

四、其他類課程

(一)實施年級：115學年度【8】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	J-C1	依十二國民基本教育願景之六大目標，以戶外教學活動，提升學生生活基本應用能力，培育健全的公民。	1. 培養青少年熱愛大自然及戶外活動的興趣，學習現代公民應具備的素養、能力。 2. 學習尊重他人及團隊合作的精神。	戶外教學
校際/班級交流	J-C1	為透過基本儀態訓練內化學生的品格教育，達到學生自律的成效。	1. 遵守秩序展現團隊合作精神。 2. 養成良好儀態、學習同儕互助與合作。	儀態教育
	J-C1	增進體能，促進學生身心健康。	激發學生潛能及增進體適能。	路跑活動
	J-C1	增進體能及團隊合作精神，促進學生身心健康。	激發學生潛能及增進與球技能。	班際球賽
	J-C2	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	校慶系列活動
	J-C1	推動校園運動風氣，培養學生游泳技能。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	游泳檢測
	J-C2	開發學生多元潛能： 增進學生了解自我並積極創作，以發展個人潛能。	1. 拓展學生學習視野、培養欣賞的素養及發展分享的知能。 2. 學習尊重他人及團隊合作的精神。	社團成果展
自治活動	J-A1 J-A2	了解班會的意義與功能。	1. 練習開班會的程序與發言方式。 2. 適切表達自己的意見與看法。3. 尊重他人的發言權利與不同意見。	班會

	J-C1	落實民主教育及生活教育，表揚優良學生。	為建立積極學習之校園文化，鼓勵學生德智體群美均衡發展，以養成學生健全人格，培養優良學風。	模範生選舉
班級輔導	J-A1	為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。	1. 防制校園霸凌。 2. 防制黑幫勢力介入校園。 3. 防制藥物濫用。 4. 強調藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起國人及各級學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決。	友善校園
	J-A1	對農業食物來源及農業環境的認識與瞭解。	1. 認識農業環境。 2. 如何選擇及了解食材。	食農教育 宣導
	J-A1 J-C1	加強民主法治教育、提昇法治秩序倫理道德修養，以落實民主法治教育。	1. 增進學生民主法治教育認知及法令知識。 2. 養成知法守法之現代國民，以奠定法治社會基礎。	法治教育 宣導
	J-A2	1. 促使學生了解水域活動之危險性。 2. 指導學生學習從事水域活動的安全原則。 3. 指導學生從事水域活動遭遇各種緊急狀況之應變策略。	1. 水域環境之特性、常見意外與安全預防。 2. 自身可能溺水之處置。 3. 同伴/他人溺水之處置。	水域安全 宣導
	J-A1	職業達人開講。	妥善運用社區資源，藉由家長及各行業傑出人士分享自己職場經驗，協助學生生涯規劃，增加學生對各行業工作內涵的認識。	生涯發展 教育 專題演講
	J-A1	健康飲食觀念。	灌輸學生正確的飲食觀念，培養學生能從小開始養成正確飲食習慣。	營養午餐 宣導
	J-A1	積極地建立青少年拒菸、抗菸的行為與意識。	1. 認識菸對身體的傷害。 2. 強化菸害防制之行動力。 3. 營造無菸校園環境，傳遞菸害防制資訊。	菸檳防制 宣導

	J-C1	為提升校園師生防災自救與逃生能力，施行災害防救逃生演練。	辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領)為主軸。	防災逃生演練
	J-C1	讓學生認識周圍的環境，得到環境知識、技能和價值觀等，並能個別地或集體地解決現在和將來的環境問題	1. 珍惜環境資源，落實環保、垃圾減量。 2. 營造多樣校園，關懷生態、熱愛生命。 3. 重視暖化議題，節約能源、愛護地球。	環境教育
	J-C1	讓學生了解交通相關規定，並知道如何避免及預防交通事故發生。	1. 行人穿越馬路時，應該注意事情？ 2. 為何一般的用路人都要避免跟大型車並行，可能發生哪些危險？ 3. 經驗分享： 是否曾在校園周邊看過哪些交通事故或危險情況？ 4. 本校周圍是否還有哪些路段、潛藏交通安全危機？	交通安全

(四)115學年度第一學期課程內涵

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第15週	戶外教學	1. 培養青少年熱愛大自然及戶外活動的興趣，學習現代公民應具備的素養、能力。 2. 學習尊重他人及團隊合作的精神。	1	性別平等教育 生命教育

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第12週	儀態教育	1. 遵守秩序展現團隊合作精神。 2. 養成良好儀態、學習同儕互助與合作。	1	品德教育
第14週	安全路跑及交通安全	增進體能，促進學生身心健康。	1	交通安全 生命教育

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第3週	包容寬恕	1. 別人撞到你或別人批評你，你第一個想法認為對方是故意？還是不小心？當時你會如何處理？你希望對方如何表達？ 2. 寬恕別人的過錯，會有怎樣的結果舉例說明？	1	家庭教育 長期照顧
第5週	尊重	1. 如何防治家庭暴力、校園霸凌、尊重每個人？ 2. 當多數人都同意的事而你不贊同時，你會如何去表達你的意見？ 3. 10/1為國際女孩日，如何讓不同性別個體更互相尊重。	1	品德教育
第6週	愛護環境	你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有什麼方法可以改善？	1	安全教育 環境教育

第8週	合群	1. 遇見不合群的人，我們要怎麼辦？ 不合群的社會將會如何呢？ 2. 你可以做到哪些符合合群的行為，請舉例說明？	1	品德教育
第9週	公德心	1. 遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會如何呢？ 2. 你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	品德教育
第10週	服務	吃虧就是占便宜，你覺得這句話對嗎？ 請討論。	1	品德教育 長期照顧
第11週	負責	1. 當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做，才算是負責任的表現？ 2. 你能自動完成作業，還是需要家長或老師頻頻催促呢？為什麼？	1	品德教育
第13週	節儉	1. 你覺得你是一個節儉的人還是浪費的人？請舉例說明，你覺得可以如何改進？ 2. 你覺得想要過的生活無虞，開源比較重要還是節流比較重要？請舉例說明。	1	品德教育
第17週	感恩	1. 你對於父母、師長及曾經幫助你的人想如何表達你的感恩回饋，請舉例說明。 2. 你覺得我們國家給了你什麼？你希望未來可以回饋什麼？請舉例說明。	1	家庭教育
第19週	廉潔廉能	1. 請舉例你認識的人物中，有哪些是廉潔、廉能？ 哪些相反；各有什麼事蹟，請說明？ 2. 請查詢相關貪污賄選之規定，並討論。	1	品德教育
第20週	樂觀開朗	你覺得自己遇到事情樂觀開朗還是消極害怕，對自己有信心嗎？為什麼？	1	生命教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	友善校園	營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。	1	性別平等教育 性侵害防治教育 生命教育

第2週	食農教育宣導	對農業食物來源及農業環境的認識與瞭解。	1	生命教育 安全教育
第4週	法治教育宣導	加強民主法治教育、提昇法治秩序倫理道德修養，以落實民主法治教育。	1	兒童及少年性剝削防治教育 家庭暴力防治教育
第7週	水域安全宣導	1. 促使學生了解水域活動之危險性。 2. 指導學生學習從事水域活動的安全原則。 3. 指導學生從事水域活動遭遇各種緊急狀況之應變策略。	1	安全教育
第16週	職業達人開講 生涯發展教育 專題演講	妥善運用社區資源，藉由家長及各行業傑出人士分享自己職場經驗，協助學生生涯規劃，增加學生對各行業工作內涵的認識。	1	性別平等教育 性侵害防治教育 家庭教育
第18週	營養午餐宣導	灌輸學生正確的飲食觀念，培養學生能從小開始養成正確飲食習慣。	1	長期照顧 安全教育
第21週	愛護地球	1. 珍惜環境資源，落實環保、垃圾減量。 2. 營造多樣校園，關懷生態、熱愛生命 3. 重視暖化議題，節約能源、愛護地球	1	環境教育 品德教育

115學年度第二學期課程內涵

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第2週	班際球賽	增進體能及團隊合作精神，促進學生身心健康。	1	品德教育
第14週	游泳檢測	推動校園運動風氣，培養學生游泳技能。	1	生命教育
第16週	社團成果展	1. 拓展學生學習視野、培養欣賞的素養及發展分享的知能。 2. 學習尊重他人及團隊合作的精神。	1	性別平等教育

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第3週	關懷 愛國愛家	1. 沒有國，哪有家？現在的你可以為國家、為人民、為社會、為親人做哪些事？長大後的你對自己有哪些期許？ 2. 你覺得我國還可以做哪些措施，使國家國防安全更好？請討論分享。	1	家庭教育 長期照顧
第4週	模範生選舉	1. 建立積極學習之校園文化，鼓勵學生德智體群美均衡發展。 2. 養成學生健全人格，培養優良學風。	1	兒童及少年性剝削防治教育 家庭暴力防治教育
第5週	愛護環境	你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有什麼方法可以改善？	1	品德教育 環境教育
第6週	合群	1. 遇見沒有合群的人，我們要怎麼辦？不合群的社會將會是如何呢？ 2. 你可以做到哪些符合合群的行為，請舉例說明？	1	家庭教育
第7週	守秩序	1. 校園裡你曾遇過哪些，是非難分的事，請提出討論？ 2. 在道路上開(騎)車時，你是否遵守各種交通規則，如果不遵守會發生哪些危險？	1	品德教育

第8週	服務	學習幫助別人。	1	品德教育 長期照顧
第9週	公德心	1. 遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會是如何呢？ 2. 你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	品德教育
第11週	誠信	討論誠信重要性？	1	品德教育
第13週	負責	1. 當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做，才算是負責任的表現？ 2. 你能自動完成作業，還是需要家長或老師頻頻催促呢？為什麼？	1	品德教育
第15週	正直善良	你曾經看過同學或朋友什麼樣真、善、美的行為？ 感動了你，請分享。	1	性別平等教育 生命教育
第17週	感恩	1. 你對於父母、師長及曾經幫助你的人想如何表達你的感恩回饋，請舉例說明？ 2. 你覺得我們國家給了你什麼？你希望未來可以回饋什麼？請舉例說明。	1	品德教育 家庭教育
第18週	恆心	1. 你從出生到現在，你做過哪些因為沒有恆心而最後失敗的事，請分享。 2. 你知道有哪些名人、明星或偶像因有恆心而成功的例子，請分享。	1	家庭教育 長期照顧
第19週	自我反省	1. 想想自己上學期有哪些表現良好的地方？也想想自己需要改進的地方為何？懂得反省自己，才能讓自己更進步！ 2. 這一學期，你對自己的期許是什麼？	1	品德教育 生命教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	友善校園	營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。	1	性別平等教育 性侵害防治教育 生命教育
第10週	菸檳防制宣導	1. 認識菸檳對身體的傷害。 2. 強化菸檳害防制之行動力。 3. 營造無菸檳校園環境，傳遞菸檳害防制資訊。	1	品德教育

第12週	防災逃生演練	辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領)為主軸。	1	安全教育--防災安全
第20~21週	交通安全	1. 行人穿越馬路時，應該注意事情？ 2. 為何一般的用路人都要避免跟大型車並行，可能發生哪些危險？ 3. 是否曾在校園周邊看過哪些交通事故或危險情況？ 4. 本校周圍是否還有哪些路段、潛藏交通安全危機？	1	安全教育 生命教育