

## 參、彈性學習課程計畫

### 【八】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 63 )節、下學期( 20 )週共( 60 )節，合計( 123 )節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週~ 第二十一週		『英』材施教 生活『藝』『數』 走進世界			
總計		63			

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週~ 第二十週		『英』材施教 生活『藝』『數』 走進世界			
總計		60			

## 【 八 】 年級校訂課程彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫

#### (一)課程架構：\_

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
『英』材施教	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 4. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
生活『藝』『數』	培養數學基礎能力並搭配藝術與人文的實作,讓同學更喜歡學習數學	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
走進世界	1. 分組合作研討 2. 團隊合作分享 3. 分組上台報告 4. 團隊競賽	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

『英』材施教	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 4. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
生活『藝』『數』	培養數學基礎能力並搭配藝術與人文的實作, 讓同學更喜歡學習數學	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
走進世界	1. 分組合作研討 2. 團隊合作分享 3. 分組上台報告 4. 團隊競賽	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：「英」材施教(上學期)						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學 習 目 標	教 學 重 點	節 數	評 量 方 式	教 學 資 源	備 註
第一週	Numbers and Phones and Phone Starter Unit	A1 A2 B1 C2人	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論, 增進小組互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的內容, 並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表, 提升	1. S型分組：依平時成績S型分組, 每組5-6人。每次完成任務, 優秀的A加1分, 中等的B加2分, 普通的C加3分。 2. 欣賞影片 (0:00~9:52) 3. 教學活動1: From One to Ten (1) 重播前30秒, 詢問學生聽到什麼, 請學生搶答 Tim is playing hide and seek.	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單	影片、學習單	<b>【家庭教育】</b>

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
			口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	What do you hear? One. Two. Three. Four. Five. Six. Seven. Eight. Nine. Ten. (2) 帶同學練習 1-10，能唸出並拼出 1-10 (3) 鼓勵 C 同學唸或拼出 1-10，表現好可加分 4. 教學活動 2：My name is... (1) 在 31 秒時，Tim 如何自我介紹？ My name' s Tim. (2) 帶同學練習（課本 P. 6） What is your name? My name is _____. (3) 同組之間互相詢問名字 5. 教學活動 3：“Tim' s Family” (1) 請看 0-3 分鐘的影片，當中提到哪些家人，請寫下來。 (2) 小組討論 (3) 請同學到黑板寫下聽到的家人稱呼 6. 結算各組得分，記優點				
第二週	Numbers and Phones and	A1 A2	1. 藉由看電影增加學習英	1. 分組並發下學習單	1	1. 課堂表現(參	影片、學習	【家庭教育】

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學 習 目 標	教 學 重 點	節 數	評 量 方 式	教 學 資 源	備 註
	Phone Starter Unit	B1 C2	<p>語的興趣。</p> <p>2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。</p>	<p>2. 欣賞影片 (9:52~13:42)</p> <p>3. 教學活動 1：be Verb (1) 填填樂：請學生自己在學習單中，填入正確的 be 動詞或縮寫 10:28 Tabitha? __ (1) __ that you? 10:37 You' __ (2) __...You...You-you (2) 小組討論答案 (3) 上台寫答案：派代表上台寫答案 (4) 檢討答案，並再看一次影片(10:20-13:00)</p> <p>4. 教學活動 2：Make a Call. (1) 填填樂：請看 9:58-10:15 的影片，填入電話用語（有難度） 09:59 If you would like to __ (1) __, 10:00 please __ (2) __ and __ (3) __. (2) 小組討論聽到的電話用語 (3) 到黑板上寫下討論結果 (4) 老師解說電話用語和 call 的用法</p>		<p>與度及積極度)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 能和組員合作，共同為小組得分</p>	單	

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				5. 結算各組得分，記優點				
第三週	Family Unit 1 Who's That Handsome Boy?	A1 A2 B1 C2	<p>1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。</p> <p>2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。</p>	<p>1. 分組並發下學習單</p> <p>2. 欣賞影片 (15:54-20:02)</p> <p>3. 教學活動 1：Subject + be verb + adjective (1) 填填樂：請學生自己在學習單中，填入正確的 be 動詞或縮寫</p> <p>16:04 That' __ (1) __ right. Baby Corp.</p> <p>16:27 I' __ (2) __ not crazy!</p> <p>17:45 It' __ (3) __ all real.</p> <p>18:26 You __ (4) __ serious.</p> <p>18:27 You' __ (5) __ funny, Uncle Ted.</p> <p>18:45 This __ (6) __ so cool.</p> <p>19:02 He' __ (7) __ new.</p> <p>19:35 __ (8) __n' t that right, little Nathan?</p> <p>(2) 小組討論答案</p> <p>(3) 上台寫答案：派代表上台寫答案</p> <p>(4) 檢討答案</p> <p>4. 教學活動 2：Subject + be verb + noun</p>	1	<p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 能和組員合作，共同為小組得分</p>	影片、學習單	<b>【家庭教育】</b>

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				(1) 填填樂：請學生自己在學習單中，填入正確的 be 動詞或縮寫 17:53 You __(1)__ a legend in this joint. (2) 小組討論答案 (3) 上台寫答案：派代表上台寫答案 (4) 檢討答案 5. 教學活動 3：職業 (1) 影片中提到的職業 00:40 They call me a stay-at-home dad. 19:04 Just imagine, baby surgeons. (外科醫生) 19:10 Or baby astronauts. (2) 句型練習 They are baby surgeons. Are they baby astronauts? Yes, they are. 6. 結算各組得分，記優點				
第四週	Family Unit 1 Who's That Handsome Boy?	A1 A2 B1 C2	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。	1. 分組並發下學習單 2. 欣賞影片 (20:02-23:56) 3. 教學活動 1：Family Tree (1) 畫出 Family Tree：小組依	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 能和組員合	影片、學習單	【家庭教育】

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
			3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	影片內容，共同合作畫出 Family Tree (Tina, Tabitha, Tim, Ted, Carol) (2) 派代表上台寫答案，再檢討 4. 教學活動 2：這是誰說的？ (1) 小組共同討論，找出這是誰說的 00:40 _____: They call me a stay-at-home dad. (2) 派代表上台寫答案，再檢討 5. 結算各組得分，記優點		作，共同為小組得分		
第五週	This & That Unit 2 What Are Those?	A1 A2 B1 C2	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	1. 分組 2. 欣賞影片 (52:00-01:00:48) 3. 教學活動 1：電影中的 this / that (1) 小組討論什麼情況會這麼說 52:12 That' s it? No hello? 52:14 Not even a "Hi, Mom" ? What? - 52:24 That' s my mom.	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 能和組員合作，共同為小組得分	影片、學習單	【家庭教育】

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				52:27 Yea, I' m a new friend of Tabitha' s... 52:33 Well, what' s your name, new friend? (2) 電影人物介紹家人：化身 劇中人物 (Tina, Tabitha, Tim, Ted, Carol) 練習家人關 係 -This is Ted. He is my uncl. (3) 老師抽點同學說出家人間 的關係 (4) 幫電影人物介紹家人：請 找出最多可能的關係。 - Student A: This is Tabitha' s uncl, Ted. (5) 請同學上台幫電影人物介 紹家人 4. 教學活動 2：電影中的 What is this? (1) 小組討論什麼情況會這麼 說 53:16 What is this? 53:18 Children can be so cruel. 53:21 Hello. 53:37 This is exactly like				

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				Bill Gates' rec room...(娛樂室) 53:53 What' s all this? 54:02 Something tells me this isn' t day care. 54:31 Is this some kind of a ninja boy band? (2) 配合課本 P. 31 練習 Is this a pen? Yes, it is. What is this? That is a notebook. (3) 老師抽點同學上台練習 5. 結算各組得分，記優點				
第六週	This & That Unit 2 What Are Those?	A1 A2 B1 C2	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	1. 分組 2. 欣賞影片 (01:01:54~01:07:46) 3. 教學活動 1: 電影中的 this / that (1) 小組討論什麼情況會這麼說 01:00:54 That is a keeper. (保留) 01:00:57 Oh, it' s so cute. 01:01:20 That is a keeper, too.	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 能和組員合作，共同為小組得分	影片、學習單	<b>【家庭教育】</b>

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				01:01:31 Oh, that' s right. 01:01:34 Huh. Well, how about that? 01:01:35 Hey, where is Tim, anyway? 01:01:38 Tim and Ted are on a trip. 01:01:40 -and Together? - They' re bonding. 01:01:42 Well, that' s about time. (2) 找出句型 S be Noun : That is a keeper. S be Adj. : That' s right. 4. 教學活動 2 : 介紹房間裡的 事物 (1) 小組討論 Tabitha 在介紹 什麼 01:03:26 And this is my closet. 01:03:27 And this is my bed. 01:03:29 And this is my fish. 01:03:41 Check this out. 01:03:42 Say hello, Dr. Hawking. 01:03:52 Oh, this is Lamb				

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學 習 目 標	教 學 重 點	節 數	評 量 方 式	教 學 資 源	備 註
				Lamb. 01:03:54 Hey, Lamb Lamb. 01:03:55 That' s my galaxy model right up there on my shelf. 01:04:05 Hey, cool guitar. 01:04:07 That' s my dad' s. (2) 配合 P. 31 介紹教室裡的事 物 This is a pen. Is this a pencil? Yes, it is. (3) 老師抽點同學上台練習 5. 結算各組得分，記優點				
第七週	This & That Unit 2 What Are Those?	A1 A2 B1 C2	1. 藉由看電影增加學習英語 的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂 上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組 互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的 內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升 口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並	1. 分組 2. 欣賞影片 (01:01:54~01:07:46) 3. 教學活動 1: 電影中的 this / that (1) 小組討論什麼情況會這麼 說 01:00:54 That is a keeper. (保留) 01:00:57 Oh, it' s so cute. 01:01:20 That is a keeper,	1	1. 課堂表現(參 與度及積極度) 2. 學習單 3. 能和組員合 作，共同為小組得 分	影片、學習 單	【家庭教育】

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
			上台說英文。	too. 01:01:31 Oh, that' s right. 01:01:34 Huh. Well, how about that? 01:01:35 Hey, where is Tim, anyway? 01:01:38 Tim and Ted are on a trip. 01:01:40 -and Together? - They' re bonding. 01:01:42 Well, that' s about time. (2) 找出句型 S be Noun : That is a keeper. S be Adj. : That' s right. 4. 教學活動 2 : 介紹房間裡的 事物 (1) 小組討論 Tabitha 在介紹 什麼 01:03:26 And this is my closet. 01:03:27 And this is my bed. 01:03:29 And this is my fish. 01:03:41 Check this out. 01:03:42 Say hello, Dr. Hawking.				

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				01:03:52 Oh, this is Lamb Lamb. 01:03:54 Hey, Lamb Lamb. 01:03:55 That' s my galaxy model right up there on my shelf. 01:04:05 Hey, cool guitar. 01:04:07 That' s my dad' s. (2) 配合 P. 31 介紹教室裡的事物 This is a pen. Is this a pencil? Yes, it is. (3) 老師抽點同學上台練習 5. 結算各組得分，記優點				
第八週	Magic Basketball Unit 3 Open the Magic Door	A1 A2 B1 C2	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。	1. S 型分組：依段考成績和平時表現 S 型分組，每組 5-6 人。每次完成任務，優秀的 A 加 1 分，中等的 B 加 2 分，普通的 C 加 3 分。 2. 欣賞影片 (01:01-5:18) 3. 教學活動 1: 電影中的祈使句和 let' s... (1) 一起圈出祈使句，討論這是什麼意思	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 能和組員合作，共同為小組得分	影片、學習單	【生命教育】

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
			6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	01:04 What' s up, Bron? 好久不見 01:10 Check it out. It' s for you. 01:19 Let' s go get this win. 01:32 Eh, what' s up, Doc? 01:38 Eh, what' s up...What the hell is this? 01:52 All right, Bron, you keep that ball! 01:59 Let' s go. It' s your world. 02:08 It' s all right. 02:12 Come on, line up. Line up in front of me. 02:15 Line up right here in front of me. 02:20 Listen, man. 02:59 For your mom, for you. 03:40 There he is with his mom, Gloria. 04:46 I love you. I' m back! 04:56 It' s over! 04:59 This is for you! 05:04 Wait. (2) 請把影片對話中的祈使句				

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				加入人名 “Dom” Dom, listen. = Listen, Dom. 4. 教學活動 2：電影中的 Let’ s + 原形動詞 (1) 配合課本 P. 61，小組練習 Let’ s 用法 (2) 老師點圖抽同學，用 Let’ s 口語練習 5. 結算各組得分，記優點				
第九週	Magic Basketball Unit 3 Open the Magic Door	A1 A2 B1 C2	1. 藉由看電影增加學習英語 的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂 上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組 互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的 內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升 口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並 上台說英文。	1. 分組 2. 欣賞影片 (23:30~28:32) 3. 教學活動 1：電影中的祈使 句 (1) 一起圈出祈使句，討論這 是什麼意思 26:08 What is this? 26:19 I’ m a cartoon? 26:30 Where is everybody? 26:36 Hello? 26:38 Hello? 26:41 Hello? 26:43 Hello? 27:00 Get away! Leave me alone! 27:03 What’ s up, Doc?	1	1. 課堂表現(參 與度及積極度) 2. 學習單 3. 能和組員合 作，共同為小組 得分	影片、學習 單	【生命教育】

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				27:17 Bugs! I can' t believe... Bring it in, man. 27:20 Listen, I need your help. 27:36 Wait. 27:38 Come back! 27:59 Hey, you' re that famous basketball guy. 28:00 Come on, aren' t you LeBron James? 28:15 Cover your ears, Doc. (2) 小組練習：請把影片對話中的祈使句加入 “please” Please listen. = Listen, please. (3) 老師抽同學口頭回答 4. 教學活動 2：電影中的 can-I can' t believe... (1) 配合課本 P. 61，小組練習 can 用法 (2) 老師點圖抽同學，用 can 口語練習 5. 結算各組得分，記優點				
第十週	Magic Basketball Unit 3 Open	A1 A2	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。	1. 分組： 2. 欣賞影片 (28:30-34:38)	1	1. 課堂表現(參與度及積極度)	影片、學習單	<b>【生命教育】</b>

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
	the Magic Door	B1 C2	<p>2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。</p>	<p>3. 教學活動 1：電影中的祈使句</p> <p>(1) 小組討論什麼情況會這麼說</p> <p>29:37 His name is Al G Rhythm?</p> <p>29:46 Yea, that' s the guy.</p> <p>30:21 That' s terrible.</p> <p>30:22 Family is everything.</p> <p>30:38 Hold up.</p> <p>30:51 Who are you talking to?</p> <p>(2) 小組練習：請把影片對話中的祈使句加入“Dom”和“please”</p> <p>Dom, please watch out. = Dom, watch out, please.</p> <p>Please watch out, Dom.</p> <p>4. 教學活動 2：電影中的受格</p> <p>(1) 小組討論什麼情況會這麼說</p> <p>01:10 Check it out. It' s for you.</p> <p>02:12 Come on, line up. Line up in front of me.</p> <p>04:46 I love you. I' m back!</p> <p>34:08 Ah, don' t worry about</p>		<p>2. 學習單</p> <p>3. 能和組員合作，共同為小組得分</p>		

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				that. We can rebuild him. 34:33 I can see you. 34:34 I can hear you. 34:38 Hey, let' s get a look at that game of yours. 5. 結算各組得分，記優點				
第十一週	Magic Basketball Unit 4 What Time Is the Concert?	A1 A2 B1 C2	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	1. 分組 2. 欣賞影片 (01:06:23~01:13:03) 3. 教學活動 1：電影中的現在進行式 (1) 小組討論什麼情況會這麼說 01:07:32 He' s using your game to trap everyone in here. 01:07:39 He is like me, Dad. 01:07:52 I' m playing basketball. I thought you' d be happy. 01:11:57 Where' s that pass going? 01:12:02 Thank you. Assist. (助攻) 01:12:28 Top floor.	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 能和組員合作，共同為小組得分	影片、學習單	【生命教育】

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				01:12:34 33-pointer? (33分) 01:12:42 What' s up with that, Pete? 01:12:43 You can' t move the basket like that, man, that' s cheating. 01:12:46 No, you can. You can move the basket. 01:12:53 I say, what kind of ship are you running here? (2) 配合課本 P. 79，小組練習現在進行式 He is studying English now. (3) 老師點圖抽同學，用現在進行式口語練習 4. 教學活動 2：電影中的籃球比賽 01:08:40 It' s game time. 01:10:32 What' s up with the score? 01:10:42 Style points, power-ups. 01:11:57 Where' s that pass going? 01:12:02 Thank you. Assist. (助攻)				

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學 習 目 標	教 學 重 點	節 數	評 量 方 式	教 學 資 源	備 註
				01:12:28 Top floor. 01:12:34 33-pointer? (1) 同學喜歡打籃球嗎？跟同學分享你打籃球的經驗 (2) 電影中的籃球比賽，你覺得這是場怎麼樣的籃球比賽？ 5. 結算各組得分，記優點				
第十二週	Magic Basketball Unit 4 What Time Is the Concert?	A1 A2 B1 C2	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	1. 分組 2. 欣賞影片 (23:30~28:32) 3. 教學活動 1：電影中的現在進行式 (1) 小組討論什麼情況會這麼說 01:13:09 This is not going well. 01:13:14 You act like it' s time you ever dunked. (扣籃) 01:13:19 Let' s go. Stand her up. (防她) D up! Right there. 01:13:22 Come here, bunny. 01:13:30 Way to go! We love LeBron! 01:13:32 Let' s go! 01:13:45 Buckets. (得分)	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 能和組員合作，共同為小組得分	影片、學習單	<b>【生命教育】</b>

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				01:13:54 Try a power-up, Dad. (試試升高點) 01:14:50 Tell me about it 01:14:51 Time out. 01:14:54 Let' s run a triangle offense. (三角進攻) 01:14:56 We' re getting crushed. (被壓垮) 01:15:11 What time is it, Al? 01:15:14 Oh, it' s Dame Time. (2) 配合課本 P. 81, 小組練習現在進行式 He is reading a book. (3) 老師點圖抽同學, 用現在進行式口語練習 4. 教學活動 2: 電影中的 What time is it? (1) 配合課本 P. 77, 小組練習時間用法 (2) 老師點圖抽同學練習時間的問答 5. 結算各組得分, 記優點				
第十三週	Magic Basketball	A1	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。	1. 分組： 2. 欣賞影片 (01:21:58-01:28:06)	1	1. 課堂表現(參與度及積極度)	影片、學習單	<b>【生命教育】</b>

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
	Unit 4 What Time Is the Concert?	A2 B1 C2	2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	3. 教學活動 1：電影中的祈使句 (1) 小組討論什麼情況會這麼說 01:21:59 It' s showtime! 01:22:05 Let' s go. 01:22:06 Are we ready? 01:22:29 They are losing really badly. 01:22:33 All right, here we go in the third quarter. (第三節開始) 01:22:44 Cause the 11:50 Express (快車) is running on time. 01:22:55 Give me that ball, rabbit. 01:23:10 Where' s the ball? 01:23:24 Are you kidding me? 01:23:44 Looks like the Goons are playing keep-away. (躲貓貓) (2) 配合課本 P. 61，小組練習現在進行式 They are playing baseball. (1) 老師抽同學口頭回答 4. 教學活動 2：They' re catching up. (趕上得分) (1) 你覺得電影接下來會如何發展呢？請和組員討論。 (2) 上台分享討論結果 5. 結算各組得分，記優點		2. 學習單 3. 能和組員合作，共同為小組得分		
第十四週	Magic Basketball Unit 4 What	A1 A2	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上	1. 分組： 2. 欣賞影片 (01:21:58~01:28:06) 3. 教學活動 1：電影中的祈使句	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單	影片、學習單	<b>【生命教育】</b>

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
	Time Is the Concert?	B1 C2	<p>老師引導的討論內容。</p> <p>3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。</p>	<p>(1) 小組討論什麼情況會這麼說</p> <p>01:21:59 It' s showtime!</p> <p>01:22:05 Let' s go.</p> <p>01:22:06 Are we ready?</p> <p>01:22:29 They are losing really badly.</p> <p>01:22:33 All right, here we go in the third quarter. (第三節開始)</p> <p>01:22:44 Cause the 11:50 Express (快車) is running on time.</p> <p>01:22:55 Give me that ball, rabbit.</p> <p>01:23:10 Where' s the ball?</p> <p>01:23:24 Are you kidding me?</p> <p>01:23:44 Looks like the Goons are playing keep-away. (躲貓貓)</p> <p>(2) 配合課本 P. 61, 小組練習現在進行式</p> <p>They are playing baseball.</p> <p>(1) 老師抽同學口頭回答</p> <p>4. 教學活動 2: They' re catching up. (趕上得分)</p> <p>(1) 你覺得電影接下來會如何發展呢? 請和組員討論。</p> <p>(2) 上台分享討論結果</p> <p>5. 結算各組得分, 記優點</p>		3. 能和組員合作，共同為小組得分		
第十五週	Christmas Unit 5 What's the Date?	A1 A2 B1	<p>1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。</p> <p>2. 能以簡易的英文參與課</p>	<p>1. S 型分組：依段成績和平時表現 S 型分組，每組 5-6 人。每次完成任務，優秀的 A 加 1</p>	1	<p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 學習單</p>	影片、學習單	<b>【多元文化教育】</b>

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
		C2	<p>堂上老師引導的討論內容。</p> <p>3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。</p>	<p>分，中等的 B 加 2 分，普通的 C 加 3 分。</p> <p>2. 欣賞影片 (24:30-29:36)</p> <p>3. 教學活動 1：電影中的文法—請圈出學過的文法</p> <p>24:46 That' s it!</p> <p>24:50 No, thank you!</p> <p>25:17 Where' s this?</p> <p>25:20 Wait.</p> <p>25:26 You can' t miss it. It... Or I can show you.</p> <p>25:28 Let me just show you.</p> <p>25:40 All right.</p> <p>25:43 Excuse me. Just... Can I...</p> <p>25:45 Here we are.</p> <p>25:47 What' s this?</p> <p>25:50 You' re a postman, aren' t you?</p> <p>26:13 Come on! Look, I' m...</p> <p>23:15 You' re right there.</p> <p>26:38 What' s happening right now?</p> <p>26:42 Hey, listen, please. Open this!</p> <p>26:43 Why are you doing this</p>		3. 能和組員合作，共同為小組得分		

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				to me? 26:54 You can write, right? 27:04 Just let me out of here! 27:15 Who' s there? 27:32 Come on. 27:36 Open up. 27:41 Keep it together! 27:54 Where are they, boys? 27:55 Don' t let them get away! Come on! Get them! 4. 教學活動 2：Christmas (1) When is Christmas? -It' s on December 25th. (2) Do you like Christmas? Why? (3) 小組討論後上台分享 5. 教學活動 3：為什麼 Postman 和 Mr. Klaus 要送禮物給小朋友？小組討論後分享你們的看法。 6. 結算各組得分，記優點				
第十六週	Christmas Unit 5 What's the Date?	A1 A2 B1	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課	1. 分組 2. 欣賞影片 (34:25-40:13) 3. 教學活動 1：電影中的文	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單	影片、學習單	<b>【多元文化教育】</b>

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
		C2	<p>堂上老師引導的討論內容。</p> <p>3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。</p>	<p>法—請圈出學過的文法</p> <p>35:32 This is bad. Very bad.</p> <p>35:39 Krums and Ellingboes don' t mix.</p> <p>35:47 Please help us, miss!</p> <p>36:05 This is tradition.</p> <p>36:33 An Ellingboe can' t stand a Krum!</p> <p>36:39 That is why.</p> <p>36:56 Of course not.</p> <p>37:07 Let me guess.</p> <p>37:22 I' m sorry!</p> <p>37:31 Stop.</p> <p>38:17 Me! Pick me!</p> <p>38:18 Out of the way!</p> <p>38:20 Tell Mr. Klaus I want a bicycle!</p> <p>38:22 Take my letter!</p> <p>38:24 Me first! A doll!</p> <p>38:26 Me! Okay! Single line!</p> <p>38:30 Fall back! All right. Everyone, in line.</p> <p>4. 教學活動 2：電影中的序數</p> <p>38:24 Me first! A doll!</p> <p>(1) 配合課本 P. 103，小組練習序數唸法</p>		3. 能和組員合作，共同為小組得分		

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				(2) 老師點圖抽同學，練習時間的問答 5. 結算各組得分，記優點				
第十七週	Christmas Unit 5 What's the Date?	A1 A2 B1 C2	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	1. 分組： 2. 欣賞影片 (40:14-47) 3. 教學活動1:小朋友流傳 Mr. Klaus 送禮物的過程 40:18 So you go to sleep, and when you wake up in the morning, 40:20 The present is right there by the fireplace! 40:22 Yeah, Mr. Klaus is amazing! 40:24 Yea, he' s awesome. 40:26 “Klaus” ? “Awesome” ? 40:28 He' s huge, but he can squeeze down any chimney? 40:31 Really? How? I don' t know. 40:33 Magic, I guess. 40:38 There. 40:40 If you leave your socks hanging on the mantle,	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 能和組員合作，共同為小組得分	影片、學習單	【多元文化教育】

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				(1) 禮物是誰做的？誰送的？ (2) 小朋友覺得是 Mr. Klaus 送禮物的，覺得他很棒，Postman 的反應如何？ (3) 請小組討論完上台發表想法 4. 教學活動 2：You just sit there, be all magical and awesome (1) 你覺得電影接下來會如何發展呢？請和組員討論。 (2) 上台分享討論結果 5. 結算各組得分，記優點				
第 十 八 週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	A1 A2 B1 C2	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並	1. 分組 2. 欣賞影片 (46:39~51:52) 3. 教學活動 1：助人 VS. 好孩子 ~Only good children get toys. 46:39 Only good children get toys? 46:44 Dear Mr. Klaus, 46:47 I shoveled all the yards on my street today. 46:51 That' s good, right? 46:53 Please don' t put me on	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 能和組員合作，共同為小組得分	影片、學習單	<b>【多元文化教育】</b>

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
			上台說英文。	the Naughty List. 46:55 Dear Mr. Klaus, 46:57 today, me and my brothers helped Mom with the chores. 47:03 We' ll do this every day. 47:04 - If you bring us some toys. Honest!" - "Dear Mr. Klaus, 47:07 our neighbor was fixing up the hole in the fence today, 47:11 and then he fell... 47:13 and he hurt his leg. 47:14 - It must' ve really hurt...-Let go of me! 47:16 -...' cause he would not stop screaming. - I' m being attacked by Ellingboes! Help! 47:20 So we helped him. 47:21 He said he didn' t like it, 47:23 but...deep down, I think he did."				

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(1) 助人：孩子們為了得到玩具，開始幫助別人，這帶來什麼影響呢？</p> <p>(2) 和組員討論後上台分享</p> <p>4. 教學活動 2：兩大家族的改變。好孩子得到玩具，這帶給兩大家族什麼改變呢？兩大家族喜歡這樣的改變嗎？小組討論後上台分享。</p> <p>5. 教學活動 3： A true selfless act always sparks another. (50:10)</p> <p>(1) Mr. Klaus 說，“最為無私的奉獻最能鼓勵人心”，對這段話你有什麼想法？</p> <p>(2) 小組討論後上台分享</p> <p>6. 結算各組得分，記優點</p>				
第十九週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	A1 A2 B1 C2	<p>1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。</p> <p>2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任</p>	<p>1. 分組</p> <p>2. 欣賞影片 (52:38-56:20)</p> <p>3. 教學活動 1：there be</p> <p>51:01 You guys are not gonna believe what I saw last night!</p> <p>52:06 A flying sleigh pulled by a magical reindeer?</p>	1	<p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 能和組員合作，共同為小組得分</p>	影片、學習單	<b>【多元文化教育】</b>

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
			務。 5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	52:21 Ho ho ho! 52:26 Wait, wait, wait. Time out. Really? 52:28 - That' s how you laugh? - Right. 53:44 I mean, we are out of toys, and without toys, 53:46 there are no letters. (1) 配合課本 P. 117，練習 there be 的句型 (2) 老師點圖，抽學生說出 There is a monkey on the branch. 4. 教學活動 2：without letters 53:44 I mean, we are out of toys, and without toys, 53:46 there are no letters. 53:49 And without letters... (1) letters 幫助了誰？給孩子什麼樣的希望？帶來什麼樣的改變？ (2) 小組討論，上台分享 5. 教學活動 3：a truce(停戰) 55:19 I' m saying we need a truce.				

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				(1) letters 給兩大家族帶來什麼樣的改變? (2) 你覺得這樣的改變好嗎? (3) 小組討論，上台發表想法 6. 結算各組得分，記優點				
第二十週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	A1 A2 B1 C2	1. 藉由看電影增加學習英語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	1. 分組： 2. 欣賞影片 (58:19~01:04:43) 3. 教學活動 1: I am sorry. 58:32 And in this corner, row after row of shiny tools 58:36 - of all shapes and sizes. - Wait! Don' t touch that! 58:38 Impeccably organized for you! 58:52 What' s this? 58:55 Get out. 58:57 Klaus, I' m sorry. 58:58 -I didn' t mean...-Get out! (1) 在 Postman 打開布之前，Mr. Klaus 叫他不可以打開，但 Postman 還是打開了。Mr. Klaus 很生氣，叫他出去。你曾	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 能和組員合作，共同為小組得分	影片、學習單	【多元文化教育】

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				<p>經有過類似經驗嗎？</p> <p>(2) 請跟組員討論，再上台分享你的看法</p> <p>4. 教學活動 2：合作做新的禮物</p> <p>57:38 Think about it! Every child in town gets up on Christmas morning</p> <p>57:41 and finds a</p> <p>57:43 brand-new toy waiting for them by the fireplace.</p> <p>57:47 We can make the holiday even more magical.</p> <p>57:49 Think of the joy. Think of the happiness.</p> <p>57:56 Think of all those happy little faces, huh?</p> <p>58:23 Come on! Work with me here. Picutre the possibilities.</p> <p>(3) Postman 邀 Mr. Klaus 一起合作做新的禮物，Why?</p> <p>(4) 他們看到小女孩收到禮物後的反應如何？</p> <p>(5) 你曾經跟人合作，一起讓別人覺得很開心嗎？</p>				

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學 習 目 標	教 學 重 點	節 數	評 量 方 式	教 學 資 源	備 註
				(6) 請跟組員討論，再上台分 享你的看法 5. 結算各組得分，記優點				
第二十一 週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	A1 A2 B1 C2	1. 藉由看電影增加學習英 語的興趣。 2. 能以簡易的英文參與課 堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組 互動合作技巧。 4. 能夠共同討論學習單上 的內容，並完成指定的任 務。 5. 藉由課堂組間發表，提升 口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並 上台說英文。	1. 分組： 2. 欣賞影片 (58:19~01:04:43) 3. 教學活動 1：I am sorry. 58:32 And in this corner, row after row of shiny tools 58:36 - of all shapes and sizes. - Wait! Don' t touch that! 58:38 Impeccably organized for you! 58:52 What' s this? 58:55 Get out. 58:57 Klaus, I' m sorry. 58:58 -I didn' t mean...-Get out! (1) 在 Postman 打開布之前， Mr. Klaus 叫他不可以打開，但 Postman 還是打開了。Mr. Klaus 很生氣，叫他出去。你曾 經有過類似經驗嗎？ (2) 請跟組員討論，再上台分	1	1. 課堂表現(參 與度及積極度) 2. 學習單 3. 能和組員合 作，共同為小組 得分	影片、學習 單	【多元文化 教育】

課程名稱：「英」材施教(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
				<p>享你的看法</p> <p>4. 教學活動 2: 合作做新的禮物</p> <p>57:38 Think about it! Every child in town gets up on Christmas morning</p> <p>57:41 and finds a</p> <p>57:43 brand-new toy waiting for them by the fireplace.</p> <p>57:47 We can make the holiday even more magical.</p> <p>57:49 Think of the joy. Think of the happiness.</p> <p>57:56 Think of all those happy little faces, huh?</p> <p>58:23 Come on! Work with me here. Picutre the possibilities.</p> <p>(3) Postman 邀 Mr. Klaus 一起合作做新的禮物，Why?</p> <p>(4) 他們看到小女孩收到禮物後的反應如何?</p> <p>(5) 你曾經跟人合作，一起讓別人覺得很開心嗎?</p> <p>(6) 請跟組員討論，再上台分享你的看法</p> <p>5. 結算各組得分，記優點</p>				

課程名稱：「英」材施教(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
第一週	Habits and Hobbies 1	A2 B1 C2	1. 透過文本朗讀，增進口語能力。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。	1. 分組 2. 課程內容：Talking about Yourself 3. 小組討論： (1)How old are you? (2)What' s your name? (3)Where do you live? (4)Describe your appearance. (描述你的外表) (5)What is your favorite subject? (6)What do you like to do you' re your family or friends	1	學習單		【閱讀素養教育】 【生命教育】
第二週	Habits and Hobbies 2	A2 B1 C2	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 培養解決問題的能力，並上台說英文。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。	1. 課程內容：What Do You Usually Do on Sundays? 2. 小組討論： (1)Do you get up early on Sundays? (2)Why or why not? (3)What do you usually do on Sundays? (4)Do you like to play	1	學習單		【閱讀素養教育】 【生命教育】

課程名稱：「英」材施教(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
				basketball?				
第三週	Hobbies and Hobbies 3	A1 B1 C2	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。	1. 課程內容：Taking Your Dog to a Vet 2. 小組討論： (1)Do you have a pet? (2)What is its name? (3)How often do you feed it? (4)How often do you play with it? (5)Do you wash it?	1	學習單		【閱讀素養教育】
第四週	Habits and Hobbies 4	A2 B1 C2	1. 透過文本朗讀，增進口語能力。 2. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 3. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	1. 課程內容：Mike' s Schedule 2. 小組討論： (1)How often do you do homework? (2)Do you have English classes after school? (3)How often do you have English classes? (4)What kind of sports do you like? (5)How often do you play sports?	1	學習單		【閱讀素養教育】 【生命教育】
第五-七週	Hobbies and Hobbies 5	A2 B1	1. 透過文本朗讀，增進口語能力。	1. 課程內容：Lantern Festival	3	學習單		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知

課程名稱：「英」材施教(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
		C3	2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。	2. 小組討論： (1)Do you see kids take lanterns and walk around on Lantern Festival? (2)Do you eat sticky rice balls on this festival? (3)Can you cook sticky rice balls by yourself? (4)Do you guess riddles in front of any temples? (5)Are the riddles difficult? (6)Do you go to lantern parades with your family or your friends? (7)Do you see fireworks at that night?				識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第八週	Food and Shopping 1	A1 B1 C2	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 培養解決問題的能力，並上台說英文。 3. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。	1. 課程內容：Going out for Dinner 2. 小組討論：It' s your turn to order meals. Practice it with your group members and show it later.	1	學習單		【生命教育】
第九週	Food and	A1	1. 透過對話朗讀，增進口語能	1. 課程內容：Ordering Pizza	1	學習單		【生命教育】

課程名稱：「英」材施教(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
	Shopping 2	B1 C2	力。 2. 培養解決問題的能力，並上台說英文。 3. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。	2. 小組討論： (1)Do you like pizza? (2)How do you order pizza? Do you call to order or order online? (3)Do you order only pizza or a set?				
第十週	Food and Shopping 3	A1 B1 C2	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。	1. 課程內容：Buying Clothes 2. 小組討論： (1)Do you go shopping with your parents? (2)Where do you usually buy clothes? 3()Do you buy clothes in stores or online? (4)Why do you go to stores to buy clothes? (5)Why do you buy clothes online? (6)How are the clothes online?		學習單		【閱讀素養教育】
第十一	Food and	A1	1. 透過對話朗讀，增進口語能	1. 課程內容：Making a List	1	學習單		【閱讀素養教育】

課程名稱：「英」材施教(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
週	Shopping 4	B1 C2	力。 2. 培養解決問題的能力，並上台說英文。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。	2. 小組討論： (1)Do you go to the supermarket to buy food with your parents? (2)Do you make a list before you go shopping? (3)Where do you usually go to buy food? 3. 提醒小組 (1)Next week, bring some papaya, sugar and milk. (2)Peel papaya and cut it into pieces. (3)Put papaya and milk in the refrigerator in Teacher' s Room when you take them to school.				【生命教育】
第十二 ~十四週	Food and Shopping 5	A1 B1 C2	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 3. 培養解決問題的能力，並上	1. 課程內容：Making Papaya Milk 2. 小組實作： (1)Take out your papaya, sugar and milk.	3	學習單		【閱讀素養教育】 【生命教育】

課程名稱：「英」材施教(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
			台說英文。	(2)Come here group by group. (3)Make your papaya milk step by step. 小組分享： (1)Do you like your papaya milk? (2)When you go home, do you want to make some for your family? (3)What drinks do you want to try next time?				
第十五週	Mother 1	A2 B1 C2	1. 透過文本朗讀，增進口語能力。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。	1. 課程內容:Taking a Trip to Ciaotou Sugar Refinery 2. 小組討論： (1)Did you visit Ciaotou Sugar Refinery before? (2)Did you ride a bike around in Ciaotou Sugar Refinery? (3)Did you try popsicle or steamed stuffed buns there?	1	學習單		【家庭教育】 【戶外教育】

課程名稱：「英」材施教(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
				(4)Where did you visit with your family last time? (5)How did you get there?				
第十六週	Mother 2	A2 B1 C2	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 培養解決問題的能力，並上台說英文。 3. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。	1. 課程內容：Visiting Shoushan Zoo with Mom 2. 小組討論： (1)Did you go to a zoo with your family? (2)How old were you at that time? (3)How did you go there? (4)What animals did you see there?	1	學習單		【家庭教育】 【戶外教育】
第十七週	Mother 3	A2 B1 C2	1. 透過文本朗讀，增進口語能力。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。	1. 課程內容：Grandma 2. 小組討論： (1)Do you have a habit to keep a diary? (2)Do you live with your grandma? (3)Do you often talk to your grandma? (4)What do you want to tell to your grandma?	1	學習單		【家庭教育】 【生命教育】

課程名稱：「英」材施教(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
第十八週	Mother 4	A2 B1 C2	1. 透過文本朗讀，增進口語能力。 2. 培養解決問題的能力，並上台說英文。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。	1. 課程內容：Studying with Mom 2. 小組討論： (1)Were you good at phonetic symbols when you were seven? (2)Did your mother help you with your homework? (3)Does your mom work or is she a housewife?	1	學習單		【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十九週	Mother 5	A1 B1 C2	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 3. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。	1. 課程內容：Love Coupons 2. 小組討論： (1)What housework does your Mom do? (2)Do you help her with housework? (3)What housework do you usually do?	1	學習單		【家庭教育】
第二十週	Mother 6	A1 B1 C2	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。	1. 課程內容：My Energetic Mother 2. 小組討論： (1)Did you visit Chichin	1	學習單		【家庭教育】 【戶外教育】

課程名稱：「英」材施教(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
			3. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	before? (2)How did you get there? (3)What did you do there? (4)Does your mom do any exercise? (5)Do you do exercise with your mom?				

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：生活『藝』『數』(上學期)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學 期程	單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	線	數-J-A1 數-J-B3 藝-J-B2 藝-J-B3  數-J-A1 數-J-B3	了解基礎數學課程從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 進行異質分組說明上課注意事項 2. 上課方式提點及每次上課須攜帶的材料 3. 學習數線畫法包含點、線、面 4. 認識線條的多樣性包含：直線、曲線、斜線、虛線、折線等。 實作： 1. 利用不同特色線條做出符合美的原則作品。(A4 紙張並利用代針筆)	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 2 週	距離	數-J-A1 數-J-B3	了解基礎數學課程從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 數線上兩個點 a, b 之距離。 2. $a > b$ 時, 距離為 $a - b$ 3. $a < b$ 時, 距離為 $ a - b $ 實作： 1. 尋找最近的距離『校園池塘』問題討論(分組進行)。 2. 實地距離的量測記錄。 3. 草圖的繪製(作品為四開圖畫紙)。	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 3 週	距離(比例尺)	數-J-A1 數-J-B3	了解基礎數學課程	座標 $A(X, Y)$ , $B(R, S)$ 之距離公式：設 $A(X, Y)$ , $B(R, S)$ 為平面上兩點, 應用在比例尺的計算 實作：	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		

課程名稱：生活『藝』『數』(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				接續上週草圖部分完成作品(以彩繪筆著色)。				
第 4 週	體積	數-J-A1 數-J-B3	從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 利用長、寬、高乘積來計算長方體體積及正立方體體積 2. 利用邊、邊、邊乘積來計算正立方體體積 實作： 1. 將蠟燭材料調入自己喜歡顏色待溶解。 2. 在長方瓶內放置裝飾物品。 3. 將蠟燭液體到入靜置。	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 5 週	體積	數-J-B3	了解基礎數學課程	1. 利用圓面積公式=半徑×半徑×圓周率來計算圓柱體容積 2. 計算直徑長 8 公分的圓，面積大約是多少平方公分？ 1. 將食鹽加入粉料調製顏色。 2. 將顏色區分到入瓶內靜置，完成彩色鹽瓶。	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 6 週	等差數列	數-J-B3	從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 介紹數列規則性： (1)1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4 ... (2)0, 1, 0, 1, 0, ____ 2. 等差數列 (1)1, 4, 7, 10, ____ (2)7, 13, 19, _____, _____ 實作：	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		

課程名稱：生活『藝』『數』（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				老師製作學習單請同學觀察校園中等差數列的事物例如：樹的排列方式				
第 7 週	等差數列	數-J-B3	了解基礎數學課程。 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 尋找等差數列 1, 2, 3, 4, 5 的首項，公差及末項 2. 尋找等差數列 4, 1, -2, -5, -8 的首項，公差及末項 1. 老師繪製學習單請同學繪製出成等差數列的圖形		1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 8 週	等差級數	數-J-B3	1. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 利用等差數列的首項、公差及末項，完成等差數列末項公式運算 實作～ 1. 老師製作學習單請同學填寫 2. 觀察校園中等差級數的事物 例如：置物櫃的號碼排列	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 9 週	等差級數	數-J-B3	2. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 熟記等差數列和的公式(首項+末項) $\times$ 項數 $\div 2$ ，並完成 $1+2+3+4+5+\dots+100$ 的計算 1. 請同學完成學習單例如： ☆ ☆☆	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		

課程名稱：生活『藝』『數』（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			易理解數學。					
第 10 週	幾何圖形 之三角形	數-J-B3	3. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更易理解數學。	1. 介紹銳角三角形(三角皆小於 90°) 2. 鈍角三角形(一角大於 90°) 3. 直角三角形(一角等於 90°) 實作～ 1. 老師製作學習單 2. 尋找生活中三角形常見物件 3. 由老師提問，並完成內容。	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 11 週	三角形邊 角關係	數-J-B3	4. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更易理解數學。	1. 介紹三角形大角對大邊，小角對小邊的特性 2. 利用『三角形』面積的特色的排列組合圖形。	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 12 週	三角形全 等性質	數-J-B3	5. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更易理解數學。	1. 介紹 SSS, SAS, ASA, AAS, RHS 全等性質 利用『三角形』的邊形，把它應用在圖案的設計上。	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		

課程名稱：生活『藝』『數』（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-J-B3	證，讓同學更容 易理解數學。					
第 13 週	幾何圖形 之四邊形 (正方形、長方形、菱形)	數-J-B3	6. 了解基礎數 學課程 從收集資料及 實作中得到印 證，讓同學更容 易理解數學。	1. 介紹正方形的條件(四邊相等四角 90 對 角線互相垂直平分) 2. .長方形(四邊相等, 四角 90) 3. .菱形(四邊相等) 實作~ 1. 老師提問相關問題 2. 學生尋找並記錄生活中常四邊形的應用 3. 完成學習單。	1	1. 口頭評量: 2. 實作評量: 3. 態度檢核:		
第 14 週	平行四邊 形、梯形	數-J-B3	7. 了解基礎數 學課程 從收集資料及 實作中得到印 證，讓同學更容 易理解數學。	1. 介紹平行四邊條件(對邊平行, 對角相等, 對角線互相平分) 2. 介紹梯形的條件(一組對邊平行) 利用四邊形的特色設計出一幅理性抽象圖 (介紹蒙德里安德抽象畫)。		1. 口頭評量: 2. 實作評量: 3. 態度檢核:		
第 15	多邊形		8. 了解基礎數 學課程	介紹多邊形內角和 $(n-2) \times 180$ 及外角和 (3600)	1	1. 口頭評量: 2. 實作評量:		

課程名稱：生活『藝』『數』（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週		數-J-B3	從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	實作～ 1. 釘版製作。 確定釘子位置與木板間距		3. 態度檢核：		
第 16 週	多邊形	數-J-B3	9. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 介紹正五邊方形的特性及運用(每一內角 108°). 2. 介紹正六邊方形的特性及運用(每一內角 120° 及生活中有那些是正六邊形). 實作～ 1. 利用各色繩子 2. 在釘板上圈繞出多邊形 3. 趣味圖案組合。	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 17 週	幾何圖形的面積、及周長	數-J-A1 數-J-A3	10. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 介紹正三角形的面積（ $4 \frac{1}{4}$ 分之根號 3 A 平方）及周長運算 2. 正方形( 邊長平方) 3. 菱形(對角線相乘/2 ) 4. 梯形的面積(上底+下底)x 高/2 1. 介紹花燈設計原理 2. 多邊形花燈骨架解說 3. 畫設計圖。	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		

課程名稱：生活『藝』『數』（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	幾何圖形的體積		11. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 花燈骨架製作。 2. 注意過程中遇到的問題	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 19 週	幾何圖形的表面積		12. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 介紹正立方體的表面積(邊長 x 邊長 x 6) 2. 長方體的表面積 1. 花燈表面裝飾。 2. 同學彼此欣賞。	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 20 週	期末討論		13. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 學生分享學習過程。 2. 討論作品展覽事宜。	1	1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		

課程名稱：生活『藝』『數』（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			易理解數學。					
第 21 週	期末作品 成果展示		17 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	本學期作品展示~ 藉由展示讓創作的學生能向參觀的表達利用數學創作的理念。	1	1.口頭評量: 2.實作評量: 3.態度檢核:		

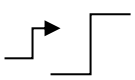
課程名稱：生活『藝』『數』（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	平行線	數 -J-A3 數 -J-B1 藝	14. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	1. 介紹平行的定義(不相交之兩線) 2. 符號(//) 3. 兩平行線之間的距離相等 實作~ 1. 老師提問學生關於平線物件 2. 尋找並畫下生活中常見平行線有哪些。	1	1. 口頭評量: 2. 實作評量: 3. 態度檢核:		
第 2 週	平行線	-J-B2 藝 -J-B3	15. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中	1. 介紹兩平行線被一直線所截，同位角相等，內錯角相等，同側內角互補	1	1. 口頭評量: 2. 實作評量: 3. 態度檢核:		

課程名稱：生活『藝』『數』（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			得到印證，讓同學更 容易理解數學。	1. 利用平行線設計小插畫列如： 				
第3週	線對稱 關係	數 -J-A3 數 -J-B3	16. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更 容易理解數學。	線對稱圖形的介紹(例舉:圓, 正方形, 長方 型...為例) 實作~ 1. 老師帶領學生校園巡禮觀察 2. 紀錄生活中的對稱事物 完成學習單。	1	1. 口頭評量: 2. 實作評量: 3. 態度檢核:		
第4週	線對稱 關係	數 -J-A3	17. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更 容易理解數學。	1. 以座標點(3, -2)對x軸的對稱點 2. 以座標點(3, -2)對y軸的對稱點 1. 介紹剪紙藝術 2. 剪紙方法介紹 3. 請學生設計對稱圖形的『窗花』。	1	1. 口頭評量: 2. 實作評量: 3. 態度檢核:		
第5週	比例	數 -J-B1 數	18. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中	1. 介紹長度縮放(和倍數成正比) 2. 面積縮放(和倍數平方成正比) 1. 師生共同對人體比例的討論。 2. 根據學生個人審美觀點設計出人型比例。		1. 口頭評量: 2. 實作評量: 3. 態度檢核:		

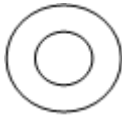
課程名稱：生活『藝』『數』（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		-J-A3 數 -J-B1	得到印證，讓同學更 容易理解數學。					
第 6 週	比例	數 -J-A3 數 -J-B1	19. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更 容易理解數學。	介紹黃金比例由來及黃金比例 1.618 : 1 實作～ 1. 師生共同對使用生活家俱討論。 2. 就視覺理論上設計出符合自己需求的桌椅。		1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 7 週	圓的面 積		20. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更 容易理解數學。	利用公式 $\pi r^2$ 來計算圓面積 1. 結合當下流行『開箱文』概念將學習單上的 圓圈內填入圖案。 2. 例如：學生用具開箱文有～ 鉛筆、筆記 本、橡皮擦…。		1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 8 週	圓的周 長及弧 長	數 -J-B3	21. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中	利用公式 $2\pi r$ 來計算圓周及弧長 實作～ 1. 利用學習單上半徑為 3 公分的圖形只限在 圓周線上設計。		1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		

課程名稱：生活『藝』『數』（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數	得到印證，讓同學更 容易理解數學。	例如： 				
第 9 週	圓的性 質	-J-B3 數	22. 了解基礎數學課 程 從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更 容易理解數學。	利用連心線距離來判斷兩圓的位置(外離, 交 一點, 交兩點, 內離) 1. 利用圓的特性，幫自己班上設計一個 『LOGO』。 2. 設計原理咬討論班級特色。		1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 10 週	扇形	-J-B3	23. 了解基礎數學課 程 從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更 容易理解數學。	介紹圓心角、圓周角及扇形面積( $\pi r^2$ 乘佔圓 的比例) 實作～ 1. 利用不同角度做扇子。 2. 分組討論角度不同對扇子的使用上和美 觀度上有何不同。		1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 11 週	立體圖 形		24. 了解基礎數學課 程 從收集資料及實作中	介紹正立方體解剖圖有哪些 1. 介紹盒子 用途及內容物與盒子間選擇使用的商品存在的 關係		1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		

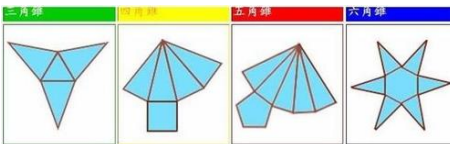
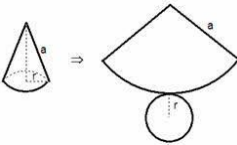
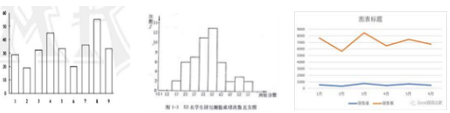
課程名稱：生活『藝』『數』（下學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數 -J-B3	得到印證，讓同學更 容易理解數學。	2. 將方形盒子組裝並設計外觀 				
第12週	介紹柱 體	數 -J-B3	25. 了解基礎數學課 程 從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更 容易理解數學。	介紹正三角柱、正四角柱、正六角柱有幾個 頂點、邊與面 實作～ 1. 介紹中西方柱子設計風格。 2. 請同學討論之間的差異性。		1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第13週	介紹角 柱	數 -J-B3	26. 了解基礎數學課 程 從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更 容易理解數學。	利用正三角形(4分之根號3 A平方)、正方形 面積(邊長 x 邊長)來算多邊形的體積及表面積 1. 介紹市售巧克力 2. 完成一個商品盒子設計(例如市售的巧克力 盒)。		1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第14週	介紹圓		27. 了解基礎數學課	利用圓面積( $\pi r^2$ )及圓周長( $2\pi r$ )來計算圓		1. 口頭評量：		

課程名稱：生活『藝』『數』（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	柱		程 從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更 容易理解數學。	柱體體積及表面積 1. 分組討論柱子的訴求。 2. 請繪製出創意的柱子並完成學習單。		2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 15 週	介紹錐 體	數 -J-B1	28. 了解基礎數學課 程 從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更 容易理解數學。	1. 正三角錐、正四角錐及圓錐的展開圖畫法  2. 師生共同討論把常見的交通錐 交通錐大變身增加校園藝文氛圍。 		1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		
第 16 週	統計表	數 -J-B1	29. 了解基礎數學課 程 從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更	介紹長條圖、直方圖、折線圖及圓形圖 		1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：		

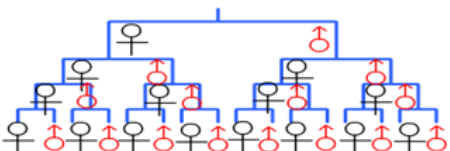
課程名稱：生活『藝』『數』（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數 -J-B1	容易理解數學。	 <p>實作～</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與同學分組討論青少年議題。例如：星座</li> <li>2. 進行資料收集。</li> <li>3. 進行草圖設計。</li> </ol>				
第 17 週	統計表	數 -J-A1 數	30. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	<p>介紹累積次數及相對次數折線圖</p> <p>實作～</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈上週草圖修改。</li> <li>2. 團案繪製(四開圖畫紙)。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量：</li> <li>2. 實作評量：</li> <li>3. 態度檢核：</li> </ol>		
第 18 週	機率	數 -J-A1 數 -J-A3	31. 了解基礎數學課程 從收集資料及實作中得到印證，讓同學更容易理解數學。	<p>利用撲克牌做範例，來做機率運算</p> <p>實作～</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論機率遊戲。</li> <li>2. 桌遊設計草案。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量：</li> <li>2. 實作評量：</li> <li>3. 態度檢核：</li> </ol>		
第 19 週	機率		32. 了解基礎數學課程	利用生男生女畫樹狀圖，來計算機率		1. 口頭評量：		

課程名稱：生活『藝』『數』（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>程</p> <p>從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更 容易理解數學。</p>	 <p>1. 桌遊設計繪製。 2. 桌遊實際操作。</p>		<p>2. 實作評量： 3. 態度檢核：</p>		
第20週	期末討 論		<p>33. 了解基礎數學課 程</p> <p>從收集資料及實作中 得到印證，讓同學更 容易理解數學。</p>	<p>學生討論分享</p>	1	<p>1. 口頭評量： 2. 實作評量： 3. 態度檢核：</p>		

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：走進世界(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	東北亞-日本 此湯非彼湯	JA2 JA3 JB1 JB3 JC2 JC3	學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。	1. 觀賞日本火山地景影片 2. 介紹泡湯文化	1	學習單回饋 或口頭分享 報告		
第二週	東北亞-日本 和食文化			1. 影片呈現沙西米飲食特色 2. 說明醃製品與地理環境的關係	1	學習單回饋 或口頭分享 報告		
第三週	東北亞-日本 成長的記憶			播放日本動漫分享童年時光	1	學習單回饋 或口頭分享 報告		
第四週	東北亞-韓國 韓流風暴之韓劇的渲染力			1. 審美—分析韓國影視娛樂所帶動的時尚風潮(以整型、服飾、妝容等為例) 2. 飲食—介紹泡菜的製作與飲食特色	1	學習單回饋 或口頭分享 報告		
第五週	東北亞-韓國 韓流風暴之觀光與音樂			1. 探索追劇景點以了解韓國觀光勝地 2. 從 K POP 分享所熟知的韓國團體	1	學習單回饋 或口頭分享 報告		

課程名稱：走進世界(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	東南亞-越南	JA2 JA3 JB1 JB3 JC2 JC3		1. 飲食特色—鴨仔蛋、河粉等等 2. 影片欣賞傳統服飾	1	學習單回饋 或口頭分享 報告		
第七週	東南亞-泰國 1			1. 從酸辣的泰式料理說明飲食與環境的關係 2. 節慶-潑水節的由來 3. 小乘佛教—影片欣賞佛教融入生活的體現	1	學習單回饋 或口頭分享 報告		
第八週	東南亞-泰國 2			1. 影視娛樂-欣賞泰國電影與廣告 2. 觀光勝地的介紹	1	學習單回饋 或口頭分享 報告		
第九週	東南亞-印尼			萬島之國：1. 播放南亞海嘯紀錄片 2. 渡假勝地—峇厘島	1	學習單回饋 或口頭分享 報告		
第十週 1	東南亞-新加坡			法的國度：1. 鞭刑的探討(小孩不笨) 2. 法治社會下的生活	1	學習單回饋 或口頭分享 報告		
第十一週	南亞-印度			1. 從恆河探討印度人的生死觀 2. 印度教初探	1	學習單回饋 或口頭分享 報告		
第十二週	南亞-印度的日常			1. 飲食特色—從咖哩料理探討飲食與環境的關聯 2. 寶萊塢電影賞析—三個傻瓜	1	學習單回饋 或口頭分享 報告		

課程名稱：走進世界(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第十三週	南亞-不丹 最幸福的 國度	JA2 JA3 JB1 JB3 JC2 JC3		愈簡單愈幸福— 1. 世界幸福指數的定義 2. 探討人生哲理	1	學習單回饋 或口頭分享 報告			
第十四週	南亞-尼泊 爾 最靠近天 堂的地方			人類挑戰極限--聖母峰影片欣賞	1	學習單回饋 或口頭分享 報告			
第十五週	西亞-伊斯 蘭文化與 生活			1. 伊斯蘭宗教介紹 2. 宗教與生活的關聯—戒律對飲食 與衣著的影響	1	學習單回饋 或口頭分享 報告			
第十六週	西亞-古文 明巡禮			一千零一夜的故事—阿拉丁神燈的 文本閱讀與影片欣賞	1	學習單回饋 或口頭分享 報告			
第十七週	西亞-土耳 其 歐亞橋樑			1. 木馬屠城記文本閱讀 2. 觀光資源介紹	1	學習單回饋 或口頭分享 報告			
第十八週	西亞-動盪 的政局			1. 黑金傳奇 2. 族群與宗教衝突 3. 反西方的情節與恐怖攻擊	1	學習單回饋 或口頭分享 報告			
第十九週	時事脈動 1			JA2 JA3	蒐集近期國內外新聞分組報告	1	口頭分享報 告		
第二十週	時事脈動 2			JB1	蒐集近期國內外新聞分組報告	1	口頭分享報 告		

課程名稱：走進世界(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十一週	時事脈動 3	JB3 JC2 JC3						

課程名稱：走進世界(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	東北亞-日本 此湯非彼湯	JA2 JA3 JB1 JB3 JC2 JC3	學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。	1. 打開 Youtube 觀賞日本火山地景影片，引導學生了解日本多火山的原因與板塊運動的關聯。 2. 打開 Youtube 介紹日本泡湯的種類與形成特殊的泡湯文化特色。  請學生分享泡湯經驗，結合台灣與日本地質結構的共通性。	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		
第二週	東北亞-日本和食文		學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的	1. 打開 Youtube 觀賞影片，教師說明日本特有的沙西米飲食特色，	1	課堂問答		

課程名稱：走進世界(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	化		資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。	帶領學生探討該國食魚文化與當地地理環境的相關性。 2. 說明日本醃製品與當地氣候環境的關係。 3. 請學生分享品嚐日式料理的經驗。		參與討論 態度檢核		
第三週	東北亞-日本成長的記憶	JA2 JA3 JB1 JB3 JC2 JC3	學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。	1. 播放日本動漫分享童年時光。 請學生分組討論並分享最愛的動漫。	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		
第四週	東北亞-韓國 韓流風暴之韓劇的		學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世	1. 打開 Youtube 播放一段韓劇影片，教師引導學生從影片中思考韓國審美與飲食特色。 審美—教師分析韓國影視娛樂所帶	1	課堂問答 分組討論 態度檢核		

課程名稱：走進世界(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	渲染力		<p>界各主要地區重要議題的基本能力及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。</p>	<p>動的時尚風潮，請學生以整型、服飾、妝容等為例分組討論並發表。</p>				
第五週	東北亞-韓國 韓流風暴之觀光與音樂		<p>學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。</p>	<p>1. 飲食—介紹泡菜的製作與飲食特色。 2. 探索追劇景點以了解韓國觀光勝地，教師舉例說明。 從 K POP 請學生分享所熟知的韓國團體與音樂。</p>	1	<p>課堂問答 參與討論 態度檢核</p>		
第六週	東南亞-越南		<p>學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力及想像力。從了解這</p>	<p>1. 飲食特色—教師說明介紹越南飲食，例如；鴨仔蛋、河粉等等。 請學生分享生活中所知道或品嚐過的越南料理，口頭發表心得感想。</p>	1	<p>課堂問答 參與討論 態度檢核</p>		

課程名稱：走進世界(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。</p>					
第七週	東南亞-泰國 1	JA2 JA3 JB1 JB3 JC2	<p>學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師舉例說明泰式料理的酸辣口感，從酸辣的調味方式說明飲食與氣候的關係。</li> <li>2. 請學生分享品嚐泰式料理的心得感想。</li> </ol> <p>節慶-教師說明潑水節的由來。</p>	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		
第八週	東南亞-泰國 2	JC3	<p>學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力及想像力。從了解這些區域的獨特地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小乘佛教—影片欣賞佛教融入生活的體現。</li> <li>2. 影視娛樂—欣賞泰國電影與廣告。觀光產業發達的探討:教師列舉幾處著名觀光景點，並請學生分享泰國旅遊經驗。</li> </ol>	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		

課程名稱：走進世界(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。					
第九週	東南亞-印尼	JA2 JA3 JB1 JB3 JC2 JC3	學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。	萬島之國： 1. 播放南亞海嘯紀錄片，與學生探討海嘯形成原因。 渡假勝地—觀賞旅遊達人介紹峇厘島的影片。	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		
第十週	東南亞-新加坡		學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐	法的國度： 1. 觀賞「小孩不笨」的影片，探討鞭刑制度的好與壞。 2. 教師引導學生討論法治社會下的	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		

課程名稱：走進世界(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。	生活。				
第十一週	南亞 - 印度	JA2 JA3 JB1 JB3 JC2 JC3	學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提	1. 母親之河-恆河，播放恆河紀錄片，從恆河探討印度人的生死觀。 印度教初探-教師引導學生閱讀文本，探討印度教的特色。	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		

課程名稱：走進世界(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			出因應之道。					
第十二週	南亞-印度的日常		學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。	1. 飲食特色—教師從咖哩料理引導學生探討飲食與環境的關聯。 寶萊塢電影賞析—播放「三個傻瓜」片段，教師與學生共同探討影片所呈現的教育觀點。	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		
第十三週	南亞-不丹最幸福的國度		學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人	愈簡單愈幸福— 1. 教師以呈現資料說明世界幸福指數的定義。 教師引導學生探討不丹國民所呈現的人生哲理。	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		

課程名稱：走進世界(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。					
第十四週	南亞-尼泊爾 最靠近天堂的地方	JA2 JA3 JB1 JB3 JC2 JC3	學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。	1. 人類挑戰極限--「聖母峰」影片欣賞，從影片中帶領學生體會人類挑戰極限的特質，引導學生思考與分享是否自己在日常生活也有類似的經驗。 教師引導學生探討從事登山活動的尼泊爾經濟結構。	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		
第十五週	西亞-伊斯蘭文化與生活		學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世	1. 教師帶領學生初步了解伊斯蘭教的發展起源與特色，讓學生能進一步認識伊斯蘭文化，接納多元文化，進而有更多的了解與包容。 教師帶領學生探討宗教與生活的關	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		

課程名稱：走進世界(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>界各主要地區重要議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。</p>	<p>聯一戒律對飲食與衣著的影響，在許多電視媒體的場合常看到有關伊斯蘭文化地區的特有風俗習慣，引導學生思考有關伊斯蘭文化地區的自然環境與戒律規範形成的關聯性。</p>				
第十六週	西亞-古文明巡禮	<p>JA2 JA3 JB1 JB3 JC2 JC3</p>	<p>學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。</p>	<p>一千零一夜的故事— 1. 阿拉丁神燈故事的文本閱讀，讓學生藉由閱讀經典文學故事書，啟發對西亞地區古文明的想像。 播放一段「阿拉丁」影片，藉由欣賞影片讓學生對該地區居民的服裝、生活方式有更明確的認識。</p>	1	<p>課堂問答 參與討論 態度檢核</p>		

課程名稱：走進世界(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	西亞-土耳其 歐亞橋樑		學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。	1. 教師引導學生閱讀木馬屠城記文本，並於地圖點出故事發生地點，呈現希臘與土耳其的地理位置。 教師播放影片介紹土耳其的觀光資源-熱氣球與民族舞蹈及地窖飯店。	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		
第十八週	西亞-動盪的政局	JA2 JA3 JB1 JB3 JC2 JC3	學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而	1. 教師說明介紹石油經濟所創造的西亞黑金傳奇。 2. 教師從新聞媒體事件說明西亞的紛爭與族群宗教衝突相關性。 教師說明西亞地區反西方的歷史情節與恐怖攻擊後所產生的效應。	1	課堂問答 參與討論 態度檢核		

課程名稱：走進世界(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。					
第十九週	時事脈動 1		學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。	蒐集近期國內外新聞，讓學生做分組報告。	1	分組報告 參與討論 態度檢核		
第二十週	時事脈動 2	JA2 JA3 JB1 JB3 JC2	學生透過日常生活經驗、自行蒐集到的資料、提供的閱讀文本等資源的運用，逐漸培養具有剖析世界各主要地區重要	蒐集近期國內外新聞，讓學生做分組報告。	1	分組報告 參與討論 態度檢核		

課程名稱：走進世界(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		JC3	議題的基本能力以及想像力。從了解這些區域的獨特地理景觀與所建構的人際關係為出發，進而思考各區域發展樣貌與發展因素，解析當今或未來世界面臨的重大議題，並提出因應之道。					