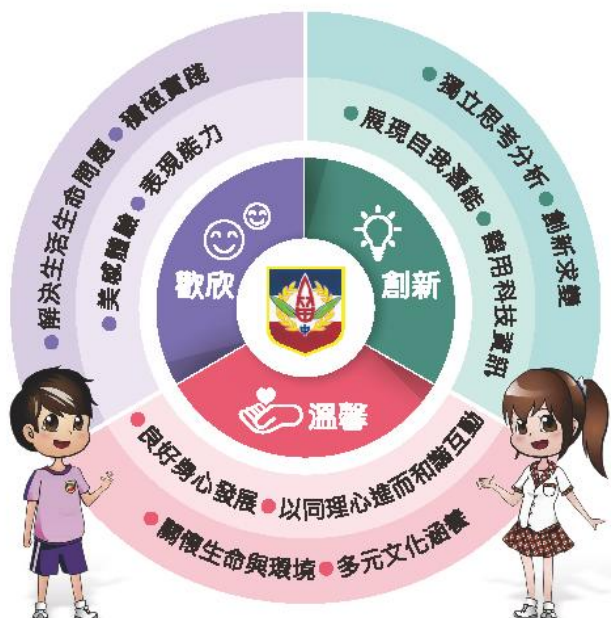


二、學校願景與學生圖像（以圖表或文字表述）



建構創新、溫馨、歡欣的學習園地

1. 創新	2. 溫馨	3. 歡欣
1-1. 展現自我潛能 1-2. 善用科技資訊 1-3 獨立思考分析 1-4 創新求變	2-1 良好身心發展 2-2 以同理心進而和諧互動 2-3 關懷生命與環境 2-4 多元文化涵養	3-1 美感體驗 3-2 表現能力 3-3 解決生活生命問題 3-4 積極實踐

● 彈性學習課程中規劃學生圖像的發展

七上

1-1-1 能認識自己

1-1-2 能欣賞自己、喜歡自己，提升個人價值

1-3-1 能具有比較與判斷資訊的能力

2-1-1 省思自我成長歷程，體會自己進步的情形與努力的方向

2-1-2 體認人際關係的重要性、學習溝通技巧，以正向態度經營人際關係

3-1-1 尊重不同群體文化的差異性並欣賞其文化之美

3-2-1 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長

七下

- 1-1-2 能欣賞自己、喜歡自己，提升個人價值
- 1-2-1 能從資料數據，解決「可能性」的問題
- 1-3-2 能具有批判資訊的能力
- 2-2-1 能聆聽他人的意見，表達自己的想法
- 2-2-2 能檢視他人對自己的陳述，進而修正自己的偏見
- 2-4-1 能主動了解不同文化的特色
- 3-1-2 能應用設計式思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案
- 3-2-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群觀點

八上

- 1-1-3 能覺察自己的獨特與長處，展現多元能力
- 1-2-2 能用多元媒材，報告、展演
- 1-3-2 能具有批判資訊的能力
- 1-4-1 能將學習得到的原則類推到新情境
- 2-2-2 能檢視他人對自己的陳述，進而修正自己的偏見
- 2-4-1 能主動了解不同文化的特色
- 2-4-2 能尊重與關懷不同的族群
- 3-1-1 尊重不同群體文化的差異性並欣賞其文化之美
- 3-2-1 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長

八下

- 1-1-2 能欣賞自己、喜歡自己，提升個人價值
- 1-3-1 能具有比較與判斷資訊的能力
- 1-3-3 能根據批判提出合理的意見
- 1-4-2 整合資訊與考慮各種變項，能進行合理規劃
- 2-1-2 體認人際關係的重要性、學習溝通技巧，以正向態度經營人際關係
- 2-3-1 能探索生命的意義與價值
- 2-4-2 能尊重與關懷不同的族群
- 3-2-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群觀點
- 3-3-1 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的辯論並注重言談禮貌

九上

- 1-1-3 能覺察自己的獨特與長處，展現多元能力
- 1-2-3 不同資訊的評估及合理判斷或建議提供
- 1-3-3 能根據批判提出合理的意見
- 1-4-2 整合資訊與考慮各種變項，能進行合理規劃
- 2-2-3 尊重不同社群文化，主動分擔群體事務並與他人合作

2-3-2 能關注社會事務與環境之間的關係

3-3-1 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的辯論並注重言談禮貌

九下

1-1-2 能欣賞自己、喜歡自己，提升個人價值

1-3-2 能具有批判資訊的能力

1-4-3 能發揮創意解決問題

2-1-1 省思自我成長歷程，體會自己進步的情形與努力的方向

2-3-1 能探索生命的意義與價值

2-3-3 能尊重及珍惜自我、生命與環境

3-3-2 能運用多元媒材與方法，處理生活議題，進而克服生活困境

3-4-2 能探究問題原因，評估、選擇、解決問題的方法，進而嘗試規劃解決
問題的策略