

二、社團活動/技藝課程計畫

(9 年級)(上學期)

每週學習節數(3)節，上學期(17)週共(51)節、下學期(17)週(51)節，合計(102)節。

(一)技藝課程計畫(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)(請注意範例為國中核心素養)

編號	職群名稱	核心素養	學習目標	備註
1	食品職群	自 J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	融入【環境教育】【生涯發展教育】議題;自編教材。
2	機械職群	科技 J-B3 藝術涵養與美感素養	善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	融入【性別平等】【生涯發展教育】議題;自編教材。
3	醫護職群	健體-J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	融入【性別平等】【生涯發展教育】議題;自編教材。

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

(二)社團活動課程實施內涵-格式二(請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列)

編號：1 職群名稱：食品職群			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
2 週- 2 週，共 3 節	職群概論	認識食品職群學習內容	
3 週- 3 週，共 3 節	水調(和)麵類	水餃	
4 週- 4 週，共 3 節	水調(和)麵類	生鮮麵條	
5 週- 5 週，共 3 節	水調(和)麵類、發麵類	水餃、發糕	
6 週- 6 週，共 3 節	水調(和)麵類、發麵類	豆沙包、蛋黃酥	
8 週- 8 週，共 3 節	酥(油)皮、糕(漿)皮類	蛋黃酥	
9 週- 9 週，共 3 節	酥(油)皮、糕(漿)皮類	鳳梨酥	
10 週- 10 週，共 3 節	進階發麵類	饅頭	

11 週- 11 週，共 3 節	進階酥皮、糕皮類	咖哩餃	
12 週- 12 週，共 3 節	蛋糕類	海綿蛋糕	
13 週- 13 週，共 3 節	蛋糕類	重奶油蛋糕	
14 週- 14 週，共 3 節	蛋糕類	戚風蛋糕捲	
15 週- 15 週，共 3 節	蛋糕類	戚風蛋糕捲	
16 週- 16 週，共 3 節	蛋糕類、西點類	海綿蛋糕、布丁餡製作	
17 週- 17 週，共 3 節	西點類	奶油空心餅	
18 週- 18 週，共 3 節	進階西點類	蝶豆花大福	
19 週- 19 週，共 3 節	進階西點類	比薩	

編號：2 職群名稱：機械職群

教學期程	教學重點	評量方式	備註
2 週- 2 週，共 3 節	職群概論	1. 認識機械職群的定義、種類、未來發展 2. 職業道德	
3 週- 3 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	1-1. 機械製圖的基本概念介紹 1-2. 製圖用具介紹與操作練習	
4 週- 4 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	2-1. 線條的種類與畫法 2-2. 線條繪圖練習	
5 週- 5 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	2-2. 線條繪圖練習 4-1. 應用幾何概念介紹 5-1. 電腦輔助繪圖概念介紹	
6 週- 6 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	3-1. 正投影原理介紹 3-2. 點、線、面之正投影練習 3-3. 三視圖繪圖練習	
8 週- 8 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	4-2. 切線畫法實作 4-3. 徒手畫法實作	
9 週- 9 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	5-2. 2D 視圖繪製	

<u>10</u> 週- <u>10</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	1-1. 尺度標註練習	
<u>11</u> 週- <u>11</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	1-2. 3D 物件特徵繪製練習	
<u>12</u> 週- <u>12</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	1-1. 尺度標註練習 6-2. 測繪用具與測繪方法介紹	
<u>13</u> 週- <u>13</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	7-1. 電腦輔助機械設計概念介紹 7-2. 電腦輔助機械設計練習	
<u>14</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	1-1. 數值控制機械發展史介紹 1-2. 數值控制機械及工作安全守則介紹 1-3. 數值控制之座標及原點介紹與練習	
<u>15</u> 週- <u>15</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	2-1. 電腦輔助製造軟體加工範圍介紹 2-2. 電腦輔助製造軟體基本圖素建立操作 2-3. 軟體圖檔轉換操作	
<u>16</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	2-4. 簡易編修指令操作 3-1. 創意圖形基本圖素設計之建立	
<u>17</u> 週- <u>17</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	3-2. 使用刀具條件基本設定 3-3. 軟體加工參數基本設定	
<u>18</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	3-4. 自動程式加工碼產出、程式核對及檢測 4-1. 電腦連線條件設定及傳輸	
<u>19</u> 週- <u>19</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	4-2. 機械條件設定操作示範 4-3. 程式傳輸及數值控制機械加工示範	
編號：3 職群名稱：醫護職群			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>2</u> 週- <u>2</u> 週，共 <u>3</u> 節	職群概論	認識醫護職群，未來生涯進路發展、正確工作態度及職業道德	
<u>3</u> 週- <u>3</u> 週，共 <u>3</u> 節	護理基本工作(基本)	1-1. 護理的意義 1-2. 人類基本需要與護理	
<u>4</u> 週- <u>4</u> 週，共 <u>3</u> 節	護理基本工作(基本)	2-1. 生命徵象的意義 2-2. 體溫、脈搏、呼吸之判讀與實作	
<u>5</u> 週- <u>5</u> 週，共 <u>3</u> 節	護理基本工作(基本)	2-2. 體溫、脈搏、呼吸之判讀與實作 4-1. 各種給藥方法介紹	

		5-1. 感染的定義與影響	
<u> 6 </u> 週- <u> 6 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	護理基本工作(基本)	3-1. 血壓之判讀 3-2. 血壓測量實作	
<u> 8 </u> 週- <u> 8 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	護理基本工作(基本)	4-2. 用藥安全原則 4-3. 口服給藥法 4-4. 舌下含服給藥法	
<u> 9 </u> 週- <u> 9 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	護理基本工作(基本)	5-2. 感染控制的原則與實作 5-3. 清潔與消毒	
<u> 10 </u> 週- <u> 10 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	高齡照護(基本)	1-1. 老化的生理、心理及社會方面之改變 1-2. 高齡者模擬體驗與討論 1-3. 老化印象之檢視與整理	
<u> 11 </u> 週- <u> 11 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	高齡照護(基本)	2-1. 高齡者照護的重要性與目的 2-2. 跨領域的高齡照護團隊	
<u> 12 </u> 週- <u> 12 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	高齡照護(基本)	2-3. 高齡者照護的情境與演練 3-1. 溝通的意義與內容 3-2. 老化對溝通之影響 3-3. 與高齡者溝通原則與演練	
<u> 13 </u> 週- <u> 13 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	高齡照護(基本)	3-3. 與高齡者溝通原則與演練 4-1. 老化與營養需求	
<u> 14 </u> 週- <u> 14 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	高齡照護(基本)	4-2. 飲食輔具操作演練 5-1. 老化與活動安全需求	
<u> 15 </u> 週- <u> 15 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	高齡照護(基本)	5-2. 高齡者居家環境安全與輔具操作演練	
<u> 16 </u> 週- <u> 16 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	高齡照護(延伸)	1-1. 高齡者活動的目的 1-2. 活動方案設計的原則	
<u> 17 </u> 週- <u> 17 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	高齡照護(延伸)	1-3. 高齡者活動體驗 1-4. 高齡者活動設計體驗	
<u> 18 </u> 週- <u> 18 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	高齡照護(延伸)	1-3. 高齡者活動體驗 2-1. 失智症早期症狀與檢測練習	
<u> 19 </u> 週- <u> 19 </u> 週，共 <u> 3 </u> 節	高齡照護(延伸)	3-2. 高齡者餐點製作	

技藝教育課程

(9 年級)(下學期)

每週學習節數（3）節，上學期（17）週共（51）節、下學期（17）週（51）節，合計（102）節。

（一）技藝課程計畫（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）（請注意範例為國中核心素養）

編號	職群名稱	核心素養	學習目標	備註
1	農業職群	自 J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	融入【環境教育】【生涯發展教育】議題；自編教材。
2	機械職群	科技 J-B3 藝術涵養與美感素養	善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	融入【性別平等】【生涯發展教育】議題；自編教材。
3	長照職群	健體-J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	融入【性別平等】【生涯發展教育】議題；自編教材。

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

（二）社團活動課程實施內涵-格式二（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

編號：1 職群名稱：農業職群			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
2 週- 2 週，共 3 節	職群概論/ 鏟子是生命的開始	職群概論/ 樹苗種植	
3 週- 3 週，共 3 節	大武山下-奇異森活	每一棵樹都是神	
4 週- 4 週，共 3 節	熱鬧滾滾-植物蒸餾	青草植物醇露製作	
5 週- 5 週，共 3 節	蠢蠢欲動的醇露	醇露 DIY	
6 週- 6 週，共 3 節	農業植保機運用	植保機的應用與實練	
7 週- 7 週，共 3 節	大武山下-"材"很難的啦	天生我材必有用	
8 週- 8 週，共 3 節	植物是文化的年輪	植物手工藝術圖	
9 週- 9 週，共 3 節	植物種子孕育大地	種子工藝創作	
10 週- 10 週，共 3 節	熱鬧滾滾-植物蒸餾	精油+茶包製作	
11 週- 11 週，共 3 節	神奇的精油	精油與茶包的創意包裝	

<u>12</u> 週- <u>12</u> 週，共 <u>3</u> 節	多元文化	泰國農業與人民文化	
<u>13</u> 週- <u>13</u> 週，共 <u>3</u> 節	魚娛餘	木材與水的對話	
<u>14</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>3</u> 節	聽海洋的聲音	水生植物與環境的保育	
<u>15</u> 週- <u>15</u> 週，共 <u>3</u> 節	凍齡的青草	美妙滋味的養生餐	
<u>16</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>3</u> 節	植物是最好的朋友	草吸管+天然面膜	
<u>17</u> 週- <u>17</u> 週，共 <u>3</u> 節	熱鬧滾滾-植物蒸餾	精油+茶包製作	
<u>18</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>3</u> 節	植物萃取的價值	產品包裝	

編號：2 職群名稱：機械職群

教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>2</u> 週- <u>2</u> 週，共 <u>3</u> 節	職群概論	1. 認識機械職群的定義、種類、未來發展 2. 職業道德	
<u>3</u> 週- <u>3</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(基本)	1-1. 機械製圖的基本概念介紹 1-2. 製圖用具介紹與操作練習	
<u>4</u> 週- <u>4</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(基本)	2-1. 線條的種類與畫法 2-2. 線條繪圖練習	
<u>5</u> 週- <u>5</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(基本)	2-2. 線條繪圖練習 4-1. 應用幾何概念介紹 5-1. 電腦輔助繪圖概念介紹	
<u>6</u> 週- <u>6</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(基本)	3-1. 正投影原理介紹 3-2. 點、線、面之正投影練習 3-3. 三視圖繪圖練習	
<u>7</u> 週- <u>7</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(基本)	4-2. 切線畫法實作 4-3. 徒手畫法實作	
<u>8</u> 週- <u>8</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(基本)	5-2. 2D 視圖繪製	
<u>9</u> 週- <u>9</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	1-1. 尺度標註練習	
<u>10</u> 週- <u>10</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	1-2. 3D 物件特徵繪製練習	

<u>11</u> 週- <u>11</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	1-1. 尺度標註練習 6-2. 測繪用具與測繪方法介紹	
<u>12</u> 週- <u>12</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	7-1. 電腦輔助機械設計概念介紹 7-2. 電腦輔助機械設計練習	
<u>13</u> 週- <u>13</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	1-1. 數值控制機械發展史介紹 1-2. 數值控制機械及工作安全守則介紹 1-3. 數值控制之座標及原點介紹與練習	
<u>14</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	2-1. 電腦輔助製造軟體加工範圍介紹 2-2. 電腦輔助製造軟體基本圖素建立操作 2-3. 軟體圖檔轉換操作	
<u>15</u> 週- <u>15</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	2-4. 簡易編修指令操作 3-1. 創意圖形基本圖素設計之建立	
<u>16</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	3-2. 使用刀具條件基本設定 3-3. 軟體加工參數基本設定	
<u>17</u> 週- <u>17</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	3-4. 自動程式加工碼產出、程式核對及檢測 4-1. 電腦連線條件設定及傳輸	
<u>18</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	4-2. 機械條件設定操作示範 4-3. 程式傳輸及數值控制機械加工示範	
編號：3 職群名稱：長照職群			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>2</u> 週- <u>2</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡者日常照顧技巧	職群概論/ 瞭解如何協助長者日常生活各項移位與 照顧技巧解說	
<u>3</u> 週- <u>3</u> 週，共 <u>3</u> 節	認識失智症-初階	對失智症做基礎認識與介紹	
<u>4</u> 週- <u>4</u> 週，共 <u>3</u> 節	失智症照顧與溝通技巧	失智症者日常生活照顧技巧 與失智症者之互動與溝通技巧	
<u>5</u> 週- <u>5</u> 週，共 <u>3</u> 節	認識老化	認識老化來加以適應及辨認不正常之症狀，以便做出適當照顧	
<u>6</u> 週- <u>6</u> 週，共 <u>3</u> 節	輕中度失智者之 健康促進與症狀處理	1. 了解失智症者簡易生理評估，(例如： 血壓、血糖值監測及飲食注意事項)	

		2. 並透過學習操作簡易失智症初篩量表(AD-8)，達預防社區失智早期發現、早期治療之效過。	
<u>7</u> 週- <u>7</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡者 音樂體適能活動	透過懷舊音樂與運動操結合 引領長者藉由提升體能並且回溯過往記憶刺激認知	
<u>8</u> 週- <u>8</u> 週，共 <u>3</u> 節	生活陪伴	學員運用所學知照顧技巧，實際與長者 互動關懷陪伴	
<u>9</u> 週- <u>9</u> 週，共 <u>3</u> 節	芳香療法	認識芳香療法的由來及基本運用，透過 嗅覺感受，應用在失智症輔助治療上。	
<u>10</u> 週- <u>10</u> 週，共 <u>3</u> 節	失智症活動-瑞智小學堂	學習帶領失智症團體活動	
<u>11</u> 週- <u>11</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡者進食與吞嚥問題	了解高齡吞嚥退化問題 認識高齡餐點種類與製作	
<u>12</u> 週- <u>12</u> 週，共 <u>3</u> 節	生活陪伴	學員運用所學知照顧技巧，實際與長者 互動關懷陪伴	
<u>13</u> 週- <u>13</u> 週，共 <u>3</u> 節	和諧粉彩	以簡單又獨特的技法作畫，療癒心靈， 調和身心。	
<u>14</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>3</u> 節	和諧粉彩	以簡單又獨特的技法作畫，療癒心靈， 調和身心。	
<u>15</u> 週- <u>15</u> 週，共 <u>3</u> 節	認識家庭照顧者 與服務技巧	照顧者的角色與定位 家庭照顧者的壓力與負荷	
<u>16</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>3</u> 節	失智症活動-瑞智小學堂	學習帶領失智症團體活動	
<u>17</u> 週- <u>17</u> 週，共 <u>3</u> 節	生活陪伴	學員運用所學知照顧技巧，實際與長者 互動關懷陪伴	
<u>18</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>3</u> 節	生活陪伴	學員運用所學知照顧技巧，實際與長者 互動關懷陪伴	