

## 二、社團活動/技藝課程計畫

(9 年級)(上學期)

每週學習節數(3)節，上學期(17)週共(51)節、下學期(17)週(51)節，合計(102)節。

### (一)技藝課程計畫(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)(請注意範例為國中核心素養)

編號	職群名稱	核心素養	學習目標	備註
1	食品職群	自 J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	融入【環境教育】【生涯發展教育】議題；自編教材。
2	機械職群	科技 J-B3 藝術涵養與美感素養	善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	融入【性別平等】【生涯發展教育】議題；自編教材。
3	醫護職群	健體-J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	融入【性別平等】【生涯發展教育】議題；自編教材。

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

### (二)社團活動課程實施內涵-格式二(請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列)

編號：1 職群名稱：食品職群				
教學期程	教學重點	評量方式	備註	
2 週- 2 週，共 3 節	職群概論	認識食品職群學習內容		
3 週- 3 週，共 3 節	水調(和)麵類	水餃		
4 週- 4 週，共 3 節	水調(和)麵類	生鮮麵條		
5 週- 5 週，共 3 節	水調(和)麵類、發麵類	水餃、發糕		
6 週- 6 週，共 3 節	水調(和)麵類、發麵類	豆沙包、蛋黃酥		
8 週- 8 週，共 3 節	酥(油)皮、糕(漿)皮類	蛋黃酥		
9 週- 9 週，共 3 節	酥(油)皮、糕(漿)皮類	鳳梨酥		
10 週- 10 週，共 3 節	進階發麵類	饅頭		

11 週- 11 週，共 3 節	進階酥皮、糕皮類	咖哩餃	
12 週- 12 週，共 3 節	蛋糕類	海綿蛋糕	
13 週- 13 週，共 3 節	蛋糕類	重奶油蛋糕	
14 週- 14 週，共 3 節	蛋糕類	戚風蛋糕捲	
15 週- 15 週，共 3 節	蛋糕類	戚風蛋糕捲	
16 週- 16 週，共 3 節	蛋糕類、西點類	海綿蛋糕、布丁餡製作	
17 週- 17 週，共 3 節	西點類	奶油空心餅	
18 週- 18 週，共 3 節	進階西點類	蝶豆花大福	
19 週- 19 週，共 3 節	進階西點類	比薩	

編號：2 職群名稱：機械職群

教學期程	教學重點	評量方式	備註
2 週- 2 週，共 3 節	職群概論	1. 認識機械職群的定義、種類、未來發展 2. 職業道德	
3 週- 3 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	1-1. 機械製圖的基本概念介紹 1-2. 製圖用具介紹與操作練習	
4 週- 4 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	2-1. 線條的種類與畫法 2-2. 線條繪圖練習	
5 週- 5 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	2-2. 線條繪圖練習 4-1. 應用幾何概念介紹 5-1. 電腦輔助繪圖概念介紹	
6 週- 6 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	3-1. 正投影原理介紹 3-2. 點、線、面之正投影練習 3-3. 三視圖繪圖練習	
8 週- 8 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	4-2. 切線畫法實作 4-3. 徒手畫法實作	
9 週- 9 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	5-2. 2D 視圖繪製	

<u>10</u> 週- <u>10</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	1-1. 尺度標註練習	
<u>11</u> 週- <u>11</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	1-2. 3D 物件特徵繪製練習	
<u>12</u> 週- <u>12</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	1-1. 尺度標註練習 6-2. 測繪用具與測繪方法介紹	
<u>13</u> 週- <u>13</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	7-1. 電腦輔助機械設計概念介紹 7-2. 電腦輔助機械設計練習	
<u>14</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	1-1. 數值控制機械發展史介紹 1-2. 數值控制機械及工作安全守則介紹 1-3. 數值控制之座標及原點介紹與練習	
<u>15</u> 週- <u>15</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	2-1. 電腦輔助製造軟體加工範圍介紹 2-2. 電腦輔助製造軟體基本圖素建立操作 2-3. 軟體圖檔轉換操作	
<u>16</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	2-4. 簡易編修指令操作 3-1. 創意圖形基本圖素設計之建立	
<u>17</u> 週- <u>17</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	3-2. 使用刀具條件基本設定 3-3. 軟體加工參數基本設定	
<u>18</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	3-4. 自動程式加工碼產出、程式核對及檢測 4-1. 電腦連線條件設定及傳輸	
<u>19</u> 週- <u>19</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	4-2. 機械條件設定操作示範 4-3. 程式傳輸及數值控制機械加工示範	
編號: 3 職群名稱: 醫護職群			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>2</u> 週- <u>2</u> 週，共 <u>3</u> 節	職群概論	認識醫護職群，未來生涯進路發展、正確工作態度及職業道德	
<u>3</u> 週- <u>3</u> 週，共 <u>3</u> 節	護理基本工作(基本)	1-1. 護理的意義 1-2. 人類基本需要與護理	
<u>4</u> 週- <u>4</u> 週，共 <u>3</u> 節	護理基本工作(基本)	2-1. 生命徵象的意義 2-2. 體溫、脈搏、呼吸之判讀與實作	
<u>5</u> 週- <u>5</u> 週，共 <u>3</u> 節	護理基本工作(基本)	2-2. 體溫、脈搏、呼吸之判讀與實作 4-1. 各種給藥方法介紹	

		5-1. 感染的定義與影響	
<u>6</u> 週- <u>6</u> 週，共 <u>3</u> 節	護理基本工作(基本)	3-1. 血壓之判讀 3-2. 血壓測量實作	
<u>8</u> 週- <u>8</u> 週，共 <u>3</u> 節	護理基本工作(基本)	4-2. 用藥安全原則 4-3. 口服給藥法 4-4. 舌下含服給藥法	
<u>9</u> 週- <u>9</u> 週，共 <u>3</u> 節	護理基本工作(基本)	5-2. 感染控制的原則與實作 5-3. 清潔與消毒	
<u>10</u> 週- <u>10</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡照護(基本)	1-1. 老化的生理、心理及社會方面之改變 1-2. 高齡者模擬體驗與討論 1-3. 老化印象之檢視與整理	
<u>11</u> 週- <u>11</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡照護(基本)	2-1. 高齡者照護的重要性與目的 2-2. 跨領域的高齡照護團隊	
<u>12</u> 週- <u>12</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡照護(基本)	2-3. 高齡者照護的情境與演練 3-1. 溝通的意義與內容 3-2. 老化對溝通之影響 3-3. 與高齡者溝通原則與演練	
<u>13</u> 週- <u>13</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡照護(基本)	3-3. 與高齡者溝通原則與演練 4-1. 老化與營養需求	
<u>14</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡照護(基本)	4-2. 飲食輔具操作演練 5-1. 老化與活動安全需求	
<u>15</u> 週- <u>15</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡照護(基本)	5-2. 高齡者居家環境安全與輔具操作演練	
<u>16</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡照護(延伸)	1-1. 高齡者活動的目的 1-2. 活動方案設計的原則	
<u>17</u> 週- <u>17</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡照護(延伸)	1-3. 高齡者活動體驗 1-4. 高齡者活動設計體驗	
<u>18</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡照護(延伸)	1-3. 高齡者活動體驗 2-1. 失智症早期症狀與檢測練習	
<u>19</u> 週- <u>19</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡照護(延伸)	3-2. 高齡者餐點製作	

每週學習節數(3)節，上學期(17)週共(51)節、下學期(17)週(51)節，合計(102)節。

(一)技藝課程計畫(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)(請注意範例為國中核心素養)

編號	職群名稱	核心素養	學習目標	備註
1	農業職群	自 J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	融入【環境教育】【生涯發展教育】議題；自編教材。
2	機械職群	科技 J-B3 藝術涵養與美感素養	善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	融入【性別平等】【生涯發展教育】議題；自編教材。
3	長照職群	健體-J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	融入【性別平等】【生涯發展教育】議題；自編教材。

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

(二)社團活動課程實施內涵-格式二(請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列)

編號：1 職群名稱：農業職群				
教學期程	教學重點	評量方式	備註	
2 週- 2 週，共 3 節	職群概論/ 鏟子是生命的開始	職群概論/ 樹苗種植		
3 週- 3 週，共 3 節	大武山下-奇異森活	每一棵樹都是神		
4 週- 4 週，共 3 節	熱鬧滾滾-植物蒸餾	青草植物醇露製作		
5 週- 5 週，共 3 節	蠢蠢欲動的醇露	醇露 DIY		
6 週- 6 週，共 3 節	農業植保機運用	植保機的應用與實練		
7 週- 7 週，共 3 節	大武山下-"材"很難的啦	天生我材必有用		
8 週- 8 週，共 3 節	植物是文化的年輪	植物手工藝術圖		
9 週- 9 週，共 3 節	植物種子孕育大地	種子工藝創作		
10 週- 10 週，共 3 節	熱鬧滾滾-植物蒸餾	精油+茶包製作		
11 週- 11 週，共 3 節	神奇的精油	精油與茶包的創意包裝		

12 週- 12 週，共 3 節	多元文化	泰國農業與人民文化	
13 週- 13 週，共 3 節	魚娛餘	木材與水的對話	
14 週- 14 週，共 3 節	聽海洋的聲音	水生植物與環境的保育	
15 週- 15 週，共 3 節	凍齡的青草	美妙滋味的養生餐	
16 週- 16 週，共 3 節	植物是最好的朋友	草吸管+天然面膜	
17 週- 17 週，共 3 節	熱鬧滾滾-植物蒸餾	精油+茶包製作	
18 週- 18 週，共 3 節	植物萃取的價值	產品包裝	

編號：2 職群名稱：機械職群

教學期程	教學重點	評量方式	備註
2 週- 2 週，共 3 節	職群概論	1. 認識機械職群的定義、種類、未來發展 2. 職業道德	
3 週- 3 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	1-1. 機械製圖的基本概念介紹 1-2. 製圖用具介紹與操作練習	
4 週- 4 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	2-1. 線條的種類與畫法 2-2. 線條繪圖練習	
5 週- 5 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	2-2. 線條繪圖練習 4-1. 應用幾何概念介紹 5-1. 電腦輔助繪圖概念介紹	
6 週- 6 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	3-1. 正投影原理介紹 3-2. 點、線、面之正投影練習 3-3. 三視圖繪圖練習	
7 週- 7 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	4-2. 切線畫法實作 4-3. 徒手畫法實作	
8 週- 8 週，共 3 節	機械識圖與製圖(基本)	5-2. 2D 視圖繪製	
9 週- 9 週，共 3 節	機械識圖與製圖(延伸)	1-1. 尺度標註練習	
10 週- 10 週，共 3 節	機械識圖與製圖(延伸)	1-2. 3D 物件特徵繪製練習	

<u>11</u> 週- <u>11</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	1-1. 尺度標註練習 6-2. 測繪用具與測繪方法介紹	
<u>12</u> 週- <u>12</u> 週，共 <u>3</u> 節	機械識圖與製圖(延伸)	7-1. 電腦輔助機械設計概念介紹 7-2. 電腦輔助機械設計練習	
<u>13</u> 週- <u>13</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	1-1. 數值控制機械發展史介紹 1-2. 數值控制機械及工作安全守則介紹 1-3. 數值控制之座標及原點介紹與練習	
<u>14</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	2-1. 電腦輔助製造軟體加工範圍介紹 2-2. 電腦輔助製造軟體基本圖素建立操作 2-3. 軟體圖檔轉換操作	
<u>15</u> 週- <u>15</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	2-4. 簡易編修指令操作 3-1. 創意圖形基本圖素設計之建立	
<u>16</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	3-2. 使用刀具條件基本設定 3-3. 軟體加工參數基本設定	
<u>17</u> 週- <u>17</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	3-4. 自動程式加工碼產出、程式核對及檢測 4-1. 電腦連線條件設定及傳輸	
<u>18</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>3</u> 節	基礎電腦輔助製造(基本)	4-2. 機械條件設定操作示範 4-3. 程式傳輸及數值控制機械加工示範	
編號：3 職群名稱：長照職群			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>2</u> 週- <u>2</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡者日常照顧技巧	職群概論/ 瞭解如何協助長者日常生活各項移位與 照顧技巧解說	
<u>3</u> 週- <u>3</u> 週，共 <u>3</u> 節	認識失智症-初階	對失智症做基礎認識與介紹	
<u>4</u> 週- <u>4</u> 週，共 <u>3</u> 節	失智症照顧與溝通技巧	失智症者日常生活照技巧 與失智症者之互動與溝通技巧	
<u>5</u> 週- <u>5</u> 週，共 <u>3</u> 節	認識老化	認識老化來加以適應及辨認不正常之症 狀，以便做出適當照顧	
<u>6</u> 週- <u>6</u> 週，共 <u>3</u> 節	輕中度失智者之 健康促進與症狀處理	1. 了解失智症者簡易生理評估，(例如： 血壓、血糖值監測及飲食注意事項)	

		2. 並透過學習操作簡易失智症初篩量表(AD-8)，達預防社區失智早期發現、早期治療之效過。	
<u>7</u> 週- <u>7</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡者 音樂體適能活動	透過懷舊音樂與運動操結合引領長者藉由提升體能並且回溯過往記憶刺激認知	
<u>8</u> 週- <u>8</u> 週，共 <u>3</u> 節	生活陪伴	學員運用所學知照顧技巧，實際與長者互動關懷陪伴	
<u>9</u> 週- <u>9</u> 週，共 <u>3</u> 節	芳香療法	認識芳香療法的由來及基本運用，透過嗅覺感受，應用在失智症輔助治療上。	
<u>10</u> 週- <u>10</u> 週，共 <u>3</u> 節	失智症活動-瑞智小學堂	學習帶領失智症團體活動	
<u>11</u> 週- <u>11</u> 週，共 <u>3</u> 節	高齡者進食與吞嚥問題	了解高齡吞嚥退化問題 認識高齡餐點種類與製作	
<u>12</u> 週- <u>12</u> 週，共 <u>3</u> 節	生活陪伴	學員運用所學知照顧技巧，實際與長者互動關懷陪伴	
<u>13</u> 週- <u>13</u> 週，共 <u>3</u> 節	和諧粉彩	以簡單又獨特的技法作畫，療癒心靈，調和身心。	
<u>14</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>3</u> 節	和諧粉彩	以簡單又獨特的技法作畫，療癒心靈，調和身心。	
<u>15</u> 週- <u>15</u> 週，共 <u>3</u> 節	認識家庭照顧者 與服務技巧	照顧者的角色與定位 家庭照顧者的壓力與負荷	
<u>16</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>3</u> 節	失智症活動-瑞智小學堂	學習帶領失智症團體活動	
<u>17</u> 週- <u>17</u> 週，共 <u>3</u> 節	生活陪伴	學員運用所學知照顧技巧，實際與長者互動關懷陪伴	
<u>18</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>3</u> 節	生活陪伴	學員運用所學知照顧技巧，實際與長者互動關懷陪伴	