

三、特殊需求領域課程計畫 110 學年度 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：**(以班為單位勾選並填寫)**

☒獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱_____職業教育

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☒融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱_____學習策略融入國文領域

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
職業教育	1 節	老師	資源班
教學對象(學生班級/姓名/鑑定類別)	901 林○○智能障礙、901 潘○○學習障礙、902 陳○○學習障礙		
學習重點	學習表現		學習內容
	特職1-IV-1列舉查詢工作資訊的管道。 特職2-IV-1查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。 特職3-IV-2依據步驟組合完成物品。 特職3-IV-4自我檢視工作正確性。 特職5-IV-2主動表達需求以增進工作效能。 特職7-IV-4處理與工作夥伴相處的衝突。		特職A-IV-1工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職A-IV-2自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職B-IV-2物品的組合與拼裝。 特職B-IV-4工作參照標準的認識與檢視。 特職C-IV-2工作效能的增進與維持。 特職C-IV-7職場禮儀與衝突的處理。
本學年學習	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)		

目標		1. 認知 1-1 能說出技職教育的職群名稱及對應科系 1-2 能說出各科系對應的職業及工作內容 1-3 能依興趣測驗結果性向測驗結果說出自己的興趣及性向 2. 情意 2-1 能從各職群的內容及實作經驗中發掘自己的興趣 2-2 能從實作中發現自己的優點及缺點 2-3 能培養良好的工作態度 3. 技能 3-1 能利用網路、書籍、或詢問師長等管道了解職群 3-2 能依指示參與各職群的實作課程					
上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	教學準備	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 討論大家共同遵守的教室規則 2. 相互認識、眼神交會 3. 認識甚麼是職業教育課程	觀察評量 口頭評量	學習單		
2	認識土木與建築群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	4. 高職土木與建築群學習內容 5. 土木與建築群升學與就業方向 6. 適合土木與建築群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
3	認識化工群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職化工群學習內容 2. 化工群升學與就業方向 3. 適合化工群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
4	認識水產群	特職-J-A1	1. 高職水產群學習內容	觀察評量	電腦	【生涯規劃】	
		特職-J-A2 特職-J-A3	1. 水產群升學與就業方向 2. 適合水產群的特質	口頭評量	投影機 學習單		

5	認識海事群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職海事群學習內容 2. 海事群升學與就業方向 3. 適合海事群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
6	認識動力機械群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職動力機械群學習內容 2. 動力機械群升學與就業方向 3. 適合動力機械群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
7	認識機械群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職機械群學習內容 2. 機械群升學與就業方向 3. 適合機械群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
8	認識設計群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職設計群學習內容 2. 設計群升學與就業方向 3. 適合設計群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
9	認識藝術群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職藝術群學習內容 2. 藝術群升學與就業方向 3. 適合藝術群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
10	認識商業與管理群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職商業與管理群學習內容 2. 商業與管理群升學與就業方向 3. 適合商業與管理群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
11	認識外語群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職外語群學習內容 2. 外語群升學與就業方向 3. 適合外語群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
12	認識食品群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職食品群學習內容 2. 食品群升學與就業方向 3. 適合食品群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
13	認識電機與電子群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職電機與電子群學習內容 2. 電機與電子群升學與就業方向 3. 適合電機與電子群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
14	認識餐旅群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職餐旅群學習內容 2. 餐旅群升學與就業方向 3. 適合餐旅群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	

15	認識家政群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職家政群學習內容 2. 家政群升學與就業方向 3. 適合家政群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
16	認識農業群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職農業群學習內容 2. 農業群升學與就業方向 3. 適合農業群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
17	認識護理科	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職護理科學習內容 2. 護理科升學與就業方向 3. 適合護理科的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
18	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 分享家長從事的職業 2. 分享家長工作上的好與壞	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
19	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 發現自己的優點及缺點 2. 分享自己嚮往的職群及職業 3. 討論個人優缺點與嚮往職群職業的關係	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
20	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 了解興趣測驗結果代表的意義 2. 依興趣測驗結果評估適合的職群與職業	觀察評量 口頭評量	興趣測驗 學習單	【生涯規劃】	
21	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 了解性向測驗結果代表的意義 2. 依性向測驗結果評估適合的職群與職業	觀察評量 口頭評量	性向測驗 學習單	【生涯規劃】	
下學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	教學準備	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 討論大家共同遵守的教室規則 2. 複習上學期課程內容 3. 說明本學期課程及相關注意事項	觀察評量 口頭評量	學習單		
2	餐旅職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育餐旅職群課程內容分享 2. 技藝教育餐旅職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	

3	食品職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育食品職群課程內容分享 2. 技藝教育食品職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
4	動力機械職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育動力機械職群課程內容分享 2. 技藝教育動力機械職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
5	設計職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育設計職群課程內容分享 2. 技藝教育設計職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
6	化工職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育化工職群課程內容分享 2. 技藝教育化工職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
7	家政職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育家政職群課程內容分享 2. 技藝教育家政職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	【生涯規劃】	
8	餐旅職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 透過管道(網路、書籍)搜尋食譜 2. 認識各項食材及調味料	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 食譜	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
9	餐旅職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 依照食譜進行烹飪實作 2. 分享實作過程及結果的優缺點	觀察評量 口頭評量 實作評量	烹飪用具 食材	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
10	餐旅職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 透過管道(網路、書籍)搜尋食譜 2. 認識各項食材及調味料	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 食譜	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
11	餐旅職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 依照食譜進行烹飪實作 2. 分享實作過程及結果的優缺點	觀察評量 口頭評量 實作評量	烹飪用具 食材	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
12	食品職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 透過管道(網路、書籍)搜尋食譜 2. 認識各項設備及材料	觀察評量 口頭評量 實作評量	烘焙用具 食材	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	

13	食品職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 依照食譜進行烘焙實作 2. 分享實作過程及結果的優缺點	觀察評量 口頭評量 實作評量	烘焙用具 食材	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
14	食品職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 透過管道(網路、書籍)搜尋食譜 2. 認識各項設備及材料	觀察評量 口頭評量 實作評量	烘焙用具 食材	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
15	食品職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 依照食譜進行烘焙實作 2. 分享實作過程及結果的優缺點	觀察評量 口頭評量 實作評量	烘焙用具 食材	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	
16	職業態度	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 於工作中發現問題與解決問題 2. 以適當的語句進行溝通 3. 與同儕建立良好的關係	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
17	職業態度	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 職場壓力來源 2. 紓解壓力的方法 3. 對上級的職場倫理 4. 對同儕的職場倫理 5. 對下屬的職場倫理	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
18	職業態度	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	6. 職場壓力來源 7. 紓解壓力的方法 8. 對上級的職場倫理 9. 對同儕的職場倫理 10. 對下屬的職場倫理	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	【生涯規劃】	
19	九年級學生畢業						