

## 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110學年度【九】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	班週會						
課程內容	全校性活動 班級活動						
節數	40						
總節數	<u>40</u> 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：班週會									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週	尊重	J-C2	能尊重不同個體及不同意見	班會： 1.如何防治家庭暴力、校園霸凌、尊重每個人？ 2.當多數人都同意的事而你不贊同時，你會如何去表達你的意見？ 3.10/1 為國際女孩日，如何讓不同性別個體更互相尊重 4.與家人意見不同時該如何溝通	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、性別平等(成長、健康、創新)	
第二週	合群	J-C2	合作團結	班會： 1.每週的生活榮譽競賽(秩序、整潔)，目前班上表現如何？還有哪些努力	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入性別平等教育(成長、健康)	

				的空間？ 2.各項班際比賽，如何團結全班士氣、增加默契及爭取榮譽？ 3.班級凝聚每個人的生活態度而形成班風，你覺得目前班上的學習風氣如何？課業、體育以及人際方面表現如何？ 4.你做事會尋求合作，還是習慣單打獨鬥呢？				
第三週	愛護環境	J-C1	珍惜資源愛護環境	班會： 你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有什麼方法可以改善？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入環境教育 (成長、健康、創新)
第四週	守秩序	J-C2	按部就班，做好事情	班會： 1.校園裡你曾遇過哪些，是非難分的事，請提出討論？ 2.在道路上開（騎）車時，你是否遵守各種交通規則，如果不遵守會發生哪些危險？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第五週	服務	J-C1	學習幫助別人	班會： 1.吃虧就是占便宜，你覺得這句話對嗎？ 2.遇到家人需要幫助時你會主動伸出援手嗎？ 請討論	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第六週	公德心	J-C1	己所不欲勿施於人 自我反省自我約束	班會： 1.遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會是如何呢？ 2.你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育 (成長、健康、創新)
第七週	性別平等宣導	J-C2	你認為男尊女卑的觀念在現代適用嗎	班會：你認為男尊女卑的觀念在現代適用嗎？ 一、兩性如何良好互動？ 二、如何尊重個人的性別特色？ 三、如果自身或是同學遇到家暴或性	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)

				侵害，該如何處理？				
第八週	愛護環境	J-C1	珍惜資源愛護環境	班會： 你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有什麼方法可以改善？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入環境教育 (成長、健康、創新)
第九週	人權與民主法治	J-C1	認識聯合國世界人權宣言的由來 2.體認世界人權宣言權利保障的重要性處理？ 3.如何在生活中保護自己免於性侵害？	班會： 1.認識聯合國世界人權宣言的由來 2.體認世界人權宣言權利保障的重要性處理？ 3.如何在生活中保護自己免於性侵害？	1	參與態度 口語表達 學習單	投影片（人群 小樹 部落格）	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第十週	性別平等書法比賽	J-C2	性別平等書法比賽	班會： 1.性別平等書法比賽 2.如何在生活中保護自己免於性侵害？	1	學習單	學習單	融入法治教育、
第十一週	正直善良	J-C1	學習待人處事	班會： 1.你曾經看過家人、同學或朋友什麼樣真、善、美的行為？感動了你，請分享。	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 、環境教育(成長、健康、創新)
第十二週	恆心	J-A1	持之以恆 滴水穿石	班會： 1.你從出生到現在，你做過哪些因為沒有恆心而最後失敗的事，請分享 2.你知道有哪些名人、明星或偶像因有恆心而成功的例子請分享	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第十三週	感恩	J-A1	真誠感恩 感謝他人 惜福知足 回饋付出	班會： 1.你對於父母、師長及曾經幫助你的人想如何表達你的感恩回饋，請舉例說明？ 2.你覺得我們國家給了你什麼？你希望未來可以回饋什麼？請舉例說明	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第十四週	誠信	J-C1	承諾思想行動一致	班會： 1.當你拾獲別人的遺失物品，你會怎麼做？若是在校外呢？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育 (成長、健康、創新)
第十五週	負責	J-A1	善盡本分	班會：	1	參與討論	討論單	融入法治教育、

			勇於承擔	1.當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做，才算是負責任的表現？ 2.你能自動完成作業，還是需要家長或老師頻頻催促呢？為什麼？		課堂問答		性別平等 (成長、健康、創新)
第十六週	節儉	J-A1	開源節流	班會： 1.你覺得你是一個節儉的人還是浪費的人？請舉例說明，你覺得可以如何改進？ 2.你覺得想要過的生活無虞，開源比較重要還是節流比較重要？請舉例說明。	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第十七週	資訊安全與倫理	J-B2	智慧財產要清楚 使用者付費	班會： 1.您覺得網路上的文章，可以自由的複製貼上，然後變成自己的想法嗎？ 2.您覺得哪些您生活上的東西，可能接觸到智慧財產問題？為什麼？ 3.網路交友安全探討(如何避免性侵害)	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第十八週	恆心	J-A1	持之以恆 滴水穿石	班會： 1.你從出生到現在，你做過哪些因為沒有恆心而最後失敗的事，請分享 2.你知道有哪些名人、明星或偶像因有恆心而成功的例子請分享	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第十九週	廉潔廉能	J-A1	非己應有 分文不取 光明磊落 便宜不占	班會： 1.請舉例你認識的人物中，有哪些是廉潔、廉能？哪些相反；各有什麼事蹟，請說明？ 2.請查詢相關貪污賄選之規定，並討論之！	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第二十週	自我反省	J-A1	自我檢討 內省不疲	班會： 1.想想自己上學期有哪些表現良好的地方？也想想自己需要改進的地方為何？懂得反省自己，才能讓自己更進步！ 2.這一學期，你對自己的期許是什麼	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第二十一週	自我反省	J-A1	自我檢討	班會：	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等

			內省不疲	1.想想自己上學期有哪些表現良好的地方？也想想自己需要改進的地方為何？懂得反省自己，才能讓自己更進步！ 2.這一學期，你對自己的期許是什麼				(成長、健康、創 新)
--	--	--	------	--	--	--	--	----------------

**下學期**

第一週	樂觀開朗	J-C2	調整心態 勇於面對	班會： 1.你覺得自己遇到事情樂觀開朗還是消極害怕，對自己有信心嗎？為什麼	1	參與討論 課堂問答	討論單	性別平等 (成長、健康、創 新)
第二週	全校運動會	J-C2	展現團隊合 作精神	班會： 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。？	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	討論單	禮貌
第三週	廉潔廉能	J-A1	非己應有 分文不取 光明磊落 便宜不占	班會： 1.請舉例你認識的人物中，有哪些是廉潔、廉能？哪些相反；各有什麼事蹟，請說明？ 2.請查詢相關貪污賄選之規定，並討論之！	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創 新)
第四週	資訊安全與倫 理	J-B2	智慧財產 要清楚 使用者付費	班會： 1.您覺得網路上的文章，可以自由的複製貼上，然後變成自己的想法嗎？ 2.您覺得哪些您生活上的東西，可能接觸到智慧財產問題？為什麼？ 3.網路交友安全探討(如何避免性侵害)	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創 新)
第五週	樂觀開朗	J-C2	調整心態 勇於面對	班會： 1.你覺得自己遇到事情樂觀開朗還是消極害怕，對自己有信心嗎？為什麼	1	參與討論 課堂問答	討論單	性別平等 (成長、健康、創 新)
第六週	自我反省	J-A1	自我檢討 內省不疲	班會： 1.想想自己上學期有哪些表現良好的地方？也想想自己需要改進的地方為何？懂得反省自己，才能讓自己更進步！	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創 新)

				2.這一學期，你對自己的期許是什麼				
第七週	恆心	J-A1	持之以恆 滴水穿石	班會： 1.你從出生到現在，你做過哪些因為沒有恆心而最後失敗的事，請分享 2.你知道有哪些名人、明星或偶像因有恆心而成功的例子請分享	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第八週	儀態教育	J-C1	為透過基本儀態訓練內化學生的品格教育，達到學生自律的成效。	班會： 1.遵守秩序展現團隊合作精神 2.養成良好儀態、學習同儕互助與合作。	1	動態展演 態度檢核	進行曲	融入法治教育 (感恩 創新)
第九週	負責	J-A1	善盡本分 勇於承擔	班會： 1.當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做，才算是負責任的表現？ 2.你能自動完成作業，還是需要家長或老師頻頻催促呢？為什麼？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第十週	節儉	J-A1	開源節流	班會： 1.你覺得你是一個節儉的人還是浪費的人？請舉例說明，你覺得可以如何改進？ 2.你覺得想要過的生活無虞，開源比較重要還是節流比較較重要？請舉例說明。	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第十一週	環境教育宣導	J-C1	瞭解環境保護議題為何如此重要，對世界的影響是什麼	班會： 1.校園裡的環保工作有那些 2.國中生如何做好環保工作	1	參與討論 課堂問答	討論單	環保(綠色環境)
第十二週	環境教育宣導	J-C1	瞭解環境保護議題為何如此重要，對世界的影響是什麼	班會： 環境保護議題為何如此重要，對世界的影響是什麼	1	參與討論 課堂問答	討論單	環保(綠色環境)
第十三週	交通安全宣導	J-A2	認識有關交通安全的法規	班會：淺談阿公阿嬤兒時記憶 認識有關交通安全的法規	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第十四週	交通安全宣導	J-A2	認識有關交通	班會：淺談阿公阿嬤兒時記憶	1	參與討論	討論單	融入法治教育、

			安全的法規	如何避免交通安全事故的發生		課堂問答		性別平等 (成長、健康、創新)
第十五週	公德心	J-C1	己所不欲勿施於人 自我反省 自我約束	班會： 1.遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會是如何呢？ 2. 你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育 (成長、健康、創新)
第十六週	服務	J-C1	學習幫助別人	班會： 1.吃虧就是占便宜，你覺得這句話對嗎？請討論	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第十七週	儀態教育	J-C1	為透過基本儀態訓練內化學生的品格教育，達到學生自律的功效。	班會： 1.遵守秩序展現團隊合作精神 2.養成良好儀態、學習同儕互助與合作。	1	動態展演 態度檢核	進行曲	融入法治教育 (感恩 創新)
第十八週	友善校園	J-C2	認識霸凌的義和行為，了解相法律，採取適當處理方式	班會：如何家庭分工？ 1.討論霸凌的定義與具體的行為傷害 2.了解曾遭受霸凌的學生，在身心的發展的影響 3.遇到霸凌事件時該如何處理能正確處理 4.如何避免性侵害	1	分組討論、口頭發表	影片	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第十九週	防災教育 畢業週	J-A2	認識毒品的害，向毒品說不	班會： 1. 認識三級毒品 2. 辨別毒品的偽裝	1	學習單	影片	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)