

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	竹田國中		
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣竹田鄉西勢村龍南路 26 號	電話	08-7792024
網址	http://web.jtjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7786513
校長	許金元		
聯絡人	處室	教導處	電話 08-7792024#12
	職稱	教導主任	姓名 曾淑英
教師數	15		
班級數及學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	6	157
	集中式特教班	0	0
	藝術才能班	0	0
	體育班	0	0
	合計	6	157
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1 13
		資賦優異類	0 0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0 0
		資賦優異類	0 0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國文領域/ 國文 學習策略融入	七	2 鄭○○、莊○○、 陳○○、宗○○	4	
		八	2 洪○○、黃○○、 潘○○、李○○、 潘○○	5	
		九	2 林○○、潘○○、 陳○○	3	
	數學領域/ 數學	七	2 鄭○○、陳○○、 宗○○	3	
		八	2 洪○○、潘○○、 潘○○、李○○	4	
		九	2 林○○、潘○○、 陳○○	3	
		七、八	2 莊○○、黃○○	2	
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程				
	社團活動與技藝 課程				
	特殊需求領域課 程 <u>職業教育</u>	九	1 林○○、潘○○、 陳○○	3	
	特殊需求領域課 程 <u>社會技巧</u>	七、八	1 莊○○、黃○○、 孫○○	3	
	其他類課程				

備註：

- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。**(總綱 P.31)**
- 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
- 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 林翠玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-3	0830-0917	夏夜	<p>1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2. 能讀寫出本課重要注釋。</p> <p>3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。</p> <p>4. 能在引導提問下說出對文章的看法。</p> <p>5. 了解新詩的特色與內涵。</p> <p>注音</p> <p>1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。</p> <p>聽</p> <p>1. 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>說</p> <p>1. 能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p>識字與寫字</p> <p>1. 能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>2. 能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>3. 能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>讀</p> <p>1. 能認識課文中詞語的意義。</p> <p>寫作</p> <p>1. 能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p>特殊需求領域—學習策略</p> <p>1. 能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱）</p> <p>2. 能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3. 能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 實測</p> <p>4. 討論</p> <p>5. 作業</p>	閱讀素養 戶外教育

4	0920-0924	無心的錯誤	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 體悟「無心之失」可能產生的後果及影響。 6. 了解謹言慎行的重要性。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	法治教育 安全教育 閱讀素養
5-6	0927-1008	母親的教誨	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 能善體親心，孝順父母。 6. 明瞭藉由生活瑣事的細節和對話來凸顯人物形象與特質的寫法。 7. 學習諧音雙關的技巧。 8. 學習換位思考，培養同理心。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育 家庭教育
7-8	1011-1022	語文常識（一） 標點符號使用法	1. 了解各種標點符號的名稱、功用及用法。 2. 能根據文意，適當地使用標點符號，增進閱讀寫作時的情感表達。 3. 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育
9-10	1025-1105	論語選	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 認識論語的性質及其重要性。 6. 認識文言文。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 生命教育 家庭教育
11-12	1108-1119	背影	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 認識朱自清及其散文特色。 6. 了解文中所隱含的父愛。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 家庭教育

			7.能感受並回應親人的關懷。		
13-14	1122-1203	心囚	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.認識自己，挑戰自我與超越限制。 6.認識典範：以樂觀精神，超越逆境的劉俠與社會福利機構。 7.培養正向思考的處世態度面對生活困境	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	人權教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
15-16	1206-1217	兒時記趣	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.認識沈復的生平及浮生六記的風格、地位。 6.能運用觀察及想像力。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯規劃教育 閱讀素養教育 戶外教育
17-18	1220-1231	朋友相交	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.了解朋友的定義及好的交友之道，明辨君子特質及益友類型。 6.能建立正確的交友觀念，謹慎擇友。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	人權教育 品德教育
19-20	0103-0114	音樂家與職籃巨星	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.學習分析的方法並應用在自我分析上。 6.對自己的人生善加規畫，並努力實踐。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯規劃教育 閱讀素養教育
21	0117-0121	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0211-0218	小詩選	<p>1.能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2.能唸讀與書寫本課生字詞，並針對一些生字進行造詞。</p> <p>3.能寫出本課重要注釋。</p> <p>4.能學習修辭技巧，並能加以運用。</p> <p>5.認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。</p> <p>6.能在平凡的事物中發現文學之真。</p> <p>注音</p> <p>1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。</p> <p>聽</p> <p>1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>說</p> <p>1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p>識字與寫字</p> <p>1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>讀</p> <p>1.能認識課文中詞語的意義。</p> <p>寫作</p> <p>1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p>特殊需求領域—學習策略</p> <p>1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱(如：主題大綱)</p> <p>2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3.能夠利用文本中的解釋說明(如：註釋)，瞭解文意(如：文言文)</p>	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養 生命教育
3-4	0221-0304	石虎是我們的龍貓	<p>1.能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2.能唸讀與書寫本課生字詞，針對一些生字進行造詞。</p> <p>3.能寫出本課重要注釋。</p>	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	戶外教育 環境教育 閱讀素養

			4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.認識劉克襄的重要作品及寫作風格。 6.了解淺山生態與人類生活間的密切關係		
5-6	0307-0318	聲音鐘	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 5.教導學生體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的情味。 6.教導學生觀察並發掘生活中，雖平凡卻可愛的事物。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	戶外教育 多元文化 閱讀素養
7-8	0321-0401	森林最優美的一天	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.了解作者介紹森林之美的用意。 6.能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養 環境教育 戶外教育
9-10	0404-0415	近體詩選	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養 人權教育 生命教育
11-12	0418-0429	紙船印象	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.了解「紙船」所代表的涵義。 6.懂得從生活小事去體會親情的溫馨。	5. 紙筆測驗 6. 課堂問答 7. 討論 8. 作業	家庭教育 品德教育 閱讀素養
13-14	0502-0513	孩子的鐘塔	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生命教育 家庭教育

			4. 體會文本中的情感。 5. 分享自己的生活經驗與感受。 6. 了解生命教育的重要意義及學習藉故事傳達自己的體悟。		
15-16	0516-0527	五柳先生傳	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。 6. 能從個性、生活等各種角度描述人物的性情。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生命教育 生涯規劃 閱讀素養
17-18	0530-0610	謝天	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 了解作者對「謝天」的看法。 5. 了解很多傳統觀念，透過現代化的詮釋，仍然是深具意義的。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育 生命教育
19-20	0613-0624	貓的天堂	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 認識小說與情節結構。 5. 學習設計動作與對話以塑造角色形象。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育 生命教育 閱讀素養
21	0627-0630	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	
<p>附註： 在每一單元或課程，適度增列右側的教學重點，以達個別化教學。</p>		<p>注音 1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。</p> <p>聽 1. 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>說 1. 能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p>識字與寫字</p>			

	<p>1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>讀</p> <p>1.能認識課文中詞語的意義。</p> <p>寫作</p> <p>1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p>特殊需求領域—學習策略</p> <p>1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱）</p> <p>2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）</p>
--	--

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 國文 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 林翠玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0830-0910	白靈新詩選	<p>1.能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。</p> <p>3.能寫出本課重要注釋。</p> <p>4.能學習修辭技巧，並能加以運用。</p> <p>5.說出詩中所描述的內容。</p> <p>6.了解詩中所抒寫的情懷與想法。</p> <p>注音</p> <p>1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。</p> <p>聽</p> <p>1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>說</p> <p>1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p>識字與寫字</p> <p>1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>讀</p> <p>1.能認識課文中詞語的意義。</p> <p>寫作</p> <p>1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p>特殊需求領域—學習策略</p> <p>1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱(如：主題大綱)</p> <p>2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3.能夠利用文本中的解釋說明(如：註釋)，瞭解文意(如：</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 實測</p> <p>4. 討論</p> <p>5. 作業</p>	生命教育

			文言文)		
3-4	0913-0924	古體詩選	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.培養學生欣賞古詩的能力。 6.學習在寫作時舉例說明以呼應主題。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生命教育
5-6	0927-1008	土芭樂的生存之道	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.認識具體描寫食物的技巧。 6.藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生命教育
7-8	1011-1022	田園之秋選	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.學習觀察大自然的景象並加以描寫。 6.體會大自然的變化之美。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 戶外教育
9-10	1025-1105	五柳先生傳	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能在引導提問下說出對文章的看法。 4.認識「先傳後贊」的寫作形式。 5.欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。 6.從日常生活中養成儉樸的美德。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 生命教育 生涯規畫教育
11-12	1108-1119	我在圖書館的一天	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.體會作者探訪圖書館的閒適心情。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 能源教育

			5. 運用轉化的修辭技巧寫作。 6. 感受在圖書館閱讀的樂趣。		
13-14	1122-1203	愛蓮說	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 理解文中三種花卉的象徵含義。 6. 體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 生命教育
15-16	1206-1217	鳥	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 了解作者愛鳥的心意。 6. 學習描寫外觀、特點的記物筆法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 生命教育
17-18	1220-1231	冬陽	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 說出陽光的功效。 6. 理解冬陽在生活上的好處。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 生命教育 家庭教育 閱讀素養教育
19-20	0103-0114	拆牆	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	多元文化教育 閱讀素養教育
21	0117-0121	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	總複習

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0211-0218	一棵開花的樹	<p>1.能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。</p> <p>3.能寫出本課重要注釋。</p> <p>4.能學習修辭技巧，並能加以運用。</p> <p>5.聽出本詩由期待轉為失落的語氣變化。</p> <p>6.分享對感情的認知與觀點。</p> <p>注音</p> <p>1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。</p> <p>聽</p> <p>1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>說</p> <p>1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p>識字與寫字</p> <p>1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>讀</p> <p>1.能認識課文中詞語的意義。</p> <p>寫作</p> <p>1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p>特殊需求領域—學習策略</p> <p>1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱(如：主題大綱)</p> <p>2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3.能夠利用文本中的解釋說明(如：註釋)，瞭解文意(如：文言文)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 作業</p>	生命教育
3-4	0221-0304	樂府詩選—木蘭詩	<p>1.能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2.能讀寫出本課重要注釋。</p> <p>3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 實測</p> <p>4. 討論</p>	性別平等教育

			4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 6. 學習運用詳略得宜的敘事手法。	5. 作業	
5-6	0307-0318	漁鎮的孩子	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 聽出期盼與不安的語氣。 6. 體會漁鎮人們期待豐收的心情。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	海洋教育
7-8	0321-0401	我所知道的康橋	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 聽出分享美景的欣喜語氣。 6. 練習以歡快的語調朗讀本文。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 戶外教育 閱讀素養教育
9-10	0404-0415	張釋之執法	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 認識藉事寫人的寫作手法。 6. 理直氣和，以理服人的溝通素養。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	法治教育 資訊教育 閱讀素養教育
11-12	0418-0429	罐頭由來	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 簡要講述罐頭的方便性及其演進。 6. 分享自己使用罐頭的經驗。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育 閱讀素養教育
13-14	0502-0513	陋室銘	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能在引導提問下說出對文章的看法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育

			4. 學習運用典故表達個人心志。 5. 體會人生應以修養品德為重。		
15-16	0516-0527	先學著張開眼睛	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 分享在日常生活中發現美的經驗。 6. 學習為文章的段落訂定小標題。 7. 留心觀察身邊事物，以提升審美判斷力。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 閱讀素養
17-18	0530-0610	看雲的日子	1. 聽出文中雲的不同種類。 2. 聽出文中所營造的時空氛圍與情感渲染。 3. 說出文中對雲的各種描摹。 4. 了解文中描述的觀雲經驗。 5. 學習以生動的譬喻技巧描寫事物。 6. 學習融情於景，並藉由事物的特點引出人生觀的寫作手法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	生命教育 閱讀素養 戶外教育
19-20	0613-0624	項鍊	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧。 6. 培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養 品德教育 生命教育
21	0627-0630	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
附註： 在每一單元或課程，適度增列右側的教學重點，以達個別化教學。		<p>注音 1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。</p> <p>聽 1. 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>說</p>			

	<p>1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p>識字與寫字</p> <p>1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>讀</p> <p>1.能認識課文中詞語的意義。</p> <p>寫作</p> <p>1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p>特殊需求領域—學習策略</p> <p>1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱）</p> <p>2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）</p>
--	---

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 國文 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 林翠玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0830-0910	土	<p>1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2. 能讀寫出本課重要注釋。</p> <p>3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。</p> <p>4. 能在引導提問下說出對文章的看法。</p> <p>5. 認識鄉土詩的特色。</p> <p>6. 認識吳晟及其作品風格。</p> <p>7. 能靈活運用一個詞語的不同詞性來表情達意。</p> <p>注音</p> <p>1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。</p> <p>聽</p> <p>1. 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>說</p> <p>1. 能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p>識字與寫字</p> <p>1. 能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>2. 能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>3. 能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>讀</p> <p>1. 能認識課文中詞語的意義。</p> <p>寫作</p> <p>1. 能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p>特殊需求領域—學習策略</p> <p>1. 能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱）</p> <p>2. 能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 實測</p> <p>4. 討論</p> <p>5. 作業</p>	品德教育 環境教育

			3.能夠利用文本中的解釋說明(如：註釋)，瞭解文意(如：文言文)		
3-4	0913-0924	詞選 虞美人 南鄉子	<p>1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2. 能讀寫出本課重要注釋。</p> <p>3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。</p> <p>4. 能在引導提問下說出對文章的看法。</p> <p>5. 能舉出自己欣賞詞家及其作品。</p> <p>6. 培養對於詞學作品的興趣。</p> <p>特殊需求領域 一學習策略</p> <p>1. 能抽取學習內容重要的元素，做成大綱(如：主題大綱)</p> <p>2. 能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3. 能夠利用文本中的解釋說明(如：註釋)，瞭解文意(如：文言文)</p>	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 生命教育
5-6	0927-1008	與 921 說再見： 20 年的生命練習題	<p>1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2. 能寫出本課重要注釋。</p> <p>3. 能學習修辭技巧，並能加以運用。</p> <p>4. 能在引導提問下說出對文章的看法。</p> <p>5. 了解報導文學的寫作特色。</p> <p>6. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。</p>	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生命教育 防災教育
7-8	1011-1022	與宋元思書	<p>1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2. 能寫出本課重要注釋。</p> <p>3. 能學習修辭技巧，並能加以運用。</p> <p>4. 能在引導提問下說出對文章的看法。</p> <p>5. 認識駢體文的特色。</p> <p>6. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。</p>	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 環境教育
9-10	1025-1105	永不滿足，長保 傻勁—賈伯斯的 人生三堂課	<p>1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2. 能唸讀與書寫本課生字詞。</p> <p>3. 能寫出本課重要注釋。</p> <p>4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。</p> <p>5. 了解賈伯斯的人生哲學。</p> <p>6. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。</p>	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育

11-12	1108-1119	孟子選 生於憂患，死於安樂	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.了解對聯的特色和用法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 生命教育 品德教育
13-14	1122-1203	蘇東坡突圍	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 6.透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 生命教育 品德教育 多元文化教育
15-16	1206-1217	我們的饕餮時代	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.認識飲食文學的定義及其代表作家。 6.建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 多元文化教育 國際教育
17-18	1220-1231	射鵰英雄傳——智鬥書生	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。 6.能欣賞武俠小說的趣味性。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育
19-21	0103-0121	總複習	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.總複習、做加強。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0211-0218	元曲選	<p>1.能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2.能寫出本課重要注釋。</p> <p>3.能學習修辭技巧，並能加以運用。</p> <p>4.能在引導提問下說出對文章的看法。</p> <p>5.培養閱讀散曲的興趣。</p> <p>6.培養喜愛大自然的精神及恬適的生活態度。</p> <p>注音</p> <p>1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。</p> <p>聽</p> <p>1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>說</p> <p>1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p>識字與寫字</p> <p>1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>讀</p> <p>1.能認識課文中詞語的意義。</p> <p>寫作</p> <p>1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p>特殊需求領域 一學習策略</p> <p>1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱(如：主題大綱)</p> <p>2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3.能夠利用文本中的解釋說明(如：註釋)，瞭解文意(如：文言文)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 作業</p>	閱讀素養 生命教育
3	0221-0225	石滬	<p>1.能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2.能寫出本課重要注釋。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p>	環境教育 戶外教育

			3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.培養面對生活陷阱的警覺心。 6.能在平凡的事物中發現文學之美。	3. 實測 4. 討論 5. 作業	
4-5	0228-0311	一家手語餐廳的誕生	1.認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2.能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3.能念讀課文並說出／選出課文大意。 4.能寫出本課重要注釋。 5.寫作時可敘述自身經驗，表達收穫與感想，使文章更加深刻。 6.對手語的表情達意有大約的認識。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育 生涯規劃教育
6-7	0314-0325	鄒忌諷齊王納諫	1.認識描寫「地景」詩文的特色。 2.能念讀課文並說出／選出課文大意。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.將設喻說理應用在生活中。 6.能自我省察，思考自身的長處與短處。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
8-9	0328-0408	人不可以無癖	1.認識座右銘的性質及作用。 2.能念讀課文並說出／選出課文大意。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 6.鼓勵學生培養興趣，拓展生命的寬度與廣度。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育 生命教育 生涯規劃教育
10	0411-0415	羅密歐與茱麗葉 樓臺會	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能在引導提問下說出對文章的看法。 4.學習運用對話方式表達人物的心理情緒。 5.培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 家庭教育 閱讀素養教育
11-14	0418-0513	複習第一冊～第	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。	1. 紙筆測驗 2. 討論	

		六冊	3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。	3. 作業	
15-17	0516-0603	旅行文學	1.了解旅行文學的概念。 2.透過旅行文學相關書籍介紹，理解旅行文學的不同面向。 3.透過個人經驗撰寫成一篇旅行日記，並與他人分享。	1. 影片觀賞 2. 課堂討論 3. 寫作成果 4. 上台分享	閱讀素養 環境教育
18	0606-0610	旅行文學	1.了解旅行文學的概念。 2.透過旅行文學相關書籍介紹，理解旅行文學的不同面向。 3.透過個人經驗撰寫成一篇旅行日記，並與他人分享。		
19	0613-0614		總複習+6/14 畢業典禮		
		附註： 在每一單元或課程，適度增列右側 的教學重點，以達個別化教學。	<p>注音 1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。</p> <p>聽 1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>說 1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p>識字與寫字 1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>讀 1.能認識課文中詞語的意義。</p> <p>寫作 1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p>特殊需求領域 一學習策略 1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱） 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）</p>		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
 2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 國中階段議題融入如下：
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 林翠玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0830-0910	第1章整數的運算 (認識負數與數線)	A組 1. 正負數與生活數值連結 2. 能標示數線上正負數位置 B組 1. 能標示數線上正負數位置	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
3	0913-0917	第1章整數的運算 (絕對值)	A組 1. 了解絕對值為數到0的距離 2. 能辨識絕對值為正數 B組 1. 了解絕對值為數到0的距離	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
4	0920-0924	第1章整數的運算 算(負數的運算)	A組 1. 會運算含有負數的四則運算原則 B組 1. 會運算的四則運算原則	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
5-6	0927-1008	第1章整數的運算 (整數加減法運算)	A組 1. 會運算同、異號數加法、減法 B組 1. 會運算同、異號數加法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
7	1011-1015	第1章整數的運算 (整數乘除法運算)	A組能運算同、異號數乘法、除法 B組能運算同、異號數乘法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
8	1018-1022	二、分數的運算	A組	1. 紙筆測驗	閱讀素養教育

		(質數)	1. 認識質數的性質 2. 能說出 100 以內的質數 B 組 1. 認識質數的性質 2. 能辨認出 100 以內的質數	2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育
9	1025-1029	二、分數的運算 (因數與倍數)	A 組 1. 能說出因數與倍數的意義 2. 能判別二數的公因數與公倍數 B 組-能說出因數與倍數的意義	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
10-11	1101-1112	二、分數的運算 (短除法)	A 組 1. 能使用短除法算出最大公因數 2. 能使用短除法算出最小公倍數 B 組 提示下能使用短除法算出最大公因數	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
12	1115-1119	二、分數的運算 (分數的約分、擴分與通分)	A 組 1. 練習約分、擴分與通分 2. 能應用約分、擴分與通分比較分數大小 B 組-練習約分、擴分與通分	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 品德教育
13	1122-1126	二、分數的運算 (分數的加減)	A 組-能應用約分、擴分與通分進行分數加減 B 組-能應用約分與通分進行分數加法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 品德教育
14-15	1129-1210	二、分數的運算 (分數的乘除)	A 組-會運算分數乘法、除法運算規則 B 組-會運算分數乘法運算規則	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
16-17	1213-1224	三、一元一次方程式 (代數式的運算)	A 組-會代數式的乘法運算 B 組-會 10 以內代數式的加法運算	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
18-19	1227-0107	三、一元一次方程式	A 組-會代數式的加減法運算	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育

		(代數式的運算)	B 組-會 10 以內代數式的加減運算	3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育
20-21	0110-0121	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0211-0218	二元一次聯立方程式	A 組-能在口語提示下說出文字符號代表數的意義。完成率 80% B 組-能在口語提示下說出文字符號代表數的意義。完成率 60%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
3-4	0221-0304	二元一次聯立方程式	A 組-能熟練 a、b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c$ 的意義及表示方式。答對率達 80%。 B 組-能熟練 a、b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c$ 的意義及表示方式。答對率 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
5-6	0307-0318	二元一次聯立方程式	A 組-能在口語提示下計算，文字符號代表某特定數值時，能計算出二元一次式。答對率達 80%。 B 組-能在口語提示下計算，文字符號代表某特定數值時，能計算出二元一次式。答對率達 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
7-8	0321-0401	二元一次聯立方程式	A 組-能說出二元一次方程式的解的意義。完成率 80%。 B 組-能說出二元一次方程式的解的意義。完成率 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
9-10	0404-0415	平面直角坐標系	A 組-能辨識坐標平面的有關術語：原點、x 軸或橫軸、y 軸或縱軸及象限。答對率達 80%。 B 組-能辨識坐標平面的有關術語：原點、x 軸或橫軸、y 軸或縱軸及象限。答對率達 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
11-12	0418-0429	平面直角坐標系	A 組-能在提示下由實例在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。答對率達成 80%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論	閱讀素養教育 品德教育

			B 組-能在提示下由實例在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。答對率達成 60%。	4. 作業	
13-14	0502-0513	平面直角坐標系	A 組-能說出四個象限的符號規則及說出已知有序數對在哪一個象限。答對率可達成 80%。 B 組-能說出四個象限的符號規則及說出已知有序數對在哪一個象限。答對率可達成 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
15-16	0516-0527	比例	A 組-能說出比與比值的意義及比相等的意義。完成率 80%。 B 組-能說出比與比值的意義及比相等的意義。完成率 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
17-18	0530-0610	比例	A 組-能在提示下完成「 $a:b = ma:mb$ 」以及最簡整數比的題目。答對率可達成 80%。。 B 組-能在提示下完成「 $a:b = ma:mb$ 」以及最簡整數比的題目。答對率可達成 60%。。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
19-21	0613-0630	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能
源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班
 110 學年度 數學 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 林翠玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0830-0910	乘法公式	1. 能透過拼圖與面積的計算，學習分配律。 2. 能透過分配律展開和、差的平方公式。 3. 能透過分配律展開平方差公式。	6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測 9. 討論 10. 作業	環境教育
3	0913-0917	多項式的加法與減法	1. 能認識多項式的意義與相關名詞。 2. 能以直式、橫式或分離係數法做多項式的加、減法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 資訊教育
4	0920-0924	多項式的加法與減法	1.能以直式、橫式或分離係數法做多項式的加、減法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 資訊教育
5-6	0927-1008	多項式的乘法與除法	1.透過分配律瞭解直式乘法的意義。 2.能熟練多項式的橫式乘法與直式乘法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
7	1011-1015	二次方根的意義	1.透過正方形面積與邊長的關係，瞭解根號的意義。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
8	1018-1022	二次方根的意義	1.能利用平方數的反運算，求出根式的值。	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	資訊教育
9	1025-1029	二次方根的意義	1.能瞭解平方根的意義。 2.能以計算機求出非完全平方數的平方根近似值。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	資訊教育

				4. 討論 5. 作業	
10-11	1101-1112	根式的運算	1.透過圖示認識根式的乘法交換律與乘法結合律。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育
12-13	1115-1126	根式的運算	1.能進行簡單根式的乘法。 2.能理解最簡根式的意義。	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	資訊教育
14-15	1129-1210	根式的運算 畢氏定理	1. 能理解最簡根式的意義。 2. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 3. 能利用畢氏定理求直角三角形未知一邊的邊長。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
16-17	1213-1224	利用提公因式法因式分解	1.能瞭解因式分解的意義是將多項式分解為兩個以上多項式的乘積。 2.能將形如 $ab+ac$ 的多項式因式分解為 $a(b+c)$ 。 3..能利用 $(a+b)(c+d) = ac+ad+bc+bd$ 瞭解分組提公因式法。 4.能將形如 $ac+ad+bc+bd$ 的多項式因式分解為 $(a+b)(c+d)$ 。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
18-19	1227-0107	利用提公因式法因式分解	1.能將形如 $ab+ac$ 的多項式因式分解為 $a(b+c)$ 。 2.能利用 $(a+b)(c+d) = ac+ad+bc+bd$ 瞭解分組提公因式法。 3.能將形如 $ac+ad+bc+bd$ 的多項式因式分解為 $(a+b)(c+d)$ 。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業 6.	資訊教育
20	0110-0114	利用十字交乘法因式分解	1.能由將 $(x+p)(x+q)$ 展開為 x^2+bx+c 的形式，發現 $b=p+q$ ， $c=pq$ 。慷慨	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業 6.	資訊教育
21	0117-0121	總複習	總複習		

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0211-0218	數列	A 組-能辨識出有次序數列的規則性。5 次中至少做對 4 次 B 組-能辨識出有次序數列的規則性。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 資訊教育
3-4	0221-0304	數列	A 組-能解釋「數列、首項、第 n 項、末項」。5 次中至少說對 4 次 B 組-能解釋「數列、首項、第 n 項、末項」。5 次中至少說對 2 次	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	環境教育 資訊教育
5-6	0307-0318	等差級數	A 組-能解釋出等差級數為等差數列的總和。5 次中至少說對 3 次。 B 組-能解釋出等差級數為等差數列的總和。5 次中至少說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 資訊教育
7-8	0321-0401	等差級數	A 組-能熟練使用等差數列的標準式公式，計算出等差數列的一般項。10 題中至少答對 6 題 B 組-能熟練使用等差數列的標準式公式，計算出等差數列的一般項。10 題中至少答對 4 題	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 資訊教育
9-10	0404-0415	平面圖形	A 組-能依角度辨識出角的種類為直角、銳角、鈍角、平角或周角。5 次中做對 4 次 B 組-能依角度辨識出角的種類為直角、銳角、鈍角、平角或周角。5 次中做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
11-12	0418-0429	平面圖形	A 組-能解釋互為補角及餘角的兩角關係。5 次中說對 4 次 B 組-能解釋互為補角及餘角的兩角關係。5 次中說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
13-14	0502-0513	垂直、平分與線對稱	A 組- 能熟練使用簡單幾何圖形的面積公式：三角形、矩形、梯形、平行四邊形。5 次中完成 4 次 B 組- 能熟練使用簡單幾何圖形的面積公式：三角形、矩形、梯形、平行四邊形。5 次中完成 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育 資訊教育
15-16	0516-0527	尺規作圖	A 組能依教師的指示，按步驟使用尺規作幾何圖形。5 次中至少完成 3 次。 B 組-能依教師的指示，按步驟使用尺規作幾何圖形。5 次中至少完成 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業	資訊教育
17-18	0530-0610	三角形的全等	A 組-能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應	1. 紙筆測驗	資訊教育

			角。5 次中說對 4 次 B 組-能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角。5 次中說對 2 次	2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	
19-20	0613-0624	平行線與特殊四邊形	A 組-能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行，5 次中說對 4 次 B 組-能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行，5 次中說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
21	0627-0630	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 林翠玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0830-0910	第 1 章 相似形 1-1 比例線段	A 組-複習三角形面積及比例式的運算程序，作答正確率 80% B 組-複習三角形面積及比例式的運算程序，作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
3	0913-0917	第 1 章 相似形 1-1 比例線段	A 組-利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。作答正確率 80% B 組-利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
4	0920-0924	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	A 組-能解釋兩組線段的比例相等時，即稱此兩組線段為等比例線段。完成率 80% B 組-能解釋兩組線段的比例相等時，即稱此兩組線段為等比例線段。完成率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
5-6	0927-1008	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	A 組-能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角。作答正確率 80% B 組-能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
7	1011-1015	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	A 組-能分辨 SAS、SSS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。作答正確率 80% B 組-能分辨 SAS、SSS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
8	1018-1022	第 2 章 圓形	A 組-能判別以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。作答正確率 80%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	性別平等教育

		2-1 點、線、圓	B 組-能判別以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。作答正確率 70%	3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
9	1025-1029	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	A 組-能說出切線、切點、割線的定義。作答正確率 80% B 組-能說出切線、切點、割線的定義。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
10-11	1101-1112	第 2 章 圓形 2-2 圓心角、圓周角 與弦切角	A 組-能說出圓心角、弦與所對劣弧的關係。作答正確率 80% B 組-能說出圓心角、弦與所對劣弧的關係。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
12-13	1115-1126	第 2 章圓形 2-2 圓心角、圓周角 與弦切角	A 組-能說出圓周角的定義。正確率 80% B 組-能說出圓周角的定義。正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
14-15	1129-1210	第 2 章 圓形 2-2 圓心角、圓周角 與弦切角	A 組-能在觀察圖形後，區辨出一個圓的特殊角：圓心角、圓周角、弦切角。作答正確率 80% B 組-能在觀察圖形後，區辨出一個圓的特殊角：圓心角、圓周角、弦切角。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
16-17	1213-1224	第 3 章 外心、內心與重心 (3-1 推理證明)	A 組-能解釋數學中證明的意義是，根據題目中已知的條件推導出某項結論。作答正確率 80% B 組-能解釋數學中證明的意義是，根據題目中已知的條件推導出某項結論。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
18-19	1227-0107	第 3 章 外心、內心與重心 (3-1 推理證明)	A 組-能熟練運用數學問題中已知的條件，推理證明出合理的結論。作答正確率 80% B 組-能熟練運用數學問題中已知的條件，推理證明出合理的結論。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
20	0110-0114	第 3 章 外心、內心與重心 (3-2 三角形與多邊形的心)	A 組-能辨識三角形重心、外心、內心的意義和相關性質。作答正確率 80% B 組-能辨識三角形重心、外心、內心的意義和相關性質。作答正確率 80%和相關性質。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
21	0117-0121	第 3 章	A 組-能辨識外心為多邊形邊長的中垂線交點。作答正確	1. 紙筆測驗	環境教育

		外心、內心與重心 (3-2 三角形與多邊形的心)	率 80% B 組-能辨識外心為多邊形邊長的中垂線交點。作答正確率 70%	2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育
--	--	-----------------------------	--	------------------------------------	--------

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0211-0218	二次函數及其圖形	A 組-能說出二次函數的意義。4 次至少說對 2 次 B 組-能說出二次函數的意義。4 次至少說對 1 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生涯發展教育
3-4	0221-0304	二次函數及其圖形	A 組-能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。5 次中至少做對 4 次 B 組-能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
5-6	0307-0318	二次函數及其圖形	A 組-能辨識出二次函數圖形的開口方向。5 次中至少做對 4 次 B 組-能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 性別平等教育
7-8	0321-0401	二次函數及其圖形	A 組-能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。5 次中做對 4 次 B 組-能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 性別平等教育
9-10	0404-0415	角柱與圓柱	A 組- 能列舉出生活中常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。4 種至少辨認對 3 種。 B 組-能列舉出生活中常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。4 種至少辨認對 2 種。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
11-12	0418-0429	角柱與圓柱	A 組-能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分，5 次中至少答對 4 次。 B 組-能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分，5 次中至少答對 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
13-14	0502-0513	角錐與圓錐	A 組-能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。5 次中至少答對 4 次 B 組-能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。5 次中至少答對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	資訊教育
15-17	0516-0603	活化篇	1. 進行數學好好玩—財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。	1. 互相討論 2. 口頭回答	性別平等

			2.進行數學好好玩—數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3.根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	3. 作業	科技教育 資訊教育 閱讀素養 戶外教育
18	0606-0610	活化篇	1.進行數學好好玩—財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 2.進行數學好好玩—數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3.根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	性別平等 科技教育 資訊教育 閱讀素養 戶外教育
19	0613-0614		總複習+6/14 畢業典禮		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。