

# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料（表一）

學校名稱	竹田國中			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣竹田鄉西勢村龍南路 26 號	電話	08-7792024	
網址	http://web.jtjh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7786513	
校長	許金元			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-7792024#12
	職稱	教導主任	姓名	曾淑英
教師數	15			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	157
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	157
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	13
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國文領域/ 國文 學習策略融入	七	2	鄭○○、莊○○、 陳○○、宗○○	4	
		八	2	洪○○、黃○○、 潘○○、李○○、 潘○○	5	
		九	2	林○○、潘○○、 陳○○	3	
	數學領域/ 數學	七	2	鄭○○、陳○○、 宗○○	3	
		八	2	洪○○、潘○○、 潘○○、李○○	4	
		九	2	林○○、潘○○、 陳○○	3	
		七、八	2	莊○○、黃○○	2	
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課 程 職業教育	九	1	林○○、潘○○、 陳○○	3	
	特殊需求領域課 程 社會技巧	七、八	1	莊○○、黃○○、 孫○○	3	
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林翠玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-3	0830-0917	夏夜	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 了解新詩的特色與內涵。 <b>注音</b> 1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 <b>聽</b> 1. 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 <b>說</b> 1. 能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。 <b>識字與寫字</b> 1. 能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2. 能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3. 能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 <b>讀</b> 1. 能認識課文中詞語的意義。 <b>寫作</b> 1. 能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。 <b>特殊需求領域 —學習策略</b> 1. 能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱） 2. 能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3. 能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養 戶外教育

4	0920-0924	無心的錯誤	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 體悟「無心之失」可能產生的後果及影響。 6. 了解謹言慎行的重要性。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	法治教育 安全教育 閱讀素養
5-6	0927-1008	母親的教誨	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 能善體親心，孝順父母。 6. 明瞭藉由生活瑣事的細節和對話來凸顯人物形象與特質的寫法。 7. 學習諧音雙關的技巧。 8. 學習換位思考，培養同理心。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育 家庭教育
7-8	1011-1022	語文常識（一） 標點符號使用法	1. 了解各種標點符號的名稱、功用及用法。 2. 能根據文意，適當地使用標點符號，增進閱讀寫作時的情感表達。 3. 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育
9-10	1025-1105	論語選	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 認識論語的性質及其重要性。 6. 認識文言文。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 生命教育 家庭教育
11-12	1108-1119	背影	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 認識朱自清及其散文特色。 6. 了解文中所隱含的父愛。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 家庭教育

			7.能感受並回應親人的關懷。		
13-14	1122-1203	心囚	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 認識自己，挑戰自我與超越限制。 6. 認識典範：以樂觀精神，超越逆境的劉俠與社會福利機構。 7. 培養正向思考的處世態度面對生活困境	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	人權教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
15-16	1206-1217	兒時記趣	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 認識沈復的生平及浮生六記的風格、地位。 6. 能運用觀察及想像力。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯規劃教育 閱讀素養教育 戶外教育
17-18	1220-1231	朋友相交	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 了解朋友的定義及好的交友之道，明辨君子特質及益友類型。 6. 能建立正確的交友觀念，謹慎擇友。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	人權教育 品德教育
19-20	0103-0114	音樂家與職籃巨星	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 學習分析的方法並應用在自我分析上。 6. 對自己的人生善加規畫，並努力實踐。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯規劃教育 閱讀素養教育
21	0117-0121	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0211-0218	小詩選	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，並針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。 6.能在平凡的事物中發現文學之真。 <u>注音</u> 1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 <u>聽</u> 1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 <u>說</u> 1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。 <u>識字與寫字</u> 1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 <u>讀</u> 1.能認識課文中詞語的意義。 <u>寫作</u> 1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。 <u>特殊需求領域 一學習策略</u> 1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱(如：主題大綱) 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明(如：註釋)，瞭解文意(如：文言文)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養 生命教育
3-4	0221-0304	石虎是我們的龍貓	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	戶外教育 環境教育 閱讀素養

			4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.認識劉克襄的重要作品及寫作風格。 6.了解淺山生態與人類生活間的密切關係		
5-6	0307-0318	聲音鐘	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 5.教導學生體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的情味。 6.教導學生觀察並發掘生活中，雖平凡卻可愛的事物。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	戶外教育 多元文化 閱讀素養
7-8	0321-0401	森林最優美的一天	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.了解作者介紹森林之美的用意。 6.能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養 環境教育 戶外教育
9-10	0404-0415	近體詩選	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養 人權教育 生命教育
11-12	0418-0429	紙船印象	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.了解「紙船」所代表的涵義。 6.懂得從生活小事去體會親情的溫馨。	5. 紙筆測驗 6. 課堂問答 7. 討論 8. 作業	家庭教育 品德教育 閱讀素養
13-14	0502-0513	孩子的鐘塔	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生命教育 家庭教育

			4.體會文本中的情感。 5.分享自己的生活經驗與感受。 6.了解生命教育的重要意義及學習藉故事傳達自己的體悟。		
15-16	0516-0527	五柳先生傳	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。 6.能從個性、生活等各種角度描述人物的性情。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生命教育 生涯規劃 閱讀素養
17-18	0530-0610	謝天	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.了解作者對「謝天」的看法。 5.了解很多傳統觀念，透過現代化的詮釋，仍然是深具意義的。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育 生命教育
19-20	0613-0624	貓的天堂	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.認識小說與情節結構。 5.學習設計動作與對話以塑造角色形象。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育 生命教育 閱讀素養
21	0627-0630	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	
	附註： 在每一單元或課程，適度增列右側的教學重點，以達個別化教學。		<u>注音</u> 1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 <u>聽</u> 1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 <u>說</u> 1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。 <u>識字與寫字</u>		



		<p>1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p><b>讀</b></p> <p>1.能認識課文中詞語的意義。</p> <p><b>寫作</b></p> <p>1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p><b>特殊需求領域——學習策略</b></p> <p>1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱）</p> <p>2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）</p>
--	--	---

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
  - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林翠玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0830-0910	白靈新詩選	<p>1.能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。</p> <p>3.能寫出本課重要注釋。</p> <p>4.能學習修辭技巧，並能加以運用。</p> <p>5.說出詩中所描述的內容。</p> <p>6.了解詩中所抒寫的情懷與想法。</p> <p><b>注音</b></p> <p>1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。</p> <p><b>聽</b></p> <p>1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p><b>說</b></p> <p>1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p><b>識字與寫字</b></p> <p>1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p><b>讀</b></p> <p>1.能認識課文中詞語的意義。</p> <p><b>寫作</b></p> <p>1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p><b>特殊需求領域 一學習策略</b></p> <p>1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱）</p> <p>2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 實測</p> <p>4. 討論</p> <p>5. 作業</p>	生命教育

			文言文)		
3-4	0913-0924	古體詩選	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.培養學生欣賞古詩的能力。 6.學習在寫作時舉例說明以呼應主題。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生命教育
5-6	0927-1008	土芭樂的生存之道	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.認識具體描寫食物的技巧。 6.藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生命教育
7-8	1011-1022	田園之秋選	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.學習觀察大自然的景象並加以描寫。 6.體會大自然的變化之美。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 戶外教育
9-10	1025-1105	五柳先生傳	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能在引導提問下說出對文章的看法。 4.認識「先傳後贊」的寫作形式。 5.欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。 6.從日常生活中養成儉樸的美德。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 生命教育 生涯規畫教育
11-12	1108-1119	我在圖書館的一天	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.體會作者探訪圖書館的閒適心情。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 能源教育

			5. 運用轉化的修辭技巧寫作。 6. 感受在圖書館閱讀的樂趣。		
13-14	1122-1203	愛蓮說	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 理解文中三種花卉的象徵含義。 6. 體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 生命教育
15-16	1206-1217	鳥	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 了解作者愛鳥的心意。 6. 學習描寫外觀、特點的記物筆法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 生命教育
17-18	1220-1231	冬陽	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 說出陽光的功效。 6. 理解冬陽在生活上的好處。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 生命教育 家庭教育 閱讀素養教育
19-20	0103-0114	拆牆	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	多元文化教育 閱讀素養教育
21	0117-0121	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	總複習

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0211-0218	一棵開花的樹	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.聽出本詩由期待轉為失落的語氣變化。 6.分享對感情的認知與觀點。 <u>注音</u> 1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 <u>聽</u> 1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 <u>說</u> 1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。 <u>識字與寫字</u> 1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 <u>讀</u> 1.能認識課文中詞語的意義。 <u>寫作</u> 1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。 <u>特殊需求領域——學習策略</u> 1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱） 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生命教育
3-4	0221-0304	樂府詩選—木蘭詩	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論	性別平等教育

			4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 6. 學習運用詳略得宜的敘事手法。	5. 作業	
5-6	0307-0318	漁鎮的孩子	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 聽出期盼與不安的語氣。 6. 體會漁鎮人們期待豐收的心情。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	海洋教育
7-8	0321-0401	我所知道的康橋	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 聽出分享美景的欣喜語氣。 6. 練習以歡快的語調朗讀本文。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 戶外教育 閱讀素養教育
9-10	0404-0415	張釋之執法	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 認識藉事寫人的寫作手法。 6. 理直氣和，以理服人的溝通素養。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	法治教育 資訊教育 閱讀素養教育
11-12	0418-0429	罐頭由來	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 簡要講述罐頭的方便性及其演進。 6. 分享自己使用罐頭的經驗。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育 閱讀素養教育
13-14	0502-0513	陋室銘	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能在引導提問下說出對文章的看法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育

			4. 學習運用典故表達個人心志。 5. 體會人生應以修養品德為重。		
15-16	0516-0527	先學著張開眼睛	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 分享在日常生活中發現美的經驗。 6. 學習為文章的段落訂定小標題。 7. 留心觀察身邊事物，以提升審美判斷力。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 閱讀素養
17-18	0530-0610	看雲的日子	1. 聽出文中雲的不同種類。 2. 聽出文中所營造的時空氛圍與情感渲染。 3. 說出文中對雲的各種描摹。 4. 了解文中描述的觀雲經驗。 5. 學習以生動的譬喻技巧描寫事物。 6. 學習融情於景，並藉由事物的特點引出人生觀的寫作手法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	生命教育 閱讀素養 戶外教育
19-20	0613-0624	項鍊	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧。 6. 培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養 品德教育 生命教育
21	0627-0630	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
	附註： 在每一單元或課程，適度增列右側的教學重點，以達個別化教學。		<div>注 音</div> 1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 <div>聽</div> 1. 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 <div>說</div>		



		<p>1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p><b>識字與寫字</b></p> <p>1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p><b>讀</b></p> <p>1.能認識課文中詞語的意義。</p> <p><b>寫作</b></p> <p>1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p><b>特殊需求領域 一學習策略</b></p> <p>1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱）</p> <p>2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）</p>
--	--	--

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國文 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林翠玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0830-0910	土	<p>1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2. 能讀寫出本課重要注釋。</p> <p>3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。</p> <p>4. 能在引導提問下說出對文章的看法。</p> <p>5. 認識鄉土詩的特色。</p> <p>6. 認識吳晟及其作品風格。</p> <p>7. 能靈活運用一個詞語的不同詞性來表情達意。</p> <p><b>注音</b></p> <p>1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。</p> <p><b>聽</b></p> <p>1. 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p><b>說</b></p> <p>1. 能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p><b>識字與寫字</b></p> <p>1. 能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>2. 能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>3. 能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p><b>讀</b></p> <p>1. 能認識課文中詞語的意義。</p> <p><b>寫作</b></p> <p>1. 能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p><b>特殊需求領域 一學習策略</b></p> <p>1. 能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱）</p> <p>2. 能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 實測</p> <p>4. 討論</p> <p>5. 作業</p>	<p>品德教育</p> <p>環境教育</p>

			3.能夠利用文本中的解釋說明(如:註釋),瞭解文意(如:文言文)		
3-4	0913-0924	詞選 虞美人 南鄉子	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧,並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能舉出自己欣賞詞家及其作品。 6.培養對於詞學作品的興趣。 <b>特殊需求領域 一學習策略</b> 1.能抽取學習內容重要的元素,做成大綱(如:主題大綱) 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明(如:註釋),瞭解文意(如:文言文)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 生命教育
5-6	0927-1008	與 921 說再見： 20 年的生命練習 題	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧,並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.了解報導文學的寫作特色。 6.培養對各種災害的警覺心,並建立正確的防災觀念。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生命教育 防災教育
7-8	1011-1022	與宋元思書	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧,並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.認識駢體文的特色。 6.培養欣賞大自然的情懷,以提升性靈。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 環境教育
9-10	1025-1105	永不滿足,長保 傻勁—賈伯斯的人 生三堂課	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧,並能加以運用。 5.了解賈伯斯的人生哲學。 6.能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育

11-12	1108-1119	孟子選 生於憂患，死於安樂	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.了解對聯的特色和用法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 生命教育 品德教育
13-14	1122-1203	蘇東坡突圍	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 6.透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 生命教育 品德教育 多元文化教育
15-16	1206-1217	我們的饕餮時代	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.認識飲食文學的定義及其代表作家。 6.建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 多元文化教育 國際教育
17-18	1220-1231	射鵰英雄傳—— 智鬥書生	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。 6.能欣賞武俠小說的趣味性。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育
19-21	0103-0121	總複習	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.總複習、做加強。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0211-0218	元曲選	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.培養閱讀散曲的興趣。 6.培養喜愛大自然的精神及恬適的生活態度。 <b>注音</b> 1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 <b>聽</b> 1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 <b>說</b> 1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。 <b>識字與寫字</b> 1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 <b>讀</b> 1.能認識課文中詞語的意義。 <b>寫作</b> 1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。 <b>特殊需求領域——學習策略</b> 1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱） 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養 生命教育
3	0221-0225	石滬	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	環境教育 戶外教育

			3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.培養面對生活陷阱的警覺心。 6.能在平凡的事物中發現文學之美。	3. 實測 4. 討論 5. 作業	
4-5	0228-0311	一家手語餐廳的誕生	1.認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2.能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3.能念讀課文並說出／選出課文大意。 4.能寫出本課重要注釋。 5.寫作時可敘述自身經驗，表達收穫與感想，使文章更加深刻。 6.對手語的表情達意有大約的認識。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育 生涯規劃教育
6-7	0314-0325	鄒忌諷齊王納諫	1.認識描寫「地景」詩文的特色。 2.能念讀課文並說出／選出課文大意。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.將設喻說理應用在生活中。 6.能自我省察，思考自身的長處與短處。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
8-9	0328-0408	人不可以無癖	1.認識座右銘的性質及作用。 2.能念讀課文並說出／選出課文大意。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 6.鼓勵學生培養興趣，拓展生命的寬度與廣度。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育 生命教育 生涯規劃教育
10	0411-0415	羅密歐與茱麗葉樓臺會	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能在引導提問下說出對文章的看法。 4.學習運用對話方式表達人物的心理情緒。 5.培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 家庭教育 閱讀素養教育
11-14	0418-0513	複習第一冊～第	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。	1. 紙筆測驗 2. 討論	

		六冊	3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。	3. 作業	
15-17	0516-0603	旅行文學	1.了解旅行文學的概念。 2.透過旅行文學相關書籍介紹，理解旅行文學的不同面向。 3.透過個人經驗撰寫成一篇旅行日記，並與他人分享。	1. 影片觀賞 2. 課堂討論 3. 寫作成果 4. 上台分享	閱讀素養 環境教育
18	0606-0610	旅行文學	1.了解旅行文學的概念。 2.透過旅行文學相關書籍介紹，理解旅行文學的不同面向。 3.透過個人經驗撰寫成一篇旅行日記，並與他人分享。		
19	0613-0614		總複習+6/14 畢業典禮		
		<p>附註： 在每一單元或課程，適度增列右側的教學重點，以達個別化教學。</p>	<p><b>注音</b></p> <p>1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。</p> <p><b>聽</b></p> <p>1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p><b>說</b></p> <p>1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。</p> <p><b>識字與寫字</b></p> <p>1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p><b>讀</b></p> <p>1.能認識課文中詞語的意義。</p> <p><b>寫作</b></p> <p>1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p><b>特殊需求領域 一學習策略</b></p> <p>1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱） 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）</p>		



填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
  - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林翠玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0830-0910	第 1 章整數的運算 (認識負數與數線)	A 組 1. 正負數與生活數值連結 2. 能標示數線上正負數位置 B 組 1. 能標示數線上正負數位置	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
3	0913-0917	第 1 章整數的運算 (絕對值)	A 組 1. 了解絕對值為數到 0 的距離 2. 能辨識絕對值為正數 B 組 1. 了解絕對值為數到 0 的距離	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
4	0920-0924	第 1 章整數的運算 (負數的運算)	A 組 1. 會運算含有負數的四則運算原則 B 組 1. 會運算的四則運算原則	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
5-6	0927-1008	第 1 章整數的運算 (整數加減法運算)	A 組 1. 會運算同、異號數加法、減法 B 組 1. 會運算同、異號數加法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
7	1011-1015	第 1 章整數的運算 (整數乘除法運算)	A 組能運算同、異號數乘法、除法 B 組能運算同、異號數乘法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
8	1018-1022	二、分數的運算	A 組	1. 紙筆測驗	閱讀素養教育

		(質數)	1. 認識質數的性質 2. 能說出 100 以內的質數 B 組 1. 認識質數的性質 2. 能辨認出 100 以內的質數	2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育
9	1025-1029	二、分數的運算 (因數與倍數)	A 組 1. 能說出因數與倍數的意義 2. 能判別二數的公因數與公倍數 B 組-能說出因數與倍數的意義	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
10-11	1101-1112	二、分數的運算 (短除法)	A 組 1. 能使用短除法算出最大公因數 2. 能使用短除法算出最小公倍數 B 組 提示下能使用短除法算出最大公因數	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
12	1115-1119	二、分數的運算 (分數的約分、擴分與通分)	A 組 1. 練習約分、擴分與通分 2. 能應用約分、擴分與通分比較分數大小 B 組-練習約分、擴分與通分	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 品德教育
13	1122-1126	二、分數的運算 (分數的加減)	A 組-能應用約分、擴分與通分進行分數加減 B 組-能應用約分與通分進行分數加法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 品德教育
14-15	1129-1210	二、分數的運算 (分數的乘除)	A 組-會運算分數乘法、除法運算規則 B 組-會運算分數乘法運算規則	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
16-17	1213-1224	三、一元一次方程式 (代數式的運算)	A 組-會代數式的乘法運算 B 組-會 10 以內代數式的加法運算	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
18-19	1227-0107	三、一元一次方程式	A 組-會代數式的加減法運算	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育

		(代數式的運算)	B 組-會 10 以內代數式的加減運算	3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育
20-21	0110-0121	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0211-0218	二元一次聯立方程式	A 組-能在口語提示下說出文字符號代表數的意義。完成率 80% B 組-能在口語提示下說出文字符號代表數的意義。完成率 60%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
3-4	0221-0304	二元一次聯立方程式	A 組-能熟練 $a$ 、 $b$ 與 $c$ 為常數時，二元一次式 $ax+by+c$ 的意義及表示方式。答對率達 80%。 B 組-能熟練 $a$ 、 $b$ 與 $c$ 為常數時，二元一次式 $ax+by+c$ 的意義及表示方式。答對率 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
5-6	0307-0318	二元一次聯立方程式	A 組-能在口語提示下計算，文字符號代表某特定數值時，能計算出二元一次式。答對率達 80%。 B 組-能在口語提示下計算，文字符號代表某特定數值時，能計算出二元一次式。答對率達 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
7-8	0321-0401	二元一次聯立方程式	A 組-能說出二元一次方程式的解的意義。完成率 80%。 B 組-能說出二元一次方程式的解的意義。完成率 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
9-10	0404-0415	平面直角坐標系	A 組-能辨識坐標平面的有關術語：原點、 $x$ 軸或橫軸、 $y$ 軸或縱軸及象限。答對率達 80%。 B 組-能辨識坐標平面的有關術語：原點、 $x$ 軸或橫軸、 $y$ 軸或縱軸及象限。答對率達 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
11-12	0418-0429	平面直角坐標系	A 組-能在提示下由實例在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。答對率達成 80%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論	閱讀素養教育 品德教育

			B 組-能在提示下由實例在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。答對率達成 60%。	4. 作業	
13-14	0502-0513	平面直角坐標系	A 組-能說出四個象限的符號規則及說出已知有序數對在哪一個象限。答對率可達成 80%。 B 組-能說出四個象限的符號規則及說出已知有序數對在哪一個象限。答對率可達成 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
15-16	0516-0527	比例	A 組-能說出比與比值的意義及比相等的意義。完成率 80%。 B 組-能說出比與比值的意義及比相等的意義。完成率 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
17-18	0530-0610	比例	A 組-能在提示下完成「 $a:b=ma:mb$ 」以及最簡整數比的題目。答對率可達成 80%。 B 組-能在提示下完成「 $a:b=ma:mb$ 」以及最簡整數比的題目。答對率可達成 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
19-21	0613-0630	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林翠玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0830-0910	乘法公式	1. 能透過拼圖與面積的計算，學習分配律。 2. 能透過分配律展開和、差的平方公式。 3. 能透過分配律展開平方差公式。	6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測 9. 討論 10. 作業	環境教育
3	0913-0917	多項式的加法與減法	1. 能認識多項式的意義與相關名詞。 2. 能以直式、橫式或分離係數法做多項式的加、減法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 資訊教育
4	0920-0924	多項式的加法與減法	1. 能以直式、橫式或分離係數法做多項式的加、減法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 資訊教育
5-6	0927-1008	多項式的乘法與除法	1. 透過分配律瞭解直式乘法的意義。 2. 能熟練多項式的橫式乘法與直式乘法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
7	1011-1015	二次方根的意義	1. 透過正方形面積與邊長的關係，瞭解根號的意義。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
8	1018-1022	二次方根的意義	1. 能利用平方數的反運算，求出根式的值。	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	資訊教育
9	1025-1029	二次方根的意義	1. 能瞭解平方根的意義。 2. 能以計算機求出非完全平方數的平方根近似值。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	資訊教育

				4. 討論 5. 作業	
10-11	1101-1112	根式的運算	1.透過圖示認識根式的乘法交換律與乘法結合律。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育
12-13	1115-1126	根式的運算	1.能進行簡單根式的乘法。 2.能理解最簡根式的意義。	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	資訊教育
14-15	1129-1210	根式的運算 畢氏定理	1. 能理解最簡根式的意義。 2. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 3. 能利用畢氏定理求直角三角形未知一邊的邊長。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
16-17	1213-1224	利用提公因式法因式分解	1.能瞭解因式分解的意義是將多項式分解為兩個以上多項式的乘積。 2.能將形如 $ab+ac$ 的多項式因式分解為 $a(b+c)$ 。 3.能利用 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 瞭解分組提公因式法。 4.能將形如 $ac+ad+bc+bd$ 的多項式因式分解為 $(a+b)(c+d)$ 。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
18-19	1227-0107	利用提公因式法因式分解	1.能將形如 $ab+ac$ 的多項式因式分解為 $a(b+c)$ 。 2.能利用 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 瞭解分組提公因式法。 3.能將形如 $ac+ad+bc+bd$ 的多項式因式分解為 $(a+b)(c+d)$ 。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業 6.	資訊教育
20	0110-0114	利用十字交乘法因式分解	1.能由將 $(x+p)(x+q)$ 展開為 $x^2+bx+c$ 的形式，發現 $b=p+q$ ， $c=pq$ 。慷慨	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業 6.	資訊教育
21	0117-0121	總複習	總複習		



第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0211-0218	數列	A 組-能辨識出有次序數列的規則性。5 次中至少做對 4 次 B 組-能辨識出有次序數列的規則性。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 資訊教育
3-4	0221-0304	數列	A 組-能解釋「數列、首項、第 n 項、末項」。5 次中至少說對 4 次 B 組-能解釋「數列、首項、第 n 項、末項」。5 次中至少說對 2 次	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	環境教育 資訊教育
5-6	0307-0318	等差級數	A 組-能解釋出等差級數為等差數列的總和。5 次中至少說對 3 次。 B 組-能解釋出等差級數為等差數列的總和。5 次中至少說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 資訊教育
7-8	0321-0401	等差級數	A 組-能熟練使用等差數列的標準式公式，計算出等差數列的一般項。10 題中至少答對 6 題 B 組-能熟練使用等差數列的標準式公式，計算出等差數列的一般項。10 題中至少答對 4 題	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 資訊教育
9-10	0404-0415	平面圖形	A 組-能依角度辨識出角的種類為直角、銳角、鈍角、平角或周角。5 次中做對 4 次 B 組-能依角度辨識出角的種類為直角、銳角、鈍角、平角或周角。5 次中做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
11-12	0418-0429	平面圖形	A 組-能解釋互為補角及餘角的兩角關係。5 次中說對 4 次 B 組-能解釋互為補角及餘角的兩角關係。5 次中說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
13-14	0502-0513	垂直、平分與線對稱	A 組- 能熟練使用簡單幾何圖形的面積公式：三角形、矩形、梯形、 平行四邊形。5 次中完成 4 次 B 組- 能熟練使用簡單幾何圖形的面積公式：三角形、矩形、梯形、 平行四邊形。5 次中完成 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育 資訊教育
15-16	0516-0527	尺規作圖	A 組能依教師的指示，按步驟使用尺規作幾何圖形。5 次中至少完成 3 次。 B 組-能依教師的指示，按步驟使用尺規作幾何圖形。5 次中至少完成 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業	資訊教育
17-18	0530-0610	三角形的全等	A 組-能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應	1. 紙筆測驗	資訊教育

			角。5 次中說對 4 次 B 組-能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角。5 次中說對 2 次	2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	
19-20	0613-0624	平行線與特殊四邊形	A 組-能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行，5 次中說對 4 次 B 組-能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行，5 次中說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
21	0627-0630	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
  - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林翠玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0830-0910	第 1 章 相似形 1-1 比例線段	A 組-複習三角形面積及比例式的運算程序，作答正確率 80% B 組-複習三角形面積及比例式的運算程序，作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
3	0913-0917	第 1 章 相似形 1-1 比例線段	A 組-利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。作答正確率 80% B 組-利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
4	0920-0924	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	A 組-能解釋兩組線段的比例相等時，即稱此兩組線段為等比例線段。完成率 80% B 組-能解釋兩組線段的比例相等時，即稱此兩組線段為等比例線段。完成率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
5-6	0927-1008	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	A 組-能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角。作答正確率 80% B 組-能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
7	1011-1015	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	A 組-能分辨 SAS、SSS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。作答正確率 80% B 組-能分辨 SAS、SSS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
8	1018-1022	第 2 章 圓形	A 組-能判別以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。作答正確率 80%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	性別平等教育

		2-1 點、線、圓	B 組-能判別以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。作答正確率 70%	3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
9	1025-1029	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	A 組-能說出切線、切點、割線的定義。作答正確率 80% B 組-能說出切線、切點、割線的定義。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
10-11	1101-1112	第 2 章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	A 組-能說出圓心角、弦與所對劣弧的關係。作答正確率 80% B 組-能說出圓心角、弦與所對劣弧的關係。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
12-13	1115-1126	第 2 章圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	A 組-能說出圓周角的定義。正確率 80% B 組-能說出圓周角的定義。正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
14-15	1129-1210	第 2 章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	A 組-能在觀察圖形後，區辨出一個圓的特殊角：圓心角、圓周角、弦切角。作答正確率 80% B 組-能在觀察圖形後，區辨出一個圓的特殊角：圓心角、圓周角、弦切角。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
16-17	1213-1224	第 3 章 外心、內心與重心 (3-1 推理證明)	A 組-能解釋數學中證明的意義是，根據題目中已知的條件推導出某項結論。作答正確率 80% B 組-能解釋數學中證明的意義是，根據題目中已知的條件推導出某項結論。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
18-19	1227-0107	第 3 章 外心、內心與重心 (3-1 推理證明)	A 組-能熟練運用數學問題中已知的條件，推理證明出合理的結論。作答正確率 80% B 組-能熟練運用數學問題中已知的條件，推理證明出合理的結論。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
20	0110-0114	第 3 章 外心、內心與重心 (3-2 三角形與多邊形的心)	A 組-能辨識三角形重心、外心、內心的意義和相關性質。作答正確率 80% B 組-能辨識三角形重心、外心、內心的意義和相關性質。作答正確率 80%和相關性質。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
21	0117-0121	第 3 章	A 組-能辨識外心為多邊形邊長的中垂線交點。作答正確	1. 紙筆測驗	環境教育

		外心、內心與重心 (3-2 三角形與多邊形的心)	率 80% B 組-能辨識外心為多邊形邊長的中垂線交點。作答正確率 70%	2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0211-0218	二次函數及其圖形	A 組-能說出二次函數的意義。4 次至少說對 2 次 B 組-能說出二次函數的意義。4 次至少說對 1 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生涯發展教育
3-4	0221-0304	二次函數及其圖形	A 組-能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。5 次中至少做對 4 次 B 組-能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
5-6	0307-0318	二次函數及其圖形	A 組-能辨識出二次函數圖形的開口方向。5 次中至少做對 4 次 B 組-能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 性別平等教育
7-8	0321-0401	二次函數及其圖形	A 組-能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。5 次中做對 4 次 B 組-能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 性別平等教育
9-10	0404-0415	角柱與圓柱	A 組-能列舉出生活中常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。4 種至少辨認對 3 種。 B 組-能列舉出生活中常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。4 種至少辨認對 2 種。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
11-12	0418-0429	角柱與圓柱	A 組-能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分，5 次中至少答對 4 次。 B 組-能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分，5 次中至少答對 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
13-14	0502-0513	角錐與圓錐	A 組-能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。5 次中至少答對 4 次 B 組-能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。5 次中至少答對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	資訊教育
15-17	0516-0603	活化篇	1.進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。	1. 互相討論 2. 口頭回答	性別平等

			2.進行數學好好玩－數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3.根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	3. 作業	科技教育 資訊教育 閱讀素養 戶外教育
18	0606-0610	活化篇	1.進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 2.進行數學好好玩－數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3.根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	性別平等 科技教育 資訊教育 閱讀素養 戶外教育
19	0613-0614		總複習+6/14 畢業典禮		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。