

屏東縣 竹田 國中/高中 111 學年度特殊教育課程計畫

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭燕茹

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	故鄉的桂花雨	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 能善用欣賞的眼光，涵養生活的情趣。 6. 懂得感念親恩、珍愛周遭人事物，培養美善的心靈。 <u>注音</u> 1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 <u>聽</u> 1. 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 <u>說</u> 1. 能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。 <u>識字與寫字</u> 1. 能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2. 能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育 環境教育

			<p>3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>讀</p> <p>1.能認識課文中詞語的意義。</p> <p>寫作</p> <p>1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。</p> <p>特殊需求領域 一學習策略</p> <p>1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱）</p> <p>2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）</p>		
2-3	0905-0916	生於憂患死於安樂	<p>1.能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2.能讀寫出本課重要注釋。</p> <p>3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。</p> <p>4.能在引導提問下說出對文章的看法。</p> <p>5.認識《孟子》一書的內容與價值。</p> <p>6.認識亞聖孟子。</p> <p>特殊需求領域 一學習策略</p> <p>1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱）</p> <p>2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識</p> <p>3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 實測</p> <p>4. 討論</p> <p>5. 作業</p>	人權教育 生涯發展教育
4-5	0919-0930	詞選	<p>1.能念讀課文並說出／選出課文大意。</p> <p>2.能寫出本課重要注釋。</p> <p>3.能學習修辭技巧，並能加以運用。</p> <p>4.能在引導提問下說出對文章的看法。</p> <p>5.能學習修辭技巧，並能加以運用。</p> <p>6.認識本課兩闕詞的作者生平與詞作特色。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 實測</p> <p>4. 討論</p> <p>5. 作業</p>	生涯發展教育 資訊教育
6	1003-1007	土	<p>1.能念讀課文並說出／選出課文大意。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p>	人權教育

			2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習修辭技巧，並能加以運用。 6.認識吳晟及其作品風格。 7.了解鄉土詩的特質。	2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育 環境教育
7	1010-1014	良馬對 (第一次段考)	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，並能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.了解岳飛的生平及其愛國精神。 6.能說出本文寓含的道理。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
8	1017-1021	良馬對	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，並能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.了解岳飛的生平及其愛國精神。 6.能說出本文寓含的道理。	3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
9-10	1024-1104	大明湖	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.了解對聯的特色和用法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育 家政教育
11	1107-1111	習慣說	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.了解習慣對人的影響 6.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育 家政教育
12	1114-1118	青鳥就在身邊	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育 資訊教育

			4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能體會幸福就在自己身邊，不用捨近求遠的道理。		
13	1121-1125	與宋元思書	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.欣賞本文整齊、對稱的優美形式。 6.能欣賞大自然之美。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育 資訊教育
14	1128-1202	與宋元思書 (第二次段考)	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.欣賞本文整齊、對稱的優美形式。 6.能欣賞大自然之美。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業	生涯發展教育 資訊教育
15	1205-1209	與宋元思書	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.欣賞本文整齊、對稱的優美形式。 6.能欣賞大自然之美。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業	生涯發展教育 資訊教育
16-17	1212-1223	豬血糕	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習觀察傳統小吃的特色，並加以描繪。 6.從尋常生活中體察自然質樸之美。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	家政教育 資訊教育
18-20	1226-0113	寄弟墨書	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習修辭技巧，並能加以運用。 6.了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育 家政教育
21	0116-0120	寄弟墨書	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。	1. 紙筆測驗	生涯發展教育

		(第三次段考)	2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習修辭技巧，並能加以運用。 6.了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。	2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	家政教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-3	0213-0303	課鄒忌諷齊王納諫	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習修辭技巧，並能加以運用。 6.能培養虛心接納別人意見的態度。 <u>注音</u> 1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 <u>聽</u> 1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 <u>說</u> 1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。 <u>識字與寫字</u> 1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 <u>讀</u> 1.能認識課文中詞語的意義。 <u>寫作</u> 1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。 <u>特殊需求領域 一學習策略</u> 1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱）	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	人權教育 性別平等教育 生涯發展教育 資訊教育 環境教育

			2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）		
4	0306-0310	管好舌頭	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習修辭技巧，並能加以運用。 6.鼓勵學生存好心、說好話。 7.培養學生說話前先三思的習慣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育
5-6	0313-0324	元曲選	1.認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2.能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3.能念讀課文並說出／選出課文大意。 4.能寫出本課重要注釋。 5.能學習修辭技巧，並能加以運用。 6.能在引導提問下說出對文章的看法。 7.能學習修辭技巧，並能加以運用。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	人權教育 生涯發展教育 家政教育 環境教育
7	0327-0331	石滬 (第一次段考)	1.認識描寫「地景」詩文的特色。 2.能念讀課文並說出／選出課文大意。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.培養面對生活陷阱的警覺心。 6.能在平凡的事物中發現文學之美。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 生涯發展教育
8-10	0403-0421	座右銘	1.認識座右銘的性質及作用。 2.能念讀課文並說出／選出課文大意。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.能在引導提問下說出對文章的看法。 6.能學習修辭技巧，並能加以運用。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生涯發展教育 資訊教育 環境教育
11	0424-0428	求知若渴，永保傻勁 ——賈伯斯的人生 三堂課	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能在引導提問下說出對文章的看法。 4.認識賈伯斯的生平及成就。 5.了解賈伯斯面對挫折的方式。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生涯發展教育 資訊教育 家政教育

12	0501-0505	與荒野相遇	1.學習摹寫修辭（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺）技巧。 2.能念讀課文並說出／選出課文大意。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.能在引導提問下說出對文章的看法。 6.學習靜下心來，體會山野的寧靜與和諧，與大自然的美麗豐富。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 生涯發展教育
13	0508-0512	運動家的風度	1.了解什麼是「運動家的風度」，及正大光明的人生態度。 2.能念讀課文並說出／選出課文大意。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.能在引導提問下說出對文章的看法。	1. 紙筆測驗 2. 討論 3. 作業	人權教育 生涯發展教育
14	0515-0519	羅密歐與茱麗葉樓臺會 (第二次段考)	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.學習運用對話方式表達人物的心理情緒。 6.培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。	1. 紙筆測驗 2. 討論 3. 作業	人權教育 性別平等教育
15-16	0522-0602	複習第一冊~第二冊	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。	1. 紙筆測驗 2. 討論 3. 作業	
17-18	0605-0616	複習第三冊~第四冊 6/16 畢業典禮	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。	1. 紙筆測驗 2. 討論 3. 作業	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭燕茹

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0830-0909	第 1 章整數的運算 (認識負數與數線)	A 組 1. 正負數與生活數值連結 2. 能標示數線上正負數位置 B 組 1. 能標示數線上正負數位置	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
3	0912-0916	第 1 章整數的運算 (絕對值)	A 組 1. 了解絕對值為數到 0 的距離 2. 能辨識絕對值為正數 B 組 1. 了解絕對值為數到 0 的距離	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
4	0919-0923	第 1 章整數的運算 算(負數的運算)	A 組 1. 會運算含有負數的四則運算原則 B 組 1. 會運算的四則運算原則	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
5-6	0926-1007	第 1 章整數的運算 (整數加減法運算)	A 組 1. 會運算同、異號數加法、減法 B 組 1. 會運算同、異號數加法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
7	1010-1014	第 1 章整數的運算 (整數乘除法運算) (第一次段考)	A 組能運算同、異號數乘法、除法 B 組能運算同、異號數乘法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育

8	1017-1021	二、分數的運算 (質數)	A 組 1. 認識質數的性質 2. 能說出 100 以內的質數 B 組 1. 認識質數的性質 2. 能辨認出 100 以內的質數	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
9	1024-1028	二、分數的運算 (因數與倍數)	A 組 1. 能說出因數與倍數的意義 2. 能判別二數的公因數與公倍數 B 組-能說出因數與倍數的意義	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
10-11	1031-1111	二、分數的運算 (短除法)	A 組 1. 能使用短除法算出最大公因數 2. 能使用短除法算出最小公倍數 B 組 提示下能使用短除法算出最大公因數	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
12	1114-1118	二、分數的運算 (分數的約分、擴分與通分)	A 組 1. 練習約分、擴分與通分 2. 能應用約分、擴分與通分比較分數大小 B 組-練習約分、擴分與通分	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 品德教育
13	1121-1125	二、分數的運算 (分數的加減)	A 組-能應用約分、擴分與通分進行分數加減 B 組-能應用約分與通分進行分數加法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 品德教育
14	1128-1202	二、分數的運算 (分數的乘除) (第二次段考)	A 組-會運算分數乘法、除法運算規則 B 組-會運算分數乘法運算規則	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
15	1205-1209	二、分數的運算 (分數的乘除)	A 組-會運算分數乘法、除法運算規則 B 組-會運算分數乘法運算規則	6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測 9. 討論 10. 作業	閱讀素養教育 品德教育

16-17	1212-1223	三、一元一次方程式 (代數式的運算)	A 組-會代數式的乘法運算 B 組-會 10 以內代數式的加法運算	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
18-19	1226-0106	三、一元一次方程式 (代數式的運算)	A 組-會代數式的加減法運算 B 組-會 10 以內代數式的加減運算	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
20	0109-0113	複習：一元一次方程式 (代數式的運算)	A 組-會代數式的加減法運算 B 組-會 10 以內代數式的加減運算	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
21	0116-0120	複習：一元一次方程式 (代數式的運算) (第三次段考)	A 組-會代數式的加減法運算 B 組-會 10 以內代數式的加減運算	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0213-0224	二元一次聯立方程式	A 組-能在口語提示下說出文字符號代表數的意義。完成率 80% B 組-能在口語提示下說出文字符號代表數的意義。完成率 60%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
3-4	0227-0310	二元一次聯立方程式	A 組-能熟練 a 、 b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax + by + c$ 的意義及表示方式。答對率達 80%。 B 組-能熟練 a 、 b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax + by + c$ 的意義及表示方式。答對率 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
5-6	0313-0324	二元一次聯立方程式	A 組-能在口語提示下計算，文字符號代表某特定數值時，能計算出二元一次式。答對率達 80%。 B 組-能在口語提示下計算，文字符號代表某特定數值時，能計算出二元一次式。答對率達 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
7	0327-0331	二元一次聯立方程式 (第一次段考)	A 組-能說出二元一次方程式的解的意義。完成率 80%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論	閱讀素養教育 品德教育

			B 組-能說出二元一次方程式的解的意義。完成率 60%。	4. 作業	
8	0403-0407	二元一次聯立方程式	A 組-能說出二元一次方程式的解的意義。完成率 80%。 B 組-能說出二元一次方程式的解的意義。完成率 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
9-10	0410-0421	平面直角坐標系	A 組-能辨識坐標平面的有關術語：原點、x 軸或橫軸、y 軸或縱軸及象限。答對率達 80%。 B 組-能辨識坐標平面的有關術語：原點、x 軸或橫軸、y 軸或縱軸及象限。答對率達 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
11-12	0424-0505	平面直角坐標系	A 組-能在提示下由實例在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。答對率達成 80%。 B 組-能在提示下由實例在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。答對率達成 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
13	0508-0512	平面直角坐標系	A 組-能說出四個象限的符號規則及說出已知有序數對在哪一個象限。答對率可達成 80%。 B 組-能說出四個象限的符號規則及說出已知有序數對在哪一個象限。答對率可達成 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
14	0515-0519	平面直角坐標系 (第二次段考)	A 組-能說出四個象限的符號規則及說出已知有序數對在哪一個象限。答對率可達成 80%。 B 組-能說出四個象限的符號規則及說出已知有序數對在哪一個象限。答對率可達成 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
15-16	0522-0602	比例	A 組-能說出比與比值的意義及比相等的意義。完成率 80%。 B 組-能說出比與比值的意義及比相等的意義。完成率 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
17-18	0605-0616	比例	A 組-能在提示下完成「 $a:b=ma:mb$ 」以及最簡整數比的題目。答對率可達成 80%。 B 組-能在提示下完成「 $a:b=ma:mb$ 」以及最簡	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育

			整數比的題目。答對率可達成 60%。。		
19	0619-0623	比例	A 組-能在提示下完成「 $a:b=ma:mb$ 」以及最簡整數比的題目。答對率可達成 80%。 B 組-能在提示下完成「 $a:b=ma:mb$ 」以及最簡整數比的題目。答對率可達成 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育 品德教育
20	0626-0630	複習直角坐標及比例 (第三次段考)	A 組-能說出四個象限的符號規則及說出已知有序數對在哪一個象限。A 組-能在提示下完成「 $a:b=ma:mb$ 」以及最簡整數比的題目。答對率可達成 80%。 B 組-能說出四個象限的符號規則及說出已知有序數對在哪一個象限。B 組-能在提示下完成「 $a:b=ma:mb$ 」以及最簡整數比的題目。答對率可達成 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭燕茹

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	乘法公式	1. 能透過拼圖與面積的計算，學習分配律。 2. 能透過分配律展開和、差的平方公式。 3. 能透過分配律展開平方差公式。	6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測 9. 討論 10. 作業	環境教育
2	0905-0909	多項式的加法與減法	1. 能認識多項式的意義與相關名詞。 2. 能以直式、橫式或分離係數法做多項式的加、減法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 資訊教育
3	0912-0916	多項式的加法與減法	1. 能以直式、橫式或分離係數法做多項式的加、減法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 資訊教育
4-5	0919-0930	多項式的乘法與除法	1. 透過分配律瞭解直式乘法的意義。 2. 能熟練多項式的橫式乘法與直式乘法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
6	1003-1007	二次方根的意義	1. 透過正方形面積與邊長的關係，瞭解根號的意義。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
7	1010-1014	二次方根的意義 (第一次段考)	1. 能利用平方數的反運算，求出根式的值。	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	資訊教育

8	1017-1021	二次方根的意義	1.能利用平方數的反運算，求出根式的值。	5. 課堂問答 6. 實測 7. 討論 8. 作業	資訊教育
9	1024-1028	二次方根的意義	1.能瞭解平方根的意義。 2.能以計算機求出非完全平方數的平方根近似值。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
10-11	1031-1111	根式的運算	1.透過圖示認識根式的乘法交換律與乘法結合律。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育
12-13	1114-1125	根式的運算	1.能進行簡單根式的乘法。 2.能理解最簡根式的意義。	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	資訊教育
14	1128-1202	根式的運算 畢氏定理 (第二次段考)	1. 能理解最簡根式的意義。 2. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 3. 能利用畢氏定理求直角三角形未知一邊的邊長。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
15	1205-1209	根式的運算 畢氏定理	4. 能理解最簡根式的意義。 5. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 6. 能利用畢氏定理求直角三角形未知一邊的邊長。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
16-17	1212-1223	利用提公因式法因式分解	1.能瞭解因式分解的意義是將多項式分解為兩個以上多項式的乘積。 2.能將形如 $ab+ac$ 的多項式因式分解為 $a(b+c)$ 。 3.能利用 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 瞭解分組提公因式法。 4.能將形如 $ac+ad+bc+bd$ 的多項式因式分解為 $(a+b)(c+d)$ 。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
18-19	1226-0106	利用提公因式法因式分解	1.能將形如 $ab+ac$ 的多項式因式分解為 $a(b+c)$ 。 2.能利用 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 瞭	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	資訊教育

			解分組提公因式法。 3.能將形如 $ac+ad+bc+bd$ 的多項式因式分解為 $(a+b)(c+d)$ 。	4. 討論 5. 作業	
20	0109-0113	利用十字交乘法因式分解	1.能由將 $(x+p)(x+q)$ 展開為 x^2+bx+c 的形式，發現 $b=p+q$ ， $c=pq$ 。慷慨	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
21	0116-0120	利用十字交乘法因式分解 (第三次段考)	1.能由將 $(x+p)(x+q)$ 展開為 x^2+bx+c 的形式，發現 $b=p+q$ ， $c=pq$ 。慷慨	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0218-0224	數列	A 組-能辨識出有次序數列的規則性。5 次中至少做對 4 次 B 組-能辨識出有次序數列的規則性。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 資訊教育
3-4	0227-0310	數列	A 組-能解釋「數列、首項、第 n 項、末項」。5 次中至少說對 4 次 B 組-能解釋「數列、首項、第 n 項、末項」。5 次中至少說對 2 次	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	環境教育 資訊教育
5-6	0313-0324	等差級數	A 組-能解釋出等差級數為等差數列的總和。5 次中至少說對 3 次。 B 組-能解釋出等差級數為等差數列的總和。5 次中至少說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 資訊教育
7	0327-0331	等差級數 (第一次段考)	A 組-能熟練使用等差數列的標準式公式，計算出等差數列的一般項。10 題中至少答對 6 題 B 組-能熟練使用等差數列的標準式公式，計算出等差數列的一般項。10 題中至少答對 4 題	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 資訊教育
8	0403-0407	等差級數	A 組-能熟練使用等差數列的標準式公式，計算出等差數列的一般項。10 題中至少答對 6 題 B 組-能熟練使用等差數列的標準式公式，計算出等差數列的一般項。10 題中至少答對 4 題	6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測 9. 討論 作業	環境教育 資訊教育
9-10	0410-0421	平面圖形	A 組-能依角度辨識出角的種類為直角、銳角、鈍角、平角或周角。5 次中做對 4 次 B 組-能依角度辨識出角的種類為直角、銳角、鈍	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論	性別平等教育 資訊教育

			角、平角或周角。5 次中做對 2 次	4. 作業	
11-12	0424-0505	平面圖形	A 組-能解釋互為補角及餘角的兩角關係。5 次中說對 4 次 B 組-能解釋互為補角及餘角的兩角關係。5 次中說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
13	0508-0512	垂直、平分與線對稱	A 組- 能熟練使用簡單幾何圖形的面積公式：三角形、矩形、梯形、 平行四邊形。5 次中完成 4 次 B 組- 能熟練使用簡單幾何圖形的面積公式：三角形、矩形、梯形、 平行四邊形。5 次中完成 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育 資訊教育
14	0515-0519	垂直、平分與線對稱 (第二次段考)	A 組- 能熟練使用簡單幾何圖形的面積公式：三角形、矩形、梯形、 平行四邊形。5 次中完成 4 次 B 組- 能熟練使用簡單幾何圖形的面積公式：三角形、矩形、梯形、 平行四邊形。5 次中完成 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育 資訊教育
15-16	0522-0602	尺規作圖	A 組能依教師的指示，按步驟使用尺規作幾何圖形。5 次中至少完成 3 次。 B 組-能依教師的指示，按步驟使用尺規作幾何圖形。5 次中至少完成 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業	資訊教育
17-18	0605-0616	三角形的全等	A 組-能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角。5 次中說對 4 次 B 組-能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角。5 次中說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
19	0619-0623	平行線與特殊四邊形	A 組-能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行， 5 次中說對 4 次 B 組-能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行， 5 次中說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
20	0626-0630	平行線與特殊四邊形 (第三次段考)	A 組-能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行， 5 次中說對 4 次 B 組-能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行， 5 次中說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭燕茹

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	08300-0909	第 1 章 相似形 1-1 比例線段	A 組-複習三角形面積及比例式的運算程序，作答正確率 80% B 組-複習三角形面積及比例式的運算程序，作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
3	0912-0916	第 1 章 相似形 1-1 比例線段	A 組-利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。作答正確率 80% B 組-利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
4	0919-0923	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	A 組-能解釋兩組線段的比例相等時，即稱此兩組線段為等比例線段。完成率 80% B 組-能解釋兩組線段的比例相等時，即稱此兩組線段為等比例線段。完成率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
5-6	0926-1007	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	A 組-能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角。作答正確率 80% B 組-能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
7	1010-1014	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形 (第一次段考)	A 組-. 能分辨 SAS、SSS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。作答正確率 80% B 組-能分辨 SAS、SSS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
8	1017-1021	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	A 組-能判別以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。作答正確率 80% B 組-能判別以點到圓心的距離與半徑的大小關係	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	性別平等教育 資訊教育

			係，判別圓與點的位置關係。作答正確率 70%	4. 討論 5. 作業	
9	1024-1028	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	A 組-能說出切線、切點、割線的定義。作答正確率 80% B 組-能說出切線、切點、割線的定義。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
10-11	1131-1111	第 2 章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	A 組-能說出圓心角、弦與所對劣弧的關係。作答正確率 80% B 組-能說出圓心角、弦與所對劣弧的關係。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
12-13	1114-1125	第 2 章圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	A 組-能說出圓周角的定義。正確率 80% B 組-能說出圓周角的定義。正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
14	1128-1202	第 2 章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (第二次段考)	A 組-能在觀察圖形後，區辨出一個圓的特殊角：圓心角、圓周角、弦切角。作答正確率 80% B 組-能在觀察圖形後，區辨出一個圓的特殊角：圓心角、圓周角、弦切角。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
15	1205-1209	第 2 章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	A 組-能在觀察圖形後，區辨出一個圓的特殊角：圓心角、圓周角、弦切角。作答正確率 80% B 組-能在觀察圖形後，區辨出一個圓的特殊角：圓心角、圓周角、弦切角。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
16-17	1212-1223	第 3 章 外心、內心與重心 (3-1 推理證明)	A 組-能解釋數學中證明的意義是，根據題目中已知的條件推導出某項結論。作答正確率 80% B 組-能解釋數學中證明的意義是，根據題目中已知的條件推導出某項結論。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
18-19	1226-0106	第 3 章 外心、內心與重心 (3-1 推理證明)	A 組-能熟練運用數學問題中已知的條件，推理證明出合理的結論。作答正確率 80% B 組-能熟練運用數學問題中已知的條件，推理證明出合理的結論。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
20	0109-0113	第 3 章 外心、內心與重心(3-2 三角形與多邊形的心)	A 組-能辨識三角形重心、外心、內心的意義和相關性質。作答正確率 80% B 組-能辨識三角形重心、外心、內心的意義和相	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	資訊教育

			關性質。作答正確率 80%和相關性質。作答正確率 70%	4. 討論 5. 作業	
21	0116-0120	第 3 章 外心、內心與重心(3-2 三角形與多邊形的心) (第三次段考)	A 組-能辨識外心為多邊形邊長的中垂線交點。作答正確率 80% B 組-能辨識外心為多邊形邊長的中垂線交點。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1-2	0213-0224	二次函數及其圖形	A 組-能說出二次函數的意義。4 次至少說對 2 次 B 組-能說出二次函數的意義。4 次至少說對 1 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生涯發展教育
3-4	0227-0310	二次函數及其圖形	A 組-能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。5 次中至少做對 4 次 B 組-能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
5-6	0313-0324	二次函數及其圖形	A 組-能辨識出二次函數圖形的開口方向。5 次中至少做對 4 次 B 組-能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 性別平等教育
7	0327-0331	二次函數及其圖形 (第一次段考)	A 組-能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。5 次中做對 4 次 B 組-能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 性別平等教育
8	0403-0407	二次函數及其圖形	A 組-能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。5 次中做對 4 次 B 組-能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 性別平等教育
9-10	0410-0421	角柱與圓柱	A 組- 能列舉出生活中常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。4 種至少辨認對 3 種。 B 組-能列舉出生活中常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。4 種至少辨認對 2 種。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
11-12	0424-0505	角柱與圓柱	A 組-能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分，5 次中至少答對 4 次。 B 組-能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論	性別平等教育 資訊教育

			分，5 次中至少答對 2 次。	4. 作業	
13	0508-0512	角錐與圓錐	A 組-能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。5 次中至少答對 4 次 B 組-能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。5 次中至少答對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	資訊教育
14	0515-0519	角錐與圓錐 (第二次段考)	A 組-能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。5 次中至少答對 4 次 B 組-能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。5 次中至少答對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 作業
15-16	0522-0602	角錐與圓錐	A 組-能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類及繪製展開圖。5 次中完成 3 次。 B 組-能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類及繪製展開圖。5 次中完成 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	資訊教育
17-18	0605-0616	統計與機率 6/16 畢業典禮	A 組-能熟練將大量的資料計數整理成次數分配表。5 次中完成 3 次。 B 組-能熟練將大量的資料計數整理成次數分配表。5 次中完成 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	生涯發展教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
 - 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
 - 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 - 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 - 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。