

竹田國中 110 學年度第二學期

特殊教育推行委員會會議簽到表

時間:111 年 6 月 30 日

地點:會議室

編號	職稱	姓名	學校擔任職務	簽到表
1	召集人	許金元	校長	許金元
2	執行秘書	曹淑靜	輔導主任	曹淑靜
3	處室主任代表	曾淑英	教導主任	曾淑英
4	處室主任代表	陳英貴	總務主任	陳英貴
5	特殊教育教師代表	鄭燕茹	資源班教師	鄭燕茹
6	普通班教師代表	許一彬	七年級教師代表	許一彬
7	普通班教師代表	張雅雯	八年級教師代表	居隔中
8	普通班教師代表	陳秀筑	九年級教師代表	陳秀筑
9	身心障礙學生家長代表	黃立中	家長代表	疫 万
10	身心障礙學生家長代表	陳長鴻	家長代表	情 便
11	身心障礙學生家長代表	孫揚志	家長代表	期 到
12	家長會代表	陳育文	家長會會長	間 校
13	教師會代表	李佳玲	訓導組長	李佳玲

屏東縣竹田國中 110 學年度第二學期特教推行委員會會議記錄

一、時間：111.06.30

二、地點：會議室

三、參與人員簽到(詳見簽到表)

四、會議內容摘要：

1. 校內身心障礙學生：

110 學年度第二學期共有 12 位特教學生，名單詳如附件，感謝師長協助特殊生的學習與生活適應。

編號	姓名	性別	年級	障礙類別
1	宗○睿	男	7 年級 1 班	其他障礙
2	陳○樺	女	7 年級 1 班	學習障礙
3	孫○喆	男	7 年級 2 班	自閉症
4	莊○鴻	男	7 年級 2 班	智能障礙新制 1 類輕度
5	鄭○慧	女	7 年級 2 班	學習障礙
6	黃○成	女	8 年級 1 班	自閉症新制 1 類中度
7	潘○哲	男	8 年級 2 班	學習障礙
8	潘○文	男	8 年級 2 班	學習障礙
9	李○佑	男	8 年級 2 班	學習障礙
10	潘○鉦	男	9 年級 1 班	學習障礙
11	林○鳳	女	9 年級 1 班	智能障礙
12	陳○瑋	男	9 年級 2 班	學習障礙

2. 特教新生編班事宜：

關於 111 學年度資源班學生成員：

編號	姓名	性別	年級	障礙類別
1	李○銓	男	7 年級	自閉症
2	利○伶	女	7 年級	自閉症
3	林○佑	男	7 年級	學習障礙
4	曾○仁	男	7 年級	學習障礙
5	林○辰	女	7 年級	學習障礙
6	宗○睿	男	8 年級 1 班	其他障礙
7	陳○樺	女	8 年級 1 班	學習障礙
8	孫○喆	男	8 年級 2 班	自閉症
9	莊○鴻	男	8 年級 2 班	智能障礙新制 1 類輕度
10	鄭○慧	女	8 年級 2 班	學習障礙
11	黃○成	男	9 年級 1 班	自閉症新制 1 類中度
12	潘○哲	男	9 年級 2 班	學習障礙
13	潘○文	男	9 年級 2 班	學習障礙

輔導主任：

1. 本校資源班學生 111 學年度共 13 人，新生有 5 人。
2. 新生編班原則：為能分散特教生融入普通班導師之工作壓力，擬將新生 5 人編成三組，待新生導師確認後，再行抽籤所屬班級。

3. 討論 111 學年度全學年資源班課表、學習科目及節數。

說明：111 學年度持續設置分散式資源班一班一師(控管缺)，需與教務處協商如何訂定資源班課表，在 111 學年度分散式資源班開設的課程預計有國文、數學，特殊需求課程計有職業教育(黃○成、潘○哲、潘○文)，社會技巧(莊○鴻、黃○成)。

決議：目前資源班師資未定，但以其授課 16 節之規定，原則上以分組教學來排課，並以外加式上課為原則，若真有特殊個別需求再另訂。

4. 審議 111 學年度第一學期分散式資源班課程計畫

說明：呈閱 111-1 特殊教育課程計畫電子檔，請各位委員檢視，如有問題請提出。確認完成核章後，將搭配學校相關時程，將相關資料移送至本校課發會進行審查，因「特教課程納入全校總體課程」相關規定，屆時煩請教務處協助與普通班課程計畫一起送審至縣府教育處，一併連同學校課程計畫送審備查。

決議：修正後通過。

5. 本校身心障礙生段考評分方式為：

1. 月考成績採計校內月考原分數。
2. 學期成績：

- (1) 學科至資源班上課的學生，該科學期成績為：特教老師評分占 40%，任課老師評分占 60%。
- (2) 沒有上資源班的學科及藝能科分數，該科學期成績採計任課老師評分。請任課老師斟酌該生的能力擬訂個別化教育計畫，給予適宜的多元評量。
- (3) 若藝能科上課時間需至資源班上課，該科的成績由原任課老師及資源班老師協調給分。

核章欄

業務承辦人：

教師鄭燕茹

教務主任：

教師兼
教導主任曾淑英

輔導主任：

教師兼
輔導主任曹淑靜

校長：

屏東縣立竹田
國民中學校長許金元