

112 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：鄭燕茹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	夏夜	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 了解新詩的特色與內涵。 <u>注音</u> 1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 <u>聽</u> 1. 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 <u>說</u> 1. 能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。 <u>識字與寫字</u> 1. 能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2. 能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3. 能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 <u>讀</u> 1. 能認識課文中詞語的意義。 <u>寫作</u> 1. 能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。 <u>特殊需求領域——學習策略</u> 1. 能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱） 2. 能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3. 能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論作業	環境教育 戶外教育

第三週 第四週	吃冰的滋味	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 分享美好的生活體驗。 6. 探問父母、祖父母：請學生訪問家中長輩，談談他們小時候的冰品及有趣的童玩。 7. 培養樸實的生活態度。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯規劃
第五週 第六週	善用時間的方法	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 清晰讀出文中引用的名言。 6. 了解作者所強調運用時間的祕訣。 7. 學習善用時間，做重要的事。	6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測 9. 討論 10. 作業	生涯規劃
第七週 第八週	差不多先生傳	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 練習講述差不多先生發生的事件。 6. 學習諧音雙關的技巧。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育 生命教育
第九週 第十週 第十一週	論語	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 認識論語的性質及其重要性。 6. 認識孔子的生平及其成就。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 生命教育

第十二週 第十三週	那默默的一群	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 培養敬業與服務的責任心。 6. 熟悉檢索資料的方式。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 生涯規劃
第十四週 第十五週	下雨天，真好	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 在搜尋資訊的過程中提升學習興趣。 6. 了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷。 7. 學習運用狀聲詞描摹各種聲音。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育 家庭教育
第十六週 第十七週	紙船印象	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 了解「紙船」所代表的涵義。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	家庭教育
第十八週 第十九週 第二十週	兒時記趣	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 認識沈復的生平及浮生六記的風格、地位。 6. 能運用觀察及想像力。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第二十一週	鬧元宵	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 觀察周遭事物與活動，積累寫作材料。 6. 增進對鄉土的了解與關懷。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	多元文化教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	傘	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，並針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.欣賞並感受新詩的韻律。 6.領略作者寧靜自適的心境。 <u>注音</u> 1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 <u>聽</u> 1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 <u>說</u> 1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。 <u>識字與寫字</u> 1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 <u>讀</u> 1.能認識課文中詞語的意義。 <u>寫作</u> 1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。 <u>特殊需求領域 一學習策略</u> 1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱） 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	品德教育 生命教育
第三週 第四週	近體詩選	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.認識臺灣古典詩的創作特色。 6.能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生命教育 閱讀素養教育

第五週 第六週	另一個春天	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.以精簡的詞語表情達意。 5.以不輕言放棄的精神面對挫折。 6.分享自己的旅遊經驗。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生命教育
第七週 第八週	背影	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.認識朱自清生平、散文風格及在現代文學史上的地位。 6.體會親情的可貴，能感受並回應別人的善意。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 家庭教育
第九週 第十週	聲音鐘	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能以有情的眼光看待生活中的事物，品味生活情趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	多元文化教育
第十一週 第十二週	今夜看螢去	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.能主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。 6.分享自己親近大自然的經驗與心情。	5. 紙筆測驗 6. 課堂問答 7. 討論 8. 作業	環境教育 戶外教育
第十三週 第十四週	記承天夜遊	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.能培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 生命教育
第十五週 第十六週	謝天	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.了解作者對「謝天」的看法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 生命教育

		6. 體認心存感謝的真正意義，並培養功成不居的美德。		
第十七週 第十八週	音樂家與職籃巨星	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能引導學生思考完成夢想的條件。 5.能讀出「機會是留給準備好的人」的深意。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生涯規劃 生命教育
第十九週 第二十週	玉山—迎接臺灣第一 道曙光	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能說一說登山或踏青的經驗。 5.能關懷並珍愛臺灣的自然環境與天然資源。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	戶外教育 多元文化教育 環境教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 國 文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭燕茹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	田園之秋選	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。 注音 1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 聽 1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 說 1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。 識字與寫字 1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 讀 1.能認識課文中詞語的意義。 寫作 1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。 特殊需求領域——學習策略 1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱） 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育
第三週 第四週	古詩選	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	品德教育 家庭教育

		3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.培養學生欣賞古詩的能力。	4. 討論 5. 作業	
第五週 第六週	故鄉的桂花雨	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.培養細心觀察、品味生活的情趣。 6.懂得感念親恩、珍愛周遭人事物，培養美善的心靈。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	家庭教育 閱讀素養
第七週 第八週	愛蓮說	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 生涯規劃
第九週 第十週	山豬學校	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能在引導提問下說出對文章的看法。 4.能了解原住民族獵人哲學的意涵。 5.能用口語清楚地表達觀察、傾聽大自然事物的感受。 6.培養與自然萬物和諧相處的情懷。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	家庭教育 閱讀素養
第十一週 第十二週	鳥	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.學習詠物抒懷的寫作方法。 5.培養親近與珍惜自然的情懷。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 生命教育
第十三週 第十四週	張釋之執法	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.能於文本中辨識敬詞、謙詞的用法，運用於日常生活中。 6.培養守法守紀的精神，懂得尊重法律。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	人權教育 法治教育

第十五週 第十六週	生命中的碎珠	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.能了解「碎珠」所代表的意義。 6.建立善用零碎時間充實自我的觀念。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯規劃 品德教育 生命教育
第十七週 第十八週	一棵開花的樹	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.培養性別平等教育及正向的互動態度。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育
第十九週 第二十週	畫的哀傷	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生命教育 品德教育
第二十一週	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	總複習

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	陋室銘	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.認識劉禹錫及其文學成就。 注音 1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 聽 1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 說 1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生涯規劃 生命教育 品德教育

		<u>識字與寫字</u> 1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 <u>讀</u> 1.能認識課文中詞語的意義。 <u>寫作</u> 1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。 <u>特殊需求領域 一學習策略</u> 1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱） 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）		
第三週 第四週	余光中詩選	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能培養欣賞、寫作現代詩的能力與興趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 品德教育 生命教育
第五週 第六週	我所知道的康橋	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.認識徐志摩及其散文的特色。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生命教育 品德教育 戶外教育
第七週 第八週	陪陌生人走一段路	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習換位思考，培養同理心。 6.能體會人際相處的細節與用心。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 多元文化 國際教育 生命教育 防災教育
第九週 第十週	木蘭詩	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	家庭教育 性別平等 生涯規劃

		5. 認識樂府民歌的特色。 6. 認識木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。		
第十一週 第十二週	飛魚	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 能體會阿美族的傳統文化與精神。 5. 能培養探索海洋、親近自然的興趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	海洋教育 民族教育 多元文化 性別平等
第十三週 第十四週	你生下來，只為了 在這個星球上成 為你自己	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能在引導提問下說出對文章的看法。 4. 能認識自己，挑戰自我與超越限制。 5. 培養正向思考的處世態度面對生活困境。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	人權教育 生涯規劃 生命教育 多元文化 國際教育 性別平等
第十五週 第十六週	空城計	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 認識三國演義一書及與三國志的不同。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	品德教育 閱讀素養
第十七週 第十八週	管好舌頭	1. 認識作者散文的特色。 2. 理解舌頭可造福也可造禍，管好舌頭的重要。 3. 了解慎言與善用口才的重要性。 4. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	品德教育 閱讀素養
第十九週 第二十週	科幻極短篇選	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能唸讀與書寫本課生字詞，能針對一些生字進行造詞。 3. 能寫出本課重要注釋。 4. 能學習修辭技巧，並能加以運用。 5. 學習極短篇小說場景塑造與情節安排的手法。 6. 對於人類與人工智慧之間的互動有所省思。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養 人權教育 法治教育 生命教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭燕茹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	故鄉的桂花雨	1. 能念讀課文並說出／選出課文大意。 2. 能讀寫出本課重要注釋。 3. 能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4. 能在引導提問下說出對文章的看法。 5. 能善用欣賞的眼光，涵養生活的情趣。 6. 懂得感念親恩、珍愛周遭人事物，培養美善的心靈。 <u>注音</u> 1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 <u>聽</u> 1. 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 <u>說</u> 1. 能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。 <u>識字與寫字</u> 1. 能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2. 能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3. 能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 <u>讀</u> 1. 能認識課文中詞語的意義。 <u>寫作</u> 1. 能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。 <u>特殊需求領域 一學習策略</u> 1. 能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱）	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育 環境教育

		2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明(如:註釋),瞭解文意(如:文言文)		
第二週 第三週	生於憂患死於安樂	1.能念讀課文並說出/選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧,並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.認識《孟子》一書的內容與價值。 6.認識亞聖孟子。 <u>特殊需求領域 一學習策略</u> 1.能抽取學習內容重要的元素,做成大綱(如:主題大綱) 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明(如:註釋),瞭解文意(如:文言文)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	人權教育 生涯發展教育
第四週 第五週	詞選	1.能念讀課文並說出/選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧,並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習修辭技巧,並能加以運用。 6.認識本課兩闕詞的作者生平與詞作特色。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育 資訊教育
第六週	土	1.能念讀課文並說出/選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧,並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習修辭技巧,並能加以運用。 6.認識吳晟及其作品風格。 7.了解鄉土詩的特質。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	人權教育 生涯發展教育 環境教育
第七週 第八週	良馬對	1.能念讀課文並說出/選出課文大意。 2.能唸讀與書寫本課生字詞,並能針對一些生字進行造詞。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧,並能加以運用。 5.了解岳飛的生平及其愛國精神。 6.能說出本文寓含的道理。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
第九週 第十週	大明湖	1.能念讀課文並說出/選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生涯發展教育 家政教

		3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.了解對聯的特色和用法。	3. 實測 4. 討論 5. 作業	育
第十一週	習慣說	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.了解習慣對人的影響 6.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育 家政教育
第十二週	青鳥就在身邊	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能體會幸福就在自己身邊，不用捨近求遠的道理。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育 資訊教育
第十三週 第十四週 第十五週	與宋元思書	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.欣賞本文整齊、對稱的優美形式。 6.能欣賞大自然之美。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育 資訊教育
第十六週 第十七週	豬血糕	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習觀察傳統小吃的特色，並加以描繪。 6.從尋常生活中體察自然質樸之美。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	家政教育 資訊教育
第十八週 第十九週 第二十週	寄弟墨書	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習修辭技巧，並能加以運用。 6.了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育 家政教育
第二十一週	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	總複習

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週	課鄒忌諷齊王納諫	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習修辭技巧，並能加以運用。 6.能培養虛心接納別人意見的態度。 <u>注音</u> 1.能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助理解。 <u>聽</u> 1.能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 <u>說</u> 1.能口述自己的生活經驗，簡要說明自己的想法。 <u>識字與寫字</u> 1.能認識常用國字 1,500-3,000 字。 2.能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。 3.能瞭解應用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 <u>讀</u> 1.能認識課文中詞語的意義。 <u>寫作</u> 1.能應用完整的句型，適當表達自己的需求和看法。 <u>特殊需求領域——學習策略</u> 1.能抽取學習內容重要的元素，做成大綱（如：主題大綱） 2.能依據學習材料聯想延伸相關的知識 3.能夠利用文本中的解釋說明（如：註釋），瞭解文意（如：文言文）	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	人權教育 性別平等教育 生涯發展教育 資訊教育 環境教育
第四週	管好舌頭	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.能學習修辭技巧，並能加以運用。 6.鼓勵學生存好心、說好話。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育

		7.培養學生說話前先三思的習慣。		
第五週 第六週	元曲選	1.認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2.能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3.能念讀課文並說出／選出課文大意。 4.能寫出本課重要注釋。 5.能學習修辭技巧，並能加以運用。 6.能在引導提問下說出對文章的看法。 7.能學習修辭技巧，並能加以運用。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	人權教育 生涯發展教育 家政教育 環境教育
第七週	石滬	1.認識描寫「地景」詩文的特色。 2.能念讀課文並說出／選出課文大意。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.培養面對生活陷阱的警覺心。 6.能在平凡的事物中發現文學之美。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 生涯發展教育
第八週 第九週 第十週	座右銘	1.認識座右銘的性質及作用。 2.能念讀課文並說出／選出課文大意。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.能在引導提問下說出對文章的看法。 6.能學習修辭技巧，並能加以運用。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生涯發展教育 資訊教育 環境教育
第十一週	求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能寫出本課重要注釋。 3.能在引導提問下說出對文章的看法。 4.認識賈伯斯的生平及成就。 5.了解賈伯斯面對挫折的方式。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生涯發展教育 資訊教育 家政教育
第十二週	與荒野相遇	1.學習摹寫修辭（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺）技巧。 2.能念讀課文並說出／選出課文大意。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.能在引導提問下說出對文章的看法。 6.學習靜下心來，體會山野的寧靜與和諧，與大自然的美麗豐富。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 生涯發展教育
第十三週	運動家的風度	1.了解什麼是「運動家的風度」，及正大光明的人生態度。 2.能念讀課文並說出／選出課文大意。 3.能寫出本課重要注釋。 4.能學習修辭技巧，並能加以運用。 5.能在引導提問下說出對文章的看法。	1. 紙筆測驗 2. 討論 3. 作業	人權教育 生涯發展教育
第十四週	羅密歐與茱麗葉	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。	1. 紙筆測驗	人權教育

	樓臺會	2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。 5.學習運用對話方式表達人物的心理情緒。 6.培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。	2. 討論 3. 作業	性別平等教育
第十五週 第十六週	複習第一冊~第二冊	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。	1. 紙筆測驗 2. 討論 3. 作業	
第十七週	複習第三冊~第四冊	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。	1. 紙筆測驗 2. 討論 3. 作業	
第十八週	複習第五冊~第六冊	1.能念讀課文並說出／選出課文大意。 2.能讀寫出本課重要注釋。 3.能學習修辭技巧，並能加以辨識及運用。 4.能在引導提問下說出對文章的看法。	1. 紙筆測驗 2. 討論 3. 作業	
第十九週 第二十週	九年級畢業			

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭燕茹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週 第二週	第 1 章整數的運算 (認識負數與數線)	A 組 1. 正負數與生活數值連結 2. 能標示數線上正負數位置 B 組 1. 能標示數線上正負數位置	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第三週	第 1 章整數的運算 (絕對值)	A 組 1. 了解絕對值為數到 0 的距離 2. 能辨識絕對值為正數 B 組 1. 了解絕對值為數到 0 的距離	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第四週	第 1 章整數的運算 (負數的運算)	A 組 1. 會運算含有負數的四則運算原則 B 組 1. 會運算的四則運算原則	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第五週 第六週	第 1 章整數的運算 (整數加減法運算)	A 組 1. 會運算同、異號數加法、減法 B 組 1. 會運算同、異號數加法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第七週	第 1 章整數的運算 (整數乘除法運算)	A 組能運算同、異號數乘法、除法 B 組能運算同、異號數乘法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第八週	二、分數的運算 (質數)	A 組 1. 認識質數的性質 2. 能說出 100 以內的質數 B 組 1. 認識質數的性質 2. 能辨認出 100 以內的質數	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第九週	二、分數的運算 (因數與倍數)	A 組 1. 能說出因數與倍數的意義 2. 能判別二數的公因數與公倍數 B 組-能說出因數與倍數的意義	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育

第十週 第十一週	二、分數的運算 (短除法)	A 組 1. 能使用短除法算出最大公因數 2. 能使用短除法算出最小公倍數 B 組 提示下能使用短除法算出最大公因數	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第十二週	二、分數的運算 (分數的約分、擴分與通分)	A 組 1. 練習約分、擴分與通分 2. 能應用約分、擴分與通分比較分數大小 B 組-練習約分、擴分與通分	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 品德教育
第十三週	二、分數的運算 (分數的加減)	A 組-能應用約分、擴分與通分進行分數加減 B 組-能應用約分與通分進行分數加法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 品德教育
第十四週 第十五週	二、分數的運算 (分數的乘除)	A 組-會運算分數乘法、除法運算規則 B 組-會運算分數乘法運算規則	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第十六週 第十七週	三、一元一次方程式 (代數式的運算)	A 組-會代數式的乘法運算 B 組-會 10 以內代數式的加法運算	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第十八週 第十九週	三、一元一次方程式 (代數式的運算)	A 組-會代數式的加減法運算 B 組-會 10 以內代數式的加減運算	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第二十週 第二十一週	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	二元一次聯立方程式	A 組-能在口語提示下說出文字符號代表數的意義。完成率 80% B 組-能在口語提示下說出文字符號代表數的意義。完成率 60%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育 品德教育

			3. 討論 4. 作業	
第三週 第四週	二元一次聯立方程式	A 組-能熟練 a 、 b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c$ 的意義及表示方式。答對率達 80%。 B 組-能熟練 a 、 b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c$ 的意義及表示方式。答對率 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第五週 第六週	二元一次聯立方程式	A 組-能在口語提示下計算，文字符號代表某特定數值時，能計算出二元一次式。答對率達 80%。 B 組-能在口語提示下計算，文字符號代表某特定數值時，能計算出二元一次式。答對率達 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第七週 第八週	二元一次聯立方程式	A 組-能說出二元一次方程式的解的意義。完成率 80%。 B 組-能說出二元一次方程式的解的意義。完成率 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第九週 第十週	平面直角坐標系	A 組-能辨識坐標平面的有關術語：原點、 x 軸或橫軸、 y 軸或縱軸及象限。答對率達 80%。 B 組-能辨識坐標平面的有關術語：原點、 x 軸或橫軸、 y 軸或縱軸及象限。答對率達 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第十一週 第十二週	平面直角坐標系	A 組-能在提示下由實例在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。答對率達成 80%。 B 組-能在提示下由實例在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。答對率達成 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第十三週 第十四週	平面直角坐標系	A 組-能說出四個象限的符號規則及說出已知有序數對在哪一個象限。答對率可達成 80%。 B 組-能說出四個象限的符號規則及說出已知有序數對在哪一個象限。答對率可達成 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第十五週 第十六週	比例	A 組-能說出比與比值的意義及比相等的意義。完成率 80%。 B 組-能說出比與比值的意義及比相等的意義。完成率 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論	閱讀素養教育 品德教育

			5. 作業	
第十七週 第十八週	比例	A 組-能在提示下完成「 $a:b=ma:mb$ 」以及最簡整數比的題目。答對率可達成 80%。 B 組-能在提示下完成「 $a:b=ma:mb$ 」以及最簡整數比的題目。答對率可達成 60%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	閱讀素養教育 品德教育
第十九週 第二十週	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭燕茹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	乘法公式	1. 能透過拼圖與面積的計算，學習分配律。 2. 能透過分配律展開和、差的平方公式。 3. 能透過分配律展開平方差公式。	6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測 9. 討論 10. 作業	環境教育
第二週	多項式的加法與減法	1. 能認識多項式的意義與相關名詞。 2. 能以直式、橫式或分離係數法做多項式的加、減法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 資訊教育
第三週	多項式的加法與減法	1. 能以直式、橫式或分離係數法做多項式的加、減法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 資訊教育
第四週 第五週	多項式的乘法與除法	1. 透過分配律瞭解直式乘法的意義。 2. 能熟練多項式的橫式乘法與直式乘法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
第六週	二次方根的意義	1. 透過正方形面積與邊長的關係，瞭解根號的意義。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
第七週 第八週	二次方根的意義	1. 能利用平方數的反運算，求出根式的值。	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	資訊教育
第九週	二次方根的意義	1. 能瞭解平方根的意義。 2. 能以計算機求出非完全平方數的平方根近似值。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
第十週 第十一週	根式的運算	1. 透過圖示認識根式的乘法交換律與乘法結合律。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論	性別平等教育

			5. 作業	
第十二週 第十三週	根式的運算	1.能進行簡單根式的乘法。 2.能理解最簡根式的意義。	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	資訊教育
第十四週 第十五週	根式的運算 畢氏定理	1. 能理解最簡根式的意義。 2. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 3. 能利用畢氏定理求直角三角形未知一邊的邊長。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
第十六週 第十七週	利用提公因式法因式分解	1.能瞭解因式分解的意義是將多項式分解為兩個以上多項式的乘積。 2.能將形如 $ab+ac$ 的多項式因式分解為 $a(b+c)$ 。 3..能利用 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 瞭解分組提公因式法。 4.能將形如 $ac+ad+bc+bd$ 的多項式因式分解為 $(a+b)(c+d)$ 。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
第十八週 第十九週	利用提公因式法因式分解	1.能將形如 $ab+ac$ 的多項式因式分解為 $a(b+c)$ 。 2.能利用 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 瞭解分組提公因式法。 3.能將形如 $ac+ad+bc+bd$ 的多項式因式分解為 $(a+b)(c+d)$ 。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
第二十週	利用十字交乘法因式分解	1.能由將 $(x+p)(x+q)$ 展開為 x^2+bx+c 的形式，發現 $b=p+q$ ， $c=pq$ 。慷慨	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
第二十一週	總複習	總複習		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數列	A 組-能辨識出有次序數列的規則性。5 次中至少做對 4 次 B 組-能辨識出有次序數列的規則性。5 次中至少做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 資訊教育
第二週	數列	A 組-能解釋「數列、首項、第 n 項、末項」。5 次中至少說對 4 次 B 組-能解釋「數列、首項、第 n 項、末項」。5 次中至少說對 2 次	1. 課堂問答 2. 實測 3. 討論 4. 作業	環境教育 資訊教育

第三週 第四週	等差級數	A 組-能解釋出等差級數為等差數列的總和。5 次中至少說對 3 次。 B 組-能解釋出等差級數為等差數列的總和。5 次中至少說對 2	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 資訊教育
第五週 第六週	等差級數	A 組-能熟練使用等差數列的標準式公式，計算出等差數列的一般項。10 題中至少答對 6 題 B 組-能熟練使用等差數列的標準式公式，計算出等差數列的一般項。10 題中至少答對 4 題	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 資訊教育
第七週 第八週	平面圖形	A 組-能依角度辨識出角的種類為直角、銳角、鈍角、平角或周角。5 次中做對 4 次 B 組-能依角度辨識出角的種類為直角、銳角、鈍角、平角或周角。5 次中做對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
第九週 第十週	平面圖形	A 組-能解釋互為補角及餘角的兩角關係。5 次中說對 4 次 B 組-能解釋互為補角及餘角的兩角關係。5 次中說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
第十一週 第十二週	數列	A 組-能辨識出有次序數列的規則性。5 次中至少做對 4 次 B 組-能辨識出有次序數列的規則性。5 次中至少做對 2 次	5. 紙筆測驗 6. 課堂問答 7. 討論 8. 作業	環境教育 資訊教育
第十三週 第十四週	垂直、平分與線對稱	A 組- 能熟練使用簡單幾何圖形的面積公式：三角形、矩形、梯形、平行四邊形。5 次中完成 4 次 B 組- 能熟練使用簡單幾何圖形的面積公式：三角形、矩形、梯形、平行四邊形。5 次中完成 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育 資訊教育
第十五週 第十六週	尺規作圖	A 組能依教師的指示，按步驟使用尺規作幾何圖形。5 次中至少完成 3 次。 B 組-能依教師的指示，按步驟使用尺規作幾何圖形。5 次中至少完成 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業	資訊教育
第十七週 第十八週	三角形的全等	A 組-能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角。5 次中說對 4 次 B 組-能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角。5 次中說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
第十九週	平行線與特殊四邊形	A 組-能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行，5 次中說對 4 次 B 組-能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行，5 次中說對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育

第二十週	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
------	-----	-----	--------------------	--

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭燕茹

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	第 1 章 相似形 1-1 比例線段	A 組-複習三角形面積及比例式的運算程序，作答正確率 80% B 組-複習三角形面積及比例式的運算程序，作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
第三週	第 1 章 相似形 1-1 比例線段	A 組-利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。作答正確率 80% B 組-利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
第四週	第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	A 組-能解釋兩組線段的比例相等時，即稱此兩組線段為等比例線段。完成率 80% B 組-能解釋兩組線段的比例相等時，即稱此兩組線段為等比例線段。完成率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論	環境教育 性別平等教育

第五週 第六週	第1章 相似形 1-2 相似多邊形	A組-能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角。作答正確率 80% B組-能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角。作答正確率 70%	5. 作業 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
第七週	第1章 相似形 1-2 相似多邊形	A組-能分辨 SAS、SSS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。作答正確率 80% B組-能分辨 SAS、SSS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
第八週	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	A組-能判別以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。作答正確率 80% B組-能判別以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	性別平等教育 資訊教育
第九週	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	A組-能說出切線、切點、割線的定義。作答正確率 80% B組-能說出切線、切點、割線的定義。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
第十週 第十一週	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角 與弦切角	A組-能說出圓心角、弦與所對劣弧的關係。作答正確率 80% B組-能說出圓心角、弦與所對劣弧的關係。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	生涯發展教育
第十二週 第十三週	第2章圓形 2-2 圓心角、圓周角 與弦切角	A組-能說出圓周角的定義。正確率 80% B組-能說出圓周角的定義。正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
第十四週 第十五週	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角 與弦切角	A組-能在觀察圖形後，區辨出一個圓的特殊角：圓心角、圓周角、弦切角。作答正確率 80% B組-能在觀察圖形後，區辨出一個圓的特殊角：圓心角、圓周角、弦切角。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育
第十六週 第十七週	第3章 外心、內心與重心 (3-1 推理證明)	A組-能解釋數學中證明的意義是，根據題目中已知的條件推導出某項結論。作答正確率 80% B組-能解釋數學中證明的意義是，根據題目中已知的條件推導出某項結論。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	資訊教育

第十八週 第十九週	第3章 外心、內心與重心 (3-1 推理證明)	A組-能熟練運用數學問題中已知的條件，推理證明出合理的結論。 作答正確率 80% B組-能熟練運用數學問題中已知的條件，推理證明出合理的結論。 作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	
第二十週	第3章 外心、內心與重心 (3-2 三角形與多邊形的 心)	A組-能辨識三角形重心、外心、內心的意義和相關性質。作答正確率 80% B組-能辨識三角形重心、外心、內心的意義和相關性質。作答正確率 80%和相關性質。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	
第二十一週	第3章 外心、內心與重心 (3-2 三角形與多邊形的 心)	A組-能辨識外心為多邊形邊長的中垂線交點。作答正確率 80% B組-能辨識外心為多邊形邊長的中垂線交點。作答正確率 70%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	二次函數及其圖形	A組-能說出二次函數的意義。4次至少說對2次 B組-能說出二次函數的意義。4次至少說對1次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	生涯發展教育
第三週 第四週	二次函數及其圖形	A組-能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。5次中至少做對4次 B組-能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。5次中至少做對2次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	環境教育 性別平等教育
第五週 第六週	二次函數及其圖形	A組-能辨識出二次函數圖形的開口方向。5次中至少做對4次 B組-能區分二次函數的圖形是具有對稱性的曲線。5次中至少做對2次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 性別平等教育
第七週 第八週	二次函數及其圖形	A組-能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。5次中做對4次 B組-能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。5次中至少做對2次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	環境教育 性別平等教育
第九週 第十週	角柱與圓柱	A組-能列舉出生活中常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。4種至少辨認對3種。 B組-能列舉出生活中常見的立體圖形：球體、柱體（角柱、圓柱）、錐體（角錐、圓錐）。4種至少辨認對2種。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 資訊教育

第十一週 第十二週	角柱與圓柱	A 組-能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分，5 次中至少答對 4 次。 B 組-能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分，5 次中至少答對 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
第十三週 第十四週	角錐與圓錐	A 組-能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。5 次中至少答對 4 次 B 組-能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。5 次中至少答對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	資訊教育
第十五週 第十六週	角錐與圓錐	A 組-能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類及繪製展開圖。5 次中完成 3 次。 B 組-能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類及繪製展開圖。5 次中完成 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	資訊教育
第十七週 第十八週	統計與機率	A 組-能熟練將大量的資料計數整理成次數分配表。5 次中完成 3 次。 B 組-能熟練將大量的資料計數整理成次數分配表。5 次中完成 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	生涯發展教育
第十九週 第二十週	九年級畢業			

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件