

第十一週 第十二週	角柱與圓柱	A 組-能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分，5 次中至少答對 4 次。 B 組-能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分，5 次中至少答對 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	性別平等教育 資訊教育
第十三週 第十四週	角錐與圓錐	A 組-能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。5 次中至少答對 4 次 B 組-能辨識出正多角柱與正多角錐的側面面積均相等。5 次中至少答對 2 次	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	資訊教育
第十五週 第十六週	角錐與圓錐	A 組-能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類及繪製展開圖。5 次中完成 3 次。 B 組-能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類及繪製展開圖。5 次中完成 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	資訊教育
第十七週 第十八週	統計與機率	A 組-能熟練將大量的資料計數整理成次數分配表。5 次中完成 3 次。 B 組-能熟練將大量的資料計數整理成次數分配表。5 次中完成 2 次。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	生涯發展教育
第十九週 第二十週	九年級畢業			

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	職業教育	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	鄭燕茹	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特職1-IV-1列舉查詢工作資訊的管道。 特職2-IV-1查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。 特職3-IV-2依據步驟組合完成物品。 特職3-IV-4自我檢視工作正確性。 特職5-IV-2主動表達需求以增進工作效能。 特職7-IV-4處理與工作夥伴相處的衝突。			特職A-IV-1工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職A-IV-2自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職B-IV-2物品的組合與拼裝。 特職B-IV-4工作參照標準的認識與檢視。 特職C-IV-2工作效能的增進與維持。 特職C-IV-7職場禮儀與衝突的處理。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	教學準備	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 討論大家共同遵守的教室規則 2. 相互認識、眼神交會 3. 認識甚麼是職業教育課程			觀察評量 口頭評量	學習單	
第二週	認識土木與建築群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	4. 高職土木與建築群學習內容 5. 土木與建築群升學與就業方向 6. 適合土木與建築群的特質			觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第三週	認識化工群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職化工群學習內容 2. 化工群升學與就業方向 3. 適合化工群的特質			觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第四週	認識水產群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職水產群學習內容 1. 水產群升學與就業方向 2. 適合水產群的特質			觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第五週	認識海事群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職海事群學習內容 2. 海事群升學與就業方向 3. 適合海事群的特質			觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第六週	認識動力機械群	特職-J-A1 特職-J-A2	1. 高職動力機械群學習內容 2. 動力機械群升學與就業方向			觀察評量 口頭評量	電腦 投影機	

		特職-J-A3	3. 適合動力機械群的特質		學習單	
第七週	認識機械群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職機械群學習內容 2. 機械群升學與就業方向 3. 適合機械群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第八週	認識設計群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職設計群學習內容 2. 設計群升學與就業方向 3. 適合設計群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第九週	認識藝術群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職藝術群學習內容 2. 藝術群升學與就業方向 3. 適合藝術群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第十週	認識商業與管理群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職商業與管理群學習內容 2. 商業與管理群升學與就業方向 3. 適合商業與管理群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第十一週	認識外語群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職外語群學習內容 2. 外語群升學與就業方向 3. 適合外語群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第十二週	認識食品群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職食品群學習內容 2. 食品群升學與就業方向 3. 適合食品群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第十三週	認識電機與電子群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職電機與電子群學習內容 2. 電機與電子群升學與就業方向 3. 適合電機與電子群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第十四週	認識餐旅群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職餐旅群學習內容 2. 餐旅群升學與就業方向 3. 適合餐旅群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第十五週	認識家政群	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職家政群學習內容 2. 家政群升學與就業方向 3. 適合家政群的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第十六週	認識農業群	特職-J-A1	1. 高職農業群學習內容	觀察評量	電腦	
			2. 農業群升學與就業方向			

		特職-J-A2 特職-J-A3	3. 適合農業群的特質	口頭評量	投影機 學習單	
第十七週	認識護理科	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-A3	1. 高職護理科學習內容 2. 護理科升學與就業方向 3. 適合護理科的特質	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第十八週	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 分享家長從事的職業 2. 分享家長工作上的好與壞	觀察評量 口頭評量	學習單	
第十九週	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 發現自己的優點及缺點 2. 分享自己嚮往的職群及職業 3. 討論個人優缺點與嚮往職群職業的關係	觀察評量 口頭評量	學習單	
第二十週	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 了解興趣測驗結果代表的意義 2. 依興趣測驗結果評估適合的職群與職業	觀察評量 口頭評量	興趣測驗 學習單	
第二十一週	職業與我	特職-J-A1 特職-J-A3	1. 了解性向測驗結果代表的意義 2. 依性向測驗結果評估適合的職群與職業	觀察評量 口頭評量	性向測驗 學習單	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	教學準備	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 討論大家共同遵守的教室規則 2. 複習上學期課程內容 3. 說明本學期課程及相關注意事項	觀察評量 口頭評量	學習單	
第二週	餐旅職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育餐旅職群課程內容分享 2. 技藝教育餐旅職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	
第三週	食品職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育食品職群課程內容分享 2. 技藝教育食品職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	
第四週	動力機械職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育動力機械職群課程內容分享 2. 技藝教育動力機械職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	

第五週	設計職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育設計職群課程內容分享 2. 技藝教育設計職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	
第六週	化工職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育化工職群課程內容分享 2. 技藝教育化工職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	
第七週	家政職群體驗	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 技藝教育家政職群課程內容分享 2. 技藝教育家政職群學習心得分享	觀察評量 口頭評量	學習單	
第八週	餐旅職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 透過管道(網路、書籍)搜尋食譜 2. 認識各項食材及調味料	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 食譜	
第九週	餐旅職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 依照食譜進行烹飪實作 2. 分享實作過程及結果的優缺點	觀察評量 口頭評量 實作評量	烹飪用具 食材	
第十週	餐旅職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 透過管道(網路、書籍)搜尋食譜 2. 認識各項食材及調味料	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 食譜	
第十一週	餐旅職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 依照食譜進行烹飪實作 2. 分享實作過程及結果的優缺點	觀察評量 口頭評量 實作評量	烹飪用具 食材	
第十二週	食品職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 透過管道(網路、書籍)搜尋食譜 2. 認識各項設備及材料	觀察評量 口頭評量 實作評量	烘焙用具 食材	
第十三週	食品職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 依照食譜進行烘焙實作 2. 分享實作過程及結果的優缺點	觀察評量 口頭評量 實作評量	烘焙用具 食材	
第十四週	食品職群實作	特職-J-B1 特職-J-B2 特職-J-B3	1. 透過管道(網路、書籍)搜尋食譜 2. 認識各項設備及材料	觀察評量 口頭評量 實作評量	烘焙用具 食材	
第十五週	食品職群實作	特職-J-B1	1. 依照食譜進行烘焙實作	觀察評量	烘焙用具	

		特職-J-B2 特職-J-B3	2. 分享實作過程及結果的優缺點	口頭評量 實作評量	食材	
第十六週	職業態度	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 於工作中發現問題與解決問題 2. 以適當的語句進行溝通 3. 與同儕建立良好的關係	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第十七週	職業態度	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 職場壓力來源 2. 紓解壓力的方法 3. 對上級的職場倫理 4. 對同儕的職場倫理 5. 對下屬的職場倫理	觀察評量 口頭評量	電腦 投影機 學習單	
第十八週 第十九週 第二十週	九年級畢業					

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	鄭燕茹	
學習重點	學習表現				學習內容			
	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。 特社 1-V-6 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。 特社 1-V-7 從失敗經驗中自我鼓勵，並調整解決問題的方式或策略。 特社 1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。				特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 A-V-3 正向思考的技巧。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。			
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	緣分讓我們相遇	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 討論大家共同遵守的教室規則。 2. 相互認識、眼神交會 3. 學會簡單填寫自我資料及介紹。 4. 學習上台自我介紹，介紹自己獨特的地方。			觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第二週	肢體語言溝通法-微笑篇	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 分享看到微笑的感受與經驗。 2. 了解微笑的影響與重要性。 3. 練習以微笑的肢體語言與他人互動。			觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	

			4. 學習勇敢看見對方的眼睛。			
第三週	學校基本適應- 全方位傾聽	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 傾聽的重要性。 2. 學會在日常生活中傾聽他人說話。 3. 學會傾聽後，適當回應他人。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第四週	學校基本適應- 服從教師指令	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會注意聽教師的指令。 2. 學會服從指令。 3. 學會依指令規劃步驟完成工作。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第五週	學校基本適應- 教師節活動	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會製作教師感恩的卡片。 2. 學會寫出老師感恩的內容。 3. 學習說出向老師感謝的話。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第六週	學校基本適應- 教室規則適應	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學習配合教師指令，學習遵守工具器材使用規則與安全。 2. 遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第七週	基本溝通-依情 境回答問題	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會何種為不恰當的口語表達內容。 2. 學會恰當及令人感到正面的表達。 3. 學會思考不同的情境表達不同的口語內。 4. 表達對他人情緒的理解。 5. 鼓勵他人嘗試使用策略解決壓力。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第八週	生活基本適應- 禮貌問候他人	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 了解向他人打招呼的重要性。 2. 學習禮貌的向老師、同學及親友打招呼。 3. 學會離開時向老師、同學及親友打招呼。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第九週	基本溝通-向別 人借東西	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 了以他人可以接受的方法表達自己的需求。 2. 練習經過別人同意再拿別人的東西。 3. 練習禮貌地詢問。 4. 學習等待別人的回應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十週	人際互動篇- 我會輪流	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 根據自己的喜好主動爭取加入團體。 2. 學習在需要輪流的活動或遊戲中，能等待並按照順序做活動，做完後會換別人。 3. 學會安靜地排隊與等待。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十一週	人際互動篇-遵	特社-J-A1	1. 了解戶外課程須遵守的團體規則。	觀察評量	學習單	

	守戶外活動規則	特社-J-B1 特社-J-C2	2. 學會提醒自己要遵守的團體規則。 3. 參與團體活動並爭取團隊榮譽。	口頭評量 實作評量		
第十二週	人際互動篇-我會與人分享	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 了解分享的意義 2. 與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十三週	基本溝通-說話保持適當距離	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會與他人互動時保持適當的距離。 2. 學會判斷自己與對方的距離。 3. 學習思考距離是否適當。 4. 以他人可接受的方式進行溝通。 5. 做出適當的距離。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十四週	人際互動篇-我會加入遊戲與活動	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 主動尋求志同道合的朋友。 2. 學會適時表達參與加入遊戲活動。 3. 學習選擇加入活動的時機。 4. 學習徵求對方同意。 5. 學習做出適當反應。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十五週	基本溝通-適當回應	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會使用口語表達回應並使用適當音量交談。 2. 學會思考對方說的內容。 3. 學習判斷說話的情境。 4. 學習使用或調整適當的音量。 5. 學習回應對方的內容。 6. 表達對他人情緒的理解。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十六週	人際互動篇-接受協助	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學習自己在需要協助時能接受他人的指導。 2. 學習思考自己是否需要接受協助。 3. 學會確認自己需要接受協助。 4. 學會說出自己的想法。 5. 欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十七週	基本溝通-說出適合的話	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學習在說話之前能知道說出後對方的感覺,再決定該不該說。 2. 學會思考自己要說的話。 3. 學會判斷說出後的後果。 4. 學會決定要不要說。 5. 以他人可接受的方式提出自己的意見。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	

第十八週	人際互動篇-跟別人合作完成一件事	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會與人合作完成事情。 2. 學會接受並完成分配到的工作。 3. 積極主動參與團體活動以爭取團隊榮譽。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十九週	人際互動篇-讚美別人	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會找出別人的優點並加以讚美。 2. 學會用適當的句子讚美別人。 3. 欣賞朋友的獨特性建立友誼。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第二十週	基本溝通-適當結束談話	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會思考自己的談話時間是否過久。 2. 學習觀察別人的表情。 3. 學習決定是否結束談話。 4. 學習禮貌中斷別人的談話。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第二十一週	人際互動篇-我會適當回應別人的嘲笑	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學習思考自己是否被嘲笑。 2. 學習控制自己的情緒。 3. 學習思考處理應對的正確方法。 4. 同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	相見歡	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 討論大家須共同遵守的教室規則。 2. 複習基本溝通技巧。 3. 複習基本人際互動技巧。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第二週	分辨自己的矛盾情緒	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會察覺自己的矛盾情緒變化。 2. 學會感覺自己身體有那些變化與反應。 3. 學會分辨自己的矛盾情緒，為情緒命名。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第三週	表達自己的矛盾情緒	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會矛盾情緒出現時，能冷靜下來。 2. 學會適當的表達方式。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第四週	分析後果並選擇好方法	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 列出自己情緒表達的處理方式。 2. 分析不同處理方式引發的行為後果。 3. 選擇一項最好的處理方式。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	

			4. 根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒。			
第五週	處理壓力-面對壓力	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 分析壓力來源。 2. 壓力產生時，能知道自己的面情緒。 3. 討論並列出控制自己負面情緒的方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第六週	處理壓力-面對失敗	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 討論自己曾經面對何種失敗及感受。 2. 面對失敗時，能正面思考。 3. 學習失敗時，激勵自己，提升個人挫折容忍度。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第七週	處理壓力-面對拒絕	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 討論生活中曾受拒絕的困境。 2. 聆聽及聽從別人的建議。 3. 增加自己對於解決困境的勇氣。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第八週	處理壓力-紓解壓力	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 了解紓解壓力的方法。 2. 討論適合自己的紓壓方式。 3. 實際應用在生活中。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第九週	自我效能-自我肯定	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 分享自己成功的經驗。 2. 從自己成功的經驗進行自我肯定。 3. 藉由自我肯定，提升自己的自信心及價值。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十週	自我效能-設定目標	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 了解自己的優勢能力。 2. 了解自己的弱勢能力。 3. 根據自己的優勢及弱勢能力設定努力與學習目標。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十一週	自我效能-注意力轉移	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 討論自己曾遭遇到的不如意事件。 2. 面對不如意時，學習轉移自己的注意力。 3. 學習使用正面的內在語言，激勵自己。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十二週	自我效能-解決	特社-J-A1	1. 討論個人的生活問題。	觀察評量	學習單	

	問題	特社-J-B1 特社-J-C2	2. 針對問題擬定個人的計畫。 3. 分析各種不同問題解決方式的優缺點及後果。 4. 執行計畫並檢核個人問題解決的能力。	口頭評量 實作評量		
第十三週	多元性別互動- 母親節活動	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會製作母親節卡片並寫下感謝話語。 2. 親口表達對與親的感謝。 3. 學習性別平等的概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十四週	訊息解讀-分辨 科技媒體訊息	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學習運用科技媒體-臉書接收同儕或是他人的訊息。 2. 學習運用科技媒體-line 接收同儕或是他人的訊息。 3. 學習解讀科技媒體符號、表情、代碼訊息上的意義。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十五週	訊息解讀-察覺 負面訊息並自我保護	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會區辨各種正向溝通訊息的情緒和意圖。 2. 學會區辨各種負向溝通訊息的情緒和意圖。 3. 學會將各種溝通訊息轉化，察覺負向的目的，警惕保護自己。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十六週	訊息解讀-兩性 互動界線	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學習正確解讀兩性之間傳遞的訊息 2. 學習何為正向合理的兩性互動傳遞訊息內容。 3. 學會分辨具有歧視的訊息。 4. 學會分辨具有高度性暗示的訊息。 5. 學會自我保護。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十七週	訊息解讀-網路 世界禮儀	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學習正確使用網路的基本法律常識。 2. 了解最近與網路使用不當的新聞，從中學習正確網路使用行為。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十八週	社區基本適應- 與陌生人打招呼	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 分享個人常去的社區地點，並與陌生人互動的經驗。 2. 學習在與社區的陌生人互動時，禮貌地主動打招呼。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
第十九週	社區基本適應- 向人說謝謝	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 分享個人常去的社區地點，接收陌生人幫助的經驗。 2. 在社區情境活動時，學會禮貌地主動詢問或表達謝謝。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	

第二十週	訂作一個自己	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 複習情緒處理技巧。 2. 複習壓力處理技巧。 3. 複習自我效能提升方法。 4. 複習多元性別互動技巧。 5. 自我檢討與評量。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	
------	--------	-------------------------------	---	----------------------	-----	--

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
6. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
7. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
8. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)