

三、普通班-國中(表七之二)

113 學年度__八__年級__英文__領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 08/30-08/31	假期活動 Lesson 1 I Had a Great Vacation	1-國-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-國-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-國-6 能看懂基本的句型。 3-國-7 能了解對話的主要內容。 3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文	Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。 B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-國-8 引導式討論。 C-國-2 國內外風土民情。	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4. 能聽說讀寫關於假期活動的英文。 5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。 6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 7. 能分辨並正確念出含 /W/ 的單字。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【戶外教育】	

		意及情節發展等。					
第二週 09/01-09/06	假期活動 Lesson 1 I Had a Great Vacation	<p>1-㉔-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-㉔-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-㉔-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-㉔-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-㉔-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-㉔-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-㉔-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ac-㉔-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-㉔-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-㉔-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-㉔-8 引導式討論。</p> <p>C-㉔-2 國內外風土民情。</p>	<p>1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。</p> <p>2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。</p> <p>3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。</p> <p>4. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。</p> <p>5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。</p> <p>6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含 /W/ 的單字。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 小組互動</p>	【戶外教育】	
第三週 09/08-09/13	假期活動 感冒照護 Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	<p>1-㉔-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-㉔-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-㉔-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>Ac-㉔-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-㉔-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p>	<p>1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。</p> <p>2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。</p> <p>3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p>	

		<p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-圖-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>C-圖-2 國內外風土民情。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>回答。</p> <p>4. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。</p> <p>5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。</p> <p>6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含/W/的單字。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/或/U/的單字。</p>			
<p>第四週</p> <p>09/15-09/21</p>	<p>感冒照護</p> <p>Lesson 2 Why Didn't</p>	<p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p>	<p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 討論發表</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p>	

	You See a Doctor?	<p>2-四-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-四-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-四-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-四-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-四-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-四-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-四-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-四-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-四-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-四-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-四-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-四-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-四-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>問句詢問原因並回答。</p> <p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或 /U/ 的單字。</p>	<p>3. 聽力練習</p> <p>4. 小組互動</p>		
<p>第五週</p> <p>09/22-09/27</p>	<p>感冒照護</p> <p>Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?</p>	<p>1-四-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-四-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-四-5 能以簡易的英語表達個人的需</p>	<p>Ac-四-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-四-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200</p>	<p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p>	

		<p>求、意願和感受。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>字詞)。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或/U/ 的單字。</p>			
<p>第六週</p> <p>09/29-10/05</p>	<p>感冒照護 複習一</p> <p>Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?</p> <p>Review 1</p>	<p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、</p>	<p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p>	

		<p>時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或 /U/ 的單字。</p> <p>[Review 1]</p> <p>1. 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。</p> <p>2. 能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。</p> <p>3. 能複習目前學過的連接詞。</p>			
<p>第七週</p> <p>10/06-10/12</p>	<p>複習一 寓言故事 Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【第一次評量週】</p>	<p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-1 簡易歌</p>	<p>[Review 1]</p> <p>1. 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。</p> <p>2. 能比較不及物動詞、及物動詞和授與動詞的用法。</p> <p>3. 能複習目前學過的連接詞。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能使用連接詞 when 表達</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>	【品德教育】	

		<p>論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-圖-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-圖-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-圖-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含 /4/、/V/或/o/的單字。</p>			
<p>第八週</p> <p>10/13-10/19</p>	<p>寓言故事</p> <p>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water</p>	<p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階</p>	<p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>	【品德教育】	

		<p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-圖-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-圖-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-圖-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含 /4/、/V/ 或 /o/ 的單字。</p>			
<p>第九週</p> <p>10/20-10/26</p>	<p>寓言故事</p> <p>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water</p>	<p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-9 能了解故事的</p>	<p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-1 簡易歌</p>	<p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	【品德教育】	

		<p>主要內容與情節。</p> <p>3-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前再三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含 /4/、/V/或/o/的單字。</p>			
<p>第十週</p> <p>10/27-11/02</p>	<p>職業探索</p> <p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p>	<p>1-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-8 引導式討</p>	<p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/或/Nk/的單字。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	【生涯規劃教育】	

		<p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-國-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-國-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	論。				
<p>第十一週 11/03-11/09</p>	<p>職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p>	<p>1-國-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-國-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-國-4 樂於接觸課外</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-國-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-國-8 引導式討論。</p>	<p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/ 或 /Nk/ 的單字。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	

		的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。					
第十二週 11/10-11/16	職業探索 複習二 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	<p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-圖-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學</p>	<p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/ 或/Nk/ 的單字。[Review 2]</p> <p>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。</p> <p>3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。</p> <p>4. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	【生涯規劃教育】	

		習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-國-4 能了解、尊重不同之文化習俗。					
第十三週 11/17-11/23	複習二 旅行計畫 Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	1-國-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-國-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-國-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-國-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比	Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-國-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-國-3 文化習俗的了解及尊重。 D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 4. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。 [Lesson 5] 1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 4. 能學會製作旅遊行程規畫表。 5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【戶外教育】	

		<p>較。</p> <p>8-國-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
<p>第十四週</p> <p>11/24-11/30</p>	<p>旅行計畫</p> <p>Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan</p>	<p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-國-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-國-2 能把二至三項</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-國-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	【戶外教育】	

		訊息加以比較、歸類、排序。					
第十五週 12/01-12/07	旅行計畫 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【第二次評量週】	<p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-國-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-國-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	【戶外教育】	
第十六週 12/08-12/14	旅行計畫 交通工具	1-國-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-國-4 國中階段所學字詞（能	<p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫關於地</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	

	<p>問路與指引方向</p> <p>Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan</p> <p>Lesson 6 How Do We Get There from the Station?</p>	<p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-圖-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>8-圖-3 能了解國內外</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-圖-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>點建築物的英文</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>3. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>4. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p> <p>5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p>	<p>3. 討論發表</p> <p>4. 小組互動</p>		
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--

		<p>風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-國-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>					
<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>交通工具 問路與指引方向 Lesson 6 How Do We Get There from the Station?</p>	<p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-國-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-國-8 引導式討論。</p> <p>D-國-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>1. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>3. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>4. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p> <p>5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 小組互動</p>	【資訊教育】	

		9-圖-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。					
第十八週 12/22-12/28	交通工具 問路與指引方向 Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-圖-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 9-圖-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。	Ac-圖-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。 B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-圖-8 引導式討論。 D-圖-4 藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 4. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。 5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【資訊教育】	
第十九週	複習三	1-圖-3 能聽懂基本或	Ac-圖-4 國中階	1. 複習第五課和第六課的	1. 口語練習	【資訊教育】	

12/29-01/04	Review 3	<p>重要句型的句子。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>單字與句型。</p> <p>2. 能使用未來式提問與回答。</p> <p>3. 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型。</p>	<p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	【戶外教育】	
<p>第二十週</p> <p>01/05-01/11</p>	<p>B3 總複習</p> <p>B3 總複習</p>	<p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-圖-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受</p>	<p>1. 過去簡單式。</p> <p>2. 授與動詞。</p> <p>3. 以 Why 開頭的疑問句。</p> <p>4. 連接詞 because 及 so。</p> <p>5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。</p> <p>6. 過去進行式。</p> <p>7. 過去進行式搭配連接詞 when。</p> <p>8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。</p> <p>9. 動名詞當主詞。</p> <p>10. 虛主詞 it 當主詞。</p> <p>11. 未來式。</p> <p>12. 問路及指示方向。</p> <p>13. 表位置的介系詞片語。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	

		<p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-國-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-國-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>的表達。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-國-8 引導式討論。</p> <p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-國-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>15. 花費動詞：take、spend、cost、pay。</p>			
<p>第二十一週 01/12-01/18</p>	<p>B3 總複習 B3 總複習 【第三次評量週】</p>	<p>2-國-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-國-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-國-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-國-8 簡易故事及短文的大</p>	<p>1. 過去簡單式。</p> <p>2. 授與動詞。</p> <p>3. 以 Why 開頭的疑問句。</p> <p>4. 連接詞 because 及 so。</p> <p>5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。</p> <p>6. 過去進行式。</p> <p>7. 過去進行式搭配連接詞 when。</p> <p>8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。</p> <p>9. 動名詞當主詞。</p> <p>10. 虛主詞 it 當主詞。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	

		<p>3-國-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-國-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-國-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>意。</p> <p>B-國-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-國-8 引導式討論。</p> <p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-國-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>11. 未來式。</p> <p>12. 問路及指示方向。</p> <p>13. 表位置的介系詞片語。</p> <p>14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>15. 花費動詞：take、spend、cost、pay。</p>			
<p>第二十二週</p> <p>01/19-01/20</p>	<p>B3 總複習</p> <p>B3 總複習</p>	<p>2-國-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-6 能看懂基本的</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-國-4 簡易賀卡、書信、電子</p>	<p>1. 過去簡單式。</p> <p>2. 授與動詞。</p> <p>3. 以 Why 開頭的疑問句。</p> <p>4. 連接詞 because 及 so。</p> <p>5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。</p> <p>6. 過去進行式。</p> <p>7. 過去進行式搭配連接詞 when。</p> <p>8. 動名詞或不定詞當動詞</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	

		<p>句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-圖-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-圖-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>郵件。</p> <p>Ae-圖-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-圖-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>的受詞。</p> <p>9. 動名詞當主詞。</p> <p>10. 虛主詞 it 當主詞。</p> <p>11. 未來式。</p> <p>12. 問路及指示方向。</p> <p>13. 表位置的介系詞片語。</p> <p>14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>15. 花費動詞：take、spend、cost、pay。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 02/11-02/15	外觀 L1 The Coat Is Lighter Than the	1-圖-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-圖-12 能以簡易的	Ab-圖-2 句子的發音、重音及語調。	1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as...描述	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗	【環境教育】	

	Jacket	<p>英語參與引導式討論。</p> <p>3-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>7-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>Ac-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-6 圖片描述。</p> <p>B-7 角色扮演。</p> <p>D-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>具有相同特質的名詞。</p> <p>3. 能使用形容詞比較級。</p> <p>4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。</p>	<p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>		
<p>第二週</p> <p>02/16-02/22</p>	<p>外觀</p> <p>L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket</p>	<p>1-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>Ab-2 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-6 圖片描述。</p> <p>B-7 角色扮演。</p>	<p>1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。</p> <p>3. 能使用形容詞比較級。</p> <p>4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	【環境教育】	

		7-圖-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	演。 D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。				
第三週 02/23-03/01	外觀 家電；3C 產品 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1-圖-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-圖-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-圖-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-圖-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ab-圖-2 句子的發音、重音及語調。 Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。 B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-圖-6 圖片描述。 B-圖-7 角色扮演。 D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	[Lesson 1] 1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用形容詞比較級。 4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 [Lesson 2] 1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。 4. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。 5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 【閱讀素養教育】	

<p>第四週 03/02-03/08</p>	<p>家電；3C 產品 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p>	<p>1-圖-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ab-圖-2 句子的發音、重音及語調。 Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。 B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。 D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。 4. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。 5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	
<p>第五週 03/09-03/15</p>	<p>家電；3C 產品 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p>	<p>1-圖-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>Ab-圖-2 句子的發音、重音及語調。 Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。 4. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。 5. 能分辨並正確念出複合</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	

		<p>敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>名詞的重音。</p>			
<p>第六週</p> <p>03/16-03/22</p>	<p>家電；3C 產品</p> <p>L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p> <p>Review 1</p>	<p>2-圖-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>5-圖-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-圖-4 基本的世界觀。</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。</p> <p>3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。</p> <p>4. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。</p> <p>5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。</p> <p>[Review 1]</p> <p>1. 複習 L1-L2 單字與句型。</p> <p>2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級的句型。</p> <p>3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>4. 能使用 used to V 的句型。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	【閱讀素養教育】	
<p>第七週</p>	<p>食物；招牌顏色</p>	<p>1-圖-3 能聽懂基本或</p>	<p>Ac-圖-3 常見的</p>	<p>1. 能聽說讀寫西式食物的</p>	<p>1. 檔案評量</p>	【閱讀素養教育】	

03/23-03/29	L3 Our Food Smells Good【第一次評量週】	<p>重要句型的句子。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>生活用語。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>英文。</p> <p>2. 能使用連綴動詞。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子的連音（linking）。</p>	<p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>		
<p>第八週</p> <p>03/30-04/05</p>	<p>食物；招牌顏色</p> <p>L3 Our Food Smells Good</p>	<p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中</p>	<p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200</p>	<p>1. 能聽說讀寫西式食物的英文。</p> <p>2. 能使用連綴動詞。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能分辨段落中的主題</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	【閱讀素養教育】	

		<p>所學的字詞。</p> <p>2-圖-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>字詞)。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>句、細節或例子。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子的連音 (linking)。</p>			
<p>第九週</p> <p>04/06-04/12</p>	<p>食物；招牌顏色 隔宿露營</p> <p>L3 Our Food Smells Good</p> <p>L4 Let's Set Up Camp Quickly</p>	<p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討</p>	<p>Ab-圖-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>B-圖-5 人、事、</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能聽說讀寫西式食物的英文。</p> <p>2. 能使用連綴動詞。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子的連音 (linking)。</p> <p>[Lesson 4]</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	

		<p>論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。</p> <p>2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。</p> <p>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。</p> <p>4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>5. 能正確排出事件發生的先後順序。</p> <p>6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。</p>			
<p>第十週</p> <p>04/13-04/19</p>	<p>隔宿露營</p> <p>L4 Let's Set Up Camp Quickly</p>	<p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的</p>	<p>Ab-圖-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-7 角色扮</p>	<p>1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。</p> <p>2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。</p> <p>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。</p> <p>4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>5. 能正確排出事件發生的先後順序。</p> <p>6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	【戶外教育】	

		<p>句型。</p> <p>3-國-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>演。</p> <p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>				
<p>第十一週</p> <p>04/20-04/26</p>	<p>隔宿露營</p> <p>L4 Let's Set Up Camp Quickly</p>	<p>1-國-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-國-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-國-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-國-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-國-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要</p>	<p>Ab-國-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-國-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-國-7 角色扮演。</p> <p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。</p> <p>2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。</p> <p>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。</p> <p>4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>5. 能正確排出事件發生的先後順序。</p> <p>6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	【戶外教育】	

		<p>的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
<p>第十二週 04/27-05/03</p>	<p>隔宿露營 L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2</p>	<p>2-圖-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>5-圖-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-圖-4 基本的世界觀。</p>	<p>[Lesson 4]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。 4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。 5. 能正確排出事件發生的先後順序。 6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。 <p>[Review 2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 L3-L4 單字與句型。 2. 能使用連綴動詞的句型。 3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最高級的用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 	【戶外教育】	
<p>第十三週 05/04-05/10</p>	<p>地震 L5 I Felt the Ground Shaking When the</p>	<p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說</p>	<p>Ab-圖-1 句子的發音、重音及語調。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 2. 能察覺安全防災的重要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>	

	<p>Earthquake Hit</p> <p>【第二次評量週】</p>	<p>明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-國-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>性並採取防護措施。</p> <p>3. 能熟悉感官動詞的用法。</p> <p>4. 能使用反身代名詞。</p> <p>5. 能使用連接詞 not only... but also...。</p> <p>6. 能分辨並正確念出句子的語調。</p>	<p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>		
<p>第十四週</p> <p>05/11-05/17</p>	<p>地震</p> <p>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</p> <p>【第二次評量週】</p>	<p>1-國-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-國-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-國-12 能以簡易的</p>	<p>Ab-國-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-國-2 國中階段</p>	<p>1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>3. 能熟悉感官動詞的用法。</p> <p>4. 能使用反身代名詞。</p> <p>5. 能使用連接詞 not only... but also...。</p> <p>6. 能分辨並正確念出句子的語調。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>	

		<p>英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>				
<p>第十五週</p> <p>05/18-05/24</p>	<p>地震 環保</p> <p>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</p> <p>L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean</p>	<p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>Ab-圖-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-圖-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>3. 能熟悉感官動詞的用法。</p> <p>4. 能使用反身代名詞。</p> <p>5. 能使用連接詞 not only... but also...。</p> <p>6. 能分辨並正確念出句子的語調。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>2. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	

		<p>3-四-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-四-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>	時、地、物的描述及問答。	中有連續項目的語調。			
<p>第十六週 05/25-05/31</p>	<p>環保 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean</p>	<p>1-四-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-四-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-四-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-四-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-四-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-四-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>	<p>Ab-四-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-四-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-四-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-四-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-四-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>2. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	
<p>第十七週</p>	<p>環保</p>	<p>1-四-3 能聽懂基本或</p>	<p>Ab-四-1 句子的</p>	<p>1. 能認識塑膠垃圾對海洋</p>	<p>1. 檔案評量</p>	<p>【環境教育】</p>	

06/01-06/07	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	<p>重要句型的句子。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-圖-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>	<p>發音、重音及語調。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>環境的破壞。</p> <p>2. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。</p>	<p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	【海洋教育】	
<p>第十八週</p> <p>06/08-06/14</p>	<p>環保</p> <p>L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean</p> <p>Review 3</p>	<p>2-圖-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>5-圖-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-圖-4 基本的世界觀。</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>2. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。</p> <p>[Review 3]</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	

				1. 複習 L5-L6 單字與句型。 2. 能使用感官動詞的句型。 3. 能使用反身代名詞的用法。 4. 能使用 not only...but also...的句型。 5. 能使用從屬連接詞 if 的句型。 6. 能使用從屬連接詞 although/though 的句型。			
第十九週 06/15-06/21	外觀 食物 地震 環保 第四冊總複習	2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-圖-6 能看懂基本的句型。 3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-圖-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 9-圖-1 能綜合相關資	Ab-圖-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-圖-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-圖-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-圖-5 人、事、	1. 複習 L1-L6 單字與句型。 2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。	1. 口語練習 2. 口說測驗	【環境教育】 【海洋教育】 【防災教育】 【安全教育】 【戶外教育】	

		<p>訊作合理的猜測。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>				
<p>第二十週</p> <p>06/22-06/28</p>	<p>外觀 食物 地震 環保 第四冊總複習 【第三次評量週】</p>	<p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-圖-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>9-圖-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>Ab-圖-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-圖-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描</p>	<p>1. 複習 L1-L6 單字與句型。</p> <p>2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	

		9- 國 -2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	述及問答。 B- 國 -8 引導式討論。 D- 國 -1 依綜合資訊作合理猜測。 D- 國 -2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。				
第二十一週 06/29-06/30	第四冊總複習	2- 國 -6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2- 國 -7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3- 國 -6 能看懂基本的句型。 3- 國 -12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3- 國 -15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 9- 國 -1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9- 國 -2 能把二至三項	Ab- 國 -1 句子的發音、重音及語調。 Ac- 國 -4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad- 國 -1 國中階段所學的文法句型。 Ae- 國 -7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B- 國 -2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B- 國 -5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 複習 L1-L6 單字與句型。 2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。	1. 口語練習 2. 口說測驗	【環境教育】 【海洋教育】 【防災教育】 【安全教育】 【戶外教育】	

		訊息加以比較、歸類、排序。	B-國-8 引導式討論。 D-國-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。				
--	--	---------------	--	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。