

三、普通班-國中(表七之二)

113 學年度__八__年級__英文__領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入 或備註 (無則免填)	
		學習表現	學習內容				
第一週 08/30-08/31	假期活動 Lesson 1 I Had a Great Vacation	1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-□-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-□-6 能看懂基本的句型。 3-□-7 能了解對話的主要內容。 3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文	Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。 B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-□-8 引導式討論。 C-□-2 國內外風土民情。	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4. 能聽說讀寫關於假期活動的英文。 5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。 6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 7. 能分辨並正確念出含 /W/ 的單字。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【戶外教育】	

		意及情節發展等。					
第二週 09/01-09/06	假期活動 Lesson 1 I Had a Great Vacation	1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-□-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-□-6 能看懂基本的句型。 3-□-7 能了解對話的主要內容。 3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。 B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-□-8 引導式討論。 C-□-2 國內外風土民情。	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。 5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。 6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 7. 能分辨並正確念出含 /W/ 的單字。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	【戶外教育】	
第三週 09/08-09/13	假期活動 感冒照護 Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-□-2 能依情境使用日常生活用語。 2-□-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ac-□-3 常見的生活用語。 Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【戶外教育】 【多元文化教育】 【生命教育】	

	<p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-□-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-□-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-□-8 引導式討論。</p> <p>C-□-2 國內外風土民情。</p> <p>C-□-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>回答。</p> <p>4. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。</p> <p>5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。</p> <p>6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含 /W/ 的單字。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或/U/ 的單字。</p>		
第四週 09/15-09/21	感冒照護 Lesson 2 Why Didn't	1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-□-3 常見的生活用語。	<p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用以 Why 開頭的疑</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 討論發表</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p>

	You See a Doctor?	<p>2-□-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-□-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-□-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中阶段所学的文法句型。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-□-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>問句詢問原因並回答。</p> <p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或 /U/ 的單字。</p>	<p>3. 聽力練習</p> <p>4. 小組互動</p>	
第五週 09/22-09/27	<p>感冒照護</p> <p>Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?</p>	<p>1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-□-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-□-5 能以簡易的英語表達個人的需求。</p>	<p>Ac-□-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p>	<p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p>

	<p>求、意願和感受。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-□-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>字詞)。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-□-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或 /U/ 的單字。</p>		
第六週 09/29-10/05	<p>感冒照護 複習一</p> <p>Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?</p> <p>Review 1</p>	<p>1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-□-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-□-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-□-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-□-6 能依人、事、</p>	<p>Ac-□-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-□-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p>

	<p>時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-□-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-□-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或 /U/ 的單字。</p> <p>[Review 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。 能複習目前學過的連接詞。 		
第七週 10/06-10/12	<p>複習一 寓言故事</p> <p>Review 1</p> <p>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-□-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-1 簡易歌</p>	<p>[Review 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 能比較不及物動詞、及物動詞和授與動詞的用法。 能複習目前學過的連接詞。 <p>[Lesson 3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用連接詞 when 表達 	<p>【品德教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口語練習 作業書寫 討論發表

	<p>論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-□-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-□-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-□-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-□-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-□-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>事件同時發生的狀況。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。 6. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。 7. 能分辨並正確念出含 /ʌ/ 、 /V/ 或 /o/ 的單字。 		
第八週 10/13-10/19	<p>寓言故事</p> <p>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water</p>	<p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述 	<p>【品德教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表

	<p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-□-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-□-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-□-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含 /ʌ/、/V/ 或/o/ 的單字。</p>		
第九週 10/20-10/26	<p>寓言故事</p> <p>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water</p>	<p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-9 能了解故事的</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-1 簡易歌</p>	<p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭</p>	<p>【品德教育】</p> <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> <p>6. 紙筆測驗</p>

	<p>主要內容與情節。</p> <p>3-□-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-□-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-□-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含 /ʌ/、/ɪ/ 或 /ʊ/ 的單字。</p>		
第十週 10/27-11/02	<p>職業探索</p> <p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p>	<p>1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-□-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-□-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-□-8 引導式討</p>	<p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/ 或 /Nk/ 的單字。</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動

		<p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-□-1 能拼寫國中阶段基本常用字词。</p> <p>6-□-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	<p>論。</p>			
第十一週 11/03-11/09	<p>職業探索</p> <p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p>	<p>1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-□-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-□-4 樂於接觸課外</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-□-8 引導式討論。</p>	<p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/ 或/Nk/ 的單字。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

		的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。				
第十二週 11/10-11/16	職業探索 複習二 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	<p>1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-□-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-□-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-□-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-□-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-□-8 引導式討論。</p> <p>C-□-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/ 或/Nk/ 的單字。[Review 2]</p> <p>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。</p> <p>3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。</p> <p>4. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	【生涯規劃教育】

		習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-2-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
第十三週 11/17-11/23	複習二 旅行計畫 Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	1-2-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-2-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-2-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-2-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-2-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-2-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-2-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-2-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比	Ac-2-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-2-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-2-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-2-3 文化習俗的了解及尊重。 D-2-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 4. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。 [Lesson 5] 1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 4. 能學會製作旅遊行程規畫表。 5. 能分辨並正確念出含 /9/ 與 /0/ 的單字。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【戶外教育】

		<p>較。</p> <p>8-□-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
第十四週 11/24-11/30	<p>旅行計畫</p> <p>Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan</p>	<p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-□-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-□-2 能把二至三項</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規劃表。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /9/ 與 /0/ 的單字。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>【戶外教育】</p>

		訊息加以比較、歸類、排序。				
第十五週 12/01-12/07	旅行計畫 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【第二次評量週】	<p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-□-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 能學會製作旅遊行程規劃表。 能分辨並正確念出含 /9/ 與 /0/ 的單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語練習 作業書寫 聽力練習 	【戶外教育】
第十六週 12/08-12/14	旅行計畫 交通工具	1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-□-4 國中階段所學字詞（能	[Lesson 5] 1. 能聽說讀及拼寫關於地	<ol style="list-style-type: none"> 口語練習 作業書寫 	【戶外教育】 【資訊教育】

<p>問路與指引方向 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?</p>	<p>2-□-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-□-6 能看懂基本的句型。 3-□-7 能了解對話的主要內容。 3-□-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-□-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 8-□-3 能了解國內外</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-□-1 國中阶段所學的文法句型。 Ae-□-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-□-8 引導式討論。 D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-□-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 4. 能學會製作旅遊行程規畫表。 5. 能分辨並正確念出含 /9/ 與 /0/ 的單字。 [Lesson 6] 1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能以「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 4. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。 5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p>	<p>3. 討論發表 4. 小組互動</p>	
--	---	---	--	----------------------------	--

	<p>風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-□-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。</p>				
第十七週 12/15-12/21	<p>交通工具 問路與指引方向 Lesson 6 How Do We Get There from the Station?</p>	<p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-□-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-□-8 引導式討論。</p> <p>D-□-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>1. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>3. 能以「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>4. 能學會 spend 、 pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p> <p>5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p>	<p>【資訊教育】</p>

		9-□-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。				
第十八週 12/22-12/28	交通工具 問路與指引方向 Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-□-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 9-□-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion 、 maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。	Ac-□-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。 B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-□-8 引導式討論。 D-□-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能以「 by+交通工具 」、「 take/ride/drive+交通工具 」詢問及回答到某地的交通方式。 4. 能學會 spend 、 pay 及 cost 表花費金錢的用法。 5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【資訊教育】
第十九週	複習三	1-□-3 能聽懂基本或	Ac-□-4 國中階	1. 複習第五課和第六課的	1. 口語練習	【資訊教育】

12/29-01/04	Review 3	<p>重要句型的句子。</p> <p>2-□-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>8-□-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-□-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>單字與句型。</p> <p>2. 能使用未來式提問與回答。</p> <p>3. 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型。</p>	<p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	【戶外教育】	
第二十週 01/05-01/11	B3 總複習 B3 總複習	<p>2-□-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-□-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受</p>	<p>1. 過去簡單式。</p> <p>2. 授與動詞。</p> <p>3. 以 Why 開頭的疑問句。</p> <p>4. 連接詞 because 及 so。</p> <p>5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。</p> <p>6. 過去進行式。</p> <p>7. 過去進行式搭配連接詞 when。</p> <p>8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。</p> <p>9. 動名詞當主詞。</p> <p>10. 虛主詞 it 當主詞。</p> <p>11. 未來式。</p> <p>12. 問路及指示方向。</p> <p>13. 表位置的介系詞片語。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	【戶外教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	

		<p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-□-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-□-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>的表達。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-□-8 引導式討論。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-□-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>15. 花費動詞：take、spend、cost、pay。</p>		
第二十一週 01/12-01/18	<p>B3 總複習</p> <p>B3 總複習</p> <p>【第三次評量週】</p>	<p>2-□-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-□-8 簡易故事及短文的大</p>	<p>1. 過去簡單式。</p> <p>2. 授與動詞。</p> <p>3. 以 Why 開頭的疑問句。</p> <p>4. 連接詞 because 及 so。</p> <p>5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。</p> <p>6. 過去進行式。</p> <p>7. 過去進行式搭配連接詞 when。</p> <p>8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。</p> <p>9. 動名詞當主詞。</p> <p>10. 虛主詞 it 當主詞。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

	<p>3-□-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-□-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-□-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>意。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-□-8 引導式討論。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-□-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>11. 未來式。</p> <p>12. 問路及指示方向。</p> <p>13. 表位置的介系詞片語。</p> <p>14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>15. 花費動詞：take、spend、cost、pay。</p>		
第二十二週 01/19-01/20	<p>B3 總複習</p> <p>B3 總複習</p>	<p>2-□-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-4 簡易賀卡、書信、電子</p>	<p>1. 過去簡單式。</p> <p>2. 授與動詞。</p> <p>3. 以 Why 開頭的疑問句。</p> <p>4. 連接詞 because 及 so。</p> <p>5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。</p> <p>6. 過去進行式。</p> <p>7. 過去進行式搭配連接詞 when。</p> <p>8. 動名詞或不定詞當動詞</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

	<p>句型。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-□-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-□-4 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>郵件。</p> <p>Ae-□-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-□-8 引導式討論。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-□-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>的受詞。</p> <p>9. 動名詞當主詞。</p> <p>10. 虛主詞 it 當主詞。</p> <p>11. 未來式。</p> <p>12. 問路及指示方向。</p> <p>13. 表位置的介系詞片語。</p> <p>14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>15. 花費動詞：take、spend、cost、pay。</p>		
--	--	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 02/11-02/15	外觀 L1 The Coat Is Lighter Than the	1-□-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-□-12 能以簡易的	Ab-□-2 句子的發音、重音及語調。	1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as...描述	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗	【環境教育】	

	Jacket	<p>英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-□-3 能能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>7-□-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中阶段所学的文法句型。</p> <p>B-□-6 图片描述。</p> <p>B-□-7 角色扮演。</p> <p>D-□-1 依综合资讯作合理猜测。</p>	<p>具有相同特質的名詞。</p> <p>3. 能使用形容詞比較級。</p> <p>4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。</p>	<p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>		
第二週 02/16-02/22	外觀 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	<p>1-□-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-□-3 能能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>Ab-□-2 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中阶段所学的文法句型。</p> <p>B-□-6 图片描述。</p> <p>B-□-7 角色扮演</p>	<p>1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。</p> <p>3. 能使用形容詞比較級。</p> <p>4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	【環境教育】	

		7-□-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	演。 D-□-1 依綜合資訊作合理猜測。			
第三週 02/23-03/01	外觀 家電；3C 產品 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1-□-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-□-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-□-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-□-3 能能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-□-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ab-□-2 句子的發音、重音及語調。 Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。 B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-□-6 圖片描述。 B-□-7 角色扮演。 D-□-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	[Lesson 1] 1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用形容詞比較級。 4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 [Lesson 2] 1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。 4. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。 5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 【閱讀素養教育】

第四週 03/02-03/08	家電；3C 產品 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	<p>1-□-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-□-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ab-□-2 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。</p> <p>3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。</p> <p>4. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。</p> <p>5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	【閱讀素養教育】	
第五週 03/09-03/15	家電；3C 產品 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	<p>1-□-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-□-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>Ab-□-2 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。</p> <p>3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。</p> <p>4. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。</p> <p>5. 能分辨並正確念出複合</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	【閱讀素養教育】	

		敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。 D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	名詞的重音。			
第六週 03/16-03/22	家電；3C 產品 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	2-□-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-□-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Ac-□-3 常見的生活用語。 Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。 B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-□-4 基本的世界觀。	[Lesson 2] 1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。 4. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。 5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。 [Review 1] 1. 複習 L1-L2 單字與句型。 2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級的句型。 3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 4. 能使用 used to V 的句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【閱讀素養教育】	
第七週	食物；招牌顏色	1-□-3 能聽懂基本或	Ac-□-3 常見的	1. 能聽說讀寫西式食物的	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】	

03/23-03/29	L3 Our Food Smells Good 【第一次評量週】	<p>重要句型的句子。</p> <p>1-□-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-□-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-□-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-□-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>生活用語。</p> <p>Ac-□-4 國中阶段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-□-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>英文。</p> <p>2. 能使用連綴動詞。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子的連音（linking）。</p>	<p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>		
第八週 03/30-04/05	食物；招牌顏色 L3 Our Food Smells Good	<p>1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-□-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-□-1 能說出課堂中</p>	<p>Ac-□-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-□-4 國中阶段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200</p>	<p>1. 能聽說讀寫西式食物的英文。</p> <p>2. 能使用連綴動詞。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能分辨段落中的主題</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	

		<p>所學的字詞。</p> <p>2-□-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-□-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>字詞)。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-□-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>句、細節或例子。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子的連音 (linking)。</p>		
第九週 04/06-04/12	<p>食物；招牌顏色 隔宿露營</p> <p>L3 Our Food Smells Good</p> <p>L4 Let's Set Up Camp Quickly</p>	<p>1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-□-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-□-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-□-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討</p>	<p>Ab-□-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-□-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-□-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>B-□-5 人、事、</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能聽說讀寫西式食物的英文。</p> <p>2. 能使用連綴動詞。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子的連音 (linking)。</p> <p>[Lesson 4]</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		<p>論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-□-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-□-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 能使用情態副詞修飾一般動詞。 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。 能正確排出事件發生的先後順序。 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。 		
第十週 04/13-04/19	隔宿露營 L4 Let's Set Up Camp Quickly	<p>1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-□-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-□-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-□-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的</p>	<p>Ab-□-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-□-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-□-7 角色扮</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 能使用情態副詞修飾一般動詞。 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。 能正確排出事件發生的先後順序。 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。 	<ol style="list-style-type: none"> 檔案評量 口語練習 口說測驗 作業書寫 角色扮演 	【戶外教育】

		<p>句型。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>演。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>			
第十一週 04/20-04/26	隔宿露營 L4 Let's Set Up Camp Quickly	<p>1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-□-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-□-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-□-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要</p>	<p>Ab-□-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-□-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-□-7 角色扮演。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。</p> <p>2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。</p> <p>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。</p> <p>4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>5. 能正確排出事件發生的先後順序。</p> <p>6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	【戶外教育】

		的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。				
第十二週 04/27-05/03	隔宿露營 L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2	2-□-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-□-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Ac-□-3 常見的生活用語。 Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。 B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-□-4 基本的世界觀。	[Lesson 4] 1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。 4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。 5. 能正確排出事件發生的先後順序。 6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。 [Review 2] 1. 複習 L3-L4 單字與句型。 2. 能使用連綴動詞的句型。 3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最高級的用法。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【戶外教育】
第十三週 05/04-05/10	地震 L5 I Felt the Ground Shaking When the	1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-□-7 能辨識簡短說	Ab-□-1 句子的發音、重音及語調。	1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 2. 能察覺安全防災的重要	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗	【安全教育】 【防災教育】

	Earthquake Hit 【第二次評量週】	明或敘述的情境及主旨。 2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。 B-□-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	性並採取防護措施。 3. 能熟悉感官動詞的用法。 4. 能使用反身代名詞。 5. 能使用連接詞 not only... but also...。 6. 能分辨並正確念出句子的語調。	4. 作業書寫 5. 角色扮演		
第十四週 05/11-05/17	地震 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【第二次評量週】	1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-□-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-□-12 能以簡易的	Ab-□-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。 3. 能熟悉感官動詞的用法。 4. 能使用反身代名詞。 5. 能使用連接詞 not only... but also...。 6. 能分辨並正確念出句子的語調。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【安全教育】 【防災教育】	

		<p>英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>			
第十五週 05/18-05/24	<p>地震環保</p> <p>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</p> <p>L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean</p>	<p>1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-□-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-□-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>Ab-□-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-□-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-□-5 人、事、</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>3. 能熟悉感官動詞的用法。</p> <p>4. 能使用反身代名詞。</p> <p>5. 能使用連接詞 not only... but also...。</p> <p>6. 能分辨並正確念出句子的語調。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>2. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

		3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-□-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	時、地、物的描述及問答。	中有連續項目的語調。			
第十六週 05/25-05/31	環保 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1-□-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-□-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-□-6 能看懂基本的句型。 3-□-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-□-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	Ab-□-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-□-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。 2. 能正確使用不定代名詞。 3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 5. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 【海洋教育】	
第十七週	環保	1-□-3 能聽懂基本或	Ab-□-1 句子的	1. 能認識塑膠垃圾對海洋	1. 檔案評量	【環境教育】	

06/01-06/07	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	<p>重要句型的句子。</p> <p>2-□-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-□-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-□-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>	<p>發音、重音及語調。</p> <p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中阶段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>環境的破壞。</p> <p>2. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。</p>	<p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【海洋教育】</p>	
第十八週 06/08-06/14	環保 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	<p>2-□-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>5-□-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>Ac-□-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-□-1 國中阶段所學的文法句型。</p> <p>B-□-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-□-4 基本的世界觀。</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>2. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。</p> <p>[Review 3]</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	

				<p>1. 複習 L5-L6 單字與句型。</p> <p>2. 能使用感官動詞的句型。</p> <p>3. 能使用反身代名詞的用法。</p> <p>4. 能使用 not only...but also...的句型。</p> <p>5. 能使用從屬連接詞 if 的句型。</p> <p>6. 能使用從屬連接詞 although/though 的句型。</p>		
第十九週 06/15-06/21	外觀 食物 地震 環保 第四冊總複習	<p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-□-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>9-□-1 能綜合相關資</p>	<p>Ab-□-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-□-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-□-5 人、事、</p>	<p>1. 複習 L1-L6 單字與句型。</p> <p>2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		<p>訊作合理的猜測。</p> <p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-□-8 引導式討論。</p> <p>D-□-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>			
第二十週 06/22-06/28	<p>外觀 食物 地震 環保 第四冊總複習 【第三次評量週】</p>	<p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-□-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>9-□-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>Ab-□-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-□-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描</p>	<p>1. 複習 L1-L6 單字與句型。</p> <p>2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		<p>9-□-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>述及問答。</p> <p>B-□-8 引導式討論。</p> <p>D-□-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-□-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>			
第二十一週 06/29-06/30	第四冊總複習	<p>2-□-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-□-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-□-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-□-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-□-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>9-□-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-□-2 能把二至三項</p>	<p>Ab-□-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-□-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-□-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-□-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-□-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-□-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 複習 L1-L6 單字與句型。</p> <p>2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		<p>訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>B-2-8 引導式討論。</p> <p>D-2-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-2-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>			
--	--	----------------------	---	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。