

### 三、普通班-國中(表七之二)

113 學年度\_\_九\_\_年級\_\_英語\_\_領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 08/30-08/31	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	2-國-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-國-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 8-國-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-國-5 能具有基本的世界觀。 9-國-2 能把二至三	Ae-國-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-國-1 國內外節慶習俗。 C-國-4 基本的世界觀。 D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。 3. 能聽說讀寫節慶相關的英文。 4. 能辨識文章中表對比的轉折語並應用。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】	

		項訊息加以比較、歸類、排序。					
第二週 09/01-09/06	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	<p>2-圖-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-圖-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。</p> <p>8-圖-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-圖-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ae-圖-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-圖-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-圖-4 基本的世界觀。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用現在完成式的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫節慶相關的英文。</p> <p>4. 能辨識文章中表對比的轉折語並應用。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	【多元文化教育】	
第三週 09/08-09/13	<p>1.飲食文化</p> <p>2.科技及生活習慣</p> <p>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?</p>	<p>1-圖-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的</p>	<p>Ae-圖-2 常見的圖表。</p> <p>Ae-圖-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用現在完成式的句型。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【安全教育】</p>	

	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	<p>描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-圖-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>2-圖-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-圖-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-圖-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-圖-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-圖-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-圖-1 能綜合相關</p>	<p>Ae-圖-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>C-圖-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-圖-4 基本的世界觀。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>3. 能聽說讀寫節慶相關的英文。</p> <p>4. 能辨識文章中表對比的轉折語並應用。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>2. 能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。</p>			
--	---	---	---	---	--	--	--

		資訊作合理的猜測。 9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
<p>第四週</p> <p>09/15-09/21</p>	<p>科技及生活習慣</p> <p>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</p>	<p>1-圖-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-圖-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-圖-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>9-圖-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>Ae-圖-2 常見的圖表。</p> <p>Ae-圖-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>2. 能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【安全教育】</p>	
<p>第五週</p> <p>09/22-09/27</p>	<p>科技及生活習慣</p> <p>Lesson 2 Are You Interested in Trying</p>	<p>1-圖-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Ae-圖-2 常見的圖表。</p> <p>Ae-圖-7 敘述者的</p>	<p>1. 能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>2. 能了解名詞子句的使用</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【安全教育】</p>	

	Food Delivery Apps?	<p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-圖-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-圖-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>9-圖-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>時機。</p> <p>3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。</p>	<p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>		
<p>第六週</p> <p>09/29-10/05</p>	<p>1.科技及生活習慣</p> <p>2.複習一</p> <p>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</p> <p>Review 1</p>	<p>1-圖-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-圖-13 能依主題或</p>	<p>Ae-圖-2 常見的圖表。</p> <p>Ae-圖-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>2. 能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。</p> <p>[Review 1]</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【安全教育】</p>	

		<p>情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-圖-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>9-圖-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1. 能複習時態。</p> <p>2. 能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。</p>			
<p>第七週</p> <p>10/06-10/12</p>	<p>1.複習一</p> <p>2.性別平權</p> <p>Review 1</p> <p>Lesson 3 Movies</p>	<p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-圖-4 能聽懂日常生活對話的主要內</p>	<p>Ab-圖-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>[Review 1]</p> <p>1. 能複習時態。</p> <p>2. 能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	

	<p>Are Made to Help People Dream</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>容。</p> <p>1-圖-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-圖-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>	<p>Ae-圖-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能理解被動式的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用被動式的句型。</p> <p>3. 能舉例附加問句的句型。</p> <p>4. 能比較附加問句的語氣。</p> <p>5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。</p> <p>6. 能判斷作者的論述態度與觀點。</p>	5. 小組互動		
--	--	---	---	--	---------	--	--

		<p>6-<del>四</del>-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>8-<del>四</del>-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>					
<p>第八週 10/13-10/19</p>	<p>性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</p>	<p>1-<del>四</del>-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-<del>四</del>-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-<del>四</del>-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-<del>四</del>-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-<del>四</del>-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-<del>四</del>-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>	<p>Ab-<del>四</del>-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ae-<del>四</del>-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-<del>四</del>-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-<del>四</del>-8 引導式討論。</p> <p>D-<del>四</del>-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能理解被動式的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用被動式的句型。</p> <p>3. 能舉例附加問句的句型。</p> <p>4. 能比較附加問句的語氣。</p> <p>5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。</p> <p>6. 能判斷作者的論述態度與觀點。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	



		6- <del>四</del> -4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。					
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</p>	<p>1-<del>四</del>-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-<del>四</del>-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-<del>四</del>-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-<del>四</del>-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-<del>四</del>-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-<del>四</del>-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>6-<del>四</del>-4 樂於接觸課外的英語文多元素</p>	<p>Ab-<del>四</del>-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ae-<del>四</del>-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-<del>四</del>-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-<del>四</del>-8 引導式討論。</p> <p>D-<del>四</del>-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能理解被動式的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用被動式的句型。</p> <p>3. 能舉例附加問句的句型。</p> <p>4. 能比較附加問句的語氣。</p> <p>5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。</p> <p>6. 能判斷作者的論述態度與觀點。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	

		材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。					
第十週 10/27-11/02	新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	<p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-國-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>6-國-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-國-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-國-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>9-國-1 能綜合相關</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-國-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-國-8 引導式討論。</p> <p>D-國-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能透過上下文的語境線索，猜測字義。</p> <p>2. 能理解單字創字的原則，聯想並應用到其他學過的字彙。</p> <p>3. 能討論使用表情符號時遇到的問題。</p> <p>4. 能理解間接問句的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。</p> <p>5. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。</p> <p>6. 能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	【多元文化教育】	

		資訊作合理的猜測。					
<p>第十一週 11/03-11/09</p>	<p>新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?</p>	<p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-國-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>6-國-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-國-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-國-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>9-國-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-國-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-國-8 引導式討論。</p> <p>D-國-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能透過上下文的語境線索，猜測字義。</p> <p>2. 能理解單字創字的原則，聯想並應用到其他學過的字彙。</p> <p>3. 能討論使用表情符號時遇到的問題。</p> <p>4. 能理解間接問句的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。</p> <p>5. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。</p> <p>6. 能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	【多元文化教育】	
第十二週	1.新創字及表情符	1-國-3 能聽懂基本	Ac-國-4 國中階段	[Lesson 4]	1. 口語練習	【多元文化教育】	

11/10-11/16	<p>號</p> <p>2.複習二</p> <p>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?</p> <p>Review 2</p>	<p>或重要句型的句子。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-圖-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>6-圖-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-圖-6 主動從網路或其他課外材料,搜</p>	<p>所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能透過上下文的語境線索,猜測字義。</p> <p>2. 能理解單字創字的原則,聯想並應用到其他學過的字彙。</p> <p>3. 能討論使用表情符號時遇到的問題。</p> <p>4. 能理解間接問句的形成及應用,及由間接問句簡化的名詞片語用法。</p> <p>5. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。</p> <p>6. 能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1. 能複習被動語態。</p> <p>2. 能複習名詞子句及 wh-不定詞片語。</p>	<p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>		
-------------	--	---	--	--	---	--	--

		<p>尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-<del>四</del>-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-<del>四</del>-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-<del>四</del>-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					
<p>第十三週 11/17-11/23</p>	<p>1.複習二 2.問題解決 Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth</p>	<p>1-<del>四</del>-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-<del>四</del>-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-<del>四</del>-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-<del>四</del>-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-<del>四</del>-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-<del>四</del>-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-<del>四</del>-12 能熟悉重要</p>	<p>Ad-<del>四</del>-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-<del>四</del>-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-<del>四</del>-8 引導式討論。</p> <p>C-<del>四</del>-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-<del>四</del>-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>[Review 2]</p> <p>1. 能複習被動語態。</p> <p>2. 能複習名詞子句及 wh-不定詞片語。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。</p> <p>2. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。</p> <p>3. 能培養解決問題的能力。</p> <p>4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>	

		<p>的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-國-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-國-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-國-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
<p>第十四週 11/24-11/30</p>	<p>問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth</p>	<p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取</p>	<p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-國-8 引導式討論。</p> <p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。</p> <p>2. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。</p> <p>3. 能培養解決問題的能力。</p> <p>4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	【生涯規劃教育】	

		<p>大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-國-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-國-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
<p>第十五週 12/01-12/07</p>	<p>問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量週】</p>	<p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-國-8 引導式討論。</p> <p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。</p> <p>2. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。</p> <p>3. 能培養解決問題的能力。</p> <p>4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	【生涯規劃教育】	

		<p>6-國-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-國-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
<p>第十六週 12/08-12/14</p>	<p>1.問題解決 2.消費行為 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?</p>	<p>1-國-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-國-8 引導式討論。</p> <p>D-國-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。</p> <p>3. 能培養解決問題的能力。</p> <p>4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。</p> <p>2. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。</p> <p>3. 能了解論述文結構並應用。</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動</p>	<p>【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	



		<p>6-國-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-國-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-國-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		4. 能分析文章架構。			
<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?</p>	<p>1-國-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-國-1 能綜合相關</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-國-8 引導式討論。</p> <p>D-國-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、</p>	<p>1. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。</p> <p>2. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。</p> <p>3. 能了解論述文結構並應用。</p> <p>4. 能分析文章架構。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	【閱讀素養教育】	

		資訊作合理的猜測。 9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	排序的方法。				
第十八週 12/22-12/28	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-圖-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-圖-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。 B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-圖-8 引導式討論。 D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。 3. 能了解論述文結構並應用。 4. 能分析文章架構。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【閱讀素養教育】	
第十九週 12/29-01/04	複習三 Review 3	1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-圖-6 能依人、事、	Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。 B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能複習後位修飾。 2. 能複習關係子句。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	

		<p>時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。				
<p>第二十週</p> <p>01/05-01/11</p>	<p>第五冊總複習</p> <p>B5 總複習</p>	<p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-圖-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。</p> <p>2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	
<p>第二十一週</p> <p>01/12-01/18</p>	<p>第五冊總複習</p> <p>B5 總複習</p>	<p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的</p>	B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問	<p>1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	

	【第三次評量週】	<p>描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-圖-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。		【多元文化教育】	
<p>第二十二週</p> <p>01/19-01/20</p>	B5 總複習【第三次評量週】	<p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重</p>	<p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。</p> <p>2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	

		不同之文化習俗。 9-國-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 02/11-02/15	假新聞 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-國-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-國-6 主動從網路或其他課外材料,搜	Ac-國-3 常見的生活用語。 Ac-國-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-國-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-國-4 基本的世界觀。 D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能運用閱讀及聽力技巧。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱讀素養教育】	

		<p>尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-國-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-國-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>排序的方法。</p>				
<p>第二週</p> <p>02/16-02/22</p>	<p>假新聞</p> <p>Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First</p>	<p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-國-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-國-6 主動從網路</p>	<p>Ac-國-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-國-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-國-4 基本的世界觀。</p> <p>D-國-2 二至三項訊</p>	<p>1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。</p> <p>2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</p> <p>3. 能判別新聞或訊息的真偽。</p> <p>4. 能複習學過的附屬連接詞。</p> <p>5. 能運用閱讀及聽力技巧。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	

		<p>或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-國-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-國-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>息的比較、歸類、排序的方法。</p>				
<p>第三週</p> <p>02/23-03/01</p>	<p>1.假新聞</p> <p>2.幽默風格</p> <p>Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First</p> <p>Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them</p>	<p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-國-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-國-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ac-國-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-國-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-國-4 基本的世界觀。</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。</p> <p>2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</p> <p>3. 能判別新聞或訊息的真偽。</p> <p>4. 能複習學過的附屬連接詞。</p> <p>5. 能運用閱讀及聽力技巧。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能理解 too... to...、so... that... 與 either... or...、neither... nor... 的句型意義。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	

		<p>6-國-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-國-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-國-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-國-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</p> <p>4. 能提取文章中關鍵的概念。</p> <p>5. 能運用閱讀與聽力技巧。</p>			
<p>第四週 03/02-03/08</p>	<p>幽默風格 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them</p>	<p>2-國-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-國-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ac-國-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-國-6 簡易故事的背景、人物、事</p>	<p>1. 能理解 too... to...、so... that...與 either... or...、neither... nor...的句型意義。</p> <p>2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</p> <p>4. 能提取文章中關鍵的概念。</p> <p>5. 能運用閱讀與聽力技巧。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	【品德教育】	



		<p>6-圖-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-圖-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-圖-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>件和結局。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>				
<p>第五週 03/09-03/15</p>	<p>幽默風格 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them</p>	<p>2-圖-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-圖-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-圖-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	<p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 能理解 too... to...、so... that...與 either... or...、neither... nor...的句型意義。</p> <p>2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</p> <p>4. 能提取文章中關鍵的概念。</p> <p>5. 能運用閱讀與聽力技巧。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	【品德教育】	

		<p>6-圖-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-圖-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>					
<p>第六週 03/16-03/22</p>	<p>1.幽默風格 2.人工智慧 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 3 The Age of AI Has Begun</p>	<p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-圖-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-圖-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-圖-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-圖-4 樂於接觸課</p>	<p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能理解 too... to...、so... that...與 either... or...、neither... nor...的句型意義。</p> <p>2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</p> <p>4. 能提取文章中關鍵的概念。</p> <p>5. 能運用閱讀與聽力技巧。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能了解人工智慧對生活的影響。</p> <p>2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。</p> <p>3. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。</p> <p>4. 複習動名詞和不定詞的句型。</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習</p>	【品德教育】	

		<p>外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-國-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-國-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		5. 複習片語動詞。			
<p>第七週</p> <p>03/23-03/29</p>	<p>人工智慧</p> <p>Lesson 3 The Age of AI Has Begun</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-國-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-國-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 能了解人工智慧對生活的影響。</p> <p>2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。</p> <p>3. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。</p> <p>4. 複習動名詞和不定詞的句型。</p> <p>5. 複習片語動詞。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	【科技教育】	

		<p>6-國-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-國-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
<p>第八週 03/30-04/05</p>	<p>人工智慧 Lesson 3 The Age of AI Has Begun</p>	<p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-國-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-國-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-國-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學</p>	<p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 能了解人工智慧對生活的影響。</p> <p>2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。</p> <p>3. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。</p> <p>4. 複習動名詞和不定詞的句型。</p> <p>5. 複習片語動詞。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	【科技教育】	

		<p>分享。</p> <p>7-國-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
<p>第九週</p> <p>04/06-04/12</p>	<p>畢業感想</p> <p>Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days</p>	<p>1-國-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-國-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-國-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-國-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-國-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-國-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-國-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p>	<p>Ae-國-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-國-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-國-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-國-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-國-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-國-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-國-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-國-5 人、事、時、</p>	<p>1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>2. 能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p> <p>4. 能運用閱讀與聽力技巧。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	

		5- <del>圖</del> -12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	地、物的描述及問答。 B- <del>圖</del> -6 圖片描述。				
第十週 04/13-04/19	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1- <del>圖</del> -9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2- <del>圖</del> -4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2- <del>圖</del> -5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3- <del>圖</del> -8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3- <del>圖</del> -9 能了解故事的主要內容與情節。 3- <del>圖</del> -10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4- <del>圖</del> -7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5- <del>圖</del> -12 能看懂日常	Ae- <del>圖</del> -4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae- <del>圖</del> -5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae- <del>圖</del> -6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae- <del>圖</del> -7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae- <del>圖</del> -8 簡易故事及短文的大意。 B- <del>圖</del> -1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B- <del>圖</del> -4 個人的需求、意願和感受的表達。 B- <del>圖</del> -5 人、事、時、地、物的描述及問	1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2. 能充分掌握被動語態的句型。 3. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 4. 能運用閱讀與聽力技巧。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【品德教育】 【生命教育】	

		溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	答。 B-圖-6 圖片描述。				
第十一週 04/20-04/26	總複習 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習	<p>1-圖-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-圖-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-圖-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-圖-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-圖-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-圖-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>5-圖-12 能看懂日常溝通中簡易的書</p>	<p>Ae-圖-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-圖-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-圖-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-圖-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-圖-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-圖-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>2. 能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p> <p>4. 能運用閱讀與聽力技巧。</p> <p>[B6 總複習]</p> <p>1. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</p> <p>2. 能複習學過的附屬連接詞。</p> <p>3. 能理解 too... to...、so... that...與 either... or...、neither... nor...的句型意義。</p> <p>4. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</p> <p>5. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</p> <p>6. 能複習學過的不定詞與</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	【品德教育】	

		<p>信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p>	<p>B-國-6 圖片描述。</p> <p>Ac-國-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-國-4 基本的世界觀。</p> <p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>動名詞。</p> <p>7. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>8. 能充分掌握被動語態的句型。</p>			
<p>第十二週 04/27-05/03</p>	<p>總複習 B1-B3 總複習</p>	<p>1-國-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-國-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-國-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的</p>	<p>Ac-國-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-國-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-國-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p>	<p>[B1-B3 總複習]</p> <p>1. 能正確理解並使用 B1-B3 單字。</p> <p>2. 能正確理解並使用 B1-B3 文法。</p> <p>3. 能正確理解並使用 B1-B3 閱讀策略。</p> <p>4. 能正確理解並使用 B1-B3 聽力策略。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p>	



		<p>提問。</p> <p>3-國-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-國-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>2-國-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-國-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-國-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>7-國-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ae-國-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-國-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-國-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-國-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-國-6 圖片描述。</p> <p>C-國-4 基本的世界觀。</p> <p>D-國-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第十三週 05/04-05/10</p>	<p>總複習 B4-B6 總複習</p>	<p>1-圖-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-圖-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-圖-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-圖-9 能了解故事的主要內容與情節。 2-圖-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-圖-11 能看懂並能</p>	<p>Ac-圖-3 常見的生活用語。 Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-圖-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-圖-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-圖-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-圖-8 簡易故事及短文的大意。 B-圖-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>[B4-B6 總複習] 1. 能正確理解並使用 B4-B6 單字。 2. 能正確理解並使用 B4-B6 文法。 3. 能正確理解並使用 B4-B6 閱讀策略。 4. 能正確理解並使用 B4-B6 聽力策略。</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習</p>	<p>【品德教育】</p>	
-----------------------------	--------------------------	--	---	--	--	---------------	--

		<p>填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>5-圖-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>7-圖-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>B-圖-6 圖片描述。</p> <p>C-圖-4 基本的世界觀。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>				
<p>第十四週</p> <p>05/11-05/17</p>	<p>科技垃圾 議題融入教學圖-科技垃圾</p> <p>【第二次評量週】</p>	<p>1-圖-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-圖-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的</p>	<p>Ae-圖-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 檔案評量</p>	【環境教育】	

		<p>提問。</p> <p>2-<del>四</del>-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-<del>四</del>-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-<del>四</del>-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-<del>四</del>-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-<del>四</del>-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>					
<p>第十五週</p> <p>05/18-05/24</p>	<p>全球暖化議題融入教學<del>四</del>-搶救家園</p>	<p>1-<del>四</del>-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-<del>四</del>-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-<del>四</del>-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-<del>四</del>-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>Ae-<del>四</del>-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-<del>四</del>-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-<del>四</del>-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>透過相關圖片，認識全球暖化對北極熊造成之危機，進而透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心，並透過英語書籤設計，結合英語學習與自然環境之愛護。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 檔案評量</p>	<p>【環境教育】</p>	

		<p>2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-國-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-國-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-國-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>					
<p>第十六週 05/25-05/31</p>	<p>國際議題 議題融入教學國-愛家、愛人、愛世界</p>	<p>1-國-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-國-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-國-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-國-6 能依人、事、</p>	<p>Ae-國-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-國-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 了解戰爭帶來的影響。</p> <p>2. 了解敘利亞內戰與難民潮的起因以及後續的影響。</p> <p>3. 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。</p> <p>4. 培養學生表達自我、溝通及團隊合作的能力。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 檔案評量</p>	<p>【人權教育】</p>	

		<p>時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-<del>四</del>-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-<del>四</del>-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-<del>四</del>-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-<del>四</del>-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-<del>四</del>-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-<del>四</del>-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>					
<p>第十七週</p> <p>06/01-06/07</p>	<p>海洋環保議題融入教學<del>四</del>-蔚藍海域</p>	<p>1-<del>四</del>-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-<del>四</del>-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-<del>四</del>-5 能以簡易的英語表達個人的需</p>	<p>Ae-<del>四</del>-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-<del>四</del>-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-<del>四</del>-5 人、事、時、地、物的描述及問</p>	<p>漂浮海洋的垃圾，已快要讓臺灣的世界級美景不再令人陶醉。太平洋中有個廣達百萬平方公里的垃圾帶，遍布塑膠垃圾與海洋廢棄物，重達十萬至百萬噸。怎麼清？當大家都說「不可能」時，柏楊·史萊特(Boyan</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 檔案評量</p>	<p>【海洋教育】</p>	

		<p>求、意願和感受。</p> <p>2-<del>國</del>-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-<del>國</del>-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-<del>國</del>-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-<del>國</del>-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-<del>國</del>-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-<del>國</del>-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-<del>國</del>-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	答。	<p>Slat) 決定大膽挑戰。2013 年，他提出海洋吸塵器 (Ocean Cleanup Array) 概念，估計以五年時間清除太平洋垃圾帶。當年，他才 19 歲。透過此課程，帶學生了解這項史上最大海洋垃圾清除計畫。</p>			
<p>第十八週</p> <p>06/08-06/14</p>	<p>網路霸凌 議題融入教學<del>國</del>挺身反霸凌</p>	<p>1-<del>國</del>-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-<del>國</del>-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p>	<p>Ae-<del>國</del>-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-<del>國</del>-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>1. 能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。</p> <p>2. 能認識罕見疾病，並尊重他人。</p> <p>3. 藉由 VoiceTube 上 Lizzie</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 檔案評量</p>	【資訊教育】	

		<p>2-國-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-國-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-國-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-國-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-國-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-國-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>B-國-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>的 Ted 演講專題「How do you define yourself?」短片，討論對於霸凌的概念，並效仿 Lizzie 的應對方式、生活態度。</p>			
--	--	---	-------------------------------	---	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。



- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。