

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班113 學年度 七 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃煒婷

| 第一學期 | | | | |
|------|--------------|---|--|------------------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 夏夜 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【家庭教育】、 【品德教育】、 【戶外教育】 |
| 第二週 | 第一課 夏夜 | 1.學生能寫出或說出相似字正確字詞。 2.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3.學生能依照課文內容回答問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【家庭教育】、 【品德教育】、 【戶外教育】 |
| 第三週 | 第二課 無心的錯誤 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【科技教育】、 【資訊教育】 |
| 第四週 | 第二課 無心的錯誤 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【科技教育】、 【資訊教育】 |
| 第五週 | 第三課 母親的教誨 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【家庭教育】、 【閱讀素養】、 【生命教育】 |
| 第六週 | 第三課 母親的教誨 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【家庭教育】、 【閱讀素養】、 【生命教育】 |
| 第七週 | 段考週 | 段考週 1.段考範圍複習 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% | |

| | | | | |
|------|-------------|--|--|---|
| | | 2.段考訂正與檢討 | B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | |
| 第八週 | 第四課 論語選 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【家庭教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【生涯規劃】 |
| 第九週 | 第四課 論語選 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【家庭教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【生涯規劃】 |
| 第十週 | 第五課 背影 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【長照服務】、 【品德教育】、 【法治教育】 |
| 第十一週 | 第五課 背影 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【長照服務】、 【品德教育】、 【法治教育】 |
| 第十二週 | 第六課 心囚 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【性別平等】、 【人權教育】、 【生命教育】 |
| 第十三週 | 第六課 心囚 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【性別平等】、 【人權教育】、 【生命教育】 |
| 第十四週 | 段考週 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | |
| 第十五週 | 第七課 兒時記趣 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【環境教育】、 【品德教育】、 【閱讀素養】、 |

| | | | C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【生命教育】 |
|-------|-----------------|--|--|---|
| 第十六週 | 第七課 兒時記趣 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【品德教育】、 【閱讀素養】、 【生命教育】 |
| 第十七週 | 第七課 兒時記趣 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【品德教育】、 【閱讀素養】、 【生命教育】 |
| 第十八週 | 第八課 朋友相交 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【家庭教育】、 【生命教育】、 【戶外教育】 |
| 第十九週 | 第八課 朋友相交 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【家庭教育】、 【生命教育】、 【戶外教育】 |
| 第二十週 | 第九課 音樂家與職籃巨星 | 1.認識作者、題解。 2.學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【家庭教育】、 【品德教育】、 【生命教育】 |
| 第二十一週 | 第九課 音樂家與職籃巨星 | 1.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【家庭教育】、 【品德教育】、 【生命教育】 |
| 第二十二周 | 段考週 結業 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式 | 觀察記錄、課堂問答 | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|--|---|
| 第一週 | 第一課 聲音鐘 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【生命教育】、 【閱讀素養】 |
| 第二週 | 第一課 聲音鐘 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【生命教育】、 【閱讀素養】 |
| 第三週 | 第二課 孩子的鐘塔 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【閱讀素養】 |
| 第四週 | 第二課 孩子的鐘塔 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【閱讀素養】 |
| 第五週 | 第三課 紙船印象 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【品德教育】、 【生命教育】 |
| 第六週 | 第三課 紙船印象 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【品德教育】、 【生命教育】 |
| 第七週 | 段考週 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | |
| 第八週 | 第四課 小詩選 (一)跳水 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 4.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5.能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【性別平等】、 【生命教育】 |

| | | | | |
|------|---------------------------------------|---|--|---|
| 第九週 | 第四課 小詩選 (二)風箏 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 4.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5.能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【性別平等】、 【生命教育】 |
| 第十週 | 第五課 近體詩選 (一)登鶴鵠樓 (二)聞官軍收河南河北 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 4.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【民族教育】、 【多元文化】、 【國際教育】 |
| 第十一週 | 第五課 近體詩選 (三)出獄歸家 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 4.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【民族教育】、 【多元文化】、 【國際教育】 |
| 第十二週 | 第六課 石虎是我們的龍貓 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【人權教育】、 【戶外教育】 |
| 第十三週 | 第六課 石虎是我們的龍貓 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【人權教育】、 【戶外教育】 |
| 第十四週 | 段考週 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | |
| 第十五週 | 第七課 五柳先生傳 | 1.認識作者、題解。 2.學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【環境教育】、 【生命教育】、 【戶外教育】 |
| 第十六週 | 第七課 | 1.認識作者、題解。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 | 【環境教育】、 |

| | | | | |
|-------|------------------|---|--|---|
| | 五柳先生傳 | 2.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 3.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 4.學生能依據課文內容回答相關問題。 | A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【生命教育】、 【戶外教育】 |
| 第十七週 | 第八課 牡蠣有容，珍珠乃大 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【家庭教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【生命教育】 |
| 第十八週 | 第八課 牡蠣有容，珍珠乃大 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【家庭教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【生命教育】 |
| 第十九週 | 第九課 謝天 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【性別平等】、 【生命教育】、 【生涯規劃】、 【多元文化】 |
| 第二十週 | 第九課 謝天 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | 【性別平等】、 【生命教育】、 【生涯規劃】、 【多元文化】 |
| 第二十一週 | 段考週 結業 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70% | |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煒婷

| 第一學期 | | | | |
|------|-------------------------|--|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 田園之秋選 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】、 【戶外教育】 |
| 第二週 | 第一課 田園之秋選 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】、 【戶外教育】 |
| 第三週 | 第二課 古詩選 (一) 迢迢牽牛星 | 1.認識作者、題解。 2.學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】、 【生命教育】 |
| 第四週 | 第二課 古詩選 (二) 慈鳴夜啼 | 1.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】、 【生命教育】 |
| 第五週 | 第三課 下雨天，真好 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【環境教育】、 【品德教育】、 【閱讀素養】、 【生命教育】 |
| 第六週 | 第三課 下雨天，真好 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 | 【環境教育】、 【品德教育】、 |

| | | | | |
|------|------------------|--|--|-------------------|
| | | | A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】、 【生命教育】 |
| 第七週 | 段考週 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第八週 | 第四課 愛蓮說 | 1.認識作者、題解。 2.學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】、 【戶外教育】 |
| 第九週 | 第四課 愛蓮說 | 1.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】、 【戶外教育】 |
| 第十週 | 第五課 森林中最優美的一天 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】、 【戶外教育】 |
| 第十一週 | 第五課 森林中最優美的一天 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】、 【戶外教育】 |
| 第十二週 | 第六課 鳥 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】、 【戶外教育】 |
| 第十三週 | 第六課 | 1.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 | 【品德教育】、 【戶外教育】 |

| | | | | |
|------|---------------|--|---|------------------------------|
| | 鳥 | 2.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第十四週 | 段考週 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第十五週 | 第七課 張釋之執法 | 1.認識作者、題解。 2.學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】、 【品德教育】 |
| 第十六週 | 第七課 張釋之執法 | 1.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】、 【品德教育】 |
| 第十七週 | 第七課 張釋之執法 | 1.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】、 【品德教育】 |
| 第十八週 | 第八課 生命中的碎珠 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】、 【生命教育】、 【生涯規劃】 |
| 第十九週 | 第八課 生命中的碎珠 | 1.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】、 【生命教育】、 【生涯規劃】 |

| 第二十週 | 第九課 一棵開花的樹 | 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【性別平等】、 【生命教育】 |
|-------------|---------------|--|---|------------------------------|
| 第二十一週 | 第九課 一棵開花的樹 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【性別平等】、 【生命教育】 |
| 第二十二週 | 段考週 結業 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式 | 觀察記錄、課堂問答 | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 余光中詩選 | 1.認識作者、題解、新詩介紹。 2.學生能寫出、說出本課重要之字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【環境教育】、 【戶外教育】 |
| 第二週 | 第一課 余光中詩選 | 1.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【環境教育】、 【戶外教育】 |
| 第三週 | 第二課 木蘭詩 | 1.認識作者、題解。 2.學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【家庭教育】、 【性別平等】、 【國際教育】 |
| 第四週 | 第二課 木蘭詩 | 1.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% | 【品德教育】、 【戶外教育】 |

| | | | | |
|------|----------------|--|--|-------------------|
| | | | B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第五週 | 第三課 運動家的風度 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】、 【生命教育】 |
| 第六週 | 第三課 運動家的風度 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】、 【生命教育】 |
| 第七週 | 段考週 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第八週 | 第四課 我所知道的康橋 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.能說出或寫出本課重要字詞。 3.能說出或寫出本課重要注釋之解釋。 4.能說出或寫出本課重要生詞、注音。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【環境教育】、 【閱讀素養】 |
| 第九週 | 第四課 我所知道的康橋 | 1.能閱讀課文段落並說出/選出段落大意。 2.能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【環境教育】、 |
| 第十週 | 第五課 陋室銘 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【家庭教育】、 【品德教育】 |
| 第十一週 | 第五課 陋室銘 | 1.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% | 【家庭教育】、 【品德教育】 |

| | | | | |
|------|--------------|---|--|--|
| | | | B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第十二週 | 第六課 水神的指引 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.能說出或寫出本課重要字詞。 3.能說出或寫出本課重要注釋之解釋。 4.能說出或寫出本課重要生詞、注音。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】、 【閱讀素養】 【多元文化】、 【人權教育】 |
| 第十三週 | 第六課 水神的指引 | 1.能閱讀課文段落並說出/選出段落大意。 2.能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】、 【多元文化】、 【人權教育】 |
| 第十四週 | 段考週 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第十五週 | 第七課 飛魚 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 4.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5.能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【環境教育】、 【海洋教育】 |
| 第十六週 | 第八課 空城計 | 1.認識作者、題解。 2.學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】、 【人權教育】 |
| 第十七週 | 第八課 空城計 | 1.認識作者、題解。 2.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 3.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 4.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】、 【人權教育】 |
| 第十八週 | 第八課 空城計 | 1.認識作者、題解。 2.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 | 【閱讀素養】、 【人權教育】 |

| | | | | |
|-------|-------------|--|--|-------------------|
| | | 3.學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 4.學生能依據課文內容回答相關問題。 | A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第十九週 | 第九課 管好舌頭 | 1.認識作者、題解、本課大意。 2.學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3.學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】、 【品德教育】 |
| 第二十週 | 第九課 管好舌頭 | 1.學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2.學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】、 【品德教育】 |
| 第二十一週 | 段考週 結業 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 語文／國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃煒婷

| 第一學期 | | | | |
|------|----------------------|--|---|----------------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 土 | 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】 |
| 第二週 | 第一課 土 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】 |
| 第三週 | 第二課 詞選 (一) 虞美人 | 1. 認識作者、題解、宋詞。 2. 學生能寫出、說出(一)生字。 3. 學生能寫出或說出(一)重要注釋之解釋。 4. 學生能自行背誦(一)並翻譯白話文。 5. 學生能依據(一)內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第四週 | 第二課 詞選 (二) 南鄉子 | 1. 能比較出寫出或說出(一)(二)的差別或語意。 2. 學生能寫出、說出(二)生字。 3. 學生能寫出或說出(二)重要注釋之解釋。 4. 學生能自行背誦(二)並翻譯白話文。 5. 學生能依據(二)內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】 【閱讀素養】 |
| 第五週 | 第三課 與 921 說再見 | 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 |
| 第六週 | 第三課 與 921 說再見 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 |
| 第七週 | 段考週 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第八週 | 第四課 | 1. 認識作者、題解、本課大意。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 | 【生涯規劃】 |

| | | | | |
|------|------------------|--|---|----------------------------|
| | 與宋元思書 | 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 | A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【多元文化】 【品德教育】 |
| 第九週 | 第四課 與宋元思書 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【生涯規劃】 【多元文化】 【品德教育】 |
| 第十週 | 第五課 一家手語餐廳的誕生 | 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【生命教育】 |
| 第十一週 | 第五課 一家手語餐廳的誕生 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【生命教育】 |
| 第十二週 | 第六課 生於憂患死於安樂 | 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【多元文化】 【原住民族】 |
| 第十三週 | 第六課 生於憂患死於安樂 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【多元文化】 【原住民族】 |
| 第十四週 | 段考週 | 段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第十五週 | 自學二 大明湖 | 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【環境教育】 |
| 第十六週 | 自學二 大明湖 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【戶外教育】 |
| 第十七週 | 第七課 蘇東坡突圍 | 1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出重要生字。 3. 學生能寫出或說出重要注釋之解釋。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【戶外教育】 |
| 第十八週 | 第七課 蘇東坡突圍 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【戶外教育】 |

| | | | | |
|-------|----------------|--|---|----------------------------|
| 第十九週 | 第七課 蘇東坡突圍 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【戶外教育】 |
| 第二十週 | 第八課 我們的饕餮時代 | 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】 |
| 第二十一週 | 第八課 我們的饕餮時代 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】 |
| 第二十二週 | 段考週 結業 | 段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 結業式 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |

第二學期

| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
|------|---------------------------|--|---|------------------|
| 第一週 | 第一課 曲選 (一) 天淨沙 秋思 | 1. 認識作者、題解、元曲。 2. 能寫出、說出(一)生字。 3. 能寫出或說出(一)重要注釋之解釋。 4. 能自行背誦(一)並翻譯白話文。 5. 能依據(一)內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】 【交通安全】 |
| 第二週 | 第一課 曲選 (二) 沉醉東風 漁父詞 | 1. 能比較出寫出或說出(一)(二)的差別或語意。 2. 能寫出、說出(二)生字。 3. 能寫出或說出(二)重要注釋之解釋。 4. 能自行背誦(二)並翻譯白話文。 5. 能依據(二)內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】 【交通安全】 |
| 第三週 | 第二課 石滬 | 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【生命教育】 |
| 第四週 | 第二課 石滬 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【生命教育】 |
| 第五週 | 第三課 | 1. 認識作者、題解。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 | 【閱讀素養】 |

| | | | | |
|------|-------------------|---|---|----------------------------|
| | 人不可以無癖 | 2. 能寫出、說出生字。 3. 能寫出或說出重要注釋之解釋。 4. 能依據課文內容回答相關問題。 | A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第六週 | 自學一 來龍去脈探掌故 | 1. 認識作者、題解。 2. 能寫出、說出生字。 3. 能寫出或說出重要注釋之解釋。 4. 能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】 |
| 第七週 | 段考週 | 段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第八週 | 第四課 鄒忌諷齊王納諫 | 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【生命教育】 【生涯規劃】 【交通安全】 |
| 第九週 | 第四課 鄒忌諷齊王納諫 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【生命教育】 【生涯規劃】 【交通安全】 |
| 第十週 | 第五課 永不滿足，長保傻勁 | 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【人權教育】 【國際教育】 |
| 第十一週 | 第五課 永不滿足，長保傻勁 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【人權教育】 【國際教育】 |
| 第十二週 | 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 | 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【生命教育】 【閱讀素養】 |
| 第十三週 | 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 | 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【生命教育】 【閱讀素養】 |
| 第十四週 | 段考週 | 段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 | 紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第十五週 | 統整複習： 第一冊～第二冊 | 依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第二冊 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% | 【閱讀素養】 |

| | | | | |
|------|------------------|------------------------|---|--------|
| | | | B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | |
| 第十六週 | 統整複習： 第三冊～第四冊 | 依課程進度進行統整整理及複習：第三冊～第四冊 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 統整複習： 第五冊～第六冊 | 依課程進度進行統整整理及複習：第五冊～第六冊 | 紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% | 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | 畢業周 | 學期總複習 | 態度檢核、觀察記錄 | |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 七 年級資源班 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃煒婷

| 第一學期 | | | | |
|------|-------------|---|---|----------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 負數與數線 | 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 第二週 | 整數的加減 | 能辨識出絕對值均為正數。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第三週 | 整數的加減 | 能熟練負數的加、減運算規則。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第四週 | 整數的乘除與四則運算 | 能熟練負數的乘、除法運算規則。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第五週 | 指數記法 | 能區辨出正整數的次方與負整數的次方的差別。 能熟練算式中的指數運算 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第六週 | 科學記號 | 能解釋指數律規則為同底數相乘除時，底數的次方累積或消去的規律。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第七週 | 段考周 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第八週 | 因數與倍數 | 能辨識出因數 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 |
| 第九週 | 因數與倍數 | 能辨識出倍數 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 |
| 第十週 | 最大公因數與最小公倍數 | 能利用短除法或質因數分解找出兩個數的最大公因數 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第十一週 | 最大公因數與 | 能利用短除法或質因數分解找出兩個數的最小公倍數 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 |

| | | | | |
|-------|-----------|---|---|----------------------|
| | 最小公倍數 | | B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【戶外教育】 |
| 第十二週 | 分數的四則運算 | 能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 能對負分數做加減運算。 能理解分數加法運算有交換律和結合律。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十三週 | 指數律 | 能熟練乘方的運算。 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 能理解同底數相乘或相除的指數律。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十四週 | 段考周 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第十五週 | 代數式的化簡 | 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出一元一次式。 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十六週 | 代數式的化簡 | 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 能以文字符號列式並化簡。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十七週 | 解一元一次方程式 | 能熟練地利用等量公理來解一元一次方程式 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十八週 | 解一元一次方程式 | 能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十九週 | 應用問題 | 能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。 能辨識出複雜數學問題中的已知數、待解未知數、無關訊息。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第二十週 | 應用問題 | 能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。 能辨識出複雜數學問題中的已知數、待解未知數、無關訊息。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第二十一週 | 應用問題 | 能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。 能辨識出複雜數學問題中的已知數、待解未知數、無關訊息。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第二十二週 | 段考周 結業 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |

| | | 結業式 | | |
|------|------------|--|---|------------------|
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 二元一次方程式 | 能理解二元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次方程式。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第二週 | 解二元一次聯立方程式 | 能熟練使用代入消去法解二元一次方程式的解。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第三週 | 解二元一次聯立方程式 | 能熟練使用加減消去法解二元一次方程式的解。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第四週 | 應用問題 | 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第五週 | 直角坐標平面 | 能理解平面直角坐標系。 能依點的座標，正確標示在平面座標中。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第六週 | 二元一次方程式的圖形 | 1.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第七週 | 段考周 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第八週 | 比例式 | 能理解比、比例式，並能解決生活中有關比例的問題。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第九週 | 比例式 | 能理解比、比例式，並能解決生活中有關比例的問題。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十週 | 比例式 | 能熟練比例式的基本運算。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十一週 | 比例式 | 能熟練比例式的基本運算。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十二週 | 正比與反比 | 能理解正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |

| | | | | |
|-------|------------|--|---|--------------------|
| 第十三週 | 正比與反比 | 能理解正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十四週 | 段考周 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第十五週 | 一元一次不等式 | 1.能理解不等式的意義。 2.能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【戶外教育】 |
| 第十六週 | 一元一次不等式 | 1.能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【戶外教育】 |
| 第十七週 | 統計圖表 | 1.能解讀現成資料之長條圖。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能解讀各式各樣的折線圖。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【人權教育】 【法治教育】 |
| 第十八週 | 統計圖表 | 1.能解讀現成資料之長條圖。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能解讀各式各樣的折線圖。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【人權教育】 【法治教育】 |
| 第十九週 | 平均數、中位數與眾數 | 能利用統計量，例如：平均數、中位數等，來瞭解資料集中的位置。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【原住民族教育】 |
| 第二十週 | 平均數、中位數與眾數 | 能利用統計量，例如：平均數、中位數等，來瞭解資料集中的位置。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【原住民族教育】 |
| 第二十一週 | 段考周 結業 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 八 年級資源班 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃煒婷

| 第一學期 | | | | |
|------|-----------|--|---|----------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 乘法公式 | 能熟練常用的二次式乘法公式。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 第二週 | 多項式與其加減運算 | 1.能在多項式四則運算前，先將多項式做降幕排列。 2.能熟練多項式的加、減法。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第三週 | 多項式的乘除 | 能熟練多項式的乘、除法。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第四週 | 多項式的四則運算 | 能熟練多項式的加、減、乘、除法。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第五週 | 多項式的四則運算 | 能熟練多項式的加、減、乘、除法。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第六週 | 平方根與近似值 | 1.能利用根號的近似值表，查出根號的近似數值。 2.能熟練使用短除法求得根式內的平方數，並能提出平方數為整數。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第七週 | 段考周 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第八週 | 根式的運算 | 能辨識出根號中相同數字項可相加減計算。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 |
| 第九週 | 根式的四則運算 | 能熟練根式的加、減、乘、除法運算規則。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 |
| 第十週 | 根式的四則運算 | 能熟練根式的加、減、乘、除法運算規則。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |

| | | | | |
|------|--------------|--|---|----------------------|
| 第十一週 | 畢氏定理 | 1.能熟練畢氏定理的公式運算。 2.能熟練使用畢氏定理公式，計算直角三角形的邊長。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第十二週 | 畢氏定理 | 1.能熟練畢氏定理的公式運算。 2.能熟練使用畢氏定理公式，計算直角三角形的邊長。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十三週 | 平面上兩點的距離 | 1.能辨識點到直線最短的距離便是點到直線的垂直距離。 2.能熟練運用畢氏定理的公式，計算座標平面上二點的距離。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十四週 | 段考周 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第十五週 | 利用提公因式做因式分解 | 1.能辨識出已分解成質因式相乘的多項式。 2.能在做二次多項式因式分解時，辨識出所能提出的公因式。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十六週 | 利用十字交乘法做因式分解 | 能熟練利用十字交乘法因式分解二次多項式。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十七週 | 利用十字交乘法做因式分解 | 能熟練利用十字交乘法因式分解二次多項式。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十八週 | 因式分解解一元二次方程式 | 1.能熟練地將一元二次方程式的項式因式分解。 2.能區辨因式分解後的多項式，各因式表示的未知數的解。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十九週 | 因式分解解一元二次方程式 | 1.能熟練地將一元二次方程式的項式因式分解。 2.能區辨因式分解後的多項式，各因式表示的未知數的解。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第二十週 | 配方法與公式解 | 能熟練地計算出配方法後的一元二次方程式的解。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |

| 第二十一週 | 配方法與公式解 | 能熟練地計算出配方法後的一元二次方程式的解。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
|-------|------------|---|---|----------------------|
| 第二十二週 | 段考周 結業 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 等差數列 | 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第二週 | 等差數列 | 能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第三週 | 等差級數 | 1.能發現遇到生活中的問題時，利用數學方法來解答是一種合乎邏輯、有條理的方法。 2.能理解等差級數求和的公式，並計算出等差級數。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第四週 | 等差級數 | 1.能發現遇到生活中的問題時，利用數學方法來解答是一種合乎邏輯、有條理的方法。 2.能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第五週 | 生活中的平面圖形 | 能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第六週 | 生活中的平面圖形 | 能利用簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號，解決生活中相關的問題。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第七週 | 段考周 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第八週 | 垂直、平分與線對稱圖 | 1.能認識垂直以及相關的概念。 2.能理解線對稱的意義，以及能應用到理解平面 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |

| | | | | |
|------|---------------|--|---|--------------------|
| | 形 | 圖形的幾何性質。 | | |
| 第九週 | 三角形的內角與外角 | 1.能理解凸多邊形內角和以及外角和公式。 2.能解釋出三角形的內角和恆為 180 度。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十週 | 三角形的全等性質 | 能解釋出兩三角形全等時，其三角形的角度與三邊長可完全重疊在一起。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十一週 | 三角形的全等性質 | 能列舉出五項三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十二週 | 三角形的全等性質 | 能列舉出五項三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS，並應用於題目中 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十三週 | 垂直平分線與角平分線的性質 | 1.能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。 2.能理解角的基本性質。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十四週 | 段考周 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第十五週 | 三角形的邊角關係 | 1.能解釋出三角形的邊長，二邊和必大於第三邊長。 2.能熟悉三角形一外角等於另外兩內角和。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【戶外教育】 |
| 第十六週 | 平行 | 能理解平行的意義，平行線截線性質，以及平行線判別性質。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【戶外教育】 |
| 第十七週 | 平行四邊形 | 1.能列舉出平行四邊形的角度性質。 2.能列舉出平行四邊形的邊長性質。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【人權教育】 【法治教育】 |
| 第十八週 | 平行四邊形 | 1.能列舉出平行四邊形的對角線性質。 2.能依邊長、角度或對角線的特性，區辨出平行四邊形的圖形。 畢業周 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【原住民族教育】 |
| 第十九週 | 特殊四邊形的性質 | 1.能用線對稱概念，理解等腰三角形、正方形、菱形、等腰梯形等平面圖形。 2.能理解梯形及其性質。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【原住民族教育】 |
| 第二十週 | 特殊四邊形 | 1.能用線對稱概念，理解等腰三角形、正方形、 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 | 【原住民族教育】 |

| | | | | |
|-----------|-----------|-------------------------------------|---|--|
| | 的性質 | 菱形、等形等平面圖形。 2.能理解梯形及其性質。 | B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第二十一 週 | 段考周 結業 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 九 年級資源班 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃煒婷

| 第一學期 | | | | |
|------|--------|---|---|--------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 連比例 | N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 第二週 | 比例線段 | S-9-3 連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行；平行線截比例線段性質的應用 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第三週 | 相似形 | S-9-1 平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第四週 | 相似形 | S-9-2 三角形的相似判定 (AA、SAS、SSS)；對應邊長之比 = 對應高之比；對應面積之比 = 對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號 (~) | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第五週 | 相似形的應用 | S-9-4 直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1:3:2」；三內角為 $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1:1:2」 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第六週 | 相似形的應用 | S-9-4 能依據三角形相似形邊長比例性質，應用計算出未知的邊長數值 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第七週 | 段考周 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |

| | | | | |
|------|-------------|--|---|----------------------|
| 第八週 | 點、直線、圓之間的關係 | S-9-7 點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點） | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 |
| 第九週 | 點、直線、圓之間的關係 | S-9-7 圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 |
| 第十週 | 圓心角、圓周角與弦切角 | S-9-5 以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第十一週 | 圓心角、圓周角與弦切角 | S-9-5 圓弧長公式；扇形面積公式 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 |
| 第十二週 | 圓心角、圓周角與弦切角 | S-9-6 圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十三週 | 圓心角、圓周角與弦切角 | S-9-6 圓內接四邊形的對角互補關係；切線段等長 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十四週 | 段考周 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第十五週 | 三角形外心的定義與性質 | S-9-8 外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十六週 | 三角形內心的定義與性質 | S-9-9 內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積 = 周長 \times 內切圓半徑 $\div 2$ ；直角三角形的內切圓半徑 = (兩股和 - 斜邊) $\div 2$ | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十七週 | 三角形重心的定義與性質 | S-9-10 重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十八週 | 多邊形的外心 | S-9-8 能理解多邊形外心的意義和相關性質。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十九週 | 多邊形的內心 | S-9-9 能理解多邊形內心的意義和相關性質。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |

| 第二十週 | 多邊形的重心 | S-9-10 能理解多邊形重心的意義和相關性質。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 |
|-------|--------------|---|---|----------------------|
| 第二十一週 | 綜合複習 | 段考範圍複習 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第二十二週 | 段考周 結業 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 二次函數及其圖形 | F-9-1 二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第二週 | 二次函數及其圖形 | F-9-2 二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值） | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第三週 | 二次函數的最大值或最小值 | F-9-2 對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第四週 | 二次函數的最大值或最小值 | F-9-2 已配方好之二次函數的最大值與最小值的判別。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第五週 | 二次函數的應用 | F-9-2 描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第六週 | 二次函數的應用 | F-9-1 具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 判別 $y = ax^2$ 的圖形與 $y = a(x - h)^2 + k$ 的圖形的平移關係 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第七週 | 段考周 | 段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第八週 | 角柱與圓柱 | S-9-12 長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |

| | | | | |
|------|---------------|---|---|--------------------|
| 第九週 | 角柱與圓柱 | S-9-13 能解釋柱體的體積計算方法，底面積乘以高。能利用柱體體積公式，熟練計算出柱體的體積。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十週 | 角錐與圓錐 | S-9-13 能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分；能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十一週 | 角錐與圓錐 | S-9-13 能依據立體圖形的展開圖，熟練計算出立體圖形的表面積。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十二週 | 統計表圖與資料的分析 | D-9-1 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義；能把情境中與數學相關的資料資訊化。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十三週 | 統計表圖與資料的分析 | D-9-1 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義；能把情境中與數學相關的資料資訊化。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【戶外教育】 |
| 第十四週 | 段考周 | 段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | |
| 第十五週 | 百分位數、四分位數與盒狀圖 | D-9-1 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖；能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。 會考周 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【戶外教育】 |
| 第十六週 | 機率 | D-9-2 機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【戶外教育】 |
| 第十七週 | 機率 | D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【人權教育】 【法治教育】 |
| 第十八週 | 複習 | 機率總複習(一次事件、多次事件、彙整資料計算機率) 畢業周 | A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 | 【資訊教育】 【原住民族教育】 |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。