

## 五、其他應融入教育議題實施規劃(國中) (表五之二)

法律規定 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數	
國中長期照 顧服務	7	上	健體領域-健康滿點 (失智長者的運動)	1-3	3	3	1. 每學期應融入健體 或綜合領域 2 節課。 2. 應將失智症議題相 關概念融入。
		上	綜合領域-「玩」美空 間	13-16	4	4	
		下	健體領域-防疫總動員	11-13	3	3	
		下	綜合領域-家庭愛行動 (失智症的成因)	1-3	3	3	
	8	上	健體領域-飲食源頭探 索趣(預防失智症的飲 食)	9-11	3	3	
		下	綜合領域-第 3 章「慢 慢」長路不孤單 (陪伴施失智長者的方 法)(生命教育)	13-14	2	2	
		上	健體領域-支援家庭我 可以	1-3	3	3	
		下	綜合領域-故事你我他 (失智長者的陪伴)	8-10	3	3	
	9	上	健體領域-鏡中自我大 不同	1-3	3	3	
		下	綜合領域-世界美食家 (預防失智症的健康飲 食)	8-9	3	3	
		上	健體領域-健康生活實 踐家(預防老人失智)	13-15	3	3	
安全教育 (交通安全)	7	上	探究與實作	人體的感覺作用- 觸覺	15	1	1. 依據教育部 114 年 度中央對直轄市及 縣市政府一般教育 補助款考核項目表 辦理。 2. 規劃統整性、主題 性之彈性學習課 程，每學期至少 2 節課，並於該年級 全部班級實施，引 導學生進行知能整 合與生活實踐，且 非以宣導、活動形 式或「其他類課程 (如自治活動)」辦 理。
		上	探究與實作	你累了嗎	16	1	
		下	長照科技	長照機器人的使 用操作	8-10	2	
	8	上	多元閱讀	Lesson 5 Crazy Fun Taiwan: Where and How	15-17	3	
		下	長照科技	Blockly Duino 程式的主題撰寫 (樂智園區紅綠 燈)	10-11	2	
	9	上	探究與實作	「爆」走汽球車	4-6	3	

法律規定 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
		上	究數一起來	交通工具的速率	3	1	
		下	探究與實作	愛迪生的挑戰	1-4	4	
	全 校	上	班會	國防防災、交通安全	4、14	2	
		下	班會	防災、交通安全	3、7	2	
戶外教育 (無則免填)	7	上					1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. <b>建議</b> 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下					
	8	上					
		下					
	9	上					
		下					
	全 校	上					
		下					

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。