

壹、彈性學習課程計畫

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	羽球社	健體 J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	成為愛好羽球運動的高手，打起羽球威風自信	融入【環境教育】議題;自編教材。
2	舞蹈社	J-B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	利用舞蹈展現自己的身體，勇敢表達內心	融入【性別平等】議題;自編教材。
3	機關王	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	欣賞科技產品之美感，啟發科技的創作與分享。	融入【科技教育】議題;自編教材。
4	音樂社	J-B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	能明白樂器的構造、發音原理、演奏技巧以及不同的演奏形式，並能公開演奏表成果。	融入【生涯教育】議題;自編教材。

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列)

		114 學年度九年級第一學期			
社團名稱		羽球 社	舞蹈 社	機關王 社	音樂 社
教學進度與 學習活動					
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(1)週，(1)節	羽毛球運動簡介： 1. 起源與演變 2. 特點與價值 3. 發展前景 評量方式：實作 評量	1. 暖身活動 2. 踏步練習 評量方式：展演 評量	1. 暖身活動。 2. 機關王教室介紹。	1. 小提琴相關樂理。 2. 五線譜視譜訓練。	
第(2)週-第(3)週，(2)節	羽毛球運動基本知識： 1. 場地與器材 2. 禮節與運動精神 3. 球場的常識 4. 專為羽毛球運動設計之熱身操 5. 力學原理 評量方式：實作 評量	1. 暖身活動 2. 踏步練習 評量方式：展演 評量	1. 機關王比賽說明。 2. 學期進度期程說明。	1. 認識小提琴的構造和演奏方式。 2. 左右手配合、手指靈活和耐力訓練。	
第(4)週-第(4)週，(1)節	羽毛球運動基本技術：1. 握拍法 2. 發球 評量方式：實作 評量	1. 踏步練習 2. 律動設計 評量方式：展演 評量	機關王基礎介紹	1. 音色和音準訓練。 2. 熟悉指法記號。	

<u>第(5)週-第(7)週，(3)節</u>	羽毛球運動協調性訓練：1. 節奏能力 2. 聯結能力 羽毛球運動基本技術：3. 接發球 4. 擊球法： (1) 高遠球(2) 吊球 (3) 殺球 (4) 網前球 評量方式：實作評量	1. 踏步練習 2. 律動設計 評量方式：展演評量	1. 機關王基礎介紹。 2. 拆解積木。 3. 拚裝天平及改造天平。	1. 樂理：符桿位置 2. 三拍子的練習 3. 練習曲演練
<u>第(8)週-第(10)週，(3)節</u>	羽毛球運動基本技術：3. 接發球 4. 擊球法 評量方式：實作評量	1. 舞碼編排 2. 民俗舞練習 評量方式：展演評量	1. 機關王基礎介紹。 2. 組裝獨輪車。 3. 拆解獨輪車。	1. 樂理：A 弦第一把位的 B 2. E 弦上的各指練習 3. 練習曲演練
<u>第(11)週-第(13)週，(3)節</u>	羽毛球運動基本技術：4. 擊球法：(5) 抽球(6) 快擋 評量方式：實作評量	1. 舞碼編排 2. 民俗舞練習 評量方式：展演評量	1. 分組。 2. 剪貼物品。	1. 樂理：A 弦第一把位的 C 2. 八分音符練習 3. 練習曲演練
<u>第(14)週-第(16)週，(3)節</u>	羽毛球運動協調性訓練：3. 變換能力 4. 反應能力 評量方式：實作評量	1. 舞碼編排 2. 民俗舞練習 評量方式：展演評量	1. 機關王基礎介紹。 2. 組裝下降軌道。 3. 組裝上升軌道。	1. 樂理：A 弦第一把位的 D 2. 樂理：A 弦第一把位的 E 3. D 弦上的各指練習 4. 練習曲演練

<u>第(17)週-第(18)週，(2)節</u>	羽毛球擊球技術 綜合練習羽毛球運動協調性訓練：5. 平衡能力 羽毛球運動基本技術：步法原理 評量方式：實作評量	1. 舞碼編排 2. 民俗舞練習 評量方式：展演評量	1. 機關王基礎介紹。 2. 拼組裝上升軌道。	1. 樂理:D 弦第一把位的 E 2. AD 弦混合練習 3. 練習曲演練	
<u>第(19)週-第(21)週，(3)節</u>	分組練習 評量方式：實作評量	1. 舞碼編排 2. 民俗舞練習 評量方式：展演評量	1. 機關王基礎介紹。 2. 拼組裝下降軌道。	1. AB 兩組分部練習 2. 拉奏練習 3. 期末成果驗收	
114 學年度九年級第二學期					
教學進度與 學習活動	社團名稱	<u>羽球</u> 社	<u>舞蹈</u> 社	<u>機關王</u> 社	<u>音樂</u> 社
<u>第(1)週-第(3)週，(3)節</u>	1. 暖身 2. 羽毛球技巧複習 評量方式：實作評量	1. 暖身活動 2. 踏步練習 評量方式：展演評量	1. 機關王基礎介紹。 2. 介紹兩刷(齒條) 3. 介紹旋轉椅凳(蝸齒輪) 4. 維修車(蝸齒輪)	1. 樂理複習 1. AB 兩組分部練習 2. 新生初階練習	
<u>第(4)週-第(5)週，(2)節</u>	1. 最新國際羽球規則介紹 2. 雙打練習，戰術講解 評量方式：實作評量	1. 踏步練習 2. 律動設計 評量方式：展演評量	1. 機關王基礎介紹。 2. 介紹腳踏車鏈輪。	1. 樂理:D 弦第一把位的 F 2. 連弓練習 3. 練習曲演練	

<u>第(6)週-第(8)週，(3)節</u>	1. 最新國際羽球規則介紹 2. 單打練習，戰術講解 評量方式：實作評量	1. 舞碼編排 2. 現代舞練習 評量方式：展演評量	1. 機關王基礎介紹。 2. 介紹鏈輪(劈柴人)	1. 樂理:D 弦第一把位的 G 2. G 弦上的各指練習 3. 練習曲演練
<u>第(9)週-第(12)週，(4)節</u>	分組雙打對抗賽 評量方式：實作評量	1. 舞碼編排 2. 民俗舞練習 評量方式：展演評量	1. 機關王基礎介紹。 2. 水井（定滑輪）。 3. 輸送帶(定滑輪)。	1. 樂理:D 弦第一把位的 A 2. ADG 弦混合練習 3. 練習曲演練
<u>第(13)週-第(16)週，(4)節</u>	分組單打對抗賽 評量方式：實作評量	1. 舞碼編排 2. 民俗舞練習 評量方式：展演評量	1. 機關王基礎介紹。 2. 定滑輪應用(柵欄)。	1. 樂理:反覆記號 2. 三四拍子的強弱練習 3. 練習曲演練 4. AB 兩組分部練習 5. AB 兩組合併練習
<u>第(17)週-第(18)週，(2)節</u>	綜合對打練習 評量方式：實作評量	1. 舞碼編排 2. 民俗舞練習 評量方式：展演評量	1. 蒐集設置機關王關卡相關資料。 2. 機關王關卡設置討論。	1. 樂理複習 2. 配合不同的伴奏型式與合奏練習 3. 期末成果驗收