

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	A	教學者	黃煒婷
	學習表現				學習內容		
學習重點	<p>特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。</p> <p>特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。</p> <p>特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。</p> <p>特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。</p> <p>特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。</p> <p>特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。</p> <p>特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。</p> <p>特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。</p> <p>特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。</p> <p>特社 2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。</p> <p>特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留 正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。</p> <p>特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。</p>						

<p>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。</p> <p>特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。</p> <p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。</p> <p>特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。</p> <p>特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。</p> <p>特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。</p> <p>特社 2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。</p> <p>特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。</p> <p>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p> <p>特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。</p> <p>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。</p> <p>特社 2-IV-20 分辨他人愛慕的言語及行為。</p> <p>特社 2-IV-21 能以適當方式抒解自己的性衝動。</p> <p>特社 2-IV-22 尊重他人的性傾向或性別認同。</p> <p>特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境，冷靜面對結果，並尋求適當協助保護自己。</p>	
---	--

<p>特社 2-IV-24 遵守法律對於性關係的規範。</p> <p>特社 2-IV-25 在法律與師長的協助下，處理與他人發生性關係的後果。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p> <p>特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。</p> <p>特社 3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。</p> <p>特社 3-IV-6 在節慶或傳統祭儀的情境時，適切地回應應景的話。</p> <p>特社 3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動安慰對方。</p> <p>特社 3-IV-8 在節慶、傳統祭儀或喪事時，察覺不同文化背景，有不同的儀式或因應方式。</p>	
---	--

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹與約定	特社-J-A1	1.課程大綱介紹。 2.彼此認識與相見歡。 3.課堂公約與演練過程中之注意事項。	口語評量 觀察評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第二週	學校基本適應-規則適應與服從指令	特社-J-A2	1.能夠注意聆聽並服從教師指令，遵守工具器材使用規則與安全。 2.能依指令步驟完成特定工作。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】

			3.遇到困難時,依問題性質詢求特定對象或資源的協助。			
第三週	基本溝通-傾聽	特社-J-B1	1.傾聽的重要性。 2.學會以尊重禮貌態度並專心傾聽他人說話。 3.學會傾聽後，以適當態度，明確回應對方。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第四週	基本溝通-適當回應	特社-J-A2	1.分辨適當/不適當的口語表達方式。 2.能以適當音量回應他人(不過大聲/過小聲)。 3.學會以恰當及令人感到正面的方式表達與回應。 4.學會在不同的情境表達不同的口語內容。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第五週	人際互動-我會輪流	特社-J-C2	1.根據自己的喜好主動爭取加入團體。 2.學習在需要輪流的活動或遊戲中，能等待並按照順序做動，做完後會換別人。 3.學會安靜的排隊。 4.學習輪流的方法(猜拳/抽籤/按照號碼等)。 5.當他人不願遵守規則時，能採取理性洽當的處理方式(勸說/自行找守規的朋友另外開團/報告老師等)	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第六週	人際互動-我會加入遊戲與活動	特社-J-C2	1.主動尋求志同道合的朋友。 2.學會適時表達參與加入遊戲活動。 3.學習選擇加入活動的時機。 4.學習徵求對方同意。 5.學習做出適當反應。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第七週	綜合複習與評量	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-B1 特社-J-C2	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第八週	人際互動-借用物品	特社-J-C2	1.以他人可以接受的方法表達自己的需要。 2.練習經過別人同意再拿別人的東西。 3.練習禮貌的詢問。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】

			4.學習等待別人的回應。			
第九週	青春大不同	特社-J-A1	1.認識青春期的身心變化。 2.適當的性別互動。	觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【性別平等】 【安全教育】
第十週	青春大不同	特社-J-A1	1.性別平等概念與相關法律知識。 2.自我隱私界線與自我保護。	觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【性別平等】 【安全教育】
第十一週	自我保護	特社-J-A1	1.認識性騷擾/性侵害之定義。 2.認識跟騷法。	觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【性別平等】 【安全教育】 【性防治】
第十二週	自我保護	特社-J-A1	1.知道性騷擾/性侵害之加害者會面臨的法律責任。 2.預防性騷擾/性侵害。	觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【性別平等】 【安全教育】 【性防治】
第十三週	自我保護	特社-J-A2	知道遭受性騷擾/性侵害後之自我保護及處理方式。	觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【性別平等】 【安全教育】 【性防治】
第十四週	綜合複習與評量	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-C2	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【性別平等】 【安全教育】 【性防治】
第十五週	自我保護	特社-J-B1	1.認識霸凌定義。 2.預防霸凌及避免成為霸凌加害者。 3.遭霸凌後肢自我保護措施。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十六週	敘事訓練	特社-J-A3	1.能依照模擬情境設定，表達出(說出/指出/選出)正確事發經過(人/事/時/地)。 2.若該項線索為記憶模糊、不確定時，能明確表達出自己不確定之項目。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十七週	敘事訓練	特社-J-A3	1.能依照模擬情境設定，表達出(說出/指出/選出)正確事發經過(人/事/時/地)。 2.若該項線索為記憶模糊、不確定時，能明確表達出自己不確	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【環境教育】

			定之項目。			
第十八週	記憶人物訓練	特社-J-A3	1.能依照模擬情境設定，表達出(說出/指出/選出)嫌犯/加害者之外型特徵。 2.若該項線索為記憶模糊、不確定時，能明確表達出自己不確定之項目。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【環境教育】
第十九週	記憶車輛訓練	特社-J-A3	1.能依照模擬情境設定，說出/指出/選出正確車牌號碼。 2.能依照模擬情境設定，說出/指出/選出正確車輛廠牌或外觀。 3.若該項線索為記憶模糊、不確定時，能明確表達出自己不確定之項目。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【環境教育】
第二十週	綜合演練	特社-J-A3	記憶及敘事綜合演練。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【環境教育】
第二十一週	綜合複習與評量	特社-J-A3	1.第十五週至第二十一週教學內容複習。 2.總結性評量與演練。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹與約定	特社-J-A1	1.上學期課程內容複習 2.本學期課程大綱介紹。 3.課堂公約與演練過程中之注意事項。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第二週	讚美他人	特社-J-C2	1.學會發掘出別人的優點並加以讚美。 2.學會用適當的句子讚美別人。 3.欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第三週	人際溝通-	特社-J-B1	1.能分辨正向/負向語句。	實作評量	自編教材/教具、	【品德教育】

	正向表達		2.能在各情境中以正向語句及態度回應。	口語評量 紙筆評量	電子設備、 影音資源等	
第四週	人際溝通- 說出適合的話	特社-J-C2	1.學習在說話之前能知道說出後對方的感覺,再決定該不該說。 2.學會思考自己要說的話。 3.學會判斷說出後的後果。 4.學會決定要不要說。 5.以他人可接受的方式提出自己的意見。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第五週	人際溝通- 衝突處理(嘲笑)	特社-J-B1	1.分辨自己是否被嘲笑。 2.學習控制自己的情緒。 3.學習思考處理應對的正確方法。 4.同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第六週	人際溝通- 分辨是非與適當 拒絕	特社-J-B1	1.能分辨事件的是非對錯。 2.兩難情緒的處理(後果思考、選擇行動)。 2.拒絕他人的技巧。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第七週	綜合複習與評量	特社-J-B1 特社-J-C2	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第八週	人際溝通- 被拒絕後之回應	特社-J-C2	1.遭到他人拒絕後之適當回應。 2.遭到他人拒絕後，反思自身行為或提出之要求是否有需要改進之處。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第九週	情緒調色盤	特社-J-A1	1.能辨認難過、開心、生氣、沮喪、緊張等情緒。 1.能表達出自己的情緒反應(包含生理、心理、想法及行為)。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第十週	情緒調色盤- 緩和負向情緒	特社-J-A1	1.能分辨屬於正向或負向情緒。 2.能明白處理負向情緒的重要性。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】

第十一週	情緒調色盤-緩和負向情緒	特社-J-A2	1.能知道「停下來」的原則緩和強烈情緒(暫時離開、轉移注意力、找人傾訴)。 2.能知道自己轉移注意力的方法。 3.能知道自己可以傾訴求助的對象。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十二週	網路世界與人際互動	特社-J-B2	1.知道生活中常見的社交媒體平台。 2.能操作常用社交、通訊軟體。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十三週	網路世界與人際互動	特社-J-B2	1.知道常見的詐騙手法。 2.能分辨網路中廣告、詐騙頁面訊息、交友詐騙手法等。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十四週	綜合複習與評量	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-B2 特社-J-C2	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十五週	網路世界與人際互動	特社-J-B2	能知道萬一遭到詐騙後的求證與處理方法。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十六週	網路世界與人際互動	特社-J-B2	能知道萬一遭到詐騙後的求證與處理方法。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十七週	網路世界與人際互動	特社-J-B2	1.知道網路禮節與相關法律規範。 2.能適當、適量地與他人互動/傳遞私訊。 3.能知道他人釋放拒絕或停止互動的態度，並能終止私訊。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十八週	網路世界與人際互動	特社-J-B2	1.知道網路禮節與相關法律規範。 2.能適當、適量地與他人互動/傳遞私訊。 3.能知道他人釋放拒絕或停止互動的態度，並能終止私訊。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十九週	綜合演練	特社-J-A3	記憶及敘事綜合演練。	實作評量	自編教材/教具、	【安全教育】

				口語評量 紙筆評量	電子設備、 影音資源等	【環境教育】
第二十週	綜合複習與評量	特社-J-A3	1.第十五週至第二十一週教學內容複習。 2.總結性評量與演練。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二十一週	畢業週 網路世界與自我 保護	特社-J-B2	1.能體會網路的公開性與潛在危險。 2.知道設定帳號密碼的重要性及隱密性。 3.知道上傳個人資訊、照片等的風險，並能分辨適合或不適合 上傳的資訊。	實作評量 口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剥削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	B	教學者	黃煒婷
學習重點		學習表現				學習內容	

	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。</p> <p>特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。</p> <p>特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。</p> <p>特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。</p> <p>特社 2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。</p> <p>特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。</p> <p>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p> <p>特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。</p> <p>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。</p> <p>特社 2-IV-20 分辨他人愛慕的言語及行為。</p> <p>特社 2-IV-21 能以適當方式抒解自己的性衝動。</p> <p>特社 2-IV-22 尊重他人的性傾向或性別認同。</p> <p>特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境，冷靜面對結果，並尋求適當協助保護自己。</p> <p>特社 2-IV-24 遵守法律對於性關係的規範。</p> <p>特社 2-IV-25 在法律與師長的協助下，處理與他人發生性關係的後果。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p> <p>特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。</p> <p>特社 3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。</p>
--	---

	特社 3-IV-6 在節慶或傳統祭儀的情境時，適切地回應應景的話。 特社 3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動安慰對方。 特社 3-IV-8 在節慶、傳統祭儀或喪事時，察覺不同文化背景，有不同的儀式或因應方式。	
--	--	--

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹與約定	特社-J-A1	1.課程大綱介紹。 2.彼此認識與相見歡。 3.課堂公約與演練過程中之注意事項。	口語評量 觀察評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第二週	學校基本適應-規則適應與服從指令	特社-J-A2	1.能夠注意聆聽並服從教師指令，遵守工具器材使用規則與安全。 2.能依指令步驟完成特定工作。 3.遇到困難時,依問題性質詢求特定對象或資源的協助。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第三週	基本溝通-傾聽	特社-J-B1	1.傾聽的重要性。 2. 學會以尊重禮貌態度並專心傾聽他人說話。 3. 學會傾聽後，以適當態度，明確回應對方。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第四週	基本溝通-適當回應	特社-J-A2	1.分辨適當/不適當的口語表達方式。 2.能以適當音量回應他人(不過大聲/過小聲)。 3.學會以恰當及令人感到正面的方式表達與回應。 4.學會在不同的情境表達不同的口語內容。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第五週	人際互動-我會輪流	特社-J-C2	1. 根據自己的喜好主動爭取加入團體。 2.學習在需要輪流的活動或遊戲中，能等待並按照順序做動，做完後會換別人。 3.學會安靜的排隊。 4.學習輪流的方法(猜拳/抽籤/按照號碼等)。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】

			5.當他人不願遵守規則時，能採取理性洽當的處理方式(勸說/自行找守規的朋友另外開團/報告老師等)			
第六週	人際互動-我會加入遊戲與活動	特社-J-C2	1.主動尋求志同道合的朋友。 2.學會適時表達參與加入遊戲活動。 3.學習選擇加入活動的時機。 4.學習徵求對方同意。 5.學習做出適當反應。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第七週	綜合複習與評量	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-B1 特社-J-C2	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第八週	人際互動-借用物品	特社-J-C2	1.以他人可以接受的方法表達自己的需要。 2.練習經過別人同意再拿別人的東西。 3.練習禮貌的詢問。 4.學習等待別人的回應。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第九週	青春大不同	特社-J-A1	1.認識青春期的身心變化。 2.適當的性別互動。	觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【性別平等】 【安全教育】
第十週	青春大不同	特社-J-A1	1.性別平等概念與相關法律知識。 2.自我隱私界線與自我保護。	觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【性別平等】 【安全教育】
第十一週	自我保護	特社-J-A1	1.認識性騷擾/性侵害之定義。 2.認識跟騷法。	觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【性別平等】 【安全教育】 【性侵防治】
第十二週	自我保護	特社-J-A1	1.知道性騷擾/性侵害之加害者會面臨的法律責任。 2.預防性騷擾/性侵害。	觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【性別平等】 【安全教育】 【性侵防治】
第十三週	自我保護	特社-J-A2	知道遭受性騷擾/性侵害後之自我保護及處理方式。	觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【性別平等】 【安全教育】 【性侵防治】

第十四週	綜合複習與評量	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-C2	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【性別平等】 【安全教育】 【性侵防治】
第十五週	自我保護	特社-J-B1	1.認識霸凌定義。 2.預防霸凌及避免成為霸凌加害者。 3.遭霸凌後肢自我保護措施。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十六週	敘事訓練	特社-J-A3	1.能依照模擬情境設定，表達出(說出/指出/選出)正確事發經過(人/事/時/地)。 2.若該項線索為記憶模糊、不確定時，能明確表達出自己不確定之項目。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十七週	敘事訓練	特社-J-A3	1.能依照模擬情境設定，表達出(說出/指出/選出)正確事發經過(人/事/時/地)。 2.若該項線索為記憶模糊、不確定時，能明確表達出自己不確定之項目。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【安全教育】 【環境教育】
第十八週	記憶人物訓練	特社-J-A3	1.能依照模擬情境設定，表達出(說出/指出/選出)嫌疑犯/加害者之外型特徵。 2.若該項線索為記憶模糊、不確定時，能明確表達出自己不確定之項目。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【安全教育】 【環境教育】
第十九週	記憶車輛訓練	特社-J-A3	1.能依照模擬情境設定，說出/指出/選出正確車牌號碼。 2.能依照模擬情境設定，說出/指出/選出正確車輛廠牌或外觀。 3.若該項線索為記憶模糊、不確定時，能明確表達出自己不確定之項目。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【安全教育】 【環境教育】
第二十週	綜合演練	特社-J-A3	記憶及敘事綜合演練。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【安全教育】 【環境教育】

第二十一週	綜合複習與評量	特社-J-A3	1.第十五週至第二十一週教學內容複習。 2.總結性評量與演練。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】
-------	---------	---------	------------------------------------	----------------------	----------------------------	----------------------------

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹與約定	特社-J-A1	1.上學期課程內容複習 2.本學期課程大綱介紹。 3.課堂公約與演練過程中之注意事項。	口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第二週	讚美他人	特社-J-C2	1.學會發演出別人的優點並加以讚美。 2.學會用適當的句子讚美別人。 3.欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼。	口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第三週	人際溝通- 正向表達	特社-J-B1	1.能分辨正向/負向語句。 2.能在各情境中以正向語句及態度回應。	口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第四週	人際溝通- 說出適合的話	特社-J-C2	1.學習在說話之前能知道說出後對方的感覺,再決定該不該說。 2.學會思考自己要說的話。 3.學會判斷說出後的後果。 4.學會決定要不要說。 5.以他人可接受的方式提出自己的意見。	口語評量 紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第五週	人際溝通- 衝突處理(嘲笑)	特社-J-B1	1.分辨自己是否被嘲笑。 2.學習控制自己的情緒。 3.學習思考處理應對的正確方法。 4.同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第六週	人際溝通-	特社-J-B1	1.能分辨事件的是非對錯。	實作評量	自編教材/教具、	【品德教育】

	分辨是非與適當拒絕		2.兩難情緒的處理(後果思考、選擇行動)。 2.拒絕他人的技巧。	觀察評量 口語評量	電子設備、 影音資源等	
第七週	綜合複習與評量	特社-J-B1 特社-J-C2	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第八週	人際溝通- 被拒絕後之回應	特社-J-C2	1.遭到他人拒絕後之適當回應。 2.遭到他人拒絕後，反思自身行為或提出之要求是否有需要改進之處。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第九週	情緒調色盤	特社-J-A1	1.能辨認難過、開心、生氣、沮喪、緊張等情緒。 1.能表達出自己的情緒反應(包含生理、心理、想法及行為)。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第十週	情緒調色盤- 緩和負向情緒	特社-J-A1	1.能分辨屬於正向或負向情緒。 2.能明白處理負向情緒的重要性。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】
第十一週	情緒調色盤- 緩和負向情緒	特社-J-A2	1.能知道「停下來」的原則緩和強烈情緒(暫時離開、轉移注意力、找人傾訴)。 2.能知道自己轉移注意力的方法。 3.能知道自己可以傾訴求助的對象。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十二週	網路世界與人際 互動	特社-J-B2	1.知道生活中常見的社交媒體平台。 2.能操作常用社交、通訊軟體。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十三週	網路世界與人際 互動	特社-J-B2	1.知道常見的詐騙手法。 2.能分辨網路中廣告、詐騙頁面訊息、交友詐騙手法等。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十四週	綜合複習與評量	特社-J-A1 特社-J-A2	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量 觀察評量	自編教材/教具、 電子設備、	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】

		特社-J-B2 特社-J-C2		口語評量	影音資源等	【安全教育】
第十五週	網路世界與人際 互動	特社-J-B2	能知道萬一遭到詐騙後的求證與處理方法。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十六週	網路世界與人際 互動	特社-J-B2	能知道萬一遭到詐騙後的求證與處理方法。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十七週	網路世界與人際 互動	特社-J-B2	1.知道網路禮節與相關法律規範。 2.能適當、適量地與他人互動/傳遞私訊。 3.能知道他人釋放拒絕或停止互動的態度，並能終止私訊。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十八週	網路世界與人際 互動	特社-J-B2	1.知道網路禮節與相關法律規範。 2.能適當、適量地與他人互動/傳遞私訊。 3.能知道他人釋放拒絕或停止互動的態度，並能終止私訊。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十九週	畢業週 網路世界與自我 保護	特社-J-B2	1.能體會網路的公開性與潛在危險。 2.知道設定帳號密碼的重要性及隱密性。 3.知道上傳個人訊息、照片等的風險，並能分辨適合或不適合上傳的資訊。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第二十週	網路世界與自我 保護	特社-J-B2	1.能體會網路的公開性與潛在危險。 2.知道設定帳號密碼的重要性及隱密性。 3.知道上傳個人訊息、照片等的風險，並能分辨適合或不適合上傳的資訊。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第二十一週	綜合複習與評量	特社-J-B2	1.第十五週至第二十週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評 量、口語 評量、紙 筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	C	教學者	黃煒婷
學習重點		學習表現				學習內容	
特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。 特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。 特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。 特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。 特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留 正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可 被接受的方式		特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。					

	<p>回應。</p> <p>特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。</p> <p>特社 2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。</p> <p>特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。</p> <p>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。</p> <p>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p> <p>特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。</p>	
--	--	--

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹與約定	特社-J-A1	1.課程大綱介紹。 2.彼此認識與相見歡。 3.課堂公約與演練過程中之注意事項。	口語評量 觀察評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第二週	學校基本適應-規則適應與服從指令	特社-J-A2	1.能夠注意聆聽並服從教師指令，遵守工具器材使用規則與安全。 2.能依指令步驟完成特定工作。 3.遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第三週	學校基本適應-規則適應與服從指	特社-J-A2	1.能夠注意聆聽並服從教師指令，遵守工具器材使用規則與安全。	實作評量 觀察評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【人權教育】

	令		2.能依指令步驟完成特定工作。 3.遇到困難時,依問題性質詢求特定對象或資源的協助。	口語評量		
第四週	基本溝通-傾聽	特社-J-B1	1.傾聽的重要性。 2.學會以尊重禮貌態度並專心傾聽他人說話。 3.學會傾聽後，以適當態度，明確回應對方。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第五週	基本溝通-傾聽	特社-J-B1	1.傾聽的重要性。 2.學會以尊重禮貌態度並專心傾聽他人說話。 3.學會傾聽後，以適當態度，明確回應對方。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第六週	基本溝通-適當回應	特社-J-A2	1.分辨適當/不適當的口語表達方式。 2.能以適當音量回應他人(不過大聲/過小聲)。 3.學會以恰當及令人感到正面的方式表達與回應。 4.學會在不同的情境表達不同的口語內容。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第七週	綜合複習與評量	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-B1 特社-J-C2	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第八週	人際互動-我會輪流	特社-J-C2	1.根據自己的喜好主動爭取加入團體。 2.學習在需要輪流的活動或遊戲中，能等待並按照順序做動，做完後會換別人。 3.學會安靜的排隊。 4.學習輪流的方法(猜拳/抽籤/按照號碼等)。 5.當他人不願遵守規則時，能採取理性洽當的處理方式(勸說/自行找守規的朋友另外開團/報告老師等)	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第九週	人際互動-我會輪流	特社-J-C2	1.根據自己的喜好主動爭取加入團體。 2.學習在需要輪流的活動或遊戲中，能等待並按照順序做動，做完後會換別人。 3.學會安靜的排隊。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【人權教育】

			4.學習輪流的方法(猜拳/抽籤/按照號碼等)。 5.當他人不願遵守規則時，能採取理性恰當的處理方式 (勸說/自行找守規的朋友另外開團/報告老師等)			
第十週	人際互動- 我會加入遊戲與活動	特社-J-C2	1.主動尋求志同道合的朋友。 2.學會適時表達參與加入遊戲活動。 3.學習選擇加入活動的時機。 4.學習徵求對方同意。 5.學習做出適當反應。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第十一週	人際互動- 我會加入遊戲與活動	特社-J-C2	1.主動尋求志同道合的朋友。 2.學會適時表達參與加入遊戲活動。 3.學習選擇加入活動的時機。 4.學習徵求對方同意。 5.學習做出適當反應。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第十二週	人際互動-借用物品	特社-J-C2	1.以他人可以接受的方法表達自己的需要。 2.練習經過別人同意再拿別人的東西。 3.練習禮貌的詢問。 4.學習等待別人的回應。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第十三週	人際互動-借用物品	特社-J-C2	1.以他人可以接受的方法表達自己的需要。 2.練習經過別人同意再拿別人的東西。 3.練習禮貌的詢問。 4.學習等待別人的回應。	實作評量 觀察評量 口語評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【品德教育】 【人權教育】
第十四週	綜合複習與評量	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-C2	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、 電子設備、 影音資源等	【性別平等】 【安全教育】 【性侵防治】
第十五週	自我保護	特社-J-B1	1.認識霸凌定義。 2.預防霸凌及避免成為霸凌加害者。	實作評量、口語評量、紙筆	自編教材/教具、 電子設備、	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】

			3.遭霸凌後肢自我保護措施。	評量	影音資源等	
第十六週	自我保護	特社-J-B1	1.認識霸凌定義。 2.預防霸凌及避免成為霸凌加害者。 3.遭霸凌後肢自我保護措施。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十七週	敘事訓練	特社-J-A3	1.能依照模擬情境設定，表達出(說出/指出/選出)正確事發經過(人/事/時/地)。 2.若該項線索為記憶模糊、不確定時，能明確表達出自己不確定之項目。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十八週	敘事訓練	特社-J-A3	1.能依照模擬情境設定，表達出(說出/指出/選出)正確事發經過(人/事/時/地)。 2.若該項線索為記憶模糊、不確定時，能明確表達出自己不確定之項目。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【環境教育】
第十九週	記憶人物訓練	特社-J-A3	1.能依照模擬情境設定，表達出(說出/指出/選出)嫌疑犯/加害者之外型特徵。 2.若該項線索為記憶模糊、不確定時，能明確表達出自己不確定之項目。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【環境教育】
第二十週	記憶車輛訓練	特社-J-A3	1.能依照模擬情境設定，說出/指出/選出正確車牌號碼。 2.能依照模擬情境設定，說出/指出/選出正確車輛廠牌或外觀。 3.若該項線索為記憶模糊、不確定時，能明確表達出自己不確定之項目。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【環境教育】
第二十一週	綜合複習與評量	特社-J-A3	1.第十五週至第二十一週教學內容複習。 2.總結性評量與演練。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養	教學重點	評量方式	教學資源	備註

		(總綱/領綱)				
第一週	課程介紹與約定	特社-J-A1	1.上學期課程內容複習 2.本學期課程大綱介紹。 3.課堂公約與演練過程中之注意事項。	口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第二週	讚美他人	特社-J-C2	1.學會發現出別人的優點並加以讚美。 2.學會用適當的句子讚美別人。 3.欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼。	口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第三週	人際溝通-正向表達	特社-J-B1	1.能分辨正向/負向語句。 2.能在各情境中以正向語句及態度回應。	口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第四週	人際溝通-正向表達	特社-J-B1	1.能分辨正向/負向語句。 2.能在各情境中以正向語句及態度回應。	口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第五週	人際溝通-衝突處理(嘲笑)	特社-J-B1	1.分辨自己是否被嘲笑。 2.學習控制自己的情緒。 3.學習思考處理應對的正確方法。 4.同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第六週	人際溝通-衝突處理(嘲笑)	特社-J-B1	1.分辨自己是否被嘲笑。 2.學習控制自己的情緒。 3.學習思考處理應對的正確方法。 4.同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第七週	綜合複習與評量	特社-J-B1 特社-J-C2	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第八週	人際溝通-分辨是非與適當	特社-J-B1	1.能分辨事件的是非對錯。 2.兩難情緒的處理(後果思考、選擇行動)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】

	拒絕		2.拒絕他人的技巧。	評量		
第九週	人際溝通-分辦是非與適當拒絕	特社-J-B1	1.能分辨事件的是非對錯。 2.兩難情緒的處理(後果思考、選擇行動)。 2.拒絕他人的技巧。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第十週	人際溝通-被拒絕後之回應	特社-J-C2	1.遭到他人拒絕後之適當回應。 2.遭到他人拒絕後，反思自身行為或提出之要求是否有需要改進之處。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第十一週	人際溝通-被拒絕後之回應	特社-J-C2	1.遭到他人拒絕後之適當回應。 2.遭到他人拒絕後，反思自身行為或提出之要求是否有需要改進之處。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第十二週	人際溝通-被拒絕後之回應	特社-J-C2	1.能辨認難過、開心、生氣、沮喪、緊張等情緒。 2.能表達出自己的情緒反應(包含生理、心理、想法及行為)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第十三週	情緒調色盤	特社-J-C2	1.能辨認難過、開心、生氣、沮喪、緊張等情緒。 2.能表達出自己的情緒反應(包含生理、心理、想法及行為)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第十四週	綜合複習與評量	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-B2 特社-J-C2	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十五週	情緒調色盤-緩和負向情緒	特社-J-A1	1.能分辨屬於正向或負向情緒。 2.能明白處理負向情緒的重要性。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第十六週	情緒調色盤-緩和負向情緒	特社-J-A1	1.能分辨屬於正向或負向情緒。 2.能明白處理負向情緒的重要性。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】

第十七週	情緒調色盤-緩和負向情緒	特社-J-A1	1.能辨認難過、開心、生氣、沮喪、緊張等情緒。 2.能表達出自己的情緒反應(包含生理、心理、想法及行為)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第十八週	畢業周 情緒調色盤-緩和負向情緒	特社-J-A1	1.能辨認難過、開心、生氣、沮喪、緊張等情緒。 2.能表達出自己的情緒反應(包含生理、心理、想法及行為)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第十九週	情緒調色盤-緩和負向情緒	特社-J-A1	1.能辨認難過、開心、生氣、沮喪、緊張等情緒。 2.能表達出自己的情緒反應(包含生理、心理、想法及行為)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】
第二十週	綜合練習	特社-J-B2	實際演練練習	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第二十一週	綜合複習與評量	特社-J-B2	1.第十五週至第二十週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	自編教材/教具、電子設備、影音資源等	【品德教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。