

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 7 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)本學期課程架構：

項 目	學生自治	主題宣導	學校行事	戶外教學
課程內容	<u>第一學期</u> 班會 儀態教育 <u>第二學期</u> 班會	<u>第一學期</u> 友善校園 藥物濫用(反毒宣導) 法治教育宣導 水域安全宣導 性剝削防治宣導 家庭暴力防治宣導 生涯發展專題演講 營養午餐宣導 生命教育暨性別平等教育 教育宣導 <u>第二學期</u> 友善校園 菸癮防制宣導 性別平等教育暨性剝削 防治宣導 逃生演練 性別平等教育暨生涯發 展教育宣導 交通安全	<u>第一學期</u> 開學典禮 校慶運動會 休業式 <u>第二學期</u> 開學典禮 社團成果發表 畢業典禮 休業式	戶外教學 越野賽跑 班際球賽 游泳檢測 水上運動會
節 數	22	15	1	3
總 節 數	41			

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：學生自治(班週會)								
第一學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週	包容寬恕	J-C2	人際關係與團體互動 正向習性與心理調適	1. 別人撞到你或別人批評你，你第一個想法認為對方是故意？還是不小心？當時你會如何處理？你希望對方如何表達？ 2. 寬恕別人的過錯，會有怎樣的結果舉例說明？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育 (成長、健康、創新)
第6週	愛護環境	J-C1	珍惜資源 愛護環境	你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有什麼方法可以改善？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入環境教育 (成長、健康、創新)
第8週	合群	J-C2	協調分工 團結合作 同心協力 互助互信	1. 每週的生活榮譽競賽(秩序、整潔)，目前班上表現如何？還有哪些努力的空間？ 2. 各項班際比賽，如何團結全班士氣、增加默契及爭取榮譽？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入環境教育 (成長、健康、創新)
第9週	公德心	J-C1	己所不欲 勿施於人 自我反省 自我約束	1. 遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會是如何呢？ 2. 你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育 (成長、健康、創新)
第10週	服務	J-C1	學習幫助別人	吃虧就是占便宜，你覺得這句話對嗎？請討論	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第11週	儀態教育	J-C1	為透過基本儀態訓練內化學生的品格教育，達到學生自律的成效。	1. 遵守秩序展現團隊合作精神 2. 養成良好儀態、學習同儕互助	2	動態展演 態度檢核	進行曲	融入法治教育 (感恩、創新)

				與合作。				
第 12 週	負責	J-A1	善盡本分 勇於承擔	1. 當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做，才算是負責任的表現？ 2. 你能自動完成作業，還是需要家長或老師頻頻催促呢？為什麼？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第 13 週	節儉	J-A1	開源節流	1. 你覺得你是一個節儉的人還是浪費的人？請舉例說明，你覺得可以如何改進？ 2. 你覺得想要過的生活無虞，開源比較重要還是節流比較重要？請舉例說明。	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第 14 週	積極進取	J-C1	成長、創新	你覺得你未來的方向在哪裡？ 你現在達到了幾成？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第 16.17 週	恆心	J-A1	持之以恆 滴水穿石	1. 你從出生到現在，你做過哪些因為沒有恆心而最後失敗的事，請分享 2. 你知道有哪些名人、明星或偶像因有恆心而成功的例子請分享	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第 18 週	感恩	J-A1	真誠感恩 感謝他人 惜福知足 回饋付出	1. 你對於父母、師長及曾經幫助你的人想如何表達你的感恩回饋，請舉例說明？ 2. 你覺得我們國家給了你什麼？你希望未來可以回饋什麼？請舉例說明	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)
第 19 週	廉潔廉能	J-A1	非己應有 分文不取 光明磊落 便宜不占	1. 請舉例你認識的人物中，有哪些是廉潔、廉能？哪些相反；各有什麼事蹟，請說明？ 2. 請查詢相關貪污賄選之規定，並討論之！	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、 性別平等 (成長、健康、創新)

第 20 週	樂觀開朗	J-C2	調整心態、勇於面對	你覺得自己遇到事情樂觀開朗還是消極害怕，對自己有信心嗎？為什麼	1	參與討論 課堂問答	討論單	性別平等（成長、健康、創新）
<b>第二學期</b>								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	關懷、愛家、愛國	J-C1	關懷家人 關懷師友 關懷社會 關懷環境	1. 沒有國，那有家？現在的你可以為國家、為人民、為社會、為親人做哪些事？長大後的你對自己有哪些期許？ 2. 你覺得我國還可以做哪些措施，使國家國防安全更好？請討論分享。	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育（成長、健康、創新）
第 6 週	愛護環境	J-C1	珍惜資源 愛護環境	你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有什麼方法可以改善？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入環境教育（成長、健康、創新）
第 10 週	公德心	J-C1	己所不欲 勿施於人 自我反省 自我約束	1. 遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會是如何呢？ 2. 你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育（成長、健康、創新）
第 11 週	誠信	J-C1	承諾思想行動一致	1. 當你拾獲別人的遺失物品，你會怎麼做？若是在校外呢？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育（成長、健康、創新）
第 12.13 週	負責	J-A1	善盡本分 勇於承擔	1. 當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做，才算是負責任的表現？ 2. 你能自動完成作業，還是需要家長或老師頻頻催促呢？為什麼？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、性別平等（成長、健康、創新）
第 15 週	積極進取	J-C1	成長、創新	你覺得你未來的方向在哪裡？你現在達到了幾成？	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、性別平等（成長、健康、創新）

第 17 週	自我反省	J-A1	自我檢討 內省不疚	1. 想想自己上學期有哪些表現良好的地方？也想想自己需要改進的地方為何？懂得反省自己，才能讓自己更進步！ 2. 這一學期，你對自己的期許是什麼	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、性別平等 (成長、健康、創新)
第 18 週	恆心	J-A1	持之以恆 滴水穿石	1. 你從出生到現在，你做過哪些因為沒有恆心而最後失敗的事，請分享 2. 你知道有哪些名人、明星或偶像因有恆心而成功的例子請分享	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、性別平等 (成長、健康、創新)
第 19 週	感恩	J-A1	真誠感恩 感謝他人 惜福知足 回饋付出	1. 你對於父母、師長及曾經幫助你的人想如何表達你的感恩回饋，請舉例說明？ 2. 你覺得我們國家給了你什麼？你希望未來可以回饋什麼？請舉例說明	1	參與討論 課堂問答	討論單	融入法治教育、性別平等 (成長、健康、創新)

項目：主題宣導								
第一學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.8.31	友善校園	J-A1	為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣	1. 防制校園霸凌 2. 防制黑幫勢力介入校園 3. 防制藥物濫用 4. 強調藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起國人及各級	2	口頭提問	PPT 檔	法治教育、性別平等、安全教育 (食藥安全)

				學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決				
111.9.7	藥物濫用 (反毒宣導)	J-A1	增進學生對正確用藥知識及藥物濫用的認知	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確認識藥物對人體身心健康的影響</li> <li>2. 培養學生積極的生活態度，抗拒藥物的誘惑</li> <li>3. 培養解決問題及抗拒同儕使用藥物壓力的方法</li> <li>4. 政確認知藥物濫用有關的法令規章</li> </ol>	1	口頭提問	PPT 檔	法治教育 生命教育
111.9.21	法治教育宣導	J-A1	加強民主法治教育、提昇法治秩序倫理道德修養，以落實民主法治教育。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學生民主法治教育認知及法令知識。</li> <li>2. 養成知法守法之現代國民，以奠定法治社會基礎</li> </ol>	1	口頭提問	PPT 檔	法治教育
111.9.28	水域安全宣導	J-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促使學生了解水域活動之危險性。</li> <li>2. 指導學生學習從事水域活動的安全原則。</li> <li>3. 指導學生從事水域活動遭遇各種緊急狀況之應變策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水域環境之特性、常見意外與安全預防</li> <li>2. 自身可能溺水之處置</li> <li>3. 同伴/他人溺水之處置</li> </ol>	2	口頭提問	PPT 檔	海洋教育 防災教育 安全教育 (水域安全)
111.11.16	性剝削防治宣導	性 J4 性 J5	防制兒童及少年遭受任何形式之性剝削，保護其身心健全發展，宣導內容包括：一、得作為交易對象。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解身體自主權。</li> <li>2. 了解相關法律。</li> <li>3. 網路安全及正確使用網路之知識</li> <li>4. 遭受性剝削之處理方式。</li> </ol>	1	態度檢核 參與討論 課堂問答 學習單撰寫	投影機 PPT	性侵防治 性剝削防治

			<p>二、性剝削犯罪之認識。</p> <p>三、遭受性剝削之處境。</p> <p>四、網路安全及正確使用網路之知識。</p> <p>五、其他有關性剝削防制事項。</p>					
111.11.16	家庭暴力防治研習暨宣導	家 J3 家 J5	<p>具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</p>	<p>1. 提供通報系統、協助受害者循正常管道申訴。</p> <p>2. 提供家庭暴力防治諮詢服務。</p>	1	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>學習單撰寫</p>	<p>投影機</p> <p>PPT</p>	<p>家暴防治</p> <p>家庭教育</p>
111.12.14	生涯發展專題演講-職業達人開講	涯 J6	<p>了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。</p>	<p>妥善運用社區資源，藉由家長及各行業傑出人士分享自己職場經驗，協助學生生涯規劃，增加學生對各行業工作內涵的認識。</p>	2	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>投影機</p> <p>PPT</p>	<p>外聘職業達人</p> <p>生涯規劃</p> <p>職業試探</p>
111.12.7	營養午餐	J-A1	<p>健康飲食觀念</p>	<p>灌輸學生正確的飲食觀念，培養學生能從小開始養成正確飲食習慣。</p>	2	<p>口頭提問</p>	<p>PPT 檔</p>	<p>環境教育</p> <p>家庭教育</p>
112.1.18	生命教育暨性別平等教育影片欣賞及學習單撰寫	性 J1 生 J2	<p>理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值</p>	<p>透過影片欣賞，讓學生了解自己、悅納自己，且能以同理心與人溝通互動，也學習保護自己與尊重他人的能力。</p>	3	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>學習單撰寫</p>	<p>投影機</p> <p>影片</p>	<p>生命教育</p> <p>性別平等</p>

			信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。				
<b>第二學期</b>								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.2.15	友善校園	J-A1	為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣	1. 防制校園霸凌 2. 防制黑幫勢力介入校園 3. 防制藥物濫用 4. 強調藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起國人及各級學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決	2	口頭提問	PPT 檔	法治教育、性別平等、安全教育 (食藥安全)
112.3.15	菸檳防制宣導	J-A1	積極地建立青少年拒菸檳、抗菸檳的行為與意識	1. 認識菸檳對身體的傷害 2. 強化菸檳害防制之行動力。 3. 營造無菸檳校園環境，傳遞菸檳害防制資訊。	1	口頭提問	PPT 檔	法治教育、性別平等、安全教育 (食藥安全) 生命教育
112.3.30	性別平等教育暨性剝削防治宣導	性 J4 性 J5	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護	1. 提供性別平等的學習經驗，深耕性別平等的基礎。 2. 讓學生了解自己、悅納自己，建立自在、自信、自我肯定、尊重他人的人生觀。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 學習單撰寫	投影機 PPT	性侵防治 性剝削防治

			性别人格尊嚴與性別地位實質平等。				
112.4.12	逃生演練	J-C1	為提升校園師生防災自救與逃生能力，施行災害防救逃生演練	辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領)為主軸	2	口頭提問	防災教育 安全教育
112.6.30	交通安全	J-C1	讓學生了解交通相關規定，並知道如何避免及預防交通事故發生。	1. 行人穿越馬路時，應該注意事情？ 2. 為何一般的用路人都要避免跟大型車並行，可能發生哪些危險？ 3. 是否曾在校園周邊看過哪些交通事故或危險情況？ 4. 本校周圍是否還有哪些路段、潛藏交通安全危機？	2	口頭提問	PPT 檔 法治教育 安全教育 交通安全
112.6.29	性別平等教育暨生涯發展影片欣賞	性 J1 涯 J8 涯 J9	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性别人格尊嚴與性別地位實質平等。	透過影片欣賞，讓學生了解自己、悅納自己，且能以同理心與人溝通互動，也學習保護自己的能力。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	投影機 影片 生涯規畫 性別平等

項目：學校行事

第一學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.8.30	開學典禮	J-C2	透過開學典禮活動，激勵學生的學習態度	1. 學生藉由活動認識老師和同學。 2. 建立良好的學校生活常規與表現。	1	態度檢核 口頭提問	進行曲 PPT 檔	法治教育
111.12.2	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音 PPT 檔	法治教育、 性別平等
112.1.19	休業式	J-C2	透過修業式，增進學生自我探討	提醒學生在學外生活常規與表現。	1	態度檢核 口頭提問	進行曲 PPT 檔	法治教育、 性別平等

第二學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.2.13	開學典禮	J-C2	透過開學典禮活動，激勵學生的學習態度	1. 學生藉由活動認識老師和同學。 2. 建立良好的學校生活常規與表現。	1	態度檢核 口頭提問	進行曲 PPT 檔	法治教育
112.6.7	社團成果展	J-C2	開發學生多元潛能：增進學生了解自我並積極創作，以發展個人潛能。	1. 拓展學生學習視野、培養欣賞的素養及發展分享的知能。 2. 學習尊重他人及團隊合作的精神。	2	態度檢核 動態展演	PPT 檔 音樂	性別平等 (成長、健康、 創新)
112.6.16	畢業典禮	J-C2	深化感恩情懷，增進師生情感，期使	激發學生創意和巧思，建構感恩、溫馨、活潑與藝術多元價	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡	法治教育、 性別平等

			畢業同學帶回師生滿滿的祝福	值，鼓勵師長參與規劃與執行，展現學校特色文化與活動力			Youtube 影音	
112.6.30	休業式	J-C2	透過修業式，增進學生自我探討	提醒學生在學外生活常規與表現。	1	態度檢核 口頭提問	進行曲 PPT 檔	法治教育、 性別平等

### 項目：戶外教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.11.16-17	戶外教學活動	J-C1	依十二國民基本教育願景之六大目標，以戶外教學活動，提升學生生活基本應用能力，培育健全的公民。	1. 培養青少年熱愛大自然及戶外活動的興趣，學習現代公民應具備的素養、能力。 2. 學習尊重他人及團隊合作的精神。	2	態度檢核 動態展演	音樂	性別平等 (成長、健康、 創新)
111.12.02	越野賽跑	J-C1	增進體能，促進學生身心健康	激發學生潛能及增進體適能	2	體能檢測	音樂	環境教育
112.03.10-03.08	班際球賽 (羽球)	J-C1	增進體能及團隊合作精神，促進學生身心健康	激發學生潛能及增進與球技能	2	態度檢核 口頭提問	音樂	環境教育、 法治教育
112.05.17	游泳檢測	J-C1	推動校園運動風氣，培養學生游泳技能	提升游泳基本及自救能力		口頭提問		環境教育、 法治教育
111.6.01	水上運動會	J-C1	推動校園運動風氣，培養學生游泳技能	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	態度檢核 口頭提問	音樂	環境教育、 法治教育