

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 七 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃心怡

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂)	評量方式	議題融入
1	8/28-9/03 (8/30 開學) (8/31 資源班開課 典禮)	資源班開課典禮	1. 介紹師長及相關行政人員。 2. 介紹上課地點及課程規劃。 3. 告知學生課表及上課時間。 4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。	無	生命教育 法治教育 性別平等教育
		夏夜(一)	1.學習如何透過景象傳達感情。 2.介紹作者。 3.講解課文新生字詞。 學習策略 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	環境教育 戶外教育
2	9/4-9/10 (9/09-9/10 中秋連假)	夏夜(二)	1.複習課文新生字詞。 2.播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3.感受鄉間夏夜的田野風光。 學習策略 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	環境教育 戶外教育

3	9/11-9/17	吃冰的滋味(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞視覺、味覺摹寫的方法，並與個人生活做連結。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 	閱讀素養
4	9/18-9/24	吃冰的滋味(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。 學習策略 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	閱讀素養
5	9/25-10/01	善用時間的方法(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握生活情境，理解時間的概念。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 	生涯規劃
6	10/02-10/08	善用時間的方法(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 透過對文本內容的反思，以體會善用時間的重要。 學習策略 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	生涯規劃 閱讀素養

			2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。		
7	10/09-10/15 (10/10 雙十國慶日放假一天) (10/12-10/13 第一次定期考查)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習一 10/12、10/13 第一次定期考查複習與評量			
8	10/16-10/22	差不多先生傳(一)	1. 請學生回想自己或身邊的人有什麼樣特殊的習慣或性格，並討論這樣的習慣或性格可能有什麼樣的優點、缺點。 2. 播放課文動畫，請學生跟著瀏覽課文。 3. 作者介紹。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	品德教育
9	10/23-10/29	差不多先生傳(二)	1. 培養能反思內容主題。 2. 講解課文新生字詞。 學習策略 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	品德教育
10	10/30-11/05	差不多先生傳(三)	1.複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 透過本文能反思習慣對一個人性格的養成及其影響之深遠 學習策略 ： 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	品德教育

11	11/06-11/12	那默默的一群(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生課前觀察自己生活周遭的環境，分別是由哪些人來打掃的。 2. 播放課文動畫，請學生跟著瀏覽課文。 3. 作者介紹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 	環境教育 性別平等 長照服務
12	11/13-11/19 (11/16~18 九年級 戶外教學) (11/17-18 七、八 年級戶外教學)	那默默的一群(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以譬喻修辭使形象鮮活。 2. 講解課文新生字詞。 學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	環境教育 性別平等
13	11/20-11/26	那默默的一群(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 學習觀察生活環境，主動關懷社會。 學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	品德教育 性別平等 長照服務
14	11/27-12/03 (11/29-11/30 第 二次定期考查)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習二 11/29、11/30 第二次定期考查複習與評量			
15	12/04-12/10 (12/2 校慶)	下雨天真好(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論「雨」帶給人什麼樣的感受。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，以學習單檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	性侵防治 家暴防治 家庭教育

16	12/11-12/17	下雨天真好(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習運用狀聲詞描摹各種聲音。 2. 複習課文新生字詞。 3. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 4. 了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	<p>家庭教育 長照服務 失智症議題</p>
17	12/18-12/24 (12/20(早自修)歲末感恩活動-與校長有約)	紙船印象(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解作者賦予紙船的情感。 2. 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以學習單檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	<p>性侵防治 家庭教育 性別平等 長照服務</p>
18	12/25-12/31	紙船印象(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習運用排比的修辭技巧。 2. 複習課文新生字詞。 3. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	<p>性侵防治 家庭教育 性別平等</p>

19	1/01-1/07 (1/02 元旦 補假一天) (1/7 補班補課)	鬧元宵	1. 學習了解台灣傳統民俗節慶的文化。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以學習單檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	家庭教育 民族教育
20	1/08-1/14 (1/11 IEP 期末檢 討會議)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習三 1/11 學習表現總評暨 IEP 檢核			
21	1/15-1/21 (1/17-1/18 第三次定期考查) (1/19 休業式)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習 1/17、1/18 第三次定期考查複習與評量 1/19 休業式			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 (2/13 開學) (2/18 補班補課)	傘(一)	1. 看圖片並請學生分享傘的花樣。 2. 練習新詩的朗誦。 3. 複習運用譬喻的修辭技巧。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	閱讀素養
2	2/19-2/25	傘(二)	1. 介紹作者。 2. 講解課文新生字詞。 3. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況。	閱讀素養

			<ol style="list-style-type: none"> 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<p>況，加強學生不足的地方。</p>	
3	<p>2/26-3/04 (2/27-2/28 和平紀念日) (2/18 補班補課)</p>	傘(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習課文新生字詞。 2.播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3.培養自在自適的生活態度，善於自我覺察。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	閱讀素養
4	3/05-3/11	另一個春天(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1.請學生分享對於春天的印象及聯想。。 2.常見國際禮儀介紹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 	多元文化
5	3/12-3/18	另一個春天(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹作者。 2.講解課文新生字詞。 3.播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	多元文化 性別平等

6	3/19-3/25 (3/25 補班補課)	另一個春天(三)	1.複習課文新生字詞。 2.播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3.學習珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。 學習策略 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	多元文化 生命教育 性別平等
7	3/26-4/01 (3/29-3/30 第一次定期評量)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習一 3/29、3/30 第一次定期考查複習與評量			
8	4/02-4/08 (4/3-4/5 清明連假) (3/25 補班補課)	背影(一)	1.請學生分享自己最印象深刻的背影及有關父愛的故事。 2.介紹作者。 3.講解課文新生字詞。 學習策略 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	家庭教育 性別平等 長照服務
9	4/09-4/15	背影(二)	1.複習課文新生字詞。 2.播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3.學習從小細節中體會親人的關愛並適切回應—母親節卡片的構思。 學習策略 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	家暴防治 家庭教育 性別平等 長照服務

			子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。		
10	4/16-4/22	聲音鐘(一)	1.學習運用鄉土市井語言，達到親切動人的效果。 2.介紹作者。 3.講解課文新生字詞。 學習策略 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	環境教育 多元文化
11	4/23-4/29	聲音鐘(二)	1.複習課文新生字詞。 2.播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3.喚起關懷環境的意識，體會周遭事物的情趣。 學習策略 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	環境教育 生命教育 多元文化
12	4/30-5/06	今夜看螢去(一)	1.分享自己親近大自然的經驗與心情。 2.介紹作者。 3.講解課文新生字詞。 學習策略 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	環境教育 生命教育

13	5/07-5/13	今夜看螢去(二)	1.複習課文新生字詞。 2.播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3.了解螢火蟲生態及其數量變少的原因，學習珍愛、保護環境及生態。 學習策略 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	環境教育 戶外教育 生命教育
14	5/14-5/20 (5/16-5/17 七、 八年級第二次定期 評量)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習二 5/16、5/17七、八年級第二次定期考查複習與評量			
15	5/21-5/27	謝天(一)	1.學習了解「功成不居」的意思。 2.介紹作者。 3.講解課文新生字詞。 學習策略 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	品德教育 國際教育
16	5/28-6/03 (5/31 水上運動會)	謝天(二)	1.複習課文新生字詞。 2.播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3.練習表達對老師或同學的感謝之意。 4.能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。 學習策略 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	品德教育 生命教育

			<p>2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</p> <p>3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</p>		
17	6/04-6/10	音樂家與職籃巨星 (一)	<p>1.聽出文中所提及的典範人物並搜尋相關資料。</p> <p>2.介紹作者。</p> <p>3.講解課文新生字詞。</p> <p>學習策略</p> <p>1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</p> <p>2.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	生涯規劃 性別平等
18	<p>6/11-6/17 (6/14 IEP 期末檢討會議) (6/16 畢業典禮) (6/17 補行上班上課)</p>	<p>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習三</p> <p>6/14 學習表現總評暨 IEP 檢核</p>			
19	<p>6/18-6/24 (6/22-23 端午節放假) (6/17 補班補課)</p>	<p>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習一</p>			
20	<p>6/25-7/01 (6/28-6/29 七、八年級第三次定期評量) (6/30 休業式)</p>	<p>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習二</p> <p>6/28、6/29 第三次定期考查複習與評量</p> <p>6/30 休業式</p>			

111 學年度 八 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 黃心怡

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂)	評量方式	議題融入
1	8/28-9/03 (8/30 開學) (8/31 資源班開 課典禮)	資源班開課典禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹師長及相關行政人員。 2. 介紹上課地點及課程規劃。 3. 告知學生課表及上課時間。 4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。 	無	<p>生命教育 法治教育 性別平等教育</p>
		小詩選(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識詠物詩的特色。 2. 學習以比喻手法描寫物體的型態，抒發對自然的感懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 	<p>品德教育</p>
2	9/4-9/10 (9/09-9/10 中秋連假)	小詩選(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者。 2. 講解課文新生字詞。 3. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	<p>品德教育</p>
3	9/11-9/17	小詩選(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	<p>品德教育</p>

			記憶。		
4	9/18-9/24	芭樂的生存之道 (一)	1. 分享自己對於農作物的認識與體驗。 2. 認識芭樂與土芭樂並區分相同與不同處。 學習策略 1. 學習依據內容整理表格及重點。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	生命教育 性別平等
5	9/25-10/01	芭樂的生存之道 (二)	1. 認識芭樂與土芭樂並區分相同與不同處。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	生命教育 性別平等
6	10/02-10/08	芭樂的生存之道 (三)	1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 藉由觀察自然的事物，了解和人相處。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	生命教育 性別平等

7	10/09-10/15 (10/10 雙十國慶 日放假一天) (10/12-10/13 第 一次定期考查)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習一 10/12、10/13 第一次定期考查複習與評量			
8	10/16-10/22	田園之秋選(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習觀察大自然的景象。 2. 了解文章中如何形容西北雨「快、急」的特性。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	戶外教育
9	10/23-10/29	田園之秋選(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 體會大自然的變化之美並懂得尊敬與保護這片居住的土地。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	環境教育 戶外教育

			4. 學習依據內容整理表格及重點。		
10	10/30-11/05	五柳先生傳(一)	1. 認識傳記的寫作方式。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	閱讀素養
11	11/06-11/12	五柳先生傳(二)	1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 學習文章中人物的精神及價值觀。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	閱讀素養
12	11/13-11/19 (11/16~18 九年級戶外教學) (11/17-18 七、八年級戶外教學)	我在圖書館的一天(一)	1. 分享自己去到圖書館的經驗並學習了解北投圖書館的設計特別之處。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	環境教育

			<p>解內容。</p> <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4.學習依據內容整理表格及重點。 		
13	11/20-11/26	我在圖書館的一天(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習課文新生字詞。 2.播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3.學習了解什麼是綠建築以及感受自然與人文的融合之美。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4.學習依據內容整理表格及重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	環境教育 能源教育
14	11/27-12/03 (11/29-11/30 第二次定期考查)	<p>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習二</p> <p>11/29、11/30 第二次定期考查複習與評量</p>			
15	12/04-12/10 (12/2 校慶)	愛蓮說(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「說」體的特色並瞭解如何「藉物說理」。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	品德教育 生涯規劃

			<p>解內容。</p> <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4.學習依據內容整理表格及重點。 		
16	12/11-12/17	愛蓮說(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習課文新生字詞。 2.播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3.學習堅持自我而不盲從世俗潮流的態度。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4.學習依據內容整理表格及重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	品德教育 生涯規劃
17	12/18-12/24 (12/20(早自修) 歲末感恩活動- 與校長有約)	鳥(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己家裡有無飼養寵物的經驗並進而了解作者愛鳥的心意。 2. 簡單學習描寫外觀、特點的記物方法。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	環境教育

			<p>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</p> <p>4. 學習依據內容整理表格及重點。</p>		
18	12/25-12/31	鳥(二)	<p>1. 複習課文新生字詞。</p> <p>2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</p> <p>3. 關懷萬物，學習與自然共處。</p> <p>學習策略</p> <p>1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。</p> <p>2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</p> <p>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</p> <p>3. 學習依據內容整理表格及重點。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</p>	生命教育
19	1/01-1/07 (1/02 元旦 補假一天) (1/7 補班補課)	拆牆(一)	<p>1. 了解文化隔閡的意思以及如何知道文章中如何跨越文化隔閡的方式。</p> <p>2. 介紹作者。</p> <p>3. 講解課文新生字詞。</p> <p>4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</p> <p>學習策略</p> <p>1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。</p> <p>2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</p> <p>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</p> <p>4. 學習依據內容整理表格及重點。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	<p>家暴防治</p> <p>多元文化</p> <p>性別平等</p>
20	1/08-1/14 (1/11 IEP 期末檢 討會議)	<p>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習三</p> <p>1/11 學習表現總評暨 IEP 檢核</p>			

21	1/15-1/21 (1/17-1/18 第三次定期考 查) (1/19 休業式)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習 1/17、1/18 第三次定期考查複習與評量 1/19 休業式			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 (2/13 開學) (2/18 補班補課)	一棵開花的樹(一)	1. 分享對感情的認知與觀點。 2. 理解詩中花開花落象徵的意思。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 3. 學習依據內容整理表格及重點。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	性別平等 生命教育
2	2/19-2/25	一棵開花的樹(二)	1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 學習了解並簡單運用物象表達情感。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	家庭教育 品德教育

3	2/26-3/04 (2/27-2/28 和平紀念日) (2/18 補班補課)	樂府詩選—木蘭詩 (一)	1. 簡單認識樂府民歌。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	性侵防治 性別平等 生命教育
4	3/05-3/11	樂府詩選—木蘭詩 (二)	1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 學習了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	性侵防治 性別平等 生命教育
5	3/12-3/18	迷途羔羊—弗氏海豚(一)	1. 簡單認識海豚及其種類。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	海洋教育

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。 		
6	3/19-3/25 (3/25 補班補課)	迷途羔羊—弗氏海豚(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文新生字詞。 2. 學習作者對弗氏海豚的比喻方式。 3. 討論人類活動對海洋生態的影響。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	戶外教育
7	3/26-4/01 (3/29-3/30 第一次定期評量)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習一 3/29、3/30 第一次定期考查複習與評量			
8	4/02-4/08 (4/3-4/5 清明連假) (3/25 補班補課)	書信、便條的書寫與運用(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解書信的撰寫方式。 2. 學習運用書信與同學溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 	資訊教育 多元文化
9	4/09-4/15	書信、便條的書寫與運用(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解便條的撰寫方式。 2. 學習運用便條與同學溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、 	資訊教育 多元文化

				操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
10	4/16-4/22	我所知道的康橋 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己出遊時曾見過的美景。 2. 了解作者春晨漫步康橋時，所見的景色。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	性侵害防治 資訊教育 性別平等
11	4/23-4/29	我所知道的康橋 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文新生字詞。 2. 認識排比、類疊的修辭技巧並加以運用。 3. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	資訊教育 閱讀素養
12	4/30-5/06	罐頭由來(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己使用罐頭的經驗。 2. 認識罐頭發明的原始動機。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況。 	資訊教育 閱讀素養

			<p>5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</p> <p>學習策略</p> <p>1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。</p> <p>2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</p> <p>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</p> <p>4. 學習依據內容整理表格及重點。</p>	況，加強學生不足的地方。	
13	5/07-5/13	罐頭由來(二)	<p>1. 複習課文新生字詞。</p> <p>2. 認識罐頭的方便性及其演進。</p> <p>3. 了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。</p> <p>4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</p> <p>學習策略</p> <p>1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。</p> <p>2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</p> <p>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</p> <p>4. 學習依據內容整理表格及重點。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</p>	資訊教育 閱讀素養
14	5/14-5/20 (5/16-5/17 七、八年級第二次定期評量)	<p>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習二</p> <p>5/16、5/17 第二次定期考查複習與評量</p>			
15	5/21-5/27	陋室銘(一)	<p>1. 認識什麼是「銘」。</p> <p>2. 了解什麼是「座右銘」。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p>	品德教育
16	5/28-6/03 (5/31 水上運動會)	陋室銘(二)	<p>1. 介紹作者。</p> <p>2. 講解課文新生字詞。</p> <p>3. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 評量：總結本課已教過的知</p>	品德教育

			<p>解內容。</p> <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。 	<p>識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</p>	
17	6/04-6/10	陋室銘(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 學習挑選出適合自己的寫座右銘來鼓勵自己。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	品德教育
18	6/11-6/17 (6/14 IEP 期末檢討會議) (6/16 畢業典禮) (6/17 補行上班上課)	<p>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習三</p> <p>6/14 學習表現總評暨 IEP 檢核</p>			
19	6/18-6/24 (6/22-23 端午節放假) (6/17 補班補課)	<p>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習一</p>			
20	6/25-7/01	<p>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習二</p>			

(6/28-6/29 七、 八年級第三次定期 評量) (6/30 休業式)	6/28、6/29 第三次定期考查複習與評量 6/30 休業式
--	------------------------------------

111 學年度 九 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 黃心怡

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂)	評量方式	議題融入
1	8/28-9/03 (8/30 開學) (8/31 資源班開 課典禮)	資源班開課典禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹師長及相關行政人員。 2. 介紹上課地點及課程規劃。 3. 告知學生課表及上課時間。 4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。 	無	生命教育 法治教育 性別平等教育
		戲李白(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己對李白的印象。 2. 簡單了解本詩題目「戲」的意思。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	生命教育 閱讀素養
2	9/4-9/10 (9/09-9/10 中秋連假)	戲李白(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	生命教育 閱讀素養

3	9/11-9/17	人間好時節(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單理解文章中作者所領悟到做人做事的道理。 2. 學習尋找生活中的小確幸並分享。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	<p>生命教育</p> <p>閱讀素養</p>
4	9/18-9/24	人間好時節(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	<p>生命教育</p> <p>閱讀素養</p>
5	9/25-10/01	對聯學習(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對聯的種類與用途。 2. 欣賞生活中所見的對聯 3. 讓學生回家後記錄自家或鄰居門口的對聯，並在課堂上分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 	<p>家庭教育</p> <p>戶外教育</p>
6	10/02-10/08	對聯學習(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握對聯的格式與撰寫的簡單要領。 2. 學生嘗試看文句自己寫寫看對聯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 	<p>家庭教育</p> <p>戶外教育</p>

7	10/09-10/15 (10/10 雙十國慶 日放假一天) (10/12-10/13 第 一次定期考查)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習一 10/12、10/13 第一次定期考查複習與評量			
8	10/16-10/22	職業教育- 升學管道與學校科 系職群的認識 (一)	職業教育 1. 認識高中職、五專等升學類別與管道。 2. 學習查詢有興趣之校系類別。	1 觀察記錄 2 蒐集整理 3 參與討論 4 課堂問答	生涯規劃 資訊教育 家庭教育
9	10/23-10/29	職業教育- 升學管道與學校科 系職群的認識 (二)	職業教育 能使用不同管道(詢問師長、上網檢索、高職 宣導簡章等)了解職群科系	1 觀察記錄 2 蒐集整理 3 參與討論 4 課堂問答	生涯規劃 資訊教育 家庭教育
10	10/30-11/05	清心苦味(一)	1. 分享自己對於苦味的感受。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講 解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句 子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己 記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過 的知識，或以口頭提問、學 習單的方式檢測學生學習狀 況，加強學生不足的地方。	多元文化 生命教育
11	11/06-11/12	清心苦味(二)	1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講 解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的 知識，或以口頭提問、觀 察、操作、紙筆等方式檢 測學生學習狀況。	多元文化

			2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。		
12	11/13-11/19 (11/16~18 九年級戶外教學) (11/17-18 七、八年級戶外教學)	獵人(一)	1. 了解泰雅族的獵人文化。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	原住民族教育 多元文化
13	11/20-11/26	獵人(二)	1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 學習尊重不同族群的文化傳統。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	原住民族教育
14	11/27-12/03 (11/29-11/30 第二次定期考查)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習二 11/29、11/30 第二次定期考查複習與評量			
15	12/04-12/10 (12/2 校慶)	職業教育-	職業教育	1 觀察記錄	生涯規劃

		未來求職的基本訓練(一)	自我介紹的擬定與相關表件填寫方式(一) 交通工具的運用方式(一)	2 蒐集整理 3 參與討論 4 課堂問答	資訊教育 家庭教育
16	12/11-12/17	職業教育- 未來求職的基本訓練(二)	職業教育 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式(二) 交通工具的運用方式(二)	1 觀察記錄 2 蒐集整理 3 參與討論 4 課堂問答	生涯規劃 資訊教育 家庭教育
17	12/18-12/24 (12/20(早自修) 歲末感恩活動- 與校長有約)	防風林(一)	1. 分享自己看見空氣汙染對於環境和人類的影響。 2. 認識什麼是「防風林」。 3. 介紹作者。 4. 講解課文生字詞。 5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	環境教育 能源教育
18	12/25-12/31	防風林(二)	1. 複習課文生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	環境教育
19	1/01-1/07	喂-----出來(一)	1. 介紹作者。	1. 課堂問答。	環境教育

	(1/02 元旦 補假一天) (1/7 補班補課)		2. 講解課文新生字詞。 3. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	
20	1/08-1/14 (1/11 IEP 期末檢討會議)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習三 1/11 學習表現總評暨 IEP 檢核			
21	1/15-1/21 (1/17-1/18 第三次定期考查) (1/19 休業式)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習 1/17-1/18 第三次定期考查複習與評量 1/19 休業式			

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 (2/13 開學) (2/18 補班補課)	臺灣竹枝詞選(一)	1. 分享自己的居住地環境以及物產特點。 2. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 學習策略 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	環境教育 多元文化

2	2/19-2/25	臺灣竹枝詞選(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文的新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 學習畫出台灣地圖及認識各縣市的位置。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	多元文化 戶外教育
3	2/26-3/04 (2/27-2/28 和平紀念日) (2/18 補班補課)	臺灣竹枝詞選(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 再次複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 和同學分享自己所畫的台灣地圖。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 	多元文化
4	3/05-3/11	冰箱為何變成食物的墳場?(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己家中使用冰箱的方式並對「超過賞味期限的食物」說出自己的想法。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 <p>學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	環境教育 品德教育

			子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。		
5	3/12-3/18	冰箱為何變成食物的墳場?(二)	1. 建立珍惜食物的正確觀念。 2. 複習課文新生字詞。 3. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	環境教育 品德教育
6	3/19-3/25 (3/25 補班補課)	憶高畑勳：螢火蟲之墓 (一)	1. 分享自己印象深刻的電影。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	性侵防治 家暴防治 人權教育
7	3/26-4/01 (3/29-3/30 第一次定期評量)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習一 3/29、3/30 第一次定期考查複習與評量			

8	4/02-4/08 (4/3-4/5 清明連假) (3/25 補班補課)	后羿射月(一)	1. 學習觀賞舞台劇並了解故事內容 2. 學習課文新生字詞。 3. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	性別平等 生命教育
9	4/09-4/15	后羿射月(二)	1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 評量：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	性別平等 生命教育
10	4/16-4/22	后羿射月(三)	1. 學習觀賞舞台劇並了解故事內容 2. 學習課文新生字詞。 3. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 學習策略 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單：總結本節已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	性別平等 生命教育

11	4/23-4/29 (4/25-4/26 九年級第二次定期評量)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習二 4/25、4/26 九年級第二次定期考查複習與評量			
12	4/30-5/06	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習一			
13	5/07-5/13	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習二			
14	5/14-5/20 (5/16-5/17 七、八年級第二次定期評量)	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習三 5/16-5/17 七、八年級第二次定期評量 5/20-5/21 教育會考			
15	5/21-5/27	職業教育- 職場態度的培養 (一)	職業教育 了解職場職業道德與工作倫理。	1 觀察記錄 2 蒐集整理 3 參與討論 4 課堂問答	性侵防治 性別平等 生涯規劃 資訊教育
16	5/28-6/03 (5/31 水上運動會)	職業教育- 職場態度的培養 (二)	職業教育 職場工作、人際問題與情境演練(一)。	1 觀察記錄 2 蒐集整理 3 參與討論 4 課堂問答	性侵防治 性別平等 生涯規劃 資訊教育
17	6/04-6/10	職業教育- 職場態度的培養 (二)	職業教育 職場工作、人際問題與情境演練(二)。	1 觀察記錄 2 蒐集整理 3 參與討論 4 課堂問答	性侵防治 性別平等 生涯規劃 資訊教育

18	6/11-6/17 (6/14 IEP 期末 檢討會議) (6/16 畢業典 禮) (6/17 補行上 班上課)	6/14 學生學習表現總評暨 IEP 檢核 6/16 畢業典禮
----	--	------------------------------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 七 年級 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 黃心怡

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領 綱擬訂)	評量方式	議題融入
1	8/28-9/03 (8/30 開學) (8/31 資源班 開課典禮)	資源班開課典禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹師長及相關行政人員。 2. 介紹上課地點及課程規劃。 3. 告知學生課表及上課時間。 4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。 	無	生命教育 法治教育 性別平等教育
		正數與負數(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確知道正數、負數的表示及寫法。 2. 能知道正數、負數在實際生活上的運用。 3. 會正確解讀數線。 學習策略: <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習方法(顏色)來記憶正負數在數線上的位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 	閱讀素養
2	9/4-9/10 (9/09-9/10 中秋連假)	正數與負數(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確知道正數、負數的表示及寫法。 2. 能知道正數、負數在實際生活上的運用。 3. 能正確判斷正、負數數字在數線上的位置。 學習策略: <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用工具(教具尺)來學習正、負數在數線上的位置。 2. 學習方法(顏色)來記憶正負數在數線上的位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。 	閱讀素養
3	9/11-9/17	正負數的加減(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本兩數為正數的相加減計算。 2. 學習基本兩數為負數的相加計算。 3. 學習基本兩數為負數的相減計算。 學習策略: <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用工具(製作格子表)來學習基本的正負數加減法計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 操作。 	科技教育 資訊教育

4	9/18-9/24	正負數的加減(二)	<p>1.學習兩數為不同正負數的相加減計算。</p> <p>2.九九乘法計算練習。</p> <p>學習策略:</p> <p>1.學習複習上堂課學習的內容。</p> <p>2.利用工具(製作格子表)來學習基本的正負數加減法計算。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。</p> <p>4. 操作練習。</p>	科技教育 資訊教育
5	9/25-10/01	正負數的乘除(一)	<p>1.九九乘法計算練習。</p> <p>2.學習兩數為不同正負數的乘法計算，</p> <p>3.學習正負號符號在計算過程中的變化。</p> <p>4.知道如何使用計算機來計算正負數。</p> <p>學習策略:</p> <p>1. 利用工具(計算機)協助自己做運算。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄、操作練習。</p> <p>3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	科技教育 資訊教育
6	10/02-10/08	正負數的乘除(二)	<p>1.九九乘法計算練習。</p> <p>2.學習兩數為不同正負數的乘法計算，</p> <p>3.學習正負號符號在計算過程中的變化。</p> <p>4.知道如何使用計算機來計算正負數。</p> <p>學習策略:</p> <p>1. 利用工具(計算機)協助自己做運算。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。</p> <p>4. 操作練習。</p>	科技教育 資訊教育
7	10/09-10/15 (10/10 雙十國慶日放假一天) (10/12-10/13 第一次定期考 查)	<p>正數與負數基本概念總複習</p> <p>10/12、10/13 第一次定期考查複習與評量</p>			
8	10/16-10/22	因數、倍數、質數 (一)	<p>1.能將簡單數字做拆解，理解因數與倍數的定義</p> <p>2.學習理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 操作練習。</p>	科技教育 資訊教育

			學習策略: 1.利用工具表(九九乘法表)協助自己做數字的拆解。		
9	10/23-10/29	因數、倍數、質數 (二)	1.複習因數、倍數與質數的定義。 2.學習將一個簡單數字做質因數分解，並以標準分解式表示。 學習策略: 1.利用工具表(九九乘法表)協助自己做數字的拆解與組合。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育
10	10/30-11/05	最大公因數與 最小公倍數(一)	1.學習公因數，從兩個數字中找出公因數。 2.學習找出兩個簡單數字中的最大公因數。 3.學習解基本的找出最大公因數的應用問題。 學習策略: 1.能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 2.依照關鍵字、句的提示來列出式子。 3.利用工具表(九九乘法表)協助自己做數字的拆解與組合。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育 閱讀素養
11	11/06-11/12	最大公因數與 最小公倍數(二)	1.學習公倍數，從兩個數字中找出公倍數。 2.學習找出兩個簡單數字中的最小公倍數。 3.學習解基本的找出最小公倍數的應用問題。 學習策略: 1.能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 2.依照關鍵字、句的提示來列出式子。 3.利用工具表(九九乘法表)協助自己做數字的拆解與組合。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育 閱讀素養
12	11/13-11/19 (11/16~18 九年級戶外教學)		1.學習正、負分數的表示法。 2.將約分、擴分、最簡分數的運算規則並應用到負分數。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過	科技教育

	(11/17-18 七、八年級戶 外教學)	分數的加減運算	3.學習計算負分數的加法與減法。 4.理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。 學習策略： 1.學習複習上堂課學習的內容。 2.協助製作表格來協助自己記憶。(將不同分數整理成表格)	的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	資訊教育
13	11/20-11/26	分數的乘除運算	1.理解負分數相乘的運算規則。 2.計算負分數的除法運算與乘除基本混合運算。 學習策略： 1.學習複習上堂課學習的內容。 2.協助製作表格來增加自己記憶。(將不同分數整理成表格)	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育
14	11/27-12/03 (11/29-11/30 第二次定期考 查)	因數、倍數、分數等基本數的概念總複習 11/29、11/30 第二次定期考查複習與評量			
15	12/04-12/10 (12/2 校慶)	認識一元一次方程式	1.學習以 x 符號表達生活中的未知數量。 2.學習將算式中相同的文字符號進行合併。 3.學習將帶有 x 的數字進行相加減計算。 學習策略： 1 協助製作表格來協助自己了解。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育
16	12/11-12/17	解一元一次方程式 (一)	1.理解等量公理的概念來解一元一次方程式。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。	

			學習策略: 1. 學習複習上堂課學習的內容。 2. 協助製作圖表來增加自己記憶。	3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育
17	12/18-12/24 (12/20(早自修)歲末感恩活動-與校長有約)	解一元一次方程式(二)	1.理解移項法則的概念來解一元一次方程式。 學習策略: 1. 學習複習上堂課學習的內容。 2. 學習口訣來協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育
18	12/25-12/31	一元一次方程式應用問題(一)	1. 依應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 學習策略: 1.能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 2.依照關鍵字、句的提示來列出式子。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。	科技教育 資訊教育
19	1/01-1/07 (1/02 元旦補假一天) (1/7 補班補課)	一元一次方程式應用問題(二)	1.依應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 學習策略: 1.能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 2.依照關鍵字、句的提示來列出式子。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	性別平等 閱讀素養
20	1/08-1/14 (1/11IEP 期末檢討會議)	一元一次方程式、圖形基本概念總複習一 1/11 學習表現總評暨 IEP 檢核			
21	1/15-1/21 (1/17-1/18 第三次定期考查) (1/19 休業式)	一元一次方程式、圖形基本概念總複習二 1/17、1/18 第三次定期考查複習與評量及 1/19 休業式			

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 (2/13 開學) (2/18 補班補課)	二元一次方程式(一)	1.學習以 x 、 y 符號表達生活中的未知數量。 2.學習將算式中相同的文字符號進行合併。 3.學習將帶有 x 、 y 的數字進行相加減計算。 學習策略: 1.學習複習上堂課學習的內容。 2.協助製作表格來協助自己了解。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。	科技教育 資訊教育
2	2/19-2/25	二元一次方程式(二)	1.學習以 x 、 y 符號表達生活中的未知數量。 2.學習將算式中相同的文字符號進行合併。 3.學習將帶有 x 、 y 的數字進行相加減計算。 學習策略: 1.學習複習上堂課學習的內容。 2.協助製作表格來協助自己了解。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育
3	2/26-3/04 (2/27-2/28 和平紀念日) (2/18 補班補課)	解二元一次聯立方程式(一)	1.理解什麼是二元一次聯立方程式 2.學習使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 學習策略: 1.協助製作整理圖表來協助自己了解。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育
4	3/05-3/11	解二元一次聯立方程式(二)	1.理解什麼是二元一次聯立方程式 2.學習使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 學習策略: 1.協助製作整理圖表來協助自己了解。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育
5	3/12-3/18	二元一次聯立方程式	1.依應用問題的情境，適當的假設未知數，並	1. 課堂問答。	

		應用問題(一)	依據題意列出二元一次聯立方程式。 學習策略: 1.能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 2.依照關鍵字、句的提示來列出式子。	2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育
6	3/19-3/25 (3/25 補班補課)	二元一次聯立方程式 應用問題(二)	1.依應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出二元一次聯立方程式。 學習策略: 1.能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 2.依照關鍵字、句的提示來列出式子。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	性別平等 閱讀素養
7	3/26-4/01 (3/29-3/30 第一次定期評量)	二元一次方程式及應用問題基本概念總複習 3/29、3/30 第一次定期考查複習與評量			
8	4/02-4/08 (4/3-4/5 清明連假) (3/25 補班補課)	直角坐標平面(一)	1.能了解坐標平面的意義及生活上的運用。 2.學習了解坐標平面上數對的對應點。 學習策略: 1.協助製作圖表來協助自己了解。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。	環境教育 戶外教育
9	4/09-4/15	直角坐標平面(二)	1.學習了解坐標平面上數對的對應點及應用。 2.能表示點在移動前或移動後的坐標。 學習策略: 1.協助製作圖表來協助自己了解。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 閱讀素養
10	4/16-4/22	二元一次方程式的圖形(一)	1. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。	環境教育

			2. 學習繪製理解 $y=k$ 與 $x=h$ 在坐標平面上的圖形及其特性。 學習策略: 1. 協助製作圖表來協助自己了解。	3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	戶外教育
11	4/23-4/29	二元一次方程式的圖形(二)	1. 能由通過已知的坐標點求得二元一次方程式。 學習策略: 1. 協助製作圖表來協助自己了解。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 閱讀素養
12	4/30-5/06	比例式(一)	1. 複習分數相關概念並學習完成比例式的基本運算問題。 2. 能理解生活中會用到比例問題的情境。 學習策略: 1. 學習複習學習過的內容。 2. 能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 3. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	多元文化 安全教育
13	5/07-5/13	比例式(二)	1. 複習分數相關概念並學習完成比例式的基本運算問題。 2. 能理解生活中會用到比例問題的情境。 學習策略: 1. 學習複習學習過的內容。 2. 能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 3. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	資訊教育 閱讀素養
14	5/14-5/20 (5/16-5/17 七、八年級第 二次定期評量)	坐標平面、比例基本概念總複習 5/16、5/17 七、八年級第二次定期考查複習與評量			
15	5/21-5/27		1. 認識不等號 $>$ 、 $<$ 、 \geq 或 \leq 的概念。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。	資訊教育

		認識一元一次不等式 (一)	2.能由具體情境中列出一元一次不等式。 學習策略: 1.利用圖表來協助自己了解。	3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	閱讀素養
16	5/28-6/03 (5/31 水上運動會)	認識一元一次不等式 (二)	1.學習在數線上畫出一元一次不等式的解。 學習策略: 1.學習複習上堂課學習的內容。 2.利用圖表來協助自己了解。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	資訊教育 閱讀素養
17	6/04-6/10	解一元一次不等式及應用問題	1.能應用等量公理與移項法則解一元一次不等式。 2.能透過生活情境題來解不等式。 學習策略: 1. 學習複習學習過的內容。 2. 能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 3. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	資訊教育 閱讀素養
18	6/11-6/17 (6/14 IEP 期末檢討會議) (6/16 畢業典禮) (6/17 補行上班上課)	一元一次不等式、統計圖表基本概念總複習一 6/14 學習表現總評暨 IEP 檢核			
19	6/18-6/24 (6/22-23 端午節放假) (6/17 補班補課)	一元一次不等式、統計圖表基本概念總複習二			
20	6/25-7/01 (6/28-6/29 七、八年級第	一元一次不等式、統計圖表基本概念總複習三			

三次定期評量) (6/30 休業式)	6/28、6/29 七、八年級第三次定期考查複習與評量及 6/30 休業式
-----------------------	---------------------------------------

111 學年度 八 年級 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 黃心怡

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領 綱擬訂)	評量方式	議題融入
1	8/28-9/03 (8/30 開學) (8/31 資源班 開課典禮)	資源班開課典禮	1. 介紹師長及相關行政人員。 2. 介紹上課地點及課程規劃。 3. 告知學生課表及上課時間。 4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。	無	生命教育 法治教育 性別平等教育
		乘法公式(一)	1. 學習乘法相關公式。 2. 在提示下能將數字正確代入乘法公式內計算。 學習策略: 1. 利用圖表整理公式來協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	資訊教育 閱讀素養
2	9/4-9/10 (9/09-9/10 中秋連假)	乘法公式(二)	1. 學習配對乘法相關公式。 2. 在提示下能將數字正確代入乘法公式內計算。 學習策略: 1. 利用圖表整理公式來協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	資訊教育 閱讀素養
3	9/11-9/17	認識多項式	1. 能獨立說出/指出多項式中, 各次數, 項數, 係數所代表的數字 2. 學習整理多項式的式子做升冪排列。 3. 學習整理多項式的式子做降冪排列。 學習策略: 1. 利用圖表來協助自己學習。 2. 利用顏色分類來協助自己學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育
4	9/18-9/24	認識多項式與	1. 能獨立說出/指出多項式中, 各次數, 項數	1. 課堂問答。	

		加減計算	係數所代表的數字。 2. 學習將兩個多項式同類項合併加減計算。 學習策略: 1. 利用圖表來協助自己學習。 2. 利用顏色分類來協助自己學習。 3. 利用工具(計算機)協助計算	2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育 閱讀素養	
5	9/25-10/01	認識多項式與乘除計算	1. 能獨立說出/指出多項式中, 各次數, 項數係數所代表的數字。 2. 學習將兩個多項式做基本的乘除計算。 學習策略: 1. 利用圖表來協助自己學習。 2. 利用顏色分類來協助自己學習。 3. 利用工具表(九九乘法表)協助計算。 4. 利用工具(計算機)協助計算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育 閱讀素養	
6	10/02-10/08	認識平方根	1. 學習了解平方根 2. 提示下能學習使用計算機求出根號的值 學習策略: 1. 利用工具表(九九乘法表)協助計算。 2. 利用工具(計算機)協助計算。 3. 學習口訣來協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育 閱讀素養	
7	10/09-10/15 (10/10 雙十國慶日放假一天) (10/12-10/13 第一次定期考查)	乘法公式、多項式基本概念總複習 10/12、10/13 第一次定期考查複習與評量				
8	10/16-10/22	學習根式的運算(一)	1. 部分提示下能完成簡易根式的乘/除法運算。(除法依據學生學習表現進行調整) 2. 部分協助下能理解簡單根式的化簡。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過	科技教育	

			學習策略: 1.利用工具表(九九乘法表)協助計算。 2.利用工具(計算機)協助計算。 3.學習口訣來協助自己記憶。	的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	資訊教育 閱讀素養
9	10/23-10/29	學習根式的運算(二)	1.部分提示下能完成簡易根式的乘/除法運算。(除法依據學生學習表現進行調整) 2.部分協助下能理解簡單根式的化簡。 3.部分協助下能進行根式四則運算。 學習策略: 1.利用工具表(九九乘法表)協助計算。 2.利用工具(計算機)協助計算。 3.學習口訣來協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育 閱讀素養
10	10/30-11/05	認識畢氏定理(一)	1.能由簡單面積計算導出畢氏定理。 2.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 學習策略: 1.利用工具表(九九乘法表)協助計算。 2.利用工具(計算機)協助計算。 3.學習口訣來協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育
11	11/06-11/12	認識畢氏定理(二)	1.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2.能在數線上標出平方根的點。 3.能計算平面上兩相異點的距離。 學習策略: 1.利用工具表(九九乘法表)協助計算。 2.利用工具(計算機)協助計算。 3.學習口訣來協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	環境教育 閱讀素養
12	11/13-11/19 (11/16~18 九年級戶外教學)	因式分解基本學習(一)	1.提示下能分辨何者為因式，何者為倍式。 2.提示下能將二次多項式因式分解，分辨是否為公因式。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過	科技教育

	(11/17-18 七、八年級戶 外教學)		學習策略: 1.利用工具表(九九乘法表)協助計算。 2.利用工具(計算機)協助計算。 3.使用表格整理表來協助學習。	的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	資訊教育
13	11/20-11/26	因式分解基本學習 (二)	1.提示下能利用平方差公式進行因式分解 2.提示下能利用和的平方公式進行因式分解 3.提示下能利用差的平方公式進行因式分解 學習策略: 1.利用工具表(九九乘法表)協助計算。 2.利用工具(計算機)協助計算。 3.使用表格整理表來協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育
14	11/27-12/03 (11/29-11/30 第二次定期考 查)	畢氏定理、因式分解基本概念總複習 11/29、11/30 第二次定期考查複習與評量			
15	12/04-12/10 (12/2 校慶)	解一元二次方程式 (一)	1. 學習一元二次方程式的意義及生活運用。 2. 學習提示下正確使用十字交乘法解一元二次方程式。 學習策略: 1.利用工具表(九九乘法表)協助計算。 2.利用工具(計算機)協助計算。 3.使用表格整理表來協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育
16	12/11-12/17	解一元二次方程式 (二)	1.學習提示下正確利用十字交乘法解一元二次方程式。 2.學習提示下正確利用乘法公式解一元二次方程式。 學習策略: 1.利用工具表(九九乘法表)協助計算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育

			2.利用工具(計算機)協助計算。 3.使用表格整理表來協助學習。	4.操作練習。	
17	12/18-12/24 (12/20(早自修)歲末感恩活動-與校長有約)	一元二次方程式解應用問題(一)	1. 根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2. 提示下從求出的解中選擇合於原問題的答案。 學習策略: 1.能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 2.依照關鍵字、句的提示來列出式子。 3.利用工具(計算機)協助計算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	資訊教育 閱讀素養
18	12/25-12/31	一元二次方程式解應用問題(二)	1. 根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2. 提示下從求出的解中選擇合於原問題的答案。 學習策略: 1.能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 2.依照關鍵字、句的提示來列出式子。 3.利用工具(計算機)協助計算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 閱讀素養
19	1/01-1/07 (1/02 元旦補假一天) (1/7 補班補課)	資料整理與統計圖表(一)	1. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」等相關表格。 2. 能依照「次數分配表」繪製次數分配折線圖。 學習策略: 1. 學習整理圖表。 2. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	資訊教育 生涯規劃
20	1/08-1/14 (1/11IEP 期末檢討會議)	一元二次方程式、統計圖表基本概念複習一 1/11 學習表現總評暨 IEP 檢核			

21	1/15-1/21 (1/17-1/18 第三次定期考 查) (1/19 休業式)	一元二次方程式、統計圖表基本概念複習二 1/17、1/18 第三次定期考查複習與評量 1/19 休業式			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 (2/13 開學) (2/18 補班補課)	等差數列(一)	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。	科技教育 資訊教育
2	2/19-2/25	等差數列(二)	1. 了解等差數列的意義。 2. 能求出等差數列的首項、公差。 3. 能在提示下完成等差數列第 n 項的公式。 學習策略: 1. 學習整理公式表。 2. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 閱讀素養
3	2/26-3/04 (2/27-2/28 和平紀念日) (2/18 補班補課)	等差級數(一)	1. 能求出等差數列中的任意項。 2. 能了解等差級數的概念。 3. 能在提示下完成等差級數前 n 項和的公式。 學習策略: 1. 學習使用整理好的公式表。 2. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	資訊教育 閱讀素養
4	3/05-3/11	等差級數(二)	1. 能在提示下求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況。	科技教育 資訊教育 閱讀素養

			學習策略： 1. 學習使用整理好的公式表。 2. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	
5	3/12-3/18	等比數列(一)	1. 了解等比數列的意義。 2. 能求出等比數列的首項、公比。 學習策略： 1. 學習整理公式表。 2. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育 閱讀素養
6	3/19-3/25 (3/25 補班補課)	等比數列(二)	1. 能了解等比數列第 n 項的公式。 2. 能在提示下求出等比數列中的任意項。 學習策略： 1. 學習整理公式表。 2. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 閱讀素養
7	3/26-4/01 (3/29-3/30 第一次定期評量)	等比、等差，數的基本概念總複習 3/29、3/30 第一次定期考查複習與評量			
8	4/02-4/08 (4/3-4/5 清明連假) (3/25 補班補課)	認識三角形的角	1. 正確認識角的種類：銳角、直角、鈍角等 2. 正確認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 正確了解角平分線的意義。 4. 正確了解垂直平分線的意義。 學習策略： 1. 整理圖表協助學習。 2. 利用工具(三角板、圓規)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 閱讀素養
9	4/09-4/15	三角形的內角與外角	1. 正確了解三角形外角的意義。 2. 學習分辨三角形的內角與外角	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問	科技教育 資訊教育

			學習策略： 1. 整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色紙)協助學習。	的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	
10	4/16-4/22	三角形的內角與外角及應用	1. 能正確理解三角形外角定理 2. 能在提示下完成 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$ 公式。 學習策略： 1. 整理圖表協助學習。 2. 利用工具(三角板、計算機)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育
11	4/23-4/29	三角形的全等性質(一)	1. 能正確理解「全等」的意思。 2. 能正確說出 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 3. 了解三角形全等性質中 S 和 A 的代表意思。 學習策略： 1. 整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色紙、扣條、計算機)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 閱讀素養
12	4/30-5/06	三角形的全等性質(二)	1. 能正確理解「全等」的意思。 2. 能正確說出 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 3. 認識三角形的全等性質種類。 學習策略： 1. 整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色紙、扣條、計算機)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	資訊教育 閱讀素養
13	5/07-5/13	三角形的全等性質(三)	1. 能正確理解「全等」的意思。 2. 能正確說出 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 3. 能看圖形正確找出三角形的全等性質。 學習策略： 1. 整理圖表協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地	科技教育 資訊教育

			2. 利用工具(色紙、扣條、計算機)協助學習。	方。 4. 操作練習。	
14	5/14-5/20 (5/16-5/17 七、八年級第 二次定期評量)	三角形全等性質基本概念總複習 5/16、5/17 七、八年級第二次定期考查複習與評量			
15	5/21-5/27	平行(一)	1. 理解什麼是平行線以及生活中的應用。 2. 認識平行線中的截線與截角。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。	科技教育 資訊教育
16	5/28-6/03 (5/31 水上運動 會)	平行(二)	1. 學習平行線的截角性質一 2. 利用平行線截角性質一進行運算。 學習策略: 1. 利用圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、扣條、計算機)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育
17	6/04-6/10	平行(三)	1. 學習平行線的截角性質二 2. 利用平行線截角性質二進行運算。 學習策略: 1. 利用圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、扣條、計算機)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	資訊教育 閱讀素養
18	6/11-6/17 (6/14 IEP 期末 檢討會議) (6/16 畢業典 禮) (6/17 補行上 班上課)	平行及圖形基本概念總複習一 6/14 學習表現總評暨 IEP 檢核			

19	6/18-6/24 (6/22-23 端午節放假) (6/17 補班補課)	平行及圖形基本概念總複習二
20	6/25-7/01 (6/28-6/29 七、八年級第 三次定期評量) (6/30 休業式)	平行及圖形基本概念總複習三 6/28、6/29 七、八年級第三次定期考查複習與評量 6/30休業式

111 學年度 九 年級 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃心怡

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂)	評量方式	議題融入
1	8/28-9/03 (8/30 開學) (8/31 資源班 開課典禮)	資源班開課典禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹師長及相關行政人員。 2. 介紹上課地點及課程規劃。 3. 告知學生課表及上課時間。 4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。 	無	生命教育 法治教育 性別平等教育
		比例線段(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習什麼是平行線截比例線段(一)。 2. 學習運用平行線截比例線段性質來解題(一)。 學習策略: <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、扣條)協助學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	科技教育 資訊教育
2	9/4-9/10 (9/09-9/10 中秋連假)	比例線段(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習什麼是平行線截比例線段(二)。 2. 學習運用平行線截比例線段性質來解題(二)。 學習策略: <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、扣條)協助學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。 	資訊教育 閱讀素養
3	9/11-9/17	相似形(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習找出兩個相似形的對應邊和對應角。 2. 正確找出兩個相似形的相同處。 學習策略: <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、扣條)協助學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	科技教育 資訊教育 閱讀素養

4	9/18-9/24	相似形(二)	<p>1. 學習兩個三角形 (AA 相似性質) 並運用在相似形上。</p> <p>2. 學習兩個三角形 (SAS 相似性質) 並運用在相似形上。</p> <p>3. 學習兩個三角形 (SSS 相似性質) 並運用在相似形上。</p> <p>學習策略:</p> <p>1. 利用圖表協助學習。</p> <p>2. 利用工具(色筆、扣條)協助學習。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。</p> <p>4. 操作練習。</p>	科技教育 資訊教育
5	9/25-10/01	相似形的應用(一)	<p>1. 能正確劃出應用問題解題中的關鍵字。</p> <p>2. 能正確運用(說出/選出)基本的相似三角形概念來計算應用問題。</p> <p>學習策略:</p> <p>1. 利用圖表協助學習。</p> <p>2. 利用工具(色筆、扣條)協助學習。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄、操作練習。</p> <p>3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	科技教育 資訊教育
6	10/02-10/08	相似形的應用(二)	<p>1. 能正確劃出應用問題解題中的關鍵字。</p> <p>2. 能正確運用(說出/選出)基本的相似三角形概念來計算應用問題。</p> <p>3. 能正確寫出計算應用問題的解題步驟。</p> <p>學習策略:</p> <p>1. 利用圖表協助學習。</p> <p>2. 利用工具(色筆、扣條、計算機)協助學習。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。</p> <p>4. 操作練習。</p>	科技教育 資訊教育 閱讀素養
7	10/09-10/15 (10/10 雙十國慶日放假一天) (10/12-10/13 第一次定期考查)	<p>三角形比例線段及相似形基本概念總複習</p> <p>10/12、10/13 第一次定期考查複習與評量</p>			

8	10/16-10/22	點、直線及圓的關係 (一)	1. 學習點與圓的位置關係。 2. 學習直線與圓的位置關係。 學習策略: 1. 利用整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、計算機)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育
9	10/23-10/29	點、直線及圓的關係 (二)	1. 學習找出扇形的面積並利用公式進行計算。 2. 學習找出扇形的弧長並利用公式進行計算。 學習策略: 1. 利用整理圖表、公式表協助學習。 2. 利用工具(色筆、計算機)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 閱讀素養
10	10/30-11/05	點、直線及圓的關係 (三)	1. 學習找出扇形的面積並利用公式進行計算。 2. 學習找出扇形的弧長並利用公式進行計算。 學習策略: 1. 利用整理圖表、公式表協助學習。 2. 利用工具(色筆、計算機)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	資訊教育 閱讀素養
11	11/06-11/12	圓心角、圓周角(一)	1. 認識什麼是圓心角。 2. 認識什麼是圓周角。 學習策略: 1. 利用整理圖表、公式表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育
12	11/13-11/19 (11/16~18 九年級戶外教學) (11/17-18 七、八年級戶外教學)	圓心角、圓周角(二)	1. 學習計算圓心角的度數。 2. 學習計算圓周角的度數。 學習策略: 1. 利用整理圖表、公式表協助學習。 2. 利用工具(色筆、計算機)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 閱讀素養

13	11/20-11/26	圓心角、圓周角(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圓心角、圓心角的學習複習。 2. 圓心角、圓周角角度計算的複習。 學習策略: <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用整理圖表、公式表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。 	資訊教育 閱讀素養
14	11/27-12/03 (11/29-11/30 第二次定期考 查)	點、直線及圓基本概念總複習 11/29、11/30 第二次定期考查複習與評量			
15	12/04-12/10 (12/2 校慶)	三角形的外心、內心 與重心(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習認識三角形的外心。 2. 在協助下運用三角形外心等相關性質來解題。 學習策略: <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用整理圖表、公式表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	科技教育 資訊教育
16	12/11-12/17	三角形的外心、內心 與重心(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習認識三角形的內心。 2. 在協助下運用三角形內心等相關性質來解題。 學習策略: <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用整理圖表、公式表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	科技教育 閱讀素養
17	12/18-12/24 (12/20(早自 修)歲末感恩活 動-與校長有	三角形的外心、內心 與 重心(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習認識三角形的重心。 2. 在協助下運用三角形重心等相關性質來解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課 	資訊教育 閱讀素養

	約)		<p>題。</p> <p>學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用整理圖表、公式表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。 	<p>已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 操作練習。 	
18	12/25-12/31	二次函數的圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解釋在函數中，x的最高次數項為二次者，便為二次函數。 2. 提示下給予座標點能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。 <p>學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。 	科技教育 資訊教育
19	1/01-1/07 (1/02 元旦 補假一天) (1/7 補班補課)	二次函數的最大值與 最小值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看圖找出二次函數的最大值和最小值。 2. 能在提示下找出適合生活情境中數學問題的列式。 <p>學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。 	科技教育 閱讀素養
20	1/08-1/14 (1/11 IEP 期末 檢討會議)	<p>三角形、二次函數基本概念總複習一</p> <p>1/11 學生學習表現總評暨 IEP 檢核</p>			
21	1/15-1/21 (1/17-1/18)	<p>三角形、二次函數基本概念總複習二</p>			

第三次定期考 查) (1/19 休業式)		1/17、1/18 第三次定期考查複習與評量 1/19 休業式			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 (2/13 開學) (2/18 補班補課)	四分位數與盒狀圖	1. 能在提示下進行四分位數的計算。 2. 能在引導下學習解讀盒狀圖的意思。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	資訊教育 閱讀素養
2	2/19-2/25	機率	1. 理解生活中會應用到機率的情境。 2. 學習進行基本的機率計算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。	科技教育 閱讀素養
3	2/26-3/04 (2/27-2/28 和平紀念日) (2/18 補班補課)	角柱與圓柱(一)	1. 能正確辨識直立柱體的頂點、邊與面。 2. 能正確配對角柱的展開圖。 3. 能在提示下計算長方形的面積、直立柱體的體積。 學習策略： 1. 利用整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	科技教育 資訊教育

4	3/05-3/11	角柱與圓柱(二)	<p>1. 能正確辨識柱體的邊與面。 2. 能正確配對圓角柱的展開圖。 3. 能在提示下計算計算圓形面積、圓柱體體積。</p> <p>學習策略: 1. 利用整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。</p>	<p>1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。 4. 操作練習。</p>	科技教育 資訊教育 閱讀素養
5	3/12-3/18	角錐與圓錐(一)	<p>1. 能正確辨識直立錐體的頂點、邊與面。 2. 能正確配對角錐的展開圖。 3. 能在提示下正確計算角錐的表面積、體積。</p> <p>學習策略: 1. 利用整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。</p>	<p>1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	科技教育 資訊教育
6	3/19-3/25 (3/25 補班補課)	角錐與圓錐(二)	<p>1. 能正確辨識直立錐體的邊與面。 2. 能正確配對圓錐的展開圖。 3. 能在提示下正確計算圓錐的表面積、體積。</p> <p>學習策略: 1. 利用整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。</p>	<p>1. 課堂問答。 2. 觀察記錄、操作練習。 3. 學習單：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	科技教育 資訊教育
7	3/26-4/01 (3/29、3/30 第一次定期評量)	<p>統計與機率、立體圖形基本概念總複習 3/29、3/30第一次定期考查複習與評量</p>			

8	4/02-4/08 (4/3-4/5 清明連假) (3/25 補班補課)	數學概念複習(一)	<p>1. 提示下給予座標點能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。</p> <p>2. 能看圖找出二次函數的最大值和最小值。</p> <p>學習策略:</p> <p>1. 利用整理圖表協助學習。</p> <p>2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。</p> <p>4. 操作練習。</p>	科技教育 資訊教育 閱讀素養
9	4/09-4/15	數學概念複習(二)	<p>1. 提示下給予座標點能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。</p> <p>2. 能看圖找出二次函數的最大值和最小值。</p> <p>3. 能正確計算直立角柱、圓柱的表面積、體積。</p> <p>學習策略:</p> <p>1. 利用整理圖表協助學習。</p> <p>2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。</p> <p>4. 操作練習。</p>	科技教育 資訊教育 閱讀素養
10	4/16-4/22	數學概念複習(三)	<p>1. 能正確計算直立角椎、圓錐的表面積、體積。</p> <p>2. 能列舉出常見的統計圖</p> <p>3. 並依據統計圖辨識出橫軸各資料的數量與相對位置</p> <p>學習策略:</p> <p>1. 利用整理圖表協助學習。</p> <p>2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識或以口頭提問的方式來檢測學生學習狀況，以加強學生不足的地方。</p> <p>4. 操作練習。</p>	科技教育 資訊教育 閱讀素養
11	4/23-4/29 (4/25-4/26 九年級 第二次定期評量)	4/25、4/26 九年級第二次定期考查複習與評量			

12	4/30-5/06	七、八、九年級數學概念總複習一			
13	5/07-5/13	七、八、九年級數學概念總複習二			
14	5/14-5/20 (5/16-5/17 七、八年級第 二次定期評量)	七、八、九年級數學概念總複習三 5/16、5/17 七、八年級第二次定期考查複習與評量 5/20-5/21 教育會考			
15	5/21-5/27	升學進路 選擇與分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 十二年國民基本教育的升學進路分析 2. 進高中的升學進路分析 3. 選技職的升學進路分析 4. 選技職與進高中的進路比較分析 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 蒐集整理 3. 參與討論 4. 課堂問答 	生涯規劃 資訊教育
16	5/28-6/03 (5/31 水上運動 會)	升學進路 選擇與分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 十二年國民基本教育的升學進路分析 2. 進高中的升學進路分析 3. 選技職的升學進路分析 4. 選技職與進高中的進路比較分析 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 蒐集整理 3. 參與討論 4. 課堂問答 	生涯規劃 資訊教育
17	6/04-6/10	升學進路 選擇與分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 十二年國民基本教育的升學進路分析 2. 進高中的升學進路分析 3. 選技職的升學進路分析 4. 選技職與進高中的進路比較分析 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 蒐集整理 3. 參與討論 4. 課堂問答 	生涯規劃 資訊教育
18	6/11-6/17 (6/14 IEP 期末 檢討會議) (6/16 畢業典 禮) (6/17 補行上 班上課)	6/14 學生學習表現總評暨 IEP 檢核 6/16 畢業典禮			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。