

屏東縣立萬巒國民中學 111 學年度課程發展委員會 第 1 次會議紀錄

一、時間：111 年 7 月 4 日(星期一)上午 9：00

二、地點：Google Meet 視訊

三、主席：陳朝賢校長

紀錄：戴月華

四、出席人員：全體課程發展委員會委員(如簽到冊)

五、會議議程：

(一)主席報告：略

(二)業務報告：

1. 上次會議決議通過 111 學年度領域學習課程及彈性學習課程節數之分配，如下表所示，依上次決議進行課程設計。

節數 \ 班級		七年級 普通班	八年級 普通班	九年級 普通班
領域學習課程節數		30	29	29
彈性 學習 課程 節數	統整性主題/專題/ 議題課程	2 (英、自)	3 (英、數、社)	4 (英、數、社、自)
	社團活動	2	2	1
	特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	1	1	1
	合計節數	5	6	6
總節數		35	35	35

2. 因應疫情嚴峻並配合防疫政策，111 年 5 月學習扶助篩選測驗期程將展延至 111 年 9 月繼續施測，教務處將於開學後安排時間施測。因施測人數頗多，屆時可能利用國文、英語、數學等課程施測，以利縮短測驗期程。請國、英、數三領域召集人將此訊息帶回領域內轉達。
3. 111 學年度課程計畫初稿需在 111 年 7 月 12 日前上傳至屏東縣課程計畫網站平台(網址：<http://163.24.180.179/>)。請特教、體育班業務負責人將特殊教育、體育班課程計畫依各業務單位提供之格式轉成 PDF 檔，自行上傳於網站平臺的第五項。初稿未檢核通過之學校，將於 111 年 7 月 19 日(星期二)至忠孝國小進行現場檢核。
4. 110 學年度公開授課紀錄尚未繳交者，請於 7 月 22 日前繳交給教學組。

(三)提案討論：

案由一：檢視本校學生在 110 學年度整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如：學校定期評量、學習扶助科技化評量、國中

會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

- 決議：1. 國文：(1)課程方面：打底基礎本領，循序漸進帶領閱讀技巧，大量閱讀練習分析文本的本領。(2)教學方面：七年級，基本能力需更紮實打底，如：國字注音、國學常識的判別，並開始培養閱讀習慣；八年級，開始安排較長的閱讀的篇章及表格題型，從中思考解析，亦慢慢摻入短篇文言；九年級，閱讀大量素養文章，運用以習得的解題技巧解題。(3)評量方面：不時口頭測驗學生學習狀況，並在每個段落結束後，做一次總複習，待整個章節完成後，統整測驗學生習得的狀況，以加強補充。
2. 英語：在課堂上增加閱讀題型的練習，並在定期評量試題中增加閱讀題型的比重，讓學生熟悉會考出題方式。增加閱讀素材的多樣性，例如：使用酷英網站的閱讀資源、英語報紙、英語繪本或小說。配合雙語政策，增加學生日常生活使用、接觸英語的機會，例如：課室英語的使用與練習、播放英語歌曲、ICRT Lunchbox、英語會話練習。
3. 數學：教學現場常可見到學生會計算，但遇到應用問題卻看不懂題目敘述的窘境。如何提升學生對題目理解力、閱讀力，是需要努力的方向。部分老師的教法和班級管理需要再精進再提升。
4. 自然：將歷屆試題分類運用於每堂課的診斷性評量，帶領孩子閱讀各類型題本，培養孩子找出問題關鍵所在的能力，並引導孩子運用邏輯推論解決關鍵問題的方法。
5. 社會：透過分析歷屆會考試題分布冊數，找出出題比例較高的冊數與單元內容，優先複習該冊數或該單元，並給予大量試題練習。改編會考題型，融入定期評量試題之中，讓學生熟悉會考出題方式。提供學生社會科會考成績等級之門檻題數，使其有一明確努力之目標。會考前進行密集複習。

案由二：檢視本校 110 學年度第 2 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

- 決議：1. 國文：為了因應 108 課綱的需求，調整上課及評量方式，加強學生閱讀技巧及能力，以期能加深加廣學生的各項能力，讓其能將所學應用於生活當中。
2. 英語：因疫情之故，教師上課方式亦需跟著調整，考驗教師資訊使用的能力。部分教師反應在資訊設備使用知能較為不足，建議日後社群共備可朝此方向規劃。

3. **數學**：第二次段考期間週數較少，教學期程較為緊湊，學生學習與練習略嫌不足。使用智慧黑板開啟教學用電子書，有時會無法順利呈現完整畫面，建議用課文 PDF 檔上課效果較佳。
4. **自然**：互相分享教學經驗，充實實驗設備，教材教法多元化，提昇教學成效。
5. **社會**：有時會因假日、學校活動或考試壓縮到教學進度，如何在有限教學時間內讓教學產生最大效益，教師們需要思索一番。多數學生較缺乏讀書方法與策略，如何教導學生學習讀書策略、技巧，這也是教師們可以努力的方向。
6. **藝術**：提高學生學習動機，改進教學模式。課程設計上，連結學生生活經驗，讓學生能有「生活處處皆藝術」之感。
7. **綜合**：課堂操作較少戶外活動實作或動態課程。本校因師資結構之故，家政、童軍及輔導教師多非專業授課，除利用校內社群共備課程外，也需自發性地多參加校外舉辦的研習活動，增進授課學科的專業知能。
8. **科技**：機具設備略顯不足，學生須花較多時間，排隊使用機具設備。學生反應能學到不少新技能。
9. **健體**：因疫情影響，以致上課方式多元化（實體、線上、混成），刺激教師需不斷精進自身資訊使用能力，提供更加多元豐富的教學內容。遠距教學期間，如何使學習動機低落的學生仍願意學習，對教師而言，實屬一大挑戰。

案由三：審查 111 學年度非審訂版或自編教材。

說明：請見附件 1，進行討論。

決議：修改後，全體委員照案通過。

案由四：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：1. 依據「111 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 111 學年度起，英語科(國小 3-6 年級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

2. 請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會公告周知，以維護學生之學習權益。

- 決議：1. 每學期進行一次全年級英語口說測驗。
2. 平時評量成績納入英語口說評量成績。

案由五：審查「111 學年度抽離式技藝教育開設職群對應領域與課程之規畫」，提請討論。

- 說明：1. 111 學年度抽離式技藝教育課程每週三第 5 至 7 節至美和科技大上課。
第一學期開設醫護職群，第二學期開設餐旅職群，請討論抽離式技藝教育課程對應領域學習節數的配置。
2. 職群對應領域表請參閱附件 2。

決議：實際課程規畫請教務處依職群對應領域表及本校師資結構處理，全體委員照案通過。

案由六：審查本校 111 學年度生涯發展教育融入課程之規劃情形，提請討論。

說明：詳見電腦螢幕。

決議：修改後，全體委員照案通過。

案由七：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫(含特殊需求領域課程計畫)，提請討論。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：修改後，全體委員照案通過。

案由八：審查本校 111 學年度體育班課程計畫，提請討論。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：修改後，全體委員照案通過。

案由九：審查本校 111 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：修改後，全體委員照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會：上午 11:10。

紀錄：

教師兼
教學組長 戴月華

主任：

教師兼
教務主任 余昀錕

校長

屏東縣立萬巒
國民中學校長 陳朝賢

111 學年度非審訂版或自編教材

年級	課程名稱	選用教材
七年級	本土語文 (排灣族語)	原住民族語 E 樂園(http://web.klokah.tw/): 基礎教材-句型篇 (國中版)、新九階教材。
	多元閱讀	Oxford Read and Discover Level-6、 酷英英語學習平臺(https://www.coolenglish.edu.tw/)
	生物中的藝術	宜蘭蘭染特展學習單 8(https://www.lym.gov.tw/ch/education/learning-source/learning-unit/TSLymLearningUnit-000035/) 藍色編織網—創意藍染手工書 (https://1872.arte.gov.tw/webfiles/f88bccff-7f80-4b75-8cdb-abc02e9d0a50/%E6%95%99%E6%A1%88.pdf) 植物鏵染(http://www.cidal.com.tw/lessondesign.pdf)
	科學文章與閱讀 素養	科學閱讀素養—生物篇(遠流)、PISA2000 本試題(網路資源)、 PISA2009 樣本試題(網路資源)
八年級	多元閱讀	Oxford Read and Discover Level-6、 酷英英語學習平臺(https://www.coolenglish.edu.tw/)
	好玩數學	愛學網(https://stv.naer.edu.tw/index.jsp#) 數學新世界(https://www.nhmath.com/NH-MATH/) 就是要學好數學 (https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1164)
	國際視野	翰林地理學院(https://zhtw.facebook.com/hanlingeography/) 翰林公民學院(https://zh-tw.facebook.com/hanlincss/) 翰林歷史學院(https://zh-tw.facebook.com/hanlinhistory/)
九年級	多元閱讀	Oxford Read and Discover Level-6、 酷英英語學習平臺(https://www.coolenglish.edu.tw/)
	校園植物地圖與 應用	校園樹木資訊平臺(https://edutreemap.moe.edu.tw/trees/#/)
	SDGs 與人類生活	SDGs 是什麼? 永續發展目標 17 項目標及台灣實例 (https://www.parenting.com.tw/article/5091099) 教師共備教案/玩轉學校 (https://pleyschool.org/pleyteaching/teacher-result/)
	全球關聯	翰林地理學院(https://zhtw.facebook.com/hanlingeography/) 翰林公民學院(https://zh-tw.facebook.com/hanlincss/) 翰林歷史學院(https://zh-tw.facebook.com/hanlinhistory/)

	動手動腦玩數學	愛學網(https://stv.naer.edu.tw/index.jsp#) 數學新世界(https://www.nhmath.com/NH-MATH/) 就是要學好數學 (https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1164)
--	---------	--

表 2 國民中學技藝教育抽離式上課各職群主題與國中全對應及部分對應領域課程節數原則

序號	職群	核心主題	全對應領域課程節數	部分對應領域課程節數
01	機械職群	職群概論/鉗工基礎工作/車床基礎工作/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造/銑床工作	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
02	動力機械職群	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基礎實習/汽車美容	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
03	電機與電子職群	職群概論/基本工業配線/基本室內配線/基本電子應用/基本資訊應用/基本家用電器	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
04	土木與建築職群	職群概論/識圖與製圖/砌磚基本介紹/砌磚方法/木工基本介紹/木作方法/基本素描	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、藝術(1)、數學(1)、科技(1)
05	化工職群	職群概論/化學實驗安全/化學基礎操作/生活化學用品製造/趣味化學實驗	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
06	商業與管理職群	職群概論/中英文文書處理/產品行銷實務/簡易記帳實務/門市銷售實務/程式設計實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、語文(2)、數學(1)、科技(1)
07	設計職群	職群概論/基礎描繪/設計基礎/色彩原理/數位攝影/電腦繪圖	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(2)、自然科學(1)、科技(1)
08	農業職群	職群概論/休閒農業資源應用/蔬菜栽培/觀賞植物栽培/寵物飼養與保健/造園技術	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、健康與體育(1)、藝術(1)、科技(1)
09	食品職群	職群概論/中式米食加工/中式麵食加工/烘焙/果蔬加工/畜水產品加工	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(1)、自然科學(1)、健康與體育(1)、科技(1)
10	家政職群	職群概論/烹飪/美容/美髮/服飾/幼兒保育/時尚模特兒/家庭生活管理基礎實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(2)、健康與體育(1)、科技(1)
11	餐旅職群	職群概論/旅館實務/中餐廚藝	彈性學習課程	綜合活動(2)、語

		製作/西餐廚藝製作/餐飲服務技術/飲料調製實務/旅遊技能實務	程(6)	文(1)、藝術(1)、健康與體育(1)、科技(1)
12	水產職群	職群概論/漁業基本技能/水產養殖基本技能/基礎生物/水產工作安全技能/水產生物包裝及水產工藝	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、藝術(1)、健康與體育(1)、科技(1)
13	海事職群	職群概論/船用配電實習/船舶機械修護/機械製圖/船舶銲接/船藝纜纜作業與操作/航海操作	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、科技(1)、藝術(1)、數學(1)
14	藝術職群	職群概論/電影電視類展演實務/音樂類展演實務/表演藝術類展演實務/視覺藝術類展演實務/舞蹈類展演實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(2)、健康與體育(1)、科技(1)
15	醫護職群	職群概論/護理基本工作/基礎急救照護/婦兒保健/高齡照護/醫學檢驗實務/口腔衛生與牙體技術實務/物理治療實務/職能治療實務/視光實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、健康與體育(1)、藝術(1)、自然科學(1)、科技(1)

說明：

1. 全對應領域，係指國中技藝教育抽離式上課得抽離該領域之全部課程節數；部分對應領域，則僅能抽離該領域部份課程節數，其抽離節數以（）內所訂定之節數為上限。
2. 彈性學習課程包括跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動、技藝課程、特殊需求領域課程、本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及領域補救教學等各式課程。
3. 學校排課時可採用區段排課，優先將彈性學習課程節數及所運用的相關領域課程節數，集中在同一時段。

屏東縣立萬巒國民中學 111 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間：111 年 07 月 04 日(一) 上午 9:00

地點：Google meet

委員會身分別代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳朝賢	陳朝賢
行政人員代表	教務主任	余昀緬	余昀緬
	學務主任	邱啟榮	邱啟榮
	輔導主任	謝秀芳	謝秀芳
	教學組長	戴月華	戴月華
年級代表	九年級代表	李春妍	李春妍
	八年級代表	李奇峰	李奇峰
	七年級代表	沈咏昕	沈咏昕
領域教師代表	語文領域(國語文)召集人	沈咏昕	沈咏昕
	語文領域(英語文)召集人	劉淑芳	劉淑芳
	語文領域(本土語文)召集人	劉淑芳	劉淑芳
	數學領域召集人	吳美蓉	吳美蓉
	自然領域召集人	吳誌禮	吳誌禮
	社會領域召集人	戴月華	戴月華
	科技領域召集人	黃全成	黃全成
	藝術領域召集人	簡陳如	簡陳如
	健體領域召集人	邱啟榮	邱啟榮
	綜合領域召集人	羅南峯	羅南峯
特教教育教師代表	特教教師	黃心怡	黃心怡
教師會代表	教師會會長	李奇峰	李奇峰
家長代表	家長會長	吳麒宏	請假
列席	體育組長	吳宇立	吳宇立
列席	資料組長	葉秀玲	葉秀玲