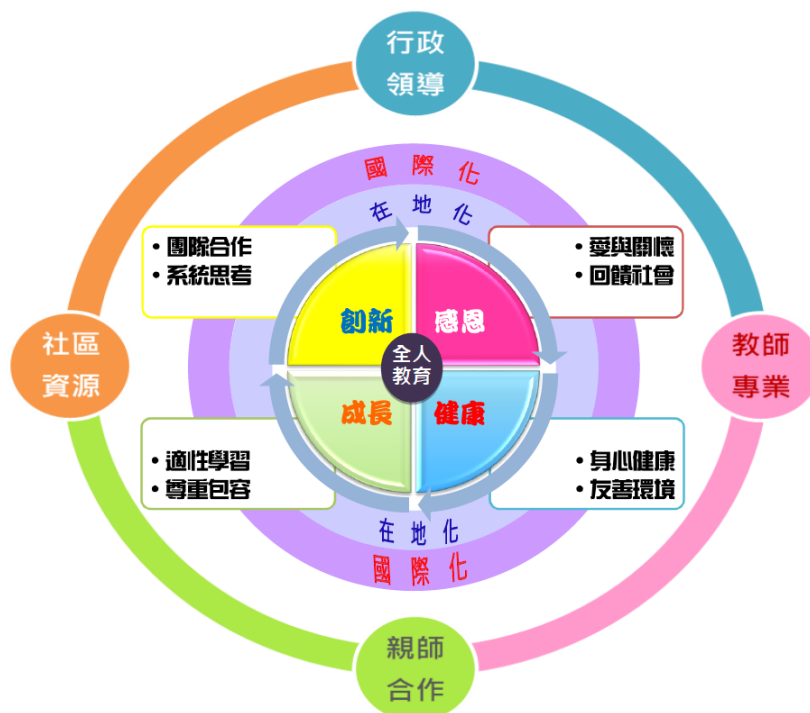


## 二、學校課程願景



萬巒國中學校願景圖像

本校的學校願景規劃與發展以學生為主體，願景的中心呼應 108 課綱的教育目標，以全人教育為核心，培養以人為本的「終身學習者」，並以「發展身心健康的個體」、「適性揚材的課程」、「建立與他人及社會良善互動的能力」、「開展個體的創造力與系統思維」作為學校願景主軸。並透過各種教育活動將學校願景化為學生具體的行動表現(如下表)，以達到全人教育之目的。

學校願景	校本課程核心素養	核心素養具體內涵
(一)感恩 能表現出對世界的善意與協助，並在自己的能力範圍之內回饋社會。	<ol style="list-style-type: none"> <li>愛與關懷 以同理心傾聽他人需求、情緒。</li> <li>回饋社會 落實社會服務、展現感恩、利他情懷</li> </ol>	校訂一-1-1 能關心不同的社會文化，培養開闊的世界觀並加以尊重。 校訂一-1-2 聆聽不同的情境及文化差異，學習表達自我觀點，能以同理心與他人討論。 校訂一-2-1 落實社會服務的關懷行動評估選擇合適的解決方案並加以執行。 校訂一-2-2 持續參與服務活動，尊重關懷不同族群，展現利他感恩的行為。
(二)健康 生理、心理皆達到安寧舒適的狀態。	<ol style="list-style-type: none"> <li>身心健康 身體與心理安定平衡、情緒平和穩定並維持健康體魄。</li> <li>友善環境</li> </ol>	校訂二-1-1 欣賞自我並學習人際互動與情緒表達。 校訂二-1-2 提升體適能和健康生活習慣。 校訂二-2-1 具備尊重、協調、溝通等人際互動能力與正確態度。

	尊重他人、具備公民素養、接納多元族群與立場。	校訂二-2-2 關懷社區及社會議題、重視環境倫理、積極維護生態多樣性，展現對環境與社會的省思。 校訂二-2-3 尊重不同族群及文化、接納多元意見。
(三)成長 身心、知識、技能等方面的提升，以滿足未來持續學習和生活所需。	1. 適性學習 以學生及教師為中心，依據個人需求及專長設計多元適性課程。 2. 尊重包容 達到心理的健全發展及情緒控制的成熟。	校訂三-1-1 覺察自己的獨特性與長處。 校訂三-1-2 省思自我成長的歷程與多元能力，懂得接納自我以促進個人成長。 校訂三-1-3 探索工作世界與未來發展，提升個人價值。 校訂三-2-1 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命。 校訂三-2-2 各種決定能兼顧本土意識、在地關懷與國際視野。
(四)創新 具有創造力、探究並解決問題的能力。	1. 系統思考 針對問題情境做全面的探討，並找出彼此的因果關係，用以發現解決策略。 2. 團隊合作 懂得與他人溝通合作、激發創意。	校訂四-1-1 以探究方式解決問題，學習問題解決策略。 校訂四-1-2 分析問題時能善用符號、表徵，對情境做整體性的分析，並透過數據收集及資料分析，客觀地處理問題。 校訂四-2-1 參與小組討論，以數據作為論證依據。並能將他人意見整合做全面性的思考，以進一步做出決策。 校訂四-2-2 發揮所長，與他人合作並負責完成分內工作。

我們認為沉浸式的教育體驗課程有助於學生學習，因此課程的內容應結合在地性與國際性，以期學生能同時關懷鄉土以及兼具國際視野，讓學生能保有人親、土親的家庭觀念，也有能立足萬巒、放眼世界的宏觀思維。並在各種教學與體驗活動中，協助學生適性學習與成長，同時學會尊重與包容多元文化與族群。據此，規畫出萬巒國中的課程地圖(如下表)。

為達此目的，本校行政團隊要能有前瞻性及領導規劃能力，在校園的建設、課程的規劃與團隊溝通上，以學校願景為主軸做具體而微的系統思考與分析，而教師的專業必須不斷的發展與提升，往內與行政團隊溝通合作，對外與家長社區建立友善的互助行動，因此，親師合作及社會資源的挹注除了協助校務的推行之外，更是幫助學生學習與成長的不二法門。

屏東縣立萬巒國中課程地圖

課程架構

部定課程(29-30節)		校訂彈性課程(5-6節)					
八大領域課程		跨領域課程 統整性探究	社團活動 技藝課程	特殊需求領域課程		其他課程	
七年級	國語文(5節) 英語文(3節) 本土語文(1節) 數學(4節)	探究能力-科學探究、數學探究 閱讀素養-英語閱讀技巧/閱讀理解技巧/科學文本閱讀/地理人文讀本 國際視野-多元文化(生活型態、語言差異、傳統文化等)/全球議題(環保、生態、人權、氣候變遷、能源、天然災害)	音樂性社團 運動技藝性社團 技藝職群性社團 (2節課)	體育班	資源班	<b>學習扶助教學活動</b>  <u>七、八、九年級每週1節</u> <b>公民訓練</b> 學校班會/週會 學生自治活動 校外教學 <b>議題教育</b> 1. 法律規定教育議題： 【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】 【環境教育】 2. 防災教育、3. 生命教育 4. 生涯規劃、5. 人權教育、 6. 海洋教育、7. 品德教育、 8. 民族教育、9. 能源教育、 10 安全教育、11 多元文化、 12 戶外教育、13 科技教育、 14 國際教育、15 資訊教育、 16 法治教育 <b>本土語言教育活動</b>	七年級
	自然科學-生物/理化/地科(3節) 社會-歷史/地理/公民(3節) 藝術-音樂/視覺藝術/表演藝術(3節)			專項訓練課程 (1節課)	生活管理 社會技巧 學習策略 職業教育 溝通訓練 點字 定向行動 功能性動作訓練 輔助科技應用		
八年級	綜合活動-童軍/家政/輔導(3節) 健康與體育-健康教育/體育(3節) 科技-資訊科技/生活科技(2節) 體育專業課程(體育班) 特殊教育課程(資源班)	探究能力-科學探究、數學探究 國際視野(-英語主題式閱讀：全球議題(環保、氣候變遷、能源、天然災害) 未來來生活力-地圖判讀、公民素養、人權法治、網路素養、資訊安全與倫理……	音樂性社團 運動技藝性社團 技藝職群性社團 (1節課)				八年級
九年級					九年級		