

# 壹、學校課程總體架構

## 四、法律規定教育議題實施規劃(國中) (表五)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域教	主題名稱	週次	節 數	
性別平等教育	7	上	語文(國語文)	那默默的一群	12	1	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 2. 國中6節課
			語文(英語文)	Who' s That Handsome Boy?	3	1	
			本土語(客語)	藍衫个秘密	9	1	
			本土語(閩語)	人情世事 菜市仔學堂	15	1	
			數學領域	整數的乘除運算	4-5	2	
			自然領域	生物體的協調作用	15-16	1	
			社會領域	權利與校園生活	6	1	
			社會領域	家庭生活	8-10	3	
			社會領域	平權家庭	11-13	3	
			藝術領域	開放肢體語言：劇場 遊戲好好玩	8-10	3	
			藝術領域	認識舞蹈藝術：與你 共舞	11-13	3	
			綜合領域	衣Q 魔法師	4	1	
		健體領域	個人衛生與保健	5-8	4		
		下	語文(國語文)	另一個春天	5	1	
			語文(英語文)	Which Painting Do You Like?	8	1	
			數學領域	二元一次方程式	4-5	2	
			自然領域	新生命的誕生	2、4	2	
			社會領域	社會規範	6-7	2	
			社會領域	社會中的公平正義	15	1	
藝術領域	跳躍、輕踮腳尖：穿 越時空舞芭蕾		2-3	2			
藝術領域	身騎白馬，走三關： 戲曲天地	11-12	2				
綜合領域	LOVE 服務 有愛世界	5	1				

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域教	主題名稱	週次	節 數	
性別平等教育	7		社會領域	晚清社會文化的調適 與變遷	20	1	
			藝術領域	粉墨登場喜迎神	2-4	3	
			健體領域	你來我往-羽球	2-3	4	
	8	上	語文(英語文)	I Read a Special Book Last Week	3	1	
			自然領域	多變的聲音	10	1	
			綜合領域	幸福生活計畫 發現幸福力	3	1	
			健體領域	尊重他人 珍愛自己	4-7	4	
		下	語文(國語文)	木蘭詩	3-4	2	
			語文(英語文)	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1	1	
			自然領域	酸鹼的濃度	9	1	
			社會領域	舊傳統與新思潮	6	1	
			社會領域	西亞與北非的衝突與 轉變	13-14	2	
			社會領域	兒少權益的維護	18	1	
			藝術領域	女力崛起	17-20	4	
		藝術領域	JUMP 舞中生有	17-20	4		
		綜合領域	性別魔法站 性別偵探社	2	1		
		科技領域	媒體與資訊科技相關 社會議題	7-9	3		
		9	上	語文(英語文)	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	2	
	自然領域			槓桿原理與靜力平衡	10	1	
	社會領域			社會中的勞動參與	19	1	
	藝術領域			百工浮世繪：視覺藝 術職人	15-18	4	
綜合領域	世界巡「禮」 探索世界			2	1		
科技領域	啟動影音專題			15-16	2		
健體領域	健康體適能			10-11	4		

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域教	主題名稱	週次	節數	
		下	語文(英語文)	英語漫畫劇場	17	1	
			自然領域	磁鐵與磁場	7	1	
			綜合領域	家庭樂傳愛 家庭傳真	2	1	
			健體領域	我的身體我做主	1-4	4	
性別平等教育	全校	上	班級輔導	友善校園	1	1	
			空白課程	巒園之音(晨間文章 導讀暨學習單分享撰 寫活動)-性別平等 暨性侵害防治教育議 題	13	1	
			班級輔導	性別平等教育影片欣 賞暨學習單撰寫活動	21	2	
		下	班級輔導	友善校園	1	1	
			班級輔導	性別平等教育暨性剝 削防治宣導	7	2	
			空白課程	巒園之音(晨間文章 導讀暨學習單分享撰 寫活動)-性別平等 教育議題	16	1	
			班級輔導	生涯發展教育暨性別 平等教育影片欣賞	20	2	
		家庭教育	7	上	語文(國語文)	下雨天,真好	
語文(國語文)	紙船印象				17	1	
語文(英語文)	Unit 1 Who's That Handsome Boy?				2	1	
數學領域	整數的加減運算				2	1	
自然領域	生物體的營養				5	7	
社會領域	家庭生活				8~10	3	
社會領域	平權家庭				11~13	3	
綜合領域	料理新鮮人 烹調「硬」實力 料理起手式			13	1		
下	語文(國語文)	背影	8	1			

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域教	主題名稱	週次	節 數	
	8		語文(英語文)	How much Flour Do You Need?	11	1	
			本土語(客語)	正月半	1	1	
			本土語(閩語)	咱來學母語 啥?閩南語嘛有「火星文!」	6	1	
			本土語(族語)	<b>Levanta inualjakan</b> 生日快樂	17	1	
			綜合領域	飲食大探索 食在健康	5	1	
			自然領域	生物的交互關係	14	1	
			健體領域	健康家庭加加油	16-17	2	
	8	上	語文(國語文)	冬陽	19	1	
			語文(英語文)	We Visited Our Relative Yesterday	1	1	
			本土語(族語)	<b>malalumlaj</b> 比賽	5	1	
			綜合領域	幸福生活計畫 發現幸福力	2	1	
			自然領域	化合物與原子概念的 發展	19	1	
			健體領域	愛的練習曲	8-12	5	
		下	語文(英語文)	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious	4	1	
			本土語(客語)	分阿公个一封信仔	9	1	
			綜合領域	性別魔法站 性別協奏曲	4	1	
			自然領域	質量守恆	2	1	
			健體領域	健康的隱形破壞者	1-3	3	
家庭教育	9	上	語文(英語文)	Have You Had Breakfast Yet?	1	1	
			社會領域	生活中的選擇	3	1	
			社會領域	價格與資源分配	5	1	
			自然領域	功與功率	9	1	
			綜合領域	世界巡「禮」 探索世界	4	1	
			健體領域	飲食新趨勢	7-10	4	
	下	語文(英語文)	I Feel So Lost, and So Do My Friends	1	1		

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域教	主題名稱	週次	節 數	
			綜合領域	家庭樂傳愛 家庭傳真	1	1	
			自然領域	電與生活	1	1	
			健體領域	和諧的家人關係	11-13	3	
	全 校	上	自治活動	班會-感恩	17	1	
			空白課程	照片故事- 祖父母節活動	1	1	
			空白課程	巒園之音- 家庭教育宣導	8	1	
		下	自治活動	班會-關懷愛家愛國	3	1	
			空白課程	愛的明信片- 父母親節活動	1	1	
			空白課程	愛的便利貼	9-12	1	
			空白課程	愛的存款簿	9-12	1	
			自治活動	學校行事-學校自治 (負責)	13	1	
			自治活動	學校行事-學校自治 (感恩)	19	1	
家 庭 暴 力 防 治 課 程	7	上	語文(英語文)	What' s the Date?	17	1	1. 每學年應有 4 小時以 上之家庭暴力防治 課程 2. 國中 6 節課
			自然領域	人體的防禦作用	13	1	
			藝術領域	偶像大師? 歡迎來到 偶的世界	16-17	2	
			綜合領域	主題四生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石	15	1	
	下	語文(英語文)	Do You Like Sports?	3	1		
		自然領域	生物生存的環境	13	1		
		綜合領域	LOVE 服務 有愛世界	9	1		
	8	上	語文(英語文)	IRead a Special Book Last Week	5	1	
			社會領域	憲法與人權保障	4-6	3	
			綜合領域	心之谷: 生命百寶箱	7	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註	
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域教	主題名稱	週次	節 數		
			自然領域	熱對物質的影響	16	1		
			下	語文(英語文)	A Friend Bought Some Fruit for Us	11		1
				社會領域	刑法與刑罰	9-11		3
				自然領域	力與平衡	16		1
				綜合領域	性別魔法站: 性別協奏曲	10		1
家庭暴力防治課程	9	上	語文(英語文)	The Soldier Was Saved by a Dog	8	1		
			綜合領域	超前部屬: 打一手國三好牌	6	1		
			自然領域	牛頓第二運動定律	3	1		
		下	國文	后羿射月	10	1		
			語文(英語文)	I Feel So Lost, and So Do My Friends	2	1		
			自然領域	2·4 電磁感應	9	1		
			綜合領域	生活綠「食」建 驪歌輕唱感恩趴	13	1		
		全校	上	班級輔導	法治教育宣導	4		1
				班級輔導	家庭暴力防治宣導	14		2
		性侵害防治教育	7	上	國文	下雨天,真好		15
語文(英語文)	What Time Is the Concert?				13	1		
自然領域	神經系統				15	1		
社會領域	平權家庭				12-13	2		
下	綜合領域			生涯魔法精靈: 生涯水晶球	19	1		
	語文(英語文)			How Often Do You Go to the Library?	5	1		
	自然領域			有性生殖	3	1		
		綜合領域	漫步在人際: 友誼智多星	15	1			

1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程
2. 國中 6 節課

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)					備註	
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域教	主題名稱	週次		節數
	8	上	語文(英語文)	All Animals Were Going to the Party	8	1	
			自然領域	光的反射與面鏡	11	1	
			科技領域	資訊科技與相關法律	19-21	3	
			綜合領域	彩繪生涯: 職涯萬花筒	18	1	
		下	語文(英語文)	Some of the Most Useful Ideas Come	15	1	
			自然領域	壓力	18	1	
			科技領域	媒體與資訊科技相關 社會議題	7-8	2	
			綜合領域	性別魔法站: 性別協奏曲	6	1	
	9	上	語文(英語文)	The Movie Looks Exciting	4	1	
			自然領域	簡單機械	11	1	
			綜合領域	繽紛伸展臺: 流行密碼	14	1	
		下	語文(英語文)	I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	4	1	
			自然領域	電池	2	1	
			綜合領域	夢想起飛: 勇敢夢想	9	1	
			健體領域	揭開「性」的真實面 紗	1-3 4-6	6	
	全校	上	班級輔導	法治教育宣導	4	1	
		下	班級輔導	友善校園	1	1	
			彈性課程	性別平等教育暨 性剝削防治宣導	7	2	
	環境教育	7	上	語文(國語文)	夏夜	2	
語文(英語文)				There are Some Elephants over There	18	1	
本土語(閩語)				拜動物為師 人俗獅	8	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)					備註	
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域教	主題名稱	週次		節數
	8	下	自然領域	生命現象	2	1	
			社會領域	天氣與氣候	17	1	
			社會領域	水文	18-20	3	
			科技領域	認識科技: 建立科技系統的概念	8-10	3	
			綜合領域	吾愛吾校: 美好的校園時代	18	1	
		語文(國語文)	今夜看螢去	11	1		
		語文(英語文)	There Was a Lot of Trash in the Sea.	15	1		
		本土語(客語)	<b>地球,燒起來了</b>	9	1		
		本土語(閩語)	在地報馬仔 蓮花的故鄉	15	1		
		本土語(族語)	<b>masulen anga</b> 天黑了	1	1		
		自然領域	多采多姿的生態系	15	1		
		社會領域	人口	1-2	2		
		社會領域	農業	9-11	3		
		科技領域	結構與機構	1-4	4		
	綜合領域	結「火」「童」行 火焰力士	17	1			
	健體領域	傳染病的世界	1-3	3			
	8	上	語文(國語文)	田園之秋選	8	1	
			語文(國語文)	我在圖書館的一天	12	1	
			語文(國語文)	鳥	17	1	
			語文(英語文)	I Want to Take a Working Holiday	10	1	
			本土語(客語)	陂塘	1	1	
			本土語(族語)	<b>sasiq</b> 螞蟻	1	1	
			自然領域	空氣的組成	6	1	
			社會領域	中國的自然環境	1-3	3	
社會領域			中國的人口	4-5	2		

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域教	主題名稱	週次	節 數	
環境教育			社會領域	中國的經濟發展與全球關聯	14-16	2	
			科技領域	認識能源	1-4	4	
			綜合領域	露營練功方 可口吃野味	5	1	
	8	下	語文(國語文)	我所知道的康橋	8	1	
			語文(英語文)	I Want to Live More	8	1	
			本土語(族語)	<b>gadu i Taivan</b> 台灣的山	5	1	
			自然領域	生活中的有機聚合物	14	1	
			社會領域	東南亞	1	1	
			社會領域	南亞	5	1	
			科技領域	運輸科技對社會與環境的影響	19-20	2	
			綜合領域	食光新主張 剩食大作戰	3	1	
	9	上	語文(國語文)	獵人	12	1	
			語文(國語文)	喂—出來!	20	1	
			語文(英語文)	Do You Know Where the File Is?	11	1	
			自然領域	地球上的水	5	1	
			社會領域	兩極地區與全球氣候 變遷	19	1	
			綜合領域	戶外創客 露營新思維	3	1	
		健體領域	環保問題 健康社區	13-15 20-21	5		
		下	語文(英語文)	I Can Focus Neither in the Morning Nor	5	1	
			自然領域	溫室效應與全球暖化	10	1	
			社會領域	臺灣聚落地名	5-7	3	
社會領域			臺灣的農業生產與運 銷	8	1		
科技領域			科技的未來進行式	11-12	2		
綜合領域		永續環境 We Do 地球危機	3	1			
全校	上	班級輔導	環境教育	21	1		

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域教	主題名稱	週次	節 數	
		下	自治活動	班會-愛護環境	5	1	
國中長期照顧服務	7	上	語文(英語文)	There Are Some Elephants over	19	1	1. 每學期應融入健體及綜合領域各2節課 2. 應將失智症議題相關概念融入
			社會領域	平權家庭	13-14	2	
			綜合領域	國中新時代 國中生活達人	12	1	
			健體領域	健康評估與體適能	10-11	4	
			健體領域	實在有健康 (失智症議題)	15-16	2	
		下	語文(英語文)	We Rode a Bike to the Temple、	19	1	
			社會領域	人口組成與族群文化	4	1	
			綜合領域	LOVE 服務 有愛世界	4	2	
	8	上	健體領域	健康地基—心肺耐力 (失智症議題)	6-7	4	
			英文	Travelling in Taiwan is Fun	15	1	
			社會領域	中國的人口	5	1	
			綜合領域	食品新世界 吃出新美味	4	1	
		下	健體領域	健康體適能 (失智症議題)	12-13	4	
			英文	If the Ravens Leave the Tower, the	17	1	
			社會領域	民事糾紛的解決	6	1	
			綜合領域	生涯方程式 追蹤生涯路	11	1	
	9	上	健體領域	健康體適能 (失智症議題)	4-5	4	
			英文	The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	15	1	
			社會領域	生產與資源分配	6-7	2	
			綜合領域	升學導航 升學多線道	15	1	
			健體領域	健康體適能 —體能與肌力訓練 (失智症議題)	10-11	4	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域教	主題名稱	週次	節數	
		下	英文	Is Time Travel Possible?	8	1	
			社會領域	臺灣飲食文化與食品安全	10	1	
			綜合領域	畢業.啟程 青春物語	14	1	
			健體領域	健康體適能 (失智症議題)	4-5	4	
國中長期照顧服務	全校	上	自治活動	班會-服務	10	1	
		下	自治活動	班會-服務	8	1	

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時(節)數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程),若是以宣導或活動的方式進行,實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。
4. 除性別平等教育須務必於彈性課程實施外,家庭教育亦可於晨光時間、配合節慶或假日、晚間實施。其餘法律規定教育議題可採彈性課程或融入於其他領域方式實施)