

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 7 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	J-C1	依十二國民基本教育願景之六大目標，以戶外教學活動，提升學生生活基本應用能力，培育健全的公民。	1.培養青少年熱愛大自然及戶外活動的興趣，學習現代公民應具備的素養、能力。 2.學習尊重他人及團隊合作的精神。	戶外教學
校際/班級 交流	J-C1	為透過基本儀態訓練內化學生的品格教育，達到學生自律的成效。	1.遵守秩序展現團隊合作精神 2.養成良好儀態、學習同儕互助與合作。	儀態教育
	J-C1	增進體能，促進學生身心健康	激發學生潛能及增進體適能	越野賽跑
	J-C1	增進體能及團隊合作精神，促進學生身心健康	激發學生潛能及增進與球技能	班際球賽 (羽球)
	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	校慶系列 活動
	J-C1	推動校園運動風氣，培養學生游泳技能	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	游泳檢測
	J-C2	開發學生多元潛能：增進學生了解自我並積極創作，以發展個人潛能。	1.拓展學生學習視野、培養欣賞的素養及發展分享的知能。 2.學習尊重他人及團隊合作的精神。	社團成果 展
自治活動	J-A1 J-A2	了解班會的意義與功能	1.練習開班會的程序與發言方式。 2.適切表達自己的意見與看法。3.尊重他人的發言權利	班會

	J-C2 J-C1		與不同意見。	
	J-C1	落實民主教育及生活教育，表揚優良學生。	為建立積極學習之校園文化，鼓勵學生德智體群美均衡發展，以養成學生健全人格，培養優良學風。	模範生選舉
班級輔導	J-A1	為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣	1.防制校園霸凌 2.防制黑幫勢力介入校園 3.防制藥物濫用 4.強調藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起國人及各級學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決	友善校園
	J-A1	對農業食物來源及農業環境的認識與瞭解	1. 認識農業環境。 2. 如何選擇及了解食材。	食農教育 宣導
	J-A1 J-C1	加強民主法治教育、提昇法治秩序倫理道德修養，以落實民主法治教育。	1.增進學生民主法治教育認知及法令知識。 2.養成知法守法之現代國民，以奠定法治社會基礎	法治教育 宣導
	J-A2	1.促使學生了解水域活動之危險性。 2.指導學生學習從事水域活動的安全原則。 3.指導學生從事水域活動遭遇各種緊急狀況之應變策略。	1.水域環境之特性、常見意外與安全預防 2.自身可能溺水之處置 3.同伴/他人溺水之處置	水域安全 宣導
	J-A1	職業達人開講	妥善運用社區資源，藉由家長及各行業傑出人士分享自己職場經驗，協助學生生涯規劃，增加學生對各行業工作內涵的認識。	生涯發展 教育專題 演講
	J-A1	健康飲食觀念	灌輸學生正確的飲食觀念，培養學生能從小開始養成正確飲食習慣。	營養午餐 宣導
	J-A1	積極地建立青少年拒菸、抗菸的行為	1.認識菸對身體的傷害	菸檳防制

		與意識	2.強化菸害防制之行動力。 3.營造無菸校園環境，傳遞菸害防制資訊。	宣導
J-C1		為提升校園師生防災自救與逃生能力，施行災害防救逃生演練	辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領)為主軸	防災逃生演練
J-C1		讓學生認識他們的環境，得到環境知識、技能和價值觀等，並能個別地或集體地解決現在和將來的環境問題	1.珍惜環境資源，落實環保、垃圾減量 2.營造多樣校園，關懷生態、熱愛生命 3.重視暖化議題，節約能源、愛護地球	環境教育
J-C1		讓學生了解交通相關規定，並知道如何避免及預防交通事故發生。	1.行人穿越馬路時，應該注意事情？ 2.為何一般的用路人都要避免跟大型車並行，可能發生哪些危險？ 3.是否曾在校園周邊看過哪些交通事故或危險情況？ 4.本校周圍是否還有哪些路段、潛藏交通安全危機？	交通安全

(四)112 學年度第一學期課程內涵

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	戶外教學	1.培養青少年熱愛大自然及戶外活動的興趣，學習現代公民應具備的素養、能力。 2.學習尊重他人及團隊合作的精神。	1	性別平等教育 生命教育

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週	儀態教育	1.遵守秩序展現團隊合作精神。 2.養成良好儀態、學習同儕互助與合作。	1	品德教育
第(14)週	越野賽跑	增進體能，促進學生身心健康	1	生命教育

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週	包容寬恕	1.別人撞到你或別人批評你，你第一個想法認為對方是故意？還是不小心？當時你會如何處理？你希望對方如何表達？ 2.寬恕別人的過錯，會有怎樣的結果舉例說明？	1	家庭教育 高齡教育
第(5)週	尊重	1.如何防治家庭暴力、校園霸凌、尊重每個人？ 2.當多數人都同意的事而你不同意時，你會如何去表達你的意見？ 3.10/1 為國際女孩日，如何讓不同性別個體更互相尊重	1	品德教育
第(6)週	愛護環境	你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有	1	水域安全教育

		什麼方法可以改善？		環境教育
第( 8 )週	合群	1. 遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會是如何呢？ 2. 你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	品德教育
第( 9 )週	公德心	1. 遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會是如何呢？ 2. 你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	品德教育
第( 10 )週	服務	吃虧就是占便宜，你覺得這句話對嗎？請討論	1	品德教育 長期照顧服務
第( 11 )週	負責	1. 當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做，才算是負責任的表現？ 2. 你能自動完成作業，還是需要家長或老師頻頻催促呢？為什麼？	1	品德教育
第( 13 )週	節儉	1. 你覺得你是一個節儉的人還是浪費的人？請舉例說明，你覺得可以如何改進？ 2. 你覺得想要過的生活無虞，開源比較重要還是節流比較重要？請舉例說明。	1	品德教育
第( 17 )週	感恩	1. 你對於父母、師長及曾經幫助你的人想如何表達你的感恩回饋，請舉例說明？ 2. 你覺得我們國家給了你什麼？你希望未來可以回饋什麼？請舉例說明	1	家庭教育
第( 19 )週	廉潔廉能	請舉例你認識的人物中，有哪些是廉潔、廉能？哪些相反；各有什麼事蹟，請說明？ 2. 請查詢相關貪污賄選之規定，並討論之！	1	品德教育
第( 20 )週	樂觀開朗	1. 你覺得自己遇到事情樂觀開朗還是消極害怕，對自己有信心嗎？為什麼	1	生命教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第( 1 )週	友善校園	營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣	1	性別平等教育 性侵害防治教育

				生命教育
第( 2 )週	食農教育宣導	對農業食物來源及農業環境的認識與瞭解	1	生命教育 安全教育-食藥安全
第( 4 )週	法治教育宣導	加強民主法治教育、提昇法治秩序倫理道德修養，以落實民主法治教育。	1	兒童及少年性剝削防治教育 家庭暴力防治教育
第( 7 )週	水域安全宣導	1. 促使學生了解水域活動之危險性。 2. 指導學生學習從事水域活動的安全原則。 3. 指導學生從事水域活動遭遇各種緊急狀況之應變策略。	1	水域安全教育
第( 16 )週	職業達人開講- 生涯發展教育 專題演講	妥善運用社區資源，藉由家長及各行業傑出人士分享自己職場經驗，協助學生生涯規劃，增加學生對各行業工作內涵的認識。	1	性別平等教育 性侵害防治教育 家庭教育
第( 18 )週	營養午餐宣導	灌輸學生正確的飲食觀念，培養學生能從小開始養成正確飲食習慣。	1	高齡教育 安全教育-食藥安全
第( 21 )週	環境教育	1. 珍惜環境資源，落實環保、垃圾減量 2. 營造多樣校園，關懷生態、熱愛生命 3. 重視暖化議題，節約能源、愛護地球	1	品德教育

## 112 學年度第二學期課程內涵

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	班際球賽(羽球)	增進體能及團隊合作精神，促進學生身心健康	1	品德教育
第(14)週	游泳檢測	推動校園運動風氣，培養學生游泳技能	1	生命教育
第(16)週	社團成果展	1.拓展學生學習視野、培養欣賞的素養及發展分享的知能。 2.學習尊重他人及團隊合作的精神。	1	性別平等教育

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週	關懷、愛家、愛國	1.沒有國，那有家？現在的你可以為國家、為人民、為社會、為親人做哪些事？長大後的你對自己有哪些期許？ 2.你覺得我國還可以做哪些措施，使國家國防安全更好？請討論分享。	1	家庭教育 高齡教育
第(4)週	模範生選舉	為建立積極學習之校園文化，鼓勵學生德智體群美均衡發展，以養成學生健全人格，培養優良學風。	1	兒童及少年性剝削防治教育 家庭暴力防治教育
第(5)週	愛護環境	你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有什麼方法可以改善？	1	品德教育 環境教育
第(6)週	合群	1. 遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會是如何呢？ 2. 你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	家庭教育
第(7)週	守秩序	1. 校園裡你曾遇過哪些，是非難分的事，請提出討論？ 2. 在道路上開(騎)車時，你是否遵守各種交通規則，如果不遵守會發生哪些危險？	1	品德教育

第( 8 )週	服務	學習幫助別人	1	品德教育 長期照顧服務
第( 9 )週	公德心	1.遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會是如何呢？ 2.你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	品德教育
第( 11 )週	誠信	討論誠信重要性？	1	品德教育
第( 13 )週	負責	1.當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做，才算是負責任的表現？ 2.你能自動完成作業，還是需要家長或老師頻頻催促呢？為什麼？	1	品德教育
第( 15 )週	正直善良	你曾經看過同學或朋友什麼樣真、善、美的行為？感動了你，請分享。	1	性別平等教育 生命教育
第( 17 )週	自我反省	1.想想自己上學期有哪些表現良好的地方？也想想自己需要改進的地方為何？懂得反省自己，才能讓自己更進步！ 2.這一學期，你對自己的期許是什麼	1	家庭教育
第( 18 )週	恆心	1.你從出生到現在，你做過哪些因為沒有恆心而最後失敗的事，請分享 2.你知道有哪些名人、明星或偶像因有恆心而成功的例子請分享	1	家庭教育 高齡教育
第( 19 )週	感恩	1.你對於父母、師長及曾經幫助你的人想如何表達你的感恩回饋，請舉例說明？ 2.你覺得我們國家給了你什麼？你希望未來可以回饋什麼？請舉例說明	1	品德教育 生命教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第( 1 )週	友善校園	營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣	1	性別平等教育 性侵害防治教育 生命教育
第( 10 )週	菸檳防制宣導	1.認識菸檳對身體的傷害	1	品德教育

		2.強化菸檳害防制之行動力。 3.營造無菸檳校園環境，傳遞菸檳害防制資訊。		
第( 12 )週	防災逃生演練	辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸	1	安全教育-防災安全
第( 20 )週	交通安全	1. 行人穿越馬路時，應該注意事情？ 2. 為何一般的用路人都要避免跟大型車並行，可能發生哪些危險？ 3. 是否曾在校園周邊看過哪些交通事故或危險情況？ 4. 本校周圍是否還有哪些路段、潛藏交通安全危機？	1	安全教育-交通安全 生命教育



