

屏東縣立萬巒國民中學 111 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到表

時間：112 年 05 月 22 日(一) 上午 10：10

地點：靜學樓 2 樓行政會議室

| 委員會身分別代表 | 職稱            | 姓名  | 簽到   |
|----------|---------------|-----|------|
| 召集人      | 校長            | 陳朝賢 | 陳朝賢  |
| 行政人員代表   | 教務主任          | 余昀緬 | 余昀緬  |
|          | 學務主任          | 邱啟榮 | 請假   |
|          | 輔導主任          | 謝秀芳 | 謝秀芳  |
|          | 教學組長          | 劉淑芳 | 劉淑芳  |
| 年級代表     | 九年級代表         | 李春炘 | 確訂請假 |
|          | 八年級代表         | 李奇峰 | 李奇峰  |
|          | 七年級代表         | 沈咏昕 | 沈咏昕  |
| 領域教師代表   | 語文領域(國語文)召集人  | 沈咏昕 | 沈咏昕  |
|          | 語文領域(英語文)召集人  | 劉淑芳 | 劉淑芳  |
|          | 語文領域(本土語文)召集人 | 劉淑芳 | 劉淑芳  |
|          | 數學領域召集人       | 吳美蓉 | 吳美蓉  |
|          | 自然領域召集人       | 吳誌禮 | 吳誌禮  |
|          | 社會領域召集人       | 戴月華 | 戴月華  |
|          | 科技領域召集人       | 黃全成 | 黃全成  |
|          | 藝術領域召集人       | 簡陳如 | 簡陳如  |
|          | 健體領域召集人       | 邱啟榮 | 請假   |
|          | 綜合領域召集人       | 羅南峯 | 羅南峯  |
| 教師會代表    | 教師會會長         | 羅南峯 | 羅南峯  |
| 家長代表     | 家長會長          | 吳麒宏 | 請假   |

# 屏東縣立萬巒國民中學 111 學年度課程發展委員會 第 3 次會議議程

一、會議時間：112 年 05 月 22 日(一)上午 10：10

二、會議地點：靜學樓 2 樓行政會議室

三、主席：陳朝賢校長

記錄：劉淑芳

四、出席人員：全體課程發展委員會委員(如簽到冊)

五、會議記錄內容

(一)主席致詞：略

(二)業務報告：

1. 111 學年度第 2 學期「課程與教學評鑑自我檢核表」將於近日發給各位老師填寫，請於 6 月 15 日前完成並交給教學組彙整。
2. 請各領域召集人與領域內教師討論填寫 111 學年度第 2 學期「課程自我評鑑檢核表」，請於 6 月 15 日前完成並交給教學組彙整。請各領域在表單「經驗回饋」欄位能多些質性描述。

(三)提案討論：

案由一：討論 112 學年度領域學習課程及彈性學習課程節數之分配。

說明：請參閱附件 1，進行討論。

決議：1. 112 學年度領域學習課程及彈性學習節數之分配，經修正後如附件 1 所示，全體委員照案通過。

2. 七年級普通班領域學習課程節數為 30 節，彈性學習節數為 5 節。  
彈性學習節數分配：統整性主題/專題/議題探究課程 2 節，由語文(英語文)、自然領域設計課程；社團活動 2 節；其他類課程 1 節。
3. 八年級普通班領域學習課程節數為 30 節，彈性學習節數為 5 節。  
彈性學習節數分配：統整性主題/專題/議題探究課程 2 節，由語文(英語文)、社會領域設計課程；社團活動 2 節；其他類課程 1 節。
4. 九年級普通班領域學習課程節數為 29 節，彈性學習節數為 6 節。  
彈性學習節數分配：統整性主題/專題/議題探究課程 4 節，由語文(英語文)、自然、社會、數學四領域設計課程、社團活動 1 節及其他類課程 1 節。

六、臨時動議：無

七、散會：上午 11：00

記錄：

教師兼  
教學組長 劉淑芳

主任：

教師兼  
教務主任 余昀緝

校長

屏東縣立萬巒  
國民中學校長 陳朝賢

附件 1

112 學年度七年級領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

| 領域科目     |        | 教育階段<br>階段<br>年級 |                 | 國民中學   |        |      |
|----------|--------|------------------|-----------------|--------|--------|------|
|          |        |                  |                 | 第四學習階段 |        |      |
|          |        |                  |                 | 七年級普通班 | 七年級體育班 |      |
| 部定課程     | 領域學習課程 | 語文               | 國語文             | 5      | 5      |      |
|          |        |                  | 英語文             | 3      | 3      |      |
|          |        |                  | 本土語文/臺灣手語       | 1      | 1      |      |
|          |        | 數學               | 4               | 4      |        |      |
|          |        | 社會               | 3               | 3      |        |      |
|          |        | 自然科學             | 3               | 3      |        |      |
|          |        | 藝術               | 視覺藝術            | 1      | 1      |      |
|          |        |                  | 音樂              | 1      | 1      |      |
|          |        |                  | 表演藝術            | 1      | 0      |      |
|          |        | 綜合活動             | 家政              | 1      | 1      |      |
|          |        |                  | 童軍              | 1      | 0      |      |
|          |        |                  | 輔導              | 1      | 1      |      |
|          | 科技     | 生活科技             | 1               | 0      |        |      |
|          |        | 資訊科技             | 1               | 1      |        |      |
|          | 健康與體育  | 體育               | 2               | 1      |        |      |
|          |        | 健康教育             | 1               | 1      |        |      |
|          | 體育專業   | 0                | 5               |        |        |      |
|          | 領域學習節數 |                  |                 |        | 30 節   | 31 節 |
|          | 校訂課程   | 彈性學習課程           | 統整性主題/專題/議題探究課程 |        | 2      | 2    |
|          |        |                  | 社團活動與技藝課程       | 社團活動   | 2      | 0    |
| 技藝課程     |        |                  |                 | 0      | 0      |      |
| 特殊需求領域課程 |        |                  | 0               | 1      |        |      |
| 其他類課程    |        |                  | 1               | 1      |        |      |
| 彈性學習節數   |        |                  | 5 節             | 4 節    |        |      |
| 學習總節數    |        |                  |                 | 35 節   | 35 節   |      |

112 學年度八年級領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

| 領域科目     |        | 教育階段   |                 | 國民中學   |        |      |
|----------|--------|--------|-----------------|--------|--------|------|
|          |        | 階段     |                 | 第四學習階段 |        |      |
|          |        | 年級     |                 | 八年級普通班 | 八年級體育班 |      |
| 部定課程     | 領域學習課程 | 語文     | 國語文             | 5      | 5      |      |
|          |        |        | 英語文             | 3      | 3      |      |
|          |        |        | 本土語文/臺灣手語       | 1      | 1      |      |
|          |        | 數學     | 4               | 4      |        |      |
|          |        | 社會     | 3               | 3      |        |      |
|          |        | 自然科學   | 3               | 3      |        |      |
|          |        | 藝術     | 視覺藝術            | 1      | 1      |      |
|          |        |        | 音樂              | 1      | 0      |      |
|          |        |        | 表演藝術            | 1      | 1      |      |
|          |        | 綜合活動   | 家政              | 1      | 0      |      |
|          |        |        | 童軍              | 1      | 1      |      |
|          |        |        | 輔導              | 1      | 1      |      |
|          | 科技     | 生活科技   | 1               | 0      |        |      |
|          |        | 資訊科技   | 1               | 1      |        |      |
|          | 健康與體育  | 體育     | 2               | 1      |        |      |
|          |        | 健康教育   | 1               | 1      |        |      |
|          | 體育專業   | 0      | 5               |        |        |      |
|          | 領域學習節數 |        |                 |        | 30 節   | 31 節 |
|          | 校訂課程   | 彈性學習課程 | 統整性主題/專題/議題探究課程 |        | 2      | 2    |
|          |        |        | 社團活動與技藝課程       | 社團活動   | 2      | 0    |
| 技藝課程     |        |        |                 | 0      | 0      |      |
| 特殊需求領域課程 |        |        | 0               | 1      |        |      |
| 其他類課程    |        |        | 1               | 1      |        |      |
| 彈性學習節數   |        |        |                 | 5 節    | 4 節    |      |
| 學習總節數    |        |        |                 | 35 節   | 35 節   |      |

112 學年度九年級領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

| 領域科目     |        | 教育階段   |           | 國民中學       |                 |                       |                       |   |
|----------|--------|--------|-----------|------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|---|
|          |        | 階段     |           | 第四學習階段     |                 |                       |                       |   |
|          |        | 年級     |           | 九年級<br>普通班 | 九年級<br>體育班      | 九年級<br>技藝專班<br>(第一學期) | 九年級<br>技藝專班<br>(第二學期) |   |
| 部定課程     | 領域學習課程 | 語文     | 國語文       | 5          | 5               | 5                     | 5                     |   |
|          |        |        | 英語文       | 3          | 3               | 3                     | 3                     |   |
|          |        | 數學     |           | 4          | 4               | 4                     | 4                     |   |
|          |        | 社會     |           | 3          | 3               | 3                     | 3                     |   |
|          |        | 自然科學   |           | 3          | 3               | 3                     | 3                     |   |
|          |        | 藝術     | 視覺藝術      | 1          | 1               | 1                     | 1                     |   |
|          |        |        | 音樂        | 1          | 1               | 1                     | 1                     |   |
|          |        |        | 表演藝術      | 1          | 0               | 1                     | 1                     |   |
|          |        | 綜合活動   | 家政        | 1          | 1               | 0                     | 0                     |   |
|          |        |        | 童軍        | 1          | 0               | 1                     | 1                     |   |
|          |        |        | 輔導        | 1          | 1               | 1                     | 1                     |   |
|          |        | 科技     | 生活科技      | 1          | 1               | 1                     | 1                     |   |
|          |        |        | 資訊科技      | 1          | 0               | 1                     | 1                     |   |
|          |        | 健康與體育  | 體育        | 2          | 1               | 1                     | 1                     |   |
|          |        |        | 健康教育      | 1          | 1               | 1                     | 1                     |   |
|          |        | 體育專業   |           | 0          | 5               | 0                     | 0                     |   |
|          |        | 領域學習節數 |           | 29 節       | 30 節            | 27 節                  | 27 節                  |   |
|          |        | 校訂課程   | 彈性學習課程    |            | 統整性主題/專題/議題探究課程 |                       |                       |   |
|          |        |        | 社團活動與技藝課程 | 社團活動       | 4               | 3                     | 0                     | 0 |
|          | 技藝課程   |        |           | 1          | 0               | 0                     | 0                     |   |
| 特殊需求領域課程 |        |        | 0         | 0          | 7               | 7                     |                       |   |
| 其他類課程    |        |        | 0         | 1          | 0               | 0                     |                       |   |
| 彈性學習節數   |        | 1      | 1         | 1          | 1               |                       |                       |   |
| 學習總節數    |        | 6 節    | 5 節       | 8 節        | 8 節             |                       |                       |   |
| 學習總節數    |        | 35 節   | 35 節      | 35 節       | 35 節            |                       |                       |   |

屏東縣立萬巒國民中學 111 學年度課程發展委員會

第 4 次會議簽到表

時間：112 年 06 月 19 日(一) 上午 10：10

地點：靜學樓 2 樓行政會議室

| 委員會身分別代表 | 職稱            | 姓名  | 簽到  |
|----------|---------------|-----|-----|
| 召集人      | 校長            | 陳朝賢 | 陳朝賢 |
| 行政人員代表   | 教務主任          | 余昀緬 | 余昀緬 |
|          | 學務主任          | 邱啟榮 | 邱啟榮 |
|          | 輔導主任          | 謝秀芳 | 謝秀芳 |
|          | 教學組長          | 劉淑芳 | 劉淑芳 |
| 年級代表     | 九年級代表         | 李春炘 | 李春炘 |
|          | 八年級代表         | 李奇峰 | 請假  |
|          | 七年級代表         | 沈咏昕 | 沈咏昕 |
| 領域教師代表   | 語文領域(國語文)召集人  | 林月惠 | 林月惠 |
|          | 語文領域(英語文)召集人  | 杜淑英 | 杜淑英 |
|          | 語文領域(本土語文)召集人 | 劉淑芳 | 劉淑芳 |
|          | 數學領域召集人       | 李春炘 | 李春炘 |
|          | 自然領域召集人       | 梁天祥 | 公假  |
|          | 社會領域召集人       | 龔秋月 | 龔秋月 |
|          | 科技領域召集人       | 黃全成 | 公假  |
|          | 藝術領域召集人       | 簡陳如 | 簡陳如 |
|          | 健體領域召集人       | 吳宇立 | 吳宇立 |
|          | 綜合領域召集人       | 程祖恬 | 程祖恬 |
| 教師會代表    | 教師會會長         | 羅南峯 | 羅南峯 |
| 家長代表     | 家長會長          | 吳麒宏 | 請假  |
|          | 資料組長          | 謝瑞香 | 謝瑞香 |

# 屏東縣立萬巒國民中學 111 學年度課程發展委員會第 4 次會議記錄

一、會議時間：112 年 06 月 26 日(一)上午 10：10

二、會議地點：靜學樓 2 樓行政會議室

三、主席：陳朝賢校長

記錄：劉淑芳

四、出席人員：全體課程發展委員會委員(如簽到冊)

五、會議記錄內容

(一)主席致詞：略

(二)業務報告：6 月 30 日要召開第五次課發會，要審查 112 課程計畫  
請各處室於 6 月 28 日前提出案由並交給教學組彙整。

(三)提案討論：

案由一：審查「112 學年度生涯規劃教育融入領域教學」之課程規劃。

說明：詳見電腦螢幕。

決 議：修正後，全體委員照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會：11:00

記錄：

教師兼  
教學組長 劉淑芳

主任：

教師兼  
教務主任 余昀緝

校長：

屏東縣立萬巒  
國民中學校長 陳朝賢

屏東縣立萬巒國民中學 111 學年度課程發展委員會  
第 5 次會議簽到表

時間：112 年 06 月 30 日(五) 上午 10：10

地點：靜學樓 2 樓行政會議室

| 委員會身分別代表 | 職稱            | 姓名  | 簽到  |
|----------|---------------|-----|-----|
| 召集人      | 校長            | 陳朝賢 | 陳朝賢 |
| 行政人員代表   | 教務主任          | 余昀緬 | 余昀緬 |
|          | 學務主任          | 邱啟榮 | 邱啟榮 |
|          | 輔導主任          | 謝秀芳 | 謝秀芳 |
|          | 總務主任          | 梁俊民 | 梁俊民 |
|          | 教學組長          | 劉淑芳 | 劉淑芳 |
| 年級代表     | 七年級代表         | 李春忻 | 李春忻 |
|          | 八年級代表         | 林月惠 | 林月惠 |
|          | 九年級代表         | 龔秋月 | 龔秋月 |
| 領域教師代表   | 語文領域(國語文)召集人  | 林月惠 | 林月惠 |
|          | 語文領域(英語文)召集人  | 杜淑英 | 杜淑英 |
|          | 語文領域(國語文)召集人  | 林月惠 | 林月惠 |
|          | 語文領域(英語文)召集人  | 杜淑英 | 杜淑英 |
|          | 語文領域(本土語文)召集人 | 劉淑芳 | 劉淑芳 |
|          | 數學領域召集人       | 李春忻 | 李春忻 |
|          | 自然領域召集人       | 梁天祥 | 梁天祥 |
|          | 社會領域召集人       | 龔秋月 | 龔秋月 |
|          | 科技領域召集人       | 黃金成 | 黃金成 |
|          | 藝術領域召集人       | 簡陳如 | 簡陳如 |
|          | 健體領域召集人       | 吳宇立 | 吳宇立 |
|          | 綜合領域召集人       | 程祖恬 | 程祖恬 |
|          | 特殊需求領域        | 楊宜儒 | 楊宜儒 |
| 教師會代表    | 教師會會長         | 羅南峯 | 羅南峯 |
| 家長代表     | 家長會長          | 吳麒宏 | 請假  |

## 屏東縣立萬巒國民中學 111 學年度課程發展委員會 第 5 次會議紀錄

一、時間：112 年 6 月 30 日(五)上午 10：10

二、地點：靜學樓 2 樓行政會議室

三、主席：陳朝賢校長

紀錄：劉淑芳

三、出席人員：全體課程發展委員會委員(如簽到冊)

五、會議議程

(一)主席報告：略。

(二)業務報告：

1. 上次會議決議通過 112 學年度領域學習課程及彈性學習課程節數之分配，如下表所示，依上次決議進行課程設計。

| 節數 \ 班級              |                   | 七年級<br>普通班 | 八年級<br>普通班 | 九年級<br>普通班     |
|----------------------|-------------------|------------|------------|----------------|
| 領域學習課程節數             |                   | 30         | 30         | 29             |
| 彈性<br>學習<br>課程<br>節數 | 統整性主題/專題/<br>議題課程 | 2<br>(英、自) | 2<br>(英、社) | 4<br>(英、數、自、社) |
|                      | 社團活動              | 2          | 2          | 1              |
|                      | 特殊需求領域課程          | 0          | 0          | 0              |
|                      | 其他類課程             | 1          | 1          | 1              |
|                      | 合計節數              | 5          | 5          | 6              |
| 總節數                  |                   | 35         | 35         | 35             |

2. 112 學年度課程計畫初稿需在 112 年 7 月 5 日前上傳至屏東縣課程計畫網站平台(網址：<http://163.24.180.179/>)成備查程序，採線上檢核方式辦理。請特教、體育班業務負責人將特殊教育、體育班課程計畫依各業務單位提供之格式轉成 PDF 檔，自行上傳於網站平臺的第五項。網站初審檢核通過與否於 7 月 14 日統一公告名單初稿。未檢核通過學校應參考檢核意見進行修正，並於 112 年 7 月 18 日(星期二) 8:30-9:00，自備筆電至忠孝國小活動中心進行現場檢核。

3. 111 學年度公開授課紀錄尚未繳交者，請於 7 月 14 日前繳交給教學組。

(三)提案討論：

案由一：檢視本校學生在 111 學年度整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：請參考附件 1，檢視學生學習結果（例如：學校定期評量、學習扶助科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：一、國文：

1. 加強跨領域文章的閱讀與素養題型的相關練習。
2. 課程中教會孩子閱讀基礎邏輯，培養學生解題技巧（抓關鍵詞與邏輯推理）
3. 訓練學生，篇章結構與文法句型的拆解方法。
4. 平日課程中累積學生詞彙、成語量並提升古文翻譯能力。
5. 提升白話文長文重點閱讀能力，提升非連續文本解析能力，提升答題技巧。

二、英語：

1. 增進閱讀能力，全年級購買閱讀策驗題本，每週一則，列入段考試題，每天早自修打開 youtube, 作 10-15 分鐘的聽力訓練。
2. Cool English 打開, 針對國中英文聽說讀都有，不須再額外出題，利用學校提供帳號組成班群線上測驗。
3. 口說測驗：升旗抽背單字，句子。
4. 為了增加學生適應會考的題型，段考題目增加閱讀的比例，及素材的多樣性。

三、數學：

1. 避免將大量成績太差學生集中.. 採常態可以互助學習。
2. 對數學基礎能力如正負數四則運算、移項、代入、解方程式這些單元增加題目練習，以形成性評量檢驗學生是否具備能力，若學生未通過則加以補救教學或分配能力較優學生予以協助。

四、自然：

1. 111 學年度會學生自然科會考成績和去年比較，自然 A 的比例大致相同，但自然 C 的比例大幅增加，自然 C (111 學年)50.43%；自然 C (110 學年)33.61%，顯示待加強的

學生大幅增加，超過一半。

2、分析原因及改進：(1)這屆學生因疫情，很多課程採線上教學，因而缺少上實驗課，影響學生實作經驗，且線上課程缺少和教師面對面，看不到教師的肢體動作，因而影響學生的課程理解。(2)未來在課程上，盡量多做實驗若時間上不允許，可以多做課堂演示，會比直接放實驗影片效果好。(3)多做課堂小測驗，時間不用長，約5分鐘就可以，驗收學生學習，且學生因有壓力，上課會較專心。

#### 五、社會：

從112年教育會考社會領域題目分析來看，有以下幾項特點：

1. 持續重視資料解讀及圖表轉譯的能力
2. 取材貼近真實生活，連結學習的意義
3. 跨領域考題，考驗學生能否融會貫通運用知識

可以看出，社會領域真的已跳脫以往背科才能得高分的框架，考題的內容愈來愈重視學生能否運用、活用、應用在課堂或在教科書上所學到的知識。對教師而言，面對5C人數不減反增，不是不夠努力，而是在策略、規劃、內容，能否讓學生把知識、技能、態度整合在一起，成為學生帶得走的能力。因此，我們提出了以下的見解和策略：

#### 1. 在知識建構上面：

為了有效的提升學生的學習成效，運用心智繪圖教學可以促使學生更有概念的將內容進行擴展，再結合學習者的經驗，並提供鷹架促進學生學習，讓學生嘗試以多元的訊息去擴充及結合媒體(平板及數位學習平台)進行學習診斷和精熟練習；對於待加強或明顯跟不上進度的同學，給予個別化的教導之外，加油打氣和鼓勵也是讓學生進步的動力。

#### 2. 在教學現場上面：

教師課前的議課、備課，及課後的檢討省思，目的是為要使教學內容及規劃更趨向素養導向的教學，因此要更強調學習的完整性，不應只偏重知識方面，需要兼顧知識、技能與態度等方面，透過情境化、脈絡化的學習，讓學生產生有意義的學習，從現象中進行學習，更朝向能將學習內容和過程與經驗、事件、情境、脈絡適切結

合，進行有意義理解、感知的學習。此外，從各項學生學習結果的大數據來分析，來掌握學生學習狀況，並且針對錯誤率較高題目來澄清觀念的盲點，有效提升學生的學習效率。

### 3. 在教師專業成長上面：

教師是否完全了解核心完全了解核心素養的目標及將所學轉化至課堂之中並透過學生的學習表現，呈現出素養導向教學的成效，面臨到的衝擊和挑戰很大，但都能抱持積極面對的態度，參與充實專業能力的研習，也能從研習當中，得知他校教師的實務經驗分享，教學相長互相切割，逐步擬定出以自己的學生、課堂為依歸的個人教學。

## 六、綜合：

透過實作與反思撰寫檢視學生學習成效，發現學生雖然在實作上較為偏好，可以展現學習成效，但在書寫表現上，普遍表達語意不完整或不夠深入。未來在教學上教師可以多與學生先進行口語討論，引發學生對此議題的思考，並運用小組討論分享，協助表達能力較差的學生有觀摩學習的機會。而教師要在批改作業的同時，給予學生具體表達的建議與範例。

## 七、藝術：

依據學生個別差異化調整評量方式：對學習落後學生實施補救教學，教師另外拍影片詳解讓學生再練習。關懷學習落後學生，除了課程教導之外，並針對他的專長請學生進行創作深化加強。增加學生互相討論觀摩機會，降低成績與學習差異。課程、教學、評量：加強課程與生活經驗連結，增強學習成效。教學部分：教學過程中觀察學生適應程度，作課程調整。評量方式則以學習歷程態度、技巧練習熟練度為主，做整體評量。

## 八、健體領域：

在課堂上增加學生練習次數以提高動作熟練度，並在定期評量中要求能做出評量動作，讓學生熟悉技能，達到課程要求。

檢視本校學生在科技領域課程的學習成就分析與策進作為

| 年級 \ 檢視項目 | 學習成就分析   | 策進作為  |
|-----------|--|---|
| 七年級       | <p>1.課程設計中有許多實際操作的內容，例如利用多媒體設備呈現製作之作品步驟與流程，雖然能提高學生的學習動機和興趣，但實際操作時，會發現有些學生在反應上會跟不上其他同學。</p> <p>2.某些男同學上課躁動，無法靜下心來認真上課。</p> <p>3.學生剛開始接觸基礎程式設計，課本安排之範本，有些同學不能理解還不太能獨立完成。</p> | <p>1.因此在教學上採異質性分組，每組設有一名小組長來帶領同學操作，採用Vygotsky 的理論搭鷹架的教學方式讓每位學生都能完成作品，讓學習更加有效率。</p> <p>2.於操作前對學生做心靈輔導，讓其心情穩定下來。</p> <p>3.讓學生多閱讀幾次，老師在進行課程時再反覆解釋多次，或是用多次反問的方式讓學生記熟。</p> |
| 八年級       | <p>1.男學生有時會浪費學校資源（如：錒錫會融化成一團）。</p> <p>2.每位學生在操作機具設備進步非常多，也會整理自己週遭的環境，維持教室的乾淨。</p> <p>3.科技種類不斷地推陳出新，從行動載具到平板電腦。這學期，我們便將平板拿來放入課程中，期望藉此來吸引學生學習興趣。</p>                         | <p>1.告知學生若在浪費學校資源就班級自己購買相關耗材。</p> <p>2.科技的學習是希望同學們藉由實作活動，將所學的知識技能加以實踐應用，讓所學不在只是存在腦中而是能透過應用的過程加以驗證並深化思考，最後可以應用在日常生活中。</p>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 九年級 | <p>1.生活科技，學生自己做完成品後會認為沒什麼用處。</p> <p>2.大部分的同學均非常認真完成操作且會跟同學做評比而自我改進，以爭取好成績。</p> <p>3.目前 Scratch 程式教學，同學可以透過自己的創意去決定各種元素，比如角色、場景、故事、配音，最後自製動畫或遊戲。在這過程中，讓學生透過程式積木去控制角色，也不需要太多的基本知識，能瞭解背後運作的邏輯和控制流程，並且更改後能立即看到成果與立即反饋，也能快速的得到成就感。</p> <p>4. Scratch 程式範例越來越複雜，有些同學會跟不上進度。</p> | <p>1.告知學生操作的作品是配合教科書的內容，讓你們學得觀念與技術，並不是每項作品都能符合日常生活當中用的到的。</p> <p>2.採用分組，完成 Scratch 的作業，不但可以讓同學學到如何分工合作，也可以讓學習進度較優的同學來幫助進度落後的同學，讓大家都有參與作業感。</p> |
|-----|---|--|

案由二：檢視本校 111 學年度第 2 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

- 決議：
1. 國文：善用媒體給予不同教學刺激 延伸探索，讓同學能自我省思，給予程度落後同學課後補救教學並施予評量多元化。就課本習作之內容加深加廣，統合相關領域、融入重要議題、結合生活經驗，以期落實素養精神。
  2. 英語：七年級學生的學習基礎落差甚大，落實差異化、適性化，引起學習動機，精熟學習重點。強調口語練習以及日常生活化，閱讀文章以加強英文能力。由於學生落差較大，建議採分組教學並以異質性分組的方式，增加學生互相協助以及口語練習的機會。
  3. 數學：有了多媒體載具給多分享訊息，讓學生可以自主去學習。運用智慧黑板搭配練習題，師生課堂互動，實施班級內分組學習，放慢上課速度，帶學生閱讀題目找出盲點，並教其抓取重點。
  4. 自然：教師可調整教學策略，適時改變講述及討論、實作的時間比例，讓學生學習將課程概念進行連結與運用。教學策略如能融入各種生活情境，較能引起學生共鳴，增加學習典趣與成效。可配合分組合作學習之技巧，提升學習弱勢學生的成就感，強化其學習動機。宜針對素養導向教學，思考如何以此為目標，設計符合生活情境的教學，幫助學生連結現象與理論，藉此提升學生分析探究的能力。
  5. 社會：教師在執行課程設計上，需省思課文內容之概念及主題，除按內容教授知識外，還須引導學生加強資訊蒐集、運用，以及媒體識讀的能力。可多著墨於「以學習者為中心的」教學內容之設計、多元評量部分。
  6. 藝術：適性給予適合的教材，結合校內各項活動，配合單元課程，增加作品的能見度與意義，提高生活美學。增加領域內課程間的連結。以人文素養為核心內涵，圍繞學生的生活經驗，將藝術融入生活，培養帶得走的藝術素養。

7. 健體：依據學生的評量結果調整教學策略，如定期評量結果顯示學生較弱之運動項目(健康概念)，於課程上加強練習(複習)。透過領域內共備、觀課、議課，分享不同教學方法。可規畫讓學生欣賞著名運動賽事影片，老師從旁說明，了解運動競技的諸多面向。
8. 綜合：注重實作的課程，需要事前準備學生的創作要給予時間思考，課程節數也要特別留意以多種方式收集學生學習證據，調整教師教學策略，設計課程內容能夠和與學生生活經驗接近，或者有安排實作等活動，較容易受到學生喜愛，並且相較弱勢或學科學習低成就的學生，能在相關課程展現不同以往的能力表現，有利提升學生自信。
9. 科技：科技的學習是希望同學們藉由實作活動，將所學的知識技能加以實踐應用，讓所學不在只是存在腦中而是能透過應用的過程加以驗證並深化思考，最後可以應用在日常生活中。利用多媒體設備教學使課程內容活潑生動。採用多元評量方式來評量學生學習表現，有利提升對弱勢或學科學習低成就的學生信心。

案由三：審查本校 112 學年度體育班課程計畫，提請討論。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：全體委員照案通過。

案由四：修正學生在校作息時間，提請討論。

說明：依據「屏東縣國民中小學學生在校時間實施原則」辦理，  
修正學生在校作息時間。請參考附件 2

決議：全體委員照案通過。

案由五：審查 112 學年度特殊教育課程計畫(含特殊需求領域課程計畫)提請討論。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：修改後，全體委員照案通過。

案由六：審查本校 112 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：修改後，全體委員照案通過。

案由七：討論本校 112 學年度學校健康促進計畫，各領域教學融入規劃。  
說明：詳見電腦螢幕，請討論。

結合校本課程與其他領域課程，健康促進議題融入各領域課程教學。健康促進議題：視力保健、口腔保健、健康體位(含營養教育)、性教育(含愛滋病防治)、菸檳防制、全民健保(含正確用藥)、藥物濫用防制、安全急救教育、傳染病防治。請各領域於上學期期初召開領域教學研討會時討論至少選擇一議題融入領域教學中，並記錄在紀錄本內，請於下學期 4 月底前完成融入教學，並繳交資料(教案、學習單、上課照片等)給學務處衛生組。

決議：全體委員照案通過。

案由八：審查 112 學年度非審定版或自編教材，提請討論。

說明：請見附件 3，進行討論。

決議：全體委員照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會：11:00

紀錄：

主任：

校長：



附件 1

| 112年教育會考成績   |     |        | 111年教育會考成 |        |
|--------------|-----|--------|-----------|--------|
| 全校參加會考人數     | 115 |        | 122       |        |
| 6級分人數        | 0   |        | 0         |        |
| 5級分人數        | 4   | 3.48%  | 15        | 12.30% |
| 4級分人數        | 61  | 53.04% | 61        | 50%    |
| 4級分以上<br>總人數 | 65  | 56.52% | 76        | 62.30% |
| 3級分以下<br>總人數 | 49  | 42.60% | 46        | 37.70% |
| 作文0級分<br>人數  | 6   | 5.22%  | 8         | 6.56%  |
| 5C比例<br>(%)  | 22  | 19.13% | 20        | 16.39% |
| 國文C人數        | 34  | 29.57% | 29        | 23.77% |
| 英語C人數        | 72  | 62.61% | 60        | 49.18% |
| 數學C人數        | 65  | 56.52% | 62        | 50.82% |
| 社會C人數        | 36  | 31.30% | 34        | 27.87% |
| 自然C人數        | 58  | 50.43% | 41        | 33.61% |
| 國文A以上<br>人數  | 13  | 11.30% |           |        |
| 英語A以上<br>人數  | 6   | 5.21%  |           |        |
| 數學A以上<br>人數  | 9   | 7.83%  |           |        |
| 社會A以上<br>人數  | 10  | 8.70%  |           |        |
| 自然A以上<br>人數  | 5   | 4.34%  |           |        |

附件 2 全校學生每日作息時間表

| 星期<br>時間    | 星期一     | 星期二 | 星期三  | 星期四 | 星期五     |
|-------------|---------|-----|------|-----|---------|
| 07:45-08:10 | 體適能活動時間 | 晨讀  | 自我探索 | 晨讀  | 體適能活動時間 |
| 08:20-09:05 | 第一節     | 第一節 | 第一節  | 第一節 | 第一節     |
| 09:15-10:00 | 第二節     | 第二節 | 第二節  | 第二節 | 第二節     |
| 10:10-10:55 | 第三節     | 第三節 | 第三節  | 第三節 | 第三節     |
| 11:05-11:50 | 第四節     | 第四節 | 第四節  | 第四節 | 第四節     |
| 11:50-13:00 | 午餐午休    |     |      |     |         |
| 13:10-13:55 | 第五節     | 第五節 | 第五節  | 第五節 | 第五節     |
| 14:05-14:50 | 第六節     | 第六節 | 第六節  | 第六節 | 第六節     |
| 15:05-15:50 | 第七節     | 第七節 | 第七節  | 第七節 | 第七節     |
| 16 : 00     | 放學      |     |      |     |         |

## 附件 3


## 112 學年度彈性學習課程教材

| 年級  | 課程名稱                                | 選用教材  |
|-----|-------------------------------------|---|
| 七年級 | 多元閱讀主題探索                            | B1-B2 英語讀本 Oxford Read and Discover (Oxford University Press)、網路資源素材  |
|     | 七上<br>生物中的藝術(藍染天地)<br>七下<br>多元觀點看萬巒 | <a href="https://southland.culture.tw/pingtung/zh-tw/LDspace/558520">https://southland.culture.tw/pingtung/zh-tw/LDspace/558520</a><br><a href="https://memory.culture.tw/Home/Detail?Id=146702&amp;IndexCode=online_metadata">https://memory.culture.tw/Home/Detail?Id=146702&amp;IndexCode=online_metadata</a><br><a href="http://liouduai.tacocity.com.tw/item01/six.htm">http://liouduai.tacocity.com.tw/item01/six.htm</a> |
| 八年級 | 多元閱讀主題探索                            | B3-B4 英語讀本 Oxford Read and Discover (Oxford University Press)、英語繪本、網路資源素材   |
|     | 萬巒追追追                               | 想像地圖集、國中社會地圖集、google 地圖、網路資源素材  |
| 九年級 | 多元閱讀主題探索                            | B5-B6 英語讀本 Oxford Read and Discover (Oxford University Press)、英語繪本、網路資源素材   |
|     | 遊戲藝數                                | 網路資源素材<br>1. 自編教材 2. 教學影片<br>3. 學習單 4. 簡報<br>5. 桌遊 6. 教學網站  |
|     | 九上<br>校園植物地圖與應用                     | 生物讀本、網路資源素材<br><a href="https://reurl.cc/65qzWb">https://reurl.cc/65qzWb</a>  |
|     | 九下<br>SDGs 與人類生活                    | 自然科學讀本、網路資源素材<br>研讀《西雅圖的天空》、《怎麼能夠出賣空氣?》、《寂靜的春天》等書，並結合永續發展的議題分享讀後心得  |

|  |      |               |
|--|------|---------------|
|  | 全球關聯 | 國際時事新聞、網路資源素材 |
|--|------|---------------|

附件 3

112 年體育班彈性課程參考資料

| 項目 | 書名  | ISBN              | 封面  | 出版社  |
|----|---|-------------------|---|------|
| 游泳 | 游泳解剖學：菁英游泳選手肌力訓練最佳指南                                | 9789861269405     |   | 三名書局 |
| 游泳 | 游泳論   | 9578965427        |  | 啟英文化 |
| 游泳 | 輕鬆有效的魚式游泳<br>=Extraordinary Swimming for Every body | 978-957-08-3134-4 |  | 聯經   |
| 游泳 | 在水裡自由練功：掌握游泳招式、心法，精進技術，突破速度！：一本自由式的武功秘笈             | 978-986-235-179-6 |  | 臉譜出版 |

|    |                      |               |   |                  |
|----|----------------------|---------------|---|------------------|
| 游泳 | 游泳選手體能訓練指南. 基礎. 上半身篇 | 9789863702726 |    | 楓葉社文化            |
| 游泳 | 最佳游泳分解動作訓練 100 則     | 9789866929427 |    | 九州圖書             |
| 田徑 | 田徑教材教學與訓練            | 9799574964924 |   | 師大書苑             |
| 田徑 | 田徑運動高級教程             | 9789863461302 |  | 大展               |
| 田徑 | 田教教室第一輯              |               |  | 高雄縣體育會<br>會田徑委員會 |
| 田徑 | 田徑講義第五輯<br>美國田徑訓練指南  |               |  | 高雄縣體育會<br>會田徑委員會 |

|    |                                     |               |  |                     |
|----|-------------------------------------|---------------|--|---------------------|
| 田徑 | 田徑講義<br>第七輯<br>田徑函授教材               |               |  <p>田徑講義<br/>田徑函授教材<br/>第七輯<br/>高雄縣中學教職員工促進會<br/>高雄縣體育會田徑委員會</p>  | 高雄縣體育<br>會田徑委員<br>會 |
| 羽球 | 日本國家代表隊<br>教練舛田圭太的<br>羽球基本技術全<br>解析 | 9789864755516 |  <p>Badminton<br/>STADIUM 舛田圭太的<br/>羽球基本技術<br/>PERFECT LESSON<br/>全解析<br/>3 大要領<br/>適用於<br/>比賽的球路！<br/>2 標準的<br/>動作！<br/>1 基礎<br/>球路！</p> | 臺灣東販                |