

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：楊宜儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資源班開課典禮 8/30 開學 8/31 資源班開課典禮	1. 介紹師長及相關行政人員。 2. 介紹上課地點及課程規劃。 3. 告知學生課表及上課時間。 4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。	無	
第二週	夏夜(一)	1. 學習如何透過景象傳達感情。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 <b>學習策略</b> 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	
第三週	夏夜(二)	1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 感受鄉間夏夜的田野風光。 <b>學習策略</b> ： 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	環境教育
第四週	吃冰的滋味(一)	1. 欣賞視覺、味覺摹寫的方法，並與個人生活做連結。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 <b>學習策略</b> 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	
第五週	吃冰的滋味(二)	1. 複習課文新生字詞。 2. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總	閱讀素養

		<b>學習策略：</b> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第六週	善用時間的方法	1. 掌握生活情境，理解時間的概念。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 透過對文本內容的反思，以體會善用時間的重要。 <b>學習策略</b> 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第七週	<b>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習一</b> <b>10/12、10/13 第一次定期考查複習與評量</b>			
第八週	差不多先生傳(一)	1. 請學生回想自己或身邊的人有什麼樣特殊的習慣或性格，並討論這樣的習慣或性格可能有什麼樣的優點、缺點。 2. 播放課文動畫，請學生跟著瀏覽課文。 3. 作者介紹。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	
第九週	差不多先生傳(二)	1. 培養能反思內容主題。 2. 講解課文新生字詞。 <b>學習策略</b> 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第十週	論語選(一)	1. 認識孔子與《論語》對後世的影響。 2. 瞭解本課三則短文的含義，並能應用在生活上。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	

第十一週	論語選(二)	3.體會學習之樂並能見賢思齊。 4.明白文言文及語錄體的特色。	3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識,或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第十二週	論語選(三)			
第十三週	那默默的一群	1.複習課文新生字詞。 2.播放課文朗讀,請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 3.學習觀察生活環境,主動關懷社會。 <b>學習策略</b> 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識,或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	性別平等
第十四週	<b>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習二</b> 11/27、11/28 第二次定期考查			
第十五週	下雨天,真好	1.討論「雨」帶給人什麼樣的感受。 2.介紹作者。 3.講解課文新生字詞。 4.學習運用狀聲詞描摹各種聲音。 5.了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷。 <b>學習策略</b> 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識,或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	家庭教育
第十六週	紙船印象	1.理解作者賦予紙船的情感。 2.了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 3.介紹作者。 4.講解課文新生字詞。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識,或以口頭提問、觀察、操作、	性侵犯防治
第十七週		<b>學習策略</b> 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。		

		2. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第十八週	開元宵	1. 學習了解台灣傳統民俗節慶的文化。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	家庭教育
第十九週		學習策略 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。		
第二十週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習三 1/12 學習表現總評暨 IEP 檢核			
第二十一週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習 1/17、1/18 第三次定期考查 1/19 休業式			
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/16 開學 傘	1. 看圖片並請學生分享傘的花樣。 2. 練習新詩的朗誦。 3. 複習運用譬喻的修辭技巧。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第二週	傘	<b>學習策略</b> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。		閱讀素養
第三週	另一個春天	1. 請學生分享對於春天的印象及聯想。 2. 常見國際禮儀介紹。 3. 介紹作者。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總	

第四週		4.講解課文新生字詞。 5.播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。	結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第五週	語文天地一、 文字構造介紹	1.利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 2.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 3.認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4.精熟偏旁變化和間架結構要領，書寫正確及工整的硬筆字。 5.認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 6.認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	品德教育
第六週				
第七週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習一 3/28、3/29 第一次定期評量			
第八週	背影	1.請學生分享自己最印象深刻的背影及有關父愛的故事。 2.介紹作者。 3.講解課文新生字詞。 4.學習從小細節中體會親人的關愛並適切回應—母親節卡片的構思。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第九週		<b>學習策略</b> 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。		家暴防治
第十週	聲音鐘	1.學習運用鄉土市井語言，達到親切動人的效果。 2.介紹作者。 3.講解課文新生字詞。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的	

第十一週		4.喚起關懷環境的意識，體會周遭事物的情趣。 <b>學習策略</b> 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	家庭教育
第十二週	今夜看螢去	1.分享自己親近大自然的經驗與心情。 2.介紹作者。 3.講解課文新生字詞。 4.了解螢火蟲生態及其數量變少的原因，學習珍愛、保護環境及生態。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	環境教育
第十三週		<b>學習策略</b> 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。		
第十四週	<b>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習二</b> 5/13、5/14 七、八年級第二次定期評量			
第十五週	謝天	1.學習了解「功成不居」的意思。 2.介紹作者。 3.講解課文新生字詞。 4.能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。 <b>學習策略</b> 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	國際教育
第十六週	音樂家與職籃巨星	1.聽出文中所提及的典範人物並搜尋相關資料。 2.介紹作者。 3.講解課文新生字詞。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的	生涯規劃 性別平等

第十七週	<b>學習策略</b> 1.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	知識,或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。
第十八週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習三 6/10 學習表現總評暨 IEP 檢核	
第十九週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習一	
第二十週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習二 6/26、6/27 七、八年級第三次定期評量 6/28 休業式	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 八 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：楊宜儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資源班開課典禮 8/30 開學 8/31 資源班開課典禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹師長及相關行政人員。</li> <li>2. 介紹上課地點及課程規劃。</li> <li>3. 告知學生課表及上課時間。</li> <li>4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。</li> </ol>		
第二週	小詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識詠物詩的特色。</li> <li>2. 學習以比喻手法描寫物體的型態，抒發對自然的感懷。</li> <li>3. 介紹作者。</li> <li>4. 講解課文新生字詞。</li> <li>5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> </ol>	品德教育
第三週		<b>學習策略</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。</li> <li>2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</li> <li>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</li> </ol>		
第四週	古體詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解課文生難字詞。</li> <li>2. 講解「篇章導讀」〈庭中有奇樹〉。</li> <li>3. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。</li> <li>4. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。</li> <li>5. 講述「鑑賞分析」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> </ol>	
第五週				

第六週	芭樂的生存之道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己對於農作物的認識與體驗。</li> <li>2. 認識芭樂與土芭樂並區分相同與不同處。</li> <li>3 介紹作者。</li> <li>4 講解課文新生字詞。</li> <li>5 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> </ol>	生命教育 性別平等
第七週	<b>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習一</b> <b>10/12、10/13 第一次定期考查複習與評量</b>			
第八週	田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習觀察大自然的景象。</li> <li>2. 了解文章中如何形容西北雨「快、急」的特性。</li> <li>3. 介紹作者。</li> <li>4. 講解課文新生字詞。</li> <li>5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</li> <li>6. 體會大自然的變化之美並懂得尊敬與保護這片居住的土地。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> </ol>	戶外教育
第九週		<b>學習策略</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。</li> <li>2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</li> <li>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</li> <li>4. 學習依據內容整理表格及重點。</li> </ol>		
第十週	五柳先生傳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識傳記的寫作方式。</li> <li>2 介紹作者。</li> <li>3. 講解課文新生字詞。</li> <li>4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</li> <li>5. 學習文章中人物的精神及價值觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知</li> </ol>	

第十一週		<b>學習策略</b> 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4.學習依據內容整理表格及重點。	識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第十二週	我在圖書館的一天	1.分享自己去到圖書館的經驗並學習了解北投圖書館的設計特別之處。 2.介紹作者。 3.講解課文新生字詞。 4.播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 5.學習了解什麼是綠建築以及感受自然與人文的融合之美。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	閱讀素養
第十三週		<b>學習策略</b> 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4.學習依據內容整理表格及重點。		
第十四週	<b>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習二</b> <b>11/27、11/28 第二次定期考查</b>			
第十五週	愛蓮說	1. 認識「說」體的特色並瞭解如何「藉物說理」。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 5. 學習堅持自我而不盲從世俗潮流的態度。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	品德教育 生涯規劃
第十六週		<b>學習策略</b> 1.運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2.使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3.練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4.學習依據內容整理表格及重點。		

第十七週	鳥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己家裡有無飼養寵物的經驗並進而了解作者愛鳥的心意。</li> <li>2. 簡單學習描寫外觀、特點的記物方法。</li> <li>3. 介紹作者。</li> <li>4. 講解課文新生字詞。</li> <li>5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> </ol>	環境教育
第十八週		<b>學習策略</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。</li> <li>2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</li> <li>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</li> <li>4. 學習依據內容整理表格及重點。</li> </ol>		
第十九週	拆牆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解文化隔閡的意思以及如何知道文章中如何跨越文化隔閡的方式。</li> <li>2. 介紹作者。</li> <li>3. 講解課文新生字詞。</li> <li>4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</li> </ol> <b>學習策略</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。</li> <li>2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</li> <li>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</li> <li>4. 學習依據內容整理表格及重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> </ol>	家暴防治 多元文化 性別平等
第二十週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習三 1/12 學習表現總評暨 IEP 檢核			
第二十一週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習 1/17、1/18 第三次定期考查 1/19 休業式			

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/16 開學 一棵開花的樹	1. 分享對感情的認知與觀點。 2. 理解詩中花開花落象徵的意思。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 6. 學習了解並簡單運用物象表達情感。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	家庭教育
第二週		<b>學習策略</b> 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 3. 學習依據內容整理表格及重點。		
第三週	樂府詩選—木蘭詩	1. 簡單認識樂府民歌。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 5. 學習了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	性侵防治 性別平等 生命教育
第四週		<b>學習策略</b> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。		
第五週	書信、便條的書寫與運用	1. 了解書信的撰寫方式。 2. 學習運用書信與同學溝通。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知	

第六週			識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第七週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習一 3/28、3/29 第一次定期評量			
第八週	我所知道的康橋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己出遊時曾見過的美景。</li> <li>2. 了解作者春晨漫步康橋時，所見的景色。</li> <li>3. 介紹作者。</li> <li>4. 講解課文新生字詞。</li> <li>5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> </ol>	性別平等
第九週		<b>學習策略</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。</li> <li>2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</li> <li>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</li> <li>4. 學習依據內容整理表格及重點。</li> </ol>		
第十週	張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解課文（統合閱讀——全文統整）。</li> <li>2. 提供交通安全或新聞事件案件審理的判決書，讓學生討論判決的依據與合理性。</li> <li>3. 提供故事體文本，讓學生揣摩故事人物心情，從角色身分思考人物的觀點與立場。</li> <li>4. 講解課文新生字詞。</li> <li>5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> </ol>	資訊教育
第十一週		<b>學習策略</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。</li> <li>2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</li> <li>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</li> </ol>		

第十二週	罐頭由來	1. 分享自己使用罐頭的經驗。 2. 認識罐頭發明的原始動機。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	閱讀素養
第十三週		<b>學習策略</b> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。		
第十四週	<b>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習二</b> 5/13、5/14 七、八年級第二次定期評量			
第十五週	陋室銘	1. 認識什麼是「銘」。 2. 了解什麼是「座右銘」。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	品德教育
第十六週		6. 學習挑選出適合自己的寫座右銘來鼓勵自己。 <b>學習策略</b>		
第十七週		1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。 4. 學習依據內容整理表格及重點。		
第十八週	<b>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習三</b> 6/10 學習表現總評暨 IEP 檢核			
第十九週	<b>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習一</b>			

第二十週	<p style="text-align: center;">文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習二 6/26、6/27 七、八年級第三次定期評量 6/28 休業式</p>
------	---

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：楊宜儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資源班開課典禮 8/30 開學 8/31 資源班開課典禮	1. 介紹師長及相關行政人員。 2. 介紹上課地點及課程規劃。 3. 告知學生課表及上課時間。 4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。		
第二週	戲李白	1. 分享自己對李白的印象。 2. 簡單了解本詩題目「戲」的意思。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	生命教育 閱讀素養
第三週		<b>學習策略</b> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。		
第四週	詞選	1. 「詞」的介紹 2. 講解課文生難字詞。 3. 講解「篇章導讀」：〈如夢令〉。 4. 介紹作者李清照。 5. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知	

第五週		6.請學生共同誦讀一遍課文，並依據作品風格，給予適當的提示。	識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第六週	人間好時節	1. 簡單理解文章中作者所領悟到做人做事的道理。 2. 學習尋找生活中的小確幸並分享。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 5. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 <b>學習策略</b> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第七週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習一 10/12、10/13 第一次定期考查複習與評量			
第八週	職業教育- 升學管道與學校科系 職群的認識(一)	<b>職業教育</b> 1. 認識高中職、五專等升學類別與管道。 2. 學習查詢有興趣之校系類別。	1 觀察記錄 2 蒐集整理 3 參與討論 4 課堂問答	生涯規劃 資訊教育 家庭教育
第九週				
第十週	清心苦味	1. 分享自己對於苦味的感受。 2. 介紹作者。 3. 講解課文新生字詞。 4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 <b>學習策略</b>	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知	

第十一週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。</li> <li>2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</li> <li>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</li> </ol>	<p>識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</p>	
第十二週	獵人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解泰雅族的獵人文化。</li> <li>2. 介紹作者。</li> <li>3. 講解課文新生字詞。</li> <li>4. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> </ol>	多元文化
第十三週		<p><b>學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。</li> <li>2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。</li> <li>3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。</li> </ol>		
第十四週	<p>文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習二 11/27、11/28 第二次定期考查</p>			
第十五週	職業教育-未來求職的基本訓練(一)	<p><b>職業教育</b></p> <p>自我介紹的擬定與相關表件填寫方式 交通工具的運用方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 觀察記錄</li> <li>2 蒐集整理</li> <li>3 參與討論</li> <li>4 課堂問答</li> </ol>	生涯規劃 資訊教育 家庭教育
第十六週				

第十七週	與宋元思書	1.講解「篇章導讀」。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第十八週		2.講解課文生難字詞。 3.介紹作者吳均。 4.播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。接著帶領學生書寫段落大意。 5.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。		
第十九週	喂-----出來	1. 介紹作者。 2. 講解課文新生字詞。 3. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。 <b>學習策略</b> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	環境教育
第二十週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習三 1/12 學習表現總評暨 IEP 檢核			
第二十一週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習 1/17、1/18 第三次定期考查 1/19 休業式			

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/16 開學 職業教育-升學管道 與學校科系職群的認 識(二)	<b>職業教育</b> 1. 認識高中職、五專等升學類別與管道。 2. 學習查詢有興趣之校系類別。 3. 認識學區內高中職、五專。 4. 認識學區外高中職、五專。 5. 進行職業探索。	1 觀察記錄 2 蒐集整理 3 參與討論 4 課堂問答	生涯規劃
第二週				
第三週	臺灣竹枝詞選	1. 分享自己的居住地環境以及物產特點。 2. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。 3. 介紹作者。 4. 講解課文新生字詞。 5. 學習畫出台灣地圖及認識各縣市的位置。結合升學地圖進行教學。 <b>學習策略</b> 1. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 2. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	環境教育
第四週				
第五週				
第六週	職業教育-未來求職 的基本訓練(二)	<b>職業教育</b> 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式 交通工具的運用方式	1 觀察記錄 2 蒐集整理 3 參與討論 4 課堂問答	資訊教育
第七週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習一 3/28、3/29 第一次定期評量			
第八週	后羿射月	1. 學習觀賞舞台劇並了解故事內容 2. 學習課文新生字詞。 3. 播放課文朗讀，請學生跟著瀏覽課文並講解內容。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評	

第九週		<b>學習策略</b> 1. 運用心智圖理解及掌握課文大綱。 2. 使用螢光筆、紅筆畫出重點生字詞與句子。 3. 練習大聲唸讀出學習到的生字詞協助自己記憶。	量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	性別平等
第十週				
第十一週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解練習二 4/23、4/24 九年級第二次定期評量			
第十二週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習一			
第十三週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習二			
第十四週	文句朗讀、基本聽寫與段落閱讀理解總複習三 5/13-5/14 七、八年級第二次定期評量 5/18-5/19 教育會考			
第十五週	職業教育-職場態度的培養	<b>職業教育</b> 1. 了解職場職業道德與工作倫理。 2. 職場工作、人際問題與情境演練(一)。 3. 職場工作、人際問題與情境演練(二)。	1 觀察記錄 2 蒐集整理 3 參與討論 4 課堂問答	生涯規劃
第十六週				
第十七週				
第十八週	6/10 學生學習表現總評暨 IEP 檢核 6/13 畢業典禮			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 七 年級 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：楊宜儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資源班開課典禮 8/30 開學 8/31 資源班開課典禮	1. 介紹師長及相關行政人員。 2. 介紹上課地點及課程規劃。 3. 告知學生課表及上課時間。 4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。	無	
第二週	正數與負數	1. 正確知道正數、負數的表示及寫法。 2. 能知道正數、負數在實際生活上的運用。 3. 能正確判斷正、負數數字在數線上的位置。 <b>學習策略:</b> 1. 運用工具(教具尺)來學習正、負數在數線上的位置。 2. 學習方法(顏色)來記憶正負數在數線上的位置。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	閱讀素養
第三週				
第四週	正負數的加減	1. 基本兩數為正數的相加減計算。 2. 學習基本兩數為負數的相加計算。 3. 學習基本兩數為負數的相減計算。 4. 學習兩數為不同正負數的相加減計算。 5. 九九乘法計算練習。 <b>學習策略:</b> 1. 利用工具(製作格子表)來學習基本的正負數加減法計算。 2. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第五週				
第六週	正負數的乘除	1. 九九乘法計算練習。 2. 學習兩數為不同正負數的乘法計算， 3. 學習正負號符號在計算過程中的變化。 4. 知道如何使用計算機來計算正負數。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知	科技教育 資訊教育

		<b>學習策略:</b> 1. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第七週	<b>正數與負數基本概念總複習</b> <b>10/12、10/13 第一次定期考查複習與評量</b>			
第八週	因數、倍數、質數	1. 能將簡單數字做拆解，理解因數與倍數的定義 2. 學習理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 <b>學習策略:</b> 1. 利用工具表(九九乘法表)協助自己做數字的拆解。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	閱讀素養
第九週				
第十週	最大公因數與最小公倍數	1. 學習公因數，從兩個數字中找出公因數。 2. 學習找出兩個簡單數字中的最大公因數。 3. 學習解基本的找出最大公因數的應用問題。 <b>學習策略:</b> 1. 能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 2. 依照關鍵字、句的提示來列出式子。 3. 利用工具表(九九乘法表)協助自己做數字的拆解與組合。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	資訊教育
第十一週				
第十二週	分數的加減運算	1. 學習正、負分數的表示法。 2. 將約分、擴分、最簡分數的運算規則並應用到負分數。 3. 學習計算負分數的加法與減法。 4. 理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知	

第十三週		<p>數的加減運算。</p> <p><b>學習策略:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習複習上堂課學習的內容。</li> <li>2. 協助製作表格來協助自己記憶。(將不同分數整理成表格)</li> </ol>	<p>識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 操作練習。</li> </ol>	
第十四週	<p><b>因數、倍數、分數等基本數的概念總複習</b></p> <p><b>11/27、11/28 第二次定期考查</b></p>			
第十五週	認識一元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以 <math>x</math> 符號表達生活中的未知數量。</li> <li>2. 學習將算式中相同的文字符號進行合併。</li> <li>3. 學習將帶有 <math>x</math> 的數字進行相加減計算。</li> </ol> <p><b>學習策略:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 協助製作表格來協助自己了解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> <li>4. 操作練習。</li> </ol>	
第十六週	解一元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解等量公理的概念來解一元一次方程式。</li> <li>2. 理解移項法則的概念來解一元一次方程式。</li> </ol> <p><b>學習策略:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習複習上堂課學習的內容。</li> <li>2. 協助製作圖表來增加自己記憶。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> <li>4. 操作練習。</li> </ol>	<p>科技教育 資訊教育</p>
第十七週				
第十八週	一元一次方程式 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。</li> </ol> <p><b>學習策略:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知</li> </ol>	

第十九週		2.依照關鍵字、句的提示來列出式子。	識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4.操作練習。	
第二十週	一元一次方程式、圖形基本概念總複習一 1/12 學習表現總評暨 IEP 檢核			
第二十一週	一元一次方程式、圖形基本概念總複習二 1/17、1/18 第三次定期考查 1/19 休業式			
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/16 開學 二元一次方程式	1.學習以 $x$ 、 $y$ 符號表達生活中的未知數量。 2.學習將算式中相同的文字符號進行合併。 3.學習將帶有 $x$ 、 $y$ 的數字進行相加減計算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4.操作練習。	
第二週		<b>學習策略：</b> 1.學習複習上堂課學習的內容。 2.協助製作表格來協助自己了解。		
第三週				科技教育 資訊教育
第四週	解二元一次聯立方程式及應用問題	1.理解什麼是二元一次聯立方程式 2.學習使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3.依應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出二元一次聯立方程式。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4.操作練習。	
第五週		<b>學習策略：</b> 1. 協助製作整理圖表來協助自己了解。 2. 能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 3. 依照關鍵字、句的提示來列出式子。		
第六週				性別平等

第七週	二元一次方程式及應用問題基本概念總複習 3/28、3/29 第一次定期評量			
第八週	直角坐標平面	1.能了解坐標平面的意義及生活上的運用。 2.學習了解坐標平面上數對的對應點。 3.能表示點在移動前或移動後的坐標。 <b>學習策略:</b>	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第九週		1.協助製作圖表來協助自己了解。		
第十週	二元一次方程式的圖形	1.能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 2.學習繪製理解 $y=k$ 與 $x=h$ 在坐標平面上的圖形及其特性。 3.能由通過已知的坐標點求得二元一次方程式。 <b>學習策略:</b>	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育
第十一週		1.協助製作圖表來協助自己了解。		
第十二週	比例式	1.複習分數相關概念並學習完成比例式的基本運算問題。 2.能理解生活中會用到比例問題的情境。 <b>學習策略:</b>	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第十三週		1.學習複習學習過的內容。 2.能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 3.利用工具(計算機)協助自己做運算。		性別平等
第十四週	坐標平面、比例基本概念總複習			

5/13、5/14 七、八年級第二次定期評量				
第十五週	認識一元一次不等式	1. 認識不等號 $>$ 、 $<$ 、 $\geq$ 或 $\leq$ 的概念。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 學習在數線上畫出一元一次不等式的解。 <b>學習策略:</b> 1. 學習複習學習過的內容。 2. 能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 3. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第十六週				環境教育 戶外教育
第十七週				
第十八週	一元一次不等式、統計圖表基本概念總複習一 6/10 學習表現總評暨 IEP 檢核			
第十九週	一元一次不等式、統計圖表基本概念總複習二			
第二十週	一元一次不等式、統計圖表基本概念總複習三 6/26、6/27 七、八年級第三次定期評量 6/28 休業式			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 八 年級 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：楊宜儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資源班開課典禮 8/30 開學 8/31 資源班開課典禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹師長及相關行政人員。</li> <li>2. 介紹上課地點及課程規劃。</li> <li>3. 告知學生課表及上課時間。</li> <li>4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> <li>4. 操作練習。</li> </ol>	
第二週	乘法公式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習乘法相關公式。</li> <li>2. 學習配對乘法相關公式。</li> <li>3. 在提示下能將數字正確代入乘法公式內計算。</li> </ol> <b>學習策略：</b> 1. 利用圖表整理公式來協助自己記憶。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> <li>4. 操作練習。</li> </ol>	資訊教育 閱讀素養
第三週				
第四週	認識多項式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能獨立說出/指出多項式中，各次數，項數，係數所代表的數字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> </ol>	

		<p>2. 學習整理多項式的式子做升冪排列。</p> <p>3. 學習整理多項式的式子做降冪排列。</p> <p><b>學習策略:</b></p> <p>1. 利用圖表來協助自己學習。</p> <p>2. 利用顏色分類來協助自己學習。</p>	<p>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</p> <p>4. 操作練習。</p>	
第五週	認識多項式與加減計算	<p>1. 能獨立說出/指出多項式中, 各次數, 項數係數所代表的數字。</p> <p>2. 學習將兩個多項式同類項合併加減計算。</p> <p><b>學習策略:</b></p> <p>1. 利用圖表來協助自己學習。</p> <p>2. 利用顏色分類來協助自己學習。</p> <p>3. 利用工具(計算機)協助計算</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</p> <p>4. 操作練習。</p>	閱讀素養
第六週	認識多項式與乘除計算	<p>1. 能獨立說出/指出多項式中, 各次數, 項數係數所代表的數字。</p> <p>2. 學習將兩個多項式做基本的乘除計算。</p> <p><b>學習策略:</b></p> <p>1. 利用圖表來協助自己學習。</p> <p>2. 利用顏色分類來協助自己學習。</p> <p>3. 利用工具表(九九乘法表)協助計算。</p> <p>4. 利用工具(計算機)協助計算。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙</p>	

			筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第七週	<b>乘法公式、多項式基本概念總複習</b> 10/12、10/13 第一次定期考查複習與評量			
第八週	學習根式的運算	1. 部分提示下能完成簡易根式的乘/除法運算。(除法依據學生學習表現進行調整) 2. 部分協助下能理解簡單根式的化簡。 <b>學習策略:</b> 1. 利用工具表(九九乘法表)協助計算。 2. 利用工具(計算機)協助計算。 3. 學習口訣來協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育
第九週				
第十週	認識畢氏定理	1. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。 2. 能理解畢氏定理,並能介紹其在生活中的應用。 <b>學習策略:</b> 1. 利用工具表(九九乘法表)協助計算。 2. 利用工具(計算機)協助計算。 3. 學習口訣來協助自己記憶。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	性別平等
第十一週				

第十二週	因式分解基本學習	1. 提示下能分辨何者為因式, 何者為倍式。 2. 提示下能將二次多項式因式分解, 分辨是否為公因式。 <b>學習策略:</b> 1. 利用工具表(九九乘法表)協助計算。 2. 利用工具(計算機)協助計算。 3. 使用表格整理表來協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量: 總結本課已教過的知識, 或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	科技教育 資訊教育
第十三週				
第十四週	<b>畢氏定理、因式分解基本概念總複習</b> 11/27、11/28 第二次定期考查			
第十五週	解一元二次方程式	1. 學習一元二次方程式的意義及生活運用。 2. 學習提示下正確使用十字交乘法解一元二次方程式。 <b>學習策略:</b> 1. 利用工具表(九九乘法表)協助計算。 2. 利用工具(計算機)協助計算。 3. 使用表格整理表來協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量: 總結本課已教過的知識, 或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第十六週				

第十七週	利用一元二次方程式解應用問題	1. 根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2. 提示下從求出的解中選擇合於原問題的答案。 <b>學習策略:</b> 1. 能閱讀應用題目，劃出關鍵字、句。 2. 依照關鍵字、句的提示來列出式子。 3. 利用工具(計算機)協助計算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	性別平等
第十八週				
第十九週	資料整理與統計圖表	1. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」等相關表格。 2. 能依照「次數分配表」繪製次數分配折線圖。 <b>學習策略:</b> 1. 學習整理圖表。 2. 利用工具(計算機)協助自己做運算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	資訊教育 生涯規劃
第二十週	一元二次方程式、統計圖表基本概念複習一 1/12 學習表現總評暨 IEP 檢核			
第二十一週	一元二次方程式、統計圖表基本概念複習二 1/17、1/18 第三次定期考查、1/19 休業式			

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/16 開學 等差數列	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能在提示下完成等差數列第 $n$ 項的公式。 <b>學習策略：</b>	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	性別平等
第二週		1. 學習整理公式表。 2. 利用工具(計算機)協助自己做運算。		
第三週	等差級數	1. 能求出等差數列中的任意項。 2. 能了解等差級數的概念。 3. 能在提示下完成等差級數前 $n$ 項和的公式。 4. 能在提示下求出等差級數的首項、公差、項數、第 $n$ 項及前 $n$ 項的和。 5. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 <b>學習策略：</b>	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	資訊教育 生涯規劃
第四週		1. 學習使用整理好的公式表。 2. 利用工具(計算機)協助自己做運算。		

第五週	等比數列	1. 了解等比數列的意義。 2. 能求出等比數列的首項、公比。 3. 能了解等比數列第 $n$ 項的公式。 4. 能在提示下求出等比數列中的任意項。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	資訊教育 生涯規劃
第六週		<b>學習策略：</b> 1. 學習整理公式表。 2. 利用工具(計算機)協助自己做運算。		
第七週	等比、等差，數的基本概念總複習 3/28、3/29 第一次定期評量			
第八週	認識三角形的角	1. 正確認識角的種類：銳角、直角、鈍角等 2. 正確認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 正確了解角平分線的意義。 4. 正確了解垂直平分線的意義。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	資訊教育 生涯規劃
第九週		<b>學習策略：</b> 1. 整理圖表協助學習。 2. 利用工具(三角板、圓規)協助學習。		

第十週	三角形的內角與外角	1. 正確了解三角形外角的意義。 2. 學習分辨三角形的內角與外角 3. 能在提示下完成 $n$ 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$ 公式。 <b>學習策略:</b> 1. 整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色紙)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	資訊教育 生涯規劃
第十一週				
第十二週	三角形的全等性質	1. 能正確理解「全等」的意思。 2. 能正確說出 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 3. 了解三角形全等性質中 S 和 A 的代表意思。 <b>學習策略:</b> 1. 整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色紙、扣條、計算機)協助學習。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第十三週				
第十四週	<b>三角形全等性質基本概念總複習</b> 5/13、5/14 七、八年級第二次定期評量			
第十五週	平行	1. 理解什麼是平行線以及生活中的應用。 2. 認識平行線中的截線與截角。 3. 學習平行線的截角性質。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評	性別平等

第十六週		4. 利用平行線截角性質一進行運算。 <b>學習策略:</b> 1. 利用圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、扣條、計算機)協助學習。	量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第十七週				
第十八週	平行及圖形基本概念總複習一 6/10 學習表現總評暨 IEP 檢核			
第十九週	平行及圖形基本概念總複習二			
第二十週	平行及圖形基本概念總複習三 6/26、6/27 七、八年級第三次定期評量 6/28 休業式			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 九 年級 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：楊宜儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資源班開課典禮 8/30 開學 8/31 資源班開課典禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹師長及相關行政人員。</li> <li>2. 介紹上課地點及課程規劃。</li> <li>3. 告知學生課表及上課時間。</li> <li>4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。</li> </ol>		
第二週	比例線段	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習什麼是平行線截比例線段(一)。</li> <li>2. 學習運用平行線截比例線段性質來解題。</li> </ol> <b>學習策略:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用圖表協助學習。</li> <li>2. 利用工具(色筆、扣條)協助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> <li>4. 操作練習。</li> </ol>	法治教育
第三週				
第四週	相似形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習找出兩個相似形的對應邊和對應角。</li> <li>2. 正確找出兩個相似形的相同處。</li> </ol> <b>學習策略:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用圖表協助學習。</li> <li>2. 利用工具(色筆、扣條)協助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知</li> </ol>	資訊教育 生涯規劃

第五週			識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第六週	相似形的應用	<p>1. 能正確劃出應用問題解題中的關鍵字。</p> <p>2. 能正確運用(說出/選出)基本的相似三角形概念來計算應用問題。</p> <p><b>學習策略:</b></p> <p>1. 利用圖表協助學習。</p> <p>2. 利用工具(色筆、扣條)協助學習。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</p> <p>4. 操作練習。</p>	
第七週	<p><b>比例線段及相似形基本概念總複習</b></p> <p>10/12、10/13 第一次定期考查複習與評量</p>			
第八週	點、直線及圓的關係	<p>1. 學習點與圓的位置關係。</p> <p>2. 學習直線與圓的位置關係。</p> <p>3. 學習找出扇形的面積並利用公式進行計算。</p> <p>4. 學習找出扇形的弧長並利用公式進行計算。</p> <p><b>學習策略:</b></p> <p>1. 利用整理圖表協助學習。</p> <p>2. 利用工具(色筆、計算機)協助學習。</p>	<p>1. 課堂問答。</p> <p>2. 觀察記錄。</p> <p>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀</p>	<p>資訊教育 生涯規劃</p>
第九週				

第十週			察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。		
第十一週	圓心角、圓周角	1. 認識什麼是圓心角。 2. 認識什麼是圓周角。 3. 學習計算圓心角的度數。 4. 學習計算圓周角的度數。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	資訊教育 生涯規劃	
第十二週		<b>學習策略：</b> 1. 利用整理圖表、公式表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙)協助學習。			閱讀素養
第十三週					
第十四週	因數、倍數、分數等基本數的概念總複習 11/27、11/28 第二次定期考查				
第十五週	三角形的外心、內心與重心	1. 學習認識三角形的外心。 2. 在協助下運用三角形外心等相關性質來解題。 3. 學習認識三角形的內心。 4. 在協助下運用三角形內心等相關性質來解題。 5. 學習認識三角形的重心。 6. 在協助下運用三角形重心等相關性質來解題。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀	閱讀素養	
第十六週		<b>學習策略：</b>			

第十七週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用整理圖表、公式表協助學習。</li> <li>2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。</li> </ol>	察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第十八週	二次函數的圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解釋在函數中，x的最高次數項為二次者，便為二次函數。</li> <li>2. 提示下給予座標點能在座標平面上描繪出二次函數的圖形。</li> </ol> <b>學習策略：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用整理圖表協助學習。</li> <li>2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答。</li> <li>2. 觀察記錄。</li> <li>3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。</li> <li>4. 操作練習。</li> </ol>	閱讀素養
第十九週				
第二十週	三角形、二次函數基本概念總複習一  1/12 學習表現總評暨 IEP 檢核			
第二十一週	三角形、二次函數基本概念總複習二  1/17、1/18 第三次定期考查 1/19 休業式			

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/16 開學 四分位數與盒狀圖	1. 能在提示下進行四分位數的計算。 2. 能在引導下學習解讀盒狀圖的意思。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第二週				
第三週	機率	1. 理解生活中會應用到機率的情境。 2. 學習進行基本的機率計算。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	
第四週				資訊教育 生涯規劃

第五週	角柱與圓柱	1. 能正確辨識直立柱體的頂點、邊與面。 2. 能正確配對角柱的展開圖。 3. 能在提示下計算長方形的面積、直立柱體的體積。 4. 能正確配對圓角柱的展開圖。 5. 能在提示下計算圓形面積、圓柱體體積。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	
第六週		<b>學習策略：</b> 1. 利用整理圖表協助學習。 2. 利用工具(色筆、色紙、計算機)協助學習。	4. 操作練習。	
第七週	<b>統計與機率、立體圖形基本概念總複習</b> 3/28、3/29 第一次定期評量			
第八週	數學概念複習(一)	1. 正數與負數 2. 正負數的加減 3. 正負數的乘除 4. 因數、倍數、質數	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。	性別平等
第九週		5. 最大公因數與最小公倍數 6. 分數的加減運算 7. 分數的乘除運算 8. 解一元一次方程式		
第十週		9. 一元一次方程式應用問題		
第十一週	<b>數學概念複習(二)</b> 4/23、4/24 九年級第二次定期評量			

第十二週	數學概念複習(三)	1. 二元一次方程式 2. 解二元一次聯立方程 3. 理解生活中會用到比例問題的情境。 4. 乘法公式 5. 多項式與加減計算 6. 多項式與乘除計算 7. 理解資料整理與統計圖表的生活應用	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 學習單、評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、觀察、操作、紙筆等方式檢測學生學習狀況。 4. 操作練習。	資訊教育 生涯規劃
第十三週				
第十四週	<b>數學概念複習總複習</b> <b>5/18-5/19 教育會考</b>			
第十五週	升學進路選擇與分析	1. 十二年國民基本教育的升學進路分析 2. 進高中的升學進路分析 3. 選技職的升學進路分析 4. 選技職與進高中的進路比較分析	1. 觀察記錄 2. 蒐集整理 3. 參與討論 4. 課堂問答	生涯規劃
第十六週				
第十七週				
第十八週	<b>6/10 學生學習表現總評暨 IEP 檢核</b> <b>6/13 畢業典禮</b>			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。