

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	八年級	教學者	特教師 2	
學習重點	學習表現			學習內容				
	<p>特社2-J-2 基本溝通技巧(四)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接受他人不同的意見或感受。 2. 以他人可接受的方式提出自己的意見。 3. 禮貌的中斷別人的談話。 4. 覺察別人談話中所隱含的話意。 5. 表達對他人情緒的理解。 <p>特社2-J-3 人際互動技巧(四)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當介紹自己獨特的地方。 2. 欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼。 3. 與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法。 4. 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 <p>特社2-J-4 處理衝突技巧(四)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在面對衝突情境時，自我控制負面的情緒。 2. 在面對衝突情境時，選擇可被接受的方式回應。 3. 在面對他人的抱怨能安撫對方情緒以緩和衝突況。 4. 在不願遵從的要求時，禮貌地說明原因。 5. 在無法執行他人的要求或期待時，能有效分析自己的困難。 6. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。 			<p>特社II-J-2 同理心的培養。</p> <p>特社II-J-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社II-J-4 拒絕的技巧。</p>				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	資源班開課典禮 8/30 開學 8/31 資源班開課 典禮	無	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹師長及相關行政人員。 2. 介紹上課地點及課程規劃。 3. 告知學生課表及上課時間。 4. 頒發獎狀/獎品予上學期表現優異同學。 			無	無	

第二週	相見歡	特社-J-A1	1. 認識上課成員 2. 了解課程內容	無	無	品德教育
第三週	感受對方的立場(一)	特社-J-B1	1. 感受他人的負面心情 2. 使用同理心句型回應他人	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	家庭教育
第四週	感受對方的立場(二)	特社-J-B1	1. 感受他人的負面心情 2. 使用同理心句型回應他人 3. 理解他人不同的想法	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第五週	感受對方的立場(三)	特社-J-B1	1. 感受他人的負面心情 2. 使用同理心句型回應他人 3. 理解他人不同的想法 4. 接納不同的觀點	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第六週	我能面對他人情緒(一)	特社-J-B1	1. 注意看聽他人的五官表情、話語等。 2. 學習辨識他人情緒。	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	生命教育
第七週	我能面對他人情緒(二)	特社-J-B1	1. 作「同理心」技巧的練習。 2. 能認識積極傾聽、尊重與體諒的原則。	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第八週	有禮說話(一)	特社-J-B1	1. 分辨禮貌和不禮貌的用詞 2. 分辨禮貌和不禮貌的語氣	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	性別平等
第九週	有禮說話(二)	特社-J-B1	1. 分辨禮貌和不禮貌的用詞 2. 分辨禮貌和不禮貌的語氣 3. 使用禮貌語詞與人互動	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第十週	情緒調適(一)	特社-J-A2 特社-J-B3	1. 了解自我情緒 2. 觀察不同情境下的情緒變化	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	生命教育
第十一週	情緒調適(二)	特社-J-A2 特社-J-B3	1. 了解自我情緒 2. 觀察不同情境下的情緒變化 3. 詮釋不同情緒的特徵	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	

第十二週	情緒調適(三)	特社-J-A2 特社-J-B3	1. 了解自我情緒 2. 觀察不同情境下的情緒變化 3. 詮釋不同情緒的特徵 4. 抒發自身經驗的情緒感受	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第十三週	獨特的自己 (一)	特社-J-A1 特社-J-A2	1. 了解自我特質 2. 從活動中發現自己和他人的獨特性	觀察評量 口頭評量	影片 繪本	
第十四週	獨特的自己 (二)	特社-J-A1 特社-J-A2	1. 了解自我特質 2. 從活動中發現自己和他人的獨特性	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第十五週	自我效能- 設定目標(一)	特社-J-A2 特社-J-A3	1. 了解自己的優勢能力。 2. 了解自己的弱勢能力。	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	生命教育
第十六週	自我效能- 設定目標(二)	特社-J-A2 特社-J-A3	1. 了解自己的優勢能力。 2. 了解自己的弱勢能力。 3. 根據自己的優勢及弱勢能力設定努力與學習目標	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第十七週	自我效能- 設定目標(三)	特社-J-A2 特社-J-A3	1. 了解自己的優勢能力。 2. 了解自己的弱勢能力。 3. 根據自己的優勢及弱勢能力設定努力與學習目標	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	生涯規畫
第十八週	自我效能- 自我肯定(一)	特社-J-A2 特社-J-A3	1. 分享自己的成功經驗。 2. 從自己成功的經驗進行自我肯定。	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	
第十九週	自我效能- 自我肯定(二)	特社-J-A2 特社-J-A3	1. 分享自己的成功經驗。 2. 從自己成功的經驗進行自我肯定。 3. 藉由自我肯定，提昇自己的自信心及價值。	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	
第二十週	和同學互動與 分享活動(一)	特社-J-B1 特社-J-C2	桌遊遊戲:比手畫腳猜一猜(一) 學習表現總評暨 IEP 檢核	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊遊戲	
第二十一週	和同學互動與 分享活動(二)	特社-J-B1 特社-J-C2	期末學習分享	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊遊戲 學習單	品德教育

第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	婉拒的藝術 (一)	特社-J-A2	1. 能使用婉拒技巧回應他人 2. 能清楚表達拒絕的理由	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	
第二週	婉拒的藝術 (二)	特社-J-A2	1. 能使用婉拒技巧回應他人 2. 能清楚表達拒絕的理由 3. 能使用禮貌技巧表達自身的難處	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第三週	表示立場(一)	特社-J-A2 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 在體認自我感受和理解當下能力時，接受或拒絕他人請託。 2. 能在兩難情境中，分析狀況，並選擇有利情況	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	
第四週	表示立場(二)	特社-J-A2 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 在體認自我感受和理解當下能力時，接受或拒絕他人請託。 2. 能在兩難情境中，分析狀況，並選擇有利情況	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第五週	表示立場(三)	特社-J-A2 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 在體認自我感受和理解當下能力時，接受或拒絕他人請託。 2. 能在兩難情境中，分析狀況，並選擇有利情況	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	生命教育
第六週	如何面對爭執 (一)	特社-J-A2 特社-J-A3	1. 能運用冷靜技巧舒緩爭執時的負面情緒 2. 能探討爭執的原因	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	家庭教育
第七週	如何面對爭執 (二)	特社-J-A2 特社-J-A3	1. 能運用冷靜技巧舒緩爭執時的負面情緒 2. 能探討爭執的原因 3. 能主動澄清被誤解的事情	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第八週	如何面對爭執 (三)	特社-J-A2 特社-J-A3	1. 能運用冷靜技巧舒緩爭執時的負面情緒 2. 能探討爭執的原因 3. 能主動澄清被誤解的事情	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第九週	解決衝突之道 (一)	特社-J-A2 特社-J-A3 特社-J-B1	1. 能尋求資源解決衝突	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	

第十週	解決衝突之道 (二)	特社-J-A2 特社-J-A3 特社-J-B1	1. 能尋求資源解決衝突 2. 能與他人一起協議解決辦法	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第十一週	解決衝突之道 (三)	特社-J-A2 特社-J-A3 特社-J-B1	1. 能尋求資源解決衝突 2. 能與他人一起協議解決辦法	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第十二週	面對爭執以及 解決衝突的實 際演練--和朋 友吵架時(一)	特社-J-B1 特社-J-B2	1. 能想一想吵架的原因，釐清對錯 2. 能當面跟朋友道歉「對不起我做了…害你生氣」	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	品德教育
第十三週	面對爭執以及 解決衝突的實 際演練--和朋 友吵架時(二)	特社-J-B1 特社-J-B2	1. 能想一想吵架的原因，釐清對錯 2. 能用不同方式和朋友道歉(寫紙條、通訊軟體)	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本 學習單	
第十四週	處理負面情緒 (一)	特社-J-A1 特社-J-A2	1. 辨認負面情緒有：哭泣、生氣、難過、不舒服 2. 能透過影片欣賞，說出自己產生情緒常有的思考模式	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	家庭教育
第十五週	處理負面情緒 (二)	特社-J-A1 特社-J-A2	1. 當發生衝突的時候，能先深呼吸、保持冷靜 2. 能說出「停下來」的原則緩和強烈情緒(暫時離開、轉移注意力、找人傾訴)	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	家暴防治
第十六週	處理負面情緒 (三)	特社-J-A1 特社-J-A2	1. 當發生衝突的時候，能先深呼吸、保持冷靜 2. 能和朋友聊天、做休閒活動、找師長幫忙	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	性侵防治
第十七週	人際互動總複 習(一)	特社-J-A2 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 知道如何判別他人的情緒。 2. 能試著以「同理心」體諒對方。	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	

第十八週	人際互動總複習(二)	特社-J-A2 特社-J-B1 特社-J-C2	1. 知道如何判別他人的情緒。 2. 能試著以「同理心」體諒對方。 3. 學習表現總評暨 IEP 檢核	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	
第十九週	和同學互動與分享活動(一)	特社-J-B1 特社-J-C2	期末學習分享(一)	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	性別平等 生命教育
第二十週	和同學互動與分享活動(二)	特社-J-B1 特社-J-C2	期末學習分享(二)	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片 繪本	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)