

113 學年度八年級語文領域英語科教學計畫表

| 第一學期                           |  |  |  |   |   |                                |                       |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|--------------------------------|-----------------------|
| 教學進度                           | 單元/主題名稱                                  | 學習重點   |  | 學習目標  | 評量方式                                      | 議題融入                           | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|                                |  | 學習表現   | 學習內容   |   |   |                                |                       |
| 第一週<br>8/26-8/30<br>(8/30 開學日) | Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1.能聽、說、讀、寫 Unit 1 所學的字彙。<br>2.能用名詞、形容詞表達天氣。<br>3.能正確使用 rain / snow 當動詞或名詞的句型，表達各個國家的天氣。<br>4.能用 How 詢問天氣。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 聽說讀評量<br>3. 學習態度<br>4. 作業檢核 | 【國際教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【多元文化教育】 |                       |
| 第二週<br>9/2-9/6                 | Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。          | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。   | 1.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。<br>2.能熟悉授與動詞(雙賓動詞)之用法及句型代換。<br>3.小組討論後能找出對話中表示天氣、授與動詞和所有格代名詞的句子。           | 1. 小組討論，完成課本練習。<br>2. 小組練習後演出對話。          | 【國際教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【多元文化教育】 |                       |
| 第三週<br>9/9-9/13                | Unit 1 How Was the Weather in            | 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內  | Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。  | 1.能以學過的單字和句型看懂本單元短文。  | 1. 完成習作練習。                                | 【國際教育】                         |                       |

|                  |  |  |  |   |                                |                                    |  |
|------------------|--|--|--|---|--------------------------------|------------------------------------|--|
|                  | Australia?   | 容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。 | Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。                  | 2.能完成 Unit 1 課本活動和練習。<br>3.能完成 Unit 1 習作練習。   | 2. 習作聽力測驗。<br>3. 單元卷。          | <b>【閱讀素養教育】</b><br><b>【多元文化教育】</b> |  |
| 第四週<br>9/16-9/20 | Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-8 引導式討論。                | 1.能聽、說、讀、寫 Unit 2 所學的字彙。<br>2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞和不規則動詞的變化。<br>3.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。<br>4.能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。 | 1.單字小考。<br>2.小組討論，完成課本練習。      | <b>【閱讀素養教育】</b>                    |  |
| 第五週<br>9/23-9/27 | Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話  | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1.能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。<br>2.小組討論後能找出對話中過去式搭配 when, before, after 的句子。                                      | 1.小組討論，完成課本練習。<br>2.小組練習後演出對話。 | <b>【閱讀素養教育】</b>                    |  |

|  |  |  |   |  |                                     |                                  |  |
|--|--|--|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|
|  |  | 的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  |   |  |                                     |                                  |  |
| 第六週<br>9/30-10/4                         | Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。 | Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。             | 1. 能根據文章內容完成組織圖。<br>2. 小組討論後能加入 when, before, after 改寫故事。<br>3. 能完成 Unit 2 課本活動和練習。<br>4. 能完成 Unit 2 習作練習。 | 1. 完成習作練習。<br>2. 習作聽力測驗。<br>3. 單元卷。 | <b>【閱讀素養教育】</b>                  |  |
| 第七週<br>10/7-10/11<br>(10/8-10/9 第一次定期考查) | Review 1   | 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。   | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  | 1. 複習 Unit1~Unit2。<br>2. 透過圖表整理能熟悉天氣問答。<br>3. 藉 Review1 圖表複習，能熟悉授與動詞並完成練習。                                 | Unit 1~Unit 2 複習卷。                  | <b>【閱讀素養教育】</b>                  |  |
| 第八週<br>10/14-10/18                       | Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve            | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 | 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 3 所學的字彙。<br>2. 能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。<br>3. 能運用過去進行式搭配的句型。<br>4. 能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。      | 1. 單字小考。<br>2. 小組討論，完成課本練習。         | <b>【閱讀素養教育】</b><br><b>【家庭教育】</b> |  |

|                    |   |  |  |  |                                     |                                  |  |
|--------------------|---|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|
|                    |   | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  | 生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  | 5.能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。   |                                     |                                  |  |
| 第九週<br>10/21-10/25 | Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。                             | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。<br>2. 小組討論後能找出對話中進行式搭配 when 的句子。       | 1. 小組討論，完成課本練習。<br>2. 小組練習後演出對話。    | <b>【閱讀素養教育】</b><br><b>【家庭教育】</b> |  |
| 第十週<br>10/28-11/1  | Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。 | Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                    | 1. 能找出 Reading 的 main idea。<br>2. 能完成 Unit 3 課本活動和練習。<br>3. 能完成 Unit 3 習作練習。 | 1. 完成習作練習。<br>2. 習作聽力測驗。<br>3. 單元卷。 | <b>【閱讀素養教育】</b>                  |  |
| 第十一週<br>11/4-11/8  | Unit 4 What Do You Want to Be                       | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、   | 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 4 所學的字彙。  | 1. 單字小考。<br>2. 小組討論，                | <b>【閱讀素養教育】</b>                  |  |

|  |  |  |  |  |                                  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|
|  | in the Future?                               | 並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                 | 讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 2.能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫。<br>3.能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。<br>4.能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。<br>5.能使用「介系詞+動名詞」。 | 完成課本練習。                          | 【生涯規劃教育】<br>【國際教育】<br>【職業試探】                         |  |
| 第十二週<br>11/11-11/15                          | Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。                     | 1.能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。<br>2.小組討論後能找出對話中不定詞、動名詞和虛主詞 it 的句子。                                     | 1.小組討論，完成課本練習。<br>2.小組練習後演出對話。   | 【閱讀素養教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【國際教育】<br>【職業試探】<br>【性別平等教育】 |  |
| 第十三週<br>11/18-11/22<br>(11/21-11/22<br>校外教學) | Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活   | Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  | 1.能找出 Reading 的 main idea。<br>2.能完成 Unit 4 課本活動和練習。<br>3.能完成 Unit4 習作練習。                         | 1.完成習作練習。<br>2.習作聽力測驗。<br>3.單元卷。 | 【閱讀素養教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【國際教育】<br>【職業試探】<br>【性別平等教育】 |  |

|  |                                   |  |  |   |                                  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|---|----------------------------------|--|--|
|  |                                   | 動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。   |  |   |                                  |  |  |
| 第十四週<br>11/25-11/29                      | Review 2                          | 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。   | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。   | 1. 複習 Unit 3~Unit 4。<br>2. 透過遊戲與活動，能熟悉動詞過去進行式的用法。<br>3. 透過舉例及表格整理，能熟悉動名詞、不定詞以及虛主詞 it 的用法。     | Unit 3~Unit 4 複習卷                | <b>【閱讀素養教育】</b>  |  |
| 第十五週<br>12/2-12/6<br>(12/2-12/3 第二次定期考查) | Unit 5 How Do We Go to the Hotel? | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 5 所學的字彙。<br>2. 能夠為問路的人指示方向。<br>3. 能使用 How 開頭的句型問路。                           | 1. 單字小考。<br>2. 小組討論，完成課本練習。      | <b>【閱讀素養教育】</b><br><b>【戶外教育】</b><br><b>【國際教育】</b><br><b>【交通安全】</b> |  |
| 第十六週<br>12/9-12/13                       | Unit 5 How Do We Go to the Hotel? | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話                                    | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。   | 1. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。<br>2. 能使用 pay、cost、spend 的用法。<br>3. 小組討論後能找出對話中問路和指示方向的句子。 | 1. 小組討論，完成課本練習。<br>2. 小組練習後演出對話。 | <b>【閱讀素養教育】</b><br><b>【戶外教育】</b><br><b>【國際教育】</b><br><b>【交通安全】</b> |  |

|  |  |  |  |   |                                     |  |  |
|--|--|--|--|---|-------------------------------------|--|--|
|  |  | 的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  |  |   |                                     |  |  |
| 第十七週<br>12/16-12/20                      | Unit 5 How Do We Go to the Hotel?          | 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。 | Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  | 1. 能找出 Reading 的 main idea 並完成課本練習。<br>2. 能完成 Unit 5 課本活動和練習。<br>3. 能完成 Unit 5 習作練習。                | 1. 完成習作練習。<br>2. 習作聽力測驗。<br>3. 單元卷。 | 【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】<br>【交通安全】   |  |
| 第十八週<br>12/23-12/27                      | Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                       | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。<br>2. 能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。<br>3. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。 | 1. 單字小考。<br>2. 小組討論，完成課本練習。         | 【閱讀素養教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【性侵防治教育】 |  |
| 第十九週<br>12/30-1/3<br>(12/30-12/31<br>校慶) | Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課  | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的  | 1. 能比較並應用 take、spend<br>2. 能用 It takes...的句型來表達花費的時間<br>3. 能用人 spend...的句型來表                        | 1. 小組討論，完成課本練習。<br>2. 小組練習          | 【閱讀素養教育】<br>【環境教育】                       |  |

|  |   |   |  |  |   |  |  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|
|  |   | <p>堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>  | <p>生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>                         | <p>達花費的時間</p> <p>4.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答</p>  | <p>後演出對話。</p>                                   | <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【性侵防治教育】</b></p>                      |  |
| <p>第二十週</p> <p>1/6-1/10</p>                              | <p>Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party</p> | <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p> | <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>1.能說出 Reading 的 main idea 和段落大意。</p> <p>2.能完成 Unit 6 課本活動和練習。</p> <p>3.能完成 Unit 6 習作練習。</p>               | <p>1.完成習作練習。</p> <p>2.習作聽力測驗。</p> <p>3.單元卷。</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> |  |
| <p>第二十一週</p> <p>1/13-1/17</p> <p>(1/16-1/17 第三次定期考查)</p> | <p>Review 3</p>                                   | <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>   | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                | <p>1.複習 Unit 5~Unit 6。</p> <p>2.透過圖表整理，能熟悉未來式</p> <p>3.利用 Review 3 練習，能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之差異及用法。</p> | <p>Unit 5~Unit 6 複習卷</p>                        | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>   |  |
| <p>第二十二週</p> <p>1/20-1/24</p>                            | <p>Review 3</p>                                   | <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句</p>   | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>  | <p>1.複習 Unit 5~Unit 6。</p> <p>2.透過圖表整理，能熟悉未來</p>   | <p>Unit 5~Unit 6 複習卷</p>                        | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>   |  |

|            |  |  |                          |   |  |  |  |
|------------|--|--|--------------------------|---|--|--|--|
| (1/20 休業式) |  | 型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 式<br>3. 利用 Review 3 練習，能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之差異及用法。 |  |  |  |
|------------|--|--|--------------------------|---|--|--|--|

第二學期

| 教學進度                           | 單元/主題名稱                            | 學習重點   |  | 學習目標   | 評量方式                         | 議題融入                           | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|--------------------------------|------------------------------------|--|--|--|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                                |                                    | 學習表現   | 學習內容   |  |                              |                                |                       |
| 第一週<br>2/10-2/14<br>(2/11 開學日) | Unit 1 The<br>Steak Looks<br>Yummy | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1. 能熟悉形容詞比較級形成規則。<br>2. 能正確使用形容詞比較級於句子中。<br>3. 能正確使用連綴動詞。<br>4. 能正確使用 as...as 原級比較的用法。<br>5. 學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。<br>6. 能了解地球環境保護與替代食物。<br>7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。<br>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。<br>9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 | 課堂問答<br>紙筆測驗<br>口語練習<br>作業檢核 | 【閱讀素養教育】<br>【環境教育】<br>【多元文化教育】 |                       |

|                          |                                     |  |  |  |   |   |  |
|--------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| <p>第二週<br/>2/17-2/21</p> | <p>Unit 1 The Steak Looks Yummy</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br/>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br/>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br/>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br/>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br/>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉形容詞比較級形成規則。</li> <li>2. 能正確使用形容詞比較級於句子中。</li> <li>3. 能正確使用連綴動詞。</li> <li>4. 能正確使用 as...as 原級比較的用法。</li> <li>5. 學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。</li> <li>6. 能了解地球環境保護與替代食物。</li> <li>7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</li> <li>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</li> </ol> | <p>課堂問答<br/>紙筆測驗<br/>口說測驗<br/>聽力測驗<br/>作業檢核</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>【環境教育】<br/>【多元文化教育】</p> |  |
| <p>第三週<br/>2/24-2/28</p> | <p>Unit 1 The Steak Looks Yummy</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br/>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br/>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br/>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br/>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>                                     | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉形容詞比較級形成規則。</li> <li>2. 能正確使用形容詞比較級於句子中。</li> <li>3. 能正確使用連綴動詞。</li> <li>4. 能正確使用 as...as 原級比較的用法。</li> <li>5. 學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。</li> <li>6. 能了解地球環境保護與替代食物。</li> <li>7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</li> <li>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>9. 能運用閱讀策略提升閱讀素</li> </ol>             | <p>課堂問答<br/>口說測驗<br/>紙筆測驗<br/>聽力測驗<br/>作業檢核</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>【環境教育】<br/>【多元文化教育】</p> |  |

|                        |   |   |  |  |   |  |  |
|------------------------|---|---|--|--|---|--|--|
|                        |   | 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。   |  | 養並進行有效的閱讀學習。   |   |  |  |
| <p>第四週<br/>3/3-3/7</p> | <p>Unit 2 Red<br/>Fire Ants Are<br/>the Most<br/>Dangerous Ants</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br/>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br/>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<br/>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br/>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br/>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br/>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。<br/>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br/>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br/>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br/>3-IV-4 能看懂簡易</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>B-IV-6 圖片描述。<br/>B-IV-7 角色扮演。<br/>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <p>1. 能熟悉形容詞最高級形成規則。<br/>2. 能正確使用形容詞最高級於句子中。<br/>3. 能正確運用反身代名詞。<br/>4. 能正確使用劇情組織圖理解故事。<br/>5. 學生能認識水域安全知識。<br/>6. 能了解戶外活動時如何保護自我安全。<br/>7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。<br/>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。<br/>9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> | <p>課堂問答<br/>口說測驗<br/>紙筆測驗<br/>作業檢核<br/>聽力測驗</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/><b>【安全教育】</b></p> |  |

|                          |   |  |   |   |  |   |  |
|--------------------------|---|--|---|---|--|---|--|
|                          |   | <p>的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>  |   |   |  |   |  |
| <p>第五週<br/>3/10-3/14</p> | <p>Unit 2 Red<br/>Fire Ants Are<br/>the Most<br/>Dangerous Ants</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉形容詞最高級形成規則。</li> <li>2. 能正確使用形容詞最高級於句子中。</li> <li>3. 能正確運用反身代名詞。</li> <li>4. 能正確使用劇情組織圖理解故事。</li> <li>5. 學生能認識水域安全知識。</li> <li>6. 能了解戶外活動時如何保護自我安全。</li> <li>7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</li> <li>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</li> </ol> | <p>紙筆測驗<br/>聽力測驗<br/>口語練習<br/>作業檢核</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> |  |

|                          |   |  |   |   |   |   |  |
|--------------------------|---|--|---|---|---|---|--|
|                          |   | <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>  |   |   |   |   |  |
| <p>第六週<br/>3/17-3/21</p> | <p>Unit 2 Red<br/>Fire Ants Are<br/>the Most<br/>Dangerous Ants</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> | <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉形容詞最高級形成規則。</li> <li>2. 能正確使用形容詞最高級於句子中。</li> <li>3. 能正確運用反身代名詞。</li> <li>4. 能正確使用劇情組織圖理解故事。</li> <li>5. 學生能認識水域安全知識。</li> <li>6. 能了解戶外活動時如何保護自我安全。</li> <li>7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</li> <li>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</li> </ol> | <p>課堂問答<br/>口語練習<br/>紙筆測驗<br/>口說測驗<br/>作業檢核</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> |  |

|  |          |   |  |                                    |                      |                        |  |
|--|----------|---|--|------------------------------------|----------------------|------------------------|--|
|  |          | <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>   |  |                                    |                      |                        |  |
| <p>第七週<br/>3/24-3/28<br/>(3/26-3/27 第一次定期考查)</p> | Review 1 | <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p> | <p>課堂問答<br/>作業檢核</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> |  |

|                         |                                     |  |  |   |   |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| <p>第八週<br/>3/31-4/4</p> | <p>Unit 3 The Animals Work Hard</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br/>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br/>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br/>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br/>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br/>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br/>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>B-IV-6 圖片描述。<br/>B-IV-7 角色扮演。<br/>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用情態副詞。</li> <li>2. 能正確使用副詞的比較級與最高級。</li> <li>3. 能正確使用使役動詞。</li> <li>4. 能思考選擇工作的條件。</li> <li>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</li> <li>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</li> </ol> | <p>紙筆測驗<br/>聽力測驗<br/>口語練習<br/>課堂問答<br/>作業檢核</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/><b>【人權教育】</b></p> |  |
| <p>第九週<br/>4/7-4/11</p> | <p>Unit 3 The Animals Work Hard</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br/>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br/>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br/>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>   | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>B-IV-6 圖片描述。<br/>B-IV-7 角色扮演。<br/>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用情態副詞。</li> <li>2. 能正確使用副詞的比較級與最高級。</li> <li>3. 能正確使用使役動詞。</li> <li>4. 能思考選擇工作的條件。</li> <li>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</li> <li>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</li> </ol> | <p>課堂問答<br/>口語練習<br/>紙筆測驗<br/>作業檢核</p>          | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/><b>【人權教育】</b></p> |  |

|                           |  |   |   |  |  |   |  |
|---------------------------|--|---|---|--|--|---|--|
|                           |  | <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>  |   |  |  |   |  |
| <p>第十週<br/>4/14-4/18</p>  | <p>Unit 3 The Animals Work Hard</p>    | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <p>1. 能正確使用情態副詞。</p> <p>2. 能正確使用副詞的比較級與最高級。</p> <p>3. 能正確使用使役動詞。</p> <p>4. 能思考選擇工作的條件。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> | <p>課堂問答<br/>口語練習<br/>紙筆測驗<br/>聽力測驗<br/>作業檢核<br/>檔案評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> |  |
| <p>第十一週<br/>4/21-4/25</p> | <p>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>  | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>   | <p>1. 能正確運用感官動詞於溝通中。</p> <p>2. 能正確運用 if 條件句。</p> <p>3. 能了解如何進行防災避難議</p>  | <p>課堂問答<br/>口語練習<br/>紙筆測驗<br/>聽力測驗</p>                   | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【防災教育】</b></p> |  |

|                          |  |  |   |   |   |  |  |
|--------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
|                          |  | <p>容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>   | <p>題。</p> <p>4. 能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>  | 作業檢核  |  |  |
| <p>第十二週<br/>4/28-5/2</p> | <p>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各</p>        | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <p>1. 能正確運用感官動詞於溝通中。</p> <p>2. 能正確運用 if 條件句。</p> <p>3. 能了解如何進行防災避難議題。</p> <p>4. 能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7. 能運用閱讀策略學習對話文章內容與其重點。</p> | <p>課堂問答<br/>口語練習<br/>紙筆測驗<br/>聽力測驗<br/>作業檢核</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>。</p> <p><b>【防災教育】</b></p> |  |

|  |                                 |  |  |  |                                      |                        |  |
|--|---------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|------------------------|--|
|  |                                 | 種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。   |  |  |                                      |                        |  |
| 第十三週<br>5/5-5/9                          | Unit 4 I Can Hear the Wind Blow | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1.能正確運用感官動詞於溝通中。<br>2.能正確運用 if 條件句。<br>3.能了解如何進行防災避難議題。<br>4.能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。<br>5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。<br>6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。<br>7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 | 課堂問答<br>口語練習                         | 【閱讀素養教育】<br><br>【防災教育】 |  |
| 第十四週<br>5/12-5/16<br>(5/13-5/14 第二次定期考查) | Review 2                        | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br>5-IV-11 能看懂並能  | Ae-IV-2 常見的圖表。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮  | 複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。  | 課堂問答<br>口語練習<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>作業檢核 | 【閱讀素養教育】               |  |

|                   |  |  |  |   |  |                                  |  |
|-------------------|--|--|--|---|--|----------------------------------|--|
|                   |  | 填寫簡單的表格及資料等。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。  | 演。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。   |   |  |                                  |  |
| 第十五週<br>5/19-5/23 | Unit 5 All of the Food Stands Look Great | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1. 能學會英文不定代名詞的用法。<br>2. 能使用連接詞 though/ although 的用法。<br>3. 能瞭解治療感冒不同的方式。<br>4. 能學會保持健康的方法。<br>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。<br>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。<br>7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 | 課堂問答<br>口語練習<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>作業檢核<br>檔案評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br><b>【家庭教育】</b> |  |

|                           |   |  |  |   |  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| <p>第十六週<br/>5/26-5/30</p> | <p>Unit 5 All of the Food Stands Look Great</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br/>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br/>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br/>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br/>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br/>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br/>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>B-IV-6 圖片描述。<br/>B-IV-7 角色扮演。<br/>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會英文不定代名詞的用法。</li> <li>2. 能使用連接詞 though/ although 的用法。</li> <li>3. 能瞭解治療感冒不同的方式。</li> <li>4. 能學會保持健康的方法。</li> <li>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</li> <li>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</li> </ol> | <p>課堂問答<br/>口語練習<br/>紙筆測驗<br/>聽力測驗<br/>作業檢核<br/>檔案評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/><b>【家庭教育】</b></p> |  |
| <p>第十七週<br/>6/2-6/6</p>   | <p>Unit 5 All of the Food Stands Look Great</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br/>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br/>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br/>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>   | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>B-IV-6 圖片描述。<br/>B-IV-7 角色扮演。<br/>C-IV-3 文化習俗</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會英文不定代名詞的用法。</li> <li>2. 能使用連接詞 though/ although 的用法。</li> <li>3. 能瞭解治療感冒不同的方式。</li> <li>4. 能學會保持健康的方法。</li> <li>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</li> <li>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</li> </ol> | <p>課堂問答<br/>口語練習<br/>紙筆測驗<br/>聽力測驗<br/>作業檢核</p>          | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>                   |  |

|                           |  |   |   |   |   |                                 |  |
|---------------------------|--|---|---|---|---|---------------------------------|--|
|                           |  | <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>  | <p>的了解及尊重。</p>  |   |   |                                 |  |
| <p>第十八週<br/>6/9-6/13</p>  | <p>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <p>1. 能正確使用附加問句於溝通中。</p> <p>2. 能正確使用名詞子句。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>4. 能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p> <p>7. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p> | <p>課堂問答<br/>口語練習<br/>紙筆測驗<br/>聽力測驗<br/>作業檢核</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> |  |
| <p>第十九週<br/>6/16-6/20</p> | <p>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't</p>      | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內</p>  | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>   | <p>1. 能正確使用附加問句於溝通中。</p> <p>2. 能正確使用名詞子句。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫本單元所</p>  | <p>課堂問答<br/>口語練習<br/>紙筆測驗<br/>聽力測驗</p>          | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> |  |

|   |          |  |   |  |                               |                        |  |
|---|----------|--|---|--|-------------------------------|------------------------|--|
|   | You?     | <p>容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>                           | <p>運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>4. 能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p> <p>7. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>9. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p> | 作業檢核                          |                        |  |
| <p>第二十週<br/>6/23-6/27<br/>(6/26-6/27 第三次定期考查)</p> | Review 3 | <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>                        | <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>   | <p>課堂問答<br/>紙筆測驗<br/>作業檢核</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> |  |

|                                 |          |  |  |                             |                      |                 |  |
|---------------------------------|----------|--|--|-----------------------------|----------------------|-----------------|--|
|                                 |          | 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。   |  |                             |                      |                 |  |
| 第二十一週<br>6/30-7/4<br>(6/30 休業式) | Review 3 | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>Ae-IV-2 常見的圖表。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。 | 課堂問答<br>紙筆測驗<br>作業檢核 | <b>【閱讀素養教育】</b> |  |