

四、其他類課程

(一)實施年級：113學年度【7】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	J-B3	透過英語歌謠發表，增進學生英語練習機會、展現團隊合作精神	1.欣賞英語歌曲之美。 2.學習同儕互助與合作。	英語歌謠發表
	J-C1	增進體能及團隊合作精神，促進學生身心健康	激發學生潛能及增進與球技能	班際球賽(羽球)
	J-C1	推動校園運動風氣，培養學生游泳技能	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	游泳檢測
	J-C2	開發學生多元潛能：增進學生了解自我並積極創作，以發展個人潛能。	1.拓展學生學習視野、培養欣賞的素養及發展分享的知能。 2.學習尊重他人及團隊合作的精神。	社團成果展
自治活動	J-A1 J-A2 J-C2 J-C1	了解班會的意義與功能	1.練習開班會的程序與發言方式。 2.適切表達自己的意見與看法。3.尊重他人的發言權利與不同意見。	班會
班級輔導	J-A1	為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣	1.防制校園霸凌 2.防制黑幫勢力介入校園 3.防制藥物濫用 4.強調藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起國人及各級學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決	友善校園
	J-A1 J-C1	加強民主法治教育、提昇法治秩序倫理道德修養，以落實民主法治教育。	1.增進學生民主法治教育認知及法令知識。 2.養成知法守法之現代國民，以奠定法治社會基礎	法治教育宣導

	J-A2	1.促使學生了解水域活動之危險性。 2.指導學生學習從事水域活動的安全原則。 3.指導學生從事水域活動遭遇各種緊急狀況之應變策略。	1.水域環境之特性、常見意外與安全預防 2.自身可能溺水之處置 3.同伴/他人溺水之處置	水域安全宣導
	J-A2	讓學生了解家庭暴力形成原因，並知道如何避免及預防家庭暴力事故的發生。	1.了解家暴通報系統、協助受害者循正常管道申訴。 2.尋找家庭暴力防治的適切管道	家庭暴力防治宣導
	J-A1	職業達人開講	妥善運用社區資源，藉由家長及各行業傑出人士分享自己職場經驗，協助學生生涯規劃，增加學生對各行業工作內涵的認識。	生涯發展教育專題演講
	J-B2 J-C1	性剝削防治宣導	1.了解身體自主權。 2.了解相關法律。 3.網路安全及正確使用網路之知識 4.遭受性剝削之處理方式。	性別平等教育暨性剝削防治宣導
	J-A1 J-A3	透過教師說明，讓學生理解生涯檔案的功能以及填寫生涯輔導記錄手冊的目的，讓學生學習記錄學校所提供多元適性的生涯試探課程，以作為未來生涯探索與抉擇的基礎。	參與討論與課堂問答，了解檔案及手冊的填寫及其重要性	生涯檔案暨生涯發展紀錄手冊填寫
	J-A1	健康飲食觀念	灌輸學生正確的飲食觀念，培養學生能從小開始養成正確飲食習慣。	午餐營養宣導
	J-A1	積極地建立青少年拒菸、抗菸的行為與意識	1.認識菸對身體的傷害 2.強化菸害防制之行動力。 3.營造無菸校園環境，傳遞菸害防制資訊。	菸檳防制宣導
	J-C1	為提升校園師生防災自救與逃生能力，施行災害防救逃生演練	辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領)為主軸	防災逃生演練
	J-C1	讓學生認識他們的環境，得到環境知識、技能和價值觀等，並能個別地或集體地解決現在和將來的環境問題	1.珍惜環境資源，落實環保、垃圾減量 2.營造多樣校園，關懷生態、熱愛生命 3.重視暖化議題，節約能源、愛護地球	環境教育

	J-C1	讓學生了解交通相關規定，並知道如何避免及預防交通事故發生。	1. 行人穿越馬路時，應該注意事情？ 2. 為何一般的用路人都要避免跟大型車並行，可能發生哪些危險？ 3. 是否曾在校園周邊看過哪些交通事故或危險情況？ 4. 本校周圍有哪些路段、潛藏交通安全危機？	交通安全
--	------	-------------------------------	--	------

(四)113 學年度第一學期課程內涵(*單雙週對開)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週	英語歌謠比賽	透過英語歌謠發表，增進學生英語練習機會、展現團隊合作精神。	1	品德教育

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	資訊安全與倫理	1. 您覺得網路上的文章，可以自由的複製貼上，然後變成自己的想法嗎？ 2. 您覺得哪些您生活上的東西，可能接觸到智慧財產問題？為什麼？	1	品德教育
第(3)週	包容寬恕	1. 別人撞到你或別人批評你，你第一個想法認為對方是故意？還是不小心？當時你會如何處理？你希望對方如何表達？ 2. 寬恕別人的過錯，會有怎樣的結果舉例說明？	1	家庭教育 高齡教育
第(5)週	尊重	1. 如何防治家庭暴力、校園霸凌、尊重每個人？ 2. 當多數人都同意的事而你不贊同時，你會如何去表達你的意見？ 3. 10/1 為國際女孩日，如何讓不同性別個體更互相尊重	1	品德教育
第(6)週	愛護環境	你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有什	1	水域安全教育

		摩方法可以改善？		環境教育
第(8)週	合群	1. 每週的生活榮譽競賽(秩序、整潔)，目前班上表現如何？還有哪些努力的空間？ 2. 各項班際比賽，如何團結全班士氣、增加默契及爭取榮譽？	1	品德教育
第(9)週	公德心	1. 遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會是如何呢？ 2. 你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	品德教育
第(10)週	服務	吃虧就是占便宜，你覺得這句話對嗎？請討論。	1	品德教育 長期照顧服務
第(11)週	口腔衛生	如何做到口腔衛生的保健工作？請討論。	1	長期照顧服務
第(13)週	節儉	1. 你覺得你是一個節儉的人還是浪費的人？請舉例說明，你覺得可以如何改進？ 2. 你覺得想要過的生活無虞，開源比較重要還是節流比較重要？請舉例說明。	1	家庭教育 生命教育
第(15)週	積極進取	1. 你覺得你未來的方向在哪裡？你現在達到了幾成？	1	生命教育
第(17)週	恆心	1. 你從出生到現在，你做過哪些因為沒有恆心而最後失敗的事，請分享。 2. 你知道有哪些名人、明星或偶像因有恆心而成功的例子請分享	1	家庭教育
第(19)週	廉潔廉能	1. 請舉例你認識的人物中，有哪些是廉潔、廉能？哪些相反；各有什麼事蹟，請說明？ 2. 請查詢相關貪污賄選之規定，請討論。	1	品德教育
第(20)週	樂觀開朗	你覺得自己遇到事情樂觀開朗還是消極害怕，對自己有信心嗎？為什麼	1	生命教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	友善校園	營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣	1	性別平等教育 性侵害防治教育 生命教育
第(4)週	法治教育宣導	加強民主法治教育、提昇法治秩序倫理道德修養，以落實民主法治教育。	1	兒童及少年性剝削防治教育

				家庭暴力防治教育
第(7)週	水域安全宣導	1. 促使學生了解水域活動之危險性。 2. 指導學生學習從事水域活動的安全原則。 3. 指導學生從事水域活動遭遇各種緊急狀況之應變策略。	1	水域安全教育
第(14)週	家庭暴力防治宣導	1. 了解家暴通報系統、協助受害者循正常管道申訴。 2. 尋找家庭暴力防治的適切管道	1	家庭暴力防治
第(16)週	職業達人開講-生涯發展教育專題演講	妥善運用社區資源，藉由家長及各行業傑出人士分享自己職場經驗，協助學生生涯規劃，增加學生對各行業工作內涵的認識。	1	性別平等教育 生涯規劃教育 家庭教育
第(18)週	午餐營養宣導	灌輸學生正確的飲食觀念，培養學生能從小開始養成正確飲食習慣。	1	高齡教育 安全教育-食藥安全
第(21)週	環境教育	1. 珍惜環境資源，落實環保、垃圾減量 2. 營造多樣校園，關懷生態、熱愛生命 3. 重視暖化議題，節約能源、愛護地球	1	品德教育

(五)113 學年度第二學期課程內涵(*單雙週對開課)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)-(4)週	班際球賽(羽球)	增進體能及團隊合作精神，促進學生身心健康	4	品德教育
第(18)週	游泳檢測	推動校園運動風氣，培養學生游泳技能	1	生命教育
第(17)週	社團成果展	1. 拓展學生學習視野、培養欣賞的素養及發展分享的知能。 2. 學習尊重他人及團隊合作的精神。	1	性別平等教育

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5)週	愛護環境	你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有什麼方法可以改善？	1	品德教育 環境教育
第(6)週	合群	1. 每週的生活榮譽競賽(秩序、整潔)，目前班上表現如何？還有哪些努力的空間？ 2. 各項班際比賽，如何團結全班士氣、增加默契及爭取榮譽？	1	家庭教育
第(9)週	服務	學習幫助別人	1	品德教育 長期照顧服務
第(10)週	公德心	1. 遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會是怎麼呢？ 2. 你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	品德教育
第(11)週	誠信	討論誠信重要性？	1	品德教育
第(13)週	負責	1. 當你不滿意被分配到的工作，你該怎麼做，才算是負責任的表現？ 2. 你能自動完成作業，還是需要家長或老師頻頻催促呢？為什麼？	1	品德教育
第(14)週	生涯檔案暨生涯發展紀錄手冊填寫	透過教師說明，讓學生理解生涯檔案的功能以及填寫生涯輔導記錄手冊的目的，讓學生學習記錄學校所提供多元適性的生涯試探課程，以作為未來生涯探索與抉擇的基礎。	1	生涯規畫教育
第(15)週	正直善良	你曾經看過同學或朋友什麼樣真、善、美的行為？感動了你，請分享。	1	性別平等教育 生命教育
第(16)週	積極進取	1. 你覺得你未來的方向在哪裡？你現在達到了幾成？	1	生命教育
第(19)週	感恩	1. 你對於父母、師長及曾經幫助你的人想如何表達你的感恩回饋，請舉例說明？ 2. 你覺得我們國家給了你什麼？你希望未來可以回饋什麼？請舉例說明。	1	品德教育 生命教育

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	性別平等教育暨性剝削防治宣導	1.了解身體自主權。 2.了解相關法律。 3.網路安全及正確使用網路之知識 4.遭受性剝削之處理方式。	1	性別平等教育 性侵害防治教育 兒童及少年性剝削防治教育
第(8)週	菸檳防制宣導	1.認識菸檳對身體的傷害 2.強化菸檳害防制之行動力。 3.營造無菸檳校園環境，傳遞菸檳害防制資訊。	1	品德教育
第(12)週	防災逃生演練	辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領)為主軸	1	安全教育-防災安全
第(20)週	交通安全	1.行人穿越馬路時，應該注意事情？ 2.為何一般的用路人都要避免跟大型車並行，可能發生哪些危險？ 3.是否曾在校園周邊看過哪些交通事故或危險情況？ 4.本校周圍是否還有哪些路段、潛藏交通安全危機？	1	安全教育-交通安全 生命教育