

114 學年度八年級語文領域/本土語文(閩南語)教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/5 (9/1開學日)	1. 阿母的頭毛	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 5. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。	1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	家庭教育	
第二週 9/8-9/12	1. 阿母的頭毛	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-1 詩歌選讀。 Bg-IV-1 口語表達。 Bg-IV-2 書面表達。	1. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 2. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 3. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 4. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。	1. 口語評量 2. 書寫評量	家庭教育	
第三週 9/15-9/19	1. 阿母的頭毛	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切	Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-1 詩歌選讀。	1. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 2. 能用閩南語朗讀〈遊子	1. 口語評量 2. 書寫評量	家庭教育	

		地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	Bg-IV-1 口語表達。 Bg-IV-2 書面表達。	吟〉，並理解詩的內容。 3. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 4 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。			
第四週 9/22-9/26	1. 阿母的頭毛	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-1 詩歌選讀。 Bg-IV-1 口語表達。 Bg-IV-2 書面表達。	1. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。 2. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 3. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 4 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。	1. 口語評量 2. 書寫評量	家庭教育	
第五週 9/29-10/3	2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	1. 觀察評量 2. 口語評量	家庭教育	
第六週 10/6-10/10	2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Be-IV-1 數位資源。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容	1. 口語評量	家庭教育	

		2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。		與體諒。 4. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。			
第七週 10/13-10/17 (10/14-10/15 第一次定期考查)	2. 阮阿媽專用的電話簿仔	3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 2. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 3. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 4. 能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異，並正確拼讀。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	家庭教育	
第八週 10/20-10/24 (10/22-10/24 校外教學)	2. 阮阿媽專用的電話簿仔	3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 2. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 3. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 4. 能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異，並正確拼讀。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	家庭教育	
第九週 10/27-10/31	語文天地一疊字詞	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-1 語詞運用。	1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。	1. 口語評量 2. 書寫評量		

		容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。	Be-IV-1 數位資源。 Bg-IV-1 口語表達。	2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。	3. 觀察評量		
第十週 11/3-11/7	語文天地一疊字詞	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-1 語詞運用。 Be-IV-1 數位資源。 Bg-IV-1 口語表達。	1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		
第十一週 11/10-11/14	3. 綴會著時代的老教授	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 #3-IV-4 能透過閱讀閩南	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Be-IV-1 數位資源。 Bg-IV-1 口語表達。	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動。 4. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進	1. 口語評量 2. 書寫評量	科技教育	

		<p>語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>		行表達觀點。			
<p>第十二週 11/17-11/21</p>	3. 綴會著時代的老教授	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾 iah、auh、iuh、ioh、uah、ueh、uaih、uih 練習拼音。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 多元評量</p>	科技教育	
<p>第十三週 11/24-11/28 (11/27-11/28 第二次定期考查)</p>	3. 綴會著時代的老教授	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾 iah、auh、iuh、ioh、uah、ueh、uaih、uih 練習拼音。</p> <p>4. 能以去偽存真的態度審</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p>	科技教育	

		<p>口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>		<p>慎運用科技產品與時代互動。</p> <p>5. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p>			
<p>第十四週 12/1-12/5</p>	<p>3. 綴會著時代的老教授</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾 iah、auh、iuh、ioh、uah、ueh、uaih、uih 練習拼音。</p> <p>4. 能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動。</p> <p>5. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 多元評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 書寫評量</p>	<p>科技教育</p>	
<p>第十五週 12/8-12/12</p>	<p>4. 好奇號上火星</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p>	<p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	<p>科技教育</p>	

		<p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	Bg-IV-2 書面表達。	南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。			
<p>第十六週 12/15-12/19</p>	4. 好奇號上火星	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 觀察評量</p>	科技教育	

		通。					
第十七週 12/22-12/26	4. 好奇號上火星	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	科技教育	
第十八週 12/29-1/2 (12/31 校慶)	4. 好奇號上火星	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	科技教育	

		<p>解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。</p>					
<p>第十九週</p> <p>1/5-1/9</p>	<p>語文天地二 擬聲詞</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</p> <p>2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 觀察評量</p>		
<p>第二十週</p> <p>1/12-1/16</p> <p>(1/15-1/16 第三次定期考查)</p>	<p>語文天地二 擬聲詞</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>Be-IV-1 數位資源。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</p> <p>2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 觀察評量</p>		
<p>第二十一週</p>	<p>綜合練習</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p>	<p>1. 能夠複習本學期所學的</p>	<p>1. 觀察評量</p>		

1/19-1/23 (1/20 休業式)		語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-3能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞應用。 Ab-IV-2 句型應用。 Be-IV-1 數位資源。 Bg-IV-1 口語表達。 Bg-IV-2 書面表達。	課文、語詞與句型。 2. 能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。 3. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。	2. 口語評量 3. 書寫評量		
-------------------------	--	--	--	---	--------------------	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 2/9-2/13 (2/11 開學日) (2/12-2/13 年假)	1. 人生逐位會開花	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。	1. 觀察評量 2. 口語評量	品德教育	
第二週 2/16-2/20 (2/16-2/19 年假)	1. 人生逐位會開花	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bg-IV-1 口語表達。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。	1. 口語評量 2. 聽寫評量	品德教育	

		2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。		術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 5. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。			
第三週 2/23-2/27	1. 人生逐位會開花	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bg-IV-1 口語表達。	1. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 2. 能了解一字多音「天」的不同發音，以及一詞多義「烏暗」的不同意思。 3. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	口語評量 聽力評量 書寫評量	品德教育	
第四週 3/2-3/6	2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。	Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bg-IV-1 口語表達。	1. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 2. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。 3. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量	品德教育	
第五週 3/9-3/13	2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文	Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。	觀察評量 口語評量 聽寫評量 書寫評量	品德教育	

		活動的感想。		4.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。			
第六週 3/16-3/20	2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 #4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bg-IV-1 口語表達。	1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。 4.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。	觀察評量 口語評量 聽寫評量 書寫評量	品德教育	
第七週 3/23-3/27 (3/26-3/27 第一次定期考査)	語文天地一 連接詞(一)	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-2 句型運用。 Be-IV-1 數位資源。 Bg-IV-1 口語表達。 Bg-IV-2 書面表達。	1.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。 2.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。	口語評量 書寫評量 觀察評量		

		通。					
第八週 3/30-4/3	3. 思念火金姑	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞應用。 Ab-IV-2 句型應用。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。	1. 觀察評量 2. 口語評量	環境教育 戶外教育	
第九週 4/6-4/10	3. 思念火金姑	1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞應用。 Ab-IV-2 句型應用。 Bc-IV-2 公民素養。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Be-IV-1 數位資源。 Bg-IV-1 口語表達。	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能認識並正確念出本課一字多音、一詞多義的語詞。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。 5. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。	1. 口語評量 2. 聽寫評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量	環境教育 戶外教育	
第十週 4/13-4/17	3. 思念火金姑	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞應用。 Ab-IV-2 句型應用。 Bd-IV-1 環境保護。 Bd-IV-2 生態保育。 Bg-IV-1 口語表達。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。	書寫評量 口語評量 觀察評量 聽寫評量	環境教育 戶外教育	
第十一週 4/20-4/24	4. 飛鳥	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞應用。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	觀察評量 口語評量 書寫評量	環境教育 戶外教育 海洋教育	

		<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	聽寫評量		
第十二週 4/27-5/1	4. 飛鳥	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>Bd-IV-2 生態保育。</p> <p>Bd-IV-3 海洋保育。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>Bh-IV-3 海洋文化。</p>	<p>. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	環境教育 戶外教育 海洋教育	
第十三週 5/4-5/8 (5/7-5/8 第二次定期考查)	4. 飛鳥	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p> <p>Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>Bd-IV-2 生態保育。</p> <p>Bd-IV-3 海洋保育。</p> <p>Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>Bh-IV-3 海洋文化。</p>	<p>. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	環境教育 戶外教育 海洋教育	

<p>第十四週 5/11-5/15</p>	<p>語文天地二 連 接詞(二)</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-2 句型運用。 Be-IV-1 數位資源。 Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能學習閩南語不同句型關係的连接詞。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p>	<p>口語評量 書寫評量 觀察評量</p>		
<p>第十五週 5/18-5/22</p>	<p>5. 蘭嶼 tatala 落水典禮</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Bg-IV-1 口語表達。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 海洋文化。</p>	<p>1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量</p>	<p>原住民族 教育 多元文化 教育</p>	
<p>第十六週 5/25-5/29</p>	<p>5. 蘭嶼 tatala 落水典禮</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的</p>	<p>Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Bc-IV-2 公民素養。 Be-IV-1 數位資源。 Bg-IV-1 口語表達。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 海洋文化。</p>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。 3. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量</p>	<p>原住民族 教育 多元文化 教育</p>	

		閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。		化的欣賞與尊重。			
第十七週 6/1-6/5	5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Bc-IV-2 公民素養。 Be-IV-1 數位資源。 Bg-IV-1 口語表達。 Bg-IV-2 書面表達。 Bh-IV-3 海洋文化。	1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量	原住民族教育 多元文化教育	
第十八週 6/8-6/12	6. 我的日本學生高崎小姐	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-1 語詞應用。 Bi-IV-1 國際理解。	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 3. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。	1. 口語評量 2. 觀察評量	多元文化教育 國際教育	
第十九週 6/15-6/19	6. 我的日本學生高崎小姐	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞應用。 Ab-IV-2 句型應用。 Bc-IV-2 公民素養。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bi-IV-1 國際理解。	1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量	多元文化教育 國際教育	
第二十週 6/22-6/26 (6/25-6/26 第三次定期考查)	6. 我的日本學生高崎小姐	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝	Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞應用。 Ab-IV-2 句型應用。 Bc-IV-2 公民素養。 Bh-IV-1 物產景觀。 Bi-IV-1 國際理解。	1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量	多元文化教育 國際教育	

		通。				
<p>第二十一週 6/29-7/3 (6/30 休業式)</p>	綜合練習	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>Bi -IV-1 國際理解。</p>	<p>1. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。</p> <p>2. 能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。</p> <p>3. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	

114 學年度八年級語文領域/本土語文(客語)教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/5 (9/1 開學日)	第一課 陂塘	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ad- IV -2 客語詩詞歌謠。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。	<b>①</b> 認識客家莊地景陂塘及其周遭生態。 <b>②</b> 了解陂塘的重要性並認同其生態活化功能。 <b>③</b> 能感受詩中描述的自然美景及其深層的意涵。 <b>④</b> 探索陂塘過去、現在及未來存在的意義。 <b>⑤</b> 領略詩歌之美並朗誦展演。 <b>⑥</b> 能用學到的語詞及句子描述自己生活周遭的景物。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	環境教育	
第二週 9/8-9/12	第一課 陂塘	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ad- IV -2 客語詩詞歌謠。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。	<b>①</b> 認識客家莊地景陂塘及其周遭生態。 <b>②</b> 了解陂塘的重要性並認同其生態活化功能。 <b>③</b> 能感受詩中描述的自然美景及其深層的意涵。 <b>④</b> 探索陂塘過去、現在及未來存在的意義。 <b>⑤</b> 領略詩歌之美並朗誦展演。 <b>⑥</b> 能用學到的語詞及句子描述自己生活周遭的景物。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	環境教育	

<p>第三週 9/15-9/19</p>	<p>第一課 陂塘</p>	<p>1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。</p>	<p>Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ad- IV -2 客語詩詞歌謠。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。</p>	<p>① 認識客家莊地景陂塘及其周遭生態。 ② 了解陂塘的重要性並認同其生態活化功能。 ③ 能感受詩中描述的自然美景及其深層的意涵。 ④ 探索陂塘過去、現在及未來存在的意義。 ⑤ 領略詩歌之美並朗誦展演。 ⑥ 能用學到的語詞及句子描述自己生活周遭的景物。</p>	<p>1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論</p>	<p>環境教育</p>	
<p>第四週 9/22-9/26</p>	<p>第一課 陂塘</p>	<p>1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。</p>	<p>Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ad- IV -2 客語詩詞歌謠。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。</p>	<p>① 認識客家莊地景陂塘及其周遭生態。 ② 了解陂塘的重要性並認同其生態活化功能。 ③ 能感受詩中描述的自然美景及其深層的意涵。 ④ 探索陂塘過去、現在及未來存在的意義。 ⑤ 領略詩歌之美並朗誦展演。 ⑥ 能用學到的語詞及句子描述自己生活周遭的景物。</p>	<p>1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論</p>	<p>環境教育</p>	
<p>第五週 9/29-10/3</p>	<p>第二課 珍惜</p>	<p>1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。</p>	<p>Ab- IV -2 客語進階用詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -3 社群互動。</p>	<p>① 藉閱讀客語文認識童軍露營與野炊活動。 ② 藉由野炊活動中的生活客語，增加同學間的互動與情感。 ③ 能在戶外活動中用客語文說出食物的烹調方式。</p>	<p>1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論</p>	<p>戶外教育</p>	

		4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。		④能在團體生活中用友善的態度，表達彼此的讚美與感謝。			
第六週 10/6-10/10	第二課 珍惜	1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab- IV -2 客語進階用詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -3 社群互動。	①藉閱讀客語文認識童軍露營與野炊活動。 ②藉由野炊活動中的生活客語，增加同學間的互動與情感。 ③能在戶外活動中用客語文說出食物的烹調方式。 ④能在團體生活中用友善的態度，表達彼此的讚美與感謝。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	戶外教育	
第七週 10/13-10/17 (10/14-10/15 第一次定期考查)	第二課 珍惜	1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab- IV -2 客語進階用詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -3 社群互動。	①藉閱讀客語文認識童軍露營與野炊活動。 ②藉由野炊活動中的生活客語，增加同學間的互動與情感。 ③能在戶外活動中用客語文說出食物的烹調方式。 ④能在團體生活中用友善的態度，表達彼此的讚美與感謝。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	戶外教育	
第八週 10/20-10/24 (10/22-10/24 校外教學)	第二課 珍惜	1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab- IV -2 客語進階用詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -3 社群互動。	①藉閱讀客語文認識童軍露營與野炊活動。 ②藉由野炊活動中的生活客語，增加同學間的互動與情感。 ③能在戶外活動中用客語文說出食物的烹調方式。 ④能在團體生活中用友善的態度，表達彼此的讚美與感謝。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	戶外教育	

		表現方式。		善的態度，表達彼此的讚美與感謝。			
第九週 10/27-10/31	第三課 在山路 項發現客家	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表演方式。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Bb- IV -2 生活與社交。 Be- IV -2 臺灣自然地景。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	①善用生活環境資源，了解竹子的多元功能，進而發揮主動學習精神，提升創新求變的素養。 ②透過客家傳統文化體現多元文化價值，並學會欣賞多元文化。 ③藉由客家文化的傳承學習生活知能，學會思考現代文化與傳統文化的異同並運用環境資源，嘗試解決生活問題。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 學生分組自由發揮畫出和寫出靚靚客家。 6. 畫出想像中課文講著个山路畫面。	環境教育	
第十週 11/3-11/7	第三課 在山路 項發現客家	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表演方式。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Bb- IV -2 生活與社交。 Be- IV -2 臺灣自然地景。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	①善用生活環境資源，了解竹子的多元功能，進而發揮主動學習精神，提升創新求變的素養。 ②透過客家傳統文化體現多元文化價值，並學會欣賞多元文化。 ③藉由客家文化的傳承學習生活知能，學會思考現代文化與傳統文化的異同並運用環境資源，嘗試解決生活問題。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 學生分組自由發揮畫出和寫出靚靚客家。 6. 畫出想像中課文講著个山路畫面。	環境教育	
第十一週 11/10-11/14	第三課 在山路 項發現客家	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Bb- IV -2 生活與社交。 Be- IV -2 臺灣自然地景。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	①善用生活環境資源，了解竹子的多元功能，進而發揮主動學習精神，提升創新求變的素養。 ②透過客家傳統文化體現多元文化價值，並學會欣賞多元文化。 ③藉由客家文化的傳承學習生活知能，學會思考	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 學生分組自由發揮畫出和寫出靚靚客家。 6. 畫出想像中課文講著个山路畫	環境教育	

		客語文書寫的表現方式。		現代文化與傳統文化的異同並運用環境資源，嘗試解決生活問題。	面。		
第十二週 11/17-11/21	第三課 在山路 項發現客家	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Bb- IV -2 生活與社交。 Be- IV -2 臺灣自然地景。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	①善用生活環境資源，了解竹子的多元功能，進而發揮主動學習精神，提升創新求變的素養。 ②透過客家傳統文化體現多元文化價值，並學會欣賞多元文化。 ③藉由客家文化的傳承學習生活知能，學會思考現代文化與傳統文化的異同並運用環境資源，嘗試解決生活問題。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 學生分組自由發揮畫出和寫出靚靚客家。 6. 畫出想像中課文講著个山路畫面。	環境教育	
第十三週 11/24-11/28 (11/27-11/28 第二次定期考查)	第四課 臺灣南北客家个義民	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Bd- IV -1 客家族群關懷。 Ca- IV -2 客家宗教信仰。 Cb- IV -1 客家歷史文化。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	①蒐集、整理義民相關資訊，以提升學習效果，並能思考義民對客家人的影響。 ②透過客家義民文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異。 ③藉由客家義民文化的傳承增進生活知能，並思考現代文化與傳統文化的連結以解決文化衝突。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 角色扮演 6. 利用網路查詢並標示南北義民廟位置	多元文化教育	
第十四週 12/1-12/5	第四課 臺灣南北客家个義民	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -3 能運	Ab- IV -3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Bd- IV -1 客家族群關懷。	①蒐集、整理義民相關資訊，以提升學習效果，並能思考義民對客家人的影響。 ②透過客家義民文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 角色扮演 6. 利用網路查詢並標示南北義民	多元文化教育	

		用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ca- IV -2 客家宗教信仰。 Cb- IV -1 客家歷史文化。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	③藉由客家義民文化的傳承增進生活知能，並思考現代文化與傳統文化的連結以解決文化衝突。	廟位置		
第十五週 12/8-12/12	第四課 臺灣南北客家義民	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Bd- IV -1 客家族群關懷。 Ca- IV -2 客家宗教信仰。 Cb- IV -1 客家歷史文化。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	①蒐集、整理義民相關資訊，以提升學習效果，並能思考義民對客家人的影響。 ②透過客家義民文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異。 ③藉由客家義民文化的傳承增進生活知能，並思考現代文化與傳統文化的連結以解決文化衝突。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 角色扮演 6. 利用網路查詢並標示南北義民廟位置	多元文化教育	
第十六週 12/15-12/19	第四課 臺灣南北客家義民	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Bd- IV -1 客家族群關懷。 Ca- IV -2 客家宗教信仰。 Cb- IV -1 客家歷史文化。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	①蒐集、整理義民相關資訊，以提升學習效果，並能思考義民對客家人的影響。 ②透過客家義民文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異。 ③藉由客家義民文化的傳承增進生活知能，並思考現代文化與傳統文化的連結以解決文化衝突。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 角色扮演 6. 利用網路查詢並標示南北義民廟位置	多元文化教育	
第十七週 12/22-12/26	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	①藉客語來討論壓歲錢的使用，增進理財知能，思考適當策略，以解決	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用	人權教育	

		說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	生活問題。 ②能聆聽父母的經驗分享,體會客家「勤儉傳家」的精神。 ③具備客語文素養,能與父母溝通理財觀念,增進親子良好互動。 ④能用客語文寫出自己需要及想要的生活物品。 ⑤能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。	4. 問題討論		
第十八週 12/29-1/2 (12/31 校慶)	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	①藉客語來討論壓歲錢的使用,增進理財知能,思考適當策略,以解決生活問題。 ②能聆聽父母的經驗分享,體會客家「勤儉傳家」的精神。 ③具備客語文素養,能與父母溝通理財觀念,增進親子良好互動。 ④能用客語文寫出自己需要及想要的生活物品。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	人權教育	
第十九週 1/5-1/9	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	①藉客語來討論壓歲錢的使用,增進理財知能,思考適當策略,以解決生活問題。 ②能聆聽父母的經驗分享,體會客家「勤儉傳家」的精神。 ③具備客語文素養,能與父母溝通理財觀念,增進親子良好互動。 ④能用客語文寫出自己	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	人權教育	

				需要及想要的生活物品。 ⑤能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。			
第二十週 1/12-1/16 (1/15-1/16 第三次定期考查)	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	①藉客語來討論壓歲錢的使用，增進理財知能，思考適當策略，以解決生活問題。 ②能聆聽父母的經驗分享，體會客家「勤儉傳家」的精神。 ③具備客語文素養，能與父母溝通理財觀念，增進親子良好互動。 ④能用客語文寫出自己需要及想要的生活物品。 ⑤能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	人權教育	
第二十一週 1/19-1/23 (1/20 休業式)	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	①藉客語來討論壓歲錢的使用，增進理財知能，思考適當策略，以解決生活問題。 ②能聆聽父母的經驗分享，體會客家「勤儉傳家」的精神。 ③具備客語文素養，能與父母溝通理財觀念，增進親子良好互動。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	人權教育	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 2/9-2/13 (2/11 開學日)	第六課 攞雞酒	1- IV -1 能區別說話者表達的意	Ab-IV-2 客語進階用詞。	①能理解與尊重客家在地風俗的價值，並關心社	1. 朗讀練習 2. 聽力練習	多元文化教育	

(2/12-2/13 年假)		<p>涵。</p> <p>2- IV -1 能陳述客家文化的實踐過程。</p> <p>3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。</p> <p>4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>Bc-IV-3 社群互動。</p> <p>Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。</p>	<p>會性別平等議題。</p> <p>②能了解客家人迎接新生命時的喜悅與感恩。</p> <p>③能藉由了解風俗活動，增進社區居民的情感互動。</p> <p>④能用客語朗讀課文文句並摘要課文內容。</p> <p>⑤能用客語文書寫傳統與現代風俗的差異。</p>	<p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>		
<p>第二週</p> <p>2/16-2/20</p> <p>(2/16-2/19 年假)</p>	<p>第六課</p> <p>攬雜酒</p>	<p>1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。</p> <p>2- IV -1 能陳述客家文化的實踐過程。</p> <p>3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。</p> <p>4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>Ab-IV-2 客語進階用詞。</p> <p>Bc-IV-3 社群互動。</p> <p>Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。</p>	<p>①能理解與尊重客家在地風俗的價值，並關心社會性別平等議題。</p> <p>②能了解客家人迎接新生命時的喜悅與感恩。</p> <p>③能藉由了解風俗活動，增進社區居民的情感互動。</p> <p>④能用客語朗讀課文文句並摘要課文內容。</p> <p>⑤能用客語文書寫傳統與現代風俗的差異。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>	<p>多元文化教育</p>	
<p>第三週</p> <p>2/23-2/27</p>	<p>第六課</p> <p>攬雜酒</p>	<p>1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。</p> <p>2- IV -1 能陳述客家文化的實踐過程。</p> <p>3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。</p> <p>4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>Ab-IV-2 客語進階用詞。</p> <p>Bc-IV-3 社群互動。</p> <p>Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。</p>	<p>①能理解與尊重客家在地風俗的價值，並關心社會性別平等議題。</p> <p>②能了解客家人迎接新生命時的喜悅與感恩。</p> <p>③能藉由了解風俗活動，增進社區居民的情感互動。</p> <p>④能用客語朗讀課文文句並摘要課文內容。</p> <p>⑤能用客語文書寫傳統與現代風俗的差異。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>	<p>多元文化教育</p>	

<p>第四週 3/2-3/6</p>	<p>第六課 擺雜酒</p>	<p>1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐過程。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表演方式。</p>	<p>Ab-IV-2 客語進階用詞。 Bc-IV-3 社群互動。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。</p>	<p>①能理解與尊重客家在地風俗的價值，並關心社會性別平等議題。 ②能了解客家人迎接新生命時的喜悅與感恩。 ③能藉由了解風俗活動，增進社區居民的情感互動。 ④能用客語朗讀課文文句並摘要課文內容。 ⑤能用客語文書寫傳統與現代風俗的差異。</p>	<p>1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論</p>	<p>多元文化教育</p>	
<p>第五週 3/9-3/13</p>	<p>第七課 大家來唱客家歌</p>	<p>1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -3 能用客語文譯寫其他語文作品。</p>	<p>Ad- IV -2 客語詩詞、歌謠。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Ca- IV -1 客家歲時節慶。 Cc- IV -2 客家音樂戲曲。</p>	<p>①認識客家音樂的種類及演進。 ②學習本課介紹的客家流行歌曲。 ③感受客家音樂與日常生活的密切性。 ④欣賞客家流行歌曲的旋律，接觸更多客家歌曲。 ⑤能用學到的語詞及句子描述日常生活。 ⑥能唱出課文中的客家流行歌曲。</p>	<p>1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 你來唱 僮來演</p>	<p>家庭教育</p>	
<p>第六週 3/16-3/20</p>	<p>第七課 大家來唱客家歌</p>	<p>1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -3 能用客</p>	<p>Ad- IV -2 客語詩詞、歌謠。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Ca- IV -1 客家歲時節慶。 Cc- IV -2 客家音樂戲曲。</p>	<p>①認識客家音樂的種類及演進。 ②學習本課介紹的客家流行歌曲。 ③感受客家音樂與日常生活的密切性。 ④欣賞客家流行歌曲的旋律，接觸更多客家歌曲。</p>	<p>1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 你來唱 僮來演</p>	<p>家庭教育</p>	

		語文譯寫其他語文作品。		<p>⑤能用學到的語詞及句子描述日常生活。</p> <p>⑥能唱出課文中的客家流行歌曲。</p>			
<p>第七週 3/23-3/27 (3/26-3/27 第一次定期考查)</p>	第七課 大家來唱客家歌	<p>1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。</p> <p>2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。</p> <p>3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。</p> <p>4- IV -3 能用客語文譯寫其他語文作品。</p>	<p>Ad- IV -2 客語詩詞、歌謠。</p> <p>Ac- IV -2 客語進階日常用句。</p> <p>Bc- IV -1 休閒育樂。</p> <p>Ca- IV -1 客家歲時節慶。</p> <p>Cc- IV -2 客家音樂戲曲。</p>	<p>①認識客家音樂的種類及演進。</p> <p>②學習本課介紹的客家流行歌曲。</p> <p>③感受客家音樂與日常生活的密切性。</p> <p>④欣賞客家流行歌曲的旋律，接觸更多客家歌曲。</p> <p>⑤能用學到的語詞及句子描述日常生活。</p> <p>⑥能唱出課文中的客家流行歌曲。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p> <p>5. 你來唱 偈來演</p>	家庭教育	
<p>第八週 3/30-4/3</p>	第七課 大家來唱客家歌	<p>1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。</p> <p>2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。</p> <p>3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。</p> <p>4- IV -3 能用客語文譯寫其他語文作品。</p>	<p>Ad- IV -2 客語詩詞、歌謠。</p> <p>Ac- IV -2 客語進階日常用句。</p> <p>Bc- IV -1 休閒育樂。</p> <p>Ca- IV -1 客家歲時節慶。</p> <p>Cc- IV -2 客家音樂戲曲。</p>	<p>①認識客家音樂的種類及演進。</p> <p>②學習本課介紹的客家流行歌曲。</p> <p>③感受客家音樂與日常生活的密切性。</p> <p>④欣賞客家流行歌曲的旋律，接觸更多客家歌曲。</p> <p>⑤能用學到的語詞及句子描述日常生活。</p> <p>⑥能唱出課文中的客家流行歌曲。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p> <p>5. 你來唱 偈來演</p>	家庭教育	
<p>第九週 4/6-4/10</p>	第八課 分阿公个一封信仔	<p>1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。</p> <p>2- IV -2</p>	<p>Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。</p> <p>Ae- IV -1 客語思維及情意表</p>	<p>①能以道歉、道愛、道謝與相互擁抱表達情意涵養、培養和諧互動的素養。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>	家庭教育	

		能體會言說客語的理念。 3- IV -1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4- IV -1 能理解客語文書寫表現方式。	達。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -2 學習活動。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	② 能體會與家人溝通、情意表達的重要性。 ③ 能朗讀客語課文並能摘要文本。 ④ 能用客語言說並寫出自己的情感以與人溝通協調。	5. 情境表演		
第十週 4/13-4/17	第八課 分阿公个一封 信仔	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Ae- IV -1 客語思維及情意表達。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -2 學習活動。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	① 能以道歉、道愛、道謝與相互擁抱表達情意涵養、培養和諧互動的素養。 ② 能體會與家人溝通、情意表達的重要性。 ③ 能朗讀客語課文並能摘要文本。 ④ 能用客語言說並寫出自己的情感以與人溝通協調。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 情境表演	家庭教育	
第十一週 4/20-4/24	第八課 分阿公个一封 信仔	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Ae- IV -1 客語思維及情意表達。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -2 學習活動。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	① 能以道歉、道愛、道謝與相互擁抱表達情意涵養、培養和諧互動的素養。 ② 能體會與家人溝通、情意表達的重要性。 ③ 能朗讀客語課文並能摘要文本。 ④ 能用客語言說並寫出自己的情感以與人溝通協調。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 情境表演	家庭教育	
第十二週 4/27-5/1	第八課 分阿公个一封 信仔	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Ae- IV -1	① 能以道歉、道愛、道謝與相互擁抱表達情意涵養、培養和諧互動的	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用	家庭教育	

		<p>2- IV -2 能體會言說客語的理念。</p> <p>3- IV -1 能理解用客語文書寫的文章資訊。</p> <p>4- IV -1 能理解客語文書寫表現方式。</p>	<p>客語思維及情意表達。</p> <p>Bb- IV -2 生活與社交。</p> <p>Bc- IV -2 學習活動。</p> <p>Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。</p>	<p>素養。</p> <p>② 能體會與家人溝通、情意表達的重要性。</p> <p>③ 能朗讀客語課文並能摘要文本。</p> <p>④ 能用客語言說並寫出自己的情感以與人溝通協調。</p>	<p>4. 問題討論</p> <p>5. 情境表演</p>		
<p>第十三週</p> <p>5/4-5/8</p> <p>(5/7-5/8 第二次定期考查)</p>	<p>第九課</p> <p>草地項个星光</p>	<p>1-IV-1 區別說話者表達的意涵。</p> <p>2-IV-2 能體會言說客語的理念。</p> <p>3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>Ab-IV-2 客語進階語詞。</p> <p>Bb-IV-2 生活與社交。</p> <p>Bc-IV-1 休閒育樂。</p> <p>Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。</p>	<p>① 能理解客家人生活中常見的生物特色,及思考生態永續發展的策略以解決環境問題。</p> <p>② 能透過敬畏天地、師法自然的客家文化培養公民責任意識,養成主動關懷自然的態度。</p> <p>③ 能用客語文寫出自己喜歡的常見生物。</p> <p>④ 能運用客語,進行生活經驗的訪談與溝通互動。</p> <p>⑤ 能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p> <p>5. 情境表演</p>	<p>環境教育</p>	
<p>第十四週</p> <p>5/11-5/15</p>	<p>第九課</p> <p>草地項个星光</p>	<p>1-IV-1 區別說話者表達的意涵。</p> <p>2-IV-2 能體會言說客語的理念。</p> <p>3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。</p> <p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>Ab-IV-2 客語進階語詞。</p> <p>Bb-IV-2 生活與社交。</p> <p>Bc-IV-1 休閒育樂。</p> <p>Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。</p>	<p>① 能理解客家人生活中常見的生物特色,及思考生態永續發展的策略以解決環境問題。</p> <p>② 能透過敬畏天地、師法自然的客家文化培養公民責任意識,養成主動關懷自然的態度。</p> <p>③ 能用客語文寫出自己喜歡的常見生物。</p> <p>④ 能運用客語,進行生活經驗的訪談與溝通互動。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p> <p>5. 情境表演</p>	<p>環境教育</p>	

				⑤能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。			
第十五週 5/18-5/22	第九課 草地項个星光	1-IV-1 區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	①能理解客家人生活中常見的生物特色,及思考生態永續發展的策略以解決環境問題。 ②能透過敬畏天地、師法自然的客家文化培養公民責任意識,養成主動關懷自然的態度。 ③能用客語文寫出自己喜歡的常見生物。 ④能運用客語,進行生活經驗的訪談與溝通互動。 ⑤能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 情境表演	環境教育	
第十六週 5/25-5/29	第九課 草地項个星光	1-IV-1 區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	①能理解客家人生活中常見的生物特色,及思考生態永續發展的策略以解決環境問題。 ②能透過敬畏天地、師法自然的客家文化培養公民責任意識,養成主動關懷自然的態度。 ③能用客語文寫出自己喜歡的常見生物。 ④能運用客語,進行生活經驗的訪談與溝通互動。 ⑤能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 情境表演	環境教育	
第十七週 6/1-6/5	第十課 海洋客家文化	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bd-	①能了解海洋客家文化永續發展的價值。 ②能體會推動客家公共	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	海洋教育	

		能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	IV -2 客家公共事務。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。 Cd- IV -2 臺灣生態發展與活化。	事務的重要性。 ③藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。 ④能以客語說明海客文化的特色。 ⑤能以客語寫出常見的海洋生物。	5. 海客風情的聽 > 寫 > 講		
第十八週 6/8-6/12	第十課 海洋客家文化	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bd- IV -2 客家公共事務。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。 Cd- IV -2 臺灣生態發展與活化。	①能了解海洋客家文化永續發展的價值。 ②能體會推動客家公共事務的重要性。 ③藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。 ④能以客語說明海客文化的特色。 ⑤能以客語寫出常見的海洋生物。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 海客風情的聽 > 寫 > 講	海洋教育	
第十九週 6/15-6/19	第十課 海洋客家文化	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bd- IV -2 客家公共事務。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。 Cd- IV -2 臺灣生態發展與活化。	①能了解海洋客家文化永續發展的價值。 ②能體會推動客家公共事務的重要性。 ③藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。 ④能以客語說明海客文化的特色。 ⑤能以客語寫出常見的海洋生物。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 海客風情的聽 > 寫 > 講	海洋教育	
第二十週 6/22-6/26 (6/25-6/26 第三次)	第十課 海洋客家文化	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ac- IV -2 客語進	①能了解海洋客家文化永續發展的價值。 ②能體會推動客家公共	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用	海洋教育	

定期考查)		2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	階日常用句。 Bd- IV -2 客家公共事務。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。 Cd- IV -2 臺灣生態發展與活化。	事務的重要性。 ③藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。 ④能以客語說明海客文化的特色。 ⑤能以客語寫出常見的海洋生物。	4. 問題討論 5. 海客風情的聽 > 寫 > 講		
第二十一週 6/29-7/3 (6/30 休業式)	第十課 海洋客家文化	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bd- IV -2 客家公共事務。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。 Cd- IV -2 臺灣生態發展與活化。	①能了解海洋客家文化永續發展的價值。 ②能體會推動客家公共事務的重要性。 ③藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。 ④能以客語說明海客文化的特色。 ⑤能以客語寫出常見的海洋生物。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 海客風情的聽 > 寫 > 講	海洋教育	

114 學年度八年級語文領域/本土語文(族語)教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/5 (9/1 開學日)	第一課 anema uri su velin ? 你要買甚麼?	1-IV-2 能聽辨不同 句子語調所表 達的 意義和情 緒。 3-IV-4 能正確讀 出 不同句子的語 調及 所表 達的意 義與情 緒。 3-IV-7 能使用辭 典 等工具書及數 位媒 體教材，俾 利閱讀 短文。 4-IV-1 能熟練書 寫 多音節語詞。 4-IV-4 能雙向翻譯 並書 寫出簡單 的族 語 及其他語文 句子	Aa-IV-1 句子的語 調所表 達的意 義 與情 緒。 Ab-IV-2 功能詞 (含語助 詞、連接 詞及格 位標記 等)。 Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或 連 接兩個獨 立的 句 子)。 Ad-IV-1 描述圖 片 的短文 Ba-IV-3 學習經 驗。	1. 能了解課文文章內容,並使 用語言闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞,明瞭 其意義,並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習語 言、查詢相關資料,並將所學 實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	
第二週 9/8-9/12	第一課 anema uri su velin ? 你要買甚麼?	1-IV-2 能聽辨不同 句子語調所表 達的 意義和情 緒。 3-IV-4 能正確讀 出 不同句子的語 調及 所表 達的意 義與情 緒。 3-IV-7 能使用辭 典 等工具書及數 位媒 體教材，俾 利閱讀 短文。 4-IV-1 能熟練書 寫	Aa-IV-1 句子的語 調所表 達的意 義 與情 緒。 Ab-IV-2 功能詞 (含語助 詞、連接 詞及格 位標記 等)。 Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或 連 接兩個獨 立的 句 子)。 Ad-IV-1 描述圖 片	1. 能了解課文文章內容,並使 用語言闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞,明瞭 其意義,並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習語 言、查詢相關資料,並將所學 實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	

		多音節語詞。 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	的短文 Ba-IV-3 學習經驗。				
第三週 9/15-9/19	第二課 kivalit ta paisu 換錢	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文 Be-IV-1 傳統歌謠的賞析 Ba-IV-3 學習經驗。	1. 能了解課文文章內容，並使用語言闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	
第四週 9/22-9/26	第二課 kivalit ta paisu 換錢	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文 Be-IV-1 傳統歌謠的賞析	1. 能了解課文文章內容，並使用語言闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	

		能以簡單句說出或寫出其內容大意	Ba-IV-3 學習經驗。				
第五週 9/29-10/3	第三課 cemuking ta paisu 存錢	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語。 3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡易的族語及其他語文句子。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。Ab-IV-1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Ad-IV-1 描述圖片的短文。 Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀	1. 能了解課文內容，並闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解詩文的藝術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能適切形容詩句意義。 5. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	
第六週 10/6-10/10	第三課 cemuking ta paisu 存錢	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語。 3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。Ab-IV-1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Ad-IV-1 描述圖片的短文。	1. 能了解課文內容，並闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解詩文的藝術性內涵。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	

		<p>3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。</p> <p>3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒</p> <p>4-IV-3 能書寫複合句。</p> <p>4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡易的族語及其他語文句子。</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。</p>	Bd-IV-1 歲時祭儀 禱詞/禱文與部落/族群倫理觀	<p>4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能適切形容詩句意義。</p> <p>5. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p>			
<p>第七週 10/13-10/17 (10/14-10/15 第一次定期考查)</p>	<p>第四課 tuki 時鐘</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞</p> <p>4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞(含語助詞、連接詞及格位標記等)。</p> <p>Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p>	<p>1. 口說練習</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 學習單</p>	家庭教育	
<p>第八週 10/20-10/24 (10/22-10/24 校外教學)</p>	<p>第四課 tuki 時鐘</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV-4 能正確讀出</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞</p>	<p>1. 能了解課文內容，並闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭</p>	<p>1. 口說練習</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 學習單</p>	家庭教育	

		<p>不同句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞</p> <p>4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子</p>	<p>(含語助詞、連接詞及格位標記等)。</p> <p>Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文</p> <p>Ba-IV-3 學習經驗。</p>	<p>其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p>			
<p>第九週 10/27-10/31</p>	<p>第五課 asusu ta zikang 準時</p>	<p>1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。</p> <p>3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。</p> <p>3-IV-6 能掌握閱讀短文的基本技巧。</p> <p>3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文</p> <p>5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞(含語助詞、連接詞及格位標記等)。</p> <p>Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p>	<p>1. 口說練習</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 學習單</p>	家庭教育	
<p>第十週 11/3-11/7</p>	<p>第五課 asusu ta zikang 準時</p>	<p>1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。</p> <p>3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。</p> <p>3-IV-6 能掌握閱讀短文的基本技巧。</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-2 功能詞(含語助詞、連接詞及格位標記等)。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p>	<p>1. 口說練習</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 學習單</p>	家庭教育	

		3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	3. 能理解詩文的藝術性內涵。 4. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。			
第十一週 11/10-11/14	第六課 <b>kinudan ni kina a taqadaw</b> 媽媽的一天	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-6 能看圖寫出短文(50-60個語詞)	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文 Ba-IV-4 工作職務內容	1. 能了解課文內容，並闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解詩文的藝術性內涵。 4. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	性別平等教育	
第十二週 11/17-11/21	第六課 <b>kinudan ni kina a taqadaw</b> 媽媽的一天	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句	1. 認識地景。 2. 了解地景產生的原因及其功能。 3. 能朗讀課文並能摘要文本。 4. 用語言說出自己去過的景點。 5. 能欣賞詩的美好情懷。 6. 認同並維護這些存在於各地	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	性別平等教育	

		<p>3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-6 能看圖寫出短文(50-60個語詞)</p>	<p>(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Ad-IV-2 生活會話的短文</p> <p>Ba-IV-4 工作職務內容</p>	<p>的歷史地景。</p>			
<p>第十三週 11/24-11/28 (11/27-11/28 第二次定期考查)</p>	<p>第七課 kedri anga tu ita a' iyu 少了一隻羊</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。Ab-IV-2 功能詞(含語助詞、連接詞及格位標記等)。</p> <p>Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文</p> <p>Bb-IV-2 認識傳統領域及部落變遷。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 口說練習</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 學習單</p>	<p>環境教育</p>	
<p>第十四週 12/1-12/5</p>	<p>第七課 kedri anga tu ita a' iyu 少了一隻羊</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV-4 能正確讀出</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。Ab-IV-2 功能詞(含語助</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈</p>	<p>1. 口說練習</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 學習單</p>	<p>環境教育</p>	

		<p>不同句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子</p>	<p>詞、連接詞及格位標記等)。</p> <p>Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Ad-IV-1 描述圖片的短文</p> <p>Bb-IV-2 認識傳統領域及部落變遷。</p>	<p>活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>			
<p>第十五週 12/8-12/12</p>	<p>第八課 qat juvi 蛇</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞 (含語助詞、連接詞及格位標記等)。</p> <p>Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Ad-IV-2 生活會話的短文。</p> <p>Bf-IV-1 漁撈 / 狩獵的禁忌用語。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 口說練習</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 學習單</p>	<p>環境教育</p>	
<p>第十六週 12/15-12/19</p>	<p>第八課 qat juvi 蛇</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p>	<p>1. 口說練習</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>環境教育</p>	

		<p>3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV - 4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子</p>	<p>- 2 功能詞 (含語助詞、連接詞及格位標記等)。</p> <p>Ac - IV - 1 複合句 (合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Ad - IV - 2 生活會話的短文。</p> <p>Bf- IV - 1 漁撈 / 狩獵的禁忌用語。</p>	<p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	4. 學習單		
<p>第十七週 12/22-12/26</p>	<p>第九課 kadjiadji 蝴蝶</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒</p> <p>3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>4-IV - 4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV - 1 衍生詞。</p> <p>Ac - IV - 1 複合句 (合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Ad - IV - 3 介紹自我部落 / 社區文化的短文。</p> <p>Be - IV - 1 傳統歌謠的賞析</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單</p>	環境教育	
<p>第十八週 12/29-1/2</p>	<p>第九課 kadjiadji</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語</p>	<p>1. 口說練習 2. 分組討論</p>	環境教育	

(12/31 校慶)	蝴蝶	<p>的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV - 4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子</p>	<p>義與情緒。Ab - IV -1 衍生詞。 Ac - IV - 1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad - IV - 3 介紹自我部落 / 社區文化的短文。 Be - IV - 1 傳統歌謠的賞析</p>	<p>言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>3. 參與態度 4. 學習單</p>		
<p>第十九週 1/5-1/9</p>	<p>第十課 aku azua qudjidjilj a djilj na l javingan ? 猴子的屁股為甚麼是紅色的？</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-7 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹（50-60 個語詞）</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV - 1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。 Bh - IV - 2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單</p>	<p>環境教育</p>	

<p>第二十週 1/12-1/16 (1/15-1/16 第三次 定期考查)</p>	<p>第十課 aku azua qudjidjilj a djilj na ljavingan ? 猴子的屁股為甚 麼是紅色的？</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不 同句子語調所表 達 的意義和情 緒。 3-IV - 4 能正確讀 出不同句子的語 調 及所表達的意 義與 情緒 3 - IV - 7 能使用辭 典等工具書及數 位 媒體教材，俾 利閱 讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫 多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞 根 及詞綴，書寫 語詞。 4-IV-7 能寫出自 己 部落/社區文化的簡 單介紹（50-60 個語 詞）</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的 語調所表達的意 義與情緒。 Ab - IV -1 衍生 詞。 Ac-IV-1 複合句 （合句、複句或 連 接兩個獨立的句 子）。 Ad-IV-3 介紹自我 部落/社區文 化的 短文。 Bh - IV - 2 部落傳 統故事對氣候的 描述及其意涵。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語 言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭 意義，並運用於日常生活中靈 活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、 查詢相關資料，並將所學實際 使用在生活中。</p>	<p>1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單</p>	<p>環境教育</p>	
<p>第二十一週 1/19-1/23 (1/20 休業式)</p>	<p>第十課 aku azua qudjidjilj a djilj na ljavingan ? 猴子的屁股為甚 麼是紅色的？</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不 同句子語調所表 達 的意義和情 緒。 3-IV - 4 能正確讀 出不同句子的語 調 及所表達的意 義與 情緒 3 - IV - 7 能使用辭 典等工具書及數 位 媒體教材，俾 利閱 讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫 多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞 根 及詞綴，書寫 語詞。 4-IV-7 能寫出自 己 部落/社區文化的簡 單介紹（50-60 個語 詞）</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的 語調所表達的意 義與情緒。 Ab - IV -1 衍生 詞。 Ac-IV-1 複合句 （合句、複句或 連 接兩個獨立的句 子）。 Ad-IV-3 介紹自我 部落/社區文 化的 短文。 Bh - IV - 2 部落傳 統故事對氣候的 描述及其意涵。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語 言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭 意義，並運用於日常生活中靈 活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、 查詢相關資料，並將所學實際 使用在生活中。</p>	<p>1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單</p>	<p>環境教育</p>	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 2/9-2/13 (2/11 開學日) (2/12-2/13 年假)	第一課 macaqu aken a qivu a Penayuanan 我會講排灣話	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-7 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹(50-60個語詞)	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。 Bh-IV-2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	多元文化	
第二週 2/16-2/20 (2/16-2/19 年假)	第一課 macaqu aken a qivu a Penayuanan 我會講排灣話	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	多元文化	

		<p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>4-IV-7 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹（50-60個語詞）</p>	<p>子)。</p> <p>Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p> <p>Bh-IV-2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。</p>				
<p>第三週 2/23-2/27</p>	<p>第二課 Payuan amen 我們是排灣族</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒</p> <p>3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>4-IV-7 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹（50-60個語詞）</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-1 衍生詞。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p> <p>Bh-IV-2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>	<p>多元文化</p>	
<p>第四週 3/2-3/6</p>	<p>第二課 Payuan amen 我們是排灣族</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒</p> <p>3-IV-7 能使用辭</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-1 衍生詞。</p> <p>Ac-IV-1 複合句</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>	<p>多元文化</p>	

		<p>典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p> <p>4-IV-7 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹（50-60個語詞）</p>	<p>（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p> <p>Bh-IV-2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。</p>	<p>查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>			
<p>第五週 3/9-3/13</p>	<p>第三課 menilingan 講故事</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒</p> <p>3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-1 衍生詞。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>	家庭教育	
<p>第六週 3/16-3/20</p>	<p>第三課 menilingan 講故事</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒</p> <p>3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-1 衍生詞。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>	家庭教育	

		<p>媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p>	<p>Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>				
<p>第七週 3/23-3/27 (3/26-3/27 第一次定期考查)</p>	<p>第四課 semupu ta sunatj 讀書</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒</p> <p>3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab - IV -1 衍生詞。</p> <p>Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>	家庭教育	
<p>第八週 3/30-4/3</p>	<p>第四課 semupu ta sunatj 讀書</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒</p> <p>3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab - IV -1 衍生詞。</p> <p>Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或連接兩個獨立的句子)。</p> <p>Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>	家庭教育	

		及詞綴，書寫 語詞。					
第九週 4/6-4/10	第五課 isedjamen ta hung 借書	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫 語詞。	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	
第十週 4/13-4/17	第五課 isedjamen ta hung 借書	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫 語詞。 4-IV-7 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹（50-60 個語詞）	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	

<p>第十一週 4/20-4/24</p>	<p>第六課 venli ta sunat j 買書</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV - 1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論</p>	<p>家庭教育</p>	
<p>第十二週 4/27-5/1</p>	<p>第六課 venli ta sunat j 買書</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV - 1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論</p>	<p>家庭教育</p>	
<p>第十三週 5/4-5/8 (5/7-5/8 第二次定期考查)</p>	<p>第七課 vencik 寫字</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV - 1 衍生詞。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p>	<p>1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論</p>	<p>家庭教育</p>	

		及所表達的意義與情緒 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。			
第十四週 5/11-5/15	第七課 <b>vencik</b> 寫字	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	
第十五週 5/18-5/22	第八課 <b>tigami tjai kaka i Pasulang</b> 給 Pasulang 哥哥的一封信	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	

		<p>讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p>	<p>Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>				
<p>第十六週</p> <p>5/25-5/29</p>	<p>第八課</p> <p><b>tigami tjai</b></p> <p><b>kaka i Pasulang</b></p> <p>給 Pasulang 哥哥的一封信</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒</p> <p>3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab - IV -1 衍生詞。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>	<p>家庭教育</p>	
<p>第十七週</p> <p>6/1-6/5</p>	<p>第九課</p> <p><b>diari</b></p> <p>日記</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒</p> <p>3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab - IV -1 衍生詞。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>	<p>家庭教育</p>	

<p>第十八週 6/8-6/12</p>	<p>第九課 <b>diari</b> 日記</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論</p>	<p>家庭教育</p>	
<p>第十九週 6/15-6/19</p>	<p>第十課 <b>yubing</b> 郵差</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論</p>	<p>生涯規劃</p>	
<p>第二十週 6/22-6/26 (6/25-6/26 第三次定期考查)</p>	<p>第十課 <b>yubing</b> 郵差</p>	<p>1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀</p>	<p>Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈</p>	<p>1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論</p>	<p>生涯規劃</p>	

		<p>出不同句子的語調及所表達的意義與情緒</p> <p>3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p>	<p>詞。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>	<p>活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>			
<p>第二十一週</p> <p>6/29-7/3</p> <p>(6/30 休業式)</p>	<p>第十課</p> <p>yubing</p> <p>郵差</p>	<p>1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。</p> <p>3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒</p> <p>3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。</p> <p>4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。</p>	<p>Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-IV-1 衍生詞。</p> <p>Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。</p> <p>Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。</p> <p>3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 朗讀練習</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 句型應用</p> <p>4. 問題討論</p>	<p>生涯規劃</p>	