

114 學年度八年級語文領域英語科教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/5 (9/1 開學日)	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中階 段基本字詞，並 使用於簡易日常 溝通。	B-IV-2 國中階 段 所學字詞及 句型的生活 溝通。	1.能聽、說、讀、寫 Unit 1 所學的字 彙。 2.能用名詞、形容詞表達天氣。 3.能正確使用 rain / snow 當動詞或名 詞的句型，表達各個國家的天氣。 4.能用 How 詢問天氣。 多 J4 了解不同群體間如何看待 彼此的文化。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	國際教育 閱讀素養教育 多元文化教育	
第二週 9/8-9/12	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中階 段基本字詞，並 使用於簡易日常 溝通。	B-IV-2 國中階 段 所學字詞及 句型的生活 溝通。	1.能用 whose 與所有格代名詞來詢問 及表達物品的所屬。 2.能熟悉授與動詞(雙賓動詞)之用 法及句型代換。 3.小組討論後能找出對話中表示天 氣、授與動詞和所有格代名詞的句 子。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	國際教育 閱讀素養教育 多元文化教育	
第三週 9/15-9/19	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技 巧，如擷取大 意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。	B-IV-2 國中階 段 所學字詞及 句型的生活 溝通。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問 答。	1.能以學過的單字和句型看懂本單元 短文。 2.能完成 Unit 1 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 1 習作練習。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	國際教育 閱讀素養教育 多元文化教育	
第四週 9/22-9/26	Unit 2	5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中階	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	1.能聽、說、讀、寫 Unit 2 所學的字 彙。	1.小組討論。 2.口語練習。	國際教育 閱讀素養教育	

	You Can Learn About Game Design After You Join the Club	段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞和不規則動詞的變化。 3.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 4.能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。	3.作業書寫 4.紙筆測驗。	多元文化教育	
第五週 9/29-10/3	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	B-IV-8 引導式討論。	1.能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。 2.小組討論後能找出對話中過去式搭配 when, before, after 的句子。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育	
第六週 10/6-10/10	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1.能根據文章內容完成組織圖。 2.小組討論後能加入 when, before, after 改寫故事。 3.能完成 Unit 2 課本活動和練習。 4.能完成 Unit 2 習作練習。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育	
第七週 10/13-10/17 (10/14-10/15 第一次定期考查)	Review 1 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	d-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 複習 Unit1~Unit2。 2. 透過圖表整理能熟悉天氣問答。 3. 藉 Review1 圖表複習，能熟悉授與動詞並完成練習。 4.能聽、說、讀、寫 Unit 3 所學的字彙。 5.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 6.能運用過去進行式搭配 when 的句型。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育	
第八週 10/20-10/24 (10/22-10/24 校外教學)	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文	1.能聽、說、讀、寫 Unit 3 所學的字彙。 2.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3.能運用過去進行式搭配 when 的句型。 4.能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育 性別平等教育 家庭教育 家庭暴力防治教育	

			法句型。	5.能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。			
第九週 10/27-10/31	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 2.小組討論後能找出對話中進行式搭配 when 的句子。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育 性別平等教育 家庭教育 家庭暴力防治教育	
第十週 11/3-11/7	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能找出 Reading 的 main idea。 2. 能完成 Unit 3 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 3 習作練習。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育 性別平等教育 家庭教育 家庭暴力防治教育	
第十一週 11/10-11/14	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1.能聽、說、讀、寫 Unit 4 所學的字彙。 2.能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫。 3.能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 4.能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。 5.能使用「介系詞+動名詞」。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育 生涯規劃教育 國際教育	
第十二週 11/17-11/21	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1.能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。 2.小組討論後能找出對話中不定詞、動名詞和虛主詞 it 的句子。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育 生涯規劃教育 國際教育	
第十三週 11/24-11/28 (11/27-11/28 第二次定期考查)	Unit 4 What Do You Want to Be in the	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	1.能找出 Reading 的 main idea。 2.能完成 Unit 4 課本活動和練習。 3.能完成 Unit4 習作練習。 4.複習 Unit 3~Unit 4。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育 生涯規劃教育 國際教育	

	Future? Review 2	使用於簡易日常溝通。	說、寫最基本的 1,200 字詞)。				
第十四週 12/1-12/5	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	1.能聽、說、讀、寫 Unit 5 所學的字彙。 2.能夠為問路的人指示方向。 3.能使用 How 開頭的句型問路。 值。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育	
第十五週 12/8-12/12	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	1.能聽、說、讀、寫 Unit 5 所學的字彙。 2.能夠為問路的人指示方向。 3.能使用 How 開頭的句型問路。 值。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育 戶外教育 國際教育 性侵害防治教育	
第十六週 12/15-12/19	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1.熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 2.小組討論後能找出對話中問路和指示方向的句子。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育 戶外教育 國際教育 性侵害防治教育	
第十七週 12/22-12/26	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1.能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。 2.能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。 3.能熟悉未來式 will / be going to 的用法。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育 戶外教育 國際教育 性侵害防治教育	
第十八週 12/29-1/2 (12/31 校慶)	Unit 6 She'll Wear a	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階	Ad-IV-1 國中階段所學的文	1.能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。 2.能使用未來式句型詢問及回答未來	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫	閱讀素養教育 品德教育	

	Sweater to the Party	段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	法句型。	時間的計劃及描述即將進行的活動。 3.能熟悉未來式 will / be going to 的用法。	4.紙筆測驗。		
第十九週 1/5-1/9	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1.能使用 pay、cost、spend 的用法 2.能比較並應用 take、spend 3.能用 It takes... 的句型來表達花費的時間 4.能用人 spend... 的句型來表達花費的時間 5.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育 品德教育	
第二十週 1/12-1/16 (1/15-1/16 第三次定期考查)	Review 3	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1.複習 Unit 5~Unit 6。 2.透過圖表整理，能熟悉未來式 3.利用 Review 3 練習，能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之差異及用法。	1.小組討論。 2.口語練習。 3.作業書寫 4.紙筆測驗。	閱讀素養教育 品德教育	
第二十一週 1/19-1/23 (1/20 休業式)	Book 3 總複習	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。	1.複習第一課到第六課的單字與句型。	1. 口語練習 2. 小組互動	閱讀素養教育 品德教育	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 2/9-2/13 (2/11 開學日)	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝	1.能熟悉形容詞比較級形成規則。 2.能正確使用形容詞比較級於句子中。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習	閱讀素養教育 環境教育 多元文化教育	

(2/12-2/13 年假)			通。	3.能正確使用連綴動詞。 4.能正確使用 as...as 原級比較的用 法。 5.學生能認識土耳其的相關背景知識 及文化風俗。 6.能了解地球環境保護與替代食物。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提 升與培養。	作業檢核	消費者保護	
第二週 2/16-2/20 (2/16-2/19 年假)	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	1.能熟悉形容詞比較級形成規則。 2.能正確使用形容詞比較級於句子 中。 3.能正確使用連綴動詞。 4.能正確使用 as...as 原級比較的用 法。 5.學生能認識土耳其的相關背景知識 及文化風俗。 6.能了解地球環境保護與替代食物。	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	閱讀素養教育 環境教育 多元文化教育 消費者保護	
第三週 2/23-2/27	Unit 1 The Steak Looks Yummy	4-IV-5 能依提 示寫出正確達意 的簡單句子。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。	1.能熟悉形容詞比較級形成規則。 2.能正確使用形容詞比較級於句子 中。 3.能正確使用連綴動詞。 4.能正確使用 as...as 原級比較的用 法。 5.學生能認識土耳其的相關背景知識 及文化風俗。 6.能了解地球環境保護與替代食物。	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	閱讀素養教育 環境教育 多元文化教育 消費者保護	
第四週 3/2-3/6	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	2-IV-1 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-IV-2 能依情 境使用日常生活 用語。 2-IV-4 能以簡 易的英語描述自	Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	1.能熟悉形容詞最高級形成規則。 2.能正確使用形容詞最高級於句子 中。 3.能正確運用反身代名詞。 4.能正確使用劇情組織圖理解故事。 5.學生能認識水域安全知識。 6.能了解戶外活動時如何保護自我安 全。	紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	閱讀素養教育 安全教育	

		己、家人及朋友。					
第五週 3/9-3/13	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉形容詞最高級形成規則。 2.能正確使用形容詞最高級於句子中。 3.能正確運用反身代名詞。 4.能正確使用劇情組織圖理解故事。 5.學生能認識水域安全知識。 6.能了解戶外活動時如何保護自我安全。	紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	閱讀素養教育 安全教育	
第六週 3/16-3/20	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉形容詞最高級形成規則。 2.能正確使用形容詞最高級於句子中。 3.能正確運用反身代名詞。 4.能正確使用劇情組織圖理解故事。 5.學生能認識水域安全知識。 6.能了解戶外活動時如何保護自我安全。	紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	閱讀素養教育 安全教育	
第七週 3/23-3/27 (3/26-3/27 第一次定期考查)	Review 1	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	課堂問答 作業檢核	閱讀素養教育 安全教育	
第八週 3/30-4/3	Unit 3 The Animals Work	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中	Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1.能正確使用情態副詞。 2.能正確使用副詞的比較級與最高	紙筆測驗 聽力測驗	閱讀素養教育 人權教育	

	Hard	常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	級。 3.能正確使用使役動詞。	口語練習 課堂問答 作業檢核		
第九週 4/6-4/10	Unit 3 The Animals Work Hard	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1.能正確使用情態副詞。 2.能正確使用副詞的比較級與最高級。 3.能正確使用使役動詞。 紙筆測驗	聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	閱讀素養教育 人權教育	
第十週 4/13-4/17	Unit 3 The Animals Work Hard	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1.能正確使用情態副詞。 2.能正確使用副詞的比較級與最高級。 3.能正確使用使役動詞。 紙筆測驗	聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	閱讀素養教育 人權教育	

<p>第十一週 4/20-4/24</p>	<p>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1.能正確運用感官動詞於溝通中。 2.能正確運用 if 條件句。 3.能了解如何進行防災避難議題。 4.能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p>閱讀素養教育 防災教育 家庭教育 其他議題 安全教育</p>	
<p>第十二週 4/27-5/1</p>	<p>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1.能正確運用感官動詞於溝通中。 2.能正確運用 if 條件句。 3.能了解如何進行防災避難議題。 4.能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p>閱讀素養教育 防災教育 家庭教育 其他議題 安全教育</p>	
<p>第十三週 5/4-5/8 (5/7-5/8 第二次定期考查)</p>	<p>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow Review 2</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1.能正確運用感官動詞於溝通中。 2.能正確運用 if 條件句。 3.能了解如何進行防災避難議題。 4.能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 8.複習並運用 U3~U4 所學完成聽、</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p>閱讀素養教育 防災教育 家庭教育 其他議題 安全教育</p>	

		錯。		說、讀、寫練習題。			
第十四週 5/11-5/15	Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	c-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1.能學會英文不定代名詞的用法。 2.能使用連接詞 though/ although 的用法。 3.能瞭解治療感冒不同的方式。 4.能學會保持健康的方法。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	閱讀素養教育	
第十五週 5/18-5/22	Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	c-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1.能學會英文不定代名詞的用法。 2.能使用連接詞 though/ although 的用法。 3.能瞭解治療感冒不同的方式。 4.能學會保持健康的方法。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	閱讀素養教育	
第十六週 5/25-5/29	Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	c-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1.能學會英文不定代名詞的用法。 2.能使用連接詞 though/ although 的用法。 3.能瞭解治療感冒不同的方式。 4.能學會保持健康的方法。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	閱讀素養教育	
第十七週 6/1-6/5	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	c-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	1.能正確使用附加問句於溝通中。 2.能正確使用名詞子句。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的	課堂問答 口語練習 紙筆測驗	閱讀素養教育	

		1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。	聽力測驗 作業檢核		
第十八週 6/8-6/12	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	c-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1.能正確使用附加問句於溝通中。 2.能正確使用名詞子句。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	閱讀素養教育 性別平等教育 家暴防治教育 性侵害防治教育	
第十九週 6/15-6/19	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	c-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1.能正確使用附加問句於溝通中。 2.能正確使用名詞子句。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	閱讀素養教育 性別平等教育 家暴防治教育 性侵害防治教育	
第二十週 6/22-6/26 (6/25-6/26 第三次定期考查)	Review 3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切	c-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文	複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	閱讀素養教育	

		的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	法句型。				
第二十一週 6/29-7/3 (6/30 休業式)	Book 4 總複習	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	複習第一課到第六課的單字及句型。	口語練習 小組互動	閱讀素養教育	