

114 學年度九年級語文領域英語科教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/5 (9/1 開學日) (9/3-9/4 第一次 複習考)	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2.能正確使用現在完成式於句子中。 3.能理解如何保持自身健康狀態。 4.學生能認知青少年常見的煩惱與決方法。 5.能學會英文書信信封寫法。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防教育 性侵害防治教育	
第二週 9/8-9/12	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2.能正確使用現在完成式於句子中。 3.能理解如何保持自身健康狀態。 4.學生能認知青少年常見的煩惱與決方法。 5.能學會英文書信信封寫法。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防教育 性侵害防治教育	
第三週 9/15-9/19	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2.能正確使用現在完成式於句子中。 3.能理解如何保持自身健康狀態。 4.學生能認知青少年常見的煩惱與決方法。 5.能學會英文書信信封寫法。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防教育 性侵害防治教育	

				寫法。			
第四週 9/22-9/26	Unit 2 The Movie Looks Exciting	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 2.能正確使用 enough...to 的句型。 3.能正確使用 so...that 的句型。 4.能正確使用 too...to 的句型。 5.能了解智慧財產權的正確意涵。 6.能學會分辨真假訊息的標準與方法。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	品德教育 閱讀素養教育 環境教育	
第五週 9/29-10/3	Unit 2 The Movie Looks Exciting	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 2.能正確使用 enough...to 的句型。 3.能正確使用 so...that 的句型。 4.能正確使用 too...to 的句型。 5.能了解智慧財產權的正確意涵。 6.能學會分辨真假訊息的標準與方法。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	品德教育 閱讀素養教育 環境教育	
第六週 10/6-10/10	Unit 2 The Movie Looks Exciting	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 2.能正確使用 enough...to 的句型。 3.能正確使用 so...that 的句型。 4.能正確使用 too...to 的句型。 5.能了解智慧財產權的正確意涵。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	品德教育 閱讀素養教育 環境教育	

				6.能學會分辨真假訊息的標準與方法。			
第七週 10/13-10/17 (10/14-10/15 第一次定期考查)	Review 1  Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。 2.能正確使用被動式並運用於溝通中。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	閱讀素養教育	
第八週 10/20-10/24 (10/22-10/24 校外教學)	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能正確使用被動式並運用於溝通中。 2.複習過去分詞形成規則。 3.能思考選擇工作的條件。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	品德教育	
第九週 10/27-10/31	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能正確使用被動式並運用於溝通中。 2.複習過去分詞形成規則。 3.能思考選擇工作的條件。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	品德教育	
第十週 11/3-11/7	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能正確使用被動式並運用於溝通中。 2.複習過去分詞形成規則。 3.能思考選擇工作的條件。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	品德教育	
第十一週 11/10-11/14	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能正確使用名詞子句。 2.能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。 3.能了解物聯網的使用方式與功能。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	閱讀素養教育	

第十二週 11/17-11/21	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能正確使用名詞子句。 2.能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。 3.能了解物聯網的使用方式與功能。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	閱讀素養教育	
第十三週 11/24-11/28 (11/27-11/28 第二次定期考查)	Unit 4 Do You Know Where the File Is?  Review 2	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能正確使用名詞子句。 2.能了解現在科技對人類生活帶來的便利性。 3.能了解物聯網的使用方式與功能。 4.複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	閱讀素養教育	
第十四週 12/1-12/5	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	閱讀素養教育	
第十五週 12/8-12/12	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	生涯規劃教育 職業試探	
第十六週 12/15-12/19 (12/18-12/19 第二次複習考)	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	生涯規劃教育 職業試探	

		型的句子。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	3.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。			
第十七週 12/22-12/26	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	生涯規劃教育 職業試探	
第十八週 12/29-1/2 (12/31 校慶)	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3.能從名人成功的經驗中學習自我成功原則。 4.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	多元文化 品德教育	
第十九週 1/5-1/9	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3.能從名人成功的經驗中學習自我成功原則。 4.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	多元文化 品德教育	
第二十週 1/12-1/16 (1/15-1/16 第三次定期考查)	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法	1.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 2.能聽、說、讀、寫本	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	多元文化 品德教育	

	Review 3	調說出基本或重要句型的句子。	句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3.能從名人成功的經驗中學習自我成功原則。 4.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 5.複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。			
第二十一週 1/19-1/23 (1/20 休業式)	Book 5 總複習	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	複習第一課到第六課的單字及句型。	口語練習 小組互動	閱讀素養	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 2/9-2/13 (2/11 開學日) (2/12-2/13 年假)	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能使用 so 和 too 表達「也」。 2.能使用 either 和 neither 表達「也(不)」。 3.能適當使用不同的時態。	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核	生涯規劃教育 家庭教育 性侵害防治教育 家庭暴力防治教育	
第二週 2/16-2/20 (2/16-2/19 年假)	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法	1.能使用 so 和 too 表達「也」。 2.能使用 either 和 neither 表達「也	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核	生涯規劃教育 家庭教育 性侵害防治教育	

		2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	(不)」。 3.能適當使用不同的時態。		家庭暴力防治教育	
第三週 2/23-2/27 (2/24-2/25 第三次複習考)	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能使用 so 和 too 表達「也」。 2.能使用 either 和 neither 表達「也(不)」。 3.能適當使用不同的時態。	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核	生涯規劃教育 家庭教育 性侵害防治教育 家庭暴力防治教育	
第四週 3/2-3/6	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 2.能培養健康的數位使用習慣與態度。 3.能詢問他人的選擇並回應。 4.能正確使用相關連接詞 neither...nor...、either...or...和 not only...but also...。 5.能正確使用被動語態。 6.能正確使用補充資訊轉折語。 7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	閱讀素養教育 品德教育	
第五週 3/9-3/13	Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 2.能培養健康的數位使用習慣與態度。 3.能詢問他人的選擇並回應。 4.能正確使用相關連接詞 neither...nor...、either...or...和 not	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	閱讀素養教育 品德教育	

				<p>only...but also...。</p> <p>5.能正確使用被動語態。</p> <p>6.能正確使用補充資訊轉折語。</p> <p>7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p>			
<p>第六週 3/16-3/20</p>	<p>Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>2.能培養健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>3.能詢問他人的選擇並回應。</p> <p>4.能正確使用相關連接詞 neither...nor...、either...or...和 not only...but also...。</p> <p>5.能正確使用被動語態。</p> <p>6.能正確使用補充資訊轉折語。</p> <p>7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.聽力測驗</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>品德教育</p>	
<p>第七週 3/23-3/27 (3/26-3/27 第一次定期考查)</p>	<p>Review 1</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>2.能培養健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>3.能詢問他人的選擇並回應。</p> <p>4.能正確使用相關連接詞 neither...nor...、either...or...和 not only...but also...。</p> <p>5.能正確使用被動語態。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.聽力測驗</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>品德教育</p>	
<p>第八週</p>		<p>1-IV-3 能聽懂基本或</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p>	<p>1.能以副詞子句表達事</p>	<p>1.紙筆測驗</p>	<p>閱讀素養教育</p>	

3/30-4/3	Unit 3 Is AI Good for Learning?	重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。 2.能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。 3.能運 when/while 連接的過去進行式的用法。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核	品德教育	
第九週 4/6-4/10	Unit 3 Is AI Good for Learning?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。 2.能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。 3.能運 when/while 連接的過去進行式的用法。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核	閱讀素養教育 品德教育	
第十週 4/13-4/17 (4/15-4/16 第四次複習考)	Unit 4 Let's Vote	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 2.能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。 3.能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。 4.能正確使用名詞子句。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核	閱讀素養教育 品德教育	

		4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。					
第十一週 4/20-4/24 (4/22-4/23 第二次定期考查)	Unit 4 Let's Vote  Review 2	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 2.能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。 3.能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。 4.能正確使用名詞子句。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.複習 Unit3、Unit4。	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核	閱讀素養教育 品德教育	
第十二週 4/27-5/1	複習 1-2 冊	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	複習 1-2 冊字彙、文法、閱讀	1.紙筆測驗 2.聽說讀評量 3.學習態度 4.作業檢核	閱讀素養教育 品德教育	
第十三週 5/4-5/8	複習 3-4 冊	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 ◎2-IV-1 能說出課堂中	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。	複習 3-4 冊字彙、片語、文法、閱讀	1.紙筆測驗 2.聽說讀評量	閱讀素養教育 品德教育	

		<p>所學的字詞。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>		<p>3.學習態度</p> <p>4.作業檢核</p>		
<p>第十四週</p> <p>5/11-5/15</p>	<p>複習 5-6 冊</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>複習 5-6 冊字彙、片語、文法、閱讀</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.聽說讀評量</p> <p>3.學習態度</p> <p>4.作業檢核</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>品德教育</p>	
<p>第十五週</p> <p>5/18-5/22</p>	<p>英語</p> <p>跨海來的問候</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.培養學生閱讀英文網站的能力。</p> <p>2.學習自我介紹的撰寫。</p> <p>3.能用英文表達自己並完成明信片。</p>	<p>1.課程參與</p> <p>2.實際操作</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>品德教育</p>	

		7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。				
第十六週 5/25-5/29	英語 故事接龍、戲劇	2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.複習學過的單字並能適當運用。 2.學習用英文表達並延續故事。 3.能將故事改寫成對話形式的劇本。 4.能透過小組合作，完成廣播劇錄音。	1.課程參與 2.小組討論 3.上台表演	閱讀素養教育 品德教育	
第十七週 6/1-6/5	英語 漫畫劇場	2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1.能用英文表達影片內容。 2.能編寫簡短並合理的英文對話。 3.能透過小組合作完成上台演出。	1.課程參與 2.實際操作	閱讀素養教育 品德教育 環境教育	
第十八週	英語	◎1-IV-6 能聽懂簡易	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的	1.能閱讀英文繪本並解	1.課程參與	閱讀素養教育	

<p>6/8-6/12 (6/10 畢業典禮)</p>	<p>繪本故事</p>	<p>故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p>	<p>大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>讀其中意涵。 2.能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。 3.能用英文撰寫故事並製作成繪本。</p>	<p>2.小組討論 3.成果展示</p>	<p>品德教育 環境教育</p>	
---------------------------------	-------------	---	--	---	--------------------------	----------------------	--