

貳、彈性學習課程計畫

【八】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(21)週共(105)節，合計(210)節。

上學期			
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第 1-21 週	2	2	1
總計	42	42	21

下學期			
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第 1-21 週	2	2	1
總計	42	42	21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國中

每週學習節數(2)節，上學期(21)週共(42)節、下學期(21)週共(42)節，合計(84)節。

課程名稱	萬巒追追追		實施年級	8年級
課程目標	1. 從認識萬巒地理環境和歷史軌跡開始，以分組分工、蒐集資料、和實作課程，使學生貼進自己家鄉，進而產生對家鄉的認同感。 2. 透過深化課程、資料蒐集、照片拍攝、親自訪問等，讓學生更瞭解萬巒在地文化，能大方勇敢向別人介紹自己的家鄉。			
核心素養 具體內涵	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題 及其影響，並思考解 決方法。 社-U-B1 運用語言、文字、圖表、影像、肢體等表徵符號，表達經驗、思想、價值與情意，且能同理他人所表達之意涵，增進與他人溝通。 社-U-B3 體會地理、歷史及各種人類生活規範間的交互影響，進而賞析互動關係背後蘊含的美感情境。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 科-J-C2 運用科技工具進行 溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。			
議題融入	社會/藝術/生科/綜合 環境教育/資訊教育/閱讀素養/戶外教育/多元文化/食農教育			
學習重點	學習 表現	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 公 3c-V-2 善用討論形成共識。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。		
	學習 內容	Ca- II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 地 Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。 地 Aa-V-3 資料的來源與蒐集。 地 Ac-V-2 資料整理、分析與展示。 地 Cg-V-2 多元族群共同塑造的文化特色。 資 T-IV-1 資料處理應用專題。		

表現任務	1. 完成萬巒鄉鎮的地圖拚圖與周邊鄉鎮關係位置圖 2. 運用資訊科技來蒐集、記錄、整理、及保存上下學期的學習單及資料 3. 各組發揮創意完成走讀地圖及手繪食譜 4. 發揮分工合作精神，完成定期的小組報告			
教學資源	智慧黑板、學習單、教學影片、平板			
第一學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	課程介紹	1. 本學期課程介紹 2. 本學期課程要求	1	閱讀素養
第 2-4 週	追蹤自然(一)	3. 認識萬巒地理位置(相對/絕對位置) 4. 千山「萬」水，層「巒」疊嶂—認識萬巒地名由來及周邊地貌 5. 完成萬巒鄉的地圖拚圖	3	社會/藝術 環境教育 資訊教育
第 5-7 週	追蹤自然(二)	1. 傍水而生客家桃花源—認識萬巒的水文、土壤及生態 2. 認識萬巒新門牌：請同學觀察並拍攝自家的門牌，並能說門牌的顏色及圖紋、圖案象徵意義	3	社會/藝術/生科 環境教育 資訊教育 食農教育
第 8-9 週	追尋人文(一)	1. 認識萬巒的人口組成(族群、性別、年齡結構、人口成長) 2. 瞭解人口與聚落的關係(客家、閩南、平埔族的聚落)	2	社會/生科 環境教育 資訊教育 多元文化
第 10-12 週	追尋人文(二)	1. 認識萬巒與周邊鄉鎮的互動 2. 認識萬巒重要的交通路線(大眾運輸交通工具) 3. 完成萬巒與周邊鄉鎮關係位置圖	3	社會/藝術/生科 環境教育 資訊教育 多元文化
第 13-15 週	追昔古今(一)	1. 認識胼手胝足開墾史 2. 認識客家精神六堆史	3	社會/生科 多元文化 閱讀素養

第 16-18 週	追昔古今(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家鄉故事多～各組蒐集與萬巒相關的歷史故事，或者訪問家中(村內)耆老有趣的故事，並以任何方式(說的、唱的、演的)來呈現。 2. 介紹村莊(聚落)的古蹟建築(五溝水的伙房(客家傳統建築)、劉氏宗祠、觀海山房、半月池、萬巒分駐所、公共洗衣場等)：各組蒐集資料，歸納整理，以書面報告方式呈現。 	3	社會/藝術/生科 多元文化 戶外教育 閱讀素養
第 19-21 週	追昔古今(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀萬巒國小及對面土地公廟的百年遺址，並畫出此段路程的「走讀地圖」。 2. 請學生分享參觀心得及走讀地圖設計理念 	3	社會/藝術/生科 多元文化 戶外教育 閱讀素養
第二學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1-3 週	追遠信仰(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識民間信仰產生的原因 2. 認識萬巒信仰的種類：基督教、天主教、道教、佛教、民間信仰等 3. 認識不同信仰的面貌 	3	社會/生科 多元文化 閱讀素養
第 4-6 週	追遠信仰(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解與信仰相關的文化習俗與古蹟建築：萬金天主堂、客家聚落的宗祠、伯公信仰、五溝的攻砲城等 2. 請學生分享家中現在信仰的方式和地方 	3	社會/藝術/生科 多元文化 戶外教育 閱讀素養
第 7-9 週	追覓美食(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識萬巒在地的農產品：香蕉、芭樂、檳榔、火龍果等 2. 認識萬巒聞名的特產：百香果、可可、粄條、豬腳等 3. 為什麼以豬腳聞名？從地緣及歷史發展來探究 	3	社會/生科/綜合 環境教育 戶外教育
第 10-12 週	追覓美食(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從產地到餐桌(farm-to-table)～百香料理上菜囉！ 百香果是萬巒在地農產品，可結合在地農園(廣益合作社等)，讓學生體驗百香果生產過程。並結合家政課程，用百香果作家常菜(百香雞肉沙拉、百香南瓜、百香木瓜)，使學生透過觸碰、聞香、品嚐的一連串互動，營造出五感體驗，水果入菜、擺盤，也同時增加生活美感。 2. 畫出美味：在體驗手作過程後，畫出各組風味的手繪食譜 	3	社會/藝術/生科/綜合 食農教育 資訊教育

第 13-15 週	追覓美食(三)	1. 各組上網搜尋或實地探訪萬巒在地的私房料理、美食餐廳或在地農產作成的飲品等，在課堂上用 ppt 呈現及口頭報告。	3	社會/生科/綜合 資訊教育 戶外教育
第 16-18 週	追追萬巒(一)	1. 統整上下學期所學有關萬巒的資訊(心智圖) 2. 各組討論如何向他人介紹你所認識的萬巒	3	社會/藝術/生科 資訊教育 閱讀素養
第 19-21 週	追追萬巒 (二)	1. 各組分工並以 ppt 口頭報告 2. 期末大追擊：筆試測驗	3	社會/生科 資訊教育 閱讀素養

課程名稱	多元閱讀主題探究(一)		實施年級	八年級(一)
課程目標	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>			
議題融入	品德教育、家政教育、生命教育、環境教育、資訊教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	<p>1-IV-2能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-IV-9能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p> <p>視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。</p> <p>表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。</p>		

		運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。		
	學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。 表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。		
表現任務	1.融入劇本角色扮演,培養英語文聽、說的能力。 2.寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等,培養英語文讀寫的能力。 3.製作教師卡,並用英文寫感謝詞,於教師節送給老師 4..Halloween 恐怖娃娃製作,完成後,上台發表,用英文介紹自己的娃娃 5.Christmas card 製作,用英文寫上祝福詞,並和其它國家學生交換卡片			
教學資源	1. Reader's Theater Script 2. Book 3: How We Make Products 3.Bamboozle and Quizizz 4.iPad, worksheet, and PPT			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	Lesson on Passenger Safety: Dos and Don'ts in the Car and on the Bus – Games and Lesson (乘客安全：車輛與公車上的注意事項與禁忌)	一、交通安全議題：乘客安全 1. 乘客安全觀念介紹。 2. 在汽車、公車中的注意事項與禁忌 3. 觀看影片：安全乘客行為 4. 複習：行為配對遊戲 5. 互動活動：情境演出。 6. 總結與提醒	1	英文讀本 生命教育 交通安全

第 2 週	Lesson on Passenger Safety: Dos and Don'ts in the Car and on the Bus – Games and Lesson (乘客安全：車輛與公車上的注意事項與禁忌)	<p>一、交通安全議題：安全旅行習慣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 乘客注意事項與禁忌複習 2. 認識車內的安全標示 3. 觀看影片：安全標誌與其含義 4. 何時應保持安靜並專注 5. 互動遊戲：安全演技猜猜看 	1	英文讀本 生命教育 交通安全
第 3 週	Lights, Camera, Campus! A School Tour Video Activity(燈光、攝影、校園！校園導覽影片製作) Reader's Theater(讀者劇場)	<p>一、校園導覽影片簡介與規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看校園導覽範例影片 2. 小組討論：校園內的重要地點 3. 分組與分配導覽區域劇本發想討論 <p>二、讀者劇場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 劇本選擇 2. 劇本閱讀：學生閱讀劇本，理解角色與故事內容。 3. 角色發展：分配角色，發展角色行為與台詞。 	1	英文讀本 視覺藝術
第 4 週	Lights, Camera, Campus! A School Tour Video Activity (燈光、攝影、校園！校園導覽影片製作) Reader's Theater(讀者劇場)	<p>一、導覽劇本定稿與排練</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 劇本檢視與回饋 2. 排練時間 3. 轉場練習 4. 下次課堂提醒 <p>二、讀者劇場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 排練：開始練習劇本，強調聲音表現、情緒與角色動作。 	1	英文讀本 視覺藝術
第 5 週	Teacher's Day Lesson or Activity (教師節卡片製作) Reader's Theater(讀者劇場)	<p>一、教師節卡片活動說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用 ipad 上網蒐尋卡片素材來源。 2. 學生利用各式媒材製作卡片並用英語句子卡片上寫下感謝師長的話語。 <p>二、讀者劇場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習發音、表情與動作 	1	品德教育 生命教育 視覺藝術
第 6 週	Lights, Camera, Campus! A School Tour Video Activity(燈光、攝影、校園！校園導覽影片製作) Reader's Theater(讀者劇場)	<p>一、導覽影片拍攝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 快速排練 2. 正式拍攝 3. 支援角色安排 <p>二、讀者劇場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 道具與服裝規劃：討論與構思能增強表演效果的道具與服裝。 	1	視覺藝術

第 7 週	Lights, Camera, Campus! A School Tour Video Activity (燈光、攝影、校園！校園導覽影片製作) Reader's Theater(讀者劇場)	一、 導覽影片觀賞與回饋 1.各組拍攝影片觀賞 2.同儕回饋與自我反思 3.教師意見與讚許 二、 讀者劇場 1.道具與服裝製作：開始製作所需道具與服裝。	1	英文讀本 視覺藝術
第 8-9 週	Reader's Theater(讀者劇場)	1.道具規劃：集思廣益規劃舞台效果 2.帶道具排練：將道具實際加入表演練習 3.全程彩排：含台詞、道具、表情與動作的完整演出	2	英文讀本 視覺藝術 表演藝術
第 10 週	Halloween(萬聖節活動) Reader's Theater(讀者劇場)	一、 萬聖節娃娃變身計畫： 1.每位學生改造一個普通娃娃為「鬼怪角色」 2.創意服裝與細節設計，營造節日氣氛 3.改造娃娃展示於校園各處 二、 讀者劇場決賽表演：呈現完整的表演成果	1	多元文化教育 視覺藝術
第 11 週	Lesson 1: Making Products by Hand	1. Padlet 遊戲：3 分鐘內輸入教室內可見的 15 樣產品 2. 課程討論 3. 「machine」造句活動 4. 影片：鉛筆的製作過程 5. 影片：手工拉麵製作過程 6. 複習活動 7. 影片：戒指製作 8. 影片：原聲吉他製作過程	1	資訊科技
第 12 週	Lesson 1: Making Products by Hand	1.共讀活動 2.評量內容：找單字、完成句子、判斷真假、回答問題	1	英文讀本
第 13 週	Lesson 1: Making Products by Hand	一、 回收飾品創作活動： · 收集回收材料（如珠子、鈕扣、布料） · 使用材料製作項鍊、戒指、耳環等飾品 · 學生發表作品，解說創作材料與過程 · 成品展示於校園供全校觀賞	1	環境教育
第 14 週	Lesson 2: Clothes	1. 影片：牛仔褲手工縫製教學 2. 影片：指織入門教學 3. 織布趣味知識 4. 複習活動	1	資訊科技

第 15 週	Lesson 2: Clothes – Performance Task	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀活動 2. 評量內容：寫出單字、判斷真假、完成句子、上色與寫出顏色、服裝與材質、Q&A 問答 	1	英文讀本
第 16 週	Lesson 2: Clothes – Performance Task	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編織活動： <ul style="list-style-type: none"> ·提供毛線與針具學生自選編織作品（帽子、手環、髮帶等） ·教授或提供教學資源 ·指導完成與收尾技巧 	1	家政教育
第 17-18 週	Christmas Day Lesson and Crafting Activities (聖誕節課程與手作活動)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聖誕節主題課程討論 2. 每位學生製作個人化聖誕卡，英文寫下祝福 3. 說明卡片將寄往國外合作學校，做為交流計畫 4. 鼓勵創意與節慶設計 5. 進行交換卡片活動 	2	視覺藝術
第 19 週	Lesson 3: Plastic Products	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bamboozle 遊戲：塑膠還是木頭？ 2. 課程討論 3. 影片：塑膠瓶製作過程 4. 影片：塑膠玩具製作 5. 回收小知識 6. 影片：回收材料的用途 7. 複習活動 	1	環境教育 資訊科技
第 20 週	Lesson 3: Plastic Products	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀活動 2. 評量內容：寫單字、找並寫出單字、句子排序、畫圖並寫出家中使用的兩樣塑膠產品 	1	英文讀本
第 21 週	Cool English：口說與聽力能力測驗	<p>一、Cool English 平台介紹與測驗說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.40 秒自我介紹活動 2 口說流利度測驗：指引式問答 3 聽力測驗第 1 部分：選擇題 4 聽力測驗第 2 部分：填空活動 	1	資訊科技

課程名稱	多元閱讀主題探究(二)		實施年級	八年級(二)
課程目標	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p>			
議題融入	品德教育、家政教育、生命教育、環境教育、資訊教育、多元文化教育			
學習重點	學習 表現	<p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>*4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p>		

		<p>視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對 生活環境及社會文化的 理解。</p> <p>表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、 技巧與肢體語彙表現想 法，發展多元能力，並在 劇場中呈現。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>		
	學習 內容	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>視 P-IV-3 設計思考、生活美感。</p> <p>表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、 空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 燈籠製作, 並用英文在燈籠上寫上祝福語, 將燈籠放於校園展示 2. 製作母親節卡片, 並用英文寫出對母親的感謝及祝福 3. 利用回收物品創作出新的物品, 上台用英文介紹自己的作品 4. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度, 主動涉獵各領域知識。並以此分享報告。 			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. Book 3: How We Make Products 2. Bamboozle and Quizizz 3. iPad, worksheet, and PPT 			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	Lesson on Passenger Safety: Dos and Don'ts in the Car and on the Bus(車內與公車上的乘客安全守則)	<p>一、緊急情況與應變</p> <ul style="list-style-type: none"> • 回顧安全出行習慣 • 了解緊急出口與警示信號 • 討論：發生車輛緊急狀況時該怎麼做 • 影音：面對緊急狀況的正確應對方式 • 複習：緊急情境排序 • 互動活動：緊急應變情境演練 • 總結與安全提醒 	1	視覺藝術 交通安全

第 2 週	Lesson on Passenger Safety: Dos and Don'ts in the Car and on the Bus(車內與公車上的乘客安全守則)	<p>一、成為一位負責任的乘客</p> <ul style="list-style-type: none"> 回顧緊急應變流程 探討負責任乘客應具備的特質 討論：在交通旅程中如何展現尊重、責任感與警覺性 影音：真實案例示範良好的乘客行為 複習：這些行為是負責任的，還是不負責任？ 互動活動：團體短劇—扮演模範乘客 總結與最後反思 	1	資訊科技 交通安全
第 3 週	Lesson 4: Cars	<ul style="list-style-type: none"> Q&A 活動：「你有車嗎？你的車是哪個牌子？」 課程討論 線上影音觀看：「如何製造一輛車？」、「如何上色汽車？」 探索趣味知識：與汽車相關的小知識 課後複習活動 	1	英文讀本
第 4 週	Lesson 4: Cars	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀繪本活動 評量題型：找出並書寫單字；圈選正確單字；完成句子；回答問題 	1	環境教育 視覺藝術
第 5 週	Lesson 5: Food International Language Exchange Program Introduction (國際語言交流計畫介紹)	<p>一、Food</p> <ol style="list-style-type: none"> 遊戲：我是什麼？—以食物為題 教學討論 Q&A 活動：「你最喜歡的食物是什麼？為什麼？」 影音欣賞：米粉工廠內部採訪 影音欣賞：一位廚師如何在 10 秒內拉出 128 條麵條 影音欣賞：巧克力的製作過程 課後複習活動 <p>二、國際語言交流計畫內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 目標：練習英文、認識新文化、建立國際友誼 參與者：11-15 歲初中生，來自不同國家 課程架構：開場、主題發表、Q&A、小組討論、總結 分組方式：小組形式分享與學習 主題：客家飲食、原住民食物與台灣飲食 	1	資訊科技 多元文化教育
第 6 週	Lesson 5: Food International Language Exchange Program- Group work for the Canva Presentation(國際語言交流計畫 — Canva 小組簡報與練習)	<p>一、Food</p> <ol style="list-style-type: none"> 共讀繪本活動 評量：寫單字；畫出麵條或巧克力；為句子編號；圈選正確單字；你最喜歡什麼食物？什麼時候吃？ <p>二、國際語言交流計畫活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 小組領 iPad 操作 Canva 小組針對選定主題製作簡報 	1	英文讀本 資訊科技 多元文化教育

		3 完成後向老師報告並獲得回饋		
第 7 週	International Language Exchange Program- Group work for the Canva Presentation(國際語言交流計畫 — Canva 小組簡報與練習	1. 小組領 iPad 操作 Canva 2. 小組針對選定主題製作簡報 3. 製作文化簡報後呈交老師回饋	1	資訊科技 多元文化教育
第 8 週	Lesson 6: Homes International Language Exchange Program- Group work for the Canva Presentation and Practice (國際語言交流計畫 — Canva 簡報與練習	一、課程內容： 1. 課程討論 2. 影音欣賞：台灣公寓實境導覽 3. 影音欣賞：如何製作混凝土？ 4. 影音欣賞：如何粉刷牆壁？ 5. 發掘德國趣味事實 6. 課後複習活動 二、國際語言交流計畫活動： 1. 小組完成並練習 Canva 簡報 2. 小組排練，統整為完整流程	1	資訊科技 多元文化教育
第 9 週	International Language Exchange Program - Presentation of Students(國際語言交流計畫：學生簡報發表)	1. 學生向國際同儕發表簡報 2. 分享文化、習俗與主題內容 3. 發表後由其他國家學生提問與討論收穫	1	多元文化教育
第 10 週	Lesson 6: Homes	1. 共讀讀本 2. 評量：配對、拼圖填空、判斷對錯、回答關於自己家的問題	1	英文讀本
第 11 週	地球日活動	回收物品存錢筒活動說明： <ul style="list-style-type: none"> • 收集空寶特瓶、錫罐、彩紙、膠水、剪刀及裝飾材料 • 確保容器乾淨無異物 • 設計並剪裁成存錢筒形狀，留入口處 • 讓學生使用彩紙、油漆等裝飾存錢筒 • 學生展示作品並說明使用材料與循環設計 	1	環境教育 視覺藝術
第 12 週	Lesson 6: Homes	回收物迷你房屋建造活動說明： <ul style="list-style-type: none"> • 全班分成 5 組，均分資源與技能 • 提供紙板、寶特瓶、報紙等回收材料 • 小組合力建造迷你房屋，培養創意與團隊合作 • 完成後說明所用材料與創作過程 • 成果展示於校內大廳，供全校參觀 	1	環境教育 視覺藝術

第 13 週	母親節活動	<p>母親節卡片手作說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提供紙張、記號筆、貼紙等美勞材料 • 鼓勵學生以英文書寫感謝與愛的話語 • 指導學生製作個性化母親節卡片 • 完成後送給媽媽作為節日禮物 	1	生命教育 品德教育 家庭教育 視覺藝術
第 14 週	Lesson 7: Books	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學討論 2. 影音欣賞：如何製作書本？ 3. 發現書籍趣味知識 4. 課後複習活動 	1	資訊科技
第 15 週	Lesson 7: Books	<ul style="list-style-type: none"> • 共讀讀本 • 評量：完成句子；為句子編號；找字寫字；回答問題 	1	英文讀本
第 16 週	Lesson 7: Books	<p>繪本改編戲劇活動說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分 4 組，混合多元才藝與技能 • 發展一段 3-5 分鐘的短劇，主題為「買書」或「利用書籍」 • 鼓勵使用英語對話以練習口語 • 提供排練與演出時間 • 每段演出後舉行同儕評述與回饋 	1	表演藝術
第 17 週	Lesson 8: Electronic Products	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學討論 2. Bamboozle 遊戲：認識電子產品名稱 3. 影音欣賞：手機如何製造？ 4. 影音欣賞：台灣的微晶片工業 5. 發現趣味知識：製造手機的過程 6. 課後複習活動 	1	資訊科技
第 18 週	Lesson 8: Electronic Products	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀讀本 2. 評量：寫單字；完成句子；判斷對錯；找字寫字；問你每天用哪些電子產品？用途為何？ 	1	英文讀本
第 19 週	Lesson 8: Electronic Products	<p>Gadget 觀察與採訪活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發給每位學生一份問卷，內容包含電子產品數量、品牌與使用頻率 • 指導學生用英文訪問校園內師生調查擁有哪些產品、品牌、使用習慣 • 收集並整理問卷資料，分析使用趨勢（手機、iPad、筆電等等） • 與學生一起檢視資料，找出最常用產品與熱門品牌 	1	資訊教育
第 20 週	Lesson 8: Electronic Products	<p>Gadget 觀察與採訪活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發給每位學生一份問卷，內容包含電子產品數量、品牌與使用頻率 • 指導學生用英文訪問校園內師生調查擁有哪些產品、品牌、使用習慣 	1	資料科技

		<ul style="list-style-type: none">• 收集並整理問卷資料，分析使用趨勢（手機、iPad、筆電等等）• 與學生一起檢視資料，找出最常用產品與熱門品牌		
第 21 週	Review(複習與測驗)	<ol style="list-style-type: none">1. 5 分鐘快速複習2. 用 Quizizz 小遊戲測試第 4-8 課內容	1	資訊科技