

## 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【7】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	依十二國民基本教育願景之六大目標，以戶外教學活動，提升學生生活基本應用能力，培育健全的公民。	1. 培養青少年熱愛大自然及戶外活動的興趣，學習現代公民應具備的素養、能力。 2. 學習尊重他人及團隊合作的精神。	童軍露營
校際/班級交流	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	透過英語歌謠發表，增進學生英語練習機會、展現團隊合作精神	1. 欣賞英語歌曲之美。 2 學習同儕互助與合作。	英語歌謠發表
	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	展現班級團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	校慶系列活動
	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	增進體能及團隊合作精神，促進學生身心健康	激發學生潛能及增進與球技能	班際球賽(羽球)
	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	推動校園運動風氣，培養學生游泳技能	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	游泳檢測
	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素	開發學生多元潛能：增進學生了解自我並積極創作，以發展個人潛能。	1. 拓展學生學習視野、培養欣賞的素養及發展分享的知能。 2. 學習尊重他人及團隊合作的精神。	社團成果展

	養。			
自治活動	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	了解班會的意義與功能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習開班會的程序與發言方式。</li> <li>2. 適切表達自己的意見與看法</li> <li>3. 尊重他人的發言權利與不同意見。</li> </ol>	班會
班級輔導	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防制校園霸凌</li> <li>2. 防制黑幫勢力介入校園</li> <li>3. 防制藥物濫用</li> <li>4. 強調藉由教育宣導及活動之辦理，喚起對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決</li> </ol>	友善校園
	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	加強民主法治教育、提昇法治秩序倫理道德修養，以落實民主法治教育。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學生民主法治教育認知及法令知識。</li> <li>2. 養成知法守法之現代國民，以奠定法治社會基礎</li> </ol>	法治教育宣導
	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促使學生了解水域活動之危險性。</li> <li>2. 指導學生學習從事水域活動的安全原則。</li> <li>3. 指導學生從事水域活動遭遇各種緊急狀況之應變策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水域環境之特性、常見意外與安全預防</li> <li>2. 自身可能溺水之處置</li> <li>3. 同伴/他人溺水之處置</li> </ol>	水域安全宣導
	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	讓學生了解家庭暴力形成原因，並知道如何避免及預防家庭暴力事故的發生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解家暴通報系統、協助受害者循正常管道申訴。</li> <li>2. 尋找家庭暴力防治的適切管道</li> </ol>	家庭暴力防治宣導

	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	職業達人開講	妥善運用社區資源，藉由家長及各行業傑出人士分享自己職場經驗，協助學生生涯規劃，增加學生對各行業工作內涵的認識。	生涯發展教育
	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	性剝削防治宣導	1. 了解身體自主權。 2. 了解相關法律。 3. 網路安全及正確使用網路之知識 4. 遭受性剝削之處理方式。	性別平等教育暨性剝削防治宣導
	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	積極地建立青少年拒菸、抗菸的行為與意識	1. 認識菸對身體的傷害 2. 強化菸害防制之行動力。 3. 營造無菸校園環境，傳遞菸害防制資訊。	菸檳防制宣導
	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	讓學生認識他們的環境，得到環境知識、技能和價值觀等，並能個別地或集體地解決現在和將來的環境問題	1. 珍惜環境資源，落實環保、垃圾減量 2. 營造多樣校園，關懷生態、熱愛生命 3. 重視暖化議題，節約能源、愛護地球	環境教育
	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	讓學生了解交通相關規定，並知道如何避免及預防交通事故發生。	1. 行人穿越馬路時，應該注意事情？ 2. 為何一般的用路人都要避免跟大型車並行，可能發生哪些危險？ 3. 是否曾在校園周邊看過哪些交通事故或危險情況？ 4. 本校周圍有哪些路段、潛藏交通安全危機？	交通安全

(四)114 學年度第一學期課程內涵(\*單雙週對開)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週	戶外教學	1.培養青少年熱愛大自然及戶外活動的興趣，學習現代公民應具備的素養、能力 2.學習尊重他人及團隊合作的精神。	1	性別平等教育 生命教育

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(11)週	英語歌謠比賽	透過英語歌謠發表，增進學生英語練習機會、展現團隊合作精神。	1	品德教育
第(18)週	校慶系列活動	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	品德教育 生命教育

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	資訊安全與倫理	1.您覺得網路上的文章，可以自由的複製貼上，然後變成自己的想法嗎？ 2.您覺得哪些您生活上的東西，可能接觸到智慧財產問題？為什麼？	1	品德教育
第(4)週	尊重	1.如何防治家庭暴力、校園霸凌、尊重每個人？ 2.當多數人都同意的事而你不贊同時，你會如何去表達你的意見？ 3.10/1 為國際女孩日，如何讓不同性別個體更互相尊重	1	品德教育
第(5)週	愛護環境	你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有什麼方法可	1	水域安全教育

		以改善？		環境教育
第(6)週	合群	1. 每週的生活榮譽競賽(秩序、整潔)，目前班上表現如何？還有哪些努力的空間？ 2. 各項班際比賽，如何團結全班士氣、增加默契及爭取榮譽？	1	品德教育
第(9)週	服務	吃虧就是占便宜，你覺得這句話對嗎？請討論。	1	品德教育 長期照顧服務
第(10)週	口腔衛生	如何做到口腔衛生的保健工作？請討論。	1	長期照顧服務
第(12)週	節儉	1. 你覺得你是一個節儉的人還是浪費的人？請舉例說明，你覺得可以如何改進？ 2. 你覺得想要過的生活無虞，開源比較重要還是節流比較重要？請舉例說明。	1	品德教育
第(14)週	積極進取	1. 你覺得你未來的方向在哪裡？你現在達到了幾成？	1	生命教育
第(16)週	恆心	1. 你從出生到現在，你做過哪些因為沒有恆心而最後失敗的事，請分享。 2. 你知道有哪些名人、明星或偶像因有恆心而成功的例子請分享	1	家庭教育
第(17)週	感恩	1. 你對於父母、師長及曾經幫助你的人想如何表達你的感恩回饋，請舉例說明？ 2. 你覺得我們國家給了你什麼？你希望未來可以回饋什麼？請舉例說明	1	品德教育
第(19)週	廉潔廉能	1. 請舉例你認識的人物中，有哪些是廉潔、廉能？哪些相反；各有什麼事蹟，請說明？ 2. 請查詢相關貪污賄選之規定，請討論。	1	品德教育
第(20)週	樂觀開朗	你覺得自己遇到事情樂觀開朗還是消極害怕，對自己有信心嗎？為什麼	1	生命教育

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	友善校園	營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣	1	性別平等教育 性侵害防治教育 生命教育
第(3)週	法治教育宣導	加強民主法治教育、提昇法治秩序倫理道德修養，以落實民主法治教育。	1	兒童及少年性剝削 防治教育 家庭暴力防治教育
第(7)週	水域安全宣導	1. 促使學生了解水域活動之危險性。 2. 指導學生學習從事水域活動的安全原則。	1	水域安全教育

		3. 指導學生從事水域活動遭遇各種緊急狀況之應變策略。		
第(13)週	家庭暴力防治宣導	1. 了解家暴通報系統、協助受害者循正常管道申訴。 2. 尋找家庭暴力防治的適切管道	1	家庭暴力防治
第(15)週	職業達人開講-生涯發展教育專題演講	妥善運用社區資源，藉由家長及各行業傑出人士分享自己職場經驗，協助學生生涯規劃，增加學生對各行業工作內涵的認識。	1	性別平等教育 生涯規劃教育 家庭教育
第(21)週	環境教育	1. 珍惜環境資源，落實環保、垃圾減量 2. 營造多樣校園，關懷生態、熱愛生命 3. 重視暖化議題，節約能源、愛護地球	1	品德教育 環境教育

#### (五)114 學年度第二學期課程內涵(\*單雙週對開課)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)-(4)週	班際球賽(羽球)	增進體能及團隊合作精神，促進學生身心健康	2	品德教育
第(16)週	社團成果展	1. 拓展學生學習視野、培養欣賞的素養及發展分享的知能。 2. 學習尊重他人及團隊合作的精神。	1	性別平等教育
第(18)週	游泳檢測	推動校園運動風氣，培養學生游泳技能	1	生命教育

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	關懷、愛家、愛國	沒有國就沒有家，你覺得現階段的中學生在國家安全上能做些什麼努力？	1	品德教育

第(5)週	愛護環境	你生活在台灣，你覺得有沒有甚麼正慢慢消失，而你覺得很可惜，有沒有什麼方法可以改善？	1	品德教育 環境教育
第(6)週	合群	1. 每週的生活榮譽競賽(秩序、整潔)，目前班上表現如何？還有哪些努力的空間？ 2. 各項班際比賽，如何團結全班士氣、增加默契及爭取榮譽？	1	家庭教育
第(9)週	服務	學習幫助別人	1	品德教育 長期照顧服務
第(10)週	公德心	1. 遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？沒有公德心的社會將會是如何呢？ 2. 你可以做到哪些符合公德或自律的行為，請舉例說明？	1	品德教育
第(11)週	誠信	討論誠信重要性？	1	品德教育
第(13)週	節儉	1. 你覺得你是一個節儉的人還是浪費的人？請舉例說明，你覺得可以如何改進？ 2. 你覺得想要過的生活無虞，開源比較重要還是節流比較重要？請舉例說明。	1	生命教育
第(14)週	健康促進	檢視自己的日常生活習慣是否符合健康？如何改進？	1	家庭教育
第(15)週	正直善良	你曾經看過同學或朋友什麼樣真、善、美的行為？感動了你，請分享。	1	性別平等教育 生命教育
第(17)週	自我反省	1. 想想自己上學期有哪些表現良好的地方？也想想自己需要改進的地方為何？懂得反省自己，才能讓自己更進步！ 2. 這一學期，你對自己的期許是什麼？	1	家庭教育
第(19)週	感恩	1. 你對於父母、師長及曾經幫助你的人想如何表達你的感恩回饋，請舉例說明？ 2. 你覺得我們國家給了你什麼？你希望未來可以回饋什麼？請舉例說明。	1	品德教育 生命教育
第(20)週	廉潔廉能	請舉例你認識的人物中，有哪些是廉潔、廉能？哪些相反；各有什麼事蹟，請說明？ 2. 請查詢相關貪污賄選之規定，並討論之！	1	品德教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	友善校園	營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣	1	性別平等教育 性侵害防治教育

				生命教育
第(7)週	性別平等教育暨性剝削防治宣導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解身體自主權。</li> <li>2.了解相關法律。</li> <li>3.網路安全及正確使用網路之知識</li> <li>4.遭受性剝削之處理方式。</li> </ol>	1	性別平等教育 性侵害防治教育 兒童及少年性剝削防治教育
第(8)週	菸檳防制宣導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識菸檳對身體的傷害</li> <li>2. 強化菸檳害防制之行動力。</li> <li>3. 營造無菸檳校園環境，傳遞菸檳害防制資訊。</li> </ol>	1	品德教育
第(12)週	防災逃生演練	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並實際演練地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)</li> <li>2. 認識並實際演練火災避難技巧。</li> </ol>	1	安全教育-防災安全
第(21)週	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行人穿越馬路時，應該注意事情？</li> <li>2. 為何一般的用路人都要避免跟大型車並行，可能發生哪些危險？</li> <li>3. 是否曾在校園周邊看過哪些交通事故或危險情況？</li> <li>4. 本校周圍是否還有哪些路段、潛藏交通安全危機？</li> </ol>	1	安全教育-交通安全 生命教育