

屏東縣立萬巒國民中學 113 學年度課程發展委員會  
第 3 次會議紀錄

一、會議時間：114 年 04 月 07 日(星期一)上午 10：15

二、會議地點：靜學樓 2 樓行政會議室

記錄：戴月華

三、主席：陳朝賢校長

四、出席人員：全體課程發展委員會委員(如簽到冊)

五、會議記錄內容

(一)主席致詞：略。

(二)業務報告：

1. 教務處將於 4 月 9 日第 7 節於行政會議室召開 114 學年度課程計畫說明會，請 114 學年度各領域召集人出席。請 113 學年度各領域召集人代為轉達此訊息。

(三)提案討論：

案由一：本校 114 學年度自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域是否採分科教學，提請討論。

說明：1. 依據《十二年國民基本教育課程總綱綱要》規範：「第四學習階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施分科教學。」

2. 本校 113 學年度社會、藝術、綜合活動、健康與體育四領域，7、8、9 年級均採分科教學。自然領域 7 年級教學內容為生物科、8 年級教學內容為理化科、9 年級教學內容為理化與地球科學，自然領域 7、8 年級採分科教學，9 年級採領域教學。

決議：1. 本校 114 學年度社會、藝術、綜合活動、健康與體育四領域，7、8、9 年級均採分科教學。

2. 本校 114 學年度自然領域 7、8 年級採分科教學，9 年級採領域教學。

案由二：討論 114 學年度普通班領域學習課程及彈性學習課程節數之分配。

說明：請見電腦螢幕，進行討論。

決議：1. 114 學年度領域學習課程及彈性學習節數之分配，經修正後如附件 1 所示，全體委員同意照案通過。

2. 七年級普通班領域學習課程節數為 30 節(含本土語文 1 節)，彈性學習節數為 5 節。彈性學習節數分配：統整性主題/專題/議題探究課程 2 節，由語文(英語文)、自然兩領域設計課程；社團活動 2 節；其他類課程 1 節。

3. 八年級普通班領域學習課程節數為 30 節(含本土語文 1 節)，彈性學習節數為 5 節。彈性學習節數分配：統整性主題/專題/議題探究課程 2 節，由語文(英語文)、社會兩領域設計課程；

社團活動 2 節；其他類課程 1 節。

4. 九年級普通班領域學習課程節數為 29 節，彈性學習節數為 6 節。  
彈性學習節數分配：統整性主題/專題/議題探究課程 3 節，由語文(英語文)、社會、數學三領域設計課程、社團活動 2 節及其他類課程 1 節。

案由三：討論 114 學年度抽離式技藝教育開設職群對應領域與課程之規畫。

說明：1. 114 學年度將開設九年級抽離式技藝教育課程，利用每週三下午第 5 至第 7 節至美和科技大學上課。第一學期開設醫護職群，第二學期開設餐旅職群。請討論抽離式技藝教育課程對應領域學習節數的配置。

2. 職群對應領域表請參閱附件 2

決議：依開設職群對應領域節數進行課程安排，全體委員同意照案通過。

案由四：討論 114 學年度抽離式技藝班學生成績評量方式及比重。

說明：請見電腦螢幕，請討論。

決議：修改後如附件 3，照案通過。

案由五：討論 114 學年度「交通安全教育指引手冊與教學模組」於彈性課程之「統整性主題/專題/議題探究課程」實施之相關事宜。

說明：1. 依據屏東縣政府 114 年 3 月 13 日屏府教發字第 1140044632 號函說明五要求本縣所屬公立國中小應依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」及教學模組，於彈性學習課程「統整性主題/專題/議題探究課程」規劃每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，且課程設計非以宣導、活動形式或「其他類課程」如自治活動」辦理。  
2. 課程預計於語文(英語文)規畫之「統整性主題/專題/議題探究課程」融入，於 114 學年度上、下學期第 1、2 週課程進行。七、八、九年級主題分別為「行人停看聽」、「乘客」、「自行車」等議題。

決議：全體委員同意照案通過。

六、臨時動議：無。

七、散會：上午 11 時 05 分。

紀錄：

教師兼  
教學組長 戴月華

主任：

教師兼  
教務主任 余昀緝

校長

屏東縣立黨德  
國民中學校長 陳朝賢

114 學年度七年級領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目		教育階段 階段 年級	國民中學	
			第四學習階段	
			七年級普通班	七年級體育班
部定課程	語文	國語文	5	5
		英語文	3	3
		本土語文/臺灣手語	1	1
	數學		4	4
	社會	歷史	1	1
		地理	1	1
		公民	1	1
	自然科學		3	3
	藝術	視覺藝術	1	1
		音樂	1	1
		表演藝術	1	0
	綜合活動	家政	1	0
		童軍	1	1
		輔導	1	1
	科技	生活科技	1	0
		資訊科技	1	1
	健康與體育	體育	2	1
		健康教育	1	1
	體育專業		0	5
	領域學習節數			30 節
校訂課程	彈性學習課程			
	統整性主題/專題/議題探究課程		2(英、自)	2(英、自)
	社團活動與技藝課程	社團活動	2	0
		技藝課程	0	0
	特殊需求領域課程		0	1
其他類課程		1	1	
彈性學習節數			5 節	4 節
學習總節數			35 節	35 節

114 學年度八年級領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目		教育階段		國民中學	
		階段		第四學習階段	
		年級		八年級普通班	八年級體育班
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5
			英語文	3	3
			本土語文/臺灣手語	1	1
		數學		4	4
		社會	歷史	1	1
			地理	1	1
			公民	1	1
		自然科學		3	3
		藝術	視覺藝術	1	1
			音樂	1	1
			表演藝術	1	0
		綜合活動	家政	1	0
			童軍	1	1
			輔導	1	1
		科技	生活科技	1	0
			資訊科技	1	1
		健康與體育	體育	2	1
			健康教育	1	1
		體育專業		0	5
		領域學習節數		30 節	31 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		2(英、社)	2(英、社)
		社團活動與技藝課程	社團活動	2	0
			技藝課程	0	0
		特殊需求領域課程		0	1
		其他類課程		1	1
彈性學習節數		5 節	4 節		
學習總節數		35 節	35 節		

114 學年度九年級領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目		教育階段		國民中學			
		階段		第四學習階段			
		年級		九年級 普通班	九年級 體育班	九年級 技藝專班 (第一學期)	九年級 技藝專班 (第二學期)
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	5
			英語文	3	3	3	3
		數學		4	4	4	4
		社會	歷史	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1
			公民	1	1	1	1
		自然科學		3	3	3	3
		藝術	視覺藝術	1	1	1	1
			音樂	1	1	1	1
			表演藝術	1	0	1	1
		綜合活動	家政	1	1	0	0
			童軍	1	0	1	1
			輔導	1	1	1	1
		科技	生活科技	1	1	1	1
			資訊科技	1	0	1	1
		健康與體育	體育	2	1	1	1
			健康教育	1	1	1	1
		體育專業		0	5	0	0
		領域學習節數		29 節	30 節	27 節	27 節
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		3 (英、社、數)	3 (英、社、數)
社團活動與技藝課程	社團活動			2	0	0	0
	技藝課程			0	0	7	7
特殊需求領域課程				0	1	0	0
其他類課程				1	1	1	1
彈性學習節數		6 節	5 節	8 節	8 節		
學習總節數		35 節	35 節	35 節	35 節		

附件 2

表 2 國民中學技藝教育抽離式上課各職群主題與國中全對應及部分對應領域課程節數原則

序號	職群	核心主題	全對應領域課程節數	部分對應領域課程節數
01	機械職群	職群概論/鉗工基礎工作/車床基礎工作/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造/銑床工作	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
02	動力機械職群	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基礎實習/汽車美容	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
03	電機與電子職群	職群概論/基本工業配線/基本室內配線/基本電子應用/基本資訊應用/基本家用電器	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
04	土木與建築職群	職群概論/識圖與製圖/砌磚基本介紹/砌磚方法/木工基本介紹/木作方法/基本素描	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、藝術(1)、數學(1)、科技(1)
05	化工職群	職群概論/化學實驗安全/化學基礎操作/生活化學用品製造/趣味化學實驗	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
06	商業與管理職群	職群概論/中英文文書處理/產品行銷實務/簡易記帳實務/門市銷售實務/程式設計實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、語文(2)、數學(1)、科技(1)
07	設計職群	職群概論/基礎描繪/設計基礎/色彩原理/數位攝影/電腦繪圖	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(2)、自然科學(1)、科技(1)
08	農業職群	職群概論/休閒農業資源應用/蔬菜栽培/觀賞植物栽培/寵物飼養與保健/造園技術	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、健康與體育(1)、藝術(1)、科技(1)
09	食品職群	職群概論/中式米食加工/中式麵食加工/烘焙/果蔬加工/畜水產品加工	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(1)、自然科學(1)、健康與體育(1)、科技(1)
10	家政職群	職群概論/烹飪/美容/美髮/服飾/幼兒保育/時尚模特兒/家庭生活管理基礎實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(2)、健康與體育(1)、科技(1)
11	餐旅職群	職群概論/旅館實務/中餐廚藝	彈性學習課程	綜合活動(2)、語

		製作/西餐廚藝製作/餐飲服務技術/飲料調製實務/旅遊技能實務	程(6)	文(1)、藝術(1)、健康與體育(1)、科技(1)
12	水產職群	職群概論/漁業基本技能/水產養殖基本技能/基礎生物/水產工作安全技能/水產生物包裝及水產工藝	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、藝術(1)、健康與體育(1)、科技(1)
13	海事職群	職群概論/船用配電實習/船舶機械修護/機械製圖/船舶銲接/船藝繩纜作業與操作/航海操作	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、科技(1)、藝術(1)、數學(1)
14	藝術職群	職群概論/電影電視類展演實務/音樂類展演實務/表演藝術類展演實務/視覺藝術類展演實務/舞蹈類展演實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(2)、健康與體育(1)、科技(1)
15	醫護職群	職群概論/護理基本工作/基礎急救照護/婦兒保健/高齡照護/醫學檢驗實務/口腔衛生與牙體技術實務/物理治療實務/職能治療實務/視光實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、健康與體育(1)、藝術(1)、自然科學(1)、科技(1)

說明：

1. 全對應領域，係指國中技藝教育抽離式上課得抽離該領域之全部課程節數；部分對應領域，則僅能抽離該領域部份課程節數，其抽離節數以（ ）內所訂定之節數為上限。
2. 彈性學習課程包括跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動、技藝課程、特殊需求領域課程、本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及領域補救教學等各式課程。
3. 學校排課時可採用區段排課，優先將彈性學習課程節數及所運用的相關領域課程節數，集中在同一時段。

附件 3

114 學年度萬巒國中抽離式技藝班學生成績評量方式

一、合作學校端

(一) 由合作學校授課教師分職群製作成績表，每學期依本校學生個別上課狀況、實習操作課程的學習情形、成果等，作為成績考核，分為以下項目：

1. 出席率30%：參加該職群上課出勤狀況。
2. 實作表現20%：
  - (1) 實作課程參與製作的狀況。
  - (2) 實作時工作服穿戴狀況。
3. 學習成效50%：
  - (1) 對於課程之成品表現。
  - (2) 實作過程之材料運用。
  - (3) 實作後環境、機具復原狀況。

學生姓名	(情意) 出席率30%	(技能) 實作表現20%	(認知) 學習成效50%	備註

(二) 修習技藝教育成績及格者，由合作學校發給修習職群證明書。

二、本校：

八大領域均衡發展，兼顧學科與藝能科的評量，並鼓勵抽離式技藝班學生參加第八節輔導課，加強課業輔導與複習，以免學業與一般班級學生有太大落差。段考命題部分，為求成績之公平及客觀性，與其他九年級仍使用同試卷，不另行命題。

本校抽離式技藝班學生成績，依國民中小學學生學習評量辦法及縣主管教育行政機關訂定之補充規定辦理。

屏東縣立萬巒國民中學 113 學年度課程發展委員會  
第 3 次會議簽到表

時間：114 年 04 月 07 日(星期一)上午 10：15

地點：靜學樓二樓會議室

委員會身分別代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳朝賢	陳朝賢
行政人員代表	教務主任	余昀細	余昀細
	學務主任	邱啟榮	邱啟榮
	輔導主任	杜淑英	陳淑英(代)
	總務主任	梁俊民	梁俊民
	教學組長	戴月華	戴月華
年級代表	九年級代表	蔡靜宜	蔡靜宜
	八年級代表	俞淑貞	俞淑貞
	七年級代表	吳美蓉	吳美蓉
領域教師代表	語文領域(國語文) 召集人	王煜菊	王煜菊
	語文領域(英語文) 召集人	蔡靜宜	蔡靜宜
	語文領域(本土語文) 召集人	劉淑芳	劉淑芳
	數學領域召集人	吳美蓉	吳美蓉
	自然領域召集人	俞淑貞	俞淑貞
	社會領域召集人	程祖恬	程祖恬
	科技領域召集人	黃全成	黃全成
	藝術領域召集人	李映萱	李映萱
	健體領域召集人	陳素娥	陳素娥
綜合領域召集人	簡陳如	簡陳如	
教師會代表	教師會會長	吳誌禮	吳誌禮
家長代表	家長會長	余瑞豐	余瑞豐
列席	生教組長	鄭閔仁	鄭閔仁

## 屏東縣立萬巒國民中學 113 學年度課程發展委員會 第 4 次會議紀錄

一、時間：114 年 6 月 2 日(星期一)上午 10：15

二、地點：靜學樓 2 樓行政會議室

三、主席：陳朝賢校長

紀錄：戴月華

四、出席人員：全體課程發展委員會委員(如簽到冊)

五、會議議程

(一)主席報告：略。

(二)業務報告：

1. 上次會議決議通過 114 學年度普通班領域學習課程及彈性學習課程節數之分配，如下表所示，請各領域依上次決議進行課程設計。

年級		七年級	八年級	九年級
節數		普通班	普通班	普通班
領域學習節數		30 (含本土語文)	30 (含本土語文)	29
彈性 學習 節 數	統整性主題/專題/ 議題課程	2 (英、自)	2 (英、社)	3 (英、數、社)
	社團活動	2	2	2
	特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	1	1	1
	合計節數	5	5	6
總節數		35	35	35

2. 114 學年度課程計畫需於 114 年 6 月 6 日(五)前上傳至屏東縣課程計畫網站平台(<https://www.cp.ptc.edu.tw/>)，將於 6 月 19 日(四)公告審查結果。

若屆時有需修正，將另行通知 114 學年度領域召集人與相關處室修正。

3. 請特教、體育班業務負責人依縣府業務單位所規定之期限，將特殊教育、體育班課程計畫依縣府業務單位提供之格式轉成 PDF 檔，自行上傳至屏東縣課程計畫網站平台。

(三)提案討論：

案由一：檢視本校學生在 113 學年度整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如：學校定期評量、學習扶助科技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：1. 國文科：閱讀素養題著重於閱讀理解，大量的閱讀文字及圖表分析，對於長期沉浸在短影音的孩子們，在閱讀理解分析上，確實辛苦。將鼓勵孩子有每日閱讀的習慣，並相互討論，探知了解深度；試卷方面則依年級逐步提升閱讀字量以及圖表分析，並加強文意理解。此外，語文常識、字詞運用、國字注音、成語等基礎，仍舊持續加強加廣，以期能善用於言談及寫作上。

2. 英語科：

1. 加強句型理解：(1)將複雜的句型拆解成簡單的核心元素，例如主詞、動詞、受詞等，幫助學生逐步理解。(2)視覺化輔助：利用圖表、顏色編碼等視覺工具呈現句子的結構和成分，幫助學生建立清晰的概念。(3)情境化教學：將句型融入實際情境和對話中，讓學生理解其功能和意義。(4)大量的例句練習：提供不同語境下的例句，讓學生反覆練習和應用。(5)鼓勵輸出練習：鼓勵學生嘗試用所學的句型造句、寫短文，並給予及時回饋。

2. 聽力策進作為：(1)教導學生聽力技巧，例如抓取關鍵字、推測語義、理解語氣等。(2)創造英語環境：在課堂上多使用英語進行指令和互動，鼓勵學生在課後接觸英語影音、歌曲等。(3)鼓勵筆記技巧：教導學生在聽的過程中記錄重點字詞和句子，幫助他們整理和回憶資訊。

3. 強化字詞辨識能力：(1)多元化字彙教學：結合圖像、實物、遊戲、歌曲等多種方式呈現單字，增加學習趣味性。(2)詞彙記憶策略教學：教導學生有效的單字記憶方法，例如字根字首、聯想記憶、語境記憶等。(3)複習活動，例如單字遊戲、抽認卡、線上測驗等。(4)鼓勵閱讀：提供不同主題和程度的英語讀物，讓學生在閱讀中擴充詞彙量。(5)建立個人字彙筆記本：鼓勵記錄生字、詞性、例句等，並定期複習。

3. 數學科：利用學習扶助科技化評量系統提供的測驗結果報告了解學生學習落後之處(如比與比值、函數圖形)，並提供個別化教學。依據學生需求與社區特色設計課程，帶入生活經驗，使學生產生共鳴，進而內化，增進數學素養且不懼怕數學，以期提高教學成效

4. 自然科：1. 素養導向教學強化：配合會考趨勢，在日常教學中融入更多情境化、跨領域、探究實作的元素。2. 圖表與實驗判讀能力訓練：增加各種圖表(表格、曲線圖、示意圖)、實驗裝置圖的判讀與分析練習，培養學生從數據中提取資訊的能力。

3. 閱讀理解與統整能力：鼓勵學生閱讀科學文本，訓練從長

篇文字中抓取重點、分析問題的能力。4. 跨領域連結：教師之間可進行跨領域協同教學，例如生物與理化在光合作用、呼吸作用的能量轉換；理化與地科在天氣、氣候變遷的物理化學原理。試題檢討與錯誤分析：定期針對模擬考或過去會考題進行檢討，不僅講解正確答案，更要分析學生錯誤原因，找出迷思概念。

5. 社會科：(1)學生需要具備轉讀圖表、擷取訊息、進行資料比較、應用與分析的能力(2)為了有效提升學生的學習成效，課堂上可運用閱讀理解、心智繪圖教學等學習策略，讓學生將其學習內容結構化，促進學生學習。(3)從各項學生學習結果的數據來分析，來掌握學生學習狀況，並且針對錯誤率較高題目來澄清觀念的盲點，有效提升學生的學習效率。

案由二：檢視本校 113 學年度第 2 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：依據課程評鑑實施計畫由各領域及彈性課程授課教師填寫本學期的課程實施成效評鑑表，並作為未來課程規畫之參考。

案由三：討論屏東縣立萬巒國中課程評鑑實施計畫。

說明：114 學年度課程計畫中的「壹、學校總體課程架構/七、學校課程實施與評鑑規畫/(二)課程評鑑規劃」採行新版的課程實施計畫，如附件一所示。

決議：1. 全體委員同意照案通過。  
2. 部定課程設計引導表格(領域用)填寫，七年級擇定語文(國語文)領域、八年級擇定語文(英語)領域、九年級擇定數學領域。

案由三：審查 114 學年度生涯規劃教育融入領域教學之課程規劃。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：全體委員同意照案通過。

案由四：審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫(含特殊需求領域課程計畫)，提請討論。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：修正後，照案通過。

案由八：審查本校 114 學年度體育班課程計畫，提請討論。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：修正後，照案通過。

案由九：審查本校 114 學年度普通班學校課程計畫，提請討論。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：修正後，照案通過。

六、臨時動議：無。

七、散會：上午 11 時 05 分。

紀錄：

教師兼  
教學組長 戴月華

主任：

教師兼  
教務主任 余昀緝

校長：

屏東縣立崑崙  
國民中學校長 陳朝賢

屏東縣立萬巒國民中學 113 學年度課程發展委員會

第 4 次會議簽到表

時間：114 年 06 月 02 日(星期一)上午 10：15

地點：靜學樓二樓會議室

委員會身分別代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳朝賢	陳朝賢
行政人員代表	教務主任	余昀緬	余昀緬
	學務主任	邱啟榮	邱啟榮
	輔導主任	杜淑英	杜淑英
	總務主任	梁俊民	梁俊民
	教學組長	戴月華	戴月華
年級代表	九年級代表		沈咏昕代
	八年級代表		謝一玲代
	七年級代表		謝瑞香代
領域教師代表	語文領域(國語文) 召集人	沈咏昕	沈咏昕
	語文領域(英語文) 召集人	林純伶	林純伶
	語文領域(本土語文) 召集人	劉淑芳	劉淑芳
	數學領域召集人	謝一玲	謝一玲
	自然領域召集人	梁俊民	梁俊民
	社會領域召集人	謝瑞香	謝瑞香
	科技領域召集人	黃全成	黃全成
	藝術領域召集人	簡陳如	簡陳如
	健體領域召集人	邱啟榮	邱啟榮
綜合領域召集人	吳美蓉	吳美蓉	
家長代表	家長會長	余瑞豐	余瑞豐
列席	特教業務承辦人	楊宜儒	楊宜儒
列席	體育組長	吳宇立	
列席	資料組長	李映萱	李映萱