

# 屏東縣立萬巒國民中學 113 學年度課程發展委員會 第 4 次會議紀錄

一、時間：114 年 6 月 2 日(星期一)上午 10：15

二、地點：靜學樓 2 樓行政會議室

三、主席：陳朝賢校長

紀錄：戴月華

四、出席人員：全體課程發展委員會委員(如簽到冊)

五、會議議程

(一)主席報告：略。

(二)業務報告：

1. 上次會議決議通過 114 學年度普通班領域學習課程及彈性學習課程節數之分配，如下表所示，請各領域依上次決議進行課程設計。

年級 節數		七年級 普通班	八年級 普通班	九年級 普通班
領域學習節數		30 (含本土語文)	30 (含本土語文)	29
彈性 學 習 節 數	統整性主題/專題/ 議題課程	2 (英、自)	2 (英、社)	3 (英、數、社)
	社團活動	2	2	2
	特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	1	1	1
	合計節數	5	5	6
總節數		35	35	35

2. 114 學年度課程計畫需於 114 年 6 月 6 日(五)前上傳至屏東縣課程計畫網站平台(<https://www.cp.ptc.edu.tw/>)，將於 6 月 19 日(四)公告審查結果。若屆時有需修正，將另行通知 114 學年度領域召集人與相關處室修正。

3. 請特教、體育班業務負責人依縣府業務單位所規定之期限，將特殊教育、體育班課程計畫依縣府業務單位提供之格式轉成 PDF 檔，自行上傳至屏東縣課程計畫網站平台。

(三)提案討論：

案由一：檢視本校學生在 113 學年度整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如：學校定期評量、學習扶助科技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：1. 國文科：閱讀素養題著重於閱讀理解，大量的閱讀文字及圖表分析，對於長期沉浸在短影音的孩子們，在閱讀理解分析上，確實辛苦。將鼓勵孩子有每日閱讀的習慣，並相互討論，探知了解深度；試卷方面則依年級逐步提升閱讀字量以及圖表分析，並加強文意理解。此外，語文常識、字詞運用、國字注音、成語等基礎，仍舊持續加強加廣，以期能善用於言談及寫作上。

2. 英語科：

1. 加強句型理解：(1)將複雜的句型拆解成簡單的核心元素，例如主詞、動詞、受詞等，幫助學生逐步理解。(2)視覺化輔助：利用圖表、顏色編碼等視覺工具呈現句子的結構和成分，幫助學生建立清晰的概念。(3)情境化教學：將句型融入實際情境和對話中，讓學生理解其功能和意義。(4)大量的例句練習：提供不同語境下的例句，讓學生反覆練習和應用。(5)鼓勵輸出練習：鼓勵學生嘗試用所學的句型造句、寫短文，並給予及時回饋。

2. 聽力策進作為：(1)教導學生聽力技巧，例如抓取關鍵字、推測語義、理解語氣等。(2)創造英語環境：在課堂上多使用英語進行指令和互動，鼓勵學生在課後接觸英語影音、歌曲等。(3)鼓勵筆記技巧：教導學生在聽的過程中記錄重點字詞和句子，幫助他們整理和回憶資訊。

3. 強化字詞辨識能力：(1)多元化字彙教學：結合圖像、實物、遊戲、歌曲等多種方式呈現單字，增加學習趣味性。(2)詞彙記憶策略教學：教導學生有效的單字記憶方法，例如字根字首、聯想記憶、語境記憶等。(3)複習活動，例如單字遊戲、抽認卡、線上測驗等。(4)鼓勵閱讀：提供不同主題和程度的英語讀物，讓學生在閱讀中擴充詞彙量。(5)建立個人字彙筆記本：鼓勵記錄生字、詞性、例句等，並定期複習。

3. 數學科：利用學習扶助科技化評量系統提供的測驗結果報告了解學生學習落後之處(如比與比值、函數圖形)，並提供個別化教學。依據學生需求與社區特色設計課程，帶入生活經驗，使學生產生共鳴，進而內化，增進數學素養且不懼怕數學，以期提高教學成效

4. 自然科：1. 素養導向教學強化：配合會考趨勢，在日常教學中融入更多情境化、跨領域、探究實作的元素。2. 圖表與實驗判讀能力訓練：增加各種圖表(表格、曲線圖、示意圖)、實驗裝置圖的判讀與分析練習，培養學生從數據中提取資訊的能力。

3. 閱讀理解與統整能力：鼓勵學生閱讀科學文本，訓練從長

篇文字中抓取重點、分析問題的能力。4. 跨領域連結：教師之間可進行跨領域協同教學，例如生物與理化在光合作用、呼吸作用的能量轉換；理化與地科在天氣、氣候變遷的物理化學原理。試題檢討與錯誤分析：定期針對模擬考或過去會考題進行檢討，不僅講解正確答案，更要分析學生錯誤原因，找出迷思概念。

5. 社會科：(1)學生需要具備轉讀圖表、擷取訊息、進行資料比較、應用與分析的能力(2)為了有效提升學生的學習成效，課堂上可運用閱讀理解、心智繪圖教學等學習策略，讓學生將其學習內容結構化，促進學生學習。(3)從各項學生學習結果的數據來分析，來掌握學生學習狀況，並且針對錯誤率較高題目來澄清觀念的盲點，有效提升學生的學習效率。

案由二：檢視本校 113 學年度第 2 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：依據課程評鑑實施計畫由各領域及彈性課程授課教師填寫本學期的課程實施成效評鑑表，並作為未來課程規畫之參考。

案由三：討論屏東縣立萬巒國中課程評鑑實施計畫。

說明：114 學年度課程計畫中的「壹、學校總體課程架構/七、學校課程實施與評鑑規畫/(二)課程評鑑規劃」採行新版的課程實施計畫，如附件一所示。

決議：1. 全體委員同意照案通過。

2. 部定課程設計引導表格(領域用)填寫，七年級擇定語文(國語文)領域、八年級擇定語文(英語)領域、九年級擇定數學領域。

案由三：審查 114 學年度生涯規劃教育融入領域教學之課程規劃。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：全體委員同意照案通過。

案由四：審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫(含特殊需求領域課程計畫)，提請討論。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：修正後，照案通過。

案由八：審查本校 114 學年度體育班課程計畫，提請討論。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：修正後，照案通過。

案由九：審查本校 114 學年度普通班學校課程計畫，提請討論。

說明：詳見電腦螢幕，請討論。

決議：修正後，照案通過。

六、臨時動議：無。

七、散會：上午 11 時 05 分。

紀錄：

教師兼  
教學組長 戴月華

主任：

教師兼  
教務主任 余昀緝

校長：

屏東縣立萬巒國民中學  
校長 陳朝賢

屏東縣立萬巒國民中學 113 學年度課程發展委員會

第 4 次會議簽到表

時間：114 年 06 月 02 日(星期一)上午 10：15

地點：靜學樓二樓會議室

委員會身分別代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳朝賢	陳朝賢
行政人員代表	教務主任	余昀緬	請假
	學務主任	邱啟榮	邱啟榮
	輔導主任	杜淑英	杜淑英
	總務主任	梁俊民	梁俊民
	教學組長	戴月華	戴月華
年級代表	九年級代表		沈咏昕代
	八年級代表		謝一玲代
	七年級代表		謝瑞香代
領域教師代表	語文領域(國語文) 召集人	沈咏昕	沈咏昕
	語文領域(英語文) 召集人	林純伶	林純伶
	語文領域(本土語文) 召集人	劉淑芳	劉淑芳
	數學領域召集人	謝一玲	謝一玲
	自然領域召集人	梁俊民	梁俊民
	社會領域召集人	謝瑞香	謝瑞香
	科技領域召集人	黃全成	黃全成
	藝術領域召集人	簡陳如	簡陳如
	健體領域召集人	邱啟榮	邱啟榮
綜合領域召集人	吳美蓉	吳美蓉	
家長代表	家長會長	余瑞豐	請假
列席	特教業務承辦人	楊宜儒	楊宜儒
列席	體育組長	吳宇立	
列席	資料組長	李映萱	李映萱