

四、法律規定教育議題實施規劃(國中)(表四之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/ 彈性 學習課程 類別	單元/ 主題名稱	週次	節 數	
性別平等教育	7	上	英文	Unit1 Who' s That Handsome Boy?	2	4	1. 依據性別平等教育 18 條辦理。 2. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 3. 國中 6 節課 4. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於任一年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且課程設計非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
			自然領域	4-2 內分泌系統	16	1	
			健體	第一單元/健康青春向前行	5-8	4	
			綜合	單元 2 我的活力團隊	7	1	
			社會	第 1 章 公民與公民德行	1-3	3	
			科技領域/ 資訊科技	第一冊第 1 章資訊科技導論	1-3	3	
			藝術	藝遊未盡:1. 趣遊美術館	3	1	
		下	自然領域	1-3 有性生殖	3	1	
			社會	第 2 章 人口組成與族群文化	4-7	4	
			健體	第五單元/熱門運動大會串羽中作樂	5-7	6	
			綜合	單元一群我交響曲	5	1	
			科技領域/ 資訊科技	第二冊第 4 章資料保護與資訊安全	1-3	3	
			藝術	如蝶翩翩的飛躍	17	1	
	8	上	自然領域	3-3 多變的聲音	10	1	
			數學	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法	4	4	
			社會	第 6 課 晚清的社會文化變遷	17-20	4	
			健體	第一單元/愛, 這件事	5-8	4	
			綜合	單元一、人際事務所	2-3	2	
			科技領域/ 生活科技	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯挑戰 1 能源科技與生活的關係	18-19	2	
			藝術	第 9 課「裝」什麼	12	1	

				「妝」			
		下	國文	二、樂府詩選—木蘭詩	2-4	3	
			自然領域	3-4 酸鹼反應	11	1	
			數學	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係	7	4	
			健體	單元七/球類入門籃球	14-15	4	
			綜合	單元二、傾聽心的聲音	11	1	
			科技領域/ 資訊科技	第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由	8-10	3	
			藝術	第 8 課 風華再現賞戲曲	6	1	
	9	上	自然領域	3-3 槓桿原理與靜力平衡	10	1	
			健體	第五篇/團隊動力籃球 3*3	15-16	4	
			綜合	第 1 單元探索世界	2	1	
			科技領域/ 資訊科技	第二章：影音小達人 第 1 節影音企劃與 AI 協作	10-12	3	
			藝術	第 5 課：夢想的國度：看見動畫中的藝術世界	6	1	
		下	自然領域	2-1 磁鐵與磁場	8	1	
			數學	計算機專題：統計數據	16	4	
			社會	第二課 帝國主義與第一次世界大戰	4-6	3	
			綜合	第 2 單元家庭傳說	4-5	2	
			科技領域/ 資訊科技	第三章：認識系統平臺	1-3	3	
			藝術	在地藝術 第 2 課 在地人在地事：臺灣的在地視覺文化	16	1	
		全校	上	班級輔導	友善校園	1	
			下	班級輔導	友善校園	1	
家庭教育	7	上	國文	八、紙船印象	16-19	4	1. 依據家庭教育法第 13 條辦理。 2. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以
			自然領域	4-3 植物的感應	17	1	
			綜合	單元二食尚玩家	12	1	
			社會	第 3 章 家庭生活	8-10	3	

	8	上	藝術	1. 美的藝想視界	5	1	上家庭教育課程及活動。 3. 學校得於彈性課程、晨光時間、配合節慶如母親節或祖孫週、課後時間實施皆可採計。 4. 國中 6 節課
			國文	四、背影	8-9	2	
			自然領域	4-3 食物鏈與食物網	16	1	
			英文	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	11	4	
			社會	第 2 章 人口組成與族群文化	4-7	4	
			社會	第 2 章 社會規範	4-7	4	
			健體	第二單元/拒絕成癮有妙招	9-14	6	
			綜合	單元一新良食運動	4	1	
			藝術	藝術與空間的對話	10	1	
	9	上	自然領域	6-2 生活中常見的元素	19	1	
			數學	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	8	4	
			健體	單元三/癮爆新觀點/青春要玩不藥丸	15-20	6	
			綜合	單元一、美味「食」驗室	1-2	2	
			藝術	第 1 課 藝遊拼貼	4	1	
		下	自然領域	1-2 質量守恆定律	2	1	
			社會	第 2 課 生活中的民事規範	5-7	3	
			健體	單元二/慢病驚心慢性病情報	10-12	3	
			綜合	單元一、料理傳家	7-8	2	
			藝術	第 7 課 藝術劇浪潮	3	1	
		上	自然領域	3-1 功與功率	9	1	
			數學	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段	1, 2, 3	12	
			英文	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1	4	
			健體	第三篇/健康消費行家	14-19	6	
			社會	第一課 生活中處處	1-6	6	

				要做選擇			
			綜合	第 1 單元流行密碼	14-15	2	
			科技領域/ 生活科技	第一章：第 1 節基本 電學原理 1-5 家中 的電力網	5	1	
			藝術	第 7 課：聲音表情的 魅力：讀劇與賞析	5	1	
		下	自然領域	1-2 電與生活	1	1	
			數學	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最 大值或最小值	4	4	
			英文	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	2	4	
			健體	第一篇/人際好關係	4-6	3	
			綜合	第 1 單元「食」在好 安心	7-8	2	
			藝術	第 7 課：聲音表情的 魅力：讀劇與賞析	4	1	
	全校	上	自治活動	班會-感恩	17	1	
		下	自治活動	班會-關懷愛家愛國	2	1	
家庭暴力防治 課程	7	上	自然領域	3-3 人體的防禦	13	1	1. 依據家庭暴力防治 法第 60 條辦理。 2. 每學年 應有 4 小時 以上之家庭暴力防 治課程。 3. 國中 6 節課
			綜合	單元二自我圓舞曲	10	1	
			社會	第 4 章 變遷中的家 庭	11-12	2	
			藝術	3. 玩色生活	18	1	
		下	自然領域	4-1 生物圈的組成	15	1	
			綜合	單元二多元智慧王	9	1	
			藝術	We Are the Super Team	8	1	
	8	上	自然領域	5-1 溫度與溫度計	14	1	
			藝術	第 9 課 「裝」什麼 「妝」	14	1	
		下	自然領域	6-2 摩擦力	18	1	
			社會	第 6 課 法律對兒少 的保障與規範	17-20	4	
			綜合	單元二、愛情四季	9	1	
			藝術	第 5 課你的我的小 情歌	9	1	
	9	上	自然領域	2-2 牛頓第二運動 定律	3	1	
			健體	第二篇/從心開始/ 與情緒壓力做朋友	7-8	2	
			社會	第六課 生活中的勞 動參與	20	1	
			綜合	第 1 單元打一手國 三好牌	2	1	

			藝術	第 7 課：聲音表情的魅力：讀劇與賞析	4	1	
			自然領域	2-4 電磁感應	10	1	
			綜合	第 1 單元家庭傳真	3	1	
			藝術	在地藝術 第 3 課 島嶼回想與迴響：我們的故事所在	18	1	
	全校	上	班級輔導	法治教育宣導	3	1	
		下					
性侵害防治教育	7	上	自然領域	4-1 神經系統	15	1	1. 依據性侵害犯罪防治法第 9 條辦理。 2. 每學年 應至少有 4 小時 以上之性侵害防治教育課程。 3. 國中 6 節課
			英文	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2	4	
			綜合	單元三我的祕密校園	17	1	
			社會	第 2 章 人性尊嚴與人權保障	4-7	4	
			藝術	3. 藝術調色盤	17	1	
		下	自然領域	1-3 有性生殖	3	1	
			綜合	單元一群我交響曲	3	1	
			藝術	心・感動：繪出心感動	5	1	
	8	上	自然領域	3-3 多變的聲音	11	1	
			綜合	單元三、生涯探照燈	17	1	
			科技領域/ 資訊科技	第三冊第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵～1-2 網路禮儀與規範	1	1	
			藝術	第 1 課 藝遊拼貼	1	1	
			自然領域	6-3 壓力	19	1	
		下	社會	第 4 課 中日戰爭與國共內戰	11-12	2	
			社會	第 6 課 法律對兒少的保障與規範	18-20	4	
			綜合	單元二、愛情四季	10	1	
			藝術	第 9 課 乘著時光機看舞去	15	1	
			自然領域	3-4 簡單機械	11	1	
	9	上	英文	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1	4	
			健體	第二篇/從心開始/與情緒壓力做朋友	7-8	2	
			社會	第一課 科技發展與智慧財產	1-3	3	

			綜合	第 1 單元打一手國三好牌	3	1	
			藝術	第 8 課：跨界進行式：虛與實的未來創作旅程	6	1	
			自然領域	1-3 電池	2	1	
			英文	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1	4	
			綜合	第 2 單元家庭傳說	5	1	
			藝術	第 1 課：活出藝思人生：生活美感	2	1	
			上	班級輔導	法治教育宣導	3	1
			下	班級輔導	友善校園	1	1
環境教育	7	上	國文	一、夏夜	1-2	2	1. 依據環境教育法第 19 條辦理。 2. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時。 3. 國中 6 節課
			數學	1-1 負數與數線	2	4	
			英文	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	18	1	
			自然領域	1-1 探究自然的方法	2	1	
			社會	第 6 章 水文	17-20	4	
			健體	第三單元/健康自主有活力	20-21	2	
			綜合	單元三衣事一籬筐	16-17	2	
			科技領域/ 生活科技	關卡 2 認識科技挑戰 2 建立科技系統的概念	8-10	3	
			藝術	3. 隨興玩・即興跳	17	1	
		下	國文	五、聲音鐘	10-12	3	
				自學三、再見，西莎	20	1	
			自然領域	4-1 生物圈的組成	15	1	
			社會	第 1 章 人口成長與分布	3	1	
			社會	第 3 章 第一級產業	8-10	3	
			綜合	單元一新良食運動	3	1	
			科技領域/ 生活科技	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 3 機械與生活	6	1	
			藝術	藝術與空間的對話	10	1	
	8	上	自然領域	2-2 溶液與濃度	6	1	
			數學	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	8, 9	8	
			英文	Lesson 1 It	1	4	

	9	下		Rained a Lot Yesterday			
			社會	第 1 課 中國的自然環境	1-3	3	
			社會	第 6 課 漠南非洲的發展與挑戰	18-20	3	
			綜合	單元三、幸福一家人	18-19	2	
			科技領域/ 生活科技	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技 挑戰 2 能源應用我最行	1-3	3	
			藝術	第 3 課 古今對話—墨韻風華	12	1	
			自然領域	5-2 常見的有機化合物	15	1	
			數學	第一章 數列與等差級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列	1, 2	8	
			英文	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1	4	
			健體	單元一/消費中學堂	1-3	3	
			綜合	單元三、野外求生看過來	18	1	
		上	科技領域/ 生活科技	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 1 運輸科技系統	1	1	
			藝術	第 10 課 藝起颯創意	16	1	
			國文	九、喂——出來！	18-20	3	
			自然領域	5-1 地球上的水	5	1	
			綜合	第 1 單元露營新思維	2-3	2	
			科技領域/ 生活科技	第一章：基本電路設計與應用	1-3	3	
			藝術	第 1 課：投遞心中美景：彩繪生活點滴	5	1	
		下	自然領域	4-2 溫室效應與全球暖化	11	1	
			數學	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其	1, 2, 5	12	

				圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布			
			健體	第三篇/永續愛地球	14-16	3	
			綜合	第 2 單元我與永續的距離	4-5	2	
			科技領域/ 生活科技	第一章：電的進階控制	9-10	2	
			藝術	第 3 課：看見建築：從觀察、紀錄、時間來閱讀建築	13	1	
	全校	上	班級輔導	環境教育	21	1	
		下	自治活動	班會-愛護環境	5	1	

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。