

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
國中長期照顧服務	7	上	健體領域	第三單元/健康自主有活力	10-11	4	1. 每學期應融入健體或綜合領域2節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
			自然領域	1-1 探究自然的方法的方法	2	1	
			綜合	單元三衣事一籬筐	15-16	2	
		下	健體領域	第一單元/醫療消費面面觀	8	2	
			自然領域	5-1 人類與環境的關係	19	1	
			綜合	單元二「衣」起消費「趣」	13-14	2	
	8	上	健體領域	單元二/一生醫世	9-11	3	
			自然領域	6-2 生活中常見的元素	19	1	
			綜合	單元三、幸福一家人	15-16	2	
		下	健體領域	單元二/慢病驚心	7-9	3	
			自然領域	1-3 反應式與化學計量	3	1	
			綜合	單元二、傾聽心的聲音	13-14	2	
	9	上	健體領域	第四篇/運動全方位	12	2	
			自然領域	6-1 地球構造與板塊運動	12	1	
			綜合	第2單元世界美食家	6-7	2	
		下	健體領域	第二篇/環境安全總動員	7-8	2	
			自然領域	跨科2氣候變遷的減緩與調適	12	1	
			綜合	第2單元勇敢夢想	7-8	2	
	全校	上	自治活動	班會-服務	9	1	
		下	自治活動	班會-服務	9	1	
安全教育 (交通安全)	7	上	國文	自學二、拄拐杖的小男孩	14	1	1. 依據教育部115年度中央對直轄市及縣

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
			自然	1-5 生物體的組成層次	5	1	市政府教育面向計畫及預算考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於任一年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且課程設計非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
			健體	第五單元/熱門運動大會串	8-9	4	
			地理	第 1 章 認識位置與地圖	2-4	3	
			藝術	藝遊未盡：1. 趣遊美術館	2	1	
		下	藝術	藝術與空間的對話	6	1	
	7	下	自然	5-1 人類與環境的關係	19	1	
	8	上	英文	Lesson 6 How Do We Get to Joe's House?	16-17-18	4	
			自然	6-1 元素與化合物	17	1	
			社會	第 6 課 民主社會的政治參與及投票	17-20	4	
			健體	單元四/貼心就能安心	20-21	4	
			藝術	第 10 課 原力之美	16	1	
		下	國文	四、張釋之執法	6-9	3	
			社會	第 2 課 生活中的民事規範	5-7	3	
			自然	2-2 氧化與還原反應	6	1	
			健體	單元三/安全防護網	20-21	2	
			藝術	第 2 課藝起玩設計	6	1	
	9	上	藝術	第 1 課：投遞心中美景：彩繪生活點滴	1	1	
			社會	第五課 近代歐洲的變革	14-16	3	
			自然	3-1 功與功率	9	1	
		下	國文	一、裨海紀遊選	1	1	
			社會	第一課 臺灣的地名文化	3	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
			自然	4-2 溫室效應與全球暖化	11	1	
			藝術	第 7 課：啟發你的內在潛能：即興小品	2	1	
	全校	上					
		下					
戶外教育 (無則免填)	7	上	語文(本土語)	洗衫坑	5	1	1. 依據教育部115年度中央對直轄市及縣市政府教育面向計畫及預算考核項目表辦理。 2. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於任一年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且課程設計非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
			英文	Unit 4 What Time Is the Concert?	11	4	
			自然	1-1 探究自然的方法	2	1	
			藝術	藝遊未盡：1. 趣遊美術館	3	1	
		下	國文	六、今夜看螢去	11-12	2	
			語文(本土語)	風聲水影日月潭	18	1	
			綜合	單元三戶外生活「營」家	17-18	2	
			自然	5-1 人類與環境的關係	19	1	
			藝術	心·感動：繪出心感動	5	1	
	8	上	綜合	單元二、戶外炊事樂逍遙	10-11	2	
			國文	五、田園之秋選	10-11	2	
			英文	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?	13	4	
			語文(本土語)	珍惜	5	1	
			自然	4-5 色散與顏色	13	1	
			藝術	第 3 課 古今對話—墨韻風華	13	1	
		下	英文	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	10	4	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
			自然	2-1 氧化反應與活性	5	1	
			國文	五、我所知道的康橋	9-10	2	
			綜合	單元三、野外求生看過來	15-16	2	
			藝術	第 12 課 藝起瘋表演	17	1	
	9	上	英文	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	8	4	
			國文	自學二、大明湖	14-15	2	
				七、與宋元思書	16-17	2	
				九、喂——出來！	18-20	3	
			綜合	第 1 單元 露營新思維	1-2	2	
		下	音樂	第 6 課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲	13	1	
			自然	4-1 洋流與氣候	11	1	
			綜合	第 2 單元戶外樂活趣	10-11	2	
	全校	上					
		下					

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。