

三、普通班-國中(表七之二)

115 學年度八年級本土語文（閩南語）領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/4 (9/1 開學日)	第一課 泗過日月潭	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1.聽懂各對話小故事內容並說出大意。 2.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。	1.口說練習 2.課文朗讀	【生命教育】	
第二週 9/7-9/11	第一課 泗過日月潭	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。	1.多元評量 2.口語表達	【閱讀素養教育】	
第三週 9/14-9/18	第一課 泗過日月潭	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1.從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。	1.口語表達 2.聆聽評量	【閱讀素養教育】	
第四週	第一課	2-IV-1 能適切的運用閩南	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1.從課程中的對話	1.聆聽評量	【閱讀素養教育】	

9/21-9/25	泗過日月潭	語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	體會、尊重並接納不同的語言的美感。 2.認識聲化韻母「ann、inn、enn、onn」及聲母「p、t、th、kh、h、s」並正確拼讀。	2.參與討論	【生命教育】	
第五週 9/28-10/2	第一課 泗過日月潭	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	1.正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 2.能藉由漫畫情境了解俗語的意涵，進而運用俗語造句。	1.聆聽評量 2.口語表達	【閱讀素養教育】	
第六週 10/5-10/9	第二課 舞蹈班的一片天	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1.聽懂各對話小故事內容並說出大意。 2.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。	1.口說練習 2.課文朗讀	【環境教育】 【生涯規畫教育】	
第七週 10/12-10/16 (10/15、10/16 第一次定期考查)	第二課 舞蹈班的一片天	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1.聽懂各對話小故事內容並說出大意。 2.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。	1.口說練習 2.課文朗讀	【環境教育】 【生涯規畫教育】	
第八週 10/19-10/23	第二課 舞蹈班的	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1.正確念出課文內的新詞、理解其	1.口語表達 2.聆聽評量	【閱讀素養教育】	

	一片天	多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ab-IV-3 方音差異。	意義，並在日常生活中使用句型造句。 2.從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 3.分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。			
第九週 10/26-10/30	第二課 舞蹈班的一片天	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	1.認識聲化韻母「ainn、iann、iunn、uann、uinn、uainn」及聲母「ph、t、th、k、kh、h、s」並正確拼讀。	1.口說練習 2.聆聽評量	【環境教育】	
第十週 11/2-11/6	第二課 舞蹈班的一片天	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	1.正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 2.能藉由漫畫情境了解俗語的意涵，進而運用俗語造句。	1.口語表達 2.參與討論	【環境教育】	
第十一週 11/9-11/13	素養活動一 防災智識	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1.認識颱風基本知識。 2.建立正確防颱觀	1.參與討論 2.口語表達	【防災教育】	

	那學那耍	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。		念。			
第十二週 11/16-11/20	素養活動一 防災智識 那學那耍	2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Bd-IV-1 環境保護。	1.認識地震基本知識。 2.建立正確防震觀念。 3.遊戲評量。	1.參與討論 2.口語表達	【防災教育】	
第十三週 11/23- 11/27(11/24、 11/25 第二次 定期考查(第8 節暫停)-暫定)	第三課 拌拌咧	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1.聽懂各對話小故事內容並說出大意。 2.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。	1.口說練習 2.課文朗讀	【生命教育】	
第十四週 11/30-12/4	第三課 拌拌咧	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。	1.口語表達 2.聆聽與演唱	【閱讀素養教育】	
第十五週 12/7-12/11	第三課 拌拌咧	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1.正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 2.從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的	1.口語表達 2.聆聽評量	【閱讀素養教育】	

		增進自我了解。		美感。 3.分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。			
第十六週 12/14-12/18	第三課 拌拌咧	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1.從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 2.認識聲化韻母「m、ng」及聲母「n、th、p」並正確拼讀。	1.聆聽評量 2.紙筆練習 3.口說練習	【閱讀素養教育】	
第十七週 12/21-12/25	第三課 拌拌咧	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	1.正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 2.能藉由漫畫情境了解俗語的意涵，進而運用俗語造句。	1.紙筆練習 2.口語表達 3.參與討論	【閱讀素養教育】	
第十八週 12/28-1/1	素養活動二 咱的心情 咱的冊店	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1.認識各種情緒語詞。 2.認知情緒的反應及感受。	1.口語表達 2.參與討論	【生命教育】	
第十九週 1/4-1/8	素養活動二 咱的心情	2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。	1.能運用情緒語詞造句。	1.口語表達 2.參與討論 3.紙筆練習	【生命教育】	

	咱的冊店	口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。		2.能認知情緒並學習如何自處。 3.能自我覺察情緒。			
第二十週 1/11-1/15	總複習 依課程進度進行統整整理及複習	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1.聽懂全冊課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。	1.口語評量 2.多元評量 3.聆聽評量	【閱讀素養教育】	
第二十一週 1/18-1/22 (1/18、1/19 第三次定期考查)(1/20 休業式)	總複習 依課程進度進行統整整理及複習	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	1.正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 2.從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。	1.口語評量 2.多元評量 3.聆聽評量	【閱讀素養教育】	
第二學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/12	第一課 鴛鴦菜脯卵	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Be-IV-2 影音媒材。	1.認識臺灣傳統飲食與現代飲食的轉化與對人的影	1.口語評量 2.書寫評量	【家庭教育議題】 【品德教育議題】	

		2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。		響。 2.朗讀文本，能查閱、運用本課語詞、句型、俗諺，並進行口語表達。			
第二週 2/15-2/19	第一課 鴛鴦菜脯卵	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Be-IV-2 影音媒材。	1.認識臺灣傳統飲食與現代飲食的轉化與對人的影響。 2.朗讀文本，能查閱、運用本課語詞、句型、俗諺，並進行口語表達。	1.口語評量 2.書寫評量	【家庭教育議題】 【品德教育議題】	
第三週 2/22-2/26	第一課 鴛鴦菜脯卵	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1.認識臺灣傳統飲食與現代飲食的轉化與對人的影響。 2.朗讀文本，能查閱、運用本課語詞、句型、俗諺，並進行口語表達。	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	【家庭教育議題】 【品德教育議題】	
第四週 3/1-3/5	第一課 鴛鴦菜脯卵	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1.理解菜脯卵受歡迎的原因及他人的看法。 2.表達並分享懷念美食、家鄉美食，及臺灣飲食	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	【家庭教育議題】 【品德教育議題】	

		通。		的經驗。			
第五週 3/8-3/12	第一課 鴛鴦菜脯 卵	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1.朗讀文本，能查閱、運用本課語詞、句型、俗諺，並進行口語表達。 2.正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫能力。	1.口語評量 2.書寫評量	【家庭教育議題】 【品德教育議題】	
第六週 3/15-3/19	第二課 寄話	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1.正確、順暢的念讀課文並理解其內容，且能與其互動並掌握詩中的聲情充分發揮。	1.口語評量 2.書寫評量	【環境教育議題】 【海洋教育議題】 【品德教育議題】 【閱讀素養教育議題】	
第七週 3/22-3/26 (3/25、3/26 第一次定期評量)	第二課 寄話	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1.正確、順暢的念讀課文並理解其內容，且能與其互動並掌握詩中的聲情充分發揮。	1.口語評量 2.書寫評量	【環境教育議題】 【海洋教育議題】 【品德教育議題】 【閱讀素養教育議題】	
第八週 3/29-4/2	第二課 寄話	2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1.正確、順暢的念讀課文並理解其內容，且能與其互動並掌握詩中的聲情充分發揮。	1.口語評量 2.書寫評量	【環境教育議題】 【海洋教育議題】 【品德教育議題】 【閱讀素養教育議題】	

		增進自我了解。		2.了解課文所列的句型與語法，並運用於生活中。			
第九週 4/5-4/9	第二課 寄話	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1.了解課文所列的句型與語法，並運用於生活中。 2.認識入聲韻母「k、h」並正確拼讀。	1.口語評量 2.觀察評量	【環境教育議題】 【海洋教育議題】 【品德教育議題】 【閱讀素養教育議題】	
第十週 4/12-4/16	第二課 寄話	3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ab-IV-1 語詞運用。	1.清楚課文中所列的海洋約略地點、航行方向與距離及作者想要表達的情感。 2.認識臺灣海洋文化書寫中，遠航者在自然生態的人文情感寄託。 3.正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	【環境教育議題】 【海洋教育議題】 【品德教育議題】 【閱讀素養教育議題】	
第十一週 4/19-4/23	素養活動一 守護咱的海洋，對身邊做起	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1.能正確辨識並讀出「海翁、海豬、賞鯨船」等台語詞彙，並認	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	【環境教育議題】 【海洋教育議題】 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	

		語表達並解決問題。		識東部三大賞鯨港口名稱。 2.能辨識常見海洋廢棄物，並理解其對海洋生物造成的威脅。		【品德教育議題】	
第十二週 4/26-4/30	素養活動一 守護咱的海洋，對身邊做起	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1.能了解過度捕撈對物種的影響，並學會「揀魚仔」的原則，優先選擇符合永續標章的海產。 2.能運用句型「咱會當……」來表達減塑、淨灘等具體環保行動，並在生活中落實保護海洋的諾言。	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	【環境教育議題】 【海洋教育議題】 【品德教育議題】	
第十三週 5/3-5/7 (5/4、5/5 七、八年級第二次定期評量)	第三課 千途萬途，肯行就有前途	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1.能正確讀出本課詞語、理解字義並練習運用。 2.能認識本課句型並練習運用。	1.口語評量 2.書寫評量	【生涯規畫教育】	
第十四週 5/10-5/14	第三課 千途萬途，肯行就有前途	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1.能正確讀出本課詞語、理解字義並練習運用。 2.能認識本課句型並練習運用。	1.口語評量 2.書寫評量	【生涯規畫教育】	

第十五週 5/17-5/21	第三課 千途萬途，肯行就有前途	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1.能正確讀出本課詞語、理解字義並練習運用。 2.能認識本課句型並練習運用。 3.能聆聽對話、理解對話主題，進行口語表達。	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	【生涯規畫教育】	
第十六週 5/24-5/28	第三課 千途萬途，肯行就有前途	2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ba-IV-2 性格特質。 ◎Ba-IV-3 性向探索。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	6.能理解課文文意，賞析內容並連結個人經驗，覺察個人特質。 7.能理解課文文意，分析影響生涯發展的因素。	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	【生涯規畫教育】	
第十七週 5/31-6/4	第三課 千途萬途，肯行就有前途	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Ba-IV-2 性格特質。 ◎Ba-IV-3 性向探索。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1.能聆聽對話、理解對話主題，進行口語表達。 2.能用閩南語分享自己的興趣、能力及未來的生涯規畫。	1.口語評量 2.觀察評量 3.實作評量	【生涯規畫教育】	
第十八週 6/7-6/11	素養活動二 你做佢一行？	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1.能認識臺灣過去與現代工作的轉變、名稱差異及工作內容。 2.能理解工作相關	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	【生涯規畫教育】	

		藉以增進溝通協調。		的語詞、俗諺語及其於生涯發展的意義。			
第十九週 6/14-6/18	素養活動二 你做佢一行？	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1.能說出不同職業的名稱差異，並能查閱工作相關語詞及資源並進行口語表達。 2.能朗讀文本或家色扮演生活對話內容，並說出自己的心得及生涯規劃。	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	【生涯規畫教育】	
第二十週 6/21-6/25	總複習 依課程進度進行統整整理及複習	2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1.聽懂全冊課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	【閱讀素養教育】	
第二十一週 6/28-6/30 (6/28、6/29 七、八年級第三次定期評量)	總複習 依課程進度進行統整整理及複習	2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1.聽懂全冊課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2.正確念出課文內	1.口語評量 2.書寫評量 3.觀察評量	【閱讀素養教育】	

(6/30 休業式)		集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。			
------------	--	---	--	---------------------------------	--	--	--

115 學年度八年級本土語文（客語）領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/4 (9/1 開學日)	第一課 陂塘	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ad- IV -2 客語詩詞歌謠。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。	① 認識客家莊地景陂塘及其周遭生態。 ② 了解陂塘的重要性並認同其生態活化功能。 ③ 能感受詩中描述的自然美景及其深層的意涵。 ④ 探索陂塘過去、現在及未來存在的意義。 ⑤ 領略詩歌之美並朗誦展演。 ⑥ 能用學到的語詞及句子描述自己生活周遭的景物。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	環境教育	
第二週 9/7-9/11	第一課 陂塘	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ad- IV -2 客語詩詞歌謠。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。	① 認識客家莊地景陂塘及其周遭生態。 ② 了解陂塘的重要性並認同其生態活化功能。 ③ 能感受詩中描述的自然美景及其深層的意涵。 ④ 探索陂塘過去、現在及未來存在的意義。 ⑤ 領略詩歌之美並朗誦展演。 ⑥ 能用學到的語詞及句子描述自己生活周遭的	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	環境教育	

				景物。			
第三週 9/14-9/18	第一課 陂塘	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ad- IV -2 客語詩詞歌謠。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。	① 認識客家莊地景陂塘及其周遭生態。 ② 了解陂塘的重要性並認同其生態活化功能。 ③ 能感受詩中描述的自然美景及其深層的意涵。 ④ 探索陂塘過去、現在及未來存在的意義。 ⑤ 領略詩歌之美並朗誦展演。 ⑥ 能用學到的語詞及句子描述自己生活周遭的景物。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	環境教育	
第四週 9/21-9/25	第一課 陂塘	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ad- IV -2 客語詩詞歌謠。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。	① 認識客家莊地景陂塘及其周遭生態。 ② 了解陂塘的重要性並認同其生態活化功能。 ③ 能感受詩中描述的自然美景及其深層的意涵。 ④ 探索陂塘過去、現在及未來存在的意義。 ⑤ 領略詩歌之美並朗誦展演。 ⑥ 能用學到的語詞及句子描述自己生活周遭的景物。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	環境教育	
第五週 9/28-10/2	第二課 珍惜	1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。	Ab- IV -2 客語進階用詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bb- IV -2 生活與社交。	① 藉閱讀客語文認識童軍露營與野炊活動。 ② 藉由野炊活動中的生活客語，增加同學間的互動與情感。 ③ 能在戶外活動中用客	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	戶外教育	

		3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Bc- IV -3 社群互動。	語文說出食物的烹調方式。 ④能在團體生活中用友善的態度，表達彼此的讚美與感謝。			
第六週 10/5-10/9	第二課 珍惜	1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab- IV -2 客語進階用詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -3 社群互動。	①藉閱讀客語文認識童軍露營與野炊活動。 ②藉由野炊活動中的生活客語，增加同學間的互動與情感。 ③能在戶外活動中用客語文說出食物的烹調方式。 ④能在團體生活中用友善的態度，表達彼此的讚美與感謝。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	戶外教育	
第七週 10/12-10/16 (10/15、10/16 第一次定期考 查)	第二課 珍惜	1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab- IV -2 客語進階用詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -3 社群互動。	①藉閱讀客語文認識童軍露營與野炊活動。 ②藉由野炊活動中的生活客語，增加同學間的互動與情感。 ③能在戶外活動中用客語文說出食物的烹調方式。 ④能在團體生活中用友善的態度，表達彼此的讚美與感謝。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	戶外教育	
第八週 10/19-10/23	第二課 珍惜	1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。	Ab- IV -2 客語進階用詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bb- IV -2 生活與社交。	①藉閱讀客語文認識童軍露營與野炊活動。 ②藉由野炊活動中的生活客語，增加同學間的互動與情感。 ③能在戶外活動中用客	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	戶外教育	

		3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Bc- IV -3 社群互動。	語文說出食物的烹調方式。 ④能在團體生活中用友善的態度，表達彼此的讚美與感謝。			
第九週 10/26-10/30	第三課 在山路項發現客家	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Bb- IV -2 生活與社交。 Be- IV -2 臺灣自然地景。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	①善用生活環境資源，了解竹子的多元功能，進而發揮主動學習精神，提升創新求變的素養。 ②透過客家傳統文化體現多元文化價值，並學會欣賞多元文化。 ③藉由客家文化的傳承學習生活知能，學會思考現代文化與傳統文化的異同並運用環境資源，嘗試解決生活問題。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 學生分組自由發揮畫出和寫出靚靚客家。 6. 畫出想像中課文講著个山路畫面。	環境教育	
第十週 11/2-11/6	第三課 在山路項發現客家	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Bb- IV -2 生活與社交。 Be- IV -2 臺灣自然地景。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	①善用生活環境資源，了解竹子的多元功能，進而發揮主動學習精神，提升創新求變的素養。 ②透過客家傳統文化體現多元文化價值，並學會欣賞多元文化。 ③藉由客家文化的傳承學習生活知能，學會思考現代文化與傳統文化的異同並運用環境資源，嘗試解決生活問題。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 學生分組自由發揮畫出和寫出靚靚客家。 6. 畫出想像中課文講著个山路畫面。	環境教育	
第十一週	第三課 在山路項發現客家	1- IV -2 能領會客語文的語言智	Ab- IV -2 客語進階語詞。	①善用生活環境資源，了解竹子的多元功能，	1. 朗讀練習 2. 聽力練習	環境教育	

11/9-11/13		慧。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Bb- IV -2 生活與社交。 Be- IV -2 臺灣自然地景。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	進而發揮主動學習精神，提升創新求變的素養。 ②透過客家傳統文化體現多元文化價值，並學會欣賞多元文化。 ③藉由客家文化的傳承學習生活知能，學會思考現代文化與傳統文化的異同並運用環境資源，嘗試解決生活問題。	3. 句型應用 4. 問題討論 5. 學生分組自由發揮畫出和寫出靚靚客家。 6. 畫出想像中課文講著个山路畫面。		
第十二週 11/16-11/20	第三課 在山路項發現客家	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Bb- IV -2 生活與社交。 Be- IV -2 臺灣自然地景。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	①善用生活環境資源，了解竹子的多元功能，進而發揮主動學習精神，提升創新求變的素養。 ②透過客家傳統文化體現多元文化價值，並學會欣賞多元文化。 ③藉由客家文化的傳承學習生活知能，學會思考現代文化與傳統文化的異同並運用環境資源，嘗試解決生活問題。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 學生分組自由發揮畫出和寫出靚靚客家。 6. 畫出想像中課文講著个山路畫面。	環境教育	
第十三週 11/23- 11/27(11/24、 11/25 第二次定期考查-暫定)	第四課 臺灣南北客家个義民	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -2 能體	Ab- IV -3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Bd- IV -1 客家族群關懷。 Ca- IV -2 客家宗教信仰。 Cb- IV -1 客家歷	①蒐集、整理義民相關資訊，以提升學習效果，並能思考義民對客家人的影響。 ②透過客家義民文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異。 ③藉由客家義民文化的傳承增進生活知能，並思考現代文化與傳統文	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 角色扮演 6. 利用網路查詢並標示南北義民廟位置	多元文化教育	

		會使用客語文書寫的理念。	史文化。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	化的連結以解決文化衝突。			
第十四週 11/30-12/4	第四課 臺灣南北客家个義民	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Bd- IV -1 客家族群關懷。 Ca- IV -2 客家宗教信仰。 Cb- IV -1 客家歷史文化。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	❶蒐集、整理義民相關資訊，以提升學習效果，並能思考義民對客家人的影響。 ❷透過客家義民文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異。 ❸藉由客家義民文化的傳承增進生活知能，並思考現代文化與傳統文化的連結以解決文化衝突。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 角色扮演 6. 利用網路查詢並標示南北義民廟位置	多元文化教育	
第十五週 12/7-12/11	第四課 臺灣南北客家个義民	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Bd- IV -1 客家族群關懷。 Ca- IV -2 客家宗教信仰。 Cb- IV -1 客家歷史文化。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	❶蒐集、整理義民相關資訊，以提升學習效果，並能思考義民對客家人的影響。 ❷透過客家義民文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異。 ❸藉由客家義民文化的傳承增進生活知能，並思考現代文化與傳統文化的連結以解決文化衝突。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 角色扮演 6. 利用網路查詢並標示南北義民廟位置	多元文化教育	
第十六週 12/14-12/18	第四課 臺灣南北客家个義民	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -1 能陳	Ab- IV -3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ac- IV -1 客語進	❶蒐集、整理義民相關資訊，以提升學習效果，並能思考義民對客家人的影響。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 角	多元文化教育	

		述客家文化的實踐歷程。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	階慣用熟語。 Bd- IV -1 客家族群關懷。 Ca- IV -2 客家宗教信仰。 Cb- IV -1 客家歷史文化。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	②透過客家義民文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異。 ③藉由客家義民文化的傳承增進生活知能，並思考現代文化與傳統文化的連結以解決文化衝突。	色扮演 6. 利用網路查詢並標示南北義民廟位置		
第十七週 12/21-12/25	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	①藉客語來討論壓歲錢的使用，增進理財知能，思考適當策略，以解決生活問題。 ②能聆聽父母的經驗分享，體會客家「勤儉傳家」的精神。 ③具備客語文素養，能與父母溝通理財觀念，增進親子良好互動。 ④能用客語文寫出自己需要及想要的生活物品。 ⑤能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	人權教育	
第十八週 12/28-1/1	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	①藉客語來討論壓歲錢的使用，增進理財知能，思考適當策略，以解決生活問題。 ②能聆聽父母的經驗分享，體會客家「勤儉傳家」的精神。 ③具備客語文素養，能與父母溝通理財觀念，增進親子良好互動。 ④能用客語文寫出自己	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	人權教育	

				需要及想要的生活物品。			
第十九週 1/4-1/8	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	① 藉客語來討論壓歲錢的使用，增進理財知能，思考適當策略，以解決生活問題。 ② 能聆聽父母的經驗分享，體會客家「勤儉傳家」的精神。 ③ 具備客語文素養，能與父母溝通理財觀念，增進親子良好互動。 ④ 能用客語文寫出自己需要及想要的生活物品。 ⑤ 能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	人權教育	
第二十週 1/11-1/15	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能體會使用客語文書寫的理念。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	① 藉客語來討論壓歲錢的使用，增進理財知能，思考適當策略，以解決生活問題。 ② 能聆聽父母的經驗分享，體會客家「勤儉傳家」的精神。 ③ 具備客語文素養，能與父母溝通理財觀念，增進親子良好互動。 ④ 能用客語文寫出自己需要及想要的生活物品。 ⑤ 能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	人權教育	
第二十一週 1/18-1/22 (1/18、1/19 第	第五課 砵年錢	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	① 藉客語來討論壓歲錢的使用，增進理財知能，思考適當策略，以	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用	人權教育	

三次定期考 查)(1/20 休業 式)		2-IV-2 能體會言 說客語的理念。 3-IV-1 能理解客 語文書寫的文章 資訊。 4-IV-1 能體會使 用客語文書寫的 理念。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分 享。 Cb-IV-2 客家族群精神。	解決 生活問題。 ②能聆聽父母的經驗分 享，體會客家「勤儉傳 家」的精神。 ③具備客語文素養，能 與父母溝通理財觀念， 增進親子良好互動。	4. 問題討論		
---------------------------	--	--	---	---	---------	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/12	第六課 攬雜酒	1- IV -1 能區別 說話者表達的意 涵。 2- IV -1 能陳述 客家文化的實踐 過程。 3- IV -3 能運用 客語文字解讀篇 章訊息。 4- IV -1 能理解 客語文書寫的表 現方式。	Ab-IV-2 客語進階 用詞。 Bc-IV-3 社群互 動。 Ce-IV-2 客家文化 的傳承與在地化。	①能理解與尊重客家在 地風俗的價值，並關心 社會性別平等議題。 ②能了解客家人迎接新 生命時的喜悅與感恩。 ③能藉由了解風俗活 動，增進社區居民的 情感互動。 ④能用客語朗讀課文 文句並摘要課文內 容。 ⑤能用客語文書寫傳 統與現代風俗的差 異。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	多元文化教育	
第二週 2/15-2/19	第六課 攬雜酒	1- IV -1 能區別 說話者表達的意 涵。 2- IV -1 能陳述 客家文化的實踐 過程。 3- IV -3 能運用 客語文字解讀篇 章訊息。 4- IV -1 能理解 客語文書寫的表	Ab-IV-2 客語進階 用詞。 Bc-IV-3 社群互 動。 Ce-IV-2 客家文化 的傳承與在地化。	①能理解與尊重客家在 地風俗的價值，並關心 社會性別平等議題。 ②能了解客家人迎接新 生命時的喜悅與感恩。 ③能藉由了解風俗活 動，增進社區居民的 情感互動。 ④能用客語朗讀課文 文句並摘要課文內 容。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	多元文化教育	

		現方式。		⑤能用客語文書寫傳統與現代風俗的差異。			
第三週 2/22-2/26	第六課 攞雞酒	1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐過程。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階用詞。 Bc-IV-3 社群互動。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	①能理解與尊重客家在地風俗的價值，並關心社會性別平等議題。 ②能了解客家人迎接新生命時的喜悅與感恩。 ③能藉由了解風俗活動，增進社區居民的情感互動。 ④能用客語朗讀課文文句並摘要課文內容。 ⑤能用客語文書寫傳統與現代風俗的差異。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	多元文化教育	
第四週 3/1-3/5	第六課 攞雞酒	1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐過程。 3- IV -3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階用詞。 Bc-IV-3 社群互動。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	①能理解與尊重客家在地風俗的價值，並關心社會性別平等議題。 ②能了解客家人迎接新生命時的喜悅與感恩。 ③能藉由了解風俗活動，增進社區居民的情感互動。 ④能用客語朗讀課文文句並摘要課文內容。 ⑤能用客語文書寫傳統與現代風俗的差異。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	多元文化教育	
第五週 3/8-3/12	第七課 大家來唱客家歌	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。	Ad- IV -2 客語詩詞、歌謠。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Ca- IV -1 客家歲時節慶。 Cc- IV -2	①認識客家音樂的種類及演進。 ②學習本課介紹的客家流行歌曲。 ③感受客家音樂與日常生活的密切性。 ④欣賞客家流行歌曲的旋律，接觸更多客家歌曲。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 你來唱 僾來演	家庭教育	

		4- IV -3 能用客語文譯寫其他語文作品。	客家音樂戲曲。	⑤ 能用學到的語詞及句子描述日常生活。 ⑥ 能唱出課文中的客家流行歌曲。			
第六週 3/15-3/19	第七課 大家來唱客家歌	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -3 能用客語文譯寫其他語文作品。	Ad- IV -2 客語詩詞、歌謠。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Ca- IV -1 客家歲時節慶。 Cc- IV -2 客家音樂戲曲。	① 認識客家音樂的種類及演進。 ② 學習本課介紹的客家流行歌曲。 ③ 感受客家音樂與日常生活的密切性。 ④ 欣賞客家流行歌曲的旋律，接觸更多客家歌曲。 ⑤ 能用學到的語詞及句子描述日常生活。 ⑥ 能唱出課文中的客家流行歌曲。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 你來唱 你來演	家庭教育	
第七週 3/22-3/26 (3/25、3/26 第一次定期評量)	第七課 大家來唱客家歌	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -3 能用客語文譯寫其他語文作品。	Ad- IV -2 客語詩詞、歌謠。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Ca- IV -1 客家歲時節慶。 Cc- IV -2 客家音樂戲曲。	① 認識客家音樂的種類及演進。 ② 學習本課介紹的客家流行歌曲。 ③ 感受客家音樂與日常生活的密切性。 ④ 欣賞客家流行歌曲的旋律，接觸更多客家歌曲。 ⑤ 能用學到的語詞及句子描述日常生活。 ⑥ 能唱出課文中的客家流行歌曲。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 你來唱 你來演	家庭教育	
第八週 3/29-4/2	第七課 大家來唱客家歌	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ad- IV -2 客語詩詞、歌謠。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bc- IV -1 休閒育樂。	① 認識客家音樂的種類及演進。 ② 學習本課介紹的客家流行歌曲。 ③ 感受客家音樂與日常生活的密切性。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 你來唱 你來演	家庭教育	

		歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -3 能用客語文譯寫其他語文作品。	樂。 Ca- IV -1 客家歲時節慶。 Cc- IV -2 客家音樂戲曲。	生活的密切性。 ④欣賞客家流行歌曲的旋律，接觸更多客家歌曲。 ⑤能用學到的語詞及句子描述日常生活。 ⑥能唱出課文中的客家流行歌曲。			
第九週 4/5-4/9	第八課 分阿公个一封信仔	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Ae- IV -1 客語思維及情意表達。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -2 學習活動。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	① 能以道歉、道愛、道謝與相互擁抱表達情意涵養、培養和諧互動的素養。 ② 能體會與家人溝通、情意表達的重要性。 ③ 能朗讀客語課文並能摘要文本。 ④能用客語言說並寫出自己的情感以與人溝通協調。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 情境表演	家庭教育	
第十週 4/12-4/16	第八課 分阿公个一封信仔	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Ae- IV -1 客語思維及情意表達。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -2 學習活動。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	① 能以道歉、道愛、道謝與相互擁抱表達情意涵養、培養和諧互動的素養。 ② 能體會與家人溝通、情意表達的重要性。 ③ 能朗讀客語課文並能摘要文本。 ④能用客語言說並寫出自己的情感以與人溝通協調。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 情境表演	家庭教育	
第十一週 4/19-4/23	第八課 分阿公个一封	1- IV -3 能正確反應客語	Ac- IV -1 客語進階慣用熟	① 能以道歉、道愛、道謝與相互擁抱表達情意	1. 朗讀練習 2. 聽力練習	家庭教育	

	信仔	文傳達的訊息。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	語。 Ae- IV -1 客語思維及情意表達。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -2 學習活動。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	涵養、培養和諧互動的素養。 ② 能體會與家人溝通、情意表達的重要性。 ③ 能朗讀客語課文並能摘要文本。 ④能用客語言說並寫出自己的情感以與人溝通協調。	3. 句型應用 4. 問題討論 5. 情境表演		
第十二週 4/26-4/30	第八課 分阿公个一封 信仔	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV -1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4- IV -1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Ae- IV -1 客語思維及情意表達。 Bb- IV -2 生活與社交。 Bc- IV -2 學習活動。 Ce- IV -2 客家文化的傳承與在地化。	① 能以道歉、道愛、道謝與相互擁抱表達情意涵養、培養和諧互動的素養。 ② 能體會與家人溝通、情意表達的重要性。 ③ 能朗讀客語課文並能摘要文本。 ④能用客語言說並寫出自己的情感以與人溝通協調。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 情境表演	家庭教育	
第十三週 5/3-5/7 (5/4、5/5 七、 八年級第二次定期評量)	第九課 草地項个星光	1-IV-1 區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	①能理解客家人生活中常見的生物特色，及思考生態永續發展的策略以解決環境問題。 ②能透過敬畏天地、師法自然的客家文化培養公民責任意識，養成主動關懷自然的態度。 ③能用客語文寫出自己喜歡的常見生物。 ④能運用客語，進行生活經驗的訪談與溝通互	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 情境表演	環境教育	

				動。 ⑤能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。			
第十四週 5/10-5/14	第九課 草地項个星光	1-IV-1 區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	①能理解客家人生活中常見的生物特色，及思考生態永續發展的策略以解決環境問題。 ②能透過敬畏天地、師法自然的客家文化培養公民責任意識，養成主動關懷自然的態度。 ③能用客語文寫出自己喜歡的常見生物。 ④能運用客語，進行生活經驗的訪談與溝通互動。 ⑤能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 情境表演	環境教育	
第十五週 5/17-5/21	第九課 草地項个星光	1-IV-1 區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	①能理解客家人生活中常見的生物特色，及思考生態永續發展的策略以解決環境問題。 ②能透過敬畏天地、師法自然的客家文化培養公民責任意識，養成主動關懷自然的態度。 ③能用客語文寫出自己喜歡的常見生物。 ④能運用客語，進行生活經驗的訪談與溝通互動。 ⑤能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 情境表演	環境教育	
第十六週 5/24-5/28	第九課 草地項个星光	1-IV-1 區別說話者表達的意涵。	Ab-IV-2 客語進階語詞。	①能理解客家人生活中常見的生物特色，及思	1. 朗讀練習 2. 聽力練習	環境教育	

		2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cd-IV-2 臺灣生態發展與活化。	考生態永續發展的策略以解決環境問題。 ②能透過敬畏天地、師法自然的客家文化培養公民責任意識，養成主動關懷自然的態度。 ③能用客語文寫出自己喜歡的常見生物。 ④能運用客語，進行生活經驗的訪談與溝通互動。 ⑤能朗讀客語課文並能用客語摘要文本。	3. 句型應用 4. 問題討論 5. 情境表演		
第十七週 5/31-6/4	第十課 海洋客家文化	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bd- IV -2 客家公共事務。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。 Cd- IV -2 臺灣生態發展與活化。	①能了解海洋客家文化永續發展的價值。 ②能體會推動客家公共事務的重要性。 ③藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。 ④能以客語說明海客文化的特色。 ⑤能以客語寫出常見的海洋生物。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 海客風情的聽 > 寫 > 講	海洋教育	
第十八週 6/7-6/11	第十課 海洋客家文化	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bd- IV -2 客家公共事務。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。 Cd- IV -2 臺灣生	①能了解海洋客家文化永續發展的價值。 ②能體會推動客家公共事務的重要性。 ③藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。 ④能以客語說明海客文化的特色。 ⑤能以客語寫出常見的	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 海客風情的聽 > 寫 > 講	海洋教育	

		使用客語文書寫的理念。	態發展與活化。	海洋生物。			
第十九週 6/14-6/18	第十課 海洋客家文化	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bd- IV -2 客家公共事務。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。 Cd- IV -2 臺灣生態發展與活化。	①能了解海洋客家文化永續發展的價值。 ②能體會推動客家公共事務的重要性。 ③藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。 ④能以客語說明海客文化的特色。 ⑤能以客語寫出常見的海洋生物。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 海客風情的聽 > 寫 > 講	海洋教育	
第二十週 6/21-6/25	第十課 海洋客家文化	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bd- IV -2 客家公共事務。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。 Cd- IV -2 臺灣生態發展與活化。	①能了解海洋客家文化永續發展的價值。 ②能體會推動客家公共事務的重要性。 ③藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。 ④能以客語說明海客文化的特色。 ⑤能以客語寫出常見的海洋生物。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 海客風情的聽 > 寫 > 講	海洋教育	
第二十一週 6/28-6/30 (6/28、6/29 七、八年級第三次定期評量) (6/30 休業式)	第十課 海洋客家文化	1- IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV -1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ac- IV -2 客語進階日常用句。 Bd- IV -2 客家公共事務。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。	①能了解海洋客家文化永續發展的價值。 ②能體會推動客家公共事務的重要性。 ③藉由海客文章以喚起對海客文化的情意涵養。 ④能以客語說明海客文化的特色。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論 5. 海客風情的聽 > 寫 > 講	海洋教育	

		4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Cd- IV -2 臺灣生態發展與活化。	⑤能以客語寫出常見的海洋生物。			
--	--	-------------------------	----------------------	-----------------	--	--	--

115 學年度八年級本土語文（族語）領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/4 (9/1 開學日)	第一課 anema uri su velin? 你要買甚麼?	1-IV-2 能聽辨不同 句子語調所表 達的 意義和情 緒。 3-IV-4 能正確讀 出 不同句子的語 調及 所表達的意 義與情 緒。 3-IV-7 能使用辭 典 等工具書及數 位媒 體教材，俾 利閱讀 短文。 4-IV-1 能熟練書 寫 多音節語詞。 4-IV-4 能雙向翻譯 並書 寫出簡單的族 語 及其他語文句子	Aa-IV-1 句子的語 調所表達的意 義 與情緒。 Ab-IV-2 功能詞 (含語助 詞、連 接詞及格 位標記 等)。 Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或 連接兩個獨立的 句子)。 Ad-IV-1 描述圖片 的短文 Ba-IV-3 學習經 驗。	1. 能了解課文文章內容，並 使用語言闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明 瞭其意義，並運用於日常生活 中。 3. 能運用網路資源學習語 言、查詢相關資料，並將所學 實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	
第二週 9/7-9/11	第一課 anema uri su velin? 你要買甚麼?	1-IV-2 能聽辨不同 句子語調所表 達的 意義和情 緒。 3-IV-4 能正確讀 出 不同句子的語 調及 所表達的意 義與情 緒。 3-IV-7 能使用辭 典 等工具書及數 位媒 體教材，俾 利閱讀 短文。 4-IV-1 能熟練書 寫 多音節語詞。 4-IV-4 能雙向翻譯	Aa-IV-1 句子的語 調所表達的意 義 與情緒。 Ab-IV-2 功能詞 (含語助 詞、連 接詞及格 位標記 等)。 Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或 連接兩個獨立的 句子)。 Ad-IV-1 描述圖片 的短文 Ba-IV-3 學習經	1. 能了解課文文章內容，並 使用語言闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明 瞭其意義，並運用於日常生活 中。 3. 能運用網路資源學習語 言、查詢相關資料，並將所學 實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	

		並書 寫出簡單的族語 及其他語文句子	驗。				
第三週 9/14-9/18	第二課 kivalit ta paisu 換錢	1-IV-2 能聽辨不同 句子語調所表 達的 意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出 不同句子的語 調及 所表達的意 義與情 緒。 3-IV-7 能使用辭典 等工具書及數 位媒 體教材，俾 利閱讀 短文。 4-IV-1 能熟練書寫 多音節語詞。 5-IV-3 能讀懂 簡 易故事及短 文，並 能以簡單句說出或 寫出其 內容大意	Aa-IV-1 句子的語 調所表達的意 義 與情緒。 Ab-IV-2 功能詞 (含語助 詞、連 接詞及格 位標記 等)。 Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或 連接兩個獨立的 句子)。 Ad-IV-2 生活會話 的短文 Be-IV-1 傳統歌謠 的賞析 Ba-IV-3 學習經驗。	1. 能了解課文文章內容，並 使用語言闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明 瞭其意義，並運用於日常生活 中。 3. 能運用網路資源學習語 言、查詢相關資料，並將所學 實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	
第四週 9/21-9/25	第二課 kivalit ta paisu 換錢	1-IV-2 能聽辨不同 句子語調所表 達的 意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出 不同句子的語 調及 所表達的意 義與情 緒。 3-IV-7 能使用辭典 等工具書及數 位媒 體教材，俾 利閱讀 短文。 4-IV-1 能熟練書寫 多音節語詞。 5-IV-3 能讀懂 簡 易故事及短 文，並 能以簡單句說出或 寫出其 內容大意	Aa-IV-1 句子的語 調所表達的意 義 與情緒。 Ab-IV-2 功能詞 (含語助 詞、連 接詞及格 位標記 等)。 Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或 連接兩個獨立的 句子)。 Ad-IV-2 生活會話 的短文 Be-IV-1 傳統歌謠 的賞析 Ba-IV-3 學習經驗。	1. 能了解課文文章內容，並 使用語言闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明 瞭其意義，並運用於日常生活 中。 3. 能運用網路資源學習語 言、查詢相關資料，並將所學 實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	

第五週 9/28-10/2	第三課 cemuking ta paisu 存錢	1-IV-2 能聽辨不同 句子語調所表達的 意義和情緒。 2-IV-1 能說出所學 語詞的衍生詞。 2-IV-5 能說出正確 的問候語及祝福 語。 3-IV-1 能讀懂衍 生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根 及詞綴的意義。 3-IV-4 能正確讀出 不同句子的語調及 所表達的意義與情 緒 4-IV-3 能書寫複 合句。 4-IV-4 能雙向翻 譯並書寫出簡易的 族語及其他語文 句子。 5-IV-3 能讀懂簡 易故事及短文，並 能以簡單句說出或 寫出其內容大意。	Aa-IV-1 句子的語 調所表達的意義 與情緒。Ab-IV-1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或 連接兩個獨立的句 子)。 Ad-IV-1 描述圖片 的短文。 Bd-IV-1 歲時祭儀 禱詞/禱文與部落 /族群倫理觀	1. 能了解課文內容，並闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解詩文的藝術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能適切形容詩句意義。 5. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	
第六週 10/5-10/9	第三課 cemuking ta paisu 存錢	1-IV-2 能聽辨不同 句子語調所表達的 意義和情緒。 2-IV-1 能說出所學 語詞的衍生詞。 2-IV-5 能說出正確 的問候語及祝福 語。 3-IV-1 能讀懂衍 生詞及其意義。 3-IV-2 能讀懂詞根 及詞綴的意義。	Aa-IV-1 句子的語 調所表達的意義 與情緒。Ab-IV-1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或 連接兩個獨立的句 子)。 Ad-IV-1 描述圖片 的短文。 Bd-IV-1 歲時祭儀 禱詞/禱文與部落	1. 能了解課文內容，並闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解詩文的藝術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能適切形容詩句意	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	

		3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 4-IV-3 能書寫複合句。 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡易的族語及其他語文句子。 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	/族群倫理觀	義。 5. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。			
第七週 10/12-10/16 (10/15、10/16 第一次定期考查)	第四課 tuki 時鐘	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ba-IV-3 學習經驗。	1. 能了解課文內容，並闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解詩文的藝術性內涵。 4. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	
第八週 10/19-10/23	第四課 tuki 時鐘	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。	1. 能了解課文內容，並闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	

		3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-1 描述圖片的短文 Ba-IV-3 學習經驗。	3. 能理解詩文的藝術性內涵。 4. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。			
第九週 10/26-10/30	第五課 asusu ta zikang 準時	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 3-IV-6 能掌握閱讀短文的基本技巧。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文 5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Bd-IV-1 歲時祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	1. 能了解課文內容，並闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解詩文的藝術性內涵。 4. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	
第十週 11/2-11/6	第五課 asusu ta zikang 準時	1-IV-3 能聽懂本民族各語別不同部落的發音。 3-IV-5 能讀懂生活會話的短文。 3-IV-6 能掌握閱讀短文的基本技巧。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。	1. 能了解課文內容，並闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解詩文的藝術性內涵。 4. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	家庭教育	

		5-IV-3 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡單句說出或寫出其內容大意。	Bd-IV-1 歲時祭儀 禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。				
第十一週 11/9-11/13	第六課 kinudan ni kina a taqadaw 媽媽的一天	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-6 能看圖寫出短文（50-60 個語詞）	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文 Ba-IV-4 工作職務內容	1. 能了解課文內容，並闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解詩文的藝術性內涵。 4. 能應用語言進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	性別平等教育	
第十二週 11/16-11/20	第六課 kinudan ni kina a taqadaw 媽媽的一天	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話	1. 認識地景。 2. 了解地景產生的原因及其功能。 3. 能朗讀課文並能摘要文本。 4. 用語言說出自己去過的景點。 5. 能欣賞詩的美好情懷。 6. 認同並維護這些存在於各地的歷史地景。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	性別平等教育	

		短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-6 能看圖寫出短文（50-60 個語詞）	的短文 Ba-IV-4 工作職務內容				
第十三週 11/23-11/27(11/24、11/25 第二次定期考查-暫定)	第七課 kedri anga tu ita a' iyu 少了一隻羊	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-1 描述圖片的短文 Bb-IV-2 認識傳統領域及部落變遷。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	環境教育	
第十四週 11/30-12/4	第七課 kedri anga tu ita a' iyu 少了一隻羊	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	環境教育	

		緒。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-1 描述圖片的短文 Bb-IV-2 認識傳統領域及部落變遷。	使用在生活中。			
第十五週 12/7-12/11	第八課 qatjuvi 蛇	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-IV-7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-2 生活會話的短文。 Bf-IV-1 漁撈／狩獵的禁忌用語。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	環境教育	
第十六週 12/14-12/18	第八課 qatjuvi 蛇	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與	Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	環境教育	

		情緒。 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV - 4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	Ac - IV - 1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad - IV - 2 生活會話的短文。 Bf- IV - 1 漁撈／狩獵的禁忌用語。	3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。		
第十七週 12/21-12/25	第九課 kadjiadji 蝴蝶	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV - 4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac - IV - 1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad - IV - 3 介紹自我部落／社區文化的短文。 Be - IV - 1 傳統歌謠的賞析	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	環境教育
第十八週 12/28-1/1	第九課 kadjiadji 蝴蝶	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac - IV - 1 複合	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	環境教育

		及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV - 4 能雙向翻譯並書寫出簡單的族語及其他語文句子	句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad - IV - 3 介紹自我部落 / 社區文化的短文。 Be - IV - 1 傳統歌謠的賞析	意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。			
第十九週 1/4-1/8	第十課 aku azua qudjidjilj a djilj na ljavingan ? 猴子的屁股為甚麼是紅色的？	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-7 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹（50-60 個語詞）	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。 Bh - IV - 2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	環境教育	
第二十週 1/11-1/15	第十課 aku azua qudjidjilj a	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度	環境教育	

	djilj na ljavingan ? 猴子的屁股為甚麼是紅色的？	3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-7 能寫出自已部落/社區文化的簡單介紹（50-60 個語詞）	Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。 Bh - IV - 2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。	2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	4. 學習單		
第二十一週 1/18-1/22 (1/18、1/19 第三次定期考查)(1/20 休業式)	第十課 aku azua qudjidjilj a djilj na ljavingan ? 猴子的屁股為甚麼是紅色的？	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-7 能寫出自已部落/社區文化的簡單介紹（50-60 個語詞）	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。 Bh - IV - 2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 口說練習 2. 分組討論 3. 參與態度 4. 學習單	環境教育	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/12	第一課 macaqu aken a qivu a Penayuanan 我會講排灣話	1 - IV - 2 能聽辨 不 同句子語調所表 達的意義和情 緒。 3-IV - 4 能正確讀 出不同句子的語 調 及所表達的意 義與 情緒 3 - IV - 7 能使用 辭 典等工具書及數 位媒體教材，俾 利 閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫 多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞 根 及詞綴，書寫 語 詞。 4-IV-7 能寫出自 己 部落/社區文化的簡 單介紹 (50-60 個 語 詞)	Aa - IV - 1 句子 的 語調所表達的 意 義與情緒。 Ab - IV -1 衍生 詞。 Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或 連接兩個獨立的句 子)。 Ad-IV-3 介紹自我 部落/社區文 化的 短文。 Bh - IV - 2 部落 傳統故事對氣候的 描述及其意涵。	1. 能了解課文內容，並使用語 言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭 意義，並運用於日常生活中靈 活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、 查詢相關資料，並將所學實際 使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	多元文化	
第二週 2/15-2/19	第一課 macaqu aken a qivu a Penayuanan 我會講排灣話	1 - IV - 2 能聽辨 不 同句子語調所表 達的意義和情 緒。 3-IV - 4 能正確讀 出不同句子的語 調 及所表達的意 義與 情緒 3 - IV - 7 能使用 辭 典等工具書及數 位媒體教材，俾 利 閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫	Aa - IV - 1 句子 的 語調所表達的 意 義與情緒。 Ab - IV -1 衍生 詞。 Ac-IV-1 複合句 (合句、複句或 連接兩個獨立的句 子)。	1. 能了解課文內容，並使用語 言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭 意義，並運用於日常生活中靈 活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、 查詢相關資料，並將所學實際 使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	多元文化	

		多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-7 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹（50-60個語詞）	Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。 Bh - IV - 2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。				
第三週 2/22-2/26	第二課 Payuan amen 我們是排灣族	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-7 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹（50-60個語詞）	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。 Bh - IV - 2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	多元文化	
第四週 3/1-3/5	第二課 Payuan amen 我們是排灣族	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	多元文化	

		閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-7 能寫出自已部落/社區文化的簡單介紹（50-60 個語詞）	連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。 Bh - IV - 2 部落傳統故事對氣候的描述及其意涵。				
第五週 3/8-3/12	第三課 menilingan 講故事	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	
第六週 3/15-3/19	第三課 menilingan 講故事	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	

		閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。				
第七週 3/22-3/26 (3/25、3/26 第一次定期評量)	第四課 semupu ta sunatj 讀書	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	
第八週 3/29-4/2	第四課 semupu ta sunatj 讀書	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	

		及詞綴，書寫語詞。					
第九週 4/5-4/9	第五課 isedjamen ta hung 借書	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	
第十週 4/12-4/16	第五課 isedjamen ta hung 借書	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。 4-IV-7 能寫出自已部落/社區文化的簡	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	

		單介紹（50-60 個語詞）					
第十一週 4/19-4/23	第六課 venli ta sunatj 買書	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	
第十二週 4/26-4/30	第六課 venli ta sunatj 買書	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	
第十三週	第七課 vencik	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習	家庭教育	

5/3-5/7 (5/4、5/5 七、 八年級第二次定期評量)	寫字	達的意義和情 緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語 調及所表達的意 義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭 典等工具書及數位媒體教材，俾 利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞 根及詞綴，書寫 語詞。	意 義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文 化的短文。	2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	3. 句型應用 4. 問題討論		
第十四週 5/10-5/14	第七課 vencik 寫字	1 - IV - 2 能聽辨不 同句子語調所表達的意義和情 緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語 調及所表達的意 義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭 典等工具書及數位媒體教材，俾 利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞 根及詞綴，書寫 語詞。	Aa - IV - 1 句子的 語調所表達的意 義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文 化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	
第十五週 5/17-5/21	第八課 tigami tjai kaka i Pasulang 給 Pasulang 哥的一封信	1 - IV - 2 能聽辨不 同句子語調所表達的意義和情 緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語 調及所表達的意 義與	Aa - IV - 1 句子的 語調所表達的意 義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	

		情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。			
第十六週 5/24-5/28	第八課 tigami tjai kaka i Pasulang 給 Pasulang 哥的一封信	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	
第十七週 5/31-6/4	第九課 diari 日記	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句(合句、複句或連接兩個獨立的句子)。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	

		閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。				
第十八週 6/7-6/11	第九課 diari 日記	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	家庭教育	
第十九週 6/14-6/18	第十課 yubing 郵差	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	生涯規劃	

		及詞綴，書寫語詞。					
第二十週 6/21-6/25	第十課 yubing 郵差	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	生涯規劃	
第二十一週 6/28-6/30 (6/28、6/29 七、八年級第三次定期評量) (6/30 休業式)	第十課 yubing 郵差	1 - IV - 2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV - 4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒 3 - IV - 7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 4-IV-2 能分辨詞根及詞綴，書寫語詞。	Aa - IV - 1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ab - IV -1 衍生詞。 Ac-IV-1 複合句（合句、複句或連接兩個獨立的句子）。 Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 能了解課文內容，並使用語言分析課文結構。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3. 能運用網路資源學習語言、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 朗讀練習 2. 聽力練習 3. 句型應用 4. 問題討論	生涯規劃	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。