

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(二)課程規劃與實施內涵-國中

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	Listening		實施年級	八 年級
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，並以聽力理解為核心，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動接觸多元英語語料。 三、建構有效的英語文學習方法，強化聽力策略與自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行理解、分析、判斷與表達的能力。			
核心素養 具體內涵	英 J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英 J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英 J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語理解國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納			
議題融入	視覺藝術、家政教育、資訊科技、環境教育			
學習重點	學習 表現	1-IV-1 能聽懂課堂中常用的英語指令與簡短對話。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-5 能聽懂簡易故事、短文或廣播內容的重點。 2-IV-1 能以簡易英語做簡單問答與回應。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。		

		4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。		
	學習 內容	Ac-IV-1 簡易的課室英語。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 課堂及生活情境中的簡易對話。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。		
表現任務	一、透過聽力練習、對話理解與角色扮演，培養英語文聽、說的能力。 二、能聆聽簡短故事、生活對話或影片內容，完成口語回答、重點摘錄或學習單。 三、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，能針對聽到的內容進行分享報告。 四、能運用聆聽策略完成課堂任務，如關鍵字辨識、內容排序、圖文配對與重述大意。			
教學資源	Listening scripts Short audio clips / dialogues Audio player / speakers YouTube English listening materials			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	Course Introduction	1. Course explanation and learning objectives introduction. 2. Introduction to textbook contents and assessment methods. 3. Listening learning strategies.	1	

第 2 週	Unit 1	1. I visited Hualien three days ago. 2. Did you enjoy the food last night? 3. Sentence pattern practice and guided discussion. 4. Oral practice and personal sharing.	2	Summer vacation activities
第 3 週	Unit 1	1. Review of past tense expressions. 2. Listening practice and dialogue practice. 3. Writing activity: describing summer vacation experiences. 4. Pair work and speaking activity.	2	Summer vacation activities
第 4 週	Unit 2	1. Why didn't Ms. Chen come to school today? 2. She didn't come to school because she went to the doctor. 3. Explaining causes and reasons. 4. Practicing cause-and-effect expressions.	2	Mid-Autumn Festival, school subjects
第 5 週	Unit 2	1. Sentence pattern practice and dialogue practice. 2. Listening comprehension activity. 3. Group discussion about reasons and events. 4. Worksheet completion.	2	Mid-Autumn Festival, school subjects
第 6 週	Unit 3	1. What did they send to the kids? 2. I give him some cards. 3. Introducing the concept of ditransitive verbs. 4. Practicing possessive pronouns.	2	Charity donation
第 7 週	Unit 3	1. Sentence substitution and sentence-making practice. 2. Role play and question-answer activities. 3. Listening practice and worksheet work. 4. Review of ditransitive verbs and possessive pronouns.	2	Charity donation
第 8 週	Review 1	1. Review of Units 1–3. 2. Sentence pattern Q&A and listening practice. 3. Group challenge activities. 4. Paper test and correction.	2	Midterm review

第 9 週	Review 1	1. Comprehensive review of Units 1–3. 2. Oral assessment and dialogue practice. 3. Worksheet completion. 4. Error correction and feedback.	2	Midterm review
第 10 週	Unit 4	1. What were you doing? 2. I was mopping the floor then. 3. Asking and answering about activities in progress in the past. 4. Learning how to express time.	2	Looking for lost things, housework
第 11 週	Unit 4	1. Past continuous tense practice. 2. Picture description and dialogue practice. 3. Pair speaking activity. 4. Listening comprehension and worksheet work.	2	Looking for lost things, housework
第 12 週	Unit 5	1. I plan to be a reporter. 2. I like to sing / singing. 3. Describing common occupations. 4. Expressing personal interests, strengths, and career plans.	2	Career exploration
第 13 週	Unit 5	1. Sentence pattern practice and job introductions. 2. Group sharing about future ambitions. 3. Listening and speaking activities. 4. Worksheet completion.	2	Career exploration
第 14 週	Unit 6	1. Eating breakfast is important. 2. It is terrible to be sick. 3. Describing symptoms of illness. 4. Talking about simple ways to stay healthy.	2	Health
第 15 週	Unit 6	1. Sentence pattern practice and health-related discussion. 2. Group dialogue and role play. 3. Listening comprehension and worksheet work. 4. Sharing healthy habits.	2	Health

第 16 週	Review 2	1. Review of Units 4–6. 2. Sentence pattern organization and oral practice. 3. Listening test and correction. 4. Group competition activity.	2	Midterm review
第 17 週	Review 2	1. Comprehensive review of Units 4–6. 2. Writing and speaking practice. 3. Worksheet discussion. 4. Key sentence pattern summary.	2	Midterm review
第 18 週	Unit 7	1. Will you go to Yilan tomorrow? 2. What are you going to do tonight? 3. Asking and answering about future plans. 4. Describing upcoming activities.	2	Shopping expressions, clothing
第 19 週	Unit 8	1. How do you go to Taipingshan? 2. We go there by train. / We take a train there. 3. Asking and answering transportation methods. 4. Talking about common means of transportation.	2	Transportation, outdoor activities
第 20 週	Unit 9	1. How do we get to the police station? 2. Go straight for two blocks. It's on the right. 3. Asking for and giving directions. 4. Map reading and route description.	2	Asking directions, giving directions
第 21 週	Review 3 / Answers & Audio Content	1. Review of Units 7–9. 2. Comprehensive listening and speaking activities. 3. Paper test and correction. 4. Final review and feedback.	2	Final assessment

課程名稱	Listening		實施年級	八 年級
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，並以聽力理解為核心，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動接觸多元英語語料。 三、建構有效的英語文學習方法，強化聽力策略與自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行理解、分析、判斷與表達的能力。			
核心素養 具體內涵	英 J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英 J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英 J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語理解國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納			
議題融入	視覺藝術、家政教育、資訊科技、環境教育			
學習重點	學習表現	學習重點		
	學習內容	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。		
表現任務	一、透過聽力練習、對話理解與角色扮演，培養英語文聽、說的能力。 二、能聆聽簡短故事、生活對話或影片內容，完成口語回答、重點摘錄或學習單。			

	三、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，能針對聽到的內容進行分享報告。 四、能運用聆聽策略完成課堂任務，如關鍵字辨識、內容排序、圖文配對與重述大意。			
教學資源	Listening scripts Short audio clips / dialogues Audio player / speakers YouTube English listening materials			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週	Unit 1: Comparative forms	1. Listen to the unit audio and understand comparative sentence patterns. 2. Practice comparing objects, people, and clothing in daily life. 3. Review vocabulary related to electronic products and appearance.	1	
第(2)週	Unit 1	1. Continue listening practice with comparative expressions. 2. Complete exam-style questions and identify correct answers. 3. Reinforce sentence patterns through guided correction.	1	
第(3)週	Unit 2: Superlatives and descriptions	1. Listen to the unit audio and understand superlative sentence patterns. 2. Practice describing the biggest, the most popular, and other superlative forms. 3. Review vocabulary about fruits, animals, and town life.	1	
第(4)週	Unit 2	1. Continue Unit 2 listening exercises and question practice. 2. Focus on identifying key words and comparative meanings. 3. Check answers and summarize important points.	1	
第(5)週	Unit 3: Festivals and personal feelings	1. Listen to the unit audio and understand expressions about festivals and emotions. 2. Practice describing daily events, feelings, and interpersonal relationships.	1	

		3. Review vocabulary related to festivals and greetings.		
第(6)週	Unit 3	1. Continue listening comprehension with festival-related topics. 2. Practice short dialogues and answer analysis. 3. Correct mistakes and reinforce sentence patterns.	1	
第(7)週	Review 1: Unit 1–3	1. Review the sentence patterns and vocabulary from Units 1–3. 2. Complete mixed listening tasks from the first review section. 3. Analyze common errors and strengthen understanding.	1	
第(8)週	Unit 4: Sports and health	1. Listen to the unit audio and understand past tense and action descriptions. 2. Practice talking about sports activities and injuries. 3. Review vocabulary related to exercise and health.	1	
第(9)週	Unit 4	1. Continue Unit 4 listening practice and comprehension exercises. 2. Focus on identifying event details and action words. 3. Check answers and correct misunderstandings.	1	
第(10)週	Unit 5: Environmental protection	1. Listen to the unit audio and understand environmental issues and suggestions. 2. Practice discussing ways to protect the earth and reduce waste. 3. Review vocabulary related to recycling and eco-friendly actions.	1	
第(11)週	Unit 5	1. Continue listening exercises with environmental topics. 2. Identify main ideas and supporting details in the audio. 3. Review answers and summarize learning points.	1	

第(12)週	Unit 6: Natural disasters and weather	1. Listen to the unit audio and understand natural phenomena and disaster-related content. 2. Practice describing what people can sense or see in the situation. 3. Review vocabulary related to weather, storms, and disasters.	1	
第(13)週	Unit 6	1. Continue Unit 6 listening practice and question analysis. 2. Focus on listening for cause, effect, and key details. 3. Correct answers and reinforce sentence patterns.	1	
第(14)週	Review 2: Unit 4–6	1. Review the sentence patterns and vocabulary from Units 4–6. 2. Complete mixed listening tasks from the second review section. 3. Analyze mistakes and strengthen exam readiness.	1	
第(15)週	Unit 7: Dining and nightlife	1. Listen to the unit audio and understand expressions about restaurants and food choices. 2. Practice ordering food and identifying different kinds of meals. 3. Review vocabulary related to dining and night markets.	1	
第(16)週	Unit 7	1. Continue Unit 7 listening tasks and dialogue practice. 2. Focus on identifying menu items and food descriptions. 3. Check answers and review key expressions.	1	
第(17)週	Unit 8: Drama and performance	1. Listen to the unit audio and understand expressions related to performance and storytelling. 2. Practice describing actions, sequence, and event development. 3. Review vocabulary related to drama and stage performance.	1	

第(18)週	Unit 8	1. Continue listening comprehension and answer practice. 2. Focus on understanding the sequence of events. 3. Correct errors and summarize important content.	1	
第(19)週	Unit 9: Study habits	1. Listen to the unit audio and understand expressions about learning strategies. 2. Practice describing study habits and problem-solving actions. 3. Review vocabulary related to school life and learning methods.	1	
第(20)週	Unit 9	1. Continue Unit 9 listening practice and comprehension drills. 2. Focus on conditional sentences and learning advice. 3. Review answers and reinforce test-taking skills.	1	
第(21)週	Review 3: Unit 7–9 / Final Review	1. Review the sentence patterns and vocabulary from Units 7–9. 2. Complete final mixed listening practice and review questions. 3. Summarize the semester's learning outcomes and strategies.	1	

(一)課程規劃與實施內涵-國中

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	萬巒追追追		實施年級	8 年級
課程目標	1.從認識萬巒地理環境和歷史軌跡開始，以分組分工、蒐集資料、和實作課程，使學生貼進自己家鄉，進而產生對家鄉的認同感。 2.透過深化課程、資料蒐集、照片拍攝、親自訪問等，讓學生更瞭解萬巒在地文化，能大方勇敢向別人介紹自己的家鄉。			
核心素養 具體內涵	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題 及其影響，並思考解 決方法。 社-U-B1 運用語言、文字、圖表、影像、肢體等表徵符號，表達經驗、思想、價值與情意，且能同理他人所表達之意涵，增進與他人溝通。 社-U-B3 體會地理、歷史及各種人類生活規範間的交互影響，進而賞析互動關係背後蘊含的美感情境。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 科-J-C2 運用科技工具進行 溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。			
議題融入	社會/藝術/生科/綜合 環境教育/資訊教育/閱讀素養/戶外教育/多元文化/食農教育			
學習重點	學習 表現	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 公 3c-V-2 善用討論形成共識。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。		
	學習 內容	Ca- II -1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 地 Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。 地 Aa-V-3 資料的來源與蒐集。 地 Ac-V-2 資料整理、分析與展示。 地 Cg-V-2 多元族群共同塑造的文化特色。 資 T-IV-1 資料處理應用專題。		

表現任務	1. 完成萬巒鄉鎮的地圖拚圖與周邊鄉鎮關係位置圖 2. 運用資訊科技來蒐集、記錄、整理、及保存上下學期的學習單及資料 3. 各組發揮創意完成走讀地圖及手繪食譜 4. 發揮分工合作精神，完成定期的小組報告			
教學資源	智慧黑板、學習單、教學影片、平板			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	課程介紹	1. 本學期課程介紹 2. 本學期課程要求	1	閱讀素養
第 2-4 週	追蹤自然(一)	1. 認識萬巒地理位置(相對/絕對位置) 2. 千山「萬」水，層「巒」疊嶂—認識萬巒地名由來及周邊地貌 3. 完成萬巒鄉的地圖拚圖 4. 交通安全指引手冊與教學模組融入彈性課(學習正確的步行安全守則、過馬路技巧，以及搭乘公車、騎自行車的安全須知與規範)。	3	社會/藝術 環境教育 資訊教育 交通安全指引手冊與教學模組融入彈性課
第 5-7 週	追蹤自然(二)	1. 傍水而生客家桃花源—認識萬巒的水文、土壤及生態 2. 認識萬巒新門牌：請同學觀察並拍攝自家的門牌，並能說門牌的顏色及圖紋、圖案象徵意義	3	社會/藝術/生科 環境教育 資訊教育 食農教育
第 8-9 週	追尋人文(一)	1. 認識萬巒的人口組成(族群、性別、年齡結構、人口成長) 2. 瞭解人口與聚落的關係(客家、閩南、平埔族的聚落)	2	社會/生科 環境教育 資訊教育 多元文化
第 10-12 週	追尋人文(二)	1. 認識萬巒與周邊鄉鎮的互動	3	社會/藝術/生科

		2. 認識萬巒重要的交通路線(大眾運輸交通工具) 3. 完成萬巒與周邊鄉鎮關係位置圖 4. 交通安全指引手冊與教學模組融入彈性課程(參考交通部 168 交通安全入口網提供的交通安全四大守則作為學生課堂討論的素材)		環境教育 資訊教育 多元文化 交通安全指引手冊與教學模組融入彈性課
第 13-15 週	追昔古今(一)	1. 認識胼手胝足開墾史 2. 認識客家精神六堆史	3	社會/生科 多元文化 閱讀素養
第 16-18 週	追昔古今(二)	1. 家鄉故事多～各組蒐集與萬巒相關的歷史故事，或者訪問家中(村內)耆老有趣的故事，並以任何方式(說的、唱的、演的)來呈現。 2. 介紹村莊(聚落)的古蹟建築(五溝水的伙房(客家傳統建築)、劉氏宗祠、觀海山房、半月池、萬巒分駐所、公共洗衣場等)：各組蒐集資料，歸納整理，以書面報告方式呈現。	3	社會/藝術/生科 多元文化 戶外教育 閱讀素養
第 19-21 週	追昔古今(三)	1. 參觀萬巒國小及對面土地公廟的百年遺址，並畫出此段路程的「走讀地圖」。 2. 請學生分享參觀心得及走讀地圖設計理念	3	社會/藝術/生科 多元文化 戶外教育 閱讀素養
上學期				
第 1-3 週	追遠信仰(一)	1. 認識民間信仰產生的原因 2. 認識萬巒信仰的種類：基督教、天主教、道教、佛教、民間信仰等 3. 認識不同信仰的面貌	3	社會/生科 多元文化 閱讀素養
第 4-6 週	追遠信仰(二)	1. 瞭解與信仰相關的文化習俗與古蹟建築：萬金天主堂、客家聚落的宗祠、伯公信仰、五溝的攻砲城等 2. 請學生分享家中現在信仰的方式和地方	3	社會/藝術/生科 多元文化 戶外教育 閱讀素養

第 7-9 週	追覓美食(一)	1. 認識萬巒在地的農產品：香蕉、芭樂、檳榔、火龍果等 2. 認識萬巒聞名的特產：百香果、可可、叛條、豬腳等 3. 為什麼以豬腳聞名？從地緣及歷史發展來探究	3	社會/生科/綜合 環境教育 戶外教育
第 10-12 週	追覓美食(二)	1. 從產地到餐桌(farm-to -table)～百香料理上菜囉！ 百香果是萬巒在地農產品，可結合在地農園(廣益合作社等)，讓學生體驗百香果生產過程。並結合家政課程，用百香果作家常菜(百香雞肉沙拉、百香南瓜、百香木瓜)，使學生透過觸碰、聞香、品嚐的一連串互動，營造出五感體驗，水果入菜、擺盤，也同時增加生活美感。 2. 畫出美味：在體驗手作過程後，畫出各組風味的手繪食譜	3	社會/藝術/生科/綜合 食農教育 資訊教育
第 13-15 週	追覓美食(三)	1. 各組上網搜尋或實地探訪萬巒在地的私房料理、美食餐廳或在地農產作成的飲品等，在課堂上用 ppt 呈現及口頭報告。 2. 交通安全指引手冊與教學模組融入彈性課程(學習閱讀與理解交通號誌、標線、標誌的意義。同時導入現代交通科技的應用，如科技執法)。	3	社會/生科/綜合 資訊教育 戶外教育 交通安全指引手冊與 教學模組融入彈性課程
第 16-18 週	追追萬巒(一)	1. 統整上下學期所學有關萬巒的資訊(心智圖) 2. 各組討論如何向他人介紹你所認識的萬巒	3	社會/藝術/生科 資訊教育 閱讀素養
第 19-21 週	追追萬巒 (二)	1. 各組分工並以 ppt 口頭報告 2. 期末大追擊：筆試測驗 3. 交通安全指引手冊與教學模組融入彈性課程(建立尊重生命、關懷他人的用路態度。強調守法觀念與路權概念，並教育孩子理解個人行為對他人安全的影響，養成利他與合群的交通素養)。	3	社會/生科 資訊教育 閱讀素養 交通安全指引手冊與 教學模組融入彈性課程