

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 七 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 20 )週共( 100 )節，合計( 205 )節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一～二十一週	每週 3 節	隔週 2 節		隔週 2 節
總 計	63 節	20 節		22 節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一～二十週	每週 3 節	隔週 2 節		隔週 2 節
總 計	60 節	20 節		20 節

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國際教育~文化認同與學習（一）	1. 認識與分析台灣文化特色 2. 認識與分析世界五大洲文化特色，例如飲食、習俗、節慶等 3. 分析台灣與他國文化之異同 4. 各組口頭報告英語簡報內容	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀生活・生活閱讀	1. 了解圖書館空間以及館藏分類、索書號。 2. 了解學校和社區之圖書館資源及如何利用。 3. 藉由閱讀策略教學，培養學生自主閱讀能力，增進閱讀興趣 4. 引導學生找到閱讀文章的「中心思想」，並和同學分享。	11	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
Fun 假趣（一）	1. 以閱讀相關文章、觀看相關影片認識各個文化的重要節日，增進英語的學習及開啟對節日文化的認識。 2. 教導學生相關歌曲，藉由曲調及琅琅上口的歌詞設計，增進學生的口語能力。 3. 藉由完成學習單的歷程及發表，可以統整認知、情意和技能的習得。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
生生不息	1. 學生能藉由課堂講解及實驗，了解昆蟲的特徵與構造。 2. 學生能認識昆蟲對於環境的重要性。 3. 學生能了解昆蟲與環境之間的關係。 4. 學生透過分組查詢資料、討論，養成團隊合作之素養。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	5.學生能透過實際飼養昆蟲，培養尊重生命的情操。 6.學生能製作簡報、口頭發表飼養昆蟲過程，增進表達能力。		
--	--	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國際教育~文化認同與學習（二）	1. 從外國人士視角認識台灣，並製作英文版旅遊指南 2. 認識 SDGs 環境相關議題（議題 13、14、15） 3. 了解 SDGs17 項議題內涵	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
獨享·讀想	1. 培養閱讀素養，提升閱讀廣度 2. 從影片原著中找出不同處，並深入閱讀。 3. 能培養主動閱讀習慣，和同儕分享閱讀心得。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
Fun 假趣（二）	1. 以閱讀相關文章、觀看相關影片認識各個文化的重要節日，增進英語的學習及開啟對節日文化的認識。 2. 藉由完成學習單的歷程及發表，可以統整認知、情意和技能的習得。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
戀戀乳牛	1. 學生從認識萬丹在地乳牛業的發展情形透過分組討論，養成團隊合作之素養。 2. 學生能認識乳牛、鮮乳、畜牧業與環境之間的關係。 3. 透過分組查詢資料、討論，養成團隊合作之素養。 4. 能進行簡單料理，了解鮮奶的應用與美食間的串連。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

【七年級上學期】

課程名稱：國際教育~文化認同與學習（一）					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-4	旅讀世界(一)	國 J2 國 J5	1. 認識與分析台灣文化特色	1. 介紹與分析台灣文化特色，例如飲食、習俗、節慶等	2	參與態度 學習單 英語口語表達	自編教材 簡報 影片	
5-8	旅讀世界(二)	國 J2 國 J5	1. 認識與分析世界五大洲文化特色，例如飲食、習俗、節慶等	1. 介紹與分析世界五大洲文化特色，例如飲食、習俗、節慶等	2	參與態度 學習單 分組情境模擬 英語口語表達	自編教材 簡報 影片	
9-12	旅讀世界(三)	國 J2 國 J5	1. 分析台灣與他國文化之異同	1. 利用分組學習與問題學習法，分析台灣與他國文化之異同	2	參與態度 學習單 分組情境模擬 英語口語表達	自編教材 簡報 影片	
13-16	旅讀世界(四)	國 J2 國 J5	1. 各組進行簡報內容製作	1. 各組製作簡報	2	參與態度 小組合作 英語口語表達	簡報	
17-21	環遊世界	國 J2 國 J5	成果發表	利用簡單英語口說，各組口頭報告簡報內容	3	參與態度 小組合作 英語口語表達	簡報	

課程名稱：閱讀生活・生活閱讀					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-2	認識圖書館(一)	J-A1 J-A2	簡介閱讀課程	1. 課程進行介紹與課程要求 2. 認識圖書館空間及相關規定	1	口語發表、問答 學習單	投影片	資訊教育 環境教育
			圖書館資源介紹	1. 認識館藏與媒體運用 2. 中文分類法介紹	1			

3-5	認識圖書館(二)	J-A1 J-A2	運用圖書資源借閱	以主題引導學生認識館藏	1	學習單 小組合作討論	投影片	資訊教育 環境教育
				以主題引導學生自主閱讀	1			
				小組分享及舉辦各組「小小書展」活動	1			
6-7	閱讀理解策略(一)	J-A1 J-A2	認識你我他	了解人稱代詞與文章視角	1	學習單 口語發表、問答	投影片	資訊教育
			預測與連結練習	了解如何進行文本預測及連結	1			
8-9	閱讀理解策略(二)	J-A1 J-A2 J-B2	摘要、縮寫練習	刪除文本中多餘部分，歸納主題句。	1	學習單 口語發表、問答	投影片	資訊教育
			摘大意找主旨練習	經由閱讀策略教學，由文本中找出主旨所在	1			
10-11	閱讀理解策略(三)	J-A1 J-A2 J-A3	筆記練習(一)	1. 了解如何統整、歸納文本重點。 2. 了解樹狀圖、流程圖、階層圖、心智圖。	1	學習單 口語發表、問答	投影片	資訊教育 環境教育
			筆記練習(二)	能從文本中歸納重點，並自行畫成圖表。	1			

課程名稱：Fun 假趣（一）					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-6	萬聖節	英-J-B1 英-J-A2	1. 了解萬聖節由來、意義 2. 能用簡易英語表達想法	1. 認識萬聖節 2. 閱讀相關文章 3. 觀看相關影片 4. 完成學習單 5. 能用簡單英語表達感想	6	課堂參與 學習單 口頭報告	1. ppt 2. 影片 3. 學習單	
7-13	感恩節	英-J-B1 英-J-A1	1. 了解感恩節由來、意義 2. 能用簡易英語表達想法	1. 認識感恩節 2. 閱讀相關文章 3. 觀看相關影片 4. 完成學習單 5. 能用簡單英語表達對他人的感謝	7	課堂參與 學習單 個人發表	1. ppt 2. 影片 3. 學習單	

14-21	聖誕節	英-J-B1 英-J-C3	1. 了解聖誕節由來、意義 2. 能從歌曲中學英語	1. 認識聖誕節 2. 閱讀相關文章 3. 觀看相關影片 4. 能跟唱聖誕節歌曲 5. 完成學習單 6. 討論並用英語報告成果	8	課堂參與 學習單 小組討論	1. 電子白板 2. 影片 3. 音樂 4. 學習單	
-------	-----	------------------	------------------------------	--	---	---------------------	-------------------------------------	--

課程名稱：生生不息					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	課程說明	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度	了解主題探索課程安排	1. 主題探索課程進行介紹與課程要求	1			
2-4	愛上昆蟲	四-1-2 能展現尊重聆聽的技巧，進行理解與溝通	能觀察昆蟲的型態構造	1. 能說出昆蟲的型態與特徵 2. 能說出日常生活中常見的昆蟲 3. 藉由實驗實際觀察昆蟲的型態與構造	3	口頭發表 學習單	昆蟲 影片 掛圖 顯微鏡	生命教育 環境教育
5-8	擁抱昆蟲	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能 一-1-1 從生活中察覺各種差異	能了解昆蟲的生活史及對生存環境的需求	1. 介紹昆蟲的生活史及對生存環境的需求	1	學習單	昆蟲 影片 掛圖	環境教育
				1. 各組查詢單一種昆蟲的生活史及對生存環境需求相關資料	1	學習單		
				1. 各組討論學習單內容並繪製成海報	1	海報		
				1. 各組口頭發表並介紹昆蟲的生活史及對生存環境需求等相關資料	1	口頭發表		
9-10	飼養昆蟲	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行 三-2-1 能知道時間管理的重要，並運用科技資訊進行規劃與檢核	能具備飼養昆蟲的能力	1. 各組說明選擇飼養昆蟲類別的原因 2. 各組說明該昆蟲的生活史及飼養方式 3. 各組說明飼養昆蟲過程中的各種紀錄	2	口頭發表	昆蟲箱	

11-13	昆蟲的延伸	二-1-1 認識與欣賞不同文化的特色	具有收集並欣賞有關昆蟲文章的能力	1.各組搜尋有關昆蟲的歌曲，討論、完成學習單並演練	2	口頭發表	學習單 文章	
			具有收集並欣賞有關昆蟲歌曲的能力	1.各組發表有關昆蟲的歌曲，並發表心得	1		學習單、歌曲及音樂相關設備	
14-15	探討昆蟲	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	能了解昆蟲對生態環境的影響	1.學生藉由閱讀科普文章，了解昆蟲對生態環境的重要性 2.說明昆蟲對生態環境的重要性	2	口頭發表	科普文章	
16-19	蟲蟲危機	二-2-2 能關心並連結區域文化與全球的議題	能了解昆蟲的保育與可能造成的危害	1.能了解昆蟲的保育工作(紫斑蝶) 2.能了解外來種昆蟲對生態環境造成的危害(紅火蟻)	1	影片		生命教育
				1.能了解昆蟲的保育工作(紫斑蝶) 2.能了解外來種昆蟲對生態環境造成的危害(紅火蟻、秋行軍蟲、荔枝椿象)	1			
				1.各組收集一種昆蟲對環境或作物危害的相關資料	2	小組討論		
20-21	蛻殼而出	一-3-0 能試探與發展多元知能，增進個人的適應力	能發表飼養昆蟲的過程	1.能發表飼養昆蟲的過程 2.能展現尊重聆聽的技巧並進行討論	2	口頭發表		

**【七年級下學期】**

課程名稱：國際教育~文化認同與學習（二）					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-8	旅遊指南	國 J2 國 J5 國 J9	從外國人士視角認識台灣，並製作英文版旅遊指南	1. 教授「旅遊指南」相關英文字彙與句型，並請學生應用在旅遊指南中 2. 各組利用資訊科技（電腦、平板與簡報軟體）或紙本讀物收集資訊，將兼顧觀光與環境保護的元素及想法融入在旅遊指南中 3. 請各組從旅遊指南中，選擇三個自然景點拍攝3~5分鐘影片，字幕必須使用英語或雙語。	4	參與態度 學習單 英語口語表達	自編教材 簡報 影片	
9-14	環境永續議題	國 J2 國 J5 國 J9	認識SDGs環境相關議題（議題13、14、15）	1. 帶領學生認識 SDGs 環境永續發展相關議題之基本理念與意義 2. 根據各組所做旅遊指南，引導學生思考：有哪些內容符合 SDGs 環境永續發展相關議題。例如：保護海洋生態、保護陸域生態等等 3. 各組從 SDGs17 項議題中，挑選與環境永續發展相關議題 4. 說明此項議題如何兼顧旅遊觀光？世界其他國家面臨相同情況，如何應變？	2	參與態度 學習單 分組情境模擬 英語口語表達	自編教材 簡報 影片	
15-20	認識 SDGs	國 J2 國 J5 國 J9	了解SDGs17項議題內涵	1. 請學生觀看相關 SDGs 影片 2. 分組討論影片欲傳達的資訊（例如：關鍵字、影片中的圖像…） 3. 進行 SDGs 圖片與文字敘述連連看的學習單活動 4. 全球化現象 5. 各組討論並發表台灣面臨的一個 SDGs 議題 6. 請選一至二個圖像，重新設計新的SDGs圖像	4	參與態度 學習單 分組情境模擬 英語口語表達	自編教材 簡報 影片	



課程名稱：獨享·讀想

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5	箱書的說讀寫	J-A1 J-A2	簡介閱讀課程	課程進行介紹與課程要求	1	口語發表、問答	投影片	資訊教育 生涯發展教育 人權教育 性別平等教育
			長篇閱讀思考與練習	文本閱讀與理解	1	閱讀		
			文字摘要	能敘述重點	1	判讀		
			進行長篇閱讀討論	能思考文本內容 完整敘述與表達	1	理解		
			心得寫作	能完整敘述個人想法與感受	1	學習單		
6-10	好書推薦	J-A1 J-A2	導讀與推薦示範	引導學生認識優良讀物與書寫	1	口語發表、問答	投影片	生涯發展教育 人權教育 性別平等教育
			自選書籍與評估	釐清學生興趣與圖書	1			
			閱讀文本與思考	5W1H 的訓練	1	資料分析		
			閱讀文本與敘述	簡介內容	1	口語發表、問答		
			閱讀文本與寫作	心得收穫	1	小組合作討論		

課程名稱：Fun 假趣（二）						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-6	新年	英-J-B1 英-J-C3	1. 認識並能用英語說明台灣新年習俗。 2. 認識並能用英語說出世界各地新年特色。	1. 認識台灣新年習俗。 2. 認識各地新年特色。 3. 閱讀相關文章。 4. 觀看新年相關影片。	6	1. 課堂參與 2. 口語表達 3. 學習單。	1. 網路資源：相關文章及影片 2. 學習單 3. PPT	生命教育 家庭教育
7-13	復活節	英-J-B1 英-J-C3	1. 認識並能用英語說明復活節習俗。 2. 認識並能用英語說出復活節活動。 3. 能比較台灣的信仰文化並說出不同點。	1. 認識復活節習俗。 2. 閱讀相關文章。 4. 觀看復活節相關影片。	7	1. 課堂參與 2. 口語表達 3. 學習單。	1. 網路資源：相關文章及影片 2. 學習單 3. PPT	生命教育 環境教育
14-20	亡靈節	英-J-B1 英-J-C3	1. 認識並能用英語說明亡靈節習俗與活動。 2. 能比較台灣中元節文化並說出不同點。	1. 認識復活節習俗。 2. 閱讀相關文章。 3. 觀看亡靈節及中元節相關影片。	7	1. 課堂參與 2. 口語表達 3. 學習單。	1. 網路資源：相關文章及影片 2. 學習單 3. PPT	資訊教育 生命教育

課程名稱：戀戀乳牛						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	課程說明	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度	了解主題探索課程安排	1. 主題探索課程進行介紹與課程要求	1			
2-5	乳牛小知識	一-1-1 從生活察覺各種差異	能了解乳牛的品種及生理構造	1. 能分辨乳牛的品種 2. 能了解乳牛的生理構造 3. 具備理解情境素養	4	學習單	乳牛影片	生命教育
6-9	親近乳牛	二-2-2 能關心並連結區域文化	參觀乳牛的家	1. 介紹萬丹鄉乳牛的養殖現況，與在地文化連結 2. 參觀萬丹地區酪農養殖乳牛的生長環境 3. 了解飼養乳牛的方式 4. 具備資料分析素養	4	口頭發表 學習單	乳牛養殖戶	

10-12	鮮奶何處來	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	能了解乳牛產乳的過程及生產週期	1.了解乳牛產乳的過程及生產週期 2.培養尊重生命的情操 3.能了解台灣乳牛飼養五大痛苦指標，進而提出改善的看法	3	學習單	講義、影片	
13-16	鮮奶好營養？	一-1-2 能善用資源，並從不同面向探討並分析可能成因	能討論鮮奶的營養價值與喝鮮奶與否的爭議	1.討論鮮奶的營養價值 2.對喝鮮奶與否的爭議進行思辨 3.小組討論對喝鮮奶與否的爭議，具備思考、團隊合作的能力	2	口頭發表		
17-18	鮮奶美食	J-A3 發揮主動學習與創新求變的素養	能嘗試將鮮奶融入食物當中，並討論如何發揮鮮奶的最高營養價值	1.能了解鮮奶的特性 2.能將鮮奶用於製作各式料理 3.能發揮創意，製作新式料理 具備良好身心發展與態度	4	成果展示	鮮奶、食材	家政教育
19-20	乳牛的一生	J-A2 運用適當的策略處理解決生活及生命議題	能探討乳牛產乳及飼養乳牛衍生的相關問題	1.討論社會上對於乳牛產乳的爭議 2.討論畜牧業對環境造成的影響 具備問題解決素養	2	口頭發表		生命教育 環境教育