參、彈性學習課程計畫

【 八 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一~二十一週	每週 4 節	隔週 2 節		隔週 2 節
總計	84 節	20 節		22 節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一~二十週	每週 4 節	隔週 2 節		隔週 2 節
總計	80 節	20 節		20 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國際教育~全球議題(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明台灣在氣候變遷議題與聯合國永續發展(SDG13)的關連性。 2.說明及討論氣候變遷對台灣及日本農作物及漁獲之影響。 3.根據資料分析,提出氣候變遷是否影響台灣及日本之飲食型態。 4.說明台灣在資源回收與減量議題與聯合國永續發展(SDG12)的關連性。 5.能使製作簡報探討資源回收與減量議題。 6.根據資料分析,提出資源回收與減量議題在地改善行動方案。 	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊素養與媒體識讀	<ol style="list-style-type: none"> 1.懂得使用數位閱讀網進行線上閱讀 2.了解線上閱讀相關資源 3.能正確運用科技搜尋獲取資訊。 4.能判讀媒體正確性及辨認假新聞。 5.培養學生對社會的人道關懷。 6.能培養資料統整分析與口語表達之能力。 	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
Fun 英樂(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1.以「介紹歌曲及歌手」的故事將學生引進歌曲的世界裡。中英文皆有的介紹,可以兼顧不同學習程度的學生。 2.藉由歌曲欣賞及教唱,增進學生的英語認知及口語能力。 3.從「歌詞賞析及歌詞中的文法概念」講解,讓學生在愉悅的過程裡熟悉相關文法主題。 	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

科學真有趣	1.引起學生探究興趣，觀察研究的科學思維。 2.培養學生分析論證、透過實驗實作、合作討論，共同分享探究樂趣與成就。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
-------	--	----	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國際教育~全球議題(二)	1.說明台灣在健康、傳染病議題與聯合國永續發展(SDG3)的關連性。 2.能使用英語與國外視訊探討健康、傳染病議題。 3.根據資料分析，提出健康、傳染病議題在地改善行動方案。 4.學生探討「光盤行動」與世界糧食危機 5.請各組歸納與分析各組員冰箱食物情況之異同，並做簡報分享 6.請學生觀察每日營養午餐剩食情況，並記錄下來 7.各組分析與反思營養午餐剩食情況 8.教授相關英文字彙 9.請學生製作海報，並於校內外宣導	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
我讀·我做·我思考	1.能主動且廣泛閱讀，並發表自己的想法。 2.能選出自己喜愛的書籍，並說明原因，推薦給同學。 3.藉由設計創意書腰，來凸顯書籍特色。 4.能做出一本具有個人特色的小書，並加以發表。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
Fun 英樂(二)	1.以「介紹歌曲及歌手」的故事將學生引進歌曲的世界裡。中英文皆有的介紹，可以兼顧不同學習程度的學生。 2.藉由歌曲欣賞及教唱，增進學生的英語認知及口語能力。 3.從「歌詞賞析及歌詞中的文法概念」講解，讓學生在愉悅的過程裡熟悉相關文法主題。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

生活中的科學	1.應用所學到的科學知識與科學探究方法,幫助自己做出最佳的作品。 2.動手實作解決問題或驗證自己想法。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
--------	--	----	--

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

【八年級上學期】

課程名稱：國際教育~全球議題（一）				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-11	氣候變遷	國 J1 國 J4 國 J9 國 J11 國 J12	1. 說明台灣在氣候變遷議題與聯合國永續發展(SDG13)的關連性。 2. 說明及討論氣候變遷對台灣及日本農作物及漁獲之影響 3. 根據資料分析，提出氣候變遷是否影響台灣及日本之飲食型態	1. 學生了解台灣與世界面對氣候變遷的危機。 2. 了解台灣與世界各地面氣對氣候變遷防治措施。 3. 分析氣候變遷對台灣與日本的農作物及漁獲之影響 4. 製作簡報並發表氣候變遷如何影響台灣及日本之飲食型態 5. 與日本就在氣候變遷議題課程做視訊交流。 6. 對於氣候變遷議題，學生目前實際可做之行動。	11	參與態度 學習單 分組討論與發表 英語口語表達	自編教材 簡報 影片	
12-21	資源回收	國 J1 國 J4 國 J9 國 J11 國 J12	1. 說明台灣在資源回收與減量議題與聯合國永續發展(SDG12)的關連性。 2. 能使製作簡報探討資源回收與減量議題。 3. 根據資料分析，提出資源回收與減量議題在地改善行動方案。	1. 學生了解資源浪費與垃圾危機 2. 分析台灣與世界各地資源回收議題政策之異同。 3. 分析台灣與世界各地垃圾處理議題政策之異同。 4. 製作簡報並發表探討資源回收議題 5. 與日本就資源回收議題課程做視訊交流。 6. 根據資料分析，發表資源回收在地改善資源回收與垃圾處理、減量等相關行動方案。	10	參與態度 學習單 分組討論與發表 英語口語表達	自編教材 簡報 影片	

課程名稱：資訊素養與媒體識讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	認識 big6 思考法	J-A1 J-B2	認識 BIG6 各步驟的學習重點	使學生能說出 BIG6 六大步驟的學習重點且在遇到困難時，能有效解決問題。	1	學習單、小組合作討論	投影片	資訊教育
2-4	認識網路上的閱讀天地	J-A1 J-A2 J-B2	認識相關線上閱讀資源、電子書使用	介紹學生網路上各種電子書或數位閱讀相關資源，並讓學生實際操作	1	學習單 口語發表、問答 小組合作討論	投影片	人權教育 性別平等教育 環境教育 資訊教育
			了解如何使用數位讀寫網以及國立公共資訊圖書館數位資源	介紹數位讀寫網以及國立公共資訊圖書館之數位資源	1			
			實際操作、體驗各項數位資源	讓學生實際使用數位讀寫網閱讀並回答問題	1			
5-14	新聞追追追	J-A1 J-A2 J-B2	媒體識讀	閱讀媒體標題	2	學習單、好讀周報 口語發表、問答 小組合作討論	投影片	人權教育 性別平等教育 環境教育 資訊教育
				了解資訊來源	2			
			新聞基本要素	5W1H 的了解與應用	2			
				使用讀報學習單分析好讀周報內容	2			
	培養媒體素養	判讀媒體正確性與社會道德	2					
15-17	新聞停看聽	J-A1 J-A2 J-B2	新聞重點節錄	摘要新聞重點	1	學習單 口語發表、問答	投影片	人權教育 性別平等教育 環境教育 資訊教育
			新聞標題擬定	自行擬定標題	1			
			新聞比對分析	判讀新聞立場	1			
18-21	換我當主播	J-A2 J-B2 J-C2	資料整合 口語表達 回顧與前瞻	小組討論 上台演練 反思與表揚	4	省思	投影片	性別平等教育 生涯發展教育 環境教育 資訊教育

課程名稱：Fun 英樂（一）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-6	Because You Loved Me	英-J-A1 英-J-B2 英-J-C2	1. 能欣賞並學會唱該英文歌曲 2. 能欣賞並了解歌歌詞意思 3. 學會歌詞中對等/從屬連接詞的概念	1. 介紹歌曲及歌手 2. 歌曲欣賞及教唱 3. 歌詞賞析及歌詞中對等/從屬連接詞的概念講解	6	學習單 英文歌演唱	youtube	生命教育 家庭教育
7-13	Tennessee Waltz	英-J-A1 英-J-B2 英-J-C2	1. 能欣賞並學會唱該英文歌曲 2. 能欣賞並了解歌歌詞意思 3. 學會歌詞中過去進行式概念	1. 介紹歌曲及歌手 2. 歌曲欣賞及教唱 3. 歌詞賞析及歌詞中過去進行式概念的講解	7	學習單 英文歌演唱	youtube	生命教育
14-21	I Won't Give Up	英-J-A1 英-J-B2 英-J-C2	1. 能欣賞並學會唱該英文歌曲 2. 能欣賞並了解歌歌詞意思 3. 學會歌詞中簡單未來式概念	1. 介紹歌曲及歌手 2. 歌曲欣賞及教唱 3. 歌詞賞析及歌詞中簡單未來式概念的講解	8	學習單 英文歌演唱	youtube	生命教育 環境教育

課程名稱：科學真有趣

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	猜猜我是誰	思-1-1 思-2-2 自-E-A1 自-E-B1	進行科學探索	學習觀察與描素生活中的周遭物品給組員猜是何物?	1	口語發表	物品卡	環境教育
2-5	水母寵物	思-1-1 思-2-2 自-J-B1 自-J-C2_	具備理解情境素養	能藉由觀察提出相關分析理論	1	小組合作討論 實作發表、問答	實作材料	環境教育 海洋教育
			製作與實際操作	藉由操作課程驗證自我理論、判讀	2			
			各組發表，並展現成果	讓同學了解原理與操作的樂趣	1			
5-11	變色龍	思-2-2 思-3-3 自-J-A1 自-J-A2	了解生活中光與顏色的關係	可以藉由他人的成果進行分析驗證原理	1	設計的卡片 互評的成果	實作材料	人權教育 性別平等教育
			利用原理設計並製作自己的卡片	個人進行設計製作卡片	4			

			欣賞他人的作品並互評	進行不記名互評、分享成果	2			
12-21	看誰「ㄉㄨㄥ、」最久	思-2-2 主-2-3 自-E-A1 自-J-A1	熱傳播的運用	規劃出各組最好的保溫瓶	2	學習單 口語發表 互評 老師總評	學習單 實作材料 簡報	人權教育 資訊教育 環境教育
			分享各組的設計圖	利用電腦資源呈現小組設計圖並加以解說	2			
			分享製作過程	各組分配工作並開始製作實品和	4			
			比賽各組保溫瓶效果、老師總評	驗收設計製作成果、老師結論並給予正向回饋	1			

【八年級下學期】

課程名稱：國際教育~全球議題（二）		項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-10	健康	國 J1 國 J4 國 J9 國 J11 國 J12	1. 說明台灣在健康、傳染病議題與聯合國永續發展(SDG3)的關連性。 2. 能使用英語與國外視訊探討健康、傳染病議題。 4. 根據資料分析，提出健康、傳染病議題在地改善行動方案。	1. 學生了解台灣與世界在健康、傳染病防治。 2. 了解台灣與世界各地對COVID-19防治措施。 3. 分析台灣與日本在健康、傳染病防治之異同。 4. 製作簡報並發表探討解在健康、傳染病防治議題。 5. 與日本就在健康、傳染病防治議題課程做視訊交流。 6. 發表健康、傳染病議題在地改善相關行動方案。	10	參與態度 學習單 分組討論與發表 英語口語表達	自編教材 簡報 影片	
11-20	飢餓	國 J1 國 J4 國 J9 國 J11 國 J12	了解台灣與各國飢餓議題	1. 學生探討「光盤行動」與世界糧食危機。 2. 請各組歸納與分析各組員冰箱食物情況之異同，並做簡報分享。	10	參與態度 學習單 分組討論與發表 海報成果	自編教材 簡報 影片	

				3. 請學生觀察每日營養午餐剩食情況，並記錄下來。 4. 各組分析與反思營養午餐剩食情況。 5. 教授相關英文字彙。 6. 請學生製作海報，並於校內外宣導。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：我讀・我做・我思考								項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
1-12	好書推薦	J-A1 J-A2	導讀與推薦示範	引導學生認識優良讀物與書寫	2	口語發表、問答	投影片	生涯發展教育 人權教育 性別平等教育	
			自選書籍與評估	釐清學生興趣與圖書	2				
			閱讀文本與思考	5W1H的訓練	2	資料分析			
			閱讀文本與敘述	簡介內容	2	口語發表、問答			
			閱讀文本與寫作	心得收穫	2	小組合作討論			
			小組心得分享	激發省思與感受	2				
13-15	創意書腰設計	J-A1 J-A2 J-B2 J-B3	了解書籍構造及銷售宣傳模式	認識書腰的功能和設計內容	1	口語發表、問答 學習單	投影片	資訊教育 家政教育	
			發揮創意設計書腰	讓學生設計自己喜愛書籍之書腰並加以發表	2				
16-20	小書製作	J-A1 J-A2 J-B3	製作示範與說明	認識小書製作與書籍成因	1	口語發表、問答 學習單	投影片	資訊教育 家政教育	
			主題選取與手作	繪製與彙整	1				
			手作文編與美編	多元資訊運用	1				
			成果分享與發表	思維主題與清晰表達	2				

課程名稱：Fun 英樂 (二)								項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	

1-6	Let it be	英-J-A1 英-J-B2 英-J-C2	1.能欣賞並學會唱該英文歌曲 2.能欣賞並了解歌詞意思 3.學會歌詞中使役動詞的概念	1.介紹歌曲及歌手 2.歌曲欣賞及教唱 3.歌詞賞析及歌詞中使役動詞概念講解	6	學習單 英文歌演唱	youtube	生命教育 家庭教育
7-13	Luka	英-J-A1 英-J-B2 英-J-C2	1.能欣賞並學會唱該英文歌曲 2.能欣賞並了解歌詞意思 3.學會歌詞中序數的概念	1.介紹歌曲及歌手 2.歌曲欣賞及教唱 3.歌詞賞析及歌詞中序數的概念講解	7	學習單 英文歌演唱	youtube	生命教育 家庭教育
14-20	Take me home country road	英-J-A1 英-J-B2 英-J-C2	1.能欣賞並學會唱該英文歌曲 2.能欣賞並了解歌詞意思 3.學會歌詞中感官動詞的用法	1.介紹歌曲及歌手 2.歌曲欣賞及教唱 3.歌詞賞析及歌詞中感官動詞的用法	7	學習單 英文歌演唱	youtube	環境教育

課程名稱：生活中的科學									項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
1-3	膨糖	國-1-2 思-2-2 自-J-A1 自-J-A3	看老師實作後自己親手做做看	動手實作解決問題或驗證自己想法。	1	同學們試吃各組最好的成品並給予回饋	學習單 實作材料	性別平等教育			
			學生能够嘗試時間變化、數量變化等，製作優美與可口的膨糖。	能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器，進行客觀的質性觀察。	2						
4-10	我是音樂家	思-2-2 自-S-U-A2 自-S-U-B2	嘗試找出可以當發音體的物品	具備問題解決的素養	1	學習單 曲子演奏 口語解說 老師總評	學習單 實作材料	人權教育 環境教育			
			如何藉由物體發出不同的聲音形成一首歌曲	動手實作解決問題或驗證自己想法	4						
			各組演奏曲子、並提出影響因素和原理	欣賞他祖籍分享自組作品並了解成果的相異處的原理	2						
11-13	啄木鳥	思-2-1 自-J-B1 自-J-B2	製作出會移動的啄木鳥	藉由觀察成品及影片，利用現有材料自行製作啄木鳥	1	成品操作 口語解說	學習單 實作材料 網路影片	人權教育 環境教育			
			比賽誰的啄木鳥下降最慢(過程中不能停頓)	分享成果並說明原理	2						
14-19	魔法飲料	思-2-2 自-S-U-A2	找出生活中酸鹼天然指示液	動手實作並測試	3	學習單 成品展示與試喝	學習單 實作材料	人權教育 資訊教育			

		自-S-U-B2	利用指示液調出最獨特的飲料	運用科學的變色原理增加生活的樂趣	2	口語解說	網路影片	
			分享各組成品與增進同學們的互動	動手實作解決問題或驗證自己想法。	1			
20	沉入水底的乒乓球	思-2-2 自-S-U-A2 自-S-U-B2	實際操作	動手實作解決問題或驗證自己想法	1			