

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度七八九(A 組)年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳佳玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	吃冰的滋味	1. 能夠理解課文講述內容 2. 能夠流暢朗讀課文 3. 能夠寫出課文生詞	口頭回答 觀察 紙筆測驗	
2	0907-0911				
3	0912-0918				
4	0919-0925				
5	0926-1002	那默默的一群	1. 能夠理解課文講述內容 2. 能夠流暢朗讀課文 3. 能夠寫出課文生詞	口頭回答 觀察 紙筆測驗	
6	1003-1009				環境教育
7	1010-1016				
8	1017-1023				
9	1024-1030	下雨天真好	1. 能夠理解課文講述內容 2. 能夠流暢朗讀課文 3. 能夠寫出課文生詞	口頭回答 觀察 紙筆測驗	
10	1031-1106				環境教育
11	1107-1113				
12	1114-1020				
13	1121-1127	土芭樂的生存之道	1. 能夠理解課文講述內容 2. 能夠流暢朗讀課文 3. 能夠寫出課文生詞	口頭回答 觀察 紙筆測驗	
14	1128-1204				環境教育
15	1205-1211				
16	1212-1218				
17	1219-1225	我在圖書館的一天	1. 能夠理解課文講述內容 2. 能夠流暢朗讀課文 3. 能夠寫出課文生詞	口頭回答 觀察 紙筆測驗	
18	1226-0101				環境教育
19	0102-0108				
20	0109-0115				
21	0116-0119	總複習	複習學期學習的內容	口頭回答 觀察	

				紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	傘	1. 能夠理解課文講述內容 2. 能夠流暢朗讀課文 3. 能夠寫出課文生詞	口頭回答 觀察 紙筆測驗	
2	0220-0226				
3	0227-0305				
4	0306-0312				
5	0313-0319	今夜看螢去	1. 能夠理解課文講述內容 2. 能夠流暢朗讀課文 3. 能夠寫出課文生詞	口頭回答 觀察 紙筆測驗	環境教育
6	0320-0326				
7	0327-0402				
8	0403-0409				
9	0410-0416	另一個春天	1. 能夠理解課文講述內容 2. 能夠流暢朗讀課文 3. 能夠寫出課文生詞	口頭回答 觀察 紙筆測驗	戶外教育
10	0417-0423				
11	0424-0430				
12	0501-0507				
13	0508-0514	科技極短篇	1. 能夠理解課文講述內容 2. 能夠流暢朗讀課文 3. 能夠寫出課文生詞	口頭回答 觀察 紙筆測驗	資訊教育
14	0515-0521				
15	0522-0528				
16	0529-0604				
17	0605-0611	一家手語餐廳的誕生	1. 能夠理解課文講述內容 2. 能夠流暢朗讀課文 3. 能夠寫出課文生詞	口頭回答 觀察 紙筆測驗	多元文化
18	0612-0618				
19	0619-0625				
20	0626-0630				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班

111 學年度 7、8、9 年級 國文（低組） 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：尤溫晶

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	★夏夜	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞習寫	1 朗讀 2 問答 3 書寫	【閱讀素養】 【生命教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	★無心的錯誤	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞習寫	1 朗讀 2 問答 3 書寫	【法治教育】 【安全教育】
5	0926-0930				
6	1003-1007				
7	1011-1014				
8	1017-1021	複習	字詞認讀、習寫	字詞認讀、習寫	
9	1024-1028	★母親的教誨	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞習寫	1 朗讀 2 問答 3 書寫	【家庭教育】 【生命教育】
10	1031-1104				
11	1107-1111				
12	1114-1118	★朋友相交	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞習寫	1 朗讀 2 問答 3 書寫	
13	1121-1125				
14	1128-1202				
15	1205-1209	★藍色串珠項鍊	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞習寫	1 朗讀 2 問答 3 書寫	【閱讀素養】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230	★行動的水滴才能匯流 大河	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞習寫	1 朗讀 2 問答 3 書寫	【生命教育】 【家庭教育】
19	0103-0106				
20	0109-0113				
21	0116-0119	複習	字詞認讀、習寫	字詞認讀、習寫	
第二學期					
週次	日期	單元名稱			議題融入
1	0213-0217	★放天燈是傳統，還是	1 課文朗讀	1 朗讀	【環境教育】
2	0220-0225				

3	0301-0303	為山林製造更多垃圾？	2 文意解釋 3 字詞習寫	2 問答 3 書寫	【生命教育】
4	0306-0310				
5	0313-0317	★石虎是我們的龍貓	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞習寫	1 朗讀 2 問答 3 書寫	【環境教育】 【生命教育】
6	0320-0325				
7	0327-0331				
8	0406-0407				
9	0410-0414	課文、字詞複習	字詞認讀、習寫	字詞認讀、習寫	
10	0417-0421	★謝天	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞習寫	1 朗讀 2 問答 3 書寫	【生命教育】
11	0424-0428				
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519	★牡蠣有容，珍珠乃大	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞習寫	1 朗讀 2 問答 3 書寫	【生命教育】
15	0522-0526				
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616	★聲音鐘	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞習寫	1 朗讀 2 問答 3 書寫	【生命教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630	課文、字詞複習	字詞認讀、習寫	字詞認讀、習寫	

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度七八九(A 組)年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳佳玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	基礎練習	1. 複習英文字母大小寫 2. 複習數字英文單字	紙筆測驗 口頭問答	
2	0907-0911		1. 能看便當店的點餐單唸出名稱 2. 能看著麥當勞的菜單念出名稱 3. 能說出「我想點…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
3	0912-0918	常見餐點英文	1. 能說出日常生活中自然現象英文字詞 2. 能說出「今天天氣如何」的句型	紙筆測驗 口頭問答	【環境教育】
4	0919-0925		1. 能看圖片念出台灣知名景點的英文 2. 能看圖片念出國外知名景點的英文 3. 能說出「這裡是…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
5	0926-1002		1. 能說出常見疾病的英文 2. 能說出常見的生病狀況的英文 3. 能說出「我得了…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
6	1003-1009	自然現象的英文	1. 能看圖片念出台灣知名景點的英文 2. 能看圖片念出國外知名景點的英文 3. 能說出「這裡是…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	【戶外教育】 【國際教育】
7	1010-1016		1. 能看圖片念出台灣知名景點的英文 2. 能看圖片念出國外知名景點的英文 3. 能說出「這裡是…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
8	1017-1023		1. 能看圖片念出台灣知名景點的英文 2. 能看圖片念出國外知名景點的英文 3. 能說出「這裡是…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
9	1024-1030		1. 能看圖片念出台灣知名景點的英文 2. 能看圖片念出國外知名景點的英文 3. 能說出「這裡是…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
10	1031-1106	知名景點的英文	1. 能看圖片念出台灣知名景點的英文 2. 能看圖片念出國外知名景點的英文 3. 能說出「這裡是…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	【戶外教育】 【國際教育】
11	1107-1113		1. 能看圖片念出台灣知名景點的英文 2. 能看圖片念出國外知名景點的英文 3. 能說出「這裡是…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
12	1114-1020		1. 能看圖片念出台灣知名景點的英文 2. 能看圖片念出國外知名景點的英文 3. 能說出「這裡是…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
13	1121-1127		1. 能看圖片念出台灣知名景點的英文 2. 能看圖片念出國外知名景點的英文 3. 能說出「這裡是…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
14	1128-1204	常見疾病的英文	1. 能看圖片說出常見動物園中動物的英文 2. 能說出「在動物園看到…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	【環境教育】
15	1205-1211		1. 能看圖片說出常見動物園中動物的英文 2. 能說出「在動物園看到…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
16	1212-1218		1. 能看圖片說出常見動物園中動物的英文 2. 能說出「在動物園看到…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
17	1219-1225		1. 能看圖片說出常見動物園中動物的英文 2. 能說出「在動物園看到…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
18	1226-0101	動物園的英文	1. 能看圖片說出常見動物園中動物的英文 2. 能說出「在動物園看到…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	【環境教育】
19	0102-0108		1. 能看圖片說出常見動物園中動物的英文 2. 能說出「在動物園看到…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
20	0109-0115		1. 能看圖片說出常見動物園中動物的英文 2. 能說出「在動物園看到…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
21	0116-0119		1. 能看圖片說出常見動物園中動物的英文 2. 能說出「在動物園看到…」的句型	紙筆測驗 口頭問答	
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	放假時休閒活動	1. 寒假時可以從事的休閒活動英文單字 2. 暑假時可以從事的休閒活動英文單字 3. 能說出「我在寒假/暑假時做了…」的句型	紙筆測驗 紙筆測驗	【戶外教育】 【海洋教育】
2	0220-0226				
3	0227-0305				
4	0306-0312				
5	0313-0319	職業的英文	1. 能說出常見的職業工作英文 2. 能說出「我以後想要當…」的句型	紙筆測驗 紙筆測驗	【職業試探】
6	0320-0326				
7	0327-0402				
8	0403-0409				
9	0410-0416	3C 家電英文	1. 能說出家中常見家電用品英文 2. 能說出常見的 3C 用品英文 3. 能說出「家裡有…」的句型	紙筆測驗	【科技教育】 【能源教育】
10	0417-0423				
11	0424-0430				
12	0501-0507				
13	0508-0514	交通工具英文	1. 能說出常見的交通工具英文 2. 能說出「我搭乘…」的句型	紙筆測驗	【交通安全】
14	0515-0521				
15	0522-0528				
16	0529-0604				
17	0605-0611	生活中災害英文	1. 能說出常見自然災害的英文 2. 能說出常見人為災害的英文 3. 能說出「要注意…」的句型	紙筆測驗	【環境教育】 【生命教育】
18	0612-0618				
19	0619-0625				
20	0626-0630				

填表說明：

6. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
7. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
8. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
9. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
10. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
11. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
12. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度七、八、九 年級 B 組英文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李欣薇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	英文字母	1. 聆聽 A~Z 字母歌曲 2. 能跟著歌曲一起唸讀字母	紙筆測驗、課堂問答、作業	家庭教育
2	0905-0911				
3	0912-0918	英文標示			
4	0919-0925		1. 生活中簡易的英文標示 2. 能完成圖文配對	紙筆測驗、課堂問答、作業	環境教育
5	0926-1002				
6	1003-1009	五官			
7	1010-1016		1. 影片欣賞-五官 2. 五官英文單字 3. 能讀懂並指認其部位 4. 能完成圖文配對	紙筆測驗、課堂問答、作業	家庭教育
8	1017-1023				
9	1024-1030	家人			
10	1031-1106		1. 卡通人物引導-家庭成員(我們這一家) 2. 家庭成員英文單字 3. 能完成圖文配對	紙筆測驗、課堂問答、作業	家庭教育
11	1107-1113				
12	1114-1120	心情			
13	1121-1127		1. 動畫欣賞-喜怒哀樂 2. 心情英文單字 3. 能讀懂並指認圖示	紙筆測驗、課堂問答、作業	家庭教育
14	1128-1204				
15	1205-1211	總複習		紙筆測驗、課堂問答、作業	
16	1212-1218		1. 英文字母唸讀 2. 複習這學期所學單字 3. 圖文配對		
17	1219-1225				
18	1226-0101				
19	0102-0108	總複習		紙筆測驗、課堂問答、作業	
20	0109-0115				
21	0116-0122				
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	英文字母	複習英文字母唸讀	紙筆測驗、課堂問答、作業	家庭教育
2	0220-0226				
3	0227-0305	日常生活用語	1. 招呼用語字詞 2. 能夠在情境下完成招呼用語的使用	紙筆測驗、課堂問答、作業	家庭教育 環境教育
4	0306-0312				
5	0313-0319	水果	1. 影片欣賞-水果 2. 水果英文單字 3. 能完成圖文配對	紙筆測驗、課堂問答、作業 紙筆測驗、課堂問答、作業	家庭教育 環境教育
6	0320-0326				
7	0327-0402	動物	1. 影片欣賞-動物 2. 動物英文單字 3. 能完成圖文配	紙筆測驗、課堂問答、作業 紙筆測驗、課堂問答、作業	家庭教育 環境教育
8	0403-0409				
9	0410-0416	顏色	1. 辨認顏色 2. 顏色英文單字 3. 能讀懂並完成顏色指認	紙筆測驗、課堂問答、作業	家庭教育 環境教育
10	0417-0423				
11	0424-0430	顏色	1. 辨認顏色 2. 顏色英文單字 3. 能讀懂並完成顏色指認	紙筆測驗、課堂問答、作業	家庭教育 環境教育
12	0501-0507				
13	0508-0514	總複習	1. 複習英文字母唸讀 4. 複習這學期所學單字 5. 圖文配對	紙筆測驗、課堂問答、作業	
14	0515-0521				
15	0522-0528	總複習	1. 複習英文字母唸讀 4. 複習這學期所學單字 5. 圖文配對	紙筆測驗、課堂問答、作業	
16	0529-0604				
17	0605-0611	總複習	1. 複習英文字母唸讀 4. 複習這學期所學單字 5. 圖文配對	紙筆測驗、課堂問答、作業	
18	0612-0618				
19	0619-0625	總複習	1. 複習英文字母唸讀 4. 複習這學期所學單字 5. 圖文配對	紙筆測驗、課堂問答、作業	
20	0626-0630				

111 學年度七、八、九年級 A 組數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李欣薇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	第一章 整數的運算 1-1 負數與數線	1.能以日常生活中的例子來敘述正、負數的意義。 2.能在數線上找出指定的位置。 3.能在數線上標示出其值 4.能學會看讀溫度計的相關數值或標示。	紙筆測驗、課堂問答、作業	【環境教育】
2	0905-0911				
3	0912-0918				
4	0919-0925				
5	0926-1002	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能夠學會辨認等份 2. 能夠辨認分數的大、小值 3. 能完成分數的加、減運算	紙筆測驗、作業、課堂問答	【家庭教育】
6	1003-1009				
7	1010-1016				
8	1017-1023				
9	1024-1030	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	1.基礎加、減運算。(計算題練習) 2.能看讀理解文字敘述完成加、減運算。(應用題)	紙筆測驗、作業	【家庭教育】
10	1031-1106				
11	1107-1113		*低組以計算機計算		
12	1114-1120				
13	1121-1127	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1. 能背讀九九乘法。 2. 能完成十位數與個位數的乘法運算。 3. 能完成十位數與各位數的除法運算 4. 能將物品做平均分配 5. 能看讀理解文字敘述完成乘、除運算。(應用題)	紙筆測驗、作業	
14	1128-1204				
15	1205-1211				
16	1212-1218		*低組以計算機計算		
17	1219-1225	複習加減乘除 (錢幣使用)	1. 辨認幣值大小 2. 能拿出指定的金額 3. 能知道購物時的金錢運用、找零 *低組以計算機計算	紙筆測驗、作業	【環境教育】 【家庭教育】
18	1226-0101				
19	0102-0108	第一章 圓形	1. 能了解生活中圓形物品。	紙筆測驗、作業、實	
20	0109-0115				

21	0116-0122	2-1 點、線、圓	2. 能辨認點、線、圓。 3. 能了解圓的半徑、直徑。 4. 能辨認點的位置（圓心、圓上、圓外） 5. 射飛鏢遊戲：距離圓心越近分數越高。	務操作、課堂問答	
----	-----------	-----------	--	----------	--

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	第3章直角坐標與二元一次方程式的圖形 3-1 直角坐標平面	1. 能辨認方位：上下左右、東西南北 2. 能辨認座標平面上四個象限與其象限符號 3. 能夠在座標平面中找出指定的位置 4. 能夠看讀生活中的門診時刻表、工作分配表、火車時刻表	紙筆測驗、課堂問答、作業	【家庭教育】 【環境教育】
2	0220-0226				
3	0227-0305				
4	0306-0312	第三章 比與比例式 4-3正比與反比	1. 辨認正比、反比 2. 能知道正比為花越多時間工作賺的錢會相對越多。(乘法應用題練習) 3. 能知道反比為東西分給越多人相對得到數量越少(除法應用題練習)	紙筆測驗、作業	
5	0313-0319				
6	0320-0326				
7	0327-0402	等差數列與等差級 1-1 等差數列	1. 能說出奇數、偶數、五的倍數的數列差異與數值 2. 能讀懂時鐘上數列，並學會看讀時間	紙筆測驗、課堂問答、作業	
8	0403-0409				
9	0410-0416				
10	0417-0423	第3章三角形的基本性質 3-2 尺規作圖	1. 認識丈量工具。 2. 能正確使用尺測量物品。 3. 能使用直尺畫出指定的線段 4. 能學會認讀尺上的刻度能辨別線段的長短差異 5. 能完成簡易的單位換算(毫米、公分)	紙筆測驗、課堂問答、作業	【環境教育】
11	0424-0430				
12	0501-0507				
13	0508-0514				
14	0515-0521	第二章統計與機率 3-1 資料的分析	1. 能夠以「正」字劃記完成統計 2. 藉由課堂活動(投票)，做基本的票數統計 3. 能看讀生活中的統計圖表	實務操作、紙筆測驗、作業	【家庭教育】
15	0522-0528				
16	0529-0604				
17	0605-0611				

18	06120618	第3章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能辨認生活中平面與立體物品 2. 辨認柱體、錐體圖形 3. 辨認柱體、錐體展開圖形 4. 錐體/柱體立體圖與展開圖的配對	實務操作、紙筆測驗、課堂問答、作業	【環境教育】
19	0619-0625				
20	0626-0630				

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班

111學年度7、8、9年級數學（低組）領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：尤溫晶

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、數到 10 、 數到 100	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音的連結，並指認出數字。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	二、數與量	1 能使用具體物品，表徵 10 以內的數量。 2 實際操作數與實物配對。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
5	0926-0930				
6	1003-1007				
7	1011-1014				
8	1017-1021	複習	1 數字念讀/認讀。 2 數字習寫。 3 操作數與實物之搭配。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	
9	1024-1028	三、數的大小比較	1 實物數量之比較。 2 日常生活例舉說明。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
10	1031-1104				
11	1107-1111				
12	1114-1118	四、有多少錢	1 認識硬幣種類。 2 能辨識 1 元、5 元、10 元、50 元。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
13	1121-1125				
14	1128-1202				
15	1205-1209	五、加法	1.能正確計算和為 10 以內的加法（程度較佳者，可提高和的數字）。 2.練習生活中的加法。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230	六、幾點鐘（整點）	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；並認讀整點。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
19	0103-0106				
20	0109-0113				
21	0116-0119	複習	複習	觀察評量・口頭評量	

				實作評量・課堂問答 紙筆評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、付錢	1 介紹 100 元鈔票的使用。 2 用教具錢幣，能拿出老師提出的金錢數目。 3 列出實際物品及標示其價錢，並讓學生們拿出正確的錢數。 4 福利社購物。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
2	0220-0225				
3	0301-0303				
4	0306-0310				
5	0313-0317	二、月曆的應用	1 認識重要節日：元旦新年、清明節、母親節、爸爸節...等節日；自己的生日；(重要他人的生日)。 2 一年有 12 個月，不同月份有不同的天數。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
6	0320-0325				
7	0327-0331				
8	0406-0407				
9	0410-0414	複習	1 數算錢幣數目，操作物品和金錢數目的配對。 2 重要節日配對。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	
10	0417-0421	三、認識公分	1 認識直尺的刻度。 2 周邊物品的長短：課本、桌子、鉛筆... 3 用直尺量長度。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
11	0424-0428				
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519	四、認識形狀	1 認識常見簡單平面圖形～長方形、正方形、三角形和圓形。 2.利用直尺仿製簡單平面圖形～長方形、正方形、三角形。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
15	0522-0526				
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616	五、認識容量	1 杯子、飯碗的容量。 2 杯子、飯碗容量大小之比較 3 學生實際操作容量的大小比較。	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630	複習	複習	觀察評量・口頭評量 實作評量・課堂問答 紙筆評量	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

111 學年度七八九年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳佳玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	養分	認識食物中的養分 認識酵素的作用	口頭問答	【環境教育】
2	0907-0911		認識葉的構造 知道植物如何獲得養分		
3	0912-0918	養分	認識人體的消化系統 知道人體如何消化養分	口頭問答	【環境教育】 【生命教育】
4	0919-0925		認識常見的苔癬植物 認識裸子植物的構造及功能		
5	0926-1002	地球上的生物	認識常見節肢動物門 認識常見兩生爬蟲類	口頭問答	【環境教育】 【生命教育】
6	1003-1009		認識生物多樣性的種類 知道生物多樣性的危機		
7	1010-1016	人類與環境	認識水汙染及預防(優養化、重金屬) 認識空氣汙染及預防(戴奧辛、溫室效應)	口頭問答	【環境教育】 【生命教育】
8	1017-1023		知道生物累積作用 了解資源短缺與永續運用		
9	1024-1030	人類與環境	認識酸的通性 認識檢的通性	口頭問答	【環境教育】 【生命教育】
10	1031-1106		認識 PH 值 認識生活中酸鹼的使用		
11	1107-1113	電解質及酸鹼反應	認識酸鹼中和	口頭問答	【環境教育】 【安全教育】
12	1114-1020				
13	1121-1127	電解質及酸鹼反應		口頭問答	【環境教育】 【生命教育】
14	1128-1204				
15	1205-1211	人類與環境		口頭問答	【環境教育】 【生命教育】
16	1212-1218				
17	1219-1225	電解質及酸鹼反應		口頭問答	
18	1226-0101				
19	0102-0108	電解質及酸鹼反應		口頭問答	【環境教育】 【安全教育】
20	0109-0115				
21	0116-0119				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219				

2	0220-0226	有機化合物	認識常見的有機化合物(石油、媒、天然氣) 知道生活中有機化合物的運用	口頭問答	【能源教育】
3	0227-0305	力與壓力	認識什麼是力 知道力的種類	口頭問答	【能源教育】
4	0306-0312		認識摩擦力 知道影響摩擦力大小的因素		
5	0313-0319	力與壓力	認識大氣壓力 認識水壓的特性	口頭問答	【環境教育】
6	0320-0326		知道月相的變化 知道月球與地球的運轉關係		
7	0327-0402	運動中的天體	認識日食與月食 知道潮汐現象	口頭問答	【環境教育】 【海洋教育】
8	0403-0409		認識地球四季的變化 知道晝夜長度改變的原因		
11	0424-0430	運動中的天體	知道發電的方式 知道電力如何輸送	口頭問答	【環境教育】
12	0501-0507		知道用電安全與保險絲 知道電路短路的原因		
13	0508-0514	電的應用	認識電池種類(扶打、鉛蓄) 認識生活中常見的電池	口頭問答	【安全教育】 【防災教育】
14	0515-0521				
15	0522-0528	電的應用		口頭問答	【安全教育】
16	0529-0604				
17	0605-0611	電的應用		口頭問答	【安全教育】 【防災教育】
18	0612-0618				
19	0619-0625	電的應用		口頭問答	【安全教育】
20	0626-0630				

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班

111 學年度 7、8、9 年級社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：尤溫晶

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	◎世界中的臺灣	位置、地圖與座標系統	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	◎世界中的臺灣	位置對臺灣的影響	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
5	0926-0930				
6	1003-1007				
7	1011-1014	複習	1 臺灣在世界中的位置 2 位置對臺灣的影響	紙筆評量、課堂問答	
8	1017-1021	◎臺灣的地形與海域	臺灣的地形	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104				
11	1107-1111	◎臺灣的地形與海域	臺灣的海域	口頭評量、課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
12	1114-1118				
13	1121-1125				
14	1128-1202	複習	臺灣的地形與海域之型態	紙筆評量、課堂問答	
15	1205-1209	◎臺灣的氣候與水文	臺灣的氣候	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230	◎臺灣的氣候與水文	臺灣的水文	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
19	0103-0106				
20	0109-0113				
21	0116-0119	複習	臺灣的氣候與水文之特色	紙筆評量、課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	◎臺灣的人口與文化	臺灣的人口成長與分布	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
2	0220-0225				

3	0301-0303				【生命教育】
4	0306-0310	◎臺灣的人口與文化	臺灣的人口組成與多元族群	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
5	0313-0317				【多元文化】
6	0320-0325				
7	0327-0331	複習	複習臺灣的人口組成與多元族群之特色	紙筆評量、課堂問答	
8	0406-0407	◎臺灣的產業發展	臺灣的第一級產業	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428	◎臺灣的產業發展	臺灣的第二、三級產業	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519	複習	複習臺灣的第一～三級產業之分類	紙筆評量、課堂問答	
15	0522-0526	◎臺灣的區域發展	臺灣的聚落類型與交通網絡	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616	◎臺灣的區域發展	臺灣的區域發展與差異	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630	複習	複習臺灣區域發展的情況	紙筆評量、課堂問答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

111 學年度七八九年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳佳玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	籃球	1. 能夠運球前進 2. 能夠運球繞過障礙物 3. 能夠定點投籃	實作評量	【性別平等】 【戶外教育】
2	0907-0911				
3	0912-0918				
4	0919-0925				
5	0926-1002	羽毛球	1. 使用球拍向上連續擊球 2. 能將羽球擊過球網	實作評量	
6	1003-1009				
7	1010-1016				
8	1017-1023				
9	1024-1030	飲食健康	1. 認識健康飲食 2. 認識食品添加物	口頭評量	【家庭教育】
10	1031-1106				
11	1107-1113	樂樂棒球	1. 練習跑壘 2. 能將樂樂棒球擊出 3. 能將反彈的樂樂棒球接起	實作評量	【性別平等】 【戶外教育】
12	1114-1020				
13	1121-1127				
14	1128-1204				
15	1205-1211	兩性相處	1. 認識健康的兩性相處 2. 認識兩性生理差異	口頭評量	【性別平等】
16	1212-1218				
17	1219-1225	足球	1. 能在定點將踢球踢入球網 2. 能用腳帶球到定點	實作評量	【戶外教育】
18	1226-0101				
19	0102-0108				
20	0109-0115				
21	0116-0119	拒絕誘惑	1. 能知道抽菸帶給身體的危害	口頭評量	【性別平等】 【生命教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219				

2	0220-0226	排球	1. 能夠向上擊球 2. 能夠對牆擊球 3. 能夠將球打給同學	實作評量	【性別平等】 【戶外教育】
3	0227-0305				
4	0306-0312				
5	0313-0319	拒絕誘惑	1.能知道酒精對身體的危害 2能知道檳榔對身體的危害	口頭評量	【性別平等】 【生命教育】
6	0320-0326				
7	0327-0402	律動	1能跟著影片一起做出上肢動作 2能跟著影片一起做出下肢動作	實作評量	【性別平等】
8	0403-0409				
9	0410-0416				
10	0417-0423	認識傳染病	1 認識生活中常見的傳染疾病 2 知道預防傳染疾病的方法	口頭評量	【性別平等】 【生命教育】
11	0424-0430				
12	0501-0507				
13	0508-0514	乒乓球	1 能夠向上擊球 2 練習發球 3 能將乒乓球發過球網	實作評量	
14	0515-0521				
15	0522-0528				
16	0529-0604	拉筋	1 下肢拉筋 2 上肢拉筋 3 使用瑜珈球伸展	實作評量	【性別平等】
17	0605-0611				
18	0612-0618				
19	0619-0625				
20	0626-0630				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

111學年度七八九年級 藝術(舞蹈) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳佳玲

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	基礎韻律動作	1. 手部簡單韻律動作 2. 腳步簡單韻律動作 3. 腳部簡單韻律動作	實作評量	【性別平等】 【多元文化】
2	0907-0911				
3	0912-0918				
4	0919-0925	第一階段舞蹈(手部)	1. 能做出手部揮動動作 2. 配合音樂做出舞蹈動作	實作評量	【性別平等】 【性別平等】
5	0926-1002				
6	1003-1009				
7	1010-1016	第一階段舞蹈(腳部)	1. 能做出腳部後退舞蹈動作 2. 能做出點腳前進的舞蹈動作 3. 配合音樂做出舞蹈動作	實作評量	【多元文化】 【性別平等】
8	1017-1023				
9	1024-1030				
10	1031-1106	第一階段舞蹈(整合)	1. 結合手部及腳部舞蹈動作 2. 配合音樂做出舞蹈動作	實作評量	【性別平等】
11	1107-1113	第二階段舞蹈(太陽)	1. 擦汗、揮汗、揮動鋤頭舞蹈動作 2. 配合音樂做出舞蹈動作	實作評量	【多元文化】 【性別平等】
12	1114-1020				
13	1121-1127				
14	1128-1204	第二階段舞蹈(大雨)	1. 躲雨、撐傘、奔跑舞蹈動作 2. 配合音樂做出舞蹈動作	實作評量	【性別平等】 【性別平等】
15	1205-1211				
16	1212-1218				
17	1219-1225	第二階段舞蹈(整合)	1. 能將第二階段舞蹈串流起來 2. 配合音樂做出舞蹈動作	實作評量	【多元文化】 【性別平等】
18	1226-0101				
19	0102-0108				
20	0109-0115	第一階段&第二階段(複習)	1. 將兩階段舞動作動串流起來 2. 複習舞蹈動作	實作評量	【性別平等】
21	0116-0119				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219				

2	0220-0226	第三階段 (收成 )	1. 收成收割舞蹈動作 2. 配合音樂做出舞蹈動作	實作評量	【多元文化】 【性別平等】
3	0227-0305				
4	0306-0312	第三階段 (歡呼收穫 )	1. 豐收歡呼舞蹈粽做 2. 配合音樂做出舞蹈動作	實作評量	【多元文化】 【性別平等】
5	0313-0319				
6	0320-0326	第三階段舞蹈 (整合 )	1. 能將第三階段舞蹈串流起來 2. 配合音樂做出舞蹈動作	實作評量	【多元文化】 【性別平等】
7	0327-0402				
8	0403-0409	第四階段 (產品 )	1. 產品展示舞蹈 2. 配合音樂做出舞蹈動作	實作評量	【多元文化】 【性別平等】
9	0410-0416				
10	0417-0423	第三四階段舞蹈 (整合 )	1. 能將第四階段舞蹈串流起來 2. 配合音樂做出舞蹈動作	實作評量	【多元文化】 【性別平等】
11	0424-0430				
12	0501-0507	配合道具	1. 能在舞蹈中拿道具表現動作 2. 能配合走位	實作評量	【多元文化】 【性別平等】
13	0508-0514				
14	0515-0521	總複習	能表演完整舞蹈	實作評量	【多元文化】 【性別平等】
15	0522-0528				
16	0529-0604				
17	0605-0611				
18	0612-0618				
19	0619-0625				
20	0626-0630				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

111 學年度七、八、九年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李欣薇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	資訊科技篇 資訊與生活	1. 科技對生活帶來的好處與壞處 2. 網路安全重要性	課堂問答、觀察	【資訊教育】、 【安全教育】、 【科技教育】
2	0905-0911				
3	0912-0918				
4	0919-0925				
5	0926-1002	生活科技篇 木工實作(木頭骰子)	1. 認識木工材料與工具 2. 了解製造生產的過程 3. 製作木頭骰子 (學習使用砂紙將木頭面磨至細緻)	課堂問答、 實務操作、觀察	【家庭教育】、 【安全教育】、 【科技教育】
6	1003-1009				
7	1010-1016				
8	1017-1023				
9	1024-1030	資訊科技篇 資訊與社會	1. 認識網路成癮、網路霸凌、網路交友、網路詐騙 2. 學習良好的網路禮儀	課堂問答、觀察	【家庭教育】、 【資訊教育】、 【科技教育】
10	1031-1106				
11	1107-1113				
12	1114-1120	生活科技篇 實作：動力車	1. 了解汽車的基本構造與傳動方式 2. 能用簡便的工具完成動力車的製作	實務操作、觀察	【科技教育】
13	1121-1127				
14	1128-1204				
15	1205-1211				
16	1212-1218	資訊科技篇 多媒體	1. 認識拍照與攝影的工具(相機.手機.ipad) 2. 學會操作工具並完成人像與風景的拍攝與攝影	實務操作、觀察	【家庭教育】、 【資訊教育】、 【安全教育】、 【科技教育】
17	1219-1225				
18	1226-0101				
19	0102-0108				
20	0109-0115	生活科技篇 電子與電池	1. 了解電子垃圾對環境可能造成的影響。 2. 認識電池十一與學會電池安裝	課堂問答、觀察	【科技教育】、 【環境教育】
21	0116-0122				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219				

2	0220-0226	資訊科技篇 資料搜尋	1. 學習使用 Google 搜尋資料、圖片 2. 學習將資料存取於資料夾 3. 將搜尋的資料、圖片複製貼上於 Word	實務操作、觀察	【科技教育】、 【資訊教育】、 【安全教育】
3	0227-0305				
4	0306-0312				
5	0313-0319	生活科技篇 玩轉跑跳碰	1. 認識連桿組、齒輪、凸輪的應用。 2. 了解機構的運動型態： 往復運動、變速運動、間歇運動	課堂問答、觀察	【科技教育】
6	0320-0326				
7	0327-0402				
8	0403-0409	生活科技篇 好好用設計 (實作：廢物利用)	1.認識綠色設計。 2.認識環保 3R 的概念。 3.運用回收素材再製可用物品	課堂問答、實務操作、觀察	【家庭教育】、 【科技教育】、 【環境教育】
9	0410-0416				
10	0417-0423				
11	0424-0430				
12	0501-0507	生活科技篇 電力任我行	1.認識生活中常見的能源。 2.了解電力的傳輸方式。 3.能正確、安全使用電器用品	課堂問答、實務操作、觀察	【家庭教育】、 【科技教育】、
13	0508-0514				
14	0515-0521				
15	0522-0528	資訊科技篇 網路世界	1. 認識藍牙、Wi-Fi 與行動網路等無線網路技術。 2. 學會操作無線網路連線	實務操作、觀察	【資訊教育】、 【科技教育】、
16	0529-0604				
17	0605-0611				
18	06120618	生活科技篇 互動幻彩燈	1. 認識燈具照明設備 2. 了解不同的燈光效果 3. 燈光的色彩	課堂問答、實務操作、觀察	【科技教育】、
19	0619-0625				
20	0626-0630				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

111學年度七、八、九年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李欣薇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	認識烹飪器具	1. 認識烘焙器具 2. 認識中餐器具	實務操作、口語問答	家庭教育
2	0905-0911	鳳梨酥	1. 能使用電子秤秤量材料 2. 能將鳳梨餡料分成需要的公克數 3. 能將包好的鳳梨酥入模塑形	實務操作	家庭教育
3	0912-0918	蛋黃酥	1. 能使用電子秤秤量材料 2. 能將鹹蛋黃包裹在餡料中 3. 能在蛋黃酥表皮刷上蛋黃液	實務操作	家庭教育
4	0919-0925	蛋餅	1. 能學會打蛋 2. 能用煎鑊將蛋餅翻面	實務操作	家庭教育
5	0926-1002		1. 能用擀麵棍將麵團擀平 2. 能將麵團用模具壓出造型		
6	1003-1009	壓模餅乾	1. 能用刀子將蔥切成蔥花 2. 能將蔥捲入麵皮中並擀成圓扁狀	實務操作	家庭教育
7	1010-1016		1. 能將酥皮平均放入鋁盤中 2. 能夠使用過篩網過濾蛋液		
8	1017-1023	蛋塔	1. 能將蛋白與蛋黃分別放入容器中 2. 能使用電動攪拌器將蛋白霜打發 3. 能將麵糊倒入紙模	實務操作	家庭教育
9	1024-1030		1. 能將紅豆餡鏟入餅皮中 2. 使用刮刀將麵團與水揉拌均勻 3. 能將麵團搓成小圓		
10	1031-1106	湯圓	1. 能使用電子秤秤量材料 2. 使用刮刀將麵團與水揉拌均勻 3. 能將麵團搓成小圓	實務操作	家庭教育
11	1107-1113		1. 能將麵糊倒入模具中 2. 能夠使用過篩網過濾蛋液		
12	1114-1120	杯子蛋糕	1. 能將蛋白與蛋黃分別放入容器中 2. 能使用電動攪拌器將蛋白霜打發 3. 能將麵糊倒入紙模	實務操作	家庭教育
13	1121-1127		1. 能將紅豆餡鏟入餅皮中 2. 使用刮刀將麵團與水揉拌均勻 3. 能將麵團搓成小圓		
14	1128-1204	紅豆餅	1. 能將蛋白與蛋黃分別放入容器中 2. 能使用電動攪拌器將蛋白霜打發 3. 能將麵糊倒入紙模	實務操作	家庭教育
15	1205-1211		1. 能將蛋白與蛋黃分別放入容器中 2. 能使用電動攪拌器將蛋白霜打發 3. 能將麵糊倒入紙模		
16	1212-1218	紅豆餅	1. 能將蛋白與蛋黃分別放入容器中 2. 能使用電動攪拌器將蛋白霜打發 3. 能將麵糊倒入紙模	實務操作	家庭教育
17	1219-1225		1. 能將蛋白與蛋黃分別放入容器中 2. 能使用電動攪拌器將蛋白霜打發 3. 能將麵糊倒入紙模		

18	1226-0101	基本按摩技法	1. 認識按摩工具 2. 能取適量乳液 3. 能使用手掌力量按摩	實務操作	生涯規劃
19	0102-0108				
20	0109-0115				
21	0116-0122				

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	手部按摩	1. 使用大拇指以螺旋方式完成按摩 2. 使用手指以按壓方式完成按摩 3. 完成五種手部按摩步驟	實務操作	生涯規劃
2	0220-0226				
3	0227-0305				
4	0306-0312	頸部按摩	1. 五指併攏於頸部由上往下滑動按摩 2. 手握拳使用推滑方式於頸部側邊按摩 3. 能知道頸部按摩的流程	實務操作	生涯規劃
5	0313-0319				
6	0320-0326				
7	0327-0402				
8	0403-0409	肩部按摩	1. 以拍打按壓的方式完成肩部按摩 2. 運用手掌力道推動按摩 3. 握拳輕壓轉動按摩 4. 能知道肩部按摩的流程	實務操作	生涯規劃
9	0410-0416				
10	0417-0423				
11	0424-0430				
12	0501-0507	測驗	1. 能完成手部按摩 2. 能完成肩頸按摩	實務操作	生涯規劃
13	0508-0514				
14	0515-0521	韭菜盒子	1. 能使用刀子將韭菜切成小段 2. 能使用擀麵棍將麵團擀至大圓 3. 能將餡料放入麵皮中心並完成黏合塑型	實務操作	家庭教育
15	0522-0528				
16	0529-0604	鮮果汁	1. 使用榨汁器將水果榨汁 2. 能運用雪克杯將所有材料搖拌均勻 3. 能將果汁倒入杯中並將蓋子蓋上	實務操作	家庭教育
17	0605-0611				
18	06120618	銅鑼燒	1. 使用攪拌器將材料攪拌均勻 2. 使用平底鍋完成麵糊煎製	實務操作	家庭教育
19	0619-0625				
20	0626-0630	三明治	1. 能將美奶滋均勻塗抹在土司 2. 能將食材平鋪於吐司面	實務操作	家庭教育

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度七、八、九 年級藝術(太鼓) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李欣薇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	打擊安全解說	1. 打擊口訣：增進學生在打擊時更容易記得敲擊技巧。 2. 打擊安全解說練習：鼓的操作方法和打擊注意事項。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
2	0905-0911				
3	0912-0918	肢體動作	1. 肢體動作練習:箭步、馬步移動、幌手、耶步、側滑步、十字交叉步，練習手眼協調能力。 2. 打擊小品	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
4	0919-0925				
5	0926-1002	肌耐力訓練		觀察記錄、實務操作	【性別平等】
6	1003-1009		1. 肌耐力訓練(蹲、跑、跳) 2. 創意節奏肢體訓練		
7	1010-1016	打擊力道控制		觀察記錄、實務操作	【性別平等】
8	1017-1023		1. 正確拿鼓棒的姿態。 2. 左、右手輪流拿鼓棒打擊單音。 3. 打擊音量的大小、輕重、快慢控制。		
9	1024-1030	打擊練習		觀察記錄、實務操作	【性別平等】
10	1031-1106				
11	1107-1113	打擊練習		觀察記錄、實務操作	【性別平等】
12	1114-1120				
13	1121-1127	打擊練習	1. 四拍單打太鼓練習。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
14	1128-1204				
15	1205-1211				

16	1212-1218		2. 能夠配合打擊節奏和口訣做練習。 3. 能完成分組練習。		
17	1219-1225	打擊練習	1. 八拍單打太鼓練習。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
18	1226-0101		2. 打擊時能夠運用口訣做練習。		
19	0102-0108		3. 能完成分組練習。		
20	0109-0115	打擊總練習	1. 能配合音樂完成團體練習。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
21	0116-0122				

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	打擊安全解說	1. 打擊口訣：增進學生在打擊時更容易記得敲擊技巧。 2. 打擊安全解說練習：鼓的操作方法和打擊注意事項。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
2	0220-0226				
3	0227-0305	肢體動作與 肌耐力訓練	1. 複習肢體動作練習:箭步、馬步移動、幌手、耶步、側滑步、十字交叉步，練習手眼協調能力。 2. 肌耐力訓練(蹲、跑、跳)	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
4	0306-0312				
5	0313-0319	打擊練習	1. 複習左、右手單音打擊 2. 複習打擊音量的大小、輕重、快慢控制。 3. 打擊穩定度訓練	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
6	0320-0326				
7	0327-0402	N字型太鼓打擊	1. 能做到右左右、左右左太鼓打擊。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
8	0403-0409				
9	0410-0416				
10	0417-0423				
11	0424-0430				

			2. 能進行 N 字型擊鼓動作時，可以做出肢體動作的擺動，增加整體律動感。		
12	0501-0507	打擊練習	1. 連貫敲擊+肌耐力訓練	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
13	0508-0514		2. 雙手變化敲擊（雙正擊、側擊、點面擊鼓）		
14	0515-0521		3. 複習連貫敲擊+小品練習		
15	0522-0528				
16	0529-0604	打擊練習	1. 分組敲擊+腳步移動 8x8 拍+身體儀態表現 +連貫敲擊+小品練習	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
17	0605-0611		2. 訓練穩定度、協調能力，與同儕完成合作學習		
18	06120618				
19	0619-0625	打擊總練習	1. 能結合肢體動作完成連續敲擊。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
20	0626-0630		2. 能完成 4 分鐘音樂的太鼓打擊與肢體動作伸展。		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班■分散式資源班□巡迴輔導班

111學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張依琳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課夏夜	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
2	0905-0909	第一課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
3	0912-0916	第二課無心的錯誤	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
4	0919-0923	第二課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
5	0926-0930	第三課母親的教誨	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
6	1003-1007	第三課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
7	1011-1014	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
8	1017-1021	第四課論語選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
9	1024-1028	第四課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
10	1031-1104	第五課背影	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
11	1107-1111	第五課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
12	1114-1118	第六課心囚	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
13	1121-1125	第六課	1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。	紙筆測驗、課堂問答	

			2.能理解文本內容、形式及特色。		
14	1128-1202	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
15	1205-1209	第七課兒時記趣	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
16	1212-1216	第七課/第八課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
17	1219-1223	第八課朋友相交	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
18	1226-1230	第九課音樂家與職籃巨星	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3.認讀/講解生字詞。 4.講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	【生涯規劃】
19	0103-0106	第九課/第十課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	
20	0109-0113	第十課藍色串珠項鍊	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。 3.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
21	0116-0119	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課聲音鐘	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
2	0220-0225	第一課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
3	0301-0303	第二課孩子的鐘塔	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
4	0306-0310	第二課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
5	0313-0317	第三課紙船印象	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	

6	0320-0325	第三課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
7	0327-0331	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
8	0406-0407	第四課小詩選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
9	0410-0414	第四課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
10	0417-0421	第五課近體詩選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
11	0424-0428	第五課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
12	0501-0505	第六課石虎是我們的龍貓	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
13	0508-0512	第六課	1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
14	0515-0519	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
15	0522-0526	第七課五柳先生傳	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
16	0529-0602	第七課/第八課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
17	0605-0609	第八課牡蠣有容 珍珠乃大	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
18	0612-0616	第九課謝天	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	
19	0619-0623	第九課/第十課貓的天堂	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	
20	0626-0630	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	

111 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 張依琳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課田園之秋選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
2	0905-0909	第一課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
3	0912-0916	第二課古詩選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
4	0919-0923	第二課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
5	0926-0930	第三課下雨天真好	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
6	1003-1007	第三課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
7	1011-1014	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
8	1017-1021	第四課愛蓮說	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
9	1024-1028	第四課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
10	1031-1104	第五課森林最優美的一天	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
11	1107-1111	第五課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
12	1114-1118	第六課鳥	1. 認讀/講解生字詞。	課堂問答	

			2. 講解課文大意。		
13	1121-1125	第六課	1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
14	1128-1202	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
15	1205-1209	第七課張釋之執法	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【法治教育】
16	1212-1216	第七課/第八課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
17	1219-1223	第八課生命中的碎珠	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
18	1226-1230	第九課一棵開花的樹	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	【性別平等】
19	0103-0106	第九課/第十課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	
20	0109-0113	第十課畫的哀傷	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 3. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
21	0116-0119	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課陋室銘	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	

2	0220-0225	第一課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
3	0301-0303	第二課余光中詩選	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
4	0306-0310	第二課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
5	0313-0317	第三課我所知道的康橋	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
6	0320-0325	第三課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
7	0327-0331	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
8	0406-0407	第四課運動家的風度	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
9	0410-0414	第四課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
10	0417-0421	第五課木蘭詩	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	【性別平等】
11	0424-0428	第五課	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
12	0501-0505	第六課虎克——愛上跳蚤的男人	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
13	0508-0512	第六課	1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
14	0515-0519	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	

15	0522-0526	第七課飛魚	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【海洋教育】
16	0529-0602	第七課/第八課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
17	0605-0609	第八課空城計	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
18	0612-0616	第九課管好舌頭	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	
19	0619-0623	第九課/第十課科幻 極短篇選	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	
20	0626-0630	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	

111 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張依琳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 戲李白	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
2	0905-0909	第一課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
3	0912-0916	第二課 詞選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
4	0919-0923	第二課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
5	0926-0930	第三課 人間好時節	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
6	1003-1007	第三課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
7	1011-1014	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
8	1017-1021	第四課 生於憂患死於安樂	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
9	1024-1028	第四課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
10	1031-1104	第五課 清心苦味	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
11	1107-1111	第五課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
12	1114-1118	第六課 獵人	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【原住民族教育】
13	1121-1125	第六課	1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	

14	1128-1202	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
15	1205-1209	第七課與宋元思書	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
16	1212-1216	第七課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
17	1219-1223	第八課防風林	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
18	1226-1230	第八課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
19	0103-0106	第九課喂——出來！	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
20	0109-0113	第九課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
21	0116-0119	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課臺灣竹枝詞選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
2	0220-0225	第一課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
3	0301-0303	第二課曲選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
4	0306-0310	第二課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
5	0313-0317	第三課冰箱為何變成食物的墳場？	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
6	0320-0325	第三課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	

7	0327-0331	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
8	0406-0407	第四課憶高畊勳：螢火蟲之墓	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【人權教育】
9	0410-0414	第四課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
10	0417-0421	第五課二十年後	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
11	0424-0428	第五課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
12	0501-0505	第六課后羿射月	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
13	0508-0512	第六課	1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
14	0515-0519	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
15	0522-0526	說個好故事	故事 1	課堂問答	
16	0529-0602	說個好故事	故事 2	課堂問答	
17	0605-0609	瘋雜誌	雜誌 1	課堂問答	
18	0612-0616	瘋雜誌	雜誌 2	課堂問答	

填表說明：

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班 ■分散式資源班□巡迴輔導班

### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蔡郁寰

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	第一章 整數的運算 -負數與數線	1.能認識正、負數的意義。 2.能認識數線意義。 3.能複習加減乘除。 4.能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、教具操作	【品德教育】 【家庭教育】
2	0905-0911				
3	0912-0918				
4	0919-0925				
5	0926-1002	第一章 整數的運算 -負數與數線	1.能依照題意畫出數線。 2.能理解正負數加減原則。 3.能在協助下操作數線立體教具。 4.能銜接普通班課程。	紙筆、操作、課堂問答	【家庭教育】
6	1003-1009				
7	1010-1016				
8	1017-1023				
9	1024-1030	第二章分數的運算 -分數的四則運算	1.能夠學會辨認等份 2.能夠辨認分數的大、小值 3.能完成分數的加、減運算 4.能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答	【家庭教育】
10	1031-1106				
11	1107-1113				
12	1114-1120				
13	1121-1127	第二章分數的運算 -分數的四則運算	1.能認識分數的運算規則 2.能在協助下進行約分練習 3.能在協助下進行括分練習 4.能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答	【科技教育】 【能源教育】
14	1128-1204				
15	1205-1211				
16	1212-1218				
17	1219-1225	第三章認識未知數	4. 能認識未知數的意思 5. 能在協助下設立未知數 6. 能知道未知數在生活中和題目中的應用	紙筆、課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】
18	1226-0101				
19	0102-0108	第三章一元一次方程式	6. 能認識方程式的意思	紙筆、課堂問答	【生命教育】
20	0109-0115				

21	0116-0122		7. 能在協助下完成方程式的建立 8. 能在協助下進行運算 9. 能銜接普通班課程。		【法治教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	第一章二元一次聯立方程式	5. 能認識二元一次的意義 6. 能認識方程式的意思 7. 能在引導協助下進行方程式計算 8. 能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、教具操作	【家庭教育】
2	0220-0226				
3	0227-0305				
4	0306-0312	第二章直角坐標平面與二元一次方程式圖形	1. 辨認座標平面上四個象限與其象限符號 2. 能夠在座標平面中找出指定的位置 3. 能認識二元一次的圖形 4. 能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、教具操作	【環境教育】
5	0313-0319				
6	0320-0326				
7	0327-0402	第三章 比與比例式 -正比與反比	1. 能認識比例的意思 2. 能認識比值的意思 3. 能在協助引導下辨認正比、反比 4. 能銜接普通班課程	紙筆、課堂問答	【科技教育】
8	0403-0409				
9	0410-0416				
10	0417-0423	第四章一元一次不等式	6. 能認識不等式的符號 7. 能繪畫不等式的數線 8. 能依照題意進行不等式的方程式 9. 能銜接普通班課程	紙筆、課堂問答、教具操作	【多元文化】
11	0424-0430				
12	0501-0507				
13	0508-0514				
14	0515-0521	第五章 統計 統計圖表與資料的分析	4. 能認識統計圖表 5. 能在協助下找出圖表的統計資料 6. 能看讀生活中的統計圖表 7. 能銜接普通班課程	實務操作、紙筆測驗	【家庭教育】 【海洋教育】
15	0522-0528				
16	0529-0604				
17	0605-0611	第六章 生活中的幾何	5. 能認識點線面等多邊形圖形 6. 能辨認生活中平面與立體物品 7. 能認識對稱圖形 8. 能銜接普通班課程	實務操作、紙筆測驗、課堂問答、作業	【環境教育】
18	0612-0618				
19	0619-0625				
20	0626-0630				

111 學年度八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蔡郁寰

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	第一章 乘法公式與多項式	1.能認識乘法公式的意思。 2.能在協助引導下背誦數學公式。 3.能使用教具記憶公式。 4.能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、教具操作	【品德教育】 【家庭教育】
2	0905-0911				
3	0912-0918				
4	0919-0925				
5	0926-1002	第二章 平方根與畢氏定理	4. 能認識根號 5. 能在協助下使用教具進行根號運算 6. 能認識畢氏定理 7. 能在協助下使用教具進行根號運算 8. 能複習九九乘法	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【家庭教育】
6	1003-1009				
7	1010-1016				
8	1017-1023				
9	1024-1030	第三章 因式分解	1. 能認識因式 2. 能認識倍式 3. 能認識公因式 4. 能在協助下進行運算	紙筆、課堂問答、教具操作	【家庭教育】
10	1031-1106				
11	1107-1113				
12	1114-1120				
13	1121-1127	第三章 因式分解	6. 能背讀九九乘法。 7. 能在協助下進行因式分解的運算 8. 能認識十字交乘法 9. 能在協助下進行公式運用的因式分解運算	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【防災教育】
14	1128-1204				
15	1205-1211				
16	1212-1218				
17	1219-1225	第四章一元二次方程式	1. 能認識一元二次方程式的意義 2. 能在協助下進行方程式的運算 3. 能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、教具操作	【環境教育】 【家庭教育】
18	1226-0101				
19	0102-0108	第五章 統計資料處理	1. 能認識累積次數的意義 2. 能使用數據資料進行圖表製作 3. 能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、教具操作	【生涯規劃】
20	0109-0115				
21	0116-0122				

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	0213-0219	第一章 數列與級數	1. 能認識等差數列的意思 2. 能認識等差級數的意思 3. 能使用教具背誦數學公式 4. 能在協助下進行運算	紙筆、課堂問答、教具操作	【家庭教育】 【環境教育】	
2	0220-0226					
3	0227-0305					
4	0306-0312		1. 能認識等比級數 2. 能使用教具背誦數學公式 3. 能在協助下進行運算 4. 能銜接普通班課程。		【性別平等】 【人權教育】	
5	0313-0319	第二章 函數		紙筆、課堂問答、教具操作		
6	0320-0326					
7	0327-0402		1. 能認識函數的意思 2. 能在協助下認識分辨不同類別的函數 3. 能在協助下製作函數圖形 4. 能在協助下分辨函數圖形	【環境教育】		
8	0403-0409					
9	0410-0416					
10	0417-0423	尺規作圖	1.能認識尺規工具。 2.能認識正確使用尺規作圖的方式。 3.能獨立使用尺規 4.能在協助下進行基本尺規作圖練習 5.能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、教具操作	【環境教育】	
11	0424-0430					
12	0501-0507					
13	0508-0514					
14	0515-0521	第三章 三角形的基本性質	1.能認識三角形的性質 2.能背誦三角形性質公式 3.能進行三角形性質運算與判斷 4.能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、教具操作	【品德教育】	
15	0522-0528					
16	0529-0604					
17	0605-0611					
18	06120618	第四章 平行與四邊形	1.能認識平行的意思 2.能認識平行的性質 3.能使用教具記憶平行的性質公式 4.能依照公式進行答題計算	紙筆、課堂問答、教具操作	【環境教育】	
19	0619-0625					
20	0626-0630					

111 學年度九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蔡郁寰

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	第一章 相似形 -連比例	1.能連比例的意義。 2.能認識相似多邊形的意義。 3.能依照公式辨認相似多邊形。 4.能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【品德教育】 【家庭教育】
2	0905-0911				
3	0912-0918				
4	0919-0925				
5	0926-1002	第一章 相似形	1. 能理解相似三角形的原理 2. 能使用相似原理公式進行答題判斷 3. 能在協助下判斷對應邊和對應角 4. 能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【家庭教育】
6	1003-1009				
7	1010-1016				
8	1017-1023				
9	1024-1030	第二章 圓	1.能認識點線圓的位置關係 2.能認識圓相關的弧和角 3.能在協助下進行圓的基礎相關公式記憶 4.能在協助下進行圓的基礎相關公式記計算	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【家庭教育】
10	1031-1106				
11	1107-1113				
12	1114-1120				
13	1121-1127	第二章 圓	1.能獨立記憶數學公式 2.能獨立計算圓的基礎計算 3.能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【生涯規劃】
14	1128-1204				
15	1205-1211				
16	1212-1218				
17	1219-1225	第三章 幾何與證明	1. 能認識證明的意思 2. 能在協助下認識幾何的原理和公式 3. 能在協助下進行幾何證明	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【環境教育】 【家庭教育】
18	1226-0101				
19	0102-0108	第三章 幾何與證明	1.能認識數量關係。 2.能認識簡單的代數概念。 3.能認識三角形的三心 4. 能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【生涯規劃】
20	0109-0115				
21	0116-0122				

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0219	第一章 二次函數	1.能認識二次函數 2.能認識二次函數的圖形	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【家庭教育】 【環境教育】
2	0220-0226				
3	0227-0305				
4	0306-0312	第一章 二次函數	3.能使用教具辨認二次函數的意義 4.能認識最大值與最小值的意義 5.能認識生活中的函數圖形 6. 能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【防災教育】
5	0313-0319				
6	0320-0326				
7	0327-0402	第二章 統計與機率	1.能認識統計資料的名詞意思 2.能認識四分位距 3.能在協助下進行統計數據資料的圖形分析 4.能在協助下製作盒狀圖	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【防災教育】
8	0403-0409				
9	0410-0416				
10	0417-0423	第二章 統計與機率	1.能認識機率的意思 2.能認識生活情境中的機率概念 3.能在課堂上討論機率的現象 4.能在協助下進行機率答題	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【環境教育】
11	0424-0430				
12	0501-0507				
13	0508-0514				
14	0515-0521	第三章 生活中的立體圖形	1. 能認識線面的歪斜垂直現象 2. 能在協助下認識立體圖形的展開圖 3. 能獨立完成展開樸的辨識	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【家庭教育】
15	0522-0528				
16	0529-0604				
17	0605-0611	第三章 生活中的立體圖形	1. 能在協助下記憶立體圖形的數學公式 2. 能在協助提示下使用公式進行答題 3. 能認識表面積和體積的意思 4. 能複習之前的數學基礎概念 5.能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【環境教育】
18	06120618				