

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

112 學年度 7、8、9 (A 組) 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：尤溫晶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	★夏夜	1 課文朗讀	1 朗讀	【閱讀素養】 【生命教育】
第二週		2 文意解釋	2 問答	
第三週		3 字詞認讀/習寫	3 認讀/書寫	
第四週	★無心的錯誤	1 課文朗讀	1 朗讀	【法治教育】 【安全教育】
第五週		2 文意解釋	2 問答	
第六週		3 字詞認讀/習寫	3 認讀/書寫	
第七週				
第八週	複習	朗讀課文、字詞認讀、習寫	朗讀、字詞認讀、習寫	
第九週	★母親的教誨	1 課文朗讀	1 朗讀	【家庭教育】 【生命教育】
第十週		2 文意解釋	2 問答	
第十一週		3 字詞認讀/習寫	3 認讀/書寫	
第十二週	★朋友相交	1 課文朗讀	1 朗讀	【生命教育】
第十三週		2 文意解釋	2 問答	
第十四週		3 字詞認讀/習寫	3 認讀/書寫	
第十五週	★藍色串珠項鍊	1 課文朗讀	1 朗讀	【閱讀素養】
第十六週		2 文意解釋	2 問答	
第十七週		3 字詞認讀/習寫	3 認讀/書寫	
第十八週	★行動的水滴 才能匯流大河	1 課文朗讀	1 朗讀	【生命教育】 【家庭教育】
第十九週		2 文意解釋	2 問答	
第二十週		3 字詞認讀/習寫	3 認讀/書寫	
第二十一週	複習	朗讀課文、字詞認讀、習寫	朗讀、字詞認讀、習寫	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	★放天燈是傳統， 還是為山林製造更多 垃圾？	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】 【生命教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	★石虎是我們的龍貓	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】 【生命教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	課文、字詞複習	朗讀課文、字詞認讀、習寫	朗讀、字詞認讀、習寫	
第十週	★謝天	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	★牡蠣有容， 珍珠乃大	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	★聲音鐘	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	課文、字詞複習	朗讀課文、字詞認讀、習寫	朗讀、字詞認讀、習寫	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

112 學年度 7、8、9 (A 組) 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：尤溫晶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、使用錢幣 (一)	1 介紹不同幣值之錢幣。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第二週		2 使用教具錢幣，能拿出老師提出的金錢數目。		
第三週		3 參閱超市 DM 之物品及其價錢，並讓學生們拿出正確的錢幣數目。		
第四週		4 福利社購物。		
第五週	二、月曆的應用 (一)	1 認識重要節日：元旦新年、清明節、母親節、爸爸節…等節日；自己的生日；(重要他人的生日)。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第六週		2 一年有 12 個月，不同月分有不同的天數。		
第七週				
第八週				
第九週	複習	1 數算錢幣數目，操作物品和金錢數目的配對。 2 重要節日配對。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	
第十週	三、量量看 (一)	1 認識直尺/捲尺的刻度。	口頭評量、實作評量。 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十一週		2 用直尺/捲尺量周邊物品的長度：課本、桌子、鉛筆…		
第十二週		3 量測腰圍、頭圍		
第十三週				
第十四週	四、幾何圖形 (一)	1 認識常見平面圖形～長方形、正方形、三角形和圓形。	口頭評量、實作評量。 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十五週		2. 利用工具畫製平面圖形～長方形、正方形、三角形。		
第十六週				
第十七週	五、認識容量 (一)	1 杯子、飯碗的容量。	口頭評量、實作評量。 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十八週		2 杯子、飯碗容量大小之比較		
第十九週		3 學生實際操作容量的大小比較。		

第二十週	複習	1 加強測量實際物品之操作 2 辨識各種平面圖形	實作評量・課堂問答 紙筆評量	
第二十一週	複習	1 常見生活容器容量之比較	實作評量・課堂問答 紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、使用錢幣（二）	1 生活中的購物經驗。 2 不同購物品項的組合及總價的計算；投其所好，積極表現、學習有進步者，課程過程中，老師會給預點數獎勵，並用獎勵的點數換得學生喜愛之物品。 3 模擬當老闆：能夠為前來購物的顧客，找出正確的金錢。【錢幣教具】	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	二、月曆的應用（二）	1 認識學校行事曆，標示出重要學校/班級活動：九年級能力評估/唱名分發、母親節表演、畢業典禮…；本學期當中，重要的節慶：元宵節、和平紀念日、清明節、母親節、端午節。 2 每個月有多少個上課日及假日。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	複習	1 數算錢幣數目，操作物品和金錢數目的配對。 2 重要節日配對。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	
第十週	三、量量看（二）	1 認識常用長度單位：公分、公尺、公里。 2 不同長度單位之轉換，例如：100 公分=1 公尺；1000 公尺=1 公里。 3 估算從學校到家裡的距離。	口頭評量、實作評量・ 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	四、幾何圖形（二）	1 認識平面圖形～長方形、正方形、三角形的角度；認識量角器及其使用。 2. 繪製全等長方形、正方形、三角形的平面圖形。	口頭評量、實作評量・ 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	五、認識容量（二）	1 認識不同容量之比例	口頭評量、實作評量・	【生活教育】

第十八週		2 調製不同比例之飲品	課堂問答、紙筆評量	【家庭教育】
第十九週		3 結合家政課，涼拌菜調味料的調製及應用		
第二十週	複習	1 加強日常接觸得到實際物品之相關應用 2 加強各種平面圖形特徵之辨識	實作評量、課堂問答 紙筆評量	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

112 學年度 7、8、9 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：尤溫晶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	◎世界中的臺灣	位置、地圖與座標系統	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週	◎世界中的臺灣	位置對臺灣的影響	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第五週				
第六週				
第七週	複習	地圖-臺灣、臺灣在世界中的位置、地位	紙筆評量、課堂問答	
第八週	◎臺灣的地形與海域	臺灣的地形	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第九週				
第十週				
第十一週	◎臺灣的地形與海域	臺灣的海域	口頭評量、課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	複習	臺灣的地形特徵 臺灣海域與生活之關聯	紙筆評量、課堂問答	
第十五週	◎臺灣的氣候與水文	臺灣的氣候	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	◎臺灣的氣候與水文	臺灣的水文	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第十九週				
第二十週				
第二十一週	複習	臺灣氣候/水文對生活的影響	紙筆評量、課堂問答	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	◎臺灣的人口與文化	臺灣的成長與分布 臺灣的人口組成與多元族群	口頭評量、課堂問答 口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第二週				【生命教育】
第三週				【環境教育】
第四週				【多元文化】
第五週	◎臺灣的產業發展	臺灣的第一級產業	紙筆評量、課堂問答 口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第六週				【生涯規劃】
第七週				
第八週				
第九週	複習	產業發展與自身的關係	紙筆評量、課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】
第十週	◎臺灣的產業發展	臺灣的第二、三級產業	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	複習	複習	紙筆評量、課堂問答 口頭評量、課堂問答	【環境教育】 【交通安全】
第十五週	◎臺灣的區域發展	臺灣的聚落類型與交通網絡		
第十六週				
第十七週	◎臺灣的區域發展	臺灣的區域發展與差異	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	複習	加強自己環境及生活圈之聯繫	紙筆評量、課堂問答	【環境教育】 【交通安全】

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

112 學年度 7、8、9 年級 國文 (B 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	吃冰的滋味	1. 朗讀(摘要/重要句詞)	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	
第二週		2. 圖文講解		
第三週		3. 習寫字詞		
第四週		4. 在地農作食材(紅豆牛奶剉冰)認識/準備/食用		
第五週	那默默的一群	1. 朗讀(摘要/重要句詞)	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	【人權教育】
第六週		2. 圖文講解		
第七週		3. 習寫字詞		
第八週		4. 清掃活動		
第九週	下雨天真好	1. 朗讀(摘要/重要句詞)	口頭問答 朗讀 觀察	【環境教育】
第十週		2. 圖文講解		
第十一週		3. 習寫字詞		
第十二週		4. 觀察天氣		
第十三週	土芭樂的生存之道	1. 朗讀(摘要/重要句詞)	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	
第十四週		2. 圖文講解		
第十五週		3. 習寫字詞		
第十六週		4. 芭樂饗宴		
第十七週	我在圖書館的一天	1. 朗讀(摘要/重要句詞)	口頭問答 朗讀 觀察	
第十八週		2. 圖文講解		
第十九週		3. 習寫字詞		
第二十週		4. 參觀圖書館		
第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答 觀察	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	聲音鐘	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 鄉土小吃饗宴	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	【多元文化】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	今夜看螢去	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 大自然觀察	口頭問答 朗讀 觀察	【戶外教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	石虎是我們的龍貓	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞	口頭問答 朗讀 觀察	【環境教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	謝天	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞	口頭問答 朗讀 觀察	【家庭教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	傘	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 傘的美學	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	
第十八週				
第十九週				
第二十週				

112 學年度七八九年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	運行中的星體	1.認識太陽系星體	口頭問答	
第二週		2.認識地球與月球		
第三週		3.知道月球與地球的運轉關係		
第四週		4.認識地球四季的變化		
第五週	地球上的生物	1.認識常見的苔蘚植物	口頭問答	
第六週		2.認識裸子植物的構造及功能		
第七週		3.認識常見節肢動物門		
第八週		4.認識常見兩生爬蟲類		
第九週	台灣特有種	1.台灣特有種【動物】	口頭問答	【生命教育】
第十週		2.台灣特有種【植物】		
第十一週				
第十二週				
第十三週	要多吃【蔬菜】喔	1.認識被子植物	口頭問答	
第十四週		2.認識裸子植物		
第十五週		3.認識蕨類植物		
第十六週		4.認識蘚苔植物		
第十七週	認識在地植物/農作	1.認識屏東植物/農作	口頭問答	【環境教育】
第十八週		2.認識萬丹植物/農作		
第十九週		3.認識萬丹國中校園內植物		
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	人類與環境	1.認識生物多樣性的「種類」	口頭問答	【環境教育】
第二週		2.知道生物多樣性的「危機」		

第三週				
第四週				
第五週	汙染	1.認識水汙染及預防(優養化、重金屬) 2.認識空氣汙染及預防(戴奧辛、溫室效應)	口頭問答	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	永續	1.了解資源短缺與永續運用 2.知道環境保護與生態平衡、地球的未來的關聯 3.認識老鷹紅豆的由來及內容	口頭問答	【生命教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	波動	1.波動的基礎概念 2.波動的種類 3.波動與聲音	口頭問答	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	物質的基本結構	1.認識物質 2.原子的結構 3.原子說	口頭問答	
第十八週				
第十九週				
第二十週				

112 學年度七八九年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	飲食健康(一)/ 拉筋	1. 認識健康飲食	口頭評量	【家庭教育】
第二週		2. 認識食品添加物		
第三週		1. 上肢拉筋	實作評量	
第四週		2. 下肢拉筋		
第五週	認識傳染病/ 拉筋	1. 認識生活中常見的傳染疾病	口頭評量	【生命教育】
第六週		2. 知道預防傳染疾病的方法		
第七週		1. 上肢拉筋	實作評量	
第八週		2. 下肢拉筋 3. 使用瑜珈球伸展		
第九週	兩性相處/ 律動	1. 認識健康的兩性相處	口頭評量	【性別平等教育】
第十週		2. 認識兩性生理差異		
第十一週		1. 能跟著影片一起做出上肢動作	實作評量	
第十二週		2. 能跟著影片一起做出下肢動作 3. 能跟著影片一起做出全身動作		
第十三週	拒絕誘惑(一)/ 體操	1. 能知道什麼是性騷擾	口頭評量	【性侵害防治教育】
第十四週		2. 能知道如何防範性騷擾		
第十五週		1. 地板靜態動作	實作評量	
第十六週		2. 地板跳躍動作		
第十七週	健康照護 (視力保健)/ 躲避球	1. 眼睛的構造	口頭評量	
第十八週		2. 常見的眼睛問題 3. 珍惜所 eye 視界無礙		
第十九週		1. 丟球 2. 躲球	實作評量	
第二十週		3. 傳球 4. 接球		
第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧活動照片	口頭評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	從心開始(一) (與情緒壓力做朋友) / 籃球	1. 當壓力來敲門	口頭評量	【家庭暴力防治教育】
第二週		2. 解壓步驟		
第三週		1. 能夠運球前進	實作評量	
第四週		2. 能夠運球繞過障礙物 3. 能夠定點投籃		
第五週	拒絕誘惑(二)/ 乒乓球	1. 能知道抽菸帶給身體的危害	口頭評量	
第六週		2. 能知道酒精帶給身體的危害		
第七週		1. 能夠向上擊球	實作評量	
第八週		2. 練習發球 3. 能將乒乓球發過球網		
第九週	從心開始(二) (與情緒壓力做朋友) / 足球	1. 情緒萬花筒	口頭評量	
第十週		2. 情緒來了怎麼辦		
第十一週		1. 能在定點將踢球踢入球網	實作評量	
第十二週		2. 能用腳帶球到定點		
第十三週	飲食健康(二)/ 羽毛球	1. 均衡飲食	口頭評量	【戶外教育】
第十四週		2. 當季在地食材		
第十五週		1. 使用球拍向上連續擊球	實作評量	
第十六週		2. 能將羽球擊過球網		
第十七週	運動大視界 (奧林匹克運動會)	1. 認識奧林匹克運動會	口頭評量	
第十八週		2. 觀賞歷屆奧林匹克運動會精彩畫面		
第十九週		3. 模擬體驗奧林匹克運動會	實作評量	
第二十週				

112 學年度七八九年級藝術(音樂) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識樂器	1. 認識吹管樂器	口頭評量	
第二週		2. 認識拉弦樂器		
第三週		3. 認識彈撥樂器		
第四週		4. 認識打擊樂器		
第五週	認識樂團種類	1. 認識現代國樂團	口頭評量	
第六週		2. 認識爵士樂團		
第七週		3. 認識搖滾樂團		
第八週		4. 認識管弦樂團		
第九週	音樂欣賞(一)	1. 電影欣賞	觀察	【多元文化教育】
第十週		2. 卡通欣賞		
第十一週				
第十二週				
第十三週	唱歌	1. 教師帶領學生習唱歌曲 (一)國語	實作評量	
第十四週		2. 教師帶領學生習唱歌曲 (二)國語		
第十五週				
第十六週				
第十七週	團團玩音樂(一)	1. 練習吹奏樂器	實作評量	
第十八週		2. 練習敲打樂器		
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧活動照片	口頭評量 實作評量	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	音樂欣賞(二)	1.歌仔戲欣賞 2.歌劇欣賞	觀察	【多元文化教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	唱歌	1.教師帶領學生習唱歌曲(三)台語 2.教師帶領學生習唱歌曲(四)台語	實作評量	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	原住民之音	1.認識各原住民的傳統樂器 2.聆聽原住民音樂	觀察 口頭評量	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	聽音樂·環遊世界	1.認識不同的文化差異，瞭解他國音樂文化~ 英國、日本、非洲…等。 2.認識典藏在奇美博物館中的各國樂器。	口頭評量	【多元文化教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	團團玩音樂(二)	1.個人表演~吹奏及敲打樂器 2.團體合奏	實作評量	
第十八週				
第十九週				
第二十週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

112 學年度七八九年級 英文 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳蕙恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	基礎練習	1. 複習英文字母大小寫	紙筆測驗 □頭問答	
第二週		2. 複習數字英文單字		
第三週	常見水果英文	1. 能看圖片唸出水果的英文 2. 能聽英文選出正確的水果圖片 3. 能說出" I like to eat+自己喜歡的水果"	□頭問答	
第四週				
第五週				
第六週				
第七週	常見蔬菜英文	1. 能看圖片唸出蔬菜的英文 2. 能聽英文選出正確的蔬菜圖片 3. 能說出" I don' t like to eat+自己不喜歡的水果"	□頭問答	【環境教育】
第八週				
第九週				
第十週				
第十一週	萬聖節相關英文	1. 能看圖片唸出萬聖節相關的英文 2. 能聽英文選出正確的萬聖節圖卡 3. 能說出" trick or treat" 進行萬聖節活動	□頭問答	【國際教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	聖誕節相關英文	1. 能看圖片唸出聖誕節相關的英文 2. 能聽英文選出正確的聖誕節圖卡	□頭問答	【國際教育】 【多元文化】
第十六週				

第十七週		3. 能在聖誕節當天以” Merry Christmas” 祝賀		
第十八週		4. 能欣賞並跟唱聖誕節歌曲” We wish you a Merry Christmas” 、” Last Christmas” 、” Rudolph the red nose reindeer”		
第十九週	英文電影欣賞	1. 能看圖片唸出電影 Frozen 的相關單字 2. 能跟唱《Frozen》中” Let it Go” 主題曲的樂句	口頭問答	【性別平等】
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	放假時休閒活動	1. 寒假時可以從事的休閒活動英文單字 2. 暑假時可以從事的休閒活動英文單字	口頭問答	【戶外教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	顏色的英文	1. 能看色紙唸出顏色的英文 2. 能聽英文指出環境中的顏色 3. 能簡單回答” What color is it?”	口頭問答	【性別平等】 【國際教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	英文指令遊戲	1. 能聽英文口令玩” Paper, Scissor, Stone” 2. 能聽懂” Stand up, Sit down.” 的遊戲 3. 能玩” Simon Says” 的遊戲	口頭問答 實作	【環境教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	家人英文	1. 能說/寫出家人的英文稱謂	紙筆測驗	【家庭教育】

第十四週		2. 能" He/She is my 家人." 回答" Who is he/she?" 的問題	口頭問答	【性別平等】
第十五週				
第十六週				
第十七週	喜歡/不喜歡的水果/ 蔬菜	1. 能以" Yes/No. " 回應" Do you like to eat 水果/蔬菜?" 2. 能以" Yes/No. " 回應" Does your 家人 like to eat 水果/蔬菜?" 3. 能回答" What' s your/(家人) favorite 水果蔬菜"	口頭問答	【性別平等】 【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) ■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

112 學年度七八九年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳蕙恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資訊科技篇 資訊與生活	1. 科技對生活帶來的好處與壞處 2. 網路安全重要性	課堂問答、觀察	【資訊教育】 【安全教育】 【科技教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	生活科技篇 木工實作(木頭骰子)	1. 認識木工材料與工具 2. 了解製造生產的過程 3. 製作木頭骰子 (學習使用砂紙將木頭面磨至細緻)	課堂問答、 實務操作、觀察	【家庭教育】 【安全教育】 【科技教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	資訊科技篇 資訊與社會	1. 認識網路成癮、網路霸凌、網路交友、網路詐騙 2. 學習良好的網路禮儀	課堂問答、觀察	【家庭教育】 【資訊教育】 【科技教育】
第十週				
第十一週				
第十二週	生活科技篇 實作：動力車	1. 了解汽車的基本構造與傳動方式 2. 能用簡便的工具完成動力車的製作	實務操作、觀察	【科技教育】
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	資訊科技篇	1. 認識拍照與攝影的工具(相機.手機.平板)	實務操作、觀察	【家庭教育】

第十七週	多媒體	2. 學會操作工具並完成人像與風景的拍攝與攝影		【資訊教育】
第十八週				【安全教育】
第十九週				【科技教育】
第二十週	生活科技篇	1. 了解電子垃圾對環境可能造成的影響。 2. 認識電池 + - 與學會電池安裝	課堂問答、觀察	【科技教育】
第二十一週	電子與電池			【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資訊科技篇 資料搜尋	1. 學習使用 Google 搜尋資料、圖片 2. 學習將資料存取於資料夾 3. 將搜尋的資料、圖片複製貼上於 Word	實務操作、觀察	【科技教育】
第二週				【資訊教育】
第三週				【安全教育】
第四週				
第五週	生活科技篇 玩轉跑跳碰	1. 認識連桿組、齒輪、凸輪的應用。 2. 了解機構的運動型態：往復運動、變速運動、間歇運動	課堂問答、觀察	【科技教育】
第六週				
第七週				
第八週	生活科技篇 好好用設計 (實作：廢物利用)	1. 認識綠色設計。 2. 認識環保 3R 的概念。 3. 運用回收素材再製可用物品	課堂問答、 實務操作、觀察	【家庭教育】
第九週				【科技教育】
第十週				【環境教育】
第十一週				
第十二週	生活科技篇 電力任我行	1. 認識生活中常見的能源。 2. 了解電力的傳輸方式。 3. 能正確、安全使用電器用品	課堂問答、 實務操作、觀察	【家庭教育】
第十三週				【科技教育】
第十四週				
第十五週	資訊科技篇	1. 認識藍牙、Wi-Fi 與行動網路等無線網路技術。	實務操作、觀察	【資訊教育】

第十六週	網路世界	2. 學會操作無線網路連線		【科技教育】
第十七週				
第十八週	生活科技篇 互動幻彩燈	1. 認識燈具照明設備 2. 了解不同的燈光效果 3. 燈光的色彩	課堂問答、 實務操作、觀察	【科技教育】
第十九週				
第二十週				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

112 學年度七八九 年級 綜合 (家政)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳蕙恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識器具	1. 認識器材櫃中的烘焙器具	實務操作 口語問答	【家庭教育】
第二週	造型蝴蝶酥餅	1. 能使用微波爐融化奶油	實務操作	【家庭教育】
第三週		2. 能鋪平並摺疊酥皮		
第四週	中秋點心	1. 能使用擀麵棍將油皮及酥皮桿開捲起	實務操作	【家庭教育】
第五週		2. 能將芋泥/蛋黃餡料包入酥皮中		
第六週	葡式蛋塔	1. 能將起酥皮捲起壓平放入蛋塔模中	實務操作	【家庭教育】
第七週		2. 能將蛋撻液平均倒入塔皮中		
第八週	氣炸點心	1. 能將馬鈴薯洗淨切長條	實務操作	【家庭教育】
第九週		2. 能將馬鈴薯條以橄欖油及胡椒調味 3. 能設定氣炸鍋時間		
第十週	綜合果汁	1. 能認識常見的水果	實務操作	【家庭教育】
第十一週		2. 能將水果洗淨去皮/去皮 3. 能正確啟動果汁機不噴濺果汁		
第十二週	奶酪	1. 能將吉利丁泡軟撕碎	實務操作	【家庭教育】

第十三週		2. 能將材料混合後平均分配至小杯子 3. 能平穩將裝有奶酪半成品之鐵盤端至冰箱放置		
第十四週	醃心蛋	1. 能準確計時六分鐘煮水煮蛋 2. 能將水煮蛋泡冰水並完整剝殼 3. 能依據材料清單秤量製作滷汁	實務操作	【家庭教育】
第十五週				
第十六週	祈福湯圓	1. 能將湯圓麵團搓小圓 2. 能以蔬果汁將湯圓麵團染色製作天然彩色湯圓 3. 能平均將煮好的湯圓分配至小碗	實務操作	【家庭教育】
第十七週				
第十八週	番茄豆腐湯	1. 能將食材(番茄、豆腐、金針菇、蔥)洗淨製備 2. 能試味道調整鹹淡 3. 能將雞蛋在空碗中打散	實務操作	【家庭教育】
第十九週				
第二十週	南瓜濃湯	1. 能使用電鍋將南瓜蒸熟 2. 能試味道加胡椒及鹽巴調整	實務操作	【家庭教育】
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	水果果凍	1. 能將水果以果汁機打成汁 2. 能將果凍液平均倒入果凍盒中	實務操作	【家庭教育】
第二週				
第三週	沙拉	1. 能將生菜一片片剝下洗淨 2. 能將材料混合沙拉醬拌勻	實務操作	【家庭教育】
第四週				
第五週	杏仁瓦片	1. 能將杏仁餅乾液薄薄地平鋪在烤盤紙上 2. 能記得要預熱烤箱至指定溫度	實務操作	【家庭教育】
第六週				

第七週	造型餅乾	1. 能依步驟製備餅乾麵團	實務操作	【家庭教育】
第八週		2. 能將冷凍後的餅乾麵團完成壓模 3. 能以巧克力豆或果乾將餅乾裝飾		
第九週	水果串	1. 能將水果以竹籤串起	實務操作	【家庭教育】
第十週		2. 能以隔水加熱的方式融化鈕扣型巧克力 3. 能將水果串淋上巧克力醬		
第十一週	炒泡麵	1. 能將高麗菜切/剝絲	實務操作	【家庭教育】
第十二週		2. 能在平底鍋中倒油翻炒料 3. 能將完成品盛盤		
第十三週	苦瓜鹹蛋	1. 能將苦瓜洗淨挖籽	實務操作	【家庭教育】
第十四週		2. 能將鹹蛋剝殼壓碎		
第十五週	雪碧小黃瓜	1. 能將小黃瓜以刨刀刨成薄片	實務操作	【家庭教育】
第十六週		2. 能將調味料依指定的量放入保鮮盒中		
第十七週	芒果冰淇淋	1. 能將芒果洗淨去皮去籽打成泥	實務操作	【家庭教育】
第十八週		2. 能以冰淇淋勺將冰淇淋分裝		
第十九週	鬆餅	1. 能依比例做出鬆餅麵糊	實務操作	【家庭教育】
第二十週		2. 能將麵糊適量倒入鬆餅機中 3. 能用夾子及叉子輔助將烤好的鬆餅拿出鬆餅機		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) ■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

112 學年度七八九 年級 藝術(太鼓) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳蕙恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	打擊安全解說	1. 打擊口訣：增進學生在打擊時更容易記得敲擊技巧。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第二週		2. 打擊安全解說練習：鼓的操作方法和打擊注意事項。		
第三週	肢體動作	1. 肢體動作側滑步、十字練習：箭步、馬步移動、幌手、馬步、交叉步，練習手眼協調能力。 2. 打擊小品	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第四週				
第五週				
第六週	肌耐力訓練	1. 肌耐力訓練(蹲、跑、跳) 2. 創意節奏肢體訓練	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第七週				
第八週				
第九週	打擊力道控制	1. 正確拿鼓棒的姿態。 2. 左、右手輪流拿鼓棒打擊單音。 3. 打擊音量的大小、輕重、快慢控制。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	打擊練習	1. 四拍單打太鼓練習。 2. 能夠配合打擊節奏和口訣做練習。 3. 能完成分組練習。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第十四週				
第十五週				
第十六週				

第十七週	打擊練習	1. 八拍單打太鼓練習。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第十八週		2. 打擊時能夠運用口訣做練習。		
第十九週		3. 能完成分組練習。		
第二十週	打擊總練習	1. 能配合音樂完成團體練習。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	打擊安全解說	1. 打擊口訣：增進學生在打擊時更容易記得敲擊技巧。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第二週		2. 打擊安全解說練習：鼓的操作方法和打擊注意事項。		
第三週	肢體動作與 肌耐力訓練	1. 複習肢體動作練習:箭步、馬步移動、幌手、馬步、側滑步、十字交叉步，練習手眼協調能力。 2. 肌耐力訓練(蹲、跑、跳)	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第四週				
第五週				
第六週				
第七週	打擊練習	1. 複習左、右手單音打擊 2. 複習打擊音量的大小、輕重、快慢控制。 3. 打擊穩定度訓練	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第八週				
第九週	N 字型打擊	1. 能做到右左右、左右左太鼓打擊。 2. 能進行 N 字型擊鼓動作時，可以做出肢體動作的擺動，增加整體律動感。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第十週				
第十一週				
第十二週	打擊練習	1. 連貫敲擊＋肌耐力訓練 2. 雙手變化敲擊 (雙正擊、側擊、點面擊鼓) 3. 複習連貫敲擊＋小品練習	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第十三週				
第十四週				

第十五週				
第十六週	打擊練習	1. 分組敲擊 + 腳步移動 8×8 拍 + 身體儀態表現 + 連貫敲擊 + 小品練習 2. 訓練穩定度、協調能力，與同儕完成合作學習	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第十七週				
第十八週				
第十九週	打擊總練習	1. 能結合肢體動作完成連續敲擊。 2. 能完成 4 分鐘音樂的太鼓打擊與肢體動作伸展。	觀察記錄、實務操作	【性別平等】
第二十週				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) ■集中式特教班

112 學年度七八九年級 數學(B 組)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳蕙恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數數 1-100	1. 能點數物品 2. 能數自己累積的點數	實作、口頭	【生活教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週	比多少	1. 能從兩堆物品中選出數量較多的 2. 能依指示將多的一堆給 A 同學、較少的一堆給 B 同學	實作、觀察	【生活教育】 【家庭教育】
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	認識數字	1. 能認識數字 0-9 2. 能指出聽到的數字 3. 能看著電話號碼流暢唸出/撥打	口頭、實作、紙筆	【生活教育】 【家庭教育】
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週	我會看價目表	1. 能看圖表知道指定商品的價格 2. 能指出指定價格的商品	實作、口頭	【生活教育】 【家庭教育】
第十三週				
第十四週				
第十五週	認識錢幣	1. 能分辨 1 元、5 元、10 元、50 元硬幣 2. 能分辨 100 元、500 元、1000 元紙鈔	實作、口頭	【生活教育】 【家庭教育】
第十六週				

第十七週				
第十八週	我會買東西	1. 能依商品價格拿出指定錢幣 2. 能知道自己的點數可以換什麼獎勵品	實作、口頭	【生活教育】 【家庭教育】
第十九週				
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識形狀	1. 能認識三角形、正方形、圓形、長方形、星型 2. 能描畫指定形狀	實作、觀察、口頭、紙筆	【生活教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	七巧板小高手	1. 能在彩色底圖(與七巧板顏色相同)上拼出相同圖案 2. 能在黑白底圖(僅有七巧板外框)上拼出相同圖案	實作、觀察、口頭	【生活教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	立體圖形	1. 能認識三角柱、立方體、長方體、圓柱體 2. 能以積木拼疊出指定樣式	實作、觀察、口頭	【生活教育】 【性別教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	平面摺紙	1. 能依教師示範摺出指定形狀 2. 能摺出平面小狗、小豬、熱帶魚、飛鏢	實作、觀察、口頭	【生命教育】 【環境教育】
第十四週				
第十五週				

第十六週				
第十七週	立體摺紙	1. 能依教師示範摺出東西南北、氣球、紙船、紙飛機	實作、觀察、口頭	【性別教育】 【環境教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 蔡郁寰

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 整數的運算 -負數與數線	1.能認識正、負數的意義。	紙筆、課堂問答、教具操作	【品德教育】 【家庭教育】
第二週		2.能認識數線意義。		
第三週		3.能複習加減乘除。		
第四週		4.能銜接普通班課程。		
第五週	第一章 整數的運算 -負數與數線	1.能依照題意畫出數線。	紙筆、操作、課堂問答	【家庭教育】
第六週		2.能理解正負數加減原則。		
第七週		3.能在協助下操作數線立體教具。		
第八週		4.能銜接普通班課程。		
第九週	第二章分數的運算 -分數的四則運算	1.能夠學會辨認等份	紙筆、課堂問答	【家庭教育】
第十週		2.能夠辨認分數的大、小值		
第十一週		3.能完成分數的加、減運算		
第十二週		4. 能銜接普通班課程。		
第十三週	第二章分數的運算 -分數的四則運算	1.能認識分數的運算規則	紙筆、課堂問答	【科技教育】【能源教育】
第十四週		2.能在協助下進行約分練習		
第十五週		3.能在協助下進行括分練習		
第十六週		4. 能銜接普通班課程。		
第十七週	第三章一元一次方程式- 認識代數/未知數	1. 能認識代數/未知數的意思	紙筆、課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】
第十八週		2. 能在協助下設立未知數 3. 能知道未知數在生活中和題目中的應用		
第十九週	第三章一元一次方程式	1. 能認識方程式的意思	紙筆、課堂問答	【生命教育】【法治教育】
第二十週		2. 能在協助下完成方程式的建立		
第二十一週		3. 能在協助下進行運算 4. 能銜接普通班課程。		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章二元一次聯立方程式	1. 能認識二元一次的意義 2. 能認識方程式的意思 3. 能在引導協助下進行方程式計算 4. 能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、教具操作	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週	第二章直角坐標平面與二元一次方程式圖形	1. 辨認座標平面上四個象限與其象限符號 2. 能夠在座標平面中找出指定的位置 3. 能認識二元一次的圖形 4. 能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、教具操作	【環境教育】
第五週				
第六週				
第七週	第三章 比與比例式-正比與反比	1. 能認識比例的意思 2. 能認識比值的意思 3. 能在協助引導下辨認正比、反比 4. 能銜接普通班課程	紙筆、課堂問答	【科技教育】
第八週				
第九週				
第十週	第四章一元一次不等式	1. 能認識不等式的符號 2. 能繪畫不等式的數線 3. 能依照題意進行不等式的方程式 4. 能銜接普通班課程	紙筆、課堂問答、教具操作	【多元文化】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	第五章 統計 統計圖表與資料的分析	1. 能認識統計圖表 2. 能在協助下找出圖表的統計資料 3. 能看讀生活中的統計圖表 4. 能銜接普通班課程	實務操作、紙筆測驗	【家庭教育】 【海洋教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	第六章 生活中的幾何	1. 能認識點線面等多邊形圖形 2. 能辨認生活中平面與立體物品 3. 能認識對稱圖形	實務操作、紙筆測驗、課堂問答、作業	【環境教育】
第十八週				
第十九週				

第二十週		4. 能銜接普通班課程		
------	--	-------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 蔡郁寰

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 乘法公式與多項式	1.能認識乘法公式的意思。	紙筆、課堂問答、教具操作	【品德教育】 【家庭教育】
第二週		2.能在協助引導下背誦數學公式。		
第三週		3.能使用教具記憶公式。		
第四週		4.能銜接普通班課程。		
第五週	第二章 平方根與畢氏定理	1. 能認識根號	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【家庭教育】
第六週		2. 能在協助下使用教具進行根號運算		
第七週		3. 能認識畢氏定理		
第八週		4. 能在協助下使用教具進行根號運算 5. 能複習九九乘法		
第九週	第三章 因式分解	1. 能認識因式	紙筆、課堂問答、教具操作	【家庭教育】
第十週		2. 能認識倍式		
第十一週		3. 能認識公因式		
第十二週		4.能在協助下進行運算		
第十三週	第三章 因式分解	1. 能背讀九九乘法。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【防災教育】
第十四週		2. 能在協助下進行因式分解的運算		
第十五週		3. 能認識十字交乘法		
第十六週		4. 能在協助下進行公式運用的因式分解運算		
第十七週	第四章一元二次方程式	1. 能認識一元二次方程式的意思	紙筆、課堂問答、教具操作	【環境教育】 【家庭教育】
第十八週		2. 能在協助下進行方程式的運算 3. 能銜接普通班課程。		
第十九週	第五章 統計資料處理	1. 能認識累積次數的意義	紙筆、課堂問答、教具操作	【生涯規劃】
第二十週		2. 能使用數據資料進行圖表製作		

第二十一週		3. 能銜接普通班課程。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 數列與級數	1. 能認識等差數列的意思	紙筆、課堂問答、教具操作	【家庭教育】 【環境教育】
第二週		2. 能認識等差級數的意思		
第三週		3. 能使用教具背誦數學公式 4. 能在協助下進行運算		
第四週	第一章 數列與級數	1. 能認識等比級數	紙筆、課堂問答、教具操作	【性別平等】 【人權教育】
第五週		2. 能使用教具背誦數學公式		
第六週		3. 能在協助下進行運算 4. 能銜接普通班課程。		
第七週	第二章 函數	1. 能認識函數的意思	紙筆、課堂問答、教具操作	【環境教育】
第八週		2. 能在協助下認識分辨不同類別的函數		
第九週		3. 能在協助下製作函數圖形 4. 能在協助下分辨函數圖形		
第十週	第三章 三角形的基本性質	1. 能認識三角形的性質	紙筆、課堂問答、教具操作	【環境教育】
第十一週		2. 能背誦三角形性質公式		
第十二週		3. 能進行三角形性質運算與判斷		
第十三週		4. 能銜接普通班課程。		
第十四週	第三章 三角形的基本性質-尺規作圖	1. 能認識尺規工具。	紙筆、課堂問答、教具操作	【品德教育】
第十五週		2. 能認識正確使用尺規作圖的方式。		
第十六週		3. 能獨立使用尺規 4. 能在協助下進行基本尺規作圖練習 5. 能銜接普通班課程。		
第十七週	第四章 平行與四邊形	1. 能認識平行的意思	紙筆、課堂問答、教	【環境教育】

第十八週		2.能認識平行的性質	具操作	
第十九週		3.能使用教具記憶平行的性質公式		
第二十週		4.能依照公式進行答題計算		

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 蔡郁寰

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 相似形 -連比例	1.能連比例的意義。 2.能認識相似多邊形的意義。 3.能依照公式辨認相似多邊形。 4.能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【品德教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第一章 相似形	1. 能理解相似三角形的原理 2. 能使用相似原理公式進行答題判斷 3. 能在協助下判斷對應邊和對應角 4. 能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	第二章 圓	1.能認識點線圓的位置關係 2.能認識圓相關的弧和角 3.能在協助下進行圓的基礎相關公式記憶 4.能在協助下進行圓的基礎相關公式記計算	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【家庭教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	第二章 圓	1.能獨立記憶數學公式 2.能獨立計算圓的基礎計算 3.能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【生涯規劃】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	第三章 幾何與證明	1. 能認識證明的意思 2. 能在協助下認識幾何的原理和公式 3. 能在協助下進行幾何證明	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【環境教育】 【家庭教育】
第十八週				
第十九週	第三章 幾何與證明	1.能認識數量關係。 2.能認識簡單的代數概念。 3.能認識三角形的三心 4. 能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【生涯規劃】
第二十週				
第二十一週				

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 二次函數	1.能認識二次函數 2.能認識二次函數的圖形	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【家庭教育】 【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週	第一章 二次函數	3.能使用教具辨認二次函數的意義 4.能認識最大值與最小值的意義 5.能認識生活中的函數圖形 6. 能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【防災教育】
第五週				
第六週				
第七週	第二章 統計與機率	1.能認識統計資料的名詞意思 2.能認識四分位距 3.能在協助下進行統計數據資料的圖形分析 4.能在協助下製作盒狀圖	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【防災教育】
第八週				
第九週				
第十週	第二章 統計與機率	1.能認識機率的意思 2.能認識生活情境中的機率概念 3.能在課堂上討論機率的現象 4.能在協助下進行機率答題	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【環境教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	第三章 生活中的立體 圖形	1. 能認識線面的歪斜垂直現象 2. 能在協助下認識立體圖形的展開圖 3. 能獨立完成展開樸的辨識	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【家庭教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	第三章 生活中的立體 圖形	1. 能在協助下記憶立體圖形的數學公式 2. 能在協助提示下使用公式進行答題 3. 能認識表面積和體積的意思 4. 能複習之前的數學基礎概念 5.能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【環境教育】
第十八週				

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
8. 議題融入填表說明：
 - (11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (14) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳昱霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第二週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 無心的錯誤	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 母親的教誨	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【家庭教育】
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 論語選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 背影	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【家庭教育】
第十一週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	

第十二週	第六課 心囚	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十三週		1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 兒時記趣	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 朋友相交	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十八週	第九課 音樂家與職 籃巨星	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	【生涯規劃】
第十九週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	
第二十週	第十課 藍色串珠項鍊	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 3. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 聲音鐘	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	

第二週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 孩子的鐘塔	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 紙船印象	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 小詩選	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
第九週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 近體詩選	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
第十一週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十二週	第六課 石虎是我們的龍貓	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第十三週		1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	

第十五週	第七課 五柳先生傳	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十六週	第七課/第八課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 牡蠣有容 珍珠乃大	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十八週	第九課 謝天	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	【品德教育】
第十九週	第十課 貓的天堂	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	【環境教育】
第二十週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳昱霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第二週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 古詩選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 下雨天真好	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 愛蓮說	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 森林最優美的一天	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第十一週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	

第十二週	第六課 鳥	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十三週		1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 張釋之執法	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【法治教育】
第十六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 生命中的碎珠	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
第十八週	第九課 一棵開花的樹	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	【性別平等】
第十九週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	
第二十週	第十課 畫的哀傷	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 3. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 陋室銘	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】

第二週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 余光中詩選	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 我所知道的康橋	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
第六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 運動家的風度	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第九週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課木蘭詩 第五課	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	【性別平等】
第十一週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十二週	第六課 虎克—愛上跳蚤的男人	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
第十三週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	

第十五週	第七課 飛魚	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【海洋教育】
第十六週	第七課/第八課	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 空城計	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十八週	第九課 管好舌頭	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	【品德教育】
第十九週	第十課 科幻極短篇選	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	
第二十週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

14. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳昱霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 戲李白	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第二週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 詞選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 人間好時節	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
第九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 清心苦味	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十一週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	

第十二週	第六課 獵人	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【原住民族教育】
第十三週		1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 與宋元思書	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 防風林	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十八週	第九課 喂——出來！	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十九週		1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第二十週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 臺灣竹枝詞選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第二週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	

第三週	第二課 曲選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 冰箱為何變成食物的墳場？	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【人權教育】
第九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 二十年後	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
第十一週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十二週	第六課 后羿射月	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十三週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	說個好故事	故事 1	課堂問答	
第十六週	說個好故事	故事 2	課堂問答	
第十七週	瘋雜誌	雜誌 1	課堂問答	
第十八週	瘋雜誌	雜誌 2	課堂問答	

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

17. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

18. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。