

【A組】上學期

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
社會技巧	2	尤溫晶	特教班			
學習重點	學習表現		學習內容			
特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可 被接受的方式回應。		特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。				
第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	處理情緒	特社-J-A1	了解人有各種不同情緒，並 接受情緒。	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第二週			了解人有各種不同情緒，並 接受情緒。	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	

第三週			接受情緒、抒發情緒	態度檢核、課堂問答	情緒圖卡	
第四週	處理壓力	特社-J-A1	找出壓力的來源	態度檢核、課堂問答	情緒圖卡	
第五週			找出壓力的來源	態度檢核、課堂問答	情緒圖卡	
第六週			抒發壓力的方式	態度檢核、課堂問答	情緒圖卡	
第七週			抒發壓力的方式	態度檢核、課堂問答	情緒圖卡	
第八週	保持彈性	特社-J-A2	在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、課堂問答	情境圖卡	
第九週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、課堂問答	情境圖卡	
第十週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、課堂問答	情境圖卡	
第十一週	自我效能	特社-J-A2	規劃學習目標	態度檢核、課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十二週			檢核學習目標	態度檢核、課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十三週			找出困難，修正目標	態度檢核、課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十四週	自我效能	特社-J-A2	檢核目標，訂定下次目標	態度檢核、課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十五週						
第十六週	人際互動技巧		生活中的禮貌用語	態度檢核、	字卡	

第十七週	特社-J-B1	在情境中演練禮貌	課堂問答		
第十八週			態度檢核、課堂問答	繪本	
第十九週	處理衝突技巧	特社-J-B1 在情境中處理衝突 衝突處理的步驟 衝突處理的步驟	態度檢核、課堂問答	角色卡	
第二十週			態度檢核、課堂問答	提示卡	
第二十一週			態度檢核、課堂問答	提示卡	

【B組】下學期

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
社會技巧	2	尤溫晶	特教班
學習表現		學習內容	
特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。		特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	

	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。	
--	---------------------------------------------------------------------------	--

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	處理情緒	特社-J-A1	了解人有各種不同情緒，並接受情緒。	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第二週			了解人有各種不同情緒，並接受情緒。	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第三週			接受情緒、抒發情緒	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第四週	處理壓力	特社-J-A1	找出壓力的來源	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第五週			找出壓力的來源	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第六週			抒發壓力的方式	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第七週			抒發壓力的方式	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第八週	保持彈性	特社-J-A2	在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第九週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第十週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	

第十一週	自我效能	特社-J-A2	規劃學習目標	態度檢核、 課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十二週			檢核學習目標	態度檢核、 課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十三週			找出困難，修正目標	態度檢核、 課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十四週	自我效能	特社-J-A2	檢核目標，訂定下次目標	態度檢核、 課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十五週						
第十六週	人際互動技巧	特社-J-B1	生活中的禮貌用語	態度檢核、 課堂問答	字卡	
第十七週			在情境中演練禮貌	態度檢核、 課堂問答	繪本	
第十八週			我和我的朋友	態度檢核、 課堂問答	繪本	
第十九週	處理衝突技巧	特社-J-B1	在情境中處理衝突	態度檢核、 課堂問答	角色卡	
第二十週			衝突處理的步驟	態度檢核、課 堂問答	提示卡	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

社團名稱:園藝			
上學期			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>1</u> 週- <u>3</u> 週，共 <u>6</u> 節	1 環境整理 2 認識環境、認識秋冬季節農作物	實作評量	假期之後，雜草叢生，一開始需花費比較多時間整理環境。
<u>4</u> 週- <u>8</u> 週，共 <u>10</u> 節	1 整理環境～鬆土、整地 2 練習培育菜苗	實作評量	認識工具及使用方式
<u>9</u> 週- <u>11</u> 週，共 <u>6</u> 節	1 整理環境 2 練習種植葉菜類	實作評量	認識葉菜的特徵、練習種葉菜
<u>12</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>6</u> 節	1 整理環境～拔草、施肥、為葉菜澆水 2 種百香果	實作評量	認識百香果的特徵、練習種百香果
<u>15</u> 週- <u>17</u> 週，共 <u>6</u> 節	①採收葉菜 ②整理環境、場地 ③種蔥	實作評量	認識蔥的特徵、練習種蔥

<u>18</u> 週- <u>21</u> 週，共 <u>8</u> 節	①採收蔥 ②整理環境、場地 ③種玉米	實作評量	認識玉米的特徵、練習種玉米
下學期			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>1</u> 週- <u>2</u> 週，共 <u>4</u> 節	①環境整理、農作物 ②認識夏季農作物	實作評量	認識土壤的選擇、練習適當配置土壤
<u>3</u> 週- <u>6</u> 週，共 <u>8</u> 節	①環境整理、農作物 草莓走莖分株	實作評量	認識草莓走莖苗、練習分株
<u>7</u> 週- <u>10</u> 週，共 <u>8</u> 節	①環境整理、農作物 ②練習育向日葵苗、種向日葵	實作評量	認識向日葵的特性
<u>11</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>8</u> 節	①環境整理、農作物 ②練習種植夏季蔬菜～空心菜、茄子、絲瓜	實作評量	認識夏季蔬菜～空心菜、茄子、絲瓜的特性
<u>15</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>8</u> 節	①環境整理、農作物 ②採收農作物	實作評量	瞭解不同作物的不同採收方式
<u>19</u> 週- <u>20</u> 週，共 <u>4</u> 節	①環境整理、農作物 ②練習香草植物的種植及維護管理	實作評量	練習換盆、枝葉修剪、定期施肥

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

【A組】上學期

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
生活管理	2	張依琳	特教班

學習重點	學習表現	學習內容
	特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。	特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 G-sP-3 用電安全。 特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	手部清潔	特生-P-A1	1. 手部清潔的重要性 2. 認識手部清潔用品 3. 能夠保持個人手部清潔 4. 能學會洗手流程	課堂問答 實務操作	洗手海報、 清潔用品	【家庭教育】
第二週						
第三週	食物認識	特生-P-A1	1.能認識食物 2.能辨別食物種類(肉/青菜/餅乾) 3.能將食物分類(常溫/冷藏/冷凍)	課堂問答 實務操作	食物實物/圖 卡、 電腦	【家庭教育】
第四週						
第五週	食物處理	特生-P-A1	1. 能清洗蔬菜 2. 能清洗水果 3. 能整理蔬菜	課堂問答 實務操作	電腦	【家庭教育】
第六週						
第七週	食物保存	特生-P-A1	1. 辨別食物保存方式(冷藏與非冷藏) 2. 能完成基本的食物保存工作(使用夾鏈袋、保鮮膜) 3. 能學會看讀保存期限標示	課堂問答 實務操作	夾鏈袋、 保鮮膜	【家庭教育】
第八週						
第九週						
第十週	簡易烹調	特生-P-A2	1. 認識烹調種類	課堂問答	電腦、實務教	【家庭教育】

第十一週			2. 學會使用家電品(微波爐、電鍋)加熱食物 3. 能學會煮水煮蛋 4. 知道用電安全 5. 知道用火安全	實務操作	具、圖卡	【安全教育】
第十二週	清潔工作	特生-P-B1	1. 辨認清潔工具(掃把.拖把.抹布.刷子) 2. 能正確使用清潔工具(掃把.拖把.抹布.刷子) 3. 能夠運用清潔工具保持環境整潔	課堂問答 實務操作	清潔用具、電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第十三週			1. 認識衣物清潔的用品 2. 能以手洗的方式完成衣物清潔工作			
第十四週			1. 辨認回收標誌圖 2. 辨認回收與不可回收 3. 能夠辨認：一般垃圾、資源回收垃圾、廚餘 4. 辨認資源回收種類			
第十五週	資源回收	特生-P-B1	1. 認識行動支付與金錢 2. 認識消費場所 3. 辨認購買物品種類	課堂問答 實務操作	資源回收物、資源回收海報	【家庭教育】 【環境教育】
第十六週			1. 認識行動支付與金錢 2. 認識消費場所 3. 辨認購買物品種類			
第十七週			1. 認識行動支付與金錢 2. 認識消費場所 3. 辨認購買物品種類			
第十八週	購物	特生-A-A3	1. 認識行動支付與金錢 2. 認識消費場所 3. 辨認購買物品種類	課堂問答 實務操作	電腦、圖卡、實務教具	【家庭教育】 【戶外教育】
第十九週			1. 認識行動支付與金錢 2. 認識消費場所 3. 辨認購買物品種類			
第二十週			1. 認識行動支付與金錢 2. 認識消費場所 3. 辨認購買物品種類			
第二十一週			1. 認識行動支付與金錢 2. 認識消費場所 3. 辨認購買物品種類			

【B組】下學期

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
生活管理	2	張依琳	特教班
學習重點	學習表現		學習內容
	特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。		特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 G-sP-3 用電安全。

		特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。	特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。			
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	手部清潔	特生-P-A1	1. 手部清潔的重要性 2. 認識手部清潔用品 3. 能夠保持個人手部清潔 4. 能學會洗手流程	課堂問答 實務操作	洗手海報、 清潔用品	【家庭教育】
第二週			1.能認識食物 2.能辨別食物種類(肉/青菜/餅乾) 3.能將食物分類(常溫/冷藏/冷凍)			
第三週	食物認識	特生-P-A1	1.能清洗蔬菜 2.能清洗水果 3.能整理蔬菜	課堂問答 實務操作	食物實物/圖 卡、 電腦	【家庭教育】
第四週						
第五週	食物處理	特生-P-A1	1.能辨別食物種類 2.能辨別食物保存方式(冷藏與非冷藏) 3.能完成基本的食物保存工作(使用夾鏈 袋、保鮮膜) 4.能學會看讀保存期限標示	課堂問答 實務操作	電腦	【家庭教育】
第六週						
第七週	食物保存	特生-P-A1	1.認識烹調種類 2.學會使用家電品(微波爐、電鍋)加熱食物 3.能學會煮水煮蛋 4.知道用電安全 5.知道用火安全	課堂問答 實務操作	食物圖卡、 夾鏈袋、 保鮮膜	【家庭教育】
第八週						
第九週						
第十週	簡易烹調	特生-P-A2	1.辨別食物種類 2.能學會煮水煮蛋 3.知道用電安全 4.知道用火安全	課堂問答 實務操作	電腦、實務教 具、圖卡	【家庭教育】 【安全教育】
第十一週						
第十二週			1. 辨認清潔工具(掃把.拖把.抹布.刷子)	課堂問答	清潔用具、電	【家庭教育】

第十三週	清潔工作	特生-P-B1	2. 能正確使用清潔工具(掃把.拖把.抹布.刷子) 3. 能夠運用清潔工具保持環境整潔	實務操作	腦	【環境教育】
第十四週			1. 認識衣物清潔的用品 2. 能以手洗的方式完成衣物清潔工作			
第十五週						
第十六週	資源回收	特生-P-B1	1. 辨認回收標誌圖 2. 辨認回收與不可回收 3. 能夠辨認：一般垃圾、資源回收垃圾、廚餘 4. 辨認資源回收種類	課堂問答 實務操作	資源回收物、資源回收海報	【家庭教育】
第十七週						【環境教育】
第十八週						
第十九週			1. 認識行動支付與金錢 2. 認識消費場所 3. 辨認購買物品種類			【家庭教育】
第二十週	購物	特生-A-A3		課堂問答 實務操作	電腦、圖卡、實務教具	【戶外教育】

112 學年度特殊需求領域課程計畫

課程科目名稱	功能性動作訓練	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	陳蕙恩
--------	---------	------	---	------	-----	-----	-----

學習重點	學習表現	學習內容				
	特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 B-6 地板坐姿的維持。				
	特功 2-3 具備移位技能。	特功 C-1 翻身。 特功 C-2 躺與坐姿的轉換。 特功 D-1 躺臥下的身體挪動。				
	特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。 特功 E-4 扶物側走。 特功 E-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。 特功 E-16 同樓層的移動。				
	特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。	特功 G-3 伸手取物。				
	特功 2-6 具備手與手臂使用功能。	特功 H-5 拇指及食指間的檢拾。				
	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 H-12 不同大小瓶蓋的旋開。				
第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養	教學重點	評量方式	教學資源	備註

第一週	推來滾去	特功-A1	活動一：趴/坐姿推球 活動二：熱狗滾	實作 觀察	地板墊 瑜伽球	【環境教育】 【安全教育】
第二週						
第三週	我是滑板高手	特功-A1	活動一：坐在板車上手腳並用前後左右移 活動二：面朝下趴在板車上以雙手前後左右移動	實作 觀察	板車	
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週	忍者訓練	特功-A1	活動一：嬰兒爬(跨越障礙：餅乾) 活動二：躺坐交換	實作 觀察	地板墊 餅乾	【環境教育】 【安全教育】
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週	我是搬運工	特功-A2	活動一：搬運太鼓 活動二：滾輪胎	實作 觀察	太鼓 輪胎	【環境教育】 【安全教育】
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週	運送點心	特功-A2	活動一：搬運 350ml 易開罐運動飲料 活動二：分送布丁給同學	實作 觀察	飲料 布丁 桌椅	【環境教育】 【安全教育】
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週	分享最開心	特功-A3	活動一：分送點心給老師 (搭電梯/走路)	實作 觀察	當周點心	【環境教育】 【安全教育】

第二十一週			活動二：下樓梯							
第二學期										
教學期程	單元名稱	核心素養	教學重點	評量方式	教學資源	備註				
第一週	向上看！ 向前推！	特功-A2	活動一：走上樓進教室 活動二：推球	實作 觀察	地板墊 瑜伽球	【環境教育】 【安全教育】				
第二週										
第三週			活動一：嬰兒爬 (跨越障礙：餅乾) 活動二：熱狗滾	實作 觀察	餅乾數包	【環境教育】 【安全教育】				
第四週										
第五週	忍者訓練	特功-A1								
第六週										
第七週										
第八週										
第九週	為同學服務	特功-A3	活動一：開紙碗吃點心 活動二：開水壺裝水 活動三：運/分送點心(上下樓)	實作 觀察	水壺 紙碗裝點心	【環境教育】 【安全教育】				
第十週										
第十一週										
第十二週										
第十三週	收拾東西我最行	特功-A3	活動一：撿球放指定籃子 活動二：開瓶蓋喝運動飲料	實作 觀察	球類 籃子 運動飲料	【環境教育】 【安全教育】				
第十四週										
第十五週										
第十六週										
第十七週	我想吃點心	特功-A3	活動一：撿硬幣找指定老師換點心	實作	硬幣	【環境教育】				
第十八週										

第十九週				觀察	點心	【安全教育】
第二十週						

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
社會技巧	2 節	蔡郁寰老師	資源班			
學習重點	學習表現	學習內容				
	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社A-I-2 壓力的察覺與面對。				
	特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。	特社A-I-3 自我優弱勢的察覺。				
	特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。	特社A-II-3 自我接納與激勵。				
	特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成	特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。				
	特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。	特社A-IV-3 問題解決的技巧				
	特社1-V-4 持續嘗試與使用有效的方式抒解壓力。	特社A-V-3 正向思考的技巧。				
	特社1-V-5 發揮自己的優勢去解決問題	特社B-I-3 人際關係的建立。				
	特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社B-I-4 衝突的原因及情境分析。				
	特社2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。	特社B-I-5 性別互動的基本禮儀。				
特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	特社B-II-3 團體的基本規範。					
特社2-V-15 了解與人相處時的安全情境條件。	特社B-IV-2 同理心的培養。					
特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。	特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。					
	特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 特社C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化。					
第一學期						
教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領	教學重點	評量方式	教學資源	備註

		綱)				融合議題
第一週	認識情緒	特社-J-A1	1. 認識生命的情緒反應 2. 接納情緒	課堂問答 觀察 操作	參考書籍	
第二週			1. 認識觀察自己的情緒反應 2. 觀察他人的情緒反應 3. 接受自己的感情情緒	課堂問答 觀察 操作		
第三週	情感表達抒發	特社-J-A2	1. 認識社會上好人好事 2. 認識好人的正確處理面對方式 3. 從中參考學習模仿	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 表演	生命教育
第四週			1. 能認識活動規則禮儀 2. 遊戲時能夠保持禮儀規範 3. 發展運動家精神	課堂問答 觀察 操作		
第五週	好人好事	特社-J-A3	1. 能和老師同儕同樂 2. 能遵守規範 3. 能接受遊戲結果	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 表演	品德教育
第六週			1. 能保持個人禮儀 2. 能遵守教室規範 3. 能完成上課活動	課堂問答 觀察 操作		
第七週	活動守則	特社-J-B1	1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 桌遊	
第八週			1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作		
第九週	參與遊戲	特社-J-C1	1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 桌遊	
第十週			1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作		
第十一週	我是好學生	特社-J-C2	1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	品德教育
第十二週			1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作		
第十三週	國際多元文化	特社-J-C3	1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作	電腦 參考書籍 實務教導	國際教育 多元文化
第十四週			1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作		
第十五週			1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作		
第十六週			1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作		
第十七週			1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作		

第十八週	保護與求救	特社-J-A2	1. 認識性侵害、性霸凌 2. 能學會與他人保持合宜的相處 3. 能學會自我保護、勇敢拒絕	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	性防治			
第十九週			第二學期						
第二十週			教學進度						
第二十一週			評量方式						
教學期程	主題/單元名稱	核心素養(總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註-融合議題			
第一週	身體隱私保護	特社-J-A1	能知道隱私部位的重要與尊重	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	人權教育 性別平等			
第二週									
第三週	情感表達抒發	特社-J-A2	能保持情緒適當表達禮貌	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導				
第四週									
第五週	好人好事	特社-J-A3	1. 能尊重他人生命故事 2. 能減少不良口語語彙表達 3. 能說請謝謝對不起	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	品德教育			
第六週									
第七週	自我環境清潔禮儀	特社-J-B1	1. 能遵守生活學習禮儀 2. 學會保持自我和環境整潔理禮儀	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	環境教育			
第八週									
第九週	分享好物	特社-J-C1	能學習分享與欣賞	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 桌遊 電腦 體育器材	多元文化 品德教育			
第十週									
第十一週									

第十二週	我是好學生	特社-J-C2	1. 能遵守不同教師的規定 2. 能完成課堂作品	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦、 實務教導	
第十三週						
第十四週						
第十五週	奇妙世界	特社-J-C3	能認識欣賞世界多元文化的特殊美好	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦、 實務教導	多元文化
第十六週						
第十七週						
第十八週	保護與求救	特社-J-A2	1. 能尊重自己 2. 能尊重他人 3. 能學會與他人適當相處 4. 能學會自我保護、勇敢拒絕	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦	性侵防治
第十九週						
20						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。

依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表

課程科目名稱	職業教育	每週節數	2	任教班級	資源班	教學者	吳昱霖
學習重點	學習表現				學習內容		

	<p>※工作表現（特職 3） 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。</p> <p>※工作安全（特職 4） 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。</p> <p>※工作習慣（特職 5） 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 5-IV-4 遵守工作時間規範。</p> <p>※工作調適（特職 6） 特職 6-IV-1 因應工作場域的變動保持工作效率。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。</p> <p>※團隊合作（特職 7） 特職 7-IV-1 修正影響職場人際關係的習慣。 特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。</p>	<p>※工作知識（特職 A） 特職 A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。 特職 A-IV-5 求職的準備工作</p> <p>※工作技能（特職 B） 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。</p> <p>※工作態度（特職 C） 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。 特職 C-IV-4 工作壓力的調適。 特職 C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	職業種類認識	特職-J-A3	認識各種職業(一)	口頭評量 實作評量	電腦 書籍	
第二週		特職-J-A3	認識各種職業(二)	口頭評量 實作評量	電腦 書籍	
第三週		特職-J-A3	認識各種職業(三)	口頭評量 實作評量	電腦 書籍	【性別平等】

第四週		特職-J-A3	了解自己興趣	口頭評量 實作評量	學習單	【職業試探】
第五週	職業種類認識	特職-J-A3	生涯規劃	口頭評量 實作評量	參考書籍 學習單	
第六週		特職-J-A3	生涯規劃	口頭評量 實作評量	學習單	【生涯規劃】
第七週	第一次評量週	特職-J-A3	複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第八週	認識與體驗職業內容	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（整地技能-清掃菜圃、鋤草、鬆土、有機肥認識）	觀察評量 實作評量	園藝資材	
第九週		特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（火腿蛋炒飯、玉米濃湯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十週		特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（認識各種菜苗、菜蟲如何預防）	觀察評量 實作評量	園藝資材	
第十一週		特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（海苔壽司、紫菜蛋花湯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十二週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（植物種植季節、栽種萬苣菜苗）	觀察評量 實作評量	園藝資材	
第十三週		特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（蛋包飯、排骨湯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十四週	第二次評量週		複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第十五週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（栽種番茄菜苗、除雜草）	觀察評量 實作評量	園藝資材	
第十六週		特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（肉醬義大利麵、南瓜濃湯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十七週		特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（種植茄子/秋葵菜苗、澆水）	觀察評量 實作評量	園藝資材	

第十八週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（包潤餅）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十九週		特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（採收、秤重分裝）	觀察評量 實作評量	園藝資材	
第二十週		特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（包水餃）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第二十一週	第三次評量週	特職-J-A3	複習段考範圍		紙筆測驗	學習單
第二學期						
教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
第一週	填寫個人基本資料 表	特職-J-A3	填寫個人基本資料	實作評量	學習單	
第二週		特職-J-A3	填寫個人基本資料	實作評量	學習單	
第三週	填寫履歷表	特職-J-A3	填寫履歷表	實作評量	學習單	
第四週		特職-J-A3	填寫履歷表	實作評量	學習單	
第五週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝製作（拼豆）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	
第六週		特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝製作（烤畫）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	
第七週	第一次評量週	特職-J-A3	段考（複習段考範圍）	紙筆測驗	學習單	
第八週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（製作冷凍餅乾麵團）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第九週		特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（奶香餅乾）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（紅豆餅）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十一週		特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（蜂蜜鬆餅）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十二週		特職-J-B2	餐飲製作（水果沙拉）	觀察評量	烹飪工具	

		特職-J-C1		實作評量		
第十三週	第二次評量週	特職-J-A3	複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第十四週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝製作（黏土筆筒）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	
第十五週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝製作（端午香包）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	
第十六週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	清潔整理（教學環境清掃、消毒）	觀察評量 實作評量	清潔工具	
第十七週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	清潔整理（浴廁）	觀察評量 實作評量	清潔工具	
第十八週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	清潔整理（烹飪教室、烹飪器材整理）	觀察評量 實作評量	清潔工具	
第十九週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	清潔整理（圍裙清洗、曬衣、摺衣練習）	觀察評量 實作評量	清潔工具	
第二十週	第三次評量週	特職-J-A3	複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
5. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
6. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
7. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)