

屏東縣 萬丹 國中 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：112 年 6 月 28 日 13 時 10 分

地點：一樓會議室

主席：校長/黃豐欽

紀錄：教學組長/林韶璿

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

今日討論的案由共三個，將會逐一討論。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說 明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為（得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格），提請討論與決議。

數學科：九年級自行辦理適性分組教學，對於小班教學將挑選 C+ 與 B 程度的學生；另外，七、八年級將辦理學習扶助，九年級於彈性課程開設數學補救教學。

自然科：注意科學實驗，加強學生自然基礎能力。

國文科：形音義的基本認知、語文常識依然為必考指標，是加強複習、精熟養成的重點。加強學生詩詞曲的基本格律認知常識。鼓勵學生每周至少到圖書館借閱 1 本書。並請教務處配合訂定相關獎勵制度。編訂三年一貫成語典故補充教材，並將成語典故列為定考出題專項，加深加廣學生詞語、成語、典故的認知層面，有於學生對各類文章的理解與判讀。增加文言文類文延伸閱讀與結構分析與理解。同級任課老師課可以分享文言文的類文教材，提供學生課堂或課自學加深加廣。

英語科：推動 Cool English 平台使用率，請教務處訂定獎勵機制，以提升學生英語聽力與口說能力。並於校內推動單字護照認證，鼓勵學生多背單字。辦理七、八、九年級學習扶助課程。

社會科：加強學生公民、地理、歷史三科的基本學力，並辦理社會科減 C 增 A 的計畫。

案由二：檢視本校 111 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說 明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決 議：111 學年度課程設計、實施、效果各階段之檢核指標，依據回收老師課程評鑑表，在評鑑表上對於課程實施情形描述較為正面、良好。

案由三：有關 112 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論(僅國中需列入討論)。

說 明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

決 議：無異議通過

案由四：審查本校 112 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說 明：針對 112 學年度部定課程及彈性課程計畫內容，提請討論。

決 議：無異議通過

案由五：審查本校 112 學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。
- 二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：無異議通過

案由六：審查本校 112 學年度學校體育班課程計畫，提請討論。

說 明：針對本學年體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。
決 議：無異議通過

案由七：有關 112 學年度抽離式技藝班成績評量方式，提請討論。

說 明：

一、成績評量方式：

(一) 技藝教育抽離式課程學生之成績評量主要是依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」「國民中學技藝教育課程大綱」之教學評量及直轄市、(市)主管教育行政機關訂定之補充規定辦理。另外，修習技藝教育成績及格者，則發給修習職群證明書。

(二) 評量方式：

由合作學校授課教師分職群製作成績表，每學期依本校學生個別上課狀況、實習操作課程的學習情形、成果等，作為成績考核，分為以下項目：

1. (情意)職業道德 20%： 參加該職群職業概論上課狀況。

2. (技能)實習技能 40%：

(1) 實作課程參與製做的狀況。

(2) 實作時工作服穿戴狀況。

3. (認知)相關知識 40%：

(1) 對於課程之成品表現。

(2) 實作過程之之材料運用。

(3) 實作後機具復原狀況。

學生姓名	項次一	項次二	項次三	備註
	(情意)職業道德 20%	(技能)實習技能 實作表現40%	(認知)相關知識 學習成效40%	

二、評量成績之計算：

(一) 技藝抽離式課程學生技藝課程評量成績評量方面，由技藝課程教師評量給分。

(二) 技藝抽離式課程學生在校成績評量方面，依據技藝課程教師的評量得分，依授課節數比例，核算該領域學期分數。

(三) 技藝課程評量成績評量方式：

(1) 分配比率：定期評量佔 40%+平時評量 60%

(2) 採多元評量方式，應涵蓋認知、情意與技能方面。

案由八：112 學年度將戰鼓融入藝術領域表演藝術課程，提請討論。

說 明：八年八班每週兩節戰鼓、九年四班，每週一節戰鼓教學融入表演藝術課程，由外聘藝術家授課，校內表演藝術教師協同教學；其餘七年級各班則每學期安排一次藝術家融入教學，表演藝術教師協同教學，並藝術家授課的同時，協同教師視學生興趣與程度，將戰鼓技能於適當時機融入藝術領域。

決 議：無異議通過

肆、臨時動議：

伍、散會：14 時 00 分

屏東縣萬丹國中 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間：112 年 6 月 28 日 13 時 10 分

地點：一樓會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃豐欽	黃豐欽	列假
行政人員代表	教務主任	黃信興	黃信興	
	學務主任	蔡文鳳	蔡文鳳	
	輔導主任	昌淑鈴	昌淑鈴	
	總務主任	張美淑	請假	
	教學組長	林韶璿	林韶璿	
年級代表	七年級導師	蔡雅欣	蔡雅欣	
	八年級導師	張欣怡	張欣怡	
	九年級導師	鄭燕琪	鄭燕琪	
領域教師代表	國語文領域	洪麗君	洪麗君	
	英語文領域	王里文	王里文	
	數學領域	鍾文欽	請假	
	自然科學領域	邱嘉倩	邱嘉倩	
	社會領域	陳瓊惠	陳瓊惠	
	藝術領域	陳芯綺	請假	
	綜合領域	劉淑娟	劉淑娟	
	科技領域	李永龍	李永龍	
	健康與體育領域	吳建智	吳建智	
特殊教育教師代表	特教教師	吳昱霖	吳昱霖	
體育班教師代表	體育組長	郭宇洋	郭宇洋	
家長代表	家長會長	陳秋全	請假	