

## 壹、彈性學習課程計畫

### 貳、【 八 】年級彈性學習課程計畫 萬丹國中

參、113 學年度上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 20 )週共( 100 )節，合計( 205 )節。

| 上學期            |   |                     |                     |
|----------------|---|---------------------|---------------------|
| 類別<br>週次<br>節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程                                     | 社團活動與技藝課程           | 其他類課程               |
| 第一~二十一週        | 國際教育 11 節<br>媒體識讀 10 節<br>科學真有趣 21 節<br>FUN 英樂 21 節 | 社團活動 20 節<br>(隔週上課) | 自治活動 22 節<br>(隔週上課) |
| 總計             | 63 節  | 20 節                | 22 節                |

| 下學期            |   |                     |                |
|----------------|---|---------------------|----------------|
| 類別<br>週次<br>節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程                                     | 社團活動與技藝課程           | 其他類課程          |
| 第一~二十週         | 國際教育 10 節<br>閱讀教育 10 節<br>生活動動腦 20 節<br>FUN 英樂 20 節 | 社團活動 20 節<br>(隔週上課) | 自治活動<br>(隔週上課) |
| 總計             | 60 節  | 20 節                | 20 節           |

## 二、萬丹國中社團活動

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

### 社團活動可跨班級選修

| 編號 | 社團名稱  | 核心素養               | 課程目標   | 表現任務                                   | 備註                |
|----|-------|--------------------|--|--|-------------------|
| 1  | 籃球社   | J-A1、J-A2、<br>J-C2 | 學習籃球，運動健身  | 提升籃球技巧提升體適能                            | 戶外教育              |
| 2  | 手工藝社  | J-B3               | 能運用生活中各項7素材資源的<br>相關經驗                           | 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活<br>中重要事務。           | 家庭教育              |
| 3  | 國際教育社 | J-C1、J-C3          | 認識國際焦點議題   | 學習和世界做鄰居                               | 多元文化              |
| 4  | 日本文化社 | J-A1、J-C3          | 認識外國文化，並學習日語基礎<br>對話。                            | 1.能以日文作為基本問候語及回應。<br>2.能分享對日本文化的認知與觀點。 | 多元文化議題、<br>國際教育議題 |
| 5  | 羽球社   | J-A1、J-A2、<br>J-B2 | 提升學生創意技能、思考邏輯技能，<br>使其充分發展學習潛能                   | 能提升羽球技巧，提升體力                           | 品德教育              |
| 6  | 影片賞析社 | J-A1、J-A2、<br>J-B3 | 藉由影片融入生活經驗加以學習。                                  | 提升美學藝術鑑賞及增進倫理及做人處世<br>的能力。             | 生命教育              |
| 7  | 戰鼓社   | J-B3、J-C2          | 1.學習關於戰鼓的知識及曲目<br>2.認識身體的運用及協調度，學習<br>各種節奏及節拍的應用 | 培養團隊合作的精神，傳達戰鼓心技體<br>的精隨               | 美感教育              |

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與學習活動,可跨多週填列)

| 社團名稱<br>教學進度與<br>學習活動 | 籃球社   | 手工藝社            | 國際教育社   | 日本文化社    | 羽球社  | 影片賞析社                       | 戰鼓社                               |
|-----------------------|---|-----------------|---|----------|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| 第一學期                  | 第一學期  | 第一學期            | 第一學期  | 第一學期     | 第一學期                                       | 第一學期                        | 第一學期                              |
| 第 1 週-第 4 週(4 節)      | 1. 投籃技巧點<br>2. 投籃基本練習                           | 單元一：發現幸福<br>力手作 | 國際議題：聚焦貝<br>佳爾湖、瑞典                                | 認識日本文化   | 1. 羽球的基本技術<br>I<br>2. 規則認識                 | 1. 心中的小星星<br>2. 主題討論        | 基本動作練習(基<br>礎體能、站姿、擊<br>鼓動作)      |
| 第 5 週-第 8 週(4 節)      | 1. 傳接球、傳接球<br>2. 跑籃、空手切入術<br>教學—擋人卡位            | 單元一：發現幸福<br>力手作 | 國際議題：聚焦北<br>極、印尼                                  | 50 音教學   | 1. 羽球基本技術練<br>習。<br>2. 分組對打                | 1. 三個傻瓜。<br>2. 主題討論         | 基本節奏練習<br>(♪、♪、♪ ♪<br>♪、♪ ♪ ♪ ♪…) |
| 第 9 週-第 12 週(4 節)     | 1. 傳接球、傳接球<br>2. 跑籃、空手切入術<br>教學—擋人卡位            | 單元一：發現幸福<br>力手作 | 國際議題：聚焦亞<br>馬遜河、約旦                                | 日常日語會話 1 | 1. 羽球技術運用<br>2. 分組對打。                      | 1. 隱藏的大明星<br>2. 主題討論        | 進階節奏練習<br>(♪♪、♪♪、<br>♪♪……)        |
| 第 13 週-第 16 週(4 節)    | 1. 戰術—擋拆<br>2. 籃球影片觀賞<br>3. 戰術—短檔拆              | 單元一：發現幸福<br>力手作 | 1. 國際議題：摩天<br>大樓<br>2. 心得對話                       | 日語會話 2   | 1. 羽球技術運用<br>2. 分組對打。                      | 1. 我和我的冠軍女<br>兒。<br>2. 主題討論 | 基礎節奏練習，曲<br>目學習 A                 |
| 第 17 週-第 21 週(4 節)    | 分組比賽  | 單元一：發現幸福<br>力手作 | 心得分享  | 日常日語會話 3 | 1. 羽球技術運用<br>2. 分組對打。                      | 電影心得分享                      | 身體運用練習，曲<br>目學習 B                 |
| 第二學期                  | 第二學期  | 第二學期            | 第二學期  | 第二學期     | 第二學期                                       | 第二學期                        | 第二學期                              |
| 第 1 週-第 4 週(4 節)      | 1. 伸展暖身跑步<br>2. 基本體能反彈傳球<br>循環練習<br>3. 高遠傳球循環練習 | 單元二：與你同行<br>手工藝 | 國際議題探討影<br>片：妖貓傳                                  | 日本歌謠教唱   | 1. 分級上課<br>2. 羽球基本技術<br>3. 規則認識<br>4. 分組對戰 | 1. 墊底辣妹。<br>2. 主題討論         | 戰鼓知識學習，曲<br>目學習 C                 |
| 第 5 週-第 8 週(4 節)      | 1. 換手運球循環練習<br>2. 前進運球循環練習<br>3. 帶球上籃循環練習       | 單元二：與你同行<br>手工藝 | 能夠具體說明本土<br>文化與其<br>他國家的特點                        | 日本影劇賞析   | 1. 分級上課<br>2. 羽球基本技術<br>3. 規則認識<br>4. 分組對戰 | 1. 討論。<br>2. 主題討論           | 認識各式鼓類，曲<br>目學習 D                 |
| 第 9 週-第 12 週(4 節)     | 1. 中距離急停跳投循<br>環練習<br>2. 遠距離急停跳投循<br>環練習        | 單元二：與你同行<br>手工藝 | 能實際舉 例說明，<br>有關本土<br>環境當前所面臨的<br>危機針對<br>環境議題提出討論 | 認識日本飲食文化 | 1. 羽球基本技術<br>2. 分組競賽                       | 1. 志氣。<br>2. 主題討論           | 進階節奏練習，曲<br>目學習 E                 |

|                    |                                     |                 |   |                |                      |                    |                   |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------|---|----------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| 第 13 週-第 16 週(4 節) | 1. 三分線投籃循環<br>2. 練習罰球線投籃<br>3. 循環練習 | 單元二：與你同行<br>手工藝 | 能說明兩種至五種<br>職業的專<br>業素養培養專業能<br>力所應有<br>的體認能夠提出兩<br>種以上職<br>業對社會的貢獻 | 認識日本節慶文化       | 1. 羽球基本技術<br>2. 分組競賽 | 1. 模範生。<br>2. 主題討論 | 動作調整練習，曲<br>目學習 F |
| 第 17 週-第 20 週(4 節) | 1. 三分線投籃循環<br>2. 練習罰球線投籃<br>3. 循環練習 | 單元二：與你同行<br>手工藝 | 心得分享  | 日本文化介紹簡報<br>製作 | 1. 羽球基本技術<br>2. 分組競賽 | 心得分享與報告            | 學期總複習，成果<br>驗收    |