

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

113 學年度 七、八、九 年級 國文 A 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：尤溫晶

| 第一學期 | | | | |
|-------|------------------|-----------------------|------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | ★夏夜 | 1 認識新詩之文體 | 1 朗讀 | 【閱讀素養】 【生命教育】 |
| 第二週 | | 2 課文朗讀 | 2 問答 | |
| 第三週 | | 3 課文意解釋 4 字詞認讀/習寫 | 3 認讀/書寫 | |
| 第四週 | ★無心的錯誤 | 1 認識散文之文體，課文傳遞之法治教育 | 1 朗讀 | 【法治教育】 【安全教育】 |
| 第五週 | | 2 課文朗讀 | 2 問答 | |
| 第六週 | | 3 課文意解釋 | 3 認讀/書寫 | |
| 第七週 | | 4 字詞認讀/習寫 | | |
| 第八週 | 複習 | 朗讀課文、字詞認讀、習寫 | 朗讀、字詞認讀、習寫 | |
| 第九週 | ★母親的教誨 | 1 認識散文之文體，與母親/家人之間之情感 | 1 朗讀 | 【家庭教育】 【生命教育】 |
| 第十週 | | 2 課文朗讀 | 2 問答 | |
| 第十一週 | | 3 課文意解釋 4 字詞認讀/習寫 | 3 認讀/書寫 | |
| 第十二週 | ★朋友相交 | 1 與朋友友誼之探討 | 1 朗讀 | 【生命教育】 |
| 第十三週 | | 2 課文朗讀 | 2 問答 | |
| 第十四週 | | 3 課文意解釋 4 字詞認讀/習寫 | 3 認讀/書寫 | |
| 第十五週 | ★藍色串珠項鍊 | 1 認識小說之文體 | 1 朗讀 | 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | | 2 課文朗讀 | 2 問答 | |
| 第十七週 | | 3 課文意解釋 4 字詞認讀/習寫 | 3 認讀/書寫 | |
| 第十八週 | ★行動的水滴 才能匯流大河 | 1 瞭解不同年紀的人能有各自幫助他人的方式 | 1 朗讀 | 【生命教育】 【家庭教育】 |
| 第十九週 | | 2 課文朗讀 | 2 問答 | |
| 第二十週 | | 3 文意解釋 | 3 認讀/書寫 | |
| 第二十一週 | | 4 字詞認讀/習寫 | | |

| 第二十二週 | 複習 | 朗讀課文、字詞認讀、習寫 | 朗讀、字詞認讀、習寫 | |
|-------|--------------------------|-----------------------|------------|------------------|
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | ★放天燈是傳統， 還是為山林製造更多垃圾？ | 1 透過課文瞭解社會議題 | 1 朗讀 | 【環境教育】 【生命教育】 |
| 第二週 | | 2 課文朗讀 | 2 問答 | |
| 第三週 | | 3 文意解釋 4 字詞認讀/習寫 | 3 認讀/書寫 | |
| 第四週 | ★謝天 | 1 透過課文的引導，更看到身邊幫助我們的人 | 1 朗讀 | 【生命教育】 【家庭教育】 |
| 第五週 | | 2 課文朗讀 | 2 問答 | |
| 第六週 | | 3 文意解釋 4 字詞認讀/習寫 | 3 認讀/書寫 | |
| 第七週 | ★項鍊 | 1 認識小說之文體 | 1 朗讀 | 【閱讀素養】 |
| 第八週 | | 2 課文朗讀 | 2 問答 | |
| 第九週 | | 3 課文意解釋 | 3 認讀/書寫 | |
| 第十週 | | 4 字詞認讀/習寫 | | |
| 第十一週 | 課文、字詞複習 | 朗讀課文、字詞認讀、習寫 | 朗讀、字詞認讀、習寫 | |
| 第十二週 | ★牡蠣有容， 珍珠乃大 | 1 認識耐受苦的例子及價值 | 1 朗讀 | 【生命教育】 【家庭教育】 |
| 第十三週 | | 2 課文朗讀 | 2 問答 | |
| 第十四週 | | 3 文意解釋 4 字詞認讀/習寫 | 3 認讀/書寫 | |
| 第十五週 | ★聲音鐘 | 1 課文朗讀 | 1 朗讀 | 【生命教育】 【家庭教育】 |
| 第十六週 | | 2 文意解釋 | 2 問答 | |
| 第十七週 | | 3 字詞認讀/習寫 | 3 認讀/書寫 | |
| 第十八週 | ★唐代傳奇 柳毅傳書結奇緣 | 1 認識唐代傳奇之文體 | 1 朗讀 | 【閱讀素養】 |
| 第十九週 | | 2 課文朗讀 | 2 問答 | |
| 第二十週 | | 3 課文意解釋 4 字詞認讀/習寫 | 3 認讀/書寫 | |
| 第二十一週 | 課文、字詞複習 | 朗讀課文、字詞認讀、習寫 | 朗讀、字詞認讀、習寫 | |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☒集中式特教班☐分散式資源班☐巡迴輔導班113 學年度 7、8、9 年級 國文 (B 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

| 第一學期 | | | | |
|-------|----------|---------------------------|--------------------------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 下雨天真好 | 1. 朗讀(摘要/重要句詞) | 口頭問答 朗讀 觀察 | 【環境教育】 |
| 第二週 | | 2. 圖文講解 | | |
| 第三週 | | 3. 習寫字詞 | | |
| 第四週 | | 4. 觀察天氣 | | |
| 第五週 | 吃冰的滋味 | 1. 朗讀(摘要/重要句詞) | 口頭問答 朗讀 觀察 實際操作 | |
| 第六週 | | 2. 圖文講解 | | |
| 第七週 | | 3. 習寫字詞 | | |
| 第八週 | | 4. 在地農作食材(紅豆牛奶剉冰)認識/準備/食用 | | |
| 第九週 | 聲音鐘 | 1. 朗讀(摘要/重要句詞) | 口頭問答 朗讀 觀察 實際操作 | 【多元文化】 |
| 第十週 | | 2. 圖文講解 | | |
| 第十一週 | | 3. 習寫字詞 | | |
| 第十二週 | | 4. 鄉土小吃饗宴 | | |
| 第十三週 | 土芭樂的生存之道 | 1. 朗讀(摘要/重要句詞) | 口頭問答 朗讀 觀察 實際操作 | |
| 第十四週 | | 2. 圖文講解 | | |
| 第十五週 | | 3. 習寫字詞 | | |
| 第十六週 | | 4. 芭樂饗宴 | | |
| 第十七週 | 謝天 | 1. 朗讀(摘要/重要句詞) | 口頭問答 朗讀 觀察 | 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | 2. 圖文講解 | | |
| 第十九週 | | 3. 習寫字詞 | | |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學照片 | 口頭問答 | |

| 第二十二週 | | | 觀察 | |
|-------|----------|--|--------------------------|--------|
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 我在圖書館的一天 | 1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 參觀圖書館 | 口頭問答 朗讀 觀察 | |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 那默默的一群 | 1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 清掃活動 | 口頭問答 朗讀 觀察 實際操作 | |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 今夜看螢去 | 1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 大自然觀察 | 口頭問答 朗讀 觀察 | 【戶外教育】 |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | 傘 | 1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 傘的美學 | 口頭問答 朗讀 觀察 實際操作 | |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 石虎是我們的龍貓 | 1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 | 口頭問答 朗讀 觀察 | 【環境教育】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學照片 | 口頭問答 觀察 | 總複習 |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☒集中式特教班

☐分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 7、8、9 年級 英文 (A 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

| 第一學期 | | | | |
|------|---|------------------|----------------------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | ABC | 1. 認讀字母 | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | |
| 第二週 | | 2. 背誦字母 | | |
| 第三週 | | 3. 書寫學習單 | | |
| 第四週 | | 4. 歌唱英文字母歌 | | |
| 第五週 | Nature world | 1. 觀看自然相關英語影片 | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | 【環境教育】 |
| 第六週 | | 2. 聽讀自然相關英語單字 | | |
| 第七週 | | 3. 配對遊戲(圖片-英文單字) | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | English song~ Edelweiss Head shoulder | 1. 英語歌曲歌唱 | 口頭問答 實際操作 | |
| 第十週 | | 2. 認讀歌曲內重要單字 | | |
| 第十一週 | | 3. 以英語單字來指認身體部位 | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | Color world | 1. 色彩英語單字認讀 | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | |
| 第十四週 | | 2. 顏色圖卡配對 | | |
| 第十五週 | | 3. 猜猜顏色遊戲 | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | Fruit | 1. 認讀水果英語單字 | 口頭問答 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | 2. 配對遊戲(圖片-英文單字) | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 | | | | |

| 第二十一週 第二十二週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學照片 | 口頭問答 | |
|----------------|------------------------------|--|----------------------|--------|
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 重要英語標誌 | 1. 認讀重要英語標誌~P、WC、TV 2. 發音背誦 3. 書寫學習單 | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | vegetables | 1. 看圖片唸出蔬菜的英文 2. 聽英文選出正確的蔬菜圖片 3. 書寫蔬菜單字 | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | English movie | 1. 觀賞英語電影~可可夜總會 CoCo 2. 學習大自然的英文(sky、air、water、ocean、stone) 3. 看圖片連想英文單字 | 口頭問答 實際操作 | 【國際教育】 |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | English song~ Remember me | 1. 英語歌曲歌唱 2. 認讀歌曲內重要單字 | 口頭問答 實際操作 | |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | number | 1. 數字歌歌唱 2. 數字配對連連看 | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 第二十一週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學照片 | 口頭問答 | |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

113 學年度 7、8、9 年級 英文 (B 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃祺祈

| 第一學期 | | | | |
|-------|-----------|--|----------------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 英文 26 個字母 | 1. 書寫(覆寫) 2. 發音背誦 3. 填充式遊戲 | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 顏色的世界 | 1. 彩色教學影片觀賞 2. 顏色圖卡配對 3. 猜猜顏色遊戲 | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | 【環境教育】 【家庭教育】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 數字歌-我會唱 | 1. 數字歌影片一同歌唱 2. 數字配對連連看 3. 數糖果猜猜看 | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | 我生活的大自然 | 1. 觀看大自然影片 2. 連想大自然照片學習單字 3. 配對遊戲(圖片-英文單字) | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | 【環境教育】 |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 水果最好吃 | 1. 介紹水果屬性 2. 水果連想記憶 3. 配對遊戲(圖片-英文單字) | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學照片 | 口頭問答 | |

| 第二十二週 | | | 紙筆評量 | |
|---------------|------------------|---|----------------------|------------------|
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 英文 26 個字母 | 1. 書寫(覆寫) | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 第二週 | | 2. 發音背誦 | | |
| 第三週 | | 3. 填充式遊戲 | | |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 蔬菜大本營 | 1. 能看圖片唸出蔬菜的英文 | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 第六週 | | 2. 能聽英文選出正確的蔬菜圖片 | | |
| 第七週 | | 3. 能說出” I don’ t like to eat+自己不喜歡的蔬菜” | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 英文電影欣賞 | 1. 觀賞電影 金剛:骷髏島 Kong:Skull Island | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | 【國際教育】 |
| 第十週 | | 2. 學習大自然的英文(sky、air、water、ocean、stone) | | |
| 第十一週 | | 3. 看圖片連想英文單字 | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | 喜歡/不喜歡的水果/ 蔬菜 | 1 複習水果/蔬菜的英文單字 | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | 【家庭教育】 【環境教育】 |
| 第十四週 | | 2. 圖片連連看 | | |
| 第十五週 | | 3. 運用” I like to eat” 和” I do not to eat” | | |
| 第十六週 | | 說出喜歡/不喜歡的水果/蔬菜 | | |
| 第十七週 | 星期一~星期日 | 1. 觀賞英文音樂影片-關於星期一~星期日 | 口頭問答 實際操作 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | 2. 運用圖卡法-連想星期幾要做什麼 | | |
| 第十九週 | | 3. 猜猜看~這是星期幾的遊戲任務 | | |
| 第二十週 第二十一週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學照片 | | |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☒集中式特教班☐分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 七、八、九 年級 數學 A 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：尤溫晶

| 第一學期 | | | | |
|------|------------|--|-------------------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 一、使用錢幣（一） | 1 介紹不同幣值之錢幣。 | 口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第二週 | | 2 使用教具錢幣，能拿出老師提出的金錢數目。 | | |
| 第三週 | | 3 參閱超市 DM 之物品及其價錢，並讓學生們拿出正確的錢幣數目。 | | |
| 第四週 | | 4 福利社購物。 | | |
| 第五週 | 二、月曆的應用（一） | 1 認識重要節日：元旦新年、清明節、母親節、爸爸節…等節日；自己的生日；（重要他人的生日）。 | 口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第六週 | | 2 一年有 12 個月，不同月分有不同的天數。 | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 複習 | 1 數算錢幣數目，操作物品和金錢數目的配對。 2 重要節日配對。 | 口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量 | |
| 第十週 | 三、量量看（一） | 1 認識直尺/捲尺的刻度。 | 口頭評量、實作評量· 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第十一週 | | 2 用直尺/捲尺量周邊物品的長度：課本、桌子、鉛筆… | | |
| 第十二週 | | 3 量測腰圍、頭圍 | | |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | 四、幾何圖形（一） | 1 認識常見平面圖形～長方形、正方形、三角形和圓形。 | 口頭評量、實作評量· 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第十五週 | | 2. 利用工具畫製平面圖形～長方形、正方形、 | | |
| 第十六週 | | | | |

| | | | | |
|-------|------------|--|-------------------------|------------------|
| | | 三角形。 | | |
| 第十七週 | 五、認識容量（一） | 1 杯子、飯碗的容量。 | 口頭評量、實作評量· 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | 2 杯子、飯碗容量大小之比較 | | |
| 第十九週 | | 3 學生實際操作容量的大小比較。 | | |
| 第二十週 | 複習 | 1 加強測量實際物品之操作 2 辨識各種平面圖形 | 實作評量·課堂問答 紙筆評量 | |
| 第二十一週 | 複習 | 1 錢幣拿取 2 看日曆：一年中的重要節日 | 實作評量·課堂問答 紙筆評量 | |
| 第二十二週 | 複習 | 1 常見生活容器容量之比較 2 練習盛裝不同容量的液體、飲料等 | 實作評量·課堂問答 紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 一、使用錢幣（二） | 1 生活中的購物經驗。 2 不同購物品項的組合及總價的計算；投其所好，積極表現、學習有進步者，課程過程中，老師會給預點數獎勵，並用獎勵的點數換得學生喜愛之物品。 3 模擬當老闆：能夠為前來購物的顧客，找出正確的金錢。【錢幣教具】 | 口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 二、月曆的應用（二） | 1 認識學校行事曆，標示出重要學校/班級活動：九年級能力評估/唱名分發、母親節表演、畢業典禮…；本學期當中，重要的節慶：元宵節、和平紀念日、清明節、母親節、端午節。 2 每個月有多少個上課日及假日。 | 口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 複習 | 1 數算錢幣數目，操作物品和金錢數目的配 | 口頭評量、實作評量 | |

| | | | | |
|-------|-----------|--|-------------------------|------------------|
| | | 對。 2 重要節日配對。 | 課堂問答、紙筆評量 | |
| 第十週 | 三、量量看（二） | 1 認識常用長度單位：公分、公尺、公里。 2 不同長度單位之轉換，例如：100 公分=1 公尺；1000 公尺=1 公里。 3 估算從學校到家裡的距離。 | 口頭評量、實作評量· 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | 四、幾何圖形（二） | 1 認識平面圖形～長方形、正方形、三角形的角度；認識量角器及其使用。 2. 繪製全等長方形、正方形、三角形的平面圖形。 | 口頭評量、實作評量· 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 五、認識容量（二） | 1 認識不同容量之比例 2 調製不同比例之飲品 3 結合家政課，涼拌菜調味料的調製及應用 | 口頭評量、實作評量· 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 | 複習 | 1 加強日常接觸得到實際物品之相關應用 2 加強各種平面圖形特徵之辨識 | 實作評量· 課堂問答 紙筆評量 | |
| 第二十一週 | 複習 | 購物練習-福利社 | 實作評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☒集中式特教班
 ☐分散式資源班
 ☐巡迴輔導班

113 學年度 7、8、9 年級 數學(B組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃祺祈

| 第一學期 | | | | |
|------|----------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 一、連續數字記憶 (一)1-100 | 1 口頭背誦。 | 口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第二週 | | 2 覆寫記憶。 | | |
| 第三週 | | 3 連一連畫畫(連續數字) | | |
| 第四週 | | 4 填充式填寫數字 | | |
| 第五週 | 二、辨識數字 (一)1-100 | 1 DM 上數字的辨識 | 口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第六週 | | 2 賓果遊戲-眼力辨識 | | |
| 第七週 | | 3 猜數字遊戲-聽音辨識 | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 複習 | 1 抽驗連續數字(唸頌)-數字 1~100 | 口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量 | |
| 第十週 | | 2 抽驗填充式填寫數字--數字 1~100 | | |
| 第十一週 | | 3 連一連畫畫(連續數字) | | |
| 第十二週 | 三、幾何圖形 | 1 認識常見平面圖形~長方形、正方形、三角形和圓形。 | 口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第十三週 | | 2 找出不同遊戲-從混合平面圖形中，算出正確的數量。 | | |
| 第十四週 | 三、錢幣、紙鈔認識 (一) | 1 錢幣認識-1 元、5 元、10 元、50 元 | 口頭評量、實作評量。 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第十五週 | | 2 紙鈔認識-100 元、200 元、500 元、1000 元 | | |
| 第十六週 | | 3 錢幣使用法、紙鈔使用法 | | |
| 第十七週 | 四、九九乘法表 | 1 唸頌記憶-2 與 3 的倍數 | 口頭評量、實作評量。 | 【生活教育】 |

| 第十八週 | (一) | 2 書寫記憶-2 與 3 的倍數 | 課堂問答、紙筆評量 | 【家庭教育】 |
|------------------------|------------------------|---|-------------------------|------------------|
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 第二十一週 第二十二週 | 複習 | 1 錢幣、紙鈔運用 2 反覆背誦記憶，九九乘法表 | 實作評量・課堂問答 紙筆評量 | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 一、連續數字記憶 (二)100-200 | 1 口頭背誦。 | 口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第二週 | | 2 覆寫記憶。 | | |
| 第三週 | | 3 連續數字連想遊戲 | | |
| 第四週 | | 4 填充式填寫數字 | | |
| 第五週 | 二、辨識數字 (二) 100-200 | 1 食物或文具 DM 上數字的辨識 | 口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第六週 | | 2 賓果遊戲-眼力辨識 | | |
| 第七週 | | 3 猜數字遊戲-聽音辨識 | | |
| 第八週 | | 4. 圈選數字遊戲 | | |
| 第九週 | 複習 | 1 抽驗連續數字(唸頌)-數字 100-200 2 抽驗填充式填寫數字--數字 100-200 3 翻數字牌-讀出正確數字 | 口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量 | |
| 第十週 | 三、量量看 | 1 認識常用長度單位：公分 | 口頭評量、實作評量・ 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第十一週 | | 2 認識尺的使用方式 | | |
| 第十二週 | 四、數字比大小 | 1 說明數字 大、小、等於的概念 | | |
| 第十三週 | | 2 使用翻牌數字遊戲-來了解數字比大小與 等於的概念 | | |
| 第十四週 | 複習 | 1 用尺量圖像(屋子、船)的實際公分數 2 用撲克牌遊戲來了解-數字比大小 | 實作評量 | |

| | | | | |
|---------------|----------------|---|-------------------------|------------------|
| 第十五週 | 五、九九乘法表 (二) | 1 唸頌記憶-4 與 5 的倍數 2 書寫記憶-4 與 5 的倍數 | 口頭評量、實作評量· 課堂問答、紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 六、計算機使用 | 1 了解 加、減、乘、除、等於 的代表符號 2 計算機實際演練-看題目辨識類型 -按的順序演練 | 實作評量·課堂問答、 紙筆評量 | 【生活教育】 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 第二十一週 | 複習 | 1 抽驗九九乘法表-2、3、4、5 的倍數 2 計算機之操作-簡易 加、減、乘、除 | 實作評量 紙筆評量 | |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☒集中式特教班

☐分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 7、8、9 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

| 第一學期 | | | | |
|-------|----------|---|------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 運行中的星體 | 1.認識太陽系星體 2.知道月球與地球的運轉關係 3.認識地球四季的變化 | 口頭問答 | |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 地球上的生物 | 1. 認識常見的苔癬植物 2. 認識裸子植物的構造及功能 3. 認識常見節肢動物門 4. 認識常見兩生爬蟲類 | 口頭問答 | |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 台灣特有種 | 1.台灣特有種【植物】 2.台灣特有種【動物】 | 口頭問答 | 【生命教育】 |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | 要多吃【蔬菜】喔 | 1.認識被子植物 2.認識蕨類植物 3.認識蘚苔植物 | 口頭問答 | |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 認識植物/農作 | 1.認識台灣植物/農作 2.認識屏東植物/農作 3.認識萬丹植物/農作 4.認識萬丹國中校園內植物 | 口頭問答 | 【環境教育】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學照片 | 口頭問答 | |

| | | | | |
|-------|---------|--|------|--------|
| 第二十二週 | | | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 人類與環境 | 1. 認識生物多樣性的「種類」 2. 知道生物多樣性的「危機」 | 口頭問答 | 【環境教育】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 汙染 | 1. 認識水汙染及預防(優養化、重金屬) 2. 認識空氣汙染及預防(戴奧辛、溫室效應) | 口頭問答 | |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 永續 | 1. 了解資源短缺與永續運用 2. 知道環境保護與生態平衡、地球的未來的關聯 3. 認識老鷹紅豆的由來及內容 | 口頭問答 | 【生命教育】 |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | 波動 | 1. 波動的基本概念 2. 波動的種類 3. 波動與聲音 | 口頭問答 | |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 物質的基本結構 | 1. 認識物質 2. 原子的結構 3. 原子說 | 口頭問答 | |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學照片 | 口頭問答 | |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

113 學年度 七、八、九 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：尤溫晶

| 第一學期 | | | | |
|------|-----------|-----------------------|-----------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | ◎世界中的臺灣 | 位置、地圖與座標系統 | 口頭評量、課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | ◎世界中的臺灣 | 位置對臺灣的影響 | 口頭評量、課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第五週 | | | | |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | 複習 | 臺灣與鄰國的位置及關係 | 紙筆評量、課堂問答 | |
| 第八週 | ◎臺灣的地形與海域 | 臺灣的地形 | 口頭評量、課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第九週 | | | | |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | ◎臺灣的地形與海域 | 臺灣的海域 | 口頭評量、課堂問答 | 【環境教育】 【海洋教育】 |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | 複習 | 臺灣的地形特徵 臺灣海域與生活之關聯 | 紙筆評量、課堂問答 | |
| 第十五週 | ◎臺灣的氣候與水文 | 臺灣的氣候 | 口頭評量、課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | | | | |
| 第十八週 | ◎臺灣的氣候與水文 | 臺灣的水文 | 口頭評量、課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 | | | | |

| | | | | |
|-------|-----------|-----------------|------------------------|---|
| 第二十一週 | 複習 | 臺灣氣候對生活的影響 | 紙筆評量、課堂問答 | |
| 第二十二週 | | 臺灣水文對生活的影響 | 紙筆評量、課堂問答 | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | ◎臺灣的人口與文化 | 臺灣的成長與分布 | 口頭評量、課堂問答 口頭評量、課堂問答 | 【家庭暴力防治】 【性侵害防治教育】 【環境教育】 【多元文化】 |
| 第二週 | | 臺灣的人口組成與多元族群 | | |
| 第三週 | | 家庭中的互動/家庭中的自我保護 | | |
| 第四週 | | 與他人互動與自我保護 | | |
| 第五週 | ◎臺灣的產業發展 | 臺灣的第一級產業 | 紙筆評量、課堂問答 口頭評量、課堂問答 | 【環境教育】 【生涯規劃】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 複習 | 產業發展與自身的關係 | 紙筆評量、課堂問答 | 【環境教育】 【生涯規劃】 |
| 第十週 | ◎臺灣的產業發展 | 臺灣的第二、三級產業 | 口頭評量、課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | 複習 | 複習 | 紙筆評量、課堂問答 口頭評量、課堂問答 | 【環境教育】 【交通安全】 |
| 第十五週 | ◎臺灣的區域發展 | 臺灣的聚落類型與交通網絡 | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | ◎臺灣的區域發展 | 臺灣的區域發展與差異 | 口頭評量、課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |

| | | | | |
|-------|----|---------------|-----------|--------|
| 第二十週 | 複習 | 加強自己環境及生活圈之聯繫 | 紙筆評量、課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二十一週 | | | | 【交通安全】 |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☒集中式特教班

☐分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 7、8、9 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

| 第一學期 | | | | |
|------|----------------|---|--------------|-----------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 飲食健康(一)/ 拉筋 | 1. 認識健康飲食 | 口頭評量 | 【家庭教育】 |
| 第二週 | | 2. 認識食品添加物 | | |
| 第三週 | | 1. 上肢拉筋 | 實作評量 | |
| 第四週 | | 2. 下肢拉筋 | | |
| 第五週 | 認識傳染病/ 拉筋 | 1. 認識生活中常見的傳染疾病 | 口頭評量 | 【生命教育】 |
| 第六週 | | 2. 知道預防傳染疾病的方法 | | |
| 第七週 | | 1. 上肢拉筋 | 實作評量 | |
| 第八週 | | 2. 下肢拉筋 3. 使用瑜珈球伸展 | | |
| 第九週 | 兩性相處/ 律動 | 1. 認識健康的兩性相處 | 口頭評量 | 【性別平等教育】 |
| 第十週 | | 2. 認識兩性生理差異 | | |
| 第十一週 | | 1. 能跟著影片一起做出上肢動作 | 實作評量 | |
| 第十二週 | | 2. 能跟著影片一起做出下肢動作 3. 能跟著影片一起做出全身動作 | | |
| 第十三週 | 拒絕誘惑(一)/ 體操 | 1. 能知道什麼是性騷擾 | 口頭評量 實作評量 | 【性侵害防治教育】 |
| 第十四週 | | 2. 能知道如何防範性騷擾 1. 地板靜態動作 2. 地板跳躍動作 | | |
| 第十五週 | | 1. 使用球拍向上連續擊球 | 實作評量 | |
| 第十六週 | | 2. 能將羽球擊過球網 | | |

| | | | | |
|-------|------------------------|---|------|--|
| 第十七週 | 健康照護 (視力保健)/ 躲避球 | 1. 眼睛的構造 2. 常見的眼睛問題 3. 珍惜所 eye 視界無礙 | 口頭評量 | |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | 1. 丟球 2. 躲球 | 實作評量 | |
| 第二十週 | | 3. 傳球 4. 接球 | | |
| 第二十一週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學照片 | 口頭問答 | |
| 第二十二週 | | | | |

第二學期

| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
|------|----------------------------------|---------------------------|------|------------|
| 第一週 | 從心開始(一) (與情緒壓力做朋友) / 籃球 | 1. 當壓力來敲門 | 口頭評量 | 【家庭暴力防治教育】 |
| 第二週 | | 2. 解壓步驟 | | |
| 第三週 | | 1. 能夠運球前進 | 實作評量 | |
| 第四週 | | 2. 能夠運球繞過障礙物 3. 能夠定點投籃 | | |
| 第五週 | 拒絕誘惑(二)/ 乒乓球 | 1. 能知道抽菸帶給身體的危害 | 口頭評量 | |
| 第六週 | | 2. 能知道酒精帶給身體的危害 | | |
| 第七週 | | 1. 能夠向上擊球 | 實作評量 | |
| 第八週 | | 2. 練習發球 3. 能將乒乓球發過球網 | | |
| 第九週 | 從心開始(二) (與情緒壓力做朋友) / 足球 | 1. 情緒萬花筒 | 口頭評量 | |
| 第十週 | | 2. 情緒來了怎麼辦 | | |
| 第十一週 | | 1. 能在定點將踢球踢入球網 | 實作評量 | |
| 第十二週 | | 2. 能用腳帶球到定點 | | |
| 第十三週 | 飲食健康(二)/ 羽毛球 | 1. 均衡飲食 | 口頭評量 | 【戶外教育】 |
| 第十四週 | | 2. 當季在地食材 | | |
| 第十五週 | | 1. 使用球拍向上連續擊球 | 實作評量 | |
| 第十六週 | | 2. 能將羽球擊過球網 | | |

| | | | | |
|-------|--|------------------------------------|------|----------------|
| 第十七週 | 運動大視界 (奧林匹克運動會) 從心開始(一) (與情緒壓力做朋友) / 籃球 | 1. 認識奧林匹克運動會 2. 觀賞歷屆奧林匹克運動會精彩畫面 | 口頭評量 | |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | 1. 當壓力來敲門 2. 解壓步驟 | 口頭評量 | 【家庭暴力防治 教育】 |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學照片 | 口頭問答 | |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☒集中式特教班☐分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度七八九年級 體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃祺祈

| 第一學期 | | | | |
|------|-----------|--|------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 暖身操 健走 | 1. 了解運動前，暖身對身體的益處 2. 知道健走的方便性與健康性 | 實作評量 | 【家庭教育】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 籃球 | 1. 能投進籃板球 3 顆 2. 能用籃球運球 30m 3. 能原地運球 50 次 4. 能投擦板球 | 實作評量 | 【家庭教育】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 拉筋拉拉看 | 1. 了解拉筋為生活帶來有益的地方 (拉筋加強運動表現、消水腫、幫助睡眠) 2. 能學習腿部拉筋動作 3. 腿後側伸展 4. 小腿伸展 5. 背後拉筋動作 | 實作評量 | 【家庭教育】 |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | 跑步 | 1. 能原地跑步 50~100 下 2. 能原地跳躍 20 下 3. 能在限定時間內，往還跑步 50m 4. 能慢跑 400m 操場一圈不停 | 實作評量 | 【家庭教育】 |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 接球大賽 | 1. 雙手大開 接球遊戲 自製黏黏球、三角錐接球、農夫帽子接球 氣球接接樂 | 實作評量 | 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 | | | | |

| | | | | |
|----------------------|-------|--|--------------|--------|
| 第二十一週 第二十二週 | 總複習 | 統整學習內容/測驗(跑步) | 口頭評量 實作評量 | 【家庭教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 跑步比比看 | 1. 能跑完 1 圈 400m 2. 能於 5 分鐘之內跑完 400m 3. 能於 30 秒之內跑完 100m | 實作評量 | 【家庭教育】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 推球 | 1. 能描準方向 2. 能預測要得分的位置離球多遠 3. 能控制力道 | 實作評量 | 【家庭教育】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 足球 | 1. 能在 10m~30m 將踢球踢入球網 2. 能用腳運球到定點 3. 能運球往反 2 邊球網的距離 | 實作評量 | 【家庭教育】 |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | 羽毛球 | 1. 能使用球拍向上打 50 個球 2. 能模仿正規發球動作 3. 能把羽毛球打過去網子 4. 能接對手打過來的球 | 實作評量 | 【家庭教育】 |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 第十八週 第十九週 | 排球 | 1. 能雙手托球 2. 能雙手接球 3. 能學習單手發球 4. 能把排球打過網子 | 實作評量 | 【家庭教育】 |
| 第二十週 第二十一週 | 複習 | 教學回顧 | 實作評量 | |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫



集中式特教班



分散式資源班



巡迴輔導班

113 學年度 7、8、9 年級 藝術(音樂) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

| 第一學期 | | | | |
|-------|----------|---------------------|------|----------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 認識樂器 | 1. 認識吹管樂器 | 口頭評量 | |
| 第二週 | | 2. 認識拉弦樂器 | | |
| 第三週 | | 3. 認識彈撥樂器 | | |
| 第四週 | | 4. 認識打擊樂器 | | |
| 第五週 | 認識樂團種類 | 1. 認識現代國樂團 | 口頭評量 | |
| 第六週 | | 2. 認識爵士樂團 | | |
| 第七週 | | 3. 認識搖滾樂團 | | |
| 第八週 | | 4. 認識管弦樂團 | | |
| 第九週 | 音樂欣賞(一) | 1. 電影欣賞 | 觀察 | 【多元文化教育】 |
| 第十週 | | 2. 卡通欣賞 | | |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | 唱歌 | 1. 教師帶領學生習唱歌曲 (一)國語 | 實作評量 | |
| 第十四週 | | 2. 教師帶領學生習唱歌曲 (二)國語 | | |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 團團玩音樂(一) | 1. 練習吹奏樂器 | 實作評量 | |
| 第十八週 | | 2. 練習敲打樂器 | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學活動照片 | 實作評量 | |

| | | | | |
|-------|----------|---|------------|----------|
| 第二十二週 | | | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 音樂欣賞(二) | 1.歌仔戲欣賞 2.歌劇欣賞 | 觀察 | 【多元文化教育】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 唱歌 | 1.教師帶領學生習唱歌曲(三)台語 2.教師帶領學生習唱歌曲(四)台語 | 實作評量 | |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 原住民之音 | 1.認識各原住民的傳統樂器 2.聆聽原住民音樂 | 觀察 口頭評量 | |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | 聽音樂・環遊世界 | 1.認識不同的文化差異，瞭解他國音樂文化~ 英國、日本、非洲…等。 2.認識典藏在奇美博物館中的各國樂器。 | 口頭評量 | 【多元文化教育】 |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 團團玩音樂(二) | 個人表演~吹奏及敲打樂器 | 實作評量 | |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 | | | | |
| 第二十一週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學活動照片 | 實作評量 | |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫



集中式特教班



分散式資源班



巡迴輔導班

113 學年度七八九年級 藝術-太鼓 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃祺祈

| 第一學期 | | | | |
|------|----------------|---|-----------|----------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 打擊安全解說 | 1. 打擊口訣：增進學生在打擊時更容易記得敲擊技巧。 2. 打擊安全解說練習：鼓的操作方法和打擊注意事項。 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 【品德】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | 肢體動作 | 1. 能依節拍，身體做出相同的率動反應(下半身率動) 2. 能依據老師示範打出 ” 四拍+敲鼓邊四拍” 節奏 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 【品德】 |
| 第四週 | 肌耐力訓練 | | | |
| 第五週 | 打擊力道控制 (上) | | | |
| 第六週 | 肢體動作 | 1. 能依據老師示範打出 ” 四拍+敲鼓邊四拍” 節奏 2. 能正確打出”滿八拍”後，雙手同時向上舉並喊出口號 「washyoi」 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 【品德】 |
| 第七週 | 肌耐力訓練 | | | |
| 第八週 | 打擊力道控制 (二) | | | |
| 第九週 | 肢體動作 | 1. 能打出、喊出”123+嘿”的口號節奏 2. 能一邊唸”咚嘿咚咚”一邊配合手和腳的打擊率動 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 【品德】 |
| 第十週 | 肌耐力訓練 | | | |
| 第十一週 | 打擊力道控制 | | | |
| 第十二週 | 打擊力道控制 (三) | | | |
| 第十三週 | 打擊練習 音樂篇(上) | 能唸唱歌曲”小城夏天”並打出 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 【品德】 |
| 第十四週 | | 1. 「1234 劃半圈」的節奏動作 | | |
| 第十五週 | | 2. 「往右上45度」、「往左上45度」的節奏動作 | | |
| 第十六週 | | 3. 需完全配合音樂節奏 | | |
| 第十七週 | 打擊練習 音樂篇(下) | 能唸唱歌曲”小城夏天”並打出 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 【品德】 |
| 第十八週 | | 1. 「劃大圓並交叉八拍」的節奏動作 | | |
| 第十九週 | | 2. 「由小往上劃大圓」的節奏動作 | | |

| 第二十週 | | 3. 需完全配合音樂節奏 | | |
|----------------|----------------------|--|-----------|----------------|
| 第二十一週 第二十二週 | 總複習 | 能配合音樂完成團體練習 | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 打擊安全解說 | 1. 打擊口訣：增進學生在打擊時更容易記得敲擊技巧。 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 【品德】 |
| 第二週 | | 2. 打擊安全解說練習：鼓的操作方法和打擊注意事項。 | | |
| 第三週 | 肢體動作與 肌耐力訓練 | 1. 複習肢體動作練習：半拍、四拍、八拍、上舉、劃圓 2. 複習「小城夏天」音樂太鼓 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 【品德】 |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | | | | |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | 打擊練習/ 簡易花式 (上) | 1. 能正確打出節奏”1234567”後，左手舉高動作 2. 能正確打出”卡卡卡卡卡卡卡”(敲擊鼓邊)後，左手舉高動作 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 【品德】 |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | | | | |
| 第十週 | 打擊練習/ 簡易花式 (中) | 1. 能正確打出”四拍+弓步往右舉棒”之節奏 2. 能正確打出”四拍+弓步往左舉棒”之節奏 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 【品德】 |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | 打擊練習/ 簡易花式 (下) | 1. 能正確打出“右手1拍+左1拍->右手鼓棒往前伸”之節奏動作 2. 能正確打出“右手1拍+左1拍->右手鼓棒往上伸”之節奏動作 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 【品德】 |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | 打擊練習 | 能唸唱”熱愛冰淇淋”並打出 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 |

| | | | | |
|---------------|-----|--------------------|-----------|----------------|
| 第十七週 | 音樂篇 | 1. 「劃大圓並交叉八拍」的節奏動作 | | 【品德】 |
| 第十八週 | | 2. 「1234 咚咚」的節奏動作 | | |
| 第十九週 | | 3. 「卡卡卡卡+四拍」的節奏動作 | | |
| 第二十週 第二十一週 | 總複習 | 1. 能配合音樂完成團體練習。 | 觀察記錄、實務操作 | 【多元文化】 【品德】 |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫



集中式特教班



分散式資源班



巡迴輔導班

113 學年度七八九年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃祺祈

| 第一學期 | | | | |
|-------|----------------|--|--------------------|----------------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 資訊科技篇 資訊與生活 | 1. 能操作-電磁爐開關、功能選擇、電磁爐火力大小 2. 能操作-電鍋開關，並了解電鍋運作原理 | 課堂問答、觀察記錄、 實務操作 | 【資訊教育】 【安全教育】 【科技教育】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 生活科技篇 平板(一) | 1. 能操作平板-依老師指令完成作業了解製造生產的過程 2 能操作平板-使用 GOOGLE 找尋資料、圖片； 使用 YOUTUBE 找尋多媒體資料 | 課堂問答、 實務操作、觀察記錄 | 【家庭教育】 【安全教育】 【科技教育】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 生活科技篇 平板(二) | 1. 能操作平板-使用照相、錄影模式後，再把照片、影片做美工特效 2. 能使用平板-使用計算機、鬧鐘、計時器、錄音 | | 【家庭教育】 【資訊教育】 【科技教育】 |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | 生活科學篇 實作 | 科學原理--了解「彈力概念」 1. 炮彈塔台遊戲 2. 橡皮筋手作槍遊戲 | 實務操作、觀察記錄 | 【家庭教育】 【安全教育】 |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | 生活科學篇 實作 | 科學原理--了解「引力概念」 1. 手摺”四翼紙飛機” 科學原理--了解「浮力概念」 1. 奇異筆遊戲(水上漂浮) | 實務操作、觀察記錄 | 【家庭教育】 【安全教育】 |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | | | | |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | 生活科技篇 科技幫手 | 1. 觀賞 洋芋片的製作法(自動化機器) 2. 觀賞 可口可樂的製作法(自動化機器) | 課堂問答、觀察記錄 | 【科技教育】 【環境教育】 |
| 第二十一週 | | | | |
| 第二十二週 | | | | |
| 第二十二週 | 總複習 | 統整學習內容 | 口頭評量 | |

| 第二學期 | | | | |
|---------------|------------------|--|--------------------|--------------------------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 資訊科技篇 善用內建系統 | 1. 能使用 IPAD-如何使用備忘錄、使用鬧鐘、使用計時器、使用錄音 2. 學習使用 IPAD 照相、錄影 | 實務操作、觀察記錄 課堂問答 | 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【家庭教育】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | | | | |
| 第五週 | 資訊科技篇 資料搜尋 | 能使用 IPAD-利用聲控方式，找出資料、圖片、應用程式 能使用 IPAD-利用軟體學習掃描 QR CODE, 找出資料 | 實務操作、觀察記錄 課堂問答 | 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【家庭教育】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 資訊科技篇 生活科技 | 能使用 IPAD-學習查詢火車時刻表、並如何訂票 能使用 IPAD-學習訂餐、訂位 | 實務操作、觀察記錄 課堂問答 | 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【家庭教育】 |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | 生活科學篇 科學實驗(一) | 1. 科學實驗-橘子皮爆氣球原理 2. 科學實驗-噴發現象「可樂加曼陀珠」 3. 科學實驗-結冰原理-水變冰柱 4. 科學實驗-色素溶解+彩虹漸層 | 實務操作、觀察記錄 課堂問答 | 【安全教育】 【家庭教育】 |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 生活科學篇 科學實驗 | 科學實驗-二氧化碳的形成 1. 檸檬酸、水與小蘇打粉的反應 科學原理-「飛行原理-空氣阻力」 1. 仿生蝙蝠摺紙飛機 | 課堂問答、 實務操作、觀察記錄 | 【科技教育】 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 第二十一週 | 生活科技篇 網路陷阱 | 1. 了解網路個資的使用 2. 了解網路詐騙 3. 下載資料的風險 | 課堂問答、 實務操作、觀察記錄 | 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【家庭教育】 |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫



集中式特教班



分散式資源班



巡迴輔導班

113 學年度 7、8、9 年級綜合-家政領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃祺祈

| 第一學期 | | | | |
|-------|----------------|---|--------------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 基本道具學習 | 1-1 能正確使用電子秤-安裝電池、開機、關機、歸零 | 口頭問答 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第二週 | | 1-2 能依清單備妥當次所需使用器皿類之器具 | | |
| 第三週 | | 1-3 能依配方秤出乾、濕性材料的重量 | | |
| 第四週 | | 1-4 能依配方用量水杯，量出所需 CC 水量 1-5 能正確使用刀具、剪刀-分割、塑形食材 | | |
| 第五週 | 簡易學習篇(一) | 能倒入果汁製成果汁冰塊，並利用果汁機製做「果汁冰沙」 | 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第六週 | 簡易學習篇(二) | 能使用平底鍋來爆「爆米花」 | 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第七週 | 吐司 PIZZA | 能製做 厚片 PIZZA- | 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | | 切區塊、抹醬、鋪料、放上起士絲、入烤箱 | | |
| 第九週 | 果凍系列- 冬瓜、檸檬 | 能運用吉利丁來製做成品- | 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第十週 | | 溶解、加熱、調勻、倒入模形、冷藏 | | |
| 第十一週 | 天然果汁 | 能利用水果做水果汁- | 實際操作 | |
| 第十二週 | | 削皮、切丁、茶類調和、蜂蜜稀釋 | | |
| 第十三週 | 可愛小鬆餅/ 果汁飲品 | 1. 能運用鬆餅粉打發之後製做- | 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第十四週 | | 蜂蜜口味、火腿口味、玉米起士口味，並焙烤完成 | | |
| 第十五週 | | 2. 能調製 檸檬小紫蘇 飲品 | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 古早味雞肉飯/ | 1. 能運用雞胸肉來製做雞肉絲飯- | 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | 能洗米 | | |
| 第十九週 | | 使用電鍋煮飯、蒸熟雞胸肉 | | |
| 第二十週 | | 撕成條狀 調製醬汁 裝填食材 | | |
| 第二十一週 | 古早味洋菜 | 3. 能製做 洋菜 量水、煮開、溶解、填模 | 實際操作 | 【家庭教育】 |

| | | | | |
|---------------|-----------------|--|--------------|--------|
| 第二十二週 | 總複習 | 統整學習內容/回顧教學照片 | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 複習道具使用的方式 | 1-1 能正確使用電子秤-安裝電池、開機、關機、歸零 | 口頭問答 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第二週 | | 1-2 能依清單備妥當次所需使用器皿類之器具 1-3 能依配方秤出乾、濕性材料的重量 1-4 能依配方用量水杯，量出所需 CC 水量 1-5 能正確使用刀具、剪刀-分割、塑形食材 1-6 能正確使用電磁爐、能設定烤箱溫度、能正確使用電鍋 | | |
| 第三週 | 日常生活餐點 | 1. 能倒入材料到果汁機，並製做成醬汁 | 口頭問答 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第四週 | | 2. 能煎蛋、煎雞胸肉 | | |
| 第五週 | 戚風蛋糕 | 能製做 戚風蛋糕 分離蛋白、蛋黃、打發、倒入模型、烘焙 | 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | | | | |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | 奶油酥條/巧克力酥條/抹茶酥條 | 能製做 奶油酥條/巧克力酥條/抹茶酥條 土司切條狀、抹勻奶油、裹上砂糖、烘焙 | 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第十週 | | | | |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | 香酥蘋果派 | 能製做 香酥蘋果派 削皮、切丁塊、烹煮、放餡料、 黏合、烘焙 | 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第十四週 | | | | |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 巧克力海綿蛋糕 | 能製做 巧克力海綿蛋糕 分離蛋白、蛋黃、過篩、打發、混勻、倒模、烘焙 | 實際操作 | 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | | | |
| 第十九週 | | | | |
| 第二十週 第二十一週 | 焦糖布丁 | 能製做 焦糖布丁 液化砂糖、混勻材料、烹煮、入模型、烘烤 | 實際操作 | 【家庭教育】 |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳昱霖

| 第一學期 | | | | |
|------|-------------|---|-----------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 夏夜 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第三週 | 第二課 吃冰的滋味 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第四週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第五週 | 第三課 善用時間的方法 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第六週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第七週 | 第一次段考 | 複習第一課~第三課 | 紙筆測驗 | |
| 第八週 | 第四課 差不多先生傳 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第九週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十週 | 第五課 論語選 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十一週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 | 紙筆測驗、課堂 | |

| | | | | |
|-------|------------|---|-----------|------------------|
| | | 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 問答 | |
| 第十二週 | 第六課 那默默的一群 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【品德教育】 【環境教育】 |
| 第十三週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十四週 | 第二次段考 | 複習第四課~第六課 | 紙筆測驗 | |
| 第十五週 | 第七課 下雨天，真好 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【家庭教育】 【環境教育】 |
| 第十六週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十七週 | 第八課 紙船印象 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十八週 | 第九課 兒時記趣 | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十九週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 課堂問答 | |
| 第二十週 | 第十課 鬧元宵 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 3. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第二十一週 | | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 紙筆測驗 | |
| 第二十二週 | 第三次段考 | 複習第七課~第十課 | 課堂問答 | 【品德教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|------|-----------|---|-----------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 傘 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第二週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第三週 | 第二課 近體詩選 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第四週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第五週 | 第三課 另一個春天 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第六週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第七週 | 第一次段考 | 複習第一課~第三課 | 紙筆測驗 | |
| 第八週 | 第四課 背影 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第九週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十週 | 第五課 聲音鐘 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第十一週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十二週 | 第六課 今夜看螢去 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|-------|----------------------|---|---------------|------------------|
| 第十三週 | | 1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂 問答 | |
| 第十四週 | 第二次段考 | 複習第四課~第六課 | 紙筆測驗 | |
| 第十五週 | 第七課 記承天夜遊 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第十六週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂 問答 | |
| 第十七週 | 第八課 謝天 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十八週 | 第九課 音樂家與職 籃巨星 | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。 | 紙筆測驗、課堂 問答 | 【品德教育】 【生涯規劃】 |
| 第十九週 | 第十課 玉山-迎接台 灣第一道曙光 | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二十一週 | 自學三 | 選文欣賞—東風吹馬耳 | 課堂問答 | |
| 第二十一週 | 第三次段考 | 複習第七課~第十課 | 紙筆測驗 | |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班113 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：吳昱霖

| 第一學期 | | | | |
|------|--------------|---|-----------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 田園之秋選 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第三週 | 第二課 古詩選 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第四週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第五週 | 第三課 下雨天真好 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【生命教育】 |
| 第六週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第七週 | 第一次段考 | 複習第一課~第三課 | 紙筆測驗 | |
| 第八週 | 第四課 愛蓮說 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第九週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十週 | 第五課 森林最優美的一天 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第十一週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |

| | | | | |
|-------|------------|---|-----------|--------|
| | | 2.能理解文本內容、形式及特色。 | | |
| 第十二週 | 第六課 鳥 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第十三週 | | 1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十四週 | 第二次段考 | 複習第四課~第六課 | 紙筆測驗 | |
| 第十五週 | 第七課 張釋之執法 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【法治教育】 |
| 第十六週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十七週 | 第八課 生命中的碎珠 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【生命教育】 |
| 第十八週 | 第九課 一棵開花的樹 | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | 【性別平等】 |
| 第十九週 | | 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。 5.認識自我，討論青春期的變化 | 課堂問答 | |
| 第二十週 | 第十課 畫的哀傷 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 3. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第二十一週 | 自學三 | 安藤忠雄：孤獨，也要讓夢想開花 | 紙筆測驗 | 【生命教育】 |
| 第二十二週 | 第三次段考 | 複習第七課~第十課 | 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |

| | | | | |
|------|----------------|---|-----------|--------|
| 第一週 | 第一課余光中詩選 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第三週 | 第二課 木蘭詩 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【性別平等】 |
| 第四週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第五週 | 第三課 運動家的風度 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第六週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第七週 | 第一次段考 | 複習第一課~第三課 | 紙筆測驗 | |
| 第八週 | 第四課 我所知道的康橋 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第九週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十週 | 第五課 陋室銘 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十一週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十二週 | 第六課 水神的指引 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第十三週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |

| | | | | |
|-------|---------------------|---|-----------|------------------|
| 第十四週 | 第二次段考 | 複習第四課~第六課 | 紙筆測驗 | |
| 第十五週 | 第七課 飛魚 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十六週 | 第八課 空城計 | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十七週 | 第八課 認識章回小說 及三國演義 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第十八週 | 第九課 管好舌頭 | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。 | 紙筆測驗、課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十九週 | 第十課 科幻極短篇選 | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3.討論與認識人工智慧 AI 的運用 | 課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二十週 | 自學三 | 進軍葛萊美的華人設計師－蕭青陽 | 紙筆測驗 | 【性別平等】 【生命教育】 |
| 第二十一週 | 第三次段考 | 複習第七課~第十課 | 紙筆測驗 | |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳昱霖

| 第一學期 | | | | |
|------|--------------------------|---|-----------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 土 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第三週 | 第二課 詞選 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第四週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第五週 | 第三課 與 921 說再見:20 年的生命練習題 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【生命教育】 |
| 第六週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第七週 | 第一次段考 | 複習第一課~第三課 應用文- 對聯 | 紙筆測驗 | |
| 第八週 | 第四課 與宋元思書 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第九週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十週 | 第五課 一家手語餐廳的誕生 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【生命教育】 |
| 第十一週 | | 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |

| | | | | |
|-------|-------------------|--|-----------|--------|
| 第十二週 | 第六課 生於憂患死於安樂 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十三週 | | 1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十四週 | 第二次段考 | 複習第四課~第六課 | 紙筆測驗 | |
| 第十五週 | 第七課 蘇東坡突圍 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十六週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十七週 | 第八課 我們的饕餮時代 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第十八週 | 第九課 射鵰英雄傳-智鬥書生 | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十九週 | | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第二十週 | 自學三 | 活著，只為病人而生的醫師－范鳳龍 | 課堂問答 | 【生命教育】 |
| 第二十一週 | 第三次段考 | 複習第七課~第十課 | 紙筆測驗 | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一課 元曲選 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第二週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |

| | | | | |
|------|-------------------------------|--|-----------|--------|
| 第三週 | 第二課 石滬 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第四週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第五週 | 第三課 人不可以無癖 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | |
| 第六週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | 【生命教育】 |
| 第七週 | 第一次段考 | 複習第一課~第三課 | 紙筆測驗 | |
| 第八週 | 第四課 鄒忌諷齊王納諫 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第九週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十週 | 第五課 永不滿足，長保俊勁 賈伯斯的人生三堂課 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【生命教育】 |
| 第十一週 | | 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十二週 | 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 | 1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 | 課堂問答 | 【性別平等】 |
| 第十三週 | | 1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 | 紙筆測驗、課堂問答 | |
| 第十四週 | 第二次段考 | 複習第四課~第六課 | 紙筆測驗 | |
| 第十五週 | 總複習 | 會考範圍複習考 | 紙筆測驗 | |
| 第十六週 | 總複習 | 會考範圍線上測驗 | 課堂問答 | |
| 第十七週 | 畢業感謝活動 | 書寫畢業祝福小卡、製作手工編織禮物 | 課堂問答 | |
| 第十八週 | 畢業感謝活動 | 團康遊戲、國中階段的回憶與分享 | 課堂問答 | 【生命教育】 |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：巢育端

| 第一學期 | | | | |
|-------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一章 整數的運算 -負數與數線 | 1.能認識正、負數的意義 | 紙筆、課堂問答、 教具操作、作業 | 【品德教育】 【家庭教育】 |
| 第二週 | | 2.能認識數線意義 | | |
| 第三週 | | 3.能複習並熟練加減乘除 | | |
| 第四週 | | 4.能銜接普通班課程 | | |
| 第五週 | 第一章 整數的運算 -負數與數線 | 1.能依照題意畫出數線 | 紙筆、課堂問答、 教具操作、作業 | 【品德教育】 【家庭教育】 |
| 第六週 | | 2.能理解正負數加減原則 | | |
| 第七週 | | 3.能在協助下操作數線立體教具 | | |
| 第八週 | | 4.能銜接普通班課程 | | |
| 第九週 | 第二章 分數的運算 -分數的四則運算 | 1.能夠學會辨認等份 | 紙筆、教具操作、 課堂問答、作業 | 【家庭教育】 【環境教育】 |
| 第十週 | | 2.能夠辨認分數的大、小值 | | |
| 第十一週 | | 3.能完成分數的加、減運算 | | |
| 第十二週 | | 4.能銜接普通班課程 | | |
| 第十三週 | 第二章 分數的運算 -分數的四則運算 | 1.能認識分數的運算規則 | 紙筆、課堂問答、 作業 | 【科技教育】 【能源教育】 |
| 第十四週 | | 2.能在協助下進行約分練習 | | |
| 第十五週 | | 3.能在協助下進行括分練習 | | |
| 第十六週 | | 4.能銜接普通班課程 | | |
| 第十七週 | 第三章 一元一次方程式- 認識代數/未知數 | 1.能認識代數/未知數的意思 | 紙筆、課堂問答、 作業 | 【家庭教育】 【品德教育】 |
| 第十八週 | | 2.能在協助下設立未知數 3.能知道未知數在生活中和題目中的應用 | | |
| 第十九週 | 第三章 一元一次方程式 | 1.能認識方程式的意思 | 紙筆、課堂問答、 作業 | 【法治教育】 |
| 第二十週 | | 2.能在協助下完成方程式的建立 | | |
| 第二十一週 | | 3.能在協助下進行運算 | | |
| 第二十二週 | | 4.能銜接普通班課程 | | |
| 第二學期 | | | | |

| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
|-------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------|
| 第一週 | 第一章 二元一次聯立方程式 | 1.能認識二元一次的意義 | 紙筆、課堂問答、 教具操作、作業 | 【家庭教育】 |
| 第二週 | | 2.能認識方程式的意思 | | |
| 第三週 | | 3.能在引導協助下進行方程式計算 4.能銜接普通班課程 | | |
| 第四週 | 第二章 直角坐標平面與二元一次方程式圖形 | 1.辨認座標平面上四個象限與其象限符號 | 紙筆、課堂問答、 教具操作、作業 | 【國際教育】 |
| 第五週 | | 2.能夠在座標平面中找出指定的位置 | | |
| 第六週 | | 3.能認識二元一次的圖形 | | |
| 第七週 | | 4.能銜接普通班課程 | | |
| 第八週 | 第三章 比與比例式 正比與反比 | 1.能認識比例的意思 | 紙筆、課堂問答、 作業 | 【多元文化】 |
| 第九週 | | 2.能認識比值的意思 | | |
| 第十週 | | 3.能在協助引導下辨認正比、反比 4.能銜接普通班課程 | | |
| 第十一週 | 第四章 一元一次不等式 | 1.能認識不等式的符號 | 紙筆、課堂問答、 教具操作 | 【科技教育】 |
| 第十二週 | | 2.能繪畫不等式的數線 | | |
| 第十三週 | | 3.能依照題意進行不等式的方程式 | | |
| 第十四週 | | 4.能銜接普通班課程 | | |
| 第十五週 | 第五章 統計 統計圖表與資料的分析 | 1.能認識統計圖表 | 實務操作、紙筆測驗 | 【性別平等教育】 |
| 第十六週 | | 2.能在協助下找出圖表的統計資料 | | |
| 第十七週 | | 3.能看讀生活中的統計圖表 4.能銜接普通班課程 | | |
| 第十八週 | 第六章 生活中的幾何 | 1.能認識點線面等多邊形圖形 | 實務操作、紙筆測驗、 課堂問答、作業 | 【環境教育】 【海洋教育】 |
| 第十九週 | | 2.能辨認生活中平面與立體物品 | | |
| 第二十週 | | 3.能認識對稱圖形 | | |
| 第二十一週 | | 4.能銜接普通班課程 | | |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：巢育端

| 第一學期 | | | | |
|-------|-----------------|--------------------------------|-----------------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一章 乘法公式與多項式 | 1.能認識乘法公式的意思。 | 紙筆、課堂問答、 教具操作、作業 | 【品德教育】 【家庭教育】 |
| 第二週 | | 2.能在協助引導下背誦數學公式。 | | |
| 第三週 | | 3.能使用教具記憶公式。 | | |
| 第四週 | | 4.能銜接普通班課程。 | | |
| 第五週 | 第二章 平方根與畢氏定理 | 1.能認識根號 | 紙筆測驗、課堂問答、 教具操作、作業 | 【國際教育】 |
| 第六週 | | 2.能在協助下使用教具進行根號運算 | | |
| 第七週 | | 3.能認識畢氏定理 | | |
| 第八週 | | 4.能在協助下使用教具進行根號運算 5.能複習九九乘法 | | |
| 第九週 | 第三章 因式分解 | 1.能認識因式 | 紙筆、課堂問答、 教具操作、作業 | 【性別平等教育】 |
| 第十週 | | 2.能認識倍式 | | |
| 第十一週 | | 3.能認識公因式 | | |
| 第十二週 | | 4.能在協助下進行運算 | | |
| 第十三週 | 第三章 因式分解 | 1.能背讀九九乘法。 | 紙筆測驗、課堂問答、 教具操作、作業 | 【性別平等教育】 |
| 第十四週 | | 2.能在協助下進行因式分解的運算 | | |
| 第十五週 | | 3.能認識十字交乘法 | | |
| 第十六週 | | 4.能在協助下進行公式運用的因式分解運算 | | |
| 第十七週 | 第四章 一元二次方程式 | 1.能認識一元二次方程式的意思 | 紙筆、課堂問答、 教具操作、作業 | 【品德教育】 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | 2.能在協助下進行方程式的運算 3.能銜接普通班課程。 | | |
| 第十九週 | 第五章 統計資料處理 | 1.能認識累積次數的意義 | 紙筆、課堂問答、 教具操作 | 【生涯規劃】 |
| 第二十週 | | 2.能使用數據資料進行圖表製作 | | |
| 第二十一週 | | 3.能銜接普通班課程。 | | |
| 第二十二週 | | | | |

| 第二學期 | | | | |
|-------|-----------------------|---|-----------------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一章 數列與級數 | 1.能認識等差數列的意思 | 紙筆、課堂問答、 教具操作、作業 | 【家庭教育】 |
| 第二週 | | 2.能認識等差級數的意思 | | |
| 第三週 | | 3.能使用教具背誦數學公式 | | |
| 第四週 | | 4.能在協助下進行運算 | | |
| 第五週 | 第一章 數列與級數 | 1.能認識等比級數 | 紙筆、課堂問答、 教具操作、作業 | 【性別平等】 【人權教育】 |
| 第六週 | | 2.能使用教具背誦數學公式 | | |
| 第七週 | | 3.能在協助下進行運算 4.能銜接普通班課程。 | | |
| 第八週 | 第二章 函數 | 1.能認識函數的意思 | 紙筆、課堂問答、 教具操作、作業 | 【科技教育】 |
| 第九週 | | 2.能在協助下認識分辨不同類別的函數 | | |
| 第十週 | | 3.能在協助下製作函數圖形 4.能在協助下分辨函數圖形 | | |
| 第十一週 | 第三章 三角形的基本性質 | 1.能認識三角形的性質 | 紙筆、課堂問答、 教具操作、作業 | 【環境教育】 |
| 第十二週 | | 2.能背誦三角形性質公式 | | |
| 第十三週 | | 3.能進行三角形性質運算與判斷 | | |
| 第十四週 | | 4.能銜接普通班課程。 | | |
| 第十五週 | 第三章 三角形的基 本性質-尺規作圖 | 1.能認識尺規工具。 | 實務操作、紙筆、 課堂問答、教具操作 | 【環境教育】 |
| 第十六週 | | 2.能認識正確使用尺規作圖的方式。 | | |
| 第十七週 | | 3.能獨立使用尺規 4.能在協助下進行基本尺規作圖練習 5.能銜接普通班課程。 | | |
| 第十八週 | 第四章 平行與四邊形 | 1.能認識平行的意思 | 紙筆、課堂問答、 教具操作、作業 | 【品德教育】 |
| 第十九週 | | 2.能認識平行的性質 | | |
| 第二十週 | | 3.能使用教具記憶平行的性質公式 | | |
| 第二十一週 | | 4.能依照公式進行答題計算 | | |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：巢育端

| 第一學期 | | | | |
|-------|-----------|------------------------------------|----------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 相似形-連比例 | 1.能連比例的意義。 | 紙筆測驗、課堂問答、教具操作 | 【品德教育】 【家庭教育】 |
| 第二週 | | 2.能認識相似多邊形的意義。 | | |
| 第三週 | | 3.能依照公式辨認相似多邊形。 | | |
| 第四週 | | 4.能銜接普通班課程。 | | |
| 第五週 | 第一章 相似形 | 1.能理解相似三角形的原理 | 紙筆測驗、課堂問答、教具操作 | 【性別平等教育】 |
| 第六週 | | 2.能使用相似原理公式進行答題判斷 | | |
| 第七週 | | 3.能在協助下判斷對應邊和對應角 | | |
| 第八週 | | 4.能銜接普通班課程。 | | |
| 第九週 | 第二章 圓 | 1.能認識點線圓的位置關係 | 紙筆測驗、課堂問答、教具操作 | 【生涯規劃】 |
| 第十週 | | 2.能認識圓相關的弧和角 | | |
| 第十一週 | | 3.能在協助下進行圓的基礎相關公式記憶 | | |
| 第十二週 | | 4.能在協助下進行圓的基礎相關公式記計算 | | |
| 第十三週 | 第二章 圓 | 1.能獨立記憶數學公式 | 紙筆測驗、課堂問答、教具操作 | 【生涯規劃】 |
| 第十四週 | | 2.能獨立計算圓的基礎計算 | | |
| 第十五週 | | 3.能銜接普通班課程。 | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 第三章 幾何與證明 | 1.能認識證明的意思 | 紙筆測驗、課堂問答、教具操作 | 【環境教育】 【家庭教育】 |
| 第十八週 | | 2.能在協助下認識幾何的原理和公式 3.能在協助下進行幾何證明 | | |
| 第十九週 | 第三章 幾何與證明 | 1.能認識數量關係。 | 紙筆測驗、課堂問答、教具操作 | 【生涯規劃】 【科技教育】 |
| 第二十週 | | 2.能認識簡單的代數概念。 | | |
| 第二十一週 | | 3.能認識三角形的三心 | | |
| 第二十二週 | | 4.能銜接普通班課程。 | | |

| 第二學期 | | | | |
|------|-----------------|--|----------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一章 二次函數 | 1.能認識二次函數 2.能認識二次函數的圖形 | 紙筆測驗、課堂問答、教具操作 | 【品德教育】 【家庭教育】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | | |
| 第四週 | 第一章 二次函數 | 1.能使用教具辨認二次函數的意義 2.能認識最大值與最小值的意義 3.能認識生活中的函數圖形 4.能銜接普通班課程。 | 紙筆測驗、課堂問答、教具操作 | 【防災教育】 |
| 第五週 | | | | |
| 第六週 | | | | |
| 第七週 | 第二章 統計與機率 | 1.能認識統計資料的名詞意思 2.能認識四分位距 3.能在協助下進行統計數據資料的圖形分析 4.能在協助下製作盒狀圖 | 紙筆測驗、課堂問答、教具操作 | 【生涯規劃】 |
| 第八週 | | | | |
| 第九週 | | | | |
| 第十週 | 第二章 統計與機率 | 1.能認識機率的意思 2.能認識生活情境中的機率概念 3.能在課堂上討論機率的現象 4.能在協助下進行機率答題 | 紙筆測驗、課堂問答、教具操作 | 【生涯規劃】 |
| 第十一週 | | | | |
| 第十二週 | | | | |
| 第十三週 | | | | |
| 第十四週 | 第三章 生活中的立體圖形 | 1.能認識線面的歪斜垂直現象 2.能在協助下認識立體圖形的展開圖 3.能獨立完成展開樸的辨識 | 紙筆測驗、課堂問答、教具操作 | 【多元文化】 |
| 第十五週 | | | | |
| 第十六週 | | | | |
| 第十七週 | 第三章 生活中的立體圖形 | 1.能在協助下記憶立體圖形的數學公式 2.能在協助提示下使用公式進行答題 3.能認識表面積和體積的意思 4.能複習之前的數學基礎概念 5.能銜接普通班課程。 | 紙筆測驗、課堂問答、教具操作 | 【國際教育】 |
| 第十八週 | | | | |