

113 學年度 七、八、九 年級 國文 A 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：尤溫晶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	★夏夜	1 認識新詩之文體 2 課文朗讀 3 課文意解釋 4 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【閱讀素養】 【生命教育】
第二週				
第三週				
第四週	★無心的錯誤	1 認識散文之文體，課文傳遞之法治教育 2 課文朗讀 3 課文意解釋 4 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【法治教育】 【安全教育】
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	複習	朗讀課文、字詞認讀、習寫	朗讀、字詞認讀、習寫	
第九週	★母親的教誨	1 認識散文之文體，與母親/家人之間之情感 2 課文朗讀 3 課文意解釋 4 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【家庭教育】 【生命教育】
第十週				
第十一週				
第十二週	★朋友相交	1 與朋友友誼之探討 2 課文朗讀 3 課文意解釋 4 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】
第十三週				
第十四週				
第十五週	★藍色串珠項鍊	1 認識小說之文體 2 課文朗讀 3 課文意解釋 4 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【閱讀素養】
第十六週				
第十七週				
第十八週	★行動的水滴 才能匯流大河	1 瞭解不同年紀的人能有各自幫助他人的方式 2 課文朗讀 3 文意解釋 4 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

第二十二週	複習	朗讀課文、字詞認讀、習寫	朗讀、字詞認讀、習寫	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	★放天燈是傳統，還是為山林製造更多垃圾？	1 透過課文瞭解社會議題 2 課文朗讀 3 文意解釋 4 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【環境教育】 【生命教育】
第二週				
第三週				
第四週	★謝天	1 透過課文的引導，更看到身邊幫助我們的人 2 課文朗讀 3 文意解釋 4 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】
第五週				
第六週				
第七週	★項鍊	1 認識小說之文體 2 課文朗讀 3 課文意解釋 4 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【閱讀素養】
第八週				
第九週				
第十週				
第十一週	課文、字詞複習	朗讀課文、字詞認讀、習寫	朗讀、字詞認讀、習寫	
第十二週	★牡蠣有容，珍珠乃大	1 認識耐受苦的例子及價值 2 課文朗讀 3 文意解釋 4 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】
第十三週				
第十四週				
第十五週	★聲音鐘	1 課文朗讀 2 文意解釋 3 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	★唐代傳奇 柳毅傳書結奇緣	1 認識唐代傳奇之文體 2 課文朗讀 3 課文意解釋 4 字詞認讀/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【閱讀素養】
第十九週				
第二十週				
第二十一週	課文、字詞複習	朗讀課文、字詞認讀、習寫	朗讀、字詞認讀、習寫	

113 學年度 7、8、9 年級 國文 (B 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	下雨天真好	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 觀察天氣	口頭問答 朗讀 觀察	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	吃冰的滋味	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 在地農作食材(紅豆牛奶剉冰)認識/準備/食用	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	聲音鐘	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 鄉土小吃饗宴	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	【多元文化】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	土芭樂的生存之道	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 芭樂饗宴	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	謝天	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞	口頭問答 朗讀 觀察	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答	

第二十二週			觀察	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我在圖書館的一天	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 參觀圖書館	口頭問答 朗讀 觀察	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	那默默的一群	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 清掃活動	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	今夜看螢去	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 大自然觀察	口頭問答 朗讀 觀察	【戶外教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	傘	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 傘的美學	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	石虎是我們的龍貓	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞	口頭問答 朗讀 觀察	【環境教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答 觀察	總複習

113 學年度 7、8、9 年級 英文 (A 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師： 張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	ABC	1. 認讀字母 2. 背誦字母 3. 書寫學習單 4. 歌唱英文字母歌	口頭問答 實際操作 紙筆評量	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	Nature world	1. 觀看自然相關英語影片 2. 聽讀自然相關英語單字 3. 配對遊戲(圖片-英文單字)	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【環境教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	English song~ Edelweiss Head shoulder	1. 英語歌曲歌唱 2. 認讀歌曲內重要單字 3. 以英語單字來指認身體部位	口頭問答 實際操作	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	Color world	1. 色彩英語單字認讀 2. 顏色圖卡配對 3. 猜猜顏色遊戲	口頭問答 實際操作 紙筆評量	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	Fruit	1. 認讀水果英語單字 2. 配對遊戲(圖片-英文單字)	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				

第二十一週 第二十二週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答	
----------------	-----	---------------	------	--

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	重要英語標誌	1. 認讀重要英語標誌~P、WC、TV 2. 發音背誦 3. 書寫學習單	口頭問答 實際操作 紙筆評量	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	vegetables	1. 看圖片唸出蔬菜的英文 2. 聽英文選出正確的蔬菜圖片 3. 書寫蔬菜單字	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	English movie	1. 觀賞英語電影~可可夜總會 CoCo 2. 學習大自然的英文(sky、air、water、ocean、stone) 3. 看圖片連想英文單字	口頭問答 實際操作	【國際教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	English song~ Remember me	1. 英語歌曲歌唱 2. 認讀歌曲內重要單字	口頭問答 實際操作	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	number	1. 數字歌歌唱 2. 數字配對連連看	口頭問答 實際操作 紙筆評量	
第十八週				
第十九週				
第二十週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答	
第二十一週				

113 學年度 7、8、9 年級 英文 (B 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 黃祺祈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	英文 26 個字母	1. 書寫(覆寫) 2. 發音背誦 3. 填充式遊戲	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	顏色的世界	1. 彩色教學影片觀賞 2. 顏色圖卡配對 3. 猜猜顏色遊戲	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	數字歌-我會唱	1. 數字歌影片一同歌唱 2. 數字配對連連看 3. 數糖果猜猜看	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	我生活的大自然	1. 觀看大自然影片 2. 連想大自然照片學習單字 3. 配對遊戲(圖片-英文單字)	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【環境教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	水果最好吃	1. 介紹水果屬性 2. 水果連想記憶 3. 配對遊戲(圖片-英文單字)	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答	

第二十二週			紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	英文 26 個字母	1. 書寫(覆寫) 2. 發音背誦 3. 填充式遊戲	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	蔬菜大本營	1. 能看圖片唸出蔬菜的英文 2. 能聽英文選出正確的蔬菜圖片 3. 能說出” I don’t like to eat+自己不喜歡的蔬菜”	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	英文電影欣賞	1. 觀賞電影 金剛:骷髏島 Kong:Skull Island 2. 學習大自然的英文(sky、air、water、ocean、stone) 3. 看圖片連想英文單字	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【國際教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	喜歡/不喜歡的水果/ 蔬菜	1 複習水果/蔬菜的英文單字 2. 圖片連連看 3. 運用” I like to eat” 和” I do not to eat” 說出喜歡/不喜歡的水果/蔬菜	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】 【環境教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	星期一~星期日	1. 觀賞英文音樂影片-關於星期一~星期日 2. 運用圖卡法-連想星期幾要做什麼 3. 猜猜看~這是星期幾的遊戲任務	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片		
第二十一週				

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、使用錢幣（一）	1 介紹不同幣值之錢幣。 2 使用教具錢幣，能拿出老師提出的金錢數目。 3 參閱超市 DM 之物品及其價錢，並讓學生們拿出正確的錢幣數目。 4 福利社購物。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	二、月曆的應用 （一）	1 認識重要節日：元旦新年、清明節、母親節、爸爸節…等節日；自己的生日；（重要他人的生日）。 2 一年有 12 個月，不同月份有不同的天數。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	複習	1 數算錢幣數目，操作物品和金錢數目的配對。 2 重要節日配對。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	
第十週	三、量量看（一）	1 認識直尺/捲尺的刻度。 2 用直尺/捲尺量周邊物品的長度：課本、桌子、鉛筆… 3 量測腰圍、頭圍	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	四、幾何圖形（一）	1 認識常見平面圖形～長方形、正方形、三角形和圓形。 2. 利用工具畫製平面圖形～長方形、正方形、	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十五週				
第十六週				

		三角形。		
第十七週	五、認識容量（一）	1 杯子、飯碗的容量。	口頭評量、實作評量 · 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十八週		2 杯子、飯碗容量大小之比較		
第十九週		3 學生實際操作容量的大小比較。		
第二十週	複習	1 加強測量實際物品之操作 2 辨識各種平面圖形	實作評量 · 課堂問答 紙筆評量	
第二十一週	複習	1 錢幣拿取 2 看日曆：一年中的重要節日	實作評量 · 課堂問答 紙筆評量	
第二十二週	複習	1 常見生活容器容量之比較 2 練習盛裝不同容量的液體、飲料等	實作評量 · 課堂問答 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、使用錢幣（二）	1 生活中的購物經驗。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第二週		2 不同購物品項的組合及總價的計算；投其所好，積極表現、學習有進步者，課程過程中，老師會給預點數獎勵，並用獎勵的點數換得學生喜愛之物品。		
第三週		3 模擬當老闆：能夠為前來購物的顧客，找出正確的金錢。【錢幣教具】		
第四週				
第五週	二、月曆的應用 (二)	1 認識學校行事曆，標示出重要學校/班級活動：九年級能力評估/唱名分發、母親節表演、畢業典禮…；本學期當中，重要的節慶：元宵節、和平紀念日、清明節、母親節、端午節。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第六週		2 每個月有多少個上課日及假日。		
第七週				
第八週				
第九週	複習	1 數算錢幣數目，操作物品和金錢數目的配	口頭評量、實作評量	

		對。 2 重要節日配對。	課堂問答、紙筆評量	
第十週	三、量量看（二）	1 認識常用長度單位：公分、公尺、公里。 2 不同長度單位之轉換，例如：100 公分=1 公尺；1000 公尺=1 公里。 3 估算從學校到家裡的距離。	口頭評量、實作評量。 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	四、幾何圖形（二）	1 認識平面圖形～長方形、正方形、三角形的角度；認識量角器及其使用。 2. 繪製全等長方形、正方形、三角形的平面圖形。	口頭評量、實作評量。 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	五、認識容量（二）	1 認識不同容量之比例 2 調製不同比例之飲品 3 結合家政課，涼拌菜調味料的調製及應用	口頭評量、實作評量。 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	複習	1 加強日常接觸得到實際物品之相關應用 2 加強各種平面圖形特徵之辨識	實作評量、課堂問答 紙筆評量	
第二十一週	複習	購物練習-福利社	實作評量	【生活教育】 【家庭教育】

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、連續數字記憶 (一)1-100	1 口頭背頌。 2 覆寫記憶。 3 連一連畫畫(連續數字) 4 填充式填寫數字	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	二、辨識數字 (一)1-100	1 DM 上數字的辨識 2 賓果遊戲-眼力辨識 3 猜數字遊戲-聽音辨識	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	複習	1 抽驗連續數字(唸頌)-數字 1~100 2 抽驗填充式填寫數字--數字 1~100 3 連一連畫畫(連續數字)	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	
第十週				
第十一週				
第十二週	三、幾何圖形	1 認識常見平面圖形～長方形、正方形、三角形和圓形。 2 找出不同遊戲-從混合平面圖形中，算出正確的數量。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十三週				
第十四週	三、錢幣、紙鈔認識 (一)	1 錢幣認識-1 元、5 元、10 元、50 元 2 紙鈔認識-100 元、200 元、500 元、1000 元 3 錢幣使用法、紙鈔使用法	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	四、九九乘法表	1 唸頌記憶-2 與 3 的倍數	口頭評量、實作評量	【生活教育】

第十八週	(一)	2 書寫記憶-2 與 3 的倍數	課堂問答、紙筆評量	【家庭教育】
第十九週				
第二十週	複習	1 錢幣、紙鈔運用	實作評量・課堂問答 紙筆評量	
第二十一週		2 反覆背頌記憶，九九乘法表		
第二十二週				

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	(二)100-200	1 口頭背頌。 2 覆寫記憶。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第二週		3 連續數字連想遊戲		
第三週		4 填充式填寫數字		
第四週				
第五週	(二) 100-200	1 食物或文具 DM 上數字的辨識	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第六週		2 賓果遊戲-眼力辨識		
第七週		3 猜數字遊戲-聽音辨識		
第八週		4. 圈選數字遊戲		
第九週	複習	1 抽驗連續數字(唸頌)-數字 100-200 2 抽驗填充式填寫數字--數字 100-200 3 翻數字牌-讀出正確數字	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	
第十週	三、量量看	1 認識常用長度單位：公分	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十一週		2 認識尺的使用方式		
第十二週	四、數字比大小	1 說明數字 大、小、等於的概念		
第十三週		2 使用翻牌數字遊戲-來了解數字比大小與等於的概念		
第十四週	複習	1 用尺量圖像(屋子、船)的實際公分數 2 用撲克牌遊戲來了解-數字比大小	實作評量	

第十五週	五、九九乘法表 (二)	1 唸頌記憶-4 與 5 的倍數 2 書寫記憶-4 與 5 的倍數	口頭評量、實作評量· 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十六週				
第十七週	六、計算機使用	1 了解 加、減、乘、除、等於 的代表符號 2 計算機實際演練-看題目辨識類型 -按的順序演練	實作評量·課堂問答、 紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	複習	1 抽驗九九乘法表-2、3、4、5 的倍數 2 計算機之操作-簡易 加、減、乘、除	實作評量	
第二十一週			紙筆評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	運行中的星體	1.認識太陽系星體 2.知道月球與地球的運轉關係 3.認識地球四季的變化	口頭問答	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	地球上的生物	1.認識常見的苔蘚植物 2.認識裸子植物的構造及功能 3.認識常見節肢動物門 4.認識常見兩生爬蟲類	口頭問答	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	台灣特有種	1.台灣特有種【植物】 2.台灣特有種【動物】	口頭問答	【生命教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	要多吃【蔬菜】喔	1.認識被子植物 2.認識蕨類植物 3.認識蘚苔植物	口頭問答	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	認識植物/農作	1.認識台灣植物/農作 2.認識屏東植物/農作 3.認識萬丹植物/農作 4.認識萬丹國中校園內植物	口頭問答	【環境教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答	

第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	人類與環境	1. 認識生物多樣性的「種類」 2. 知道生物多樣性的「危機」	口頭問答	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	汙染	1. 認識水汙染及預防(優養化、重金屬) 2. 認識空氣汙染及預防(戴奧辛、溫室效應)	口頭問答	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	永續	1. 了解資源短缺與永續運用 2. 知道環境保護與生態平衡、地球的未來的關聯 3. 認識老鷹紅豆的由來及內容	口頭問答	【生命教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	波動	1. 波動的基礎概念 2. 波動的種類 3. 波動與聲音	口頭問答	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	物質的基本結構	1. 認識物質 2. 原子的結構 3. 原子說	口頭問答	
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113學年度 七、八、九 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：尤溫晶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	◎世界中的臺灣	位置、地圖與座標系統	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週	◎世界中的臺灣	位置對臺灣的影響	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第五週				
第六週				
第七週	複習	臺灣與鄰國的位置及關係	紙筆評量、課堂問答	
第八週	◎臺灣的地形與海域	臺灣的地形	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第九週				
第十週				
第十一週	◎臺灣的地形與海域	臺灣的海域	口頭評量、課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	複習	臺灣的地形特徵 臺灣海域與生活之關聯	紙筆評量、課堂問答	
第十五週	◎臺灣的氣候與水文	臺灣的氣候	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	◎臺灣的氣候與水文	臺灣的水文	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第十九週				
第二十週				

第二十一週	複習	臺灣氣候對生活的影響	紙筆評量、課堂問答	
第二十二週		臺灣水文對生活的影響	紙筆評量、課堂問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	◎臺灣的人口與文化	臺灣的成長與分布	口頭評量、課堂問答	【家庭暴力防治】
第二週		臺灣的人口組成與多元族群	口頭評量、課堂問答	【性侵害防治教育】
第三週		家庭中的互動/家庭中的自我保護		
第四週		與他人互動與自我保護		【環境教育】 【多元文化】
第五週	◎臺灣的產業發展	臺灣的第一級產業	紙筆評量、課堂問答	【環境教育】
第六週			口頭評量、課堂問答	【生涯規劃】
第七週				
第八週				
第九週	複習	產業發展與自身的關係	紙筆評量、課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】
第十週	◎臺灣的產業發展	臺灣的第二、三級產業	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	◎臺灣的區域發展	複習	紙筆評量、課堂問答	【環境教育】
第十五週		臺灣的聚落類型與交通網絡	口頭評量、課堂問答	【交通安全】
第十六週				
第十七週		臺灣的區域發展與差異	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第十八週				
第十九週				

第二十週	複習	加強自己環境及生活圈之聯繫	紙筆評量、課堂問答	【環境教育】
第二十一週				【交通安全】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113學年度7、8、9年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	飲食健康(一)/ 拉筋	1. 認識健康飲食 2. 認識食品添加物	口頭評量	【家庭教育】
第二週		1.上肢拉筋 2.下肢拉筋	實作評量	
第三週				
第四週				
第五週	認識傳染病/ 拉筋	1.認識生活中常見的傳染疾病 2.知道預防傳染疾病的方法	口頭評量	【生命教育】
第六週		1.上肢拉筋 2.下肢拉筋	實作評量	
第七週				
第八週		3.使用瑜珈球伸展		
第九週	兩性相處/ 律動	1.認識健康的兩性相處 2.認識兩性生理差異	口頭評量	【性別平等教 育】
第十週		1.能跟著影片一起做出上肢動作 2.能跟著影片一起做出下肢動作	實作評量	
第十一週		3.能跟著影片一起做出全身動作		
第十二週				
第十三週	拒絕誘惑(一)/ 體操	1.能知道什麼是性騷擾 2.能知道如何防範性騷擾	口頭評量	【性侵害防治教 育】
第十四週		1. 地板靜態動作 2. 地板跳躍動作	實作評量	
第十五週		1. 使用球拍向上連續擊球 2. 能將羽球擊過球網	實作評量	
第十六週				

第十七週	健康照護 (視力保健) / 躲避球	1. 眼睛的構造 2. 常見的眼睛問題 3. 珍惜所 eye 視界無礙	口頭評量	
第十八週		1. 丟球 2. 躲球		
第十九週		3. 傳球 4. 接球		
第二十週	總複習		實作評量	
第二十一週		統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答	
第二十二週				

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	從心開始(一) (與情緒壓力做朋友) /	1. 當壓力來敲門 2. 解壓步驟	口頭評量	【家庭暴力防治 教育】
第二週		1. 能夠運球前進 2. 能夠運球繞過障礙物 3. 能夠定點投籃	實作評量	
第三週				
第四週	籃球 拒絕誘惑(二)/ 乒乓球	1. 能知道抽菸帶給身體的危害 2. 能知道酒精帶給身體的危害	口頭評量	
第五週		1. 能夠向上擊球 2. 練習發球 3. 能將乒乓球發過球網	實作評量	
第六週	從心開始(二) (與情緒壓力做朋友) /	1. 情緒萬花筒 2. 情緒來了怎麼辦	口頭評量	
第七週		1. 能在定點將踢球踢入球網 2. 能用腳帶球到定點	實作評量	
第八週				
第九週	足球 飲食健康(二)/ 羽毛球	1. 均衡飲食 2. 當季在地食材	口頭評量	
第十週		1. 使用球拍向上連續擊球 2. 能將羽球擊過球網	實作評量	【戶外教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週	羽毛球		口頭評量	
第十四週				
第十五週				
第十六週				

第十七週	運動大視界 (奧林匹克運動會) 從心開始(一) (與情緒壓力做朋友) /	1. 認識奧林匹克運動會 2. 觀賞歷屆奧林匹克運動會精彩畫面	口頭評量	
第十八週		1. 當壓力來敲門 2. 解壓步驟	口頭評量	【家庭暴力防治 教育】
第十九週				
第二十週	籃球	統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答	
第二十一週	總複習			

113 學年度七八九年級 體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃祺祈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	暖身操 健走	1. 了解運動前，暖身對身體的益處 2. 知道健走的方便性與健康性	實作評量	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	籃球	1. 能投進籃板球 3 顆 2. 能用籃球運球 30m 3. 能原地運球 50 次 4. 能投擦板球	實作評量	【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	拉筋拉拉看	1. 了解拉筋為生活帶來有益的地方 (拉筋加強運動表現、消水腫、幫助睡眠) 2. 能學習腿部拉筋動作 3. 腿後側伸展 4. 小腿伸展 5. 背後拉筋動作	實作評量	【家庭教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	跑步	1. 能原地跑步 50~100 下 2. 能原地跳躍 20 下 3. 能在限定時間內，往還跑步 50m 4. 能慢跑 400m 操場一圈不停	實作評量	【家庭教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	接球大賽	1. 雙手大開 接球遊戲 自製黏黏球、三角錐接球、農夫帽子接球 氣球接接樂	實作評量	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				

第二十一週 第二十二週	總複習	統整學習內容/測驗(跑步)	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	跑步比比看	1. 能跑完 1 圈 400m 2. 能於 5 分鍾之內跑完 400m 3. 能於 30 秒之內跑完 100m	實作評量	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	推球	1. 能描準方向 2. 能預測要得分的位置離球多遠 3. 能控制力道	實作評量	【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	足球	1. 能在 10m~30m 將踢球踢入球網 2. 能用腳運球到定點 3. 能運球往反 2 邊球網的距離	實作評量	【家庭教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	羽毛球	1. 能使用球拍向上打 50 個球 2. 能模仿正規發球動作 3. 能把羽毛球打過去網子 4. 能接對手打過來的球	實作評量	【家庭教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週 第十八週 第十九週	排球	1. 能雙手托球 2. 能雙手接球 3. 能學習單手發球 4. 能把排球打過網子	實作評量	【家庭教育】
第二十週 第二十一週	複習	教學回顧	實作評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 7、8、9 年級 藝術(音樂) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：_張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識樂器	1. 認識吹管樂器 2. 認識拉弦樂器 3. 認識彈撥樂器 4. 認識打擊樂器	口頭評量	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	認識樂團種類	1. 認識現代國樂團 2. 認識爵士樂團 3. 認識搖滾樂團 4. 認識管弦樂團	口頭評量	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	音樂欣賞(一)	1. 電影欣賞 2. 卡通欣賞	觀察	【多元文化教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	唱歌	1. 教師帶領學生習唱歌曲 (一)國語 2. 教師帶領學生習唱歌曲 (二)國語	實作評量	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	團團玩音樂(一)	1. 練習吹奏樂器 2. 練習敲打樂器	實作評量	
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧教學活動照片	實作評量	

第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	音樂欣賞(二)	1.歌仔戲欣賞 2.歌劇欣賞	觀察	【多元文化教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	唱歌	1.教師帶領學生習唱歌曲(三)台語 2.教師帶領學生習唱歌曲(四)台語	實作評量	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	原住民之音	1.認識各原住民的傳統樂器 2.聆聽原住民音樂	觀察 口頭評量	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	聽音樂・環遊世界	1.認識不同的文化差異，瞭解他國音樂文化~ 英國、日本、非洲…等。 2.認識典藏在奇美博物館中的各國樂器。	口頭評量	【多元文化教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	團團玩音樂(二)	個人表演~吹奏及敲打樂器	實作評量	
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧教學活動照片	實作評量	

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	打擊安全解說	1. 打擊口訣：增進學生在打擊時更容易記得敲擊技巧。 2. 打擊安全解說練習：鼓的操作方法和打擊注意事項。	觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】	
第二週					
第三週	肢體動作 肌耐力訓練 打擊力道控制 (上)	1. 能依節拍，身體做出相同的率動反應(下半身率動) 2. 能依據老師示範打出”四拍+敲鼓邊四拍”節奏	觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】	
第四週					
第五週					
第六週	肢體動作 肌耐力訓練 打擊力道控制 (二)	1. 能依據老師示範打出”四拍+敲鼓邊四拍”節奏 2. 能正確打出”滿八拍”後，雙手同時向上舉並喊出口號 「washyo!」	觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】	
第七週					
第八週					
第九週	肢體動作 肌耐力訓練 打擊力道控制 (三)	1. 能打出、喊出”123+嘿”的口號節奏 2. 能一邊唸”咚嘿咚咚”一邊配合手和腳的打擊率動	觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】	
第十週					
第十一週					
第十二週	打擊練習 音樂篇(上)	能唸唱歌曲”小城夏天”並打出 1. 「1234 劃半圓」的節奏動作 2. 「往右上45度」、「往左上45度」的節奏動作 3. 需完全配合音樂節奏	觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】	
第十三週					
第十四週					
第十五週	打擊練習 音樂篇(下)	能唸唱歌曲”小城夏天”並打出 1. 「劃大圓並交叉八拍」的節奏動作 2. 「由小往上劃大圓」的節奏動作	觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】	
第十六週					
第十七週					
第十八週	打擊練習 音樂篇(下)		觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】	
第十九週					

第二十週		3. 需完全配合音樂節奏		
第二十一週 第二十二週	總複習	能配合音樂完成團體練習		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	打擊安全解說	1. 打擊口訣：增進學生在打擊時更容易記得敲擊技巧。 2. 打擊安全解說練習：鼓的操作方法和打擊注意事項。	觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】
第二週				
第三週	肢體動作與 肌耐力訓練		觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】
第四週		1. 複習肢體動作練習：半拍、四拍、八拍、上舉、劃圓 2. 複習「小城夏天」音樂太鼓		
第五週				
第六週	打擊練習/ 簡易花式 (上)	1. 能正確打出節奏”1234567”後，左手舉高動作 2. 能正確打出”卡卡卡卡卡卡卡”（敲擊鼓邊）後，左手舉高動作	觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】
第七週				
第八週				
第九週	打擊練習/ 簡易花式 (中)	1. 能正確打出”四拍+弓步往右舉棒”之節奏 2. 能正確打出”四拍+弓步往左舉棒”之節奏	觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】
第十週				
第十一週				
第十二週	打擊練習/ 簡易花式 (下)	1. 能正確打出“右手1拍+左1拍->右手鼓棒往前伸”之節奏動作 2. 能正確打出“右手1拍+左1拍->右手鼓棒往上伸”之節奏動作	觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	打擊練習	能唸唱”熱愛冰淇淋”並打出	觀察記錄、實務操作	【多元文化】

第十七週	音樂篇	1. 「劃大圓並交叉八拍」的節奏動作 2. 「1234 咚咚」的節奏動作 3. 「卡卡卡卡+四拍」的節奏動作		【品德】
第十八週				
第十九週				
第二十週 第二十一週	總複習	1. 能配合音樂完成團體練習。	觀察記錄、實務操作	【多元文化】 【品德】

113 學年度七八九年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃祺祈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資訊科技篇 資訊與生活	1. 能操作-電磁爐開關、功能選擇、電磁爐火力大小 2. 能操作-電鍋開關，並了解電鍋運作原理	課堂問答、觀察記錄、 實務操作	【資訊教育】 【安全教育】 【科技教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	生活科技篇 平板(一)	1. 能操作平板-依老師指令完成作業了解製造生產的過程 2. 能操作平板-使用 GOOGLE 找尋資料、圖片；使用 YOUTUBE 找尋多媒體資料	課堂問答、 實務操作、觀察記錄	【家庭教育】 【安全教育】 【科技教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	生活科技篇 平板(二)	1. 能操作平板-使用照相、錄影模式後，再把照片、影片做美工特效 2. 能使用平板-使用計算機、鬧鐘、計時器、錄音		【家庭教育】 【資訊教育】 【科技教育】
第十週				
第十一週				
第十二週	生活科學篇 實作	科學原理--了解「彈力概念」 1. 炮彈塔台遊戲 2. 橡皮筋手作槍遊戲	實務操作、觀察記錄	【家庭教育】 【安全教育】
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	生活科學篇 實作	科學原理--了解「引力概念」 1. 手摺”四翼紙飛機” 科學原理--了解「浮力概念」 1. 奇異筆遊戲(水上漂浮)	實務操作、觀察記錄	【家庭教育】 【安全教育】
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十一週	生活科技篇 科技幫手	1. 觀賞 洋芋片的製作法(自動化機器) 2. 觀賞 可口可樂的製作法(自動化機器)	課堂問答、觀察記錄	【科技教育】 【環境教育】
第二十二週	總複習	統整學習內容	口頭評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資訊科技篇 善用內建系統	1. 能使用 IPAD-如何使用備忘錄、使用鬧鐘、使用計時器、使用錄音 2. 學習使用 IPAD 照相、錄影	實務操作、觀察記錄 課堂問答	【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	資訊科技篇 資料搜尋	能使用 IPAD-利用聲控方式，找出資料、圖片、應用程式 能使用 IPAD-利用軟體學習掃描 QR CODE, 找出資料	實務操作、觀察記錄 課堂問答	【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	資訊科技篇 生活科技	能使用 IPAD-學習查詢火車時刻表、並如何訂票 能使用 IPAD-學習訂餐、訂位	實務操作、觀察記錄 課堂問答	【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第十週				
第十一週				
第十二週	生活科學篇 科學實驗(一)	1. 科學實驗-橘子皮爆氣球原理 2. 科學實驗-噴發現象「可樂加曼陀珠」 3. 科學實驗-結冰原理-水變冰柱 4. 科學實驗-色素溶解+彩虹漸層	實務操作、觀察記錄 課堂問答	【安全教育】 【家庭教育】
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	生活科學篇 科學實驗	科學實驗-二二氧化碳的形成 1. 檸檬酸、水與小蘇打粉的反應 科學原理-「飛行原理-空氣阻力」 1. 仿生蝙蝠摺紙飛機	課堂問答、 實務操作、觀察記錄	【科技教育】 【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週 第二十一週	生活科技篇 網路陷阱	1. 了解網路個資的使用 2. 了解網路詐騙 3. 下載資料的風險	課堂問答、 實務操作、觀察記錄	【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【家庭教育】

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	基本道具學習	1-1 能正確使用電子秤-安裝電池、開機、關機、歸零 1-2 能依清單備妥當次所需使用器皿類之器具 1-3 能依配方秤出乾、濕性材料的重量 1-4 能依配方用量水杯，量出所需CC水量 1-5 能正確使用刀具、剪刀-分割、塑形食材	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	簡易學習篇(一)	能倒入果汁製成果汁冰塊，並利用果汁機製做「果汁冰沙」	實際操作	【家庭教育】
第六週	簡易學習篇(二)	能使用平底鍋來爆「爆米花」	實際操作	【家庭教育】
第七週	吐司 PIZZA	能製做 厚片 PIZZA- 切區塊、抹醬、鋪料、放上起士絲、入烤箱	實際操作	【家庭教育】
第八週				
第九週	果凍系列- 冬瓜、檸檬	能運用吉利丁來製做成品- 溶解、加熱、調勻、倒入模形、冷藏	實際操作	【家庭教育】
第十週				
第十一週	天然果汁	能利用水果做水果汁- 削皮、切丁、茶類調和、蜂蜜稀釋	實際操作	
第十二週				
第十三週	可愛小鬆餅/ 果汁飲品	1. 能運用鬆餅粉打發之後製做- 蜂蜜口味、火腿口味、玉米起士口味，並焙烤完成 2. 能調製 檸檬小紫蘇 飲品	實際操作	【家庭教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	古早味雞肉飯/ 古早味洋菜	1. 能運用雞胸肉來製做雞肉絲飯- 能洗米 使用電鍋煮飯、蒸熟雞胸肉 撕成條狀 調製醬汁 裝填食材 3. 能製做 洋菜 量水、煮開、溶解、填模	實際操作	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

第二十二週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習道具使用的方式	1-1 能正確使用電子秤-安裝電池、開機、關機、歸零 1-2 能依清單備妥當次所需使用器皿類之器具 1-3 能依配方秤出乾、濕性材料的重量 1-4 能依配方用量水杯，量出所需CC水量 1-5 能正確使用刀具、剪刀-分割、塑形食材 1-6 能正確使用電磁爐、能設定烤箱溫度、能正確使用電鍋	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第二週				
第三週	日常生活餐點	1. 能倒入材料到果汁機，並製做成醬汁 2. 能煎蛋、煎雞胸肉	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第四週				
第五週	戚風蛋糕	能製做 戚風蛋糕 分離蛋白、蛋黃、打發、倒入模型、烘焙	實際操作	【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	奶油酥條/巧克力酥條/抹茶酥條	能製做 奶油酥條/巧克力酥條/抹茶酥條 土司切條狀、抹勻奶油、裹上砂糖、烘焙	實際操作	【家庭教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	香酥蘋果派	能製做 香酥蘋果派 削皮、切丁塊、烹煮、放餡料、 黏合、烘焙	實際操作	【家庭教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	巧克力海綿蛋糕	能製做 巧克力海綿蛋糕 分離蛋白、蛋黃、過篩、打發、混勻、倒模、烘焙	實際操作	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	焦糖布丁	能製做 焦糖布丁 液化砂糖、混勻材料、烹煮、入模型、烘烤	實際操作	【家庭教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳昱霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第二週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 吃冰的滋味	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 善用時間的方法	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【家庭教育】
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 差不多先生傳	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 論語選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十一週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。	紙筆測驗、課堂問答	

		2.能理解文本內容、形式及特色。	問答	
第十二週	第六課 那默默的一群	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】 【環境教育】
第十三週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 下雨天，真好	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】
第十六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 紙船印象	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十八週	第九課 兒時記趣	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	
第十九週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	
第二十週	第十課 闹元宵	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 3. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	【家庭教育】
第二十一週		1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	紙筆測驗	
第二十二週	第三次段考	複習第七課~第十課	課堂問答	【品德教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 傘	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第二週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 近體詩選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 另一個春天	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 背影	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【家庭教育】
第九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 聲音鐘	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十一週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十二週	第六課 今夜看螢去	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】

第十三週		1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 記承天夜遊	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 謝天	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十八週	第九課 音樂家與職籃巨星	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】
第十九週	第十課 玉山-迎接台灣第一道曙光	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	【環境教育】
第二十一週	自學三	選文欣賞—東風吹馬耳	課堂問答	
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	

113 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳昱霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第二週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 古詩選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 下雨天真好	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
第六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 愛蓮說	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第九週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 森林最優美的 一天	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第十一週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。	紙筆測驗、課堂問答	

		2.能理解文本內容、形式及特色。		
第十二週	第六課 鳥	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十三週		1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 張釋之執法	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【法治教育】
第十六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 生命中的碎珠	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
第十八週	第九課 一棵開花的樹	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	【性別平等】
第十九週		3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。 5.認識自我，討論青春期的變化	課堂問答	
第二十週	第十課 畫的哀傷	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 3. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第二十一週	自學三	安藤忠雄：孤獨，也要讓夢想開花	紙筆測驗	【生命教育】
第二十二週	第三次段考	複習第七課~第十課	課堂問答	【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課余光中詩選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第二週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 木蘭詩	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【性別平等】
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 運動家的風度	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 我所知道的康橋	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 陋室銘	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十一週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十二週	第六課 水神的指引	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第十三週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	

第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 飛魚	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【海洋教育】
第十六週	第八課 空城計	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 認識章回小說及三國演義	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十八週	第九課 管好舌頭	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	【品德教育】
第十九週	第十課 科幻極短篇選	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3.討論與認識人工智慧 AI 的運用	課堂問答	【環境教育】
第二十週	自學三	進軍葛萊美的華人設計師—蕭青陽	紙筆測驗	【性別平等】 【生命教育】
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	

113 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳昱霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 土	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第二週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 詞選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 與 921 說再見:20 年的生命練習題	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課 應用文-對聯	紙筆測驗	
第八週	第四課 與宋元思書	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 一家手語餐廳的誕生	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
第十一週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	

第十二週	第六課 生於憂患死於安樂	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十三週		1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 蘇東坡突圍	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 我們的饕餮時代	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十八週	第九課 射鵰英雄傳-智鬥書生	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十九週		1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第二十週	自學三	活著，只為病人而生的醫師－范鳳龍	課堂問答	【生命教育】
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 元曲選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第二週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	

第三週	第二課 石滬	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	【環境教育】
第五週	第三課 人不可以無癖	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	【生命教育】
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 鄒忌諷齊王納諫	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 永不滿足，長保傻勁 賈伯斯的人生三堂課	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
第十一週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十二週	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【性別平等】
第十三週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	總複習	會考範圍複習考	紙筆測驗	
第十六週	總複習	會考範圍線上測驗	課堂問答	
第十七週	畢業感謝活動	書寫畢業祝福小卡、製作手工編織禮物	課堂問答	
第十八週	畢業感謝活動	團康遊戲、國中階段的回憶與分享	課堂問答	【生命教育】

113學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：巢育端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 整數的運算 -負數與數線	1.能認識正、負數的意義 2.能認識數線意義 3.能複習並熟練加減乘除 4.能銜接普通班課程	紙筆、課堂問答、 教具操作、作業	【品德教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第一章 整數的運算 -負數與數線	1.能依照題意畫出數線 2.能理解正負數加減原則 3.能在協助下操作數線立體教具 4.能銜接普通班課程	紙筆、課堂問答、 教具操作、作業	【品德教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	第二章 分數的運算 -分數的四則運算	1.能夠學會辨認等份 2.能夠辨認分數的大、小值 3.能完成分數的加、減運算 4.能銜接普通班課程	紙筆、教具操作、 課堂問答、作業	【家庭教育】 【環境教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	第二章 分數的運算 -分數的四則運算	1.能認識分數的運算規則 2.能在協助下進行約分練習 3.能在協助下進行括分練習 4.能銜接普通班課程	紙筆、課堂問答、 作業	【科技教育】 【能源教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	第三章 一元一次方程式- 認識代數/未知數	1.能認識代數/未知數的意思 2.能在協助下設立未知數 3.能知道未知數在生活中和題目中的應用	紙筆、課堂問答、 作業	【家庭教育】 【品德教育】
第十八週				
第十九週	第三章 一元一次方程式	1.能認識方程式的意思 2.能在協助下完成方程式的建立 3.能在協助下進行運算 4.能銜接普通班課程	紙筆、課堂問答、 作業	【法治教育】
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 二元一次聯立方程式	1.能認識二元一次的意義 2.能認識方程式的意思 3.能在引導協助下進行方程式計算 4.能銜接普通班課程	紙筆、課堂問答、 教具操作、作業	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週	第二章 直角坐標平面與二元一次方程式圖形	1.辨認座標平面上四個象限與其象限符號 2.能夠在座標平面中找出指定的位置 3.能認識二元一次的圖形 4.能銜接普通班課程	紙筆、課堂問答、 教具操作、作業	【國際教育】
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	第三章 比與比例式 正比與反比	1.能認識比例的意思 2.能認識比值的意思 3.能在協助引導下辨認正比、反比 4.能銜接普通班課程	紙筆、課堂問答、 作業	【多元文化】
第九週				
第十週				
第十一週	第四章 一元一次不等式	1.能認識不等式的符號 2.能繪畫不等式的數線 3.能依照題意進行不等式的方程式 4.能銜接普通班課程	紙筆、課堂問答、 教具操作	【科技教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第五章 統計 統計圖表與資料的分析	1.能認識統計圖表 2.能在協助下找出圖表的統計資料 3.能看 讀生活中的統計圖表 4.能銜接普通班課程	實務操作、紙筆測驗	【性別平等教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	第六章 生活中的幾何	1.能認識點線面等多邊形圖形 2.能辨認生活中平面與立體物品 3.能認識對稱圖形 4.能銜接普通班課程	實務操作、紙筆測驗、 課堂問答、作業	【環境教育】 【海洋教育】
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

113 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：巢育端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 乘法公式與多項式	1.能認識乘法公式的意思。 2.能在協助引導下背誦數學公式。 3.能使用教具記憶公式。 4.能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、 教具操作、作業	【品德教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第二章 平方根與畢氏定理	1.能認識根號 2.能在協助下使用教具進行根號運算 3.能認識畢氏定理 4.能在協助下使用教具進行根號運算 5.能複習九九乘法	紙筆測驗、課堂問答、 教具操作、作業	【國際教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週		1.能認識因式 2.能認識倍式 3.能認識公因式 4.能在協助下進行運算		
第十週	第三章 因式分解		紙筆、課堂問答、 教具操作、作業	【性別平等教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週		1.能背讀九九乘法。 2.能在協助下進行因式分解的運算 3.能認識十字交乘法 4.能在協助下進行公式運用的因式分解運算		
第十四週	第三章 因式分解		紙筆測驗、課堂問答、 教具操作、作業	【性別平等教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週		1.能認識一元二次方程式的意義 2.能在協助下進行方程式的運算 3.能銜接普通班課程。		
第十八週	第四章 一元二次方程式		紙筆、課堂問答、 教具操作、作業	【品德教育】 【家庭教育】
第十九週				
第二十週	第五章 統計資料處理	1.能認識累積次數的意義 2.能使用數據資料進行圖表製作 3.能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、 教具操作	【生涯規劃】
第二十一週				
第二十二週				

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 數列與級數	1.能認識等差數列的意思 2.能認識等差級數的意思 3.能使用教具背誦數學公式 4.能在協助下進行運算	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第一章 數列與級數	1.能認識等比級數 2.能使用教具背誦數學公式 3.能在協助下進行運算 4.能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【性別平等】 【人權教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	第二章 函數	1.能認識函數的意思 2.能在協助下認識分辨不同類別的函數 3.能在協助下製作函數圖形 4.能在協助下分辨函數圖形	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【科技教育】
第十週				
第十一週				
第十二週	第三章 三角形的基本性質	1.能認識三角形的性質 2.能背誦三角形性質公式 3.能進行三角形性質運算與判斷 4.能銜接普通班課程。	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【環境教育】
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	第三章 三角形的基本性質-尺規作圖	1.能認識尺規工具。 2.能認識正確使用尺規作圖的方式。 3.能獨立使用尺規 4.能在協助下進行基本尺規作圖練習 5.能銜接普通班課程。	實務操作、紙筆、課堂問答、教具操作	【環境教育】
第十七週				
第十八週				
第十九週	第四章 平行與四邊形	1.能認識平行的意思 2.能認識平行的性質 3.能使用教具記憶平行的性質公式 4.能依照公式進行答題計算	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【品德教育】
第二十週				
第二十一週				

113 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：巢育端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	相似形-連比例	1.能連比例的意義。 2.能認識相似多邊形的意義。 3.能依照公式辨認相似多邊形。 4.能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【品德教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第一章 相似形	1.能理解相似三角形的原理 2.能使用相似原理公式進行答題判斷 3.能在協助下判斷對應邊和對應角 4.能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【性別平等教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	第二章 圓	1.能認識點線圓的位置關係 2.能認識圓相關的弧和角 3.能在協助下進行圓的基礎相關公式記憶 4.能在協助下進行圓的基礎相關公式記計算	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【生涯規劃】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	第二章 圓	1.能獨立記憶數學公式 2.能獨立計算圓的基礎計算 3.能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【生涯規劃】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	第三章 幾何與證明	1.能認識證明的意思 2.能在協助下認識幾何的原理和公式 3.能在協助下進行幾何證明	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【環境教育】 【家庭教育】
第十八週				
第十九週	第三章 幾何與證明	1.能認識數量關係。 2.能認識簡單的代數概念。 3.能認識三角形的三心 4.能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【生涯規劃】 【科技教育】
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 二次函數	1.能認識二次函數 2.能認識二次函數的圖形	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【品德教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週	第一章 二次函數	1.能使用教具辨認二次函數的意義 2.能認識最大值與最小值的意義 3.能認識生活中的函數圖形 4.能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【防災教育】
第五週				
第六週				
第七週	第二章 統計與機率	1.能認識統計資料的名詞意思 2.能認識四分位距 3.能在協助下進行統計數據資料的圖形分析 4.能在協助下製作盒狀圖	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【生涯規劃】
第八週				
第九週				
第十週	第二章 統計與機率	1.能認識機率的意思 2.能認識生活情境中的機率概念 3.能在課堂上討論機率的現象 4.能在協助下進行機率答題	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【生涯規劃】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	第三章 生活中的立體圖形	1.能認識線面的歪斜垂直現象 2.能在協助下認識立體圖形的展開圖 3.能獨立完成展開樸的辨識	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【多元文化】
第十五週				
第十六週				
第十七週	第三章 生活中的立體圖形	1.能在協助下記憶立體圖形的數學公式 2.能在協助提示下使用公式進行答題 3.能認識表面積和體積的意思 4.能複習之前的數學基礎概念 5.能銜接普通班課程。	紙筆測驗、課堂問答、教具操作	【國際教育】
第十八週				