

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

【A 組】特殊需求課程

課程科目名稱	生活管理	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	張依琳
學習重點	學習表現			學習內容			
	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sP-7 從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。			特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註	
第一週	手部清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 手部清潔的重要性 2. 認識手部清潔用品 3. 能夠保持個人手部清潔 4. 能學會洗手流程	課堂問答 實務操作	洗手海報、 清潔用品	【家庭教育】	
第二週							
第三週	臉部清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 臉部清潔的重要性 2. 認識臉部清潔用品 3. 能夠保持個人臉部清潔 4. 能學會洗臉流程	課堂問答 實務操作	清潔用品、 電腦	【家庭教育】	
第四週							
第五週	口腔清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 口腔清潔的重要性 2. 認識口腔清潔用品 3. 能完成漱口的動作 4. 能學會刷牙的流程	課堂問答 實務操作	刷牙教具、 清潔用品、 電腦	【家庭教育】	
第六週							

第七週	食物保存	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 辨別食物種類 2. 辨別食物保存方式(冷藏與非冷藏) 3. 能完成基本的食物保存工作(使用夾鏈袋、保鮮膜) 4. 能學會看讀保存期限標示	課堂問答 實務操作	食物圖卡、 夾鏈袋、 保鮮膜	【家庭教育】
第八週						
第九週						
第十週	簡易烹調	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 認識烹調種類 2. 學會使用家電品(微波爐、電鍋)加熱食物 3. 能學會煮水煮蛋	課堂問答 實務操作	電腦、實務 教具、圖卡	【家庭教育】 【安全教育】
第十一週						
第十二週	清潔工作	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 辨認清潔工具(掃把. 拖把. 抹布. 刷子) 2. 能正確使用清潔工具(掃把. 拖把. 抹布. 刷子) 3. 能夠運用清潔工具保持環境整潔	課堂問答 實務操作	清潔用具、 電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週	資源回收	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 辨認回收標誌圖 2. 辨認回收與不可回收 3. 能夠辨認：一般垃圾、資源回收垃圾、廚餘 4. 辨認資源回收種類	課堂問答 實務操作	資源回收 物、 資源回收海 報	【家庭教育】 【環境教育】
第十七週						
第十八週						
第十九週	購物	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 認識行動支付與金錢 2. 認識消費場所 3. 辨認購買物品種類	課堂問答 實務操作	電腦、圖 卡、實務教 具	【家庭教育】 【戶外教育】
第二十週						
第二十一週						
第二十二週						

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	尤溫晶
學習重點	學習表現					學習內容	
	特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。					特社A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	
	特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。						
	特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。						
	特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。						
	特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。						
	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。						
	特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可 被接受的方式回應。						
第二學期							
教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度		評量方式	教學資源	備註
第一週	處理情緒	特社-J-A1	了解人有各種不同情緒，並接受情緒。		態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第二週			了解人有各種不同情緒，並接受情緒。		態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第三週			接受情緒、抒發情緒		態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第四週	處理壓力	特社-J-A1	找出壓力的來源		態度檢核、 課堂問答		
第五週			找出壓力的來源		態度檢核、 課堂問答		
第六週			抒發壓力的方式		態度檢核、		

				課堂問答		
第七週			抒發壓力的方式	態度檢核、 課堂問答		
第八週	保持彈性	特社-J-A2	在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第九週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第十週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第十一週	自我效能	特社-J-A2	規劃學習目標	態度檢核、 課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十二週			檢核學習目標	態度檢核、 課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十三週			找出困難，修正目標	態度檢核、 課堂問答		【生涯規劃】
第十四週	自我效能	特社-J-A2	檢核目標，訂定下次目標	態度檢核、 課堂問答		【生涯規劃】
第十五週			檢核目標，訂定下次目標	態度檢核、 課堂問答		【生涯規劃】
第十六週	人際互動技巧	特社-J-B1	生活中的禮貌用語	態度檢核、 課堂問答	字卡	
第十七週			在情境中演練禮貌	態度檢核、 課堂問答		【性別平等教育】 【性侵害防治】
第十八週			我和我的朋友	態度檢核、 課堂問答		【性別平等教育】 【性侵害防治】
第十九週	處理衝突技巧	特社-J-B1	在情境中處理衝突	態度檢核、 課堂問答		【家庭暴力防治】 【性侵害

						防治】
第二十週			在情境中處理衝突	態度檢核、 課堂問答		【家庭暴力防 治】【性侵害 防治】
第二十一 週			衝突處理的步驟	態度檢核、 課堂問答	提示卡	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

【B 組】特殊需求課程

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	尤溫晶
學習重點	學習表現					學習內容	
	特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。					特社A-IV-2 壓力的控制與調整。	
	特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。					特社A-IV-3 問題解決的技巧。	
	特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。					特社 B-IV-2 同理心的培養。	
	特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。					特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。	
	特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。					特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	
	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。						
特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可 被接受的方式回應。							
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	處理情緒	特社-J-A1	了解人有各種不同情緒，並接受情緒。		態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第二週			了解人有各種不同情緒，並接受情緒。		態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第三週			接受情緒、抒發情緒		態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第四週	處理壓力	特社-J-A1	找出壓力的來源		態度檢核、 課堂問答		
第五週			找出壓力的來源		態度檢核、 課堂問答		
第六週			抒發壓力的方式		態度檢核、 課堂問答		

第七週			抒發壓力的方式	態度檢核、 課堂問答		
第八週	保持彈性	特社-J-A2	在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第九週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第十週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第十一週	自我效能	特社-J-A2	規劃學習目標	態度檢核、 課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十二週			檢核學習目標	態度檢核、 課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十三週			找出困難，修正目標	態度檢核、 課堂問答		【生涯規劃】
第十四週	自我效能	特社-J-A2				【生涯規劃】
第十五週			檢核目標，訂定下次目標	態度檢核、 課堂問答		
第十六週	人際互動技巧	特社-J-B1	生活中的禮貌用語	態度檢核、 課堂問答	字卡	
第十七週			在情境中演練禮貌	態度檢核、 課堂問答		【性別平等教育】 【性侵害防治】
第十八週			我和我的朋友	態度檢核、 課堂問答		【性別平等教育】 【性侵害防治】
第十九週	處理衝突技巧	特社-J-B1	衝突處理的步驟	態度檢核、		【家庭暴力防

				課堂問答		治】 【性侵害防 治】
第二十週			衝突處理的步驟	態度檢核、課 堂問答	提示卡	【家庭暴力防 治】【性侵害 防治】
第二十一 週			在情境中處理衝突	態度檢核、課 堂問答		
第二十二 週			在情境中處理衝突	態度檢核、 課堂問答	提示卡	

課程科目名稱	生活管理	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	張依琳
學習重點	學習表現			學習內容			
	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sP-7 從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。			特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。			
第二學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註	
第一週	手部清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	5. 手部清潔的重要性	課堂問答 實務操作	洗手海報、 清潔用品	【家庭教育】	
第二週			6. 認識手部清潔用品 7. 能夠保持個人手部清潔 8. 能學會洗手流程				
第三週	臉部清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	5. 臉部清潔的重要性	課堂問答 實務操作	清潔用品、 電腦	【家庭教育】	
第四週			6. 認識臉部清潔用品 7. 能夠保持個人臉部清潔 8. 能學會洗臉流程				
第五週	口腔清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	5. 口腔清潔的重要性	課堂問答 實務操作	刷牙教具、 清潔用品、 電腦	【家庭教育】	
第六週			6. 認識口腔清潔用品 7. 能完成漱口的動作 8. 能學會刷牙的流程				
第七週	食物保存	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	5. 辨別食物種類	課堂問答 實務操作	食物圖卡、 夾鏈袋、 保鮮膜	【家庭教育】	
第八週			6. 辨別食物保存方式(冷藏與非冷藏)				
第九週							

			7. 能完成基本的食物保存工作(使用夾鏈袋、保鮮膜) 8. 能學會看讀保存期限標示			
第十週	簡易烹調	特生-P-A1	4. 認識烹調種類 5. 學會使用家電品(微波爐、電鍋)加熱食物 6. 能學會煮水煮蛋	課堂問答 實務操作	電腦、實務 教具、圖卡	【家庭教育】 【安全教育】
第十一週		特生-P-A3 特生-P-B1				
第十二週	清潔工作	特生-P-A1	4. 辨認清潔工具(掃把. 拖把. 抹布. 刷子) 5. 能正確使用清潔工具(掃把. 拖把. 抹布. 刷子) 6. 能夠運用清潔工具保持環境整潔	課堂問答 實務操作	清潔用具、 電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第十三週		特生-P-A3				
第十四週		特生-P-B1				
第十五週						
第十六週	資源回收	特生-P-A1	5. 辨認回收標誌圖 6. 辨認回收與不可回收 7. 能夠辨認：一般垃圾、資源回收垃圾、廚餘 8. 辨認資源回收種類	課堂問答 實務操作	資源回收 物、 資源回收海 報	【家庭教育】 【環境教育】
第十七週		特生-P-A3				
第十八週		特生-P-B1				
第十九週	購物	特生-P-A1	4. 認識行動支付與金錢 5. 認識消費場所 6. 辨認購買物品種類	課堂問答 實務操作	電腦、圖 卡、實務教 具	【家庭教育】 【戶外教育】
第二十週		特生-P-A3				
第二十一週		特生-P-B1				

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	特殊需求-功能性動作	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	黃祺祈	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特功 1-1 具備四肢與 軀幹的關節 活動能力 特功 2-1 具備維持身 體姿勢技能。 特功 3-1 參與生活作息 特功 3-2 參與學習活動			特功 A-1 左/右上肢的關節活動 特功 A-2 左/右下肢的關節活動 特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持 特功 B-2 座椅坐姿的維持 特功 B-3 蹲姿的維持 特功 E-9 障礙物的跨越 特功 E-11 跑步 特功 F-4 踢球 特功 G-5 物品的拋丟或接住				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	輕飄飄	特功 A-1 特功 A-3	1.運用氣球-雙手往上拍擊 10 下 2.用球拍接氣球 3.跳拍擊中-空中掉落的氣球			實際操作	影片示範 /道具氣球	
第二週								
第三週	大龍球	特功 A-1 特功 A-2	1.推動大龍球 10m 2.坐於大龍球上 彈跳 10 次 3.俯臥大龍球-來回滾動			實際操作	道具大龍球	
第四週								
第五週	飛盤樂	特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3	1.向上拋飛 2.向前拋飛 3.向左拋飛 4.向右拋飛 5.向目標物拋射			實際操作	影片示範 / 道具飛盤/ 三角錐	
第六週								
第七週	滾動達人	特功 A-1	1.保持平衡往前滾動			實際操作	影片示範	

第八週	(輪胎)	特功 A-3	2. 保持平衡往後滾動 2. 滾動 10m 距離不停止 3. 滾動過程避開阻擋物		/ 道具大小輪胎/三角錐	
第九週	呼拉圈搖不停	特功 A-1 特功 A-2	1. 學習搖動腰部 30 秒 2. 讓呼拉圈維持 10 秒不落地 3. 搖呼拉圈情況下，往前邁出 3 步以上 4. 挑戰不同重量的呼拉圈	實際操作	影片示範 / 道具呼拉圈	
第十週						
第十一週	靈活的手指	特功 A-1	1. 雙手十指彎曲 2. 雙手十指指尖相對 3. 雙手十指指尖相對打擊 4. 手指能彈出球(彈力球) 5. 手指彈球彈飛 100cm 距離	實際操作	道具彈力球	
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週	跳繩	特功 A-1 特功 A-2	1. 原地跳 10 下 2. 學習讓跳繩往前轉動 3. 學習單人跳繩 4. 單人跳繩-跳 10 下	實際操作	影片示範 / 道具跳繩	
第十六週						
第十七週	積木疊疊樂	特功 A-1 特功 A-3	1. 堆疊摩天樓 2. 運用剪刀石頭步遊戲來決定抽的順序，並產生連鎖效應，直至倒塌	實際操作	影片示範 / 道具積木	
第十八週						
第十九週	竹筷子砲彈台	特功 A-1	1. 學習如何組裝砲彈台 2. 學習如何把砲彈發射出去 3. 描準方向、攻略城堡、攻略敵人	實際操作	道具竹筷子、橡皮筋	
第二十週		特功 A-2 特功 A-3				
第二十一週	拉筋舒展操	特功 A-1 特功 A-2	1. 雙手向上拉伸伸展 2. 雙手向前拉伸 3. 右腳往前拉伸 4. 左腳往前拉伸 5. 平坐上半身往前拉伸	實際操作	影片示範	
第二十二週	總複習		總複習			

第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	跑跑跳跳	特功 A-1 特功 A-2	1. 原地雙腳跳 30 下 2. 往前用跑跳方式，前進 10m 距離 3. 可以原地往前跳遠 4. 可以用 S 跑法，避開障礙物	實際操作	影片示範	
第二週						
第三週						
第四週	智慧豆	特功 A-1 特功 A-3	1. 同色挑出歸類 2. 分出圓形、三角形不同智慧豆 2. 排排樂、拼湊創意畫	實際操作	道具智慧豆	
第五週						
第六週						
第七週	踢球樂-足球	特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3	1. 學習正確踢球法 2. 直線踢球 3. 斜角 45 度方向踢球 4. 帶球往前跑 5. 把球踢進網子裡	實際操作	影片示範 /道具足球	
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週	彈指神功- 乒乓球	特功 A-2 特功 A-3	1. 學習用食指或中指把球彈出去 2. 能把乒乓球彈出到達 100 cm 距離 3. 能用乒乓球擊倒養樂多空瓶 4. 能用乒乓球擊倒積木城堡	實際操作	道具乒乓球、積木	
第十二週						
第十三週						
第十四週	接球大賽	特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3	1. 學習把球類 拋出 2. 接從高處飄落之氣球 3. 用三角錐容器接住同學拋出的彈力小球 4. 用帽子接住同學拋出的乒乓球	實際操作	道具球類	
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	伸展我最行	特功 A-1 特功 A-2	1. 雙手向上伸舉 2. 雙手向下伸舉 3. 雙手向前伸舉 4. 雙手向後伸舉 5. 單腳站立 10 秒 6. 腰左右搖轉 20 下	實際操作	影片示範	
第十九週						
第二十週						

第二十一週	總複習		總複習			
-------	-----	--	-----	--	--	--

填表說明：

6. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
7. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
8. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
9. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
10. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2 節	任教班級	資源班	教學者	巢育端老師	
學習重點	學習表現				學習內容			
	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗 特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒 特社1-V-4 持續嘗試與使用有效的方式抒解壓力 特社1-V-5 發揮自己的優勢去解決問題 特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀 特社2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼 特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法 特社2-V-15 了解與人相處時的安全情境條件 特社3-III-1 遵守不同課堂的規則				特社A-I-2 壓力的察覺與面對 特社A-I-3 自我優弱勢的察覺 特社A-II-3 自我接納與激勵 特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估 特社A-IV-3 問題解決的技巧 特社A-V-3 正向思考的技巧 特社B-I-3 人際關係的建立 特社B-I-4 衝突的原因及情境分析 特社B-I-5 性別互動的基本禮儀 特社B-II-3 團體的基本規範 特社B-IV-2 同理心的培養 特社C-I-1 學校規則的認識與遵守 特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見 特社C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化			
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/ 領綱)	教學重點		評量方式		教學資源	備註
第一週	從薩提爾的 冰山認識情 緒與感受	特社-J-A1	1. 認識行為與應對姿態(薩提爾冰山理論) 2. 認識身體的感官感受、情緒感受(ex：憤怒、興奮、傷害、恐懼、悲傷)		課堂問答 觀察 操作 作業 表演		參考書籍 桌遊 圖卡 影片	生命教育
第二週								
第三週								
第四週								
第五週	冰山練習曲	特社-J-A2	1. 認識薩提爾 6A(覺察、承認、允許、接納、		課堂問答		參考書籍	生命教育

第六週			轉化、欣賞)	觀察 操作 作業 表演	桌遊 圖卡 影片	
第七週			2. 運用薩提爾 6A 進行自我覺察			
第八週			3. 運用薩提爾 6A 轉化並欣賞情緒			
第九週	把愛傳出去	特社-J-A3	1. 認識社會上的好人好事	課堂問答 觀察 操作 作業 表演	參考書籍 圖卡 影片	品德教育 生命教育
第十週			2. 從好人好事中學習正確且良善的處理與應對方式			
	體育精神	特社-J-B1	3. 從好人好事中參考並學習模仿			
第十一週			1. 能認識活動規則與禮儀	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 運動器材 影片 桌遊	品德教育
第十二週			2. 遊戲時能夠保持禮儀與規範			
	我是遊戲王	特社-J-C1	3. 發展運動家精神	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 電腦遊戲 圖卡 桌遊	品德教育
第十三週			1. 能和老師同儕同樂			
第十四週			2. 能遵守規範及禮儀			
第十五週			3. 能接受遊戲結果			
第十六週	我是好學生	特社-J-C2	1. 能保持個人禮儀	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 電腦遊戲 桌遊 影片	品德教育
第十七週			2. 能遵守教室規範			
第十八週			3. 能完成上課活動			
第十九週	多元文化與國際理解	特社-J-C3	1. 能擴展國際視野	課堂問答 觀察 操作 作業 表演	參考書籍 桌遊 影片	國際教育 多元文化
第二十週			2. 能認識多元民族			
			3. 能認識多元文化			
第二十一週	自我保護	特社-J-A2	1. 認識性侵害、性霸凌	課堂問答 觀察	參考書籍 電腦遊戲	性侵防治
			2. 能學會與他人保持合宜的相處			

第二十二週			3. 能學會自我保護、勇敢拒絕	操作 表演	圖卡 影片	
第二學期						
教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註-
第一週	從薩提爾冰山認識感受與觀點	特社-J-A1	1. 認識感受的感受(ex：憤怒背後的擔心) 2. 認識自我的觀點(ex：經驗、成見、觀念、規條)	課堂問答 觀察 操作 作業 表演	參考書籍 桌遊 圖卡 影片	生命教育
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	會移動的冰山	特社-J-B1	1. 以實際例子來理解冰山的感受與觀點 2. 用表演的方式來演練冰山的感受與觀點 3. 將對於感受與觀點的認識活用在日常生活中	課堂問答 觀察 操作 作業 表演	參考書籍 桌遊 圖卡 影片	生命教育
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	身體自主權與隱私保護	特社-J-A1	1. 能知道隱私部位的重要與尊重	課堂問答 觀察 操作 表演	參考書籍 電腦遊戲 圖卡 影片	人權教育 性別平等
第十週						
第十一週	好人好事代表	特社-J-A3	1. 能尊重他人生命故事 2. 能減少不良口語語彙表達 3. 能說請謝謝對不起	課堂問答 觀察 操作 表演	參考書籍 桌遊 圖卡 影片	品德教育
第十二週						
第十三週	自我環境清潔禮儀	特社-J-B1	1. 能遵守生活學習禮儀 2. 學會保持自我和環境整潔理禮儀	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 影片 圖卡	環境教育
第十四週						
第十五週	快樂分享餐	特社-J-C1	1. 能學習分享與欣賞	課堂問答 觀察	參考書籍 手作材料	多元文化 品德教育
第十六週						

第十七週				操作 作業	圖卡 桌遊	
第十八週	奇妙世界	特社-J-C3	1. 能認識與欣賞世界多元文化的特殊美好	課堂問答 觀察記錄	參考書籍 電腦遊戲 圖卡 桌遊 影片	多元文化 環境教育
第十九週						
第二十週	保護與求救	特社-J-A2	1. 能尊重自己與他人的身體界線 2. 能學會自我保護、勇敢拒絕	課堂問答 觀察記錄 表演	參考書籍 圖卡 桌遊 影片	性侵防治
第二十一週						

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
- 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	職業教育	每週節數	2	任教班級	資源班	教學者	吳昱霖
學習重點	學習表現			學習內容			
	※工作表現 (特職 3) 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 ※工作安全 (特職 4) 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。			※工作知識 (特職 A) 特職 A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。 特職 A-IV-5 求職的準備工作 ※工作技能 (特職 B) 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。			

	<p>※工作習慣（特職 5）</p> <p>特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。</p> <p>特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。</p> <p>特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。</p> <p>特職 5-IV-4 遵守工作時間規範。</p> <p>※工作調適（特職 6）</p> <p>特職 6-IV-1 因應工作場域的變動保持工作效率。</p> <p>特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。</p> <p>特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。</p> <p>※團隊合作（特職 7）</p> <p>特職 7-IV-1 修正影響職場人際關係的習慣。</p> <p>特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。</p>	<p>特職 B-IV-3 工作效率的維持。</p> <p>特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。</p> <p>※工作態度（特職 C）</p> <p>特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。</p> <p>特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。</p> <p>特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。</p> <p>特職 C-IV-4 工作壓力的調適。</p> <p>特職 C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	職業種類認識	特職-J-A3	認識各種職業(一)	口頭評量 實作評量	電腦 書籍	
第二週		特職-J-A3	認識各種職業(二)	口頭評量 實作評量	電腦 書籍	【職業試探】
第三週		特職-J-A3	認識各種職業(三)	口頭評量 實作評量	電腦 書籍	【性別平等】
第四週		特職-J-A3	了解自己興趣	口頭評量 實作評量	學習單	【職業試探】

第五週	職業種類認識	特職-J-A3	生涯規劃	口頭評量 實作評量	參考書籍 學習單	【生涯規劃】
第六週		特職-J-A3	生涯規劃	口頭評量 實作評量	學習單	【生涯規劃】
第七週	第一次評量週		複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第八週	職業達人 認識與體驗職業內容	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（整地技能-清掃菜圃、鋤草、鬆土、有機肥認識）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【環境教育】
第九週		特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（火腿蛋炒飯、玉米濃湯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十週		特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（認識各種菜苗、菜蟲如何預防）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【環境教育】
第十一週		特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（海苔壽司、紫菜蛋花湯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十二週		特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（植物種植季節、栽種萵苣菜苗）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【環境教育】
第十三週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（蛋包飯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十四週	第二次評量週		複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第十五週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（栽種番茄菜苗、除雜草）	觀察評量 實作評量	園藝資材	
第十六週	實作練習	特職-J-B2	簡易烹飪（肉醬義大利麵、南瓜濃湯）	觀察評量	烹飪工具	

		特職-J-C1		實作評量		
第十七週	職業達人	特職-J-B2	園藝（種植茄子/秋葵菜苗、澆水）	觀察評量	園藝資材	【環境教育】
		特職-J-C1		實作評量		
第十八週	實作練習	特職-J-B2	簡易烹飪（起司鮭魚蛋餅）	觀察評量	烹飪工具	
		特職-J-C1		實作評量		
第十九週	職業達人	特職-J-B2	園藝（採收、秤重分裝）	觀察評量	園藝資材	【環境教育】
		特職-J-C1		實作評量		
第二十週	實作練習	特職-J-B2	簡易烹飪（鮮奶酪）	觀察評量	烹飪工具	【家庭教育】
		特職-J-C1		實作評量		
第二十一週	實作練習	特職-J-B2	餐飲烘焙（黑糖糕）	觀察評量	烹飪工具	
		特職-J-C1		實作評量		
第二十二週	第三次評量週		複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
教學期程						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	填寫個人基本資料表	特職-J-A3	填寫個人基本資料	實作評量	學習單	
第二週	填寫個人基本資料表	特職-J-A3	填寫個人基本資料	實作評量	學習單	
第三週	填寫履歷表	特職-J-A3	填寫履歷表	實作評量	學習單	
第四週	填寫履歷表	特職-J-A3	填寫履歷表	實作評量	學習單	
第五週	職業達人	特職-J-B2	手工藝製作（拼豆）	觀察評量	相關	

		特職-J-C1		實作評量	物品工具	
第六週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝製作（馬賽克拼貼）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	
第七週	第一次評量週		手工藝製作（創意釘畫）	紙筆測驗	學習單	
第八週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（檸檬愛玉）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第九週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（鳳梨蘋果派） 熬煮果醬技巧	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（巧克力杏仁脆片）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十一週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（蜂蜜冰淇淋鬆餅）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十二週		特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（綜合果汁） 水果削皮、切塊練習	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第十三週	第二次評量週		複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第十四週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝品製作（彩繪流體熊）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	
第十五週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝品製作（編織幸運手鍊）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	

第十六週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	清潔整理（教學環境清掃、浴廁消毒）	觀察評量 實作評量	清潔工具	【家庭教育】
第十七週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲烘焙「蛋塔」	觀察評量 實作評量	清潔工具	
第十八週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作「氣炸薯條、雞塊」	觀察評量 實作評量	清潔工具	
第十九週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	清潔整理（圍裙清洗、曬衣、摺衣練習）	觀察評量 實作評量	清潔工具	【家庭教育】
第二十週	期末感恩聚會	特職-J-B2 特職-J-C1	煮火鍋（清洗蔬菜、處理食材、收拾整理）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第二十一週	第三次評量週		清潔整理（烹飪教室、器材分類與歸位）	觀察評量 實作評量	學習單	【家庭教育】

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。（表格合併以四週為限）

17. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。

18. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。

19. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。（若無則免）

20. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113 學年度 7、8、9 年級彈性課程-社團/美勞領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃祺祈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	想想美麗的世界 /動動手指頭	1. 刮畫- 刮除表層銀箔，刮出美麗圖案	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第二週				
第三週	繽紛金沙粉畫	金沙粉畫- 先做完畫後，在畫的表面，塗上不同顏色的金粉	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第四週				
第五週	撕撕貼貼	撕貼畫- 運用 DM 紙，撕下炫彩的顏色後，拼貼出新的一副圖	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第六週				
第七週	美勞作-專屬存錢筒	1. 能運用「填色」、「裝飾」的方式，在存錢筒上創造最特別的風格	實際操作	【家庭教育】
第八週				
第九週	禮物盒造型 立體卡片	1. 能運用剪刀，先剪出指定造型、指定長度 2. 雙面膠貼於正確位置 3. 能把紙對折的很公整、並折出四方盒型 4. 能用紙做出蝴蝶造型 5. 組合成立體作品	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	機關生日卡片	1. 在畫紙上 用色筆畫上相機的圖案 2. 能運用剪刀，先剪出指定造型、指定長度 3. 在紙上割出相對應距離 4. 設定機關程序 5. 貼上生日照片	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	世界名畫的故事	觀賞公視頻道-【世界名畫的故事】 世上最貴的 10 大名畫 《向左側臥的裸女》《救世主》《交換》《玩紙牌的人》《你何時結婚》 《第 17A 號》《第六號(紫、綠、紅)》《傑作》《阿爾及爾的女人》 《馬騰 蘇爾曼與烏普珍 卡彼特肖像畫》	口頭問答 紙筆評量	【多元文化】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週 第二十二週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答 紙筆評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	摺紙的藝術	1. 能用「摺紙」的方式，完成作品-噴射飛機、龍 2. 能用「摺紙」的方式，完成作品-彈跳青蛙、戰鬥機	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	馬賽克磁磚- 創意滿分	1. 能用-DIY 馬賽克磁磚材料，製做「特色杯墊」 能區分顏色、構想黏貼的位置、黏上磁磚後再裹上水泥、修飾 2. 能用-DIY 馬賽克磁磚材料，製做「專屬相框」 能區分顏色、構想黏貼的位置、黏上磁磚後再裹上水泥、修飾	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	藝術大師的故事- 畢卡索	事描述- 1. 畢卡索用盡一生的時間，才能像孩子一樣的畫畫 2. 畢卡索用藝術的力量影響世界 3. 畢卡索生命中的 7 位繆思女神	口頭問答	【多元文化】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	巧手 DIY- 寶特瓶電風扇	1. 能於寶特瓶上 畫上需打洞的地方 2. 能拿著美工刀在瓶上 劃上 X 後，並用工具鑽大孔洞 3. 拿 2 支冰棒棍並搭配 橡皮筋綁起來 4. 把所有的零件組裝起來	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	動手做做看	1. 手折端午節吊飾 2. 天氣娃娃吊飾 3. 幸運手鍊的製做 4. 畫禪畫「獅子」「魚」「老鷹」	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週 第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片		

彈性課程名稱:園藝課			
第一學期			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>1</u> 週- <u>4</u> 週，共 <u>8</u> 節	① 環境整理 ② 認識環境、認識秋冬季節農作物	實作評量	假期之後，雜草叢生，一開始需花費比較多時間整理環境。
<u>5</u> 週- <u>8</u> 週，共 <u>8</u> 節	① 整理環境～鬆土、整地 ② 練習培育菜苗	實作評量	認識工具及使用方式
<u>9</u> 週- <u>11</u> 週，共 <u>6</u> 節	① 整理環境 ② 練習種植葉菜類	實作評量	認識葉菜的特徵、練習種葉菜
<u>12</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>6</u> 節	① 整理環境～拔草、施肥、為葉菜澆水 ② 種百香果	實作評量	認識百香果的特徵、練習種百香果
<u>15</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>8</u> 節	①採收葉菜 ②整理環境、場地 ③種蔥	實作評量	認識蔥的特徵、練習種蔥
<u>19</u> 週- <u>22</u> 週，共 <u>8</u> 節	①採收蔥 ②整理環境、場地 ③種玉米	實作評量	認識玉米的特徵、練習種玉米
第二學期			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>1</u> 週- <u>2</u> 週，共 <u>4</u> 節	①環境整理、農作物	實作評量	認識土壤的選擇、練習適當配置土壤

	②認識夏季農作物		
<u>3</u> 週- <u>6</u> 週，共 <u>8</u> 節	①環境整理、農作物 草莓走莖分株	實作評量	認識草莓走莖苗、練習分株
<u>7</u> 週- <u>10</u> 週，共 <u>8</u> 節	①環境整理、農作物 ②練習育向日葵苗、種向日葵	實作評量	認識向日葵的特性
<u>11</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>8</u> 節	①環境整理、農作物 ②練習種植夏季蔬菜～ 空心菜、茄子、絲瓜	實作評量	認識夏季蔬菜～空心菜、茄子、絲瓜的特性
<u>15</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>8</u> 節	①環境整理、農作物 ②採收農作物	實作評量	瞭解不同作物的不同採收方式
<u>19</u> 週- <u>21</u> 週，共 <u>6</u> 節	①環境整理、農作物 ②練習香草植物的種植 及維護管理	實作評量	練習換盆、枝葉修剪、定期施肥