

屏東縣 萬丹 國中 112 學年度課程發展委員會

第 三 次會議記錄

時間：113 年 06 月 27 日(四)11 時 10 分

地點：一樓會議室

主席：黃信興主任

紀錄：教學組長洪竹怡

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：略

貳、業務報告

一、113 學年年重大活動時間規劃如表，請參閱附件。

二、暑期輔導課程預計普通班、學習扶助班級數如下，課務再麻煩各領域教師協助。

113 暑假班級	學生人數	學生
暑 901	25	原 901 學生
暑 902	27	原 902+907 學生
暑 903(學扶)	12	學扶 除了 908 學生
暑 904	31	原 903+904 學生
暑 905	21	原 905 學生
暑 906	23	原 906 學生
暑 908(體/學扶)	15	學扶 原 908 學生
暑 801(學扶)	6	學扶 原 801+804 學生
暑 802(學扶)	7	學扶 原 802 學生
暑 803(學扶)	7	學扶 原 803+806 學生
暑 804	24	原 801+806 學生
暑 805	18	原 802+803 學生
暑 807(體/學扶)	17	學扶原 807 學生
暑 701	30	
暑 702	30	
暑 703	30	
暑 704	30	
暑 705(學扶)	6	學扶
暑 706(學扶)	6	學扶

三、本日會議共有六個案由，再麻煩委員協助逐一討論。

參、討論事項

案由一：檢視本校 112 學年學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：1. 檢視學生學習結果（例如學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為（得參考學校課程

九年級會考			國文科 學習扶助篩選測驗未通過率		
百分比	111學年	112學年		111學年	112學年
國文科待加強	23.56	24.7	七年級	26.21	33.53
國文科基礎	64.4	65.4	八年級	18.92	25.35
國文科精熟	12.04	9.3			
英語待加強	54.74	42.3	數學科 學習扶助篩選測驗未通過率		
英語基礎	37.89	47.3		111學年	112學年
英語精熟	7.37	9.9	七年級	34.95	53.76
數學科待加強	41.88	42.9	八年級	27.03	56.34
數學科基礎	51.83	45.6			
數學科精熟	6.28	6			
社會科待加強	21.99	24.2	英文科 學習扶助篩選測驗未通過率		
社會科基礎	72.77	69.8		111學年	112學年
社會科精熟	5.24	5.5	七年級	33.01	43.93
自然科待加強	32.63	34.6	八年級	24.32	40.85
自然科基礎	62.63	61.5			
自然科精熟	4.74	3.3			
寫作 0 級分	8.95	6.6			
寫作 1 級分	4.74	3.8			
寫作 2 級分	10.53	4.4			
寫作 3 級分	27.89	21.4			
寫作 4 級分	42.11	60.4			
寫作 5 級分	5.26	2.7			

評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格)。

2. 上表為去年及今年會考與學習扶助篩選測驗結果之比較，提請討論與決議。

- 決議：1. 國文科會考寫作 0-2 級分較去年進步 9.42%，但在 5 級分以上的學習表現可在努力。希望國文科透過結合閱讀課程，除了增加孩子閱讀理解的能力，還可增加輸出表達的機會，來提升寫作能力。
2. 英文除了部定及彈性課程之外，也加入了家政科雙語教學計畫，以及透過國際教育與國際交流等相關課程及活動，增進孩子英文的聽說能力。今年會考減 C 明顯，希望繼續加強待加強學生的基本單字量及聽說讀寫力。
3. 數學科持續辦理適性分組及學習扶助課程，這兩年減 C 都維持在 42-43%，希望可以藉由多元的數位評量與診斷分析工具，來協助教師可聚焦待加強學生的學習重點。
4. 自然科生物對九年級學生而言距離較遠，九年級又無課程可複習，也影響孩子的會考自然科表現。擬定寒暑假輔導課增加九年級生物科的複習課程。也指導孩子可善用數位學習平台進行自學與複習。
5. 社會科如何整合歷史、地理、公民，是影響孩子增 A 的關鍵。未來可進行教師的交流研習，來提升三科整合能力。

案由二：檢視本校 112 學年課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

- 決議：1. 112 學年課程規劃整體而言都能符應課綱精神及內容。課程實施大多也都能依據計畫執行。
2. 課程執行容易遇到的困難：若師資較少的領域或科目遇到教師請假則會出現無法專業授課的問題。若老師能規劃並交付遺留課務內容，代課教師尚能依據課程計畫授課，但若未交代課務內容，則容易影響班級的原訂課程實施。
3. 發覺教師可再提升透過運用學生評量結果調整教學的能力，未來可增加善用學習成效分析調整教學策略的研習。

案由三：審查本校 113 學年度部定領域課程計畫、總體課程計畫(含課程評鑑計畫、九年級會考後課程規劃…等)，提請討論。

說明：相關檔案已建置於課程計畫雲端資料夾中。

<https://drive.google.com/drive/folders/1cwiIkyqwGakLh03aSPN9Xebim4Rqgeuj?usp=sharing>

- 決議：1. 學校基本資料-體育班人數減 1 人、法定議題表及國文八年級課程計畫有缺漏。
2. 以上修正後通過。

案由四：審查本校 113 學年體育班課程計畫，請討論。

說明：1. 本校體育班專長項目：跆拳道、排球、游泳。

2. 針對 113 學年體育班專長訓練之課程計畫內容，請討論與決議。

決議：照案通過。



案由五：審查本校 113 學年特殊教育課程計畫，請討論。

說明：1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

2. 針對 113 學年特殊教育課程計畫內容，請討論與決議。

決議：學校現況部分：體育班人數減 1 人。修正後通過。



案由六：審查本校 113 學年生涯規劃教育融入各年級學習領域課程教學規劃，請討論。

說明：生涯規劃教育議題，透過融入各學習領域課程教學及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：11 時 45 分

會議照片



教學組長

教師兼
教學組長 洪竹怡

教務主任

教師兼
代理教務主任 黃信興

校長

屏東縣立萬丹
國民中學校長 黃豐欽

屏東縣萬丹國民中學 112 學年度【學校課程計畫審查表】(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOT背景分析	呈現課程發展所需之立基	◎	
	2. 學校願景與學生圖像	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	◎	
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	◎	
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形	納入課程計畫並符合該法律規定	◎	
	5. 國中會考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	◎	
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施	◎	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果	◎	
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	◎	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	◎	
		妥適規劃各週教學進度	◎	
	9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	◎	
校訂課程 規劃	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過	◎	
	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程	◎	
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展	◎	
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過	◎	
其他	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		非原住民族地區及重點學校。
	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	◎	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	◎	
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	◎	
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	◎	

屏東縣萬丹國中 112 學年度課程發展委員會

第 三 次會議簽到表

時間：113 年 6 月 27 日(四)11:10

地點：一樓會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃豐欽	公假	
行政人員代表	教務主任	黃信興	黃信興	
	學務主任	蔡文鳳	蔡文鳳	
	輔導主任	昌淑鈴	昌淑鈴	
	教學組長	洪竹怡	洪竹怡	
年級代表	七年級導師	謝佩玲	X	
	八年級導師	陳文君	陳文君	
	九年級導師	張麗玉	X	
領域教師代表	語文領域(國)	蔡雅欣	蔡雅欣	
	語文領域(英)	昌淑鈴	昌淑鈴	
	數學領域	郭松樺	郭松樺	
	自然科學領域	黃瑞如	黃瑞如	
	社會領域	陳瓊惠	陳瓊惠	
	藝術領域	董翠屏	董翠屏	
	科技領域	李志清	李志清	
	綜合活動領域	鄭燕琪	鄭燕琪	
	健康與體育領域	蔡沛育	假	
特殊教育教師代表 (若無則免填刪除)	特教領域	尤溫晶	尤溫晶	
家長代表	家長會長	林俊億	假	