

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中) (表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數	
國中長期照顧服務	7	上	健康與體育	環境安全總動員	15-17	3	1. 每學期應融入健體或綜合領域 2 節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
		下	綜合活動	我愛我的存在	20-21	2	
	8	上	綜合活動	資源有方	2-3	2	
		下	綜合活動	我們這一家	1-5	5	
	9	下	健康與體育	慢性病的世界 (失智症成因)	13-14	2	
		上	健康與體育	身體密碼面面觀 (認識失智症)	4-5	2	
		上	健康與體育	飲食消費新趨勢	9-10	2	
		下	健康與體育	健康生活實踐家	15-16	2	
安全教育 (交通安全)	7	上	生生不息與交通安全教育(一)	交通安全教育(一)	20-21	2	1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	戀戀乳牛與交通安全教育(二)	交通安全教育(二)	20-21	2	
	8	上	科普閱讀與交通安全教育(三)	交通安全教育(三)	20-21	2	
		下	科普閱讀與交通安全教育(三)	交通安全教育(三)	20-21	2	
	9	上	科普閱讀與交通安全教育(四)	交通安全教育(四)	20-21	2	
		下	科普閱讀與交通安全教育(四)	交通安全教育(四)	17-18	2	
戶外教育 (毋則免填)	7	上	綜合活動	我的祕密校園	16-21	6	1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	本土語	蓮花的故鄉	15-17	3	
	8	上	健康與體育	山野活動	4-5	2	
		上	綜合活動	戶外炊事樂	1-8	8	
		上	綜合活動	共享野餐趣	12-16	5	
		下	健康與體育	定向越野運動	7-9	3	
		下	綜合活動	方位快易通	1-3	3	
		下	綜合活動	讀圖非難事	4-8	5	
	9	上	綜合活動	露營新思維	1-3	3	
		下	綜合活動	戶外樂活趣	11-13	3	

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦

